



# *РАЗДЕЛ 1*

ОБЩАЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА



***СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по итогам 2017 года***

Номер раздела	Наименование раздела	Страницы
<b>СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА</b>		<b>5-7</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>Общая характеристика училища</b> Историческая справка об училище Приоритетные направления и задачи деятельности в 2017 году и качество их решения Контингент обучающихся Управление училищем Организационно - правовое обеспечение деятельности училища	<b>1-15</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>Особенности образовательной деятельности в училище</b> Характеристика образовательного пространства Технологии, методы обучения Календарный учебный график Особенности учебного плана Предпрофильная подготовка, профильное обучение Военно-профессиональная ориентация	<b>16-62</b>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	Реализация в училище <b>Федерального государственного образовательного стандарта</b> основного общего образования (ФГОС ООО)	<b>63-76</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>Условия осуществления образовательной деятельности</b> Инфраструктура училища Создание здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий (состояние здоровья кадет) Психолого - педагогическое сопровождение образовательной деятельности Педагогический потенциал работающих специалистов IT-инфраструктура и информационно-образовательная среда Финансово - экономическая деятельность	<b>77-104</b>
<b>РАЗДЕЛ 5.</b>	<b>Качество результатов образовательной деятельности училища</b> Училищная система оценки качества образования Промежуточная аттестация	<b>105-192</b>

	Государственная итоговая аттестация Итоги поступления выпускников училища Достижения кадет во внеурочной деятельности (конкурсное и олимпиадное движение) Качество физической подготовки кадет и спортивно-массовой работы Качество воспитательной работы Научно - методическая деятельность педагогов	
<b>РАЗДЕЛ 6.</b>	Летняя учебная практика	<b>195-199</b>
<b>РАЗДЕЛ 7.</b>	Выводы по результатам самообследования	<b>201-204</b>
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>	Задачи-действия на 2018 год	<b>206-210</b>
<b>Приложения к самообследованию</b>		<b>211-238</b>

### ***СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА***

Свое предназначение – создать инновационно-образовательное пространство и эффективно его использовать для интеллектуального развития личности кадет – мы не забываем ни на минуту. То, что президентское училище должно стать достойным кадровым резервом России, наш коллектив доказывает на деле.

Одной из основных своих задач мы видим в качественной подготовке кадет училища к поступлению в военные вузы, давая им первичные знания и навыки военного дела, необходимые для более точного выбора военной специализации. Безусловно, достойное среднее общее образование, интегрированное с дополнительными образовательными программами военной направленности, развивает в молодых людях собранность и дисциплинированность, организаторский талант, выносливость и стойкость, а эти качества потребуются и в дальнейшей профессиональной подготовке и в учебе, и в жизни. Плюс выправка!

Какие бы высокие лозунги не провозглашали учебные заведения любого типа, общество дает оценку его работы не по отчетам об инновациях, а по готовности к жизни ее выпускников.

В копилку достижений первого в России Оренбургского президентского кадетского училища добавлен ещё один – СЕДЬМОЙ учебный год. Много это или мало для нас?!

Масштабность образовательных событий и результатов взаимодействия всех субъектов образовательных отношений предлагается оценить Вам, наши уважаемые родители (законные представители), кадеты, педагоги, партнёры, всем, кому небезразличны успехи нашего большого коллектива. Когда есть команда единомышленников, можно ставить самые амбициозные цели и уверенно к ним идти!





Сентябрь 2017 года был ознаменован высокой наградой – по итогам всероссийского конкурса, проводимого Независимым общественным советом, в составе которого Комитет Совета Федерации по науке, образованию, культуре и информационной политике, Комитет Государственной Думы по образованию, науке и наукоемким технологиям и другие, училище вошло **в рейтинг 100 лучших школ России!**

Признание заслуг училища, безусловно, стало стартом новых достижений коллектива.

В 2017 году училище стало площадкой проведения самых знаковых инновационных образовательных событий в системе довузовского образования Министерства обороны России, а успехи наших кадет и педагогов отмечены особым знаком качества:

- **МЫ ПРОВЕЛИ:**

- первый в России кинофестиваль «КАДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД-2017» для ДОО МО РФ (январь, 2017);

**НАШ РЕЗУЛЬТАТ:** Гран-при фестиваля;

- **МЫ ПРОВЕЛИ:**

- I научно-практическую конференцию «ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации: традиции и инновации» (февраль, 2017);

**НАШ РЕЗУЛЬТАТ:** авторским коллективом преподавателей ДОО МО РФ под руководством д.п.н, доцента, руководителя отдельной дисциплины (иностраный язык) Оренбургского ПКУ КРИСКОВЕЦ Т.Н. разработано учебное пособие «Английский язык. Первые шаги в военной карьере». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» выпустило этот уникальный учебник, и по нему в новом учебном году будут заниматься 5-классники всех наших училищ;

• **МЫ ПРОВЕЛИ:**

- ***III** Всеармейский фестиваль инновационных научных идей «СТАРТ В НАУКУ» для обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (май, 2017);*

**НАШ РЕЗУЛЬТАТ:**

*I общекомандное место, почётное право представить училище на ежегодном салоне «АРМИЯ – 2017» (г.Москва).*

Это вторая возможность представить своё училище на таком форуме. В августе 2016 года кадеты Оренбургского ПКУ были единственными из довузовских образовательных организаций МО РФ, кто принял участие в салоне «АРМИЯ-2016».

**ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА У НАС:**

- *7 призёров регионального этапа **Всероссийской олимпиады школьников***
- *стабильно высокие результаты **Всеармейской олимпиады по математике и английскому языку** среди ДОО МО РФ (II и III места)*
- *высокие показатели качества образования на **Всероссийских проверочных работах – ВПР** (по русскому языку, математике, истории)*
- *результаты **государственной итоговой аттестации** выпускников 9 и 11 классов подтверждают эффективность использования педагогических технологий, форм и методов обучения*
- ***100%** качества образования в **ОГЭ-2017** по математике, истории, информатике и ИКТ, химии, английскому и немецкому языкам.*

*ИТОГ: 9 аттестатов с отличием в 9-х классах*

- *Два результата **100 баллов** в **ЕГЭ -2017** по русскому языку.*

*ИТОГ: 13 аттестатов с отличием и золотых медалистов в 11-х классах*

- *97% выпускников 2017 года поступили в высшие учебные заведения, из них более половины стали курсантами ведущих военных вузов России.*



Мы уверены в том, что и сегодня, и в дальнейшем наше училище - активный провайдер современных педагогических технологий и методов в области преподавания, осуществления подготовки, в том числе начальной военной, образованных, нравственных, предприимчивых молодых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в

ситуации выбора, отличаются мобильностью, обладающие развитым чувством ответственности за себя, свою семью, свою Родину.

***Т. МАШКОВСКАЯ,***

*Начальник училища,*

*доктор исторических наук, профессор*

## **Историческая справка об училище**

История основания и деятельности Оренбургского президентского кадетского училища тесно переплелась с военной историей Оренбургского края и России. В 1867 году создано первое в Российской Императорской Армии Юнкерское училище в Оренбурге, где готовили офицерские кадры для Российской армии. Оно разместилось в центральной исторической части города. Большинство зданий и сооружений было построено в 1855–1865 годах и изначально было рассчитано для содержания воинских частей. Комплекс этих построек получил название «Константиновские казармы». Планировка казарм была такова, что в случае необходимости они быстро превращались в своеобразные крепости, способные выдержать осаду.

В 1878 году Оренбургское юнкерское училище преобразовано в Оренбургское казачье юнкерское училище, а в 1910 году - в Оренбургское казачье училище. В годы гражданской войны история казачьего училища завершается, но уже в 1936 году на его месте открылась Оренбургская зенитной артиллерии военная школа, переименованная затем в училище, (Директива Генштаба РККА № 4/2/20446 от 26.12.1935 г.) для подготовки командного состава противовоздушной обороны. В июле 1968 года училище переименовано в «Оренбургское высшее зенитное артиллерийское командное Краснознаменное училище имени Г.К. Орджоникидзе». В мае 1973 г. учебное заведение было преобразовано в «Оренбургское высшее зенитное ракетное командное училище имени Г. К. Орджоникидзе», а в 2005 г. его переименовали в «Оренбургское высшее зенитное ракетное училище» (военный институт).

Первое в России президентское кадетское училище создано Распоряжением Президента РФ от 30 августа 2010 года № 564-рп, Распоряжением Правительства РФ от 13 сентября 2010 г. № 1537-р и приказом Министра обороны РФ № 515 от 21.07.2014 г. на базе бывшего Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища имени Г.К. Орджоникидзе.

Училище является общеобразовательной организацией, входящей в состав довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, и непосредственно подчиненно Статс-секретарю - заместителю Министра обороны Российской Федерации ПАНКОВУ Н.А.

## **Приоритетные направления и задачи деятельности**

### **в 2017 году и их решение**

---

Деятельность коллектива в 2017 учебном году была строго подчинена выполнению Плана основных мероприятий Главного управления кадров Министерства обороны России, Плана основных мероприятий училища, поэтому задачи деятельности всех субъектов образовательных отношений училища были классифицированы на задачи **стабильного функционирования**, задачи **инновационной деятельности** и структурированы с учетом направлений реализации основных образовательных программ, плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности деятельности ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» на 2014 - 2018 г.г.

### **Контингент обучающихся**

---

**Проектная мощность** училища рассчитана на 840 обучающихся.

Количество учебных курсов (параллелей) - 7, количество учебных взводов (классов) - 42 (по шесть на каждом курсе).

**Количество обучающихся** на момент проведения самообследования за период 2016-2017 учебного года - 794 человека, из них осваивают программы:

- основного общего образования (5-9 классы) — 589 воспитанника
- среднего общего образования (10-11 классы) — 205 воспитанника

Детей военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, военнослужащих, проходящих службу по контракту, в училище обучается почти 280 человек. 84 ребёнка – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

35% кадет представляют Приволжский Федеральный округ (Самарская, Нижегородская области, Пермский край) и другие территории РФ: Челябинская, Тюменская, Кемеровская, Читинская области; республики: Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, а также города Хабаровск, Москва, Санкт-Петербург и Краснодар. 65% составляют кадеты, родом из Оренбуржья.



