

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В ОРЕНБУРГСКОМ ПРЕЗИДЕНТСКОМ КАДЕТСКОМ УЧИЛИЩЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение составлено на основании

- Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 № 273-ФЗ,

- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р),

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (от 29.08.2013 № 1008),

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 4.07.2014 №41),

- Письма Министерства образования и науки РФ 11 декабря 2006 г. n 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,

- Письма Министерства образования и науки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования" № 03-296 от 12 мая 2011 г.,

- Приказа Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 515 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации",

- иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области дополнительного образования и определяет тактику учебного заведения в данной области, регламентирует права обучающихся ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» (далее Училище) на дополнительное образование.

1.2. В настоящем Положении принято определение дополнительного образования в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей: «это социокультурная практика развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту».

1.3. В училище реализуются общеразвивающие дополнительные образовательные программы, способствующие углубленному изучению кадетами

предметов, повышению культурного и интеллектуального уровня, профессиональной ориентации, приобретению новых знаний.

1.4. Дополнительные образовательные программы являются составной частью образовательной программы учебного заведения.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

2.1. Цель дополнительных образовательных программ:

-удовлетворение образовательных потребностей и интересов кадет, исполняемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

-обеспечение реализации внеурочной деятельности, согласно Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Задачи дополнительных образовательных программ:

-содействовать развитию индивидуальных способностей кадет в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

-формировать общую культуру кадет и культуру здорового образа жизни;

- ориентировать на военную и иную гражданскую службу.

2.3. Согласно представленным целям, задачам дополнительные образовательные программы в училище выделяются как компонент образовательной программы и представляются пятью направлениями:

- военно-патриотическое;

- физкультурно-спортивное;

- культурологическое;

- научно-техническое;

- художественно-эстетическое.

2.4. Освоение дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности является обязательным для всех кадет училища (согласно статьи 86 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации").

2.5. Реализация дополнительных образовательных программ в Училище основывается на принципах:

- вариативности дополнительных образовательных программ;

- свободного выбора кадетами направления дополнительной образовательной программы в соответствии с интересами, склонностями и способностями;

- психолого-педагогической поддержки индивидуального развития кадет;

- творческого сотрудничества педагогов и обучающихся;

- построения учебно-воспитательного процесса с сохранением физического и психического здоровья детей.

3. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Реализация дополнительных образовательных программ основано на:

- нормативных документах федерального уровня;

- нормативных документах локального уровня (учебный план, расписание занятий; рабочая программа дополнительной образовательной программы;

календарно-тематический план, журнал учета посещаемости занятий; приказ о закреплении кадет по направлениям дополнительного образования).

3.2. Тематика дополнительных образовательных программ, форма освоения тем и продолжительность обучения по программам определяется Училищем самостоятельно.

Освоение дополнительных образовательных программ осуществляется в формах, установленных Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Дополнительные образовательные программы составляются педагогами соответствующего профиля, рассматриваются и рекомендуются на заседании предметно-методических комиссий училища, принимаются на педагогическом совете и утверждаются заместителем начальника училища (по учебной работе). Изменения в рабочие программы в течение учебного года не допускаются. Дополнительные образовательные программы утверждаются ежегодно.

3.4. Структура рабочей дополнительной образовательной программы должна отвечать требованиям, предъявляемым к данному документу (содержать указание на сроки обучения, методы и средства обучения, раскрывать тематический план обучения, определять конечный результат образования кадет по программе; прописывать формы контроля достижений кадет).

3.5. Дополнительная образовательная программа предоставляется педагогом в учебный отдел, где хранится в течение всего периода реализации программы.

3.6. Реализация дополнительной образовательной программы отражается в журнале учета посещаемости занятий. По каждому творческому объединению/спортивной секции дополнительного образования педагог ведет журнал, в соответствии с установленными требованиями (данный журнал хранится в учебном отделе).

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

4.1. Период реализации дополнительных образовательных программ в училище устанавливается с 1 сентября до 31 мая учебного года, не включая зимний каникулярный отдых кадет.

4.2. Порядок организации обучающегося на освоение дополнительных образовательных программ:

- выбор дополнительной образовательной программы осуществляется кадетом самостоятельно;

- закрепление кадета в объединении/секции направления дополнительных образовательных программ осуществляется посредством приказа начальника училища;

- допускается участие одного кадета не более чем в 2 различных направлениях, одно из которых спортивного плана;

- списки кадет для занятий физкультурно- спортивного направления дополнительно подписываются медицинским работником, обслуживающим училище;

- прекращение освоения дополнительной образовательной программы кадетом (кроме военно -патриотического направления дополнительных образовательных программ) осуществляется на основе личного заявления кадета начальнику курса.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадеты Училища имеют право на:

- получение образования по дополнительным образовательным программам на бесплатной основе;
- свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями.

Кадет обязан систематически посещать занятия по выбранным им дополнительным образовательным программам.

5.2. Педагог дополнительного образования имеет право самостоятельно выбирать методы работы и формы реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с педагогическими нормами и требованиями.

Педагог дополнительного образования обязан:

- разрабатывать и вести документацию деятельности творческого объединения/ спортивной секции (рабочая программа; календарно-тематический план; конспект занятия; журнал учета посещения занятий);

- принимать меры по сохранности контингента обучающихся своего направления до окончания учебного года (создавать мотивацию к занятиям, заинтересовывать кадет, проводить занятия в увлекательной форме, раскрывать значимость, перспективность знаний, использовать современные инновационные педагогические технологии и т.п.);

- соблюдать технику безопасности на занятии. О всех несчастных случаях незамедлительно сообщать администрации.

- нести персональную ответственность за жизнь и здоровье кадет во время проведения занятий по дополнительным образовательным программам.

Педагог дополнительного образования не имеет права изменять время и режим занятия творческого объединения/ спортивной секции по своему усмотрению.

5.3. Начальник курса и педагог-организатор курса имеют право рекомендовать кадету то или иное творческое объединение/спортивную секцию для посещения.

Начальник курса и педагог-организатор курса обязаны:

- содействовать кадетам в освоении дополнительных образовательных программ;

- осуществлять контроль за посещением кадет занятий дополнительных образовательных программ и принимать меры по предупреждению пропусков.

5.4. Методист учебного отдела, на которого возложены обязанности по курированию реализации дополнительных образовательных программ, имеет право рекомендовать педагогу дополнительного образования методы работы и формы реализации дополнительных образовательных программ.


Методист учебного отдела, на которого возложены обязанности по курированию реализации дополнительных образовательных программ, обязан:

- осуществлять общий контроль за качеством реализацией дополнительных образовательных программ с предоставлением отчетных материалов заместителю начальника училища (по учебной работе) по требованию;

- проводить методические консультации по нормативной и учебно - методической документации, касающейся реализации дополнительных образовательных программ.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Положение о реализации дополнительных образовательных программ в Оренбургском президентском кадетском училище вступает в силу с момента утверждения начальником училища и действует бессрочно.

Положение подготовила:
Старший методист учебного отдела _____  Е.В.Калугина