

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»
5-9 КЛАССЫ

**Нормативные правовые документы,
на основании которых составлена рабочая программа**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями и дополнениями
3. Основная образовательная программа основного общего образования ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

Учебно-методический комплекс (УМК)

- Баринова И. И., Плешаков А. А., Сонин Н. И. «Учебник. География. Начальный курс. 5 класс» - М.: Дрофа
- Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. «География. Начальный курс». 6 класс. Учебник. – М., Дрофа
- Душина И.В. География: Материки, океаны, народы, страны. 7 кл.: учебник/ И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев; под ред. В.П. Дронова. – 4-е изд., пересмотрт. – М., Дрофа
- Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций – 6-е изд. – М. : Просвещение
- Дронов В.П. география. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – 6-е изд. – М. : Просвещение
- География. Атлас. 5-9 классы
- География. Контурные карты. 5-9 классы

Цель изучения учебного предмета

Усвоение содержания предмета «География» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным

стандартом основного общего образования, и требованиями основной образовательной программы основного общего образования.

Задачи учебного предмета

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- формирование представлений о структуре, развитии во времени и пространстве основных геосфер, об особенностях их взаимосвязи на планетарном, региональном и локальном уровнях;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов; развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- развитие понимания разнообразия и своеобразие духовных традиций народов, формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
- формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
- расширение и конкретизация представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации — от планетарного до локального;
- познание сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
- создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенностей их природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы «научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления», понимать людей другой культуры; раскрытие на основе

историко-географического подхода изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран;

- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и экологически целесообразного поведения в ней;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;
- выработка понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Срок реализации

Рабочая программа рассчитана на 5-летний срок освоения.

Количество часов на изучение учебного предмета

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 272 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год

7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год