**Социальный статус семей (2017 год)**

Показатели	Количество	
	Начало года	Конец года
Из семей военнослужащих МО РФ	255	247
из семей гражданского персонала МО РФ	32	32
Дети-сироты	31	31
Опекаемые	56	53
Другие категории	429	423
Всего:	803	786

**Социальный статус семей (2017 год без 9, 11 классов)**

Показатели	Количество	
	Начало года	Конец года
Из семей военнослужащих МО РФ	164	160
из семей гражданского персонала МО РФ	23	23
Дети-сироты	18	18
Опекаемые	27	26
Другие категории	350	348
<b>Всего:</b>	<b>582</b>	<b>575</b>

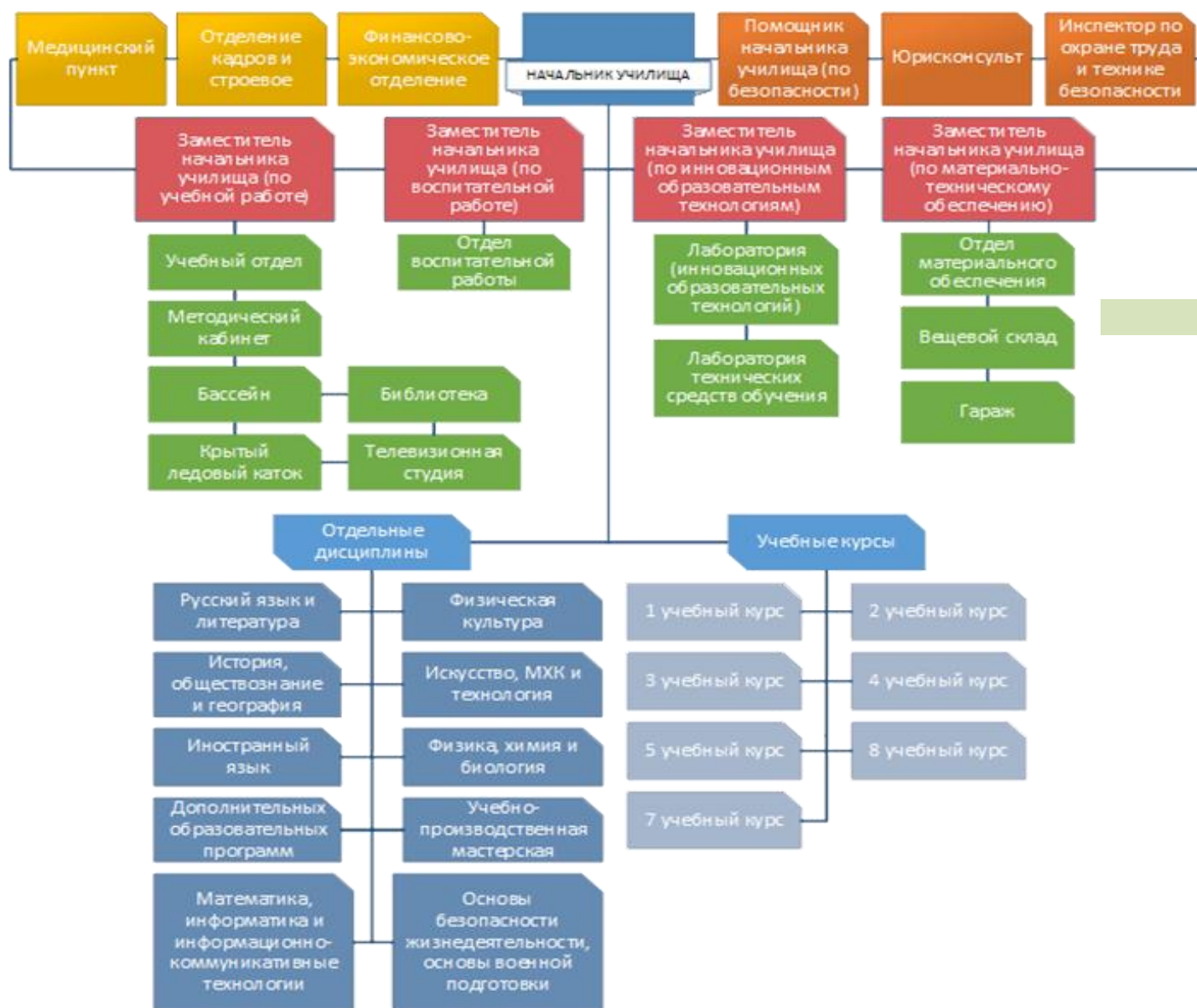
Контингент учебных взводов стабилен, предельная наполняемость составляет не более 20 кадет, отчисления происходят по объективным причинам, прежде всего в интересах детей.

**Ежегодный план набора** определяется Министерством обороны Российской Федерации и составляет 120 человек исключительно в 5-е классы.

**Управление училищем (менеджмент)**

Управление училищем осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

**С 1 сентября 2017 года структура управления училища включает в себя:**



Система управления в Оренбургском ПКУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение всем субъектам образовательных отношений условий для:

- развития и роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию субъектов образовательных отношений и самоактуализации.

2017 год

Управление в училище осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

**Командование училища:**

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень/военное звание /	Стаж в должности	Контактные данные
1.	Начальник училища	<b>Машковская</b> Татьяна Олеговна	высшее	доктор исторических наук, профессор	с 30.08.2010 г.	Сот. 89030001951, раб. 34-25-52, приемная 34-25-54 (факс)
2.	Заместитель начальника училища по учебной работе	<b>Ведерников</b> Андрей Валерьевич	высшее	полковник запаса	с 12.10.2010 г. по 01.07.2011 г. и с 20.06.2013 г. по настоящее время	Сот. 89878509805, раб. 34-25-53.
3.	Заместитель начальника училища по воспитательной работе	<b>Мельников</b> Александр Викторович	высшее		С 01.10.2014 г.	Раб. тел. - 34-25-56
4.	Заместитель начальника училища по инновационным образовательным технологиям	<b>Кузьменко</b> Роман Витальевич	высшее	подполковник запаса	с 19.09.2013 г.	Сот. 89878402006 раб. 34-25-57.
5.	Заместитель начальника училища по	<b>Трифонов</b> Дмитрий Вячеславович	высшее		01.09.2016 г.	Сот. 20-69-69 Раб.8 (3532) 34-25-60

• **Структура административного управления:**

**I уровень** – начальник училища.

Управленческая деятельность начальника училища обеспечивает

- материальные, организационные, кадровые;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления и развития образовательной деятельностью в училище.

Объект управления начальника – весь коллектив.

**II уровень** – заместители начальника училища, начальники отделов, начальники учебных курсов, начальник медицинского пункта.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – кадеты, родители (законные представители).

В направлении «Менеджмент» педагогическое сообщество Оренбургского ПКУ реализует стратегическую задачу - совершенствование механизма управления образовательной организацией, способного обеспечить его дальнейшее инновационное развитие.

Данным механизмом является механизм общественного управления училищем. В качестве ведущих моделей общественного управления президентским кадетским училищем признаны:

- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Совет "Офицерское собрание"
- Совет командиров
- кадетский Совет лидеров
- кулинарный Совет

В училище деятельность общественных советов перешла с уровня формирования и становления на уровень функционирования. В программах их деятельности активно участвуют родители, социальные партнёры училища, администрация училища, педагоги, медики, педагоги-психологи, руководители структурных подразделений, кадеты. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психического здоровья воспитанников, вопросы дальнейшей профилизации кадет, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы училища и созданию здоровьесберегающей и развивающей образовательной среды Оренбургского ПКУ.

Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются такие формы взаимодействия как дискуссии, дебаты, круглые столы, организационно – деятельностные игры, направленные на выполнение приоритетных задач, в том числе в контексте реализации ФГОС общего образования.

### Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Первое в России президентское кадетское училище создано в 2010 году Распоряжением Президента РФ от 30 августа 2010 года № 564-рп и приказом Министра обороны РФ №515 от 21.07.2014 г. на базе бывшего Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища имени Г.К. Орджоникидзе.

Училище является федеральным и принимает несовершеннолетних граждан Российской Федерации со всей территории страны, после получения начального общего образования (в 5 классы). Нормативный срок обучения составляет **семь лет в очной форме.**

**Устав** Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Оренбургское президентское кадетское училище» (новая редакция) утверждён приказом статс-секретаря - заместителя Министра обороны Российской Федерации 17 июня 2015 г. № 552, зарегистрирован Межрайонной ИФНС 21.07.2015 г..

**Юридический адрес:** 460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63

**Фактический адрес:** 460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63

#### **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 09 декабря 2011 года, ОГРН 1105658020478, межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области, 56 №003325374.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: 24 сентября 2010 года, ИНН 5610135625/ КПП 561001001, 56 №003325375.



**Документы, на основании которых осуществляет  
свою деятельность училище**



- **Лицензия:** регистрационный № 2870, серия 56ЛО1 № 0004776, дата выдачи 29 июня 2016 года, выдана на основании приказа министерства образования Оренбургской области о переоформлении лицензии от 29 июня 2016 года, № 01-21/1668, срок действия – бессрочно.



- **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1841, дата выдачи 23 июня 2016 года, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия по 29 ноября 2025 года, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 23 июня 2016 года № 01/21- 1567.

В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы: основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



# *РАЗДЕЛ 2*

## **Особенности образовательной деятельности в училище**



## ***Характеристика образовательного пространства***

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ч. 4 ст. 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная, обучение и пребывание обучающихся организовано по гендерному признаку (мальчики). Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении.

При составлении учебного плана учитывалась специфика образовательной организации (круглосуточное пребывание кадет). На период обучения обучающиеся распределяются **по курсам (в училище их 7), состоящим из взводов (42 взвода общее количество)**. Взвод (класс) делится на отделения.

Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают проектный и исследовательский методы обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления. Предусматривается в ряде случаев увеличение часов и деление взводов (классов) на подгруппы для проведения занятий по предметам, что обеспечивает существенное повышение качества и глубины изучения материала и позволяет более эффективно обеспечивать дифференцированный подход в обучении.

Материально-техническая база всех учебных помещений училища представлена современным оборудованием: комплектация кабинетов физики, химии, биологии, информатики и технологии, лингафонные и тематические кабинеты иностранных языков обеспечивает возможность проведения практических и лабораторных занятий на высоком научно-методическом уровне. Во всех учебных кабинетах – интерактивные доски, мультимедийные установки.



Современные спортивные и тренажёрные залы, открытые спортивные площадки, бассейн, ледовый каток, высококласное спортивное оборудование позволяют воспитанникам заниматься различными видами спорта.

Образовательной программой училища предусмотрено освоение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах в урочной и внеурочной формах.

**Интеграция содержания** образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими **целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе**, осуществляется **через введение:**

- **военной составляющей** в содержание рабочих программ учебных предметов (курсов) 5-11-х классов, которая не предполагает выделение дополнительных часов на её изучение и логично встраивается в различные темы учебного предмета (курса) с учётом специфики каждого учебного предмета (курса);

- **через реализацию программ:**

- **курса «Основы военной подготовки»:** в 5-11-х классах - в рамках учебного плана дополнительного образования;
- объединений в системе **дополнительного образования**;
- через организацию **летней учебной практики**.

### Общее образование

**Уровень основного общего образования** (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, при желании воспитанника училища (по окончании 9 класса) освоение программ среднего профессионального образования.

**Уровень среднего общего образования** (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, готовности к дальнейшему обучению ВУЗах МО РФ.

### Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В основе деятельности училища лежит специально разработанная в условиях полного пансиона **образовательно - деятельностьная система** - единое воспитательное и развивающее пространство, охватывающее целостный педагогический процесс.

Интеграция учебных занятий, внеурочной деятельности кадет и дополнительного образования, а также общение, контакты в социальной, природной, предметно-эстетической и военно-профессиональной среде способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников.

Изучение дополнительных образовательных программ проводится с группой воспитанников не более 25 человек. Обучение игре на музыкальном инструменте проводится с микрогруппой 2-4 человека.

Дополнительные образовательные программы по спортивным дисциплинам предусматривают минимальный объем спортивной тренировки, который даёт возможность получить кадетам спортивный разряд. При этом теоретический курс по спорту реализуется в рамках основной образовательной программы на дисциплинах «Физическая культура», «Биология».

Освоение программ внеурочной деятельности организовано в двух компонентах: **инвариантном** (обязательное освоение в составе класса) и **вариативном** (основан на выборе кадет, осуществляется с кадетами разных классов, объединенных в одну группу).

