

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УРОВНЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Основы безопасности
жизнедеятельности»
8-9 КЛАССЫ

**Нормативные правовые документы,
на основании которых составлена рабочая программа**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.) с изменениями и дополнениями
3. Основная образовательная программа основного общего образования ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
4. Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы /А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова. –М.: Просвещение.

Учебно-методический комплекс (УМК)

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: Просвещение

Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. . Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 класс. М.: «Вентана-Граф» 2019

Цель изучения учебного предмета

Усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Освоение приемов действий в ЧС, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Задачи учебного предмета

-освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

-обучение умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

-*развитие* у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-*воспитание* у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни и стремление к нравственному самосовершенствованию;

-*формирование* у обучаемых антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению, представляющим угрозу для жизни человека.

В процессе изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» создаются условия:

- для освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера а также здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС, об обязанностях граждан по защите государства;
- для развития способностей работать в команде;
- для воспитания ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС, бдительности по предотвращению актов терроризма;
- для формирования у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
 - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования, нравственному самосовершенствованию и ориентации в мире профессий.

Срок реализации

Рабочая программа рассчитана на 2-летний срок освоения.

Количество часов на изучение учебного предмета

Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 69 часов со следующим распределением часов по классам:

8 класс - 1 час в неделю, 35 часов в год

9 класс - 1 час в неделю, 34 часа в год