Внеурочная деятельность также реализуется через дополнительные образовательные программы, которые ориентированы на освоение общеразвивающего содержания.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Программы обще интеллектуального направления выстраиваются в режиме:

#### **обязательного освоения (инвариантный компонент)**

- *Основы военной подготовки*
- *Мир шахмат*
- *Ментальная арифметика*
- *Основы смыслового чтения и работа с текстом*
- *Черчение*
- *Учебно-исследовательская деятельность (практикум)*



**2017 год**

- *Немецкий язык (второй иностранный)*
- *Французский язык (второй иностранный)*
- *Передовой отряд*
- *Логика*
- *Технология обработки материалов*

**освоение по выбору обучающегося (вариативный компонент)**

- *Математика, интеллект и творчество*
- *Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности*
- *Алгебраические задачи с параметрами*
- *Олимпиадные задачи по физике*
- *Разработка мобильных приложений*
- *Английский без границ*
- *Английский за пределами учебника*
- *Английский с увлечением*
- *Вопросы экологии. Интегрированный английский*

**через дополнительные образовательные программы научно-технической направленности:**

- *Робототехника*
- *Конструирование и моделирование*
- *Обработка материалов*

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление реализуется через дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности **(вариативный компонент):**

- **культурологической направленности:**

- *Дипломатический клуб*
- *Фотомастерство*
- *Тележурналистика*

- **художественно-эстетической направленности:**

- *КВН*
- *Сценическое мастерство*
- *Живопись и графика*
- *Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА)*
- *Ансамбль саксофонистов*
- *Спортивный танец*
- *Хор*

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через дополнительные образовательные программы

- военно-патриотической направленности:
  - Стрельба (пулевая)
  - Военно-спортивное многоборье
  - Армейский рукопашный бой
  - Легкая атлетика (метание гранаты ГД, метание гранаты ГТ)
  - Плавание (плавание с автоматом, ныряние в длину)
  - Городошный спорт
- физкультурно-спортивной направленности
  - Мини-футбол
  - Гандбол
  - Спортивное ориентирование
  - Хоккей
  - Самбо, дзюдо
  - Бокс
  - Атлетическая гимнастика
  - Лыжные гонки
  - Смешанные единоборства

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Реализуется через программы внеурочной деятельности:

- обязательного освоения - инвариантный компонент
  - Психология (психологический тренинг познавательных процессов)
  - Уникум
  - Психологический курс «Темперамент и профессия»
  - Классные часы
- освоение по выбору кадета (вариативный компонент)

социальные образовательные проекты, которые реализуются в модульном режиме: *Благотворительные акции «Дари добро», «Здоровая Россия – это мы». Встречи со знаменитыми людьми. Самоуправление (Совет лидеров). Кулинарный совет. Парад 9 мая. Летняя учебная практика.*

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности (**инвариантный компонент**):

- Тематические классные часы с проблемно-ценностным общением

2) освоение по выбору кадета (**вариативный компонент**)

*социальные образовательные проекты, которые реализуются в модульном режиме: Благотворительные акции «Дари добро», встречи со знаменитыми людьми. Парад 9 мая. Интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: экскурсии, посещение музеев, выставок, храмов.*

С 2015 года в нашем училище функционирует вновь построенный **«Центр кадетского творчества»**, который соответствует современным мировым образовательным тенденциям. Во второй половине дня согласно расписанию дополнительного образования и внеурочной деятельности проводятся кружки, секции, заседания клубов, Совета лидеров, организуются персональные выставки юных дарований, кулинарный совет, встречи на дипломатическом уровне и многое другое.

Кадеты, занимающиеся по программам дополнительного образования, показали результативность в творческих конкурсах различного уровня (всего - 24 конкурса, из них 7 конкурсов – по линии Министерства обороны РФ, 12 – имеют статус международного и всероссийского уровня). 92 кадета заняли призовые места в творческих конкурсах.

Самыми активными участниками конкурсного движения стали кадеты 6,7,8 классов.

По итогам 2016-2017 учебного года 25 кадет показали успешное освоение дополнительных образовательных программ, им выдано свидетельство, подтверждающее уровень освоения дополнительных образовательных программ в училище: программирование – 1 кадет, робототехника - 2 кадета, начальное техническое моделирование и конструирование – 5 кадет, в области искусства (ВИА, хоровое пение, спортивный танец) - 14 кадет, тележурналистика, фотодело – 3 кадета.

## Технологии, методы обучения

Внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий **деятельностного типа**, современных интерактивных форм, методов и средств обучения способствует достижению в училище поставленной Учредителем цели и получению требуемых результатов.

Основные цели и направления применения инновационных форм и методов организации образовательной деятельности в Оренбургском президентском училище следующие:

- развитие конструктивного, алгоритмического мышления кадет благодаря особенностям общения с компьютером;
- развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов;
- формирование умений принятия оптимальных решений в сложной ситуации (в ходе деловых игр);
- развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- повышение эффективности и качества процесса обучения;
- выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности обучаемых.

Особую **актуальность** в училище представляют такие методы и технологии:

- Модельный метод обучения (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок - пресс-конференция, другие)
- Метод casestudy ("разбор конкретных ситуаций")
- Метод проектов
- Информационно – коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Проектная технология
- Технология развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Модульная технология
- Технология мастерских

- Технология интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии

Использование современных образовательных технологий и методов обучения является необходимым условием достижения нового качества образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предполагает овладение обучающимися системой исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью современных образовательных технологий.

В училище ведется активная работа по освоению, внедрению современных развивающих технологий обучения и трансляции опыта по их применению.

В октябре 2016-2017 учебного года Оренбургское президентское кадетское училище выступило в качестве практической площадки **всероссийской научно-методической конференции по теме «Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»**, которая проводилась Оренбургским государственным педагогическим университетом.

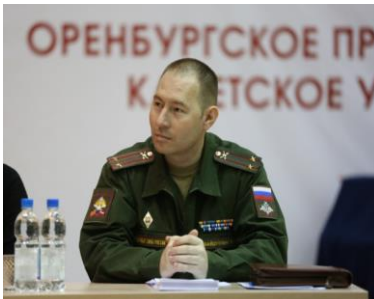
Преподаватели училища продемонстрировали участникам мероприятия приемы формирующего оценивания, используемые в работе с кадетами в урочной и внеурочной деятельности.

На уроках литературы, биологии, иностранного языка, истории, обществознания, русского языка, математики, географии, информатики присутствовали педагоги области (всего 96 человек). Были проведены круглые столы. Участники конференции отметили высокий профессионализм педагогов училища, системность в работе с воспитанниками.

В феврале 2016-2017 учебного года **на базе училища** под руководством Центра (лингвистический) военного университета Министерства обороны РФ состоялась **I научно-практическая конференция «Иноязычное образование в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации: традиции и инновации»**.



## I научно-практическая конференция «Иноязычное образование в довузовских организациях Министерства обороны РФ: традиции и инновации»



В семинаре приняли участие 108 представителей из 27 образовательных организаций. В ходе семинара были выработаны единые подходы к пониманию военно-профессиональной ориентации воспитанников, представлен опыт работы училища по данному направлению. Конференция способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО МО РФ по использованию в образовательной деятельности современных педагогических технологий.



Авторским коллективом преподавателей ДОО МО РФ под руководством д.п.н, доцента, руководителя отдельной дисциплины (иностранный язык) Оренбургского ПКУ **КРИСКОВЕЦ** Татьяны Николаевны разработано учебное пособие «Английский язык. Первые шаги в военной карьере». Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» выпустило в 2017 году этот уникальный учебник, и по нему в 2017-2018 учебном году будут заниматься 5-классники всех наших училищ.

Училище призвано обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию училища, цели, задачи его деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих имидж училища, - многообразие, вариативность, разноуровневость образовательной деятельности, отвечающей различным возможностям и способностям воспитанников, удовлетворяющей интересы личности.

## Календарный учебный график

Учебный план училища устанавливает шестидневную учебную неделю, продолжительность учебного года в 5-8, 10 классах – 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока (занятия) в училище составляет 45 минут.

### Учебные занятия

<b><u>Основное общее образование</u></b> <b><u>(5-9 классы)</u></b>		<b><u>Среднее общее образование</u></b> <b><u>(10-11 классы)</u></b>	
1 четверть	9 учебных недель	1 полугодие	16 учебных недель
2 четверть	7 учебных недель		
3 четверть	9,5 учебных недель	2 полугодие	19 учебных недель (10 классы)
4 четверть	9,5 учебных недель (5-8 классы) 8,5 учебных недель (9 классы)		18 учебных недель (11 классы)

### Каникулярное время в течение учебного года

осенние каникулы с 3 ноября 2016 г. по 6 ноября 2016 г. (4 дня)

зимний каникулярный отпуск с 25 декабря 2016 г. по 14 января 2017 г.  
(21 день)

весенние каникулы с 22 марта 2017 г. по 26 марта 2017 г. (5 дней)

### Продолжительность учебного года:

5,6,7,8,10 классы - 35 учебных недель

9, 11 классы – 34 учебные недели

### Продолжительность каникулярного отдыха:

5-11 классы – 30 дней.

### Государственная итоговая аттестация:

**2017 год**

9 классы – 3 недели (26.05– 14.06.2017 г.) ОГЭ

11 классы – 4 недели (26.05– 20.06.2017 г.) ЕГЭ

### Годовая промежуточная аттестация:

в 5-8 и 10 классах проводится на 35 учебной неделе (22.05–31.05.2017г.)

### Летняя учебная практика:

5-8, 10 классы - 01.06 - 20.06.2017 г.

### Летний каникулярный отпуск:

для кадет, переведённых в 6-8, 10-11 классы– 10 недель (21.06 - 27.08.2017г.)

## Особенности учебного плана



В 2016-2017 учебном году в Оренбургском президентском кадетском училище на уровне основного общего образования продолжалось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) в 5 и 6 классах, с 1 сентября 2017 года в 7 классах. В связи с этим учебный план **уровня основного общего образования** представлен двумя разделами: учебный план для 5-7 классов, осуществляющих переход на ФГОС ООО, учебный план для 8-9 классов, продолжающих освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта. На **уровне среднего общего образования** в 10-11 классах

реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС)

**Учебный план училища разработан на основе нормативных документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с **изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.:**

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 24 января 2012 года № 39);

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 (в редакции от 3 июня 2011 г. № 1994, 1 февраля 2012 года);

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

- Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны РФ 26 декабря 2013г.;

- методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны РФ 30.04.2015 г.;
  - примерных программ учебного предмета «Первый иностранный язык», «Второй иностранный язык» и программ по учебным предметам;
  - приказа Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище» "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении министерства обороны российской федерации, и приема в указанные образовательные организации (зарегистрировано в Минюсте России 16 сентября 2014 г. N 34063);
  - приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
  - письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Устава училища.
- При реализации учебного плана в училище использованы
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253);
  - учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 N 729).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах руководствуемся письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов".

Учебный план, являясь частью образовательной программы училища, направлен на решение следующих **задач**:

- создание максимально вариативного содержания образования;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося 5-9 классов, профильного образования на уровне среднего общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к кадетам, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию интеллектуальных способностей личности кадета в её индивидуальности, самобытности, уникальности, профориентации на выбор профессии офицера;
- обеспечение планируемых результатов по достижению кадетами целевых установок, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- максимальная подготовка кадет к военной или иной государственной службе.

**Учебный план училища:**

- фиксирует перечень учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки, отводимой на изучение предметных областей по уровням общего образования (основное общее и среднее общее образование);
- распределяет учебные предметы, элективные курсы по классам.

Помимо **учебного плана** составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. **План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».



## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В Оренбургском ПКУ осваивают основные образовательные программы на уровне основного общего образования обучающиеся 5-9-х классов (общее количество классов -30).

Из них осваивают:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) обучающиеся 5, 6, в 2017-2018 учебном году - 7-х классов (18 классов);
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего (далее – ФКГОС) обучающиеся 8-9-х классов (до завершения обучения – 12 классов).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** направлено на становление и формирование личности обучающегося, а именно овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**Целями** обучения на уровне основного общего образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, групповой), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору индивидуальной профессиональной траектории.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5,6-х и с 1 сентября 2017 года в 7 КЛАССАХ** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план ООО составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию – «Вариант №2. Примерный недельный учебный план основного общего образования» (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения) примерной ООП ООО).

Он включает следующие компоненты: **обязательная часть** (27 часов - 5 классы) и 29 часов - 6 классы) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** (5 классы -5 часов, в 6 классах -4 часа).

Изучение **второго иностранного языка** (немецкого языка) и второго иностранного языка (французского языка) в объёме 2-х часов в неделю в 5 и 6 классах в неделю обеспечивается за счёт часов дополнительного образования.

Обеспечивается:

- деление классов на учебные группы по учебным предметам английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык), информатика, технология.

Освоение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (в 5,6-х классах) реализуется интегрировано за счёт внеурочной деятельности в форме классных часов, экскурсий, посещений музеев, организации встреч с деятелями духовенства и культуры, темы для углублённого изучения данного курса логично вплетены в рабочие программы курсов истории, обществознания, искусства, музыки, географии.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и

человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для обучающихся 5,6,7-х классов разработан **План внеурочной деятельности**, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей училища. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*). Содержание занятий по внеурочной деятельности спланировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д..

#### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учётом ресурсного обеспечения училища, а также рекомендаций, требований и указаний учредителя.

Качество подготовки обучающихся, а также применяемые в процессе реализации ООП формы и средства, методы обучения и воспитания соответствуют психофизическим особенностям обучающихся, учитывают их интересы и потребности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, кадетам **5 и 6 классов** предлагается освоение следующих программ:

- **информатика** (1 н\ч);

Реализация программы учебного предмета «Информатика» позволит сформировать у кадет информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; сформировать представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение предмета проводится с делением взводов (классов) на две подгруппы (не более 10 человек).

- **«Практикум устной речи»** (*формирование устной коммуникации на первом иностранном языке*) вводится 2 н/ч в целях реализации Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых сил Российской Федерации, организации полиязычного образования, улучшения показателей качества знаний по иностранному языку в соответствии с Методическими указаниями по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в ДОО МО РФ от 30 апреля 2015 года.

- **«Наглядная геометрия»** - *дополнительная подготовка по математике за счёт введения учебного курса 1 н/ч.*

Основная проблема геометрической подготовки учащихся связана с недостаточно развитыми геометрическими представлениями, неумением представлять и изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения. Начинать развивать геометрические представления обучающихся нужно как можно раньше. На это нацелено изучение курса «Наглядная геометрия» (курс будет преподаваться в 5-6 классах по ФГОС ООО). С этой целью издательством МЦНМО было выпущено учебное пособие «Наглядная геометрия» и четыре рабочие тетради по наглядной геометрии, в которых реализована указанная примерная программа для 5-6 классов, рассчитанная на 68 часов.

(Авторы: 1. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Ященко И.В. Наглядная геометрия. – М.: МЦНМО, 2012. 2. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Ященко И.В. Наглядная геометрия. Рабочие тетради № 1 – 4. – М.: МЦНМО, 2012).

**Только в 5-х классах** введён курс "Риторика и основы ораторского мастерства" - 1 н/ч. Цели курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного и нравственного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**За счёт часов дополнительного образования** вводится курс **второго иностранного языка** в объёме 2 учебных часов в 5,6 классах. Используются примерные рабочие программы по иностранному языку, утверждённые Центром (лингвистическим Министерства обороны РФ) Военного университета.

Один (1) учебный час в 5 и 6 классах отведен на изучение дополнительной образовательной программы **«Основы военной подготовки»**. Цель - реализация военной компоненты в учебном плане училища. Отдельным модулем в курсе представлены темы по изучению правил дорожного движения и поведения на дорогах (Указания ГУК МО РФ № 173/УВО/4/303 от 28 января 2015г.).

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7-9 Х КЛАССОВ.

Основное общее образование определяется количеством учебных часов для изучения учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачей уровня основного общего образования является максимальная подготовка обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социальному самоопределению и самообразованию.

Большого внимания требует решение проблемы повышения мотивационной составляющей и, как следствие этого, повышение качества образовательной деятельности в 7-9 классах в силу психологических и физиологических особенностей обучающихся данного возраста.

Учебный план основного общего образования в полной мере соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Обязательными для изучения являются учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Иностранный язык» - первый (английский, немецкий, французский и китайские языки)*, *«Математика»*, *«Информатика и ИКТ»*, *«История»*, *«Обществознание»*, *«География»*, *«Физика»*, *«Химия»*, *«Биология»*, *«Природоведение»*, *«Искусство» (Музыка, ИЗО, искусство)*, *«Технология»*, *«ОБЖ»* и *«Физическая культура»*.

За счёт компонента образовательной организации на уровне основного общего образования осуществляется:

- реализация линии непрерывного преподавания информатики и ИКТ в 7-м классе в объёме 1 часа в неделю;
- дополнительная подготовка по английскому языку за счёт увеличения в учебном плане часов на формирование устной коммуникации на первом иностранном языке (2 н/ч) в 7-9 классах;
- изучение второго иностранного языка (немецкого, китайского или французского) в объёме 2 часов в неделю в 7-9 классах;
- изучения курса "Основы проектной деятельности" - 8 классы;

1 учебный час в 7-9 классах отведен на изучение дополнительной образовательной программы **«Основы военной подготовки»**. Цель - реализация военной компоненты в учебном плане училища. Отдельным модулем в курсе представлены темы по изучению правил дорожного движения и поведения на дорогах (Указания ГУК МО РФ № 173/УВО/4/303 от 28 января 2015г.).

Обеспечивается деление классов на учебные группы по учебным предметам английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык), информатика и ИКТ, технология.

**Часы компонента образовательной организации** в 7-9-х классах используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, непрерывности преподавания некоторых предметных линий, преемственности обучения, а именно:

- дополнительно к базовым часам первого иностранного языка добавляется в 7 - 9х классах – по 2 часа в неделю на курс "Практикум устной речи (формирование устной коммуникации на первом иностранном языке) имеется отдельная рабочая программа, за курс выставляется отметка в журнал на отдельно отведённых страницах классного журнала;
- **учебный предмет «Иностранный язык (второй)» в 7-9 классах в объёме 2-х часов в неделю** (немецкий, французский, английский, китайский) преподаётся на основе примерных федеральных программ с учетом примерной программы учебного предмета «Второй иностранный язык», разработанной Центром (лингвистическим Министерства обороны РФ) Военного университета. Цель изучения: освоение иностранного языка на функциональном уровне, овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сферах общения;
- **введения учебного предмета «Информатика и ИКТ»**. В учебном плане училища на учебный предмет в 7 классах отведено 1 час в неделю в каждом классе. Это позволяет реализовать непрерывный курс преподавания информатики и ИКТ;



- введение **элективного курса «Практикум решения математических задач»** в 9-х классах в объёме 1 учебного часа. Цель курса: расширить знания по темам, необходимым для дальнейшего профильного обучения математике и успешной сдачи государственной итоговой аттестации по предмету.

Задачи курса:

- сформировать у кадет осознанное представление о выборе математического профиля для дальнейшего обучения в старшем звене.
- углубить изучение отдельных тем общеобразовательных программ по математике, а также изучить некоторые темы, выходящие за их рамки.
- развить умение выполнять задания повышенного уровня сложности с применением различных приемов и способов решения.

Курс будет способствовать углубленному изучению предмета, что поможет оценить кадетам свои возможности по математике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

- введения **элективного курса «Основы проектной деятельности»** в 8-х классах в объёме 1 часа в неделю.

В целях качественной подготовки кадет к выбору профиля, формирования у них межпредметных компетентностей, универсальных учебных действий Цель курса: освоение теоретических основ проектирования, выполнение учебных практик, проектов и вовлечение кадет в исследовательскую деятельность.

- в 9 классах организуется **предпрофильная подготовка**, представляющая комплекс мер педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной поддержки, способствующей самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профиля обучения и последующей профессиональной деятельности.

В целях реализации предпрофильной подготовки для кадет 9-х классов в учебном плане предусмотрен 1 час на элективные курсы по выбору кадет. Элективные курсы - краткосрочны, 1 курс (0,5 недельных часа в первом полугодии), 1 курс (0,5 часа во втором полугодии), носят чередующийся характер и обязательны для посещения. В училище сформирован универсальный банк элективных курсов для организации самоопределения кадет, выбор элективных курсов осуществляется на основании заявлений кадет, учет освоения программ курсов ведётся в отдельных журналах и оценивается.

- введение учебного предмета **«Основы военной подготовки»**.

В целях выполнения распоряжения № 173/УВО/4/859 Статс-секретаря-заместителя Министра обороны РФ от 05 июля 2013 года в училище введен учебный предмет «Основы военной подготовки» во всех классах в объеме 1 часа в неделю за счёт часов дополнительного образования в 7-9 классах. Начиная с 7 класса, в курс введён модуль «Автодело».

Практической частью реализации предмета ОВП является проведение военно–спортивных игр «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД» в 5-7 классах и учебных полевых сборов в 8,9 классах (в 9 классах после сдачи государственной итоговой аттестации).

Изучение основ военной службы в училище организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об обороне», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе». Обучение кадет начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы является составной частью комплекса мероприятий, осуществляемых в интересах подготовки обучающихся училища к военной службе, и представляет собой обязательный элемент образовательной деятельности.

**Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:**

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; сроки проведения устанавливаются училищем самостоятельно и закрепляются в календарном учебном графике.

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Сроки проведения, количество ОГЭ ежегодно устанавливает Минобрнауки России.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию кадет, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане Оренбургского ПКУ, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на

профильном уровне. Включены элективные курсы, которые кадеты выбрали в соответствии с индивидуальным профилем обучения с целью качественной подготовки и поступления в высшие военные организации Министерства обороны Российской Федерации.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающимися задачами общего образования и социализации.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на данном уровне обучения, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный план 10-11 классов училища представлен обязательными базовыми общеобразовательными предметами: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», представленное отдельными предметами «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ».*

Другие базовые учебные предметы изучаются по выбору и удовлетворяют социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения по выбору обучающихся.

Профильное обучение введено в училище как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности кадет, создавать условия обучающимся 10 и 11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Профилизация обучения в 10,11 классах соотнесена с необходимостью сдачи единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация кадет, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в форме ЕГЭ.

Организация профильного обучения осуществляется по принципу изучения не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

За счет часов компонента образовательной организации изучаются *элективные учебные предметы (курсы)*. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору кадет из компонента образовательной организации. Основные функции курсов по выбору – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, «надстройка» профильного учебного предмета профориентационная.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление класса на группы.

Учитывая ведомственную принадлежность училища, социальный заказ кадет, родителей (законных представителей) учебный план предусматривает введение *следующих профилей обучения*:

**в 10 классах:**

- физико-математического – 10 а, 10 в;
- классы универсального обучения – 10б, 10 г, 10д;
- социально - гуманитарного – 10е.

**в 11 классах продолжилась реализация:**

- физико-математического профиля – 11д, 11е;
- социально – технологического профиля – 11 а, 11 б, 11 в;
- социально-гуманитарного профиля -11г

**С 1 сентября 2017 года в 10 классах** (3 учебный курс) организовано универсальное обучение с усилением учебных предметов «ФИЗИКА», «МАТЕМАТИКА» в целях подготовки к поступлению в военные ВУЗы МО РФ,

Учебный план сохраняет в 10,11 классах преемственность подходов, предусматривающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, по ряду предметов предусмотрено деления классов на группы.

В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности усилены учебные предметы «физическая культура», выделены часы на посещение элективных курсов по направлениям профиля.

Учебный предмет «**Основы военной подготовки**».

В 10 и 11 классах данный учебный предмет введен в учебный план дополнительного образования и изучается в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Курс органически связан с учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» и направлен на подготовку кадет училища к поступлению в военные ВУЗы, предстоящей военной службе. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных полевых сборов с кадетами 10-го класса на базе воинских частей, в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется 40 часов учебного времени.

В профильных 10-11 классах продолжено усиление иноязычного компонента, предусмотрено изучение двух иностранных языков.

В 10 классах учебный предмет **«Иностранный язык (первый)»** представлен на базовом уровне в объёме 3 недельных часов за счёт часов, отведённых на обязательные учебные предметы на базовом уровне.

В классах физико-математического, социально-технологического профилей изучение первого иностранного языка расширено на 1 час в неделю из компонента образовательной организации и представлено учебным предметом «Практикум устной речи».

В социально-гуманитарном профиле (11 класс), учебный предмет **«Иностранный язык (первый)»** является профильным учебным предметом и на него выделено 6 часов в неделю с делением классов на группы.

Для всех на шести 11-х классов в целях формирования ученических групп для освоения первого иностранного языка с целью подготовки к сдаче ЕГЭ по иностранному языку выделено 2 часа на элективный курс за счёт часов дополнительного образования.

Во всех 10-11 профильных классах «Второй иностранный язык» изучается в объёме 2 часов в неделю, выделяемых из компонента образовательной организации.

Все предметные области учебных планов профильных классов обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами, обеспечивающими реализацию государственного образовательного стандарта.

### **Ожидаемый результат освоения образовательной программы среднего общего образования.**

#### ***Обязательный:***

- достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;
- получение обучающимися профильной допрофессиональной подготовки по предметам учебного плана;
- сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения;
- достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке;
- овладение выпускниками научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;

- сдача государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью поступления в военный ВУЗ (гражданский ВУЗ).

***Предполагаемый:***

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих выпускникам среднего общего образования продолжить обучение в военных и гражданских вузах;
- готовность использования полученных знаний как средства получения значимой информации при профильно-ориентированном обучении в ВУЗе;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность;
- овладение выпускниками необходимым уровнем информационной культуры;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников;
- достижение выпускниками коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- достижения у выпускников необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

## **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

---

Особенность системы образования в училище состоит в том, что она должна не только вооружить кадет знаниями, но и формировать у них потребность к овладению новыми знаниями путем непрерывного образования и самообразования в соответствии с их интересами, склонностями и способностями, создавать условия для отработки умений и навыков самообразования.

*Именно поэтому задачами предпрофильной подготовки являются:*

- содействие личностному развитию кадет;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения кадет с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;



- формирование готовности у обучающихся 9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве училища;
- информирование кадет и их родителей об условиях и особенностях получения военной профессии.

*Основными направлениями работы по предпрофильной подготовке являются:*

- организация работы курсов по выбору;
- профессиональная ориентация;
- психолого-педагогическое сопровождение.

В целях организации работы курсов по выбору создан банк элективных и репетиционных курсов по различным направлениям для 9, 10 и 11-х классов. Каждый курс прошел внешнюю и внутреннюю экспертизы, рассмотрен на заседании предметных кафедр, рекомендован методическим советом училища и утвержден на педагогическом совете ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».

Информационная работа о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда организовано силами педагогов-психологов, классных руководителей и воспитателей.

В условиях учреждения закрытого типа вопрос повышения эффективности профориентационной работы встаёт особенно остро. Необходима системная подготовка обучающихся к профессиональному выбору, базирующаяся на воспитании активной позиции к выбору профессии, на более глубоком познании мира военных и гражданских профессий, формировании осознанного профессионального выбора.

Для этого совместно с педагогами-психологами был составлен проект «Путь к успеху». Целью этого проекта является формирование психологической и социальной готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении кадет.

**Организация работы курсов по выбору для кадет 9-х классов.**

*Цель организации предпрофильных курсов – осуществление обучающимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, подготовка к осознанному выбору профиля на уровне среднего общего образования, организация помощи в профессиональном самоопределении, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности.*

**Организованы элективные курсы:**

Название курса	Руководитель курса	Количество обучающихся, прослушавших курс
«Экономические расчеты в MS Excel»	Семенов В.А., Салахутдинова Ю.Н., Евлампьев А.В., Щигал Е.С.	21
«Программирование математических алгоритмов»	Семенов В.А., Салахутдинова Ю.Н., Евлампьев А.В., Щигал Е.С.	21
«Многообразие живого мира»	Палаева И.Г., Мартынова Т.Н.	21
«Политическая карта мира»	Сапрыкина Е.В.	21
«Познание мира по картам»	Сапрыкина Е.В.	20
«Методы решения физических задач»	Мещерякова Д.С., Климова Т.В.	21
«История России в лицах»	Левина Т.А.	15
«Экономика и предпринимательство»	Болодурина Н.Н.	22
«Готовимся к сдаче ОГЭ по английскому языку»	Айсина Л.Ю.	1
«Английский с увлечением»	Кулешова С.А., Фисенко Е.Ю., Строгонова Н.А.	10
«Коммуникативная грамматика немецкого языка»	Родякина Н.А.	2
«От лексики и грамматики к устной речи»	Кулешова С.А., Фисенко Е.Ю., Строгонова Н.А.	10

В процессе освоения учебных программ элективных курсов обучающиеся получали необходимые знания по предмету, расширяли свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. **Итоговые занятия элективных курсов** проводились в различной форме: защита рефератов, представление мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач. Кадеты оценивались в соответствии с критериями оценки каждого элективного курса.

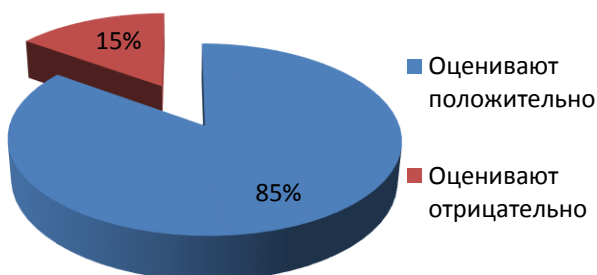
Для изучения элективных курсов использовалась следующая форма: *малые группы сменного состава*. Группы сменного состава для изучения каждого элективного курса формировались из обучающихся 9-х классов училища.

**2017 год**

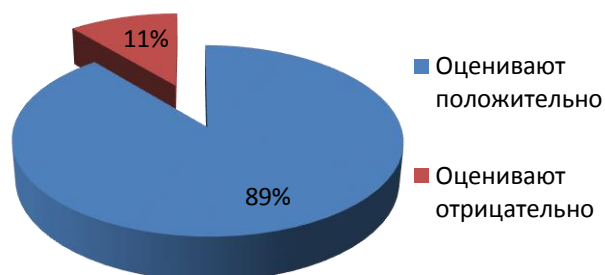
Содержание предлагаемых курсов соответствует познавательным возможностям кадет, предоставляет им возможность обучаться на уровне повышенных требований и развивать учебную мотивацию.

Большинство кадет 9 классов - 89% положительно оценивают организацию предпрофильной подготовки в училище. Получаемая информация о профессиях достаточна, предпочитаемая форма подачи материала – индивидуальная беседа или групповые занятия. 70% кадет считают, что получили достаточно информации о профессиях. 64% кадет оценивают занятия на элективных как средство формирования осознанного выбора профиля обучения, еще 26% - как средство развития способностей и для 9% это источник получения знаний из интересной области и лишь 1% полагает их средством общения. Наиболее выбираемые предметы обществознание и физика.

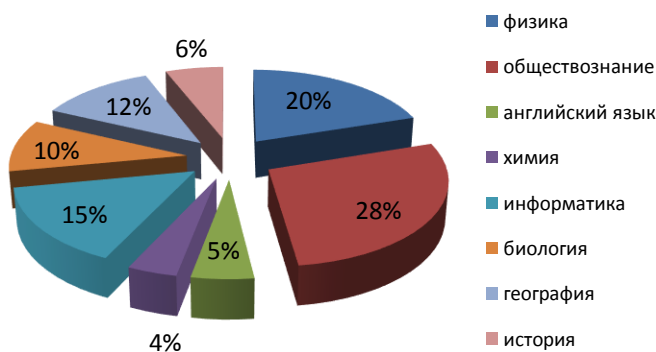
**Оценка кадетами-девятиклассниками организации предпрофильной подготовки в училище /начало учебного года/**



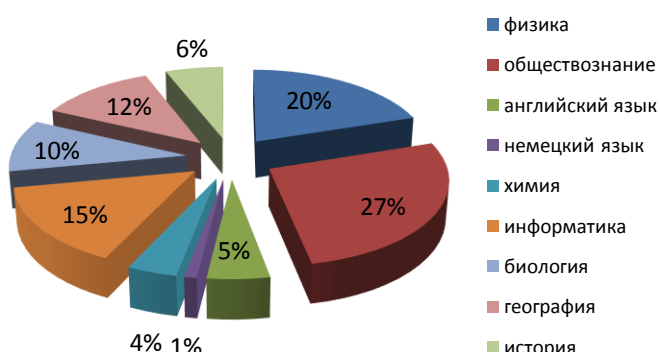
**Оценка кадетами-девятиклассниками организации предпрофильной подготовки в училище /конец учебного года/**



**Распределение кадет 9-х классов по элективным курсам /начало учебного года/**

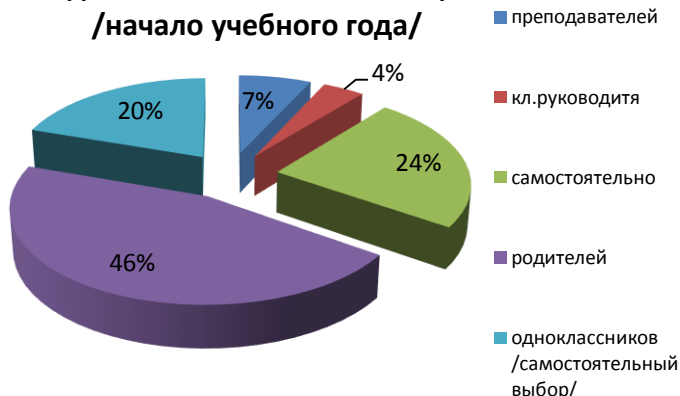


**Распределение кадет 9-х классов по элективным курсам /конец учебного года/**

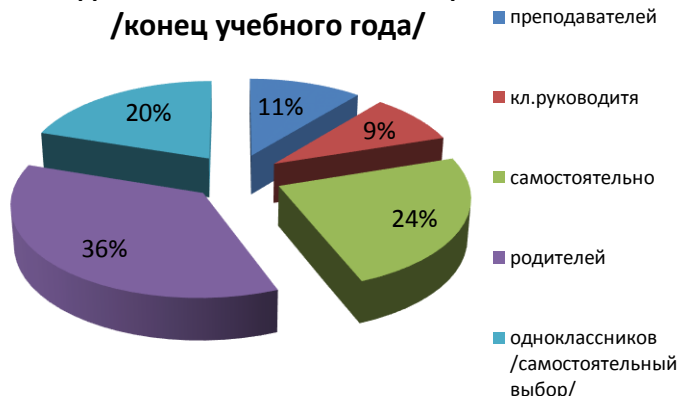


2017 год

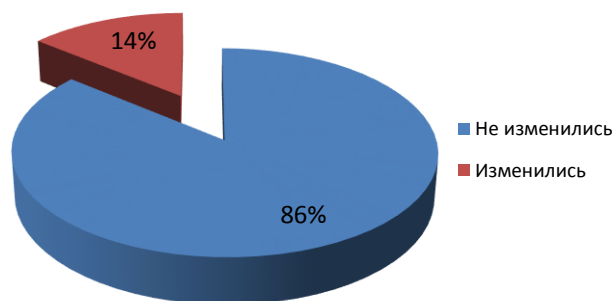
**При выборе элективных курсов  
кадеты пользовались помощью  
/начало учебного года/**



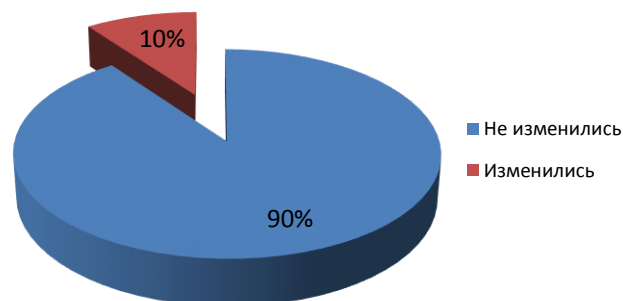
**При выборе элективных курсов  
кадеты пользовались помощью  
/конец учебного года/**



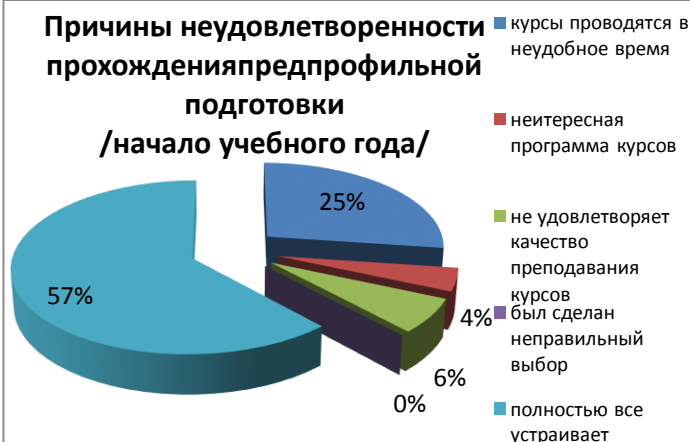
**Планы кадет по выбору курсов  
/начало учебного года/**



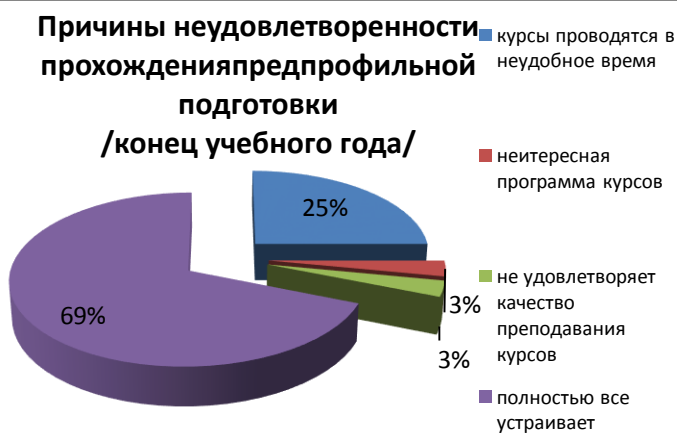
**Планы кадет по выбору курсов  
/конец учебного года/**



**Причины неудовлетворенности  
прохождения предпрофильной  
подготовки  
/начало учебного года/**

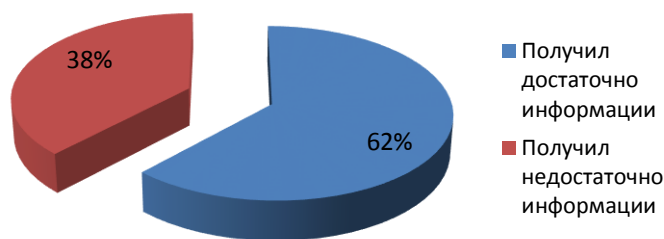


**Причины неудовлетворенности  
прохождения предпрофильной  
подготовки  
/конец учебного года/**

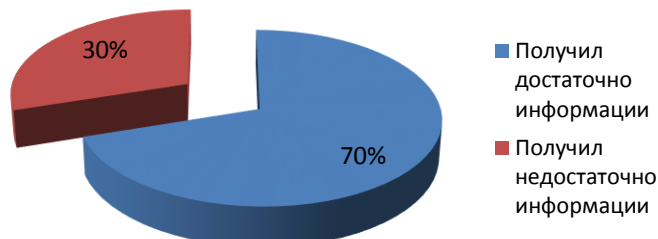


2017 год

**Достаточность информирования кадет  
о профессиях  
/начало учебного года/**



**Достаточность информирования кадет  
о профессиях  
/конец учебного года/**



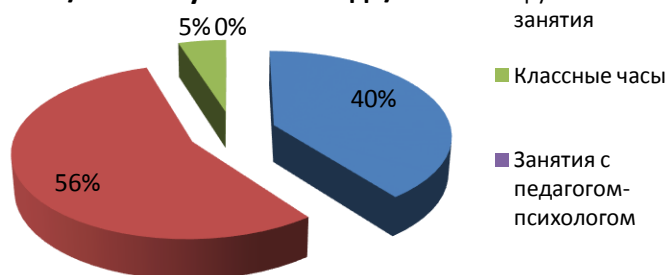
**Занятия на элективных курсах,  
по мнению кадет, являются  
/начало учебного года/**



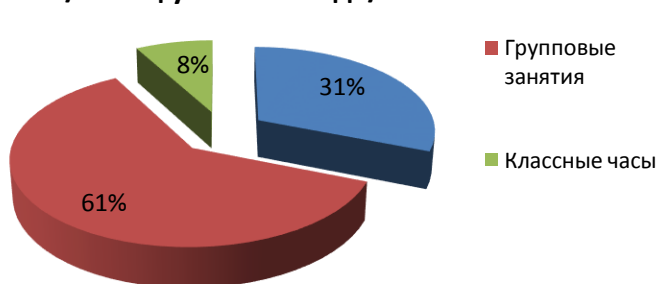
**Занятия на элективных курсах,  
по мнению кадет, являются  
/конец учебного года/**



**Формы работы, понравившиеся  
кадетам в ходе предпрофильной  
подготовки  
/начало учебного года/**



**Формы работы, понравившиеся  
кадетам в ходе предпрофильной  
подготовки  
/конец учебного года/**



С кадетами 3,2 курсов (9 классы) в течение 2017 года систематически проводились занятия по профессиональному самоопределению кадет, основная цель которых — формирование у них личностной готовности к профессиональному самоопределению.

В I полугодии с кадетами 3 курса по предпрофессиональной подготовке были проведены следующие классные часы и внеклассные мероприятия:

<b>Направление</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Форма проведения</b>
профориентационное	«Наш выбор»	Круглый стол
профориентационное	«Навстречу собственной судьбе»	Дискуссия, круглый стол
профориентационное	«Формула профессий»	Аукцион мнений
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	Лабиринт военных профессий (календарь памятных дат: день космических войск, день гражданской обороны МЧС)	Интеллектуальная игра
здоровьесберегающее	«Здоровье - путь к профессиональному успеху»	Беседа-размышление
профориентационное	«Экскурс в ВУЗы МО РФ»	Виртуальная экскурсия
профориентационное	Встреча с офицерами службы тыла из 106 учебного центра г. Оренбурга.	Открытый разговор
профориентационное	Цикл документальных фильмов о военных профессиях.	

Во II полугодии были проведены следующие классные часы и внеклассные мероприятия:

<b>Направление</b>	<b>Тема классного часа</b>	<b>Форма проведения</b>
Правовое профилактическое	«В стране законов. Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Встреча с представителями детской комнаты
профориентация	«Наш выбор»	Круглый стол
профориентация	«Навстречу собственной судьбе»	Дискуссия, круглый стол
профориентация	«Формула профессии»	Аукцион мнений
здоровьесбережение	«Курение - ступень, ведущая вниз»	Беседа с просмотром видеофильма
гражданско-патриотическое	Лабиринт военных профессий (календарь памятных дат: день космических войск, день гражданской обороны МЧС и т.д.)	Интеллектуальная игра
духовно-нравственное	«Есть ли границы у свободы?»	Беседа с элементами дискуссии
здоровьесбережение	«Здоровье - путь к профессиональному успеху»	Открытый разговор, беседа-размышление
профориентация	«Экскурс в ВУЗы МО РФ»	Виртуальная экскурсия



духовно-нравственное	«Жизнь виртуальная и жизнь реальная» (о влиянии интернета)	Дискуссия
гражданско-патриотическое, здоровьесбережение	Времена и даты бережем мы свято (юбилейные даты великих полководцев Жукова К.Г., Рокоссовского К.К.)	Беседа с просмотром видеофильма
профориентация	«В мире профессий - по компасу»	Виртуальная экскурсия
профориентация	«Рода войск в современной армии»	Просмотр фильма
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Любовь к Отечеству священна»	Викторина
экологическое	«На пороге экологической катастрофы»	Беседа с просмотром видеофильма
профориентация	«В службе – честь!»	Интеллектуально-познавательная игра
экологическое	«Это земля – твоя и моя»	Интеллектуальная игра
профориентация	«Многогранный мир профессий»	Беседа
экологическое	«На пороге экологической катастрофы»	Беседа с просмотром видеофильма
профориентация	«В службе – честь!»	Интеллектуально-познавательная игра
экологическое	«Это земля – твоя и моя»	Интеллектуальная игра
профориентация	«Современный рынок труда»	Тематическая лекция
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Они были первыми» (ко Дню Космонавтики)	Час общения с элементами интеллектуальной игры
духовно-нравственное	«Нормы толерантного поведения»	Открытый разговор, беседа-размышление
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Любовь к Отечеству священна»	Викторина
здоровьесбережение	«Здоровому все здорово»	Профилактическая беседа
патриотическое	«Победа будет за нами»	Интерактивная игра-викторина
гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	«Нет в России семьи такой, где и не памятен свой герой»	Устный журнал
здоровьесбережение	«Экзамены без стресса»	Психологический тренинг

В целях анализа выбора профильного направления обучения кадет было проведено комплексное диагностическое исследование, в которое входила диагностика «Профиль». Методический инструментарий: Методика «Профиль» («Карта интересов» А. Е. Голомштока в модификации Г. В. Резапкино.

По результатам исследования были составлены таблицы результативности повзводно. Вывод: наиболее востребованными на курсе являются:

- «физика и математика»;
- «история и политика»;
- «военное дело и спорт».

## **Организация профильного обучения.**

В 10 классах осуществлялась профильная подготовка по следующим направлениям:

- физико-математическое;
- социально-гуманитарное;
- универсальное обучение.

В 11 классах продолжилась профильная подготовка по следующим направлениям:

- физико-математическое;
- социально-гуманитарное;
- социально-технологическое.

Образовательное пространство Оренбургского президентского кадетского училища создаёт условия для самоопределения кадет, обеспечивает возможность осуществить профессиональные пробы, сформировать готовность нести ответственность за сделанный выбор.

Для военно – профессионального самоопределения кадет 10-11 классов созданы следующие педагогические условия:

- углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы, организованы элективные курсы;
- особое административное и педагогическое внимание на формировании профессионально важных качеств личности в сфере физкультурно-оздоровительной, военно - оборонной деятельности, безопасности жизнедеятельности;
- осуществляется контроль, коррекция профессиональных планов кадет, выявляется степень их обоснованности.

## Военно - профессиональная ориентация

Среди мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в училище центральное место занимает **военно-профессиональная ориентация** кадет.

Военно-профессиональная ориентация – система мероприятий, направленных на формирование у кадет готовности к сознательному и обоснованному выбору специальности в соответствии со своими знаниями, интересами, склонностями, способностями и с учетом имеющихся общественных потребностей в военных специальностях.

Главная цель военно-профессиональной ориентации – подготовить кадет к военно-профессиональному самоопределению и сознательному выбору будущей специальности офицера МО РФ.

Задачи:

- психодиагностика личности подростка, уровня развития увлечений, задатков и способностей обучающихся в интересах формирования профессионально-важных воинских качеств;
- активное военно-профессиональное просвещение воспитанников посредством реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- адресное психологическое сопровождение выбора профессии посредством внедрения индивидуальных рекомендаций по саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование и развитие у кадет предрасположенности к овладению специальности офицера посредством реализации комплексного ролевого взаимодействия субъектов образовательной среды с использованием возможностей военных вузов, воинских частей и учреждений Минобороны России.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели работа велась по основным направлениям:

- профессиональная психодиагностика;
- военно-профессиональное просвещение;
- военно-профессиональное консультирование;

- военно-профессиональное воспитание.
- организационно-методическое обеспечение военно-профессиональной ориентации;
- предварительный отбор кадет для поступления в ВУЗы МО РФ.

Для проведения мероприятий по военно-профессиональной ориентации в обязательном порядке привлекались: командование училища, преподаватели, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, представители ВВУЗов МО РФ, военных комиссариатов и воинских частей. При проведении мероприятий использовался, имеющийся справочный материал по ВВУЗам, рекламные ролики ВВУЗов МО РФ. Отчет и информация о проведенных мероприятиях размещался на сайте училища и страничках учебных курсов.

### **Военно-профессиональное просвещение и консультирование**

С целью военно-профессионального просвещения, информирования с кадетами встречались представители ВВУЗов МО РФ, военных комиссариатов и воинских частей.

№ п/п	Время проведения	Количество участников (9-11 кл.)	Наименование мероприятия
1.	октябрь	120 кадет	ВУНЦ ВВС "ВВА" (филиал, г. Челябинск)
2.		121 кадет	ВА ВКО (г. Тверь)
3.		95 кадет	ВУНЦ ВВС "ВВА" (филиал, г. Сызрань, Самарская область)
4.		120 кадет	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко.
5.		120 кадет	ВУНЦ ВМФ "ВМА"» (г. Санкт-Петербург) ВИ (ВМП)
6.		110 кадет	ВУНЦ ВВС "ВВА" (г. Воронеж)
7.		130 кадет	ВА ВПВО ВС РФ (г. Смоленск)
8.	ноябрь	120кадет	МВАА (г. Санкт-Петербург)
9.		127 кадет	ВМедА (г. Санкт-Петербург)
10.		130 кадет	Новосибирское ВВКУ
11.	декабрь	130 кадет	Тюменское ВВИКУ
12.		130 кадет	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко.
13.		144 кадет	ВАС (г. Санкт-Петербург)
14.		127 кадет	Встреча с представителями воинских частей Оренбургского гарнизона

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
**2017 год**

Мероприятия военно-патриотической направленности, проведённые в 2017 году в Оренбургском ПКУ:

№ п/п	Время проведения	Количество участников	Наименование мероприятия
1.	февраль	кадеты 5-10	Выставка «Оружейных дел мастер»
2.	февраль	все учебные курсы	Состязания по выполнению строевых приёмов и нормативов ко Дню защитника Отечества
3.	май	кадеты 5-10	Всеармейский фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»
4.	май-июнь	5-7 классы (330 кадет)	Военно-спортивная игра «Передовой отряд».
5.	май	10 классы (110кадет)	Участие в параде, посвященному Дню Победы.
6.	июнь	230 кадет 8-10 классов	Летняя учебная практика в ВВУЗах МО РФ.
7.	апрель	894 кадет	Смотр строя и песни.

В рамках Училищного этапа **Фестиваля** «Использование информационных технологий в образовательном процессе» группой педагогов (педагоги-психологи, заведующая видеостудией) было разработано и проведено открытое занятие по теме **«Есть такая профессия – Родину защищать!»**.

В условиях президентского кадетского училища актуальным является просмотр фильмов на патриотическую тему, раскрывающих мир военных профессий и личности офицера, его военно-профессиональных качеств. В профориентационной работе с подростками кино становится настоящим профнавигационным средством, которое ненавязчиво, ярко и точно формирует сознание юноши, как будущего защитника своего Отечества.

### **Профессиональная психодиагностика**

Диагностика проводилась по намеченному годовому плану в групповой и индивидуальной форме. Диагностика была направлена на выявление общих тенденций и особенностей эмоционально-волевой сферы, личностного развития кадет, их обобщенные качественные характеристики, проблемные области; на изучение военно-профессиональной направленности кадет, на исследование

процесса адаптации к условиям обучения в военном училище. Изучение и оценка основных компонентов общей и военно-профессиональной мотивации кадет 10-11 классов.

**В училище имеются для использования в работе психолога:**

1. Автоматизированное рабочее место специалиста профессионального отбора «Отбор-В».
2. Аппаратно-программный психодиагностический комплекс АППДК «Мультипсихометр»
3. Автоматизированное рабочее место военного психолога 83т379

Данный комплекс используется для автоматизации психодиагностического обследования военнослужащих и граждан, поступающих на военную службу, в ходе проведения мероприятий профессионального отбора с целью прогнозирования успешности их учебно – боевой деятельности на основе стандартизированной и комплексной оценки уровня развития широкого спектра профессионально-важных качеств.

Полученные результаты позволяют более качественно проводить профориентационную (консультативную) работу, моделировать дальнейший образовательный маршрут кадета, составлять прогноз поступления кадет в ВВУЗы и своевременно вносить необходимые коррективы в работу.

Представляются результаты ППВУ / первоначальная постановка на воинский учет/ кадет 4 учебного курса (10 классы).

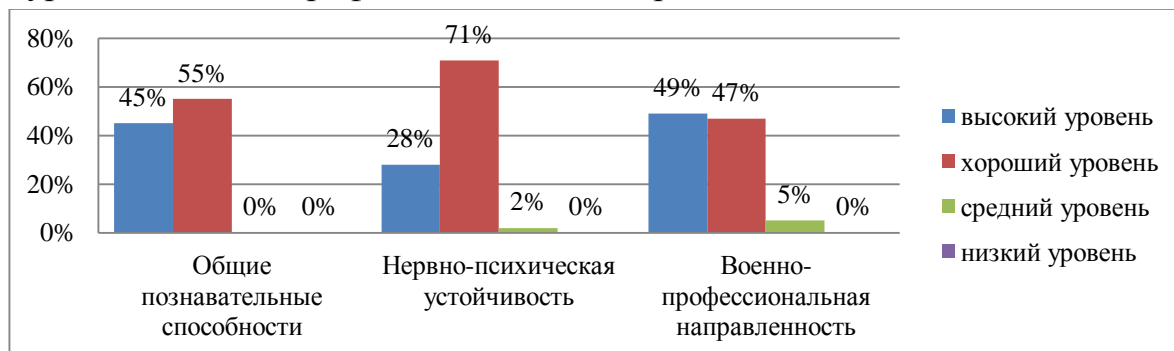
Для тестирования было использовано автоматизированное рабочее место специалиста профессионального отбора АРМ СПО «ОТБОР –В».

В тестировании приняли участие кадеты 2000г.р /91 чел/ и 1999г.р/10чел/.

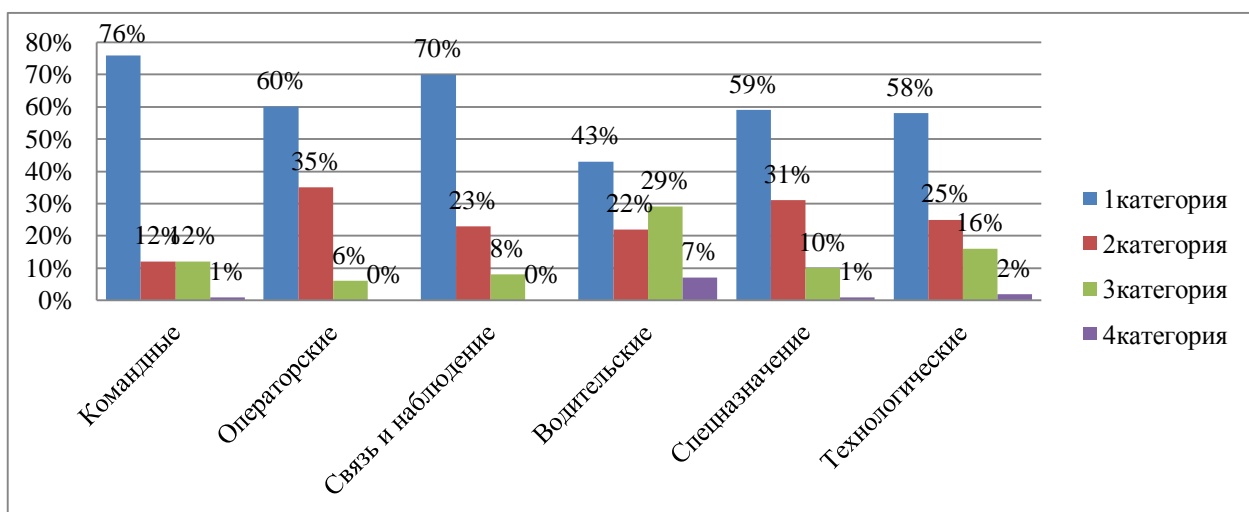
**2017 год**

**Результаты ППВУ /первоначальная постановка на воинский учет/ кадет 4 учебного курса (10 КЛАССЫ)**

- уровень общих познавательных способностей;
- уровень нервно-психической устойчивости;
- уровень военно-профессиональной направленности.



**Классы основных сходных воинских должностей/категория годности/**



Из них по результатам первичного профессионального отбора:

49чел/49% I категории годности – «рекомендуется к поступлению в первую очередь»;

47чел/47% II категория годности – «рекомендуется к поступлению».

5чел -5% III категория годности - «рекомендуется условно».

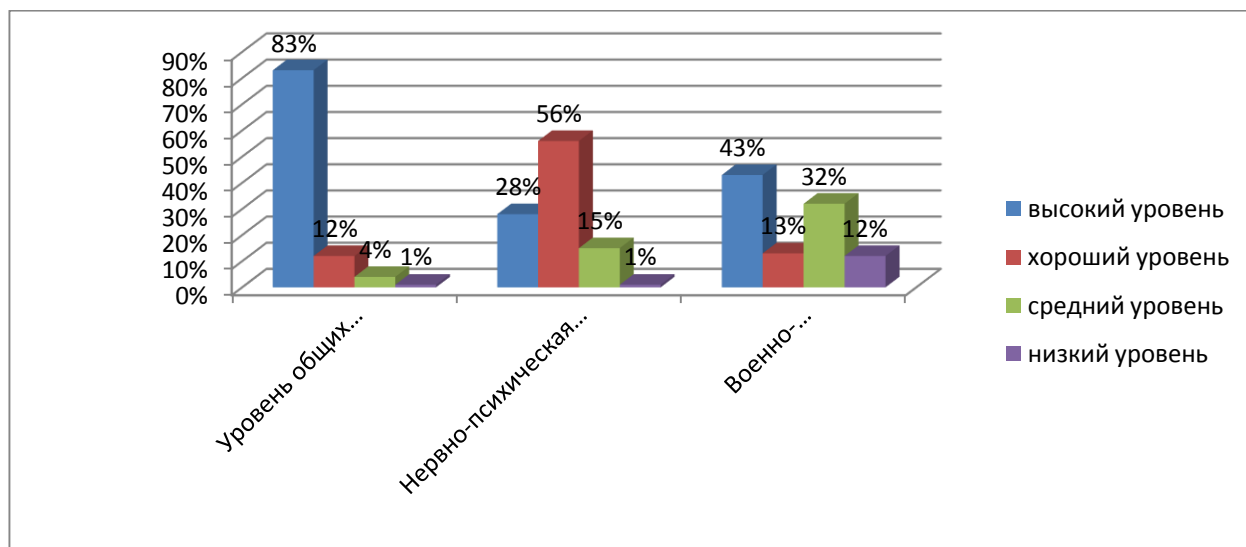
**Результаты ППВУ /первоначальная постановка на воинский учет/  
Кадет 5 учебного курса /11 классы/**

В тестировании приняли участие 100 кадет/100% учебного курса/.

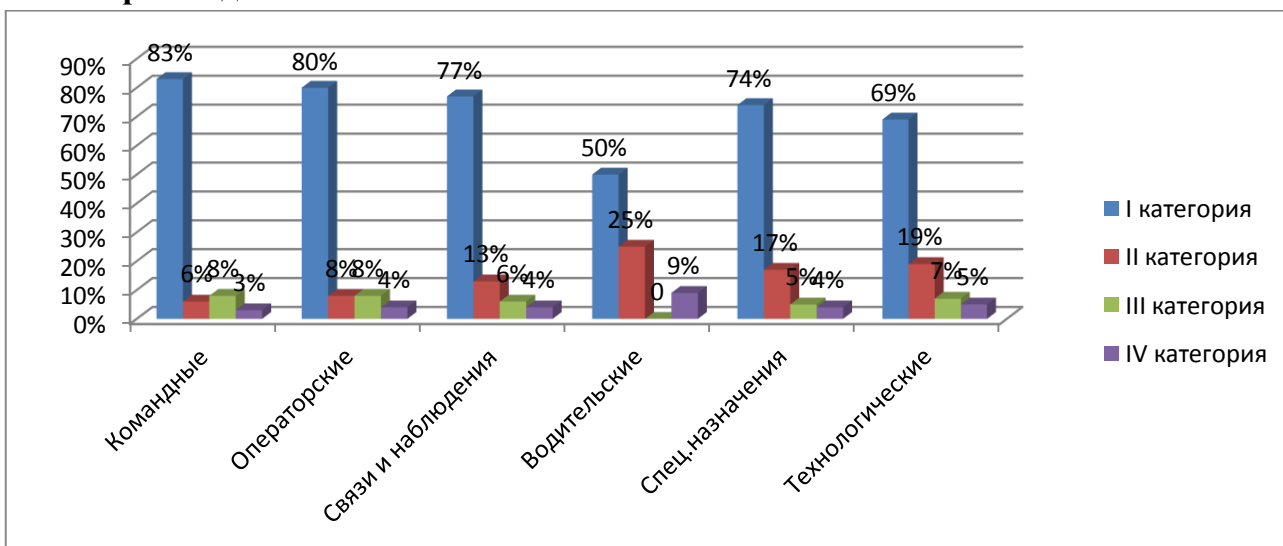


**2017 год**

- уровень общих познавательных способностей
- уровень нервно-психической устойчивости
- уровень военно-профессиональной направленности



**Классы основных сходных воинских должностей /категория годности/**



### Результаты изучения уровня военно-профессиональной мотивации кадет 4 учебного курса (10 классы)

Опросник для оценки военно-профессиональной мотивации разработан в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова и предназначен для изучения основных компонентов общей и военно - профессиональной мотивации. Позволяет оценить 10 компонентов мотивации, сведенных в 10 шкал. Восемь шкал отражают интересы и склонности к военной службе в целом и к определенной военной специальности в частности.

**ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**  
**2017 год**

АМ	Адекватность мировоззрения	Шкала отражает сформированность мировоззрения и правильность понимания роли армии в современном государстве и обществе.
ШИ	Широта интересов	Отражает полноту и насыщенность субъективного мира человека, его общую направленность на социально-позитивные виды деятельности.
Ср	Стремление к самореализации	Отражает глубину и постоянство стремления к самореализации личности.
СД	Стремление к достижениям	Отражает обобщенный уровень притязаний.
УЭ	Уравновешенность эмоций	Отражает устойчивую тенденцию личности к поддержанию оптимального уровня напряжения при выполнении различных видов деятельности.
Оп	Оптимизм	Отражает устойчивость тенденций к поддержанию положительного фона переживаний.
АВ	Адекватность влечений	Отражает степень сформированности влечений, соответствующих психической норме.
КВ	Контроль влечений	Отражает способность субъекта эффективно контролировать биологические мотивации.
НВС	Направленность на воинскую службу	Отражает общую направленность на военную службу.
СП	Стремление к специализации	Отражает глубину и устойчивость стремления приобрести определенную военную специальность.
ВПМ	Общий уровень военно-профессиональной мотивации	

**ИТОГО: 4 учебный курс -10 классы / 92 кадета/**

Уровень	Параметры										
	АМ	ШИ	Ср	СД	УЭ	Оп	АВ	КВ	НВС	СП	ВПМ
Высокий	11/12%	16 чел- 17%	13 чел- 14%	11 чел- 12%	4 чел- 4%	8 чел- 9%	16 чел- 17%	10 чел- 11%	6 чел- 6%	13 чел- 14%	37 чел- 40%
Выше среднего	18 чел- 20%	13 чел- 14%	21 чел- 23%	14 чел- 15%	8 чел- 9%	12 чел- 13%	29 чел- 31%	8 чел- 9%	13 чел- 14%	4 чел- 4%	14 чел- 15%
Средний	35 чел- 38%	27 чел- 29%	36 чел- 39%	25 чел- 27%	26 чел- 28%	35 чел- 38%	11 чел- 12%	29 чел- 32%	30 чел- 32%	30 чел- 33%	25 чел- 27%
Ниже среднего	12 чел- 13%	13 чел- 14%	7 чел- 8%	19 чел- 21%	24 чел- 26%	14 чел- 15%	10 чел- 11%	27 чел- 29%	20 чел- 23%	26 чел- 28%	8 чел- 9%
Низкий	16 чел- 17%	13 чел- 14%	15 чел- 16%	23 чел- 24%	30 чел- 32%	23 чел- 24%	12 чел- 13%	18 чел- 19%	23 чел- 25%	19чел- 21%	8чел- 9%

На основе полученных результатов по 4 учебному курсу (10 классы) сделаны следующие выводы:

- У 83% кадет курса сформирован достаточно устойчивый интерес к военно-профессиональной деятельности: 40%-высокий уровень, 15%-хороший и 27% -средний уровень ВПМ;
- 83% кадет курса имеет устойчивую направленность на социально-позитивные виды деятельности /служба Отечеству, защита государства, принесение пользы обществу/ и правильно понимают роль армии в современном государстве и обществе;
- 76% кадет курса демонстрируют постоянство стремления к самореализации личности;
- только 54% кадет обнаруживают высокую планку притязаний, остальные способны довольствоваться имеющимся положением дел и занимают пассивную жизненную позицию;
- 49% кадет учебного курса на данный момент еще не вполне способны поддерживать оптимальный уровень психоэмоционального баланса, что объясняется возрастными особенностями обучающихся и недостаточной личностной зрелостью;
- 60% кадет достаточно реалистично осознают свои возможности в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности;
- 51% кадет имеют достаточно четкие представления о специфике будущей профессии.

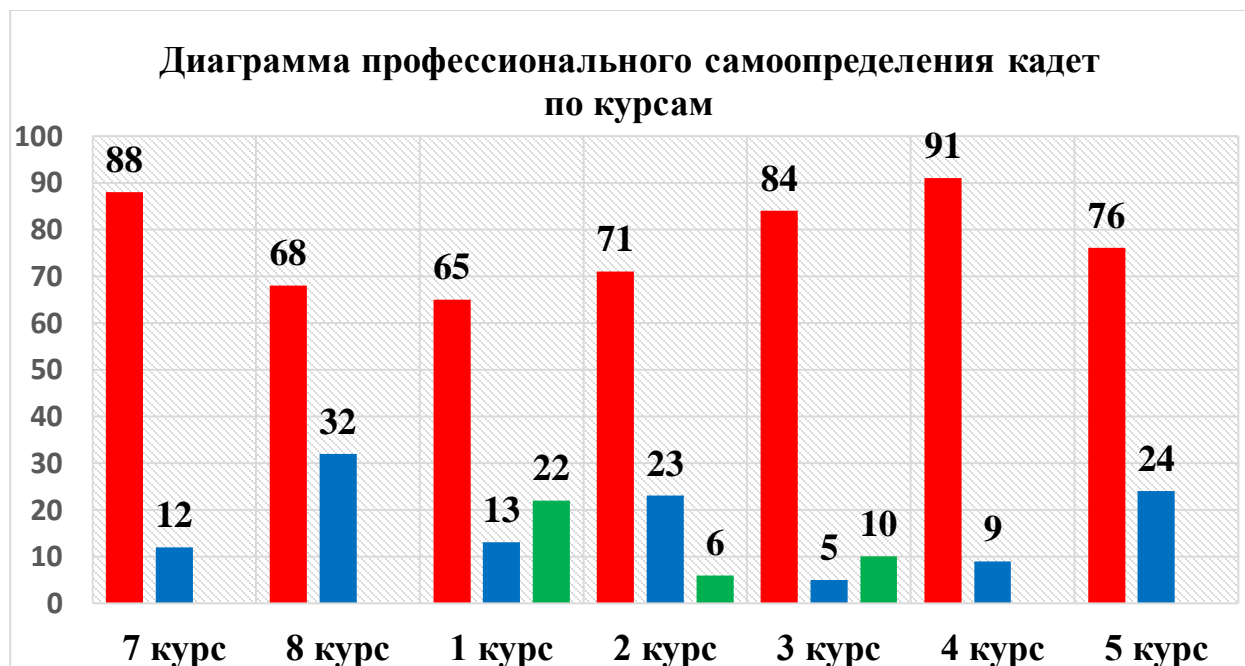
Для эффективного формирования военно-профессиональной мотивации кадет к обучению в вузах МО РФ педагогическому коллективу 4 учебного курса рекомендовано:

- поддерживать стремление кадет к поступлению в ВУЗы ВВПО МО РФ;
- помочь определиться с выбором военной специальности, кадетам с недостаточно сформированным устойчивым интересом к военно-профессиональной деятельности;
- оценить возможности поступления в военное высшее учебное заведение с учетом уровня успеваемости и состояния здоровья, физической подготовленности каждого кадета; при необходимости - коррекция выбора профиля военного высшего учебного заведения и военной специальности.
- осуществлять контроль за ходом формирования военно- профессиональной направленности личности /контроль знаний, оценка профессионально значимых свойств и качеств личности кадета/.

Таким образом, на основе полученных результатов исследования, профориентационную работу с кадетами 4 учебного курса – выпускниками 2018 года можно считать удовлетворительной.

**Анкетирование**  
**«Профессиональное самоопределение кадет**  
**Оренбургского президентского кадетского училища»**

В апреле 2017 года было проведено анкетирование кадет всех учебных курсов на предмет профессионального самоопределения. Результаты представлены в диаграмме:



Как видно на диаграмме, большинство кадет Оренбургского президентского кадетского училища делают свой выбор в пользу военных специальностей.

**Профориентационная работа с выпускниками.**

Одним из основных направлений работы в 2017 году была работа с нашими выпускниками.

Для достижения цели – безусловного выбора для дальнейшего обучения военного ВУЗа с каждым кадетом 11 классов, проводилась индивидуальная профориентационная работа с учетом соответствия, выбранного ими военного ВУЗа уровню их подготовки.

### **Предварительный отбор выпускников**

Была спланирована и проведена работ по предварительному отбору выпускников для поступления в вузы МО РФ:

- Определение выбора кадетами училищ МО РФ для поступления.
- Оформление документов для получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
- Прохождение медицинского обследования.
- Проведение медицинского освидетельствования.
- Оформление документов для поступления в вузы МО РФ.
- Оформление карты профессионального психологического отбора кандидатов, поступающих в ВВУЗ МО РФ.
- Подготовка личных дел выпускников поступающих в ВВУЗы.
- Отправка документов для поступления в военные училища.
- Инструктаж кадет убывающих для поступления в вузы МО РФ и выдача им памяток.
- Сопровождение поступления кадет в училище МО РФ.

Было подготовлено, отобрано и отправлено в училища МО РФ 72 личных дела кандидатов из числа выпускников Оренбургского президентского кадетского училища.

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
2017 год

## Сведения о предварительном отборе кандидатов из числа выпускников суворовских и кадетских училищ для приема в вузы Минобороны России в 2017 году

(по состоянию на "29" июня 2017 г.)

№ п/п	Наименование учебного заведения	Оренбургское президентское кадетское училище		
		всего выпускается - 95		
		из них:		
		Отобрано	Направлено личных дел	Поступило вызовов
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1	Московское ВОКУ	7	7	7
2	Казанское ВТКУ	1	1	1
3	Новосибирское ВВКУ	4	4	4
4	Дальневосточное ВВКУ	3	3	3
5	Рязанское РВВДКУ			
6	Тюменское ВВИКУ	4	4	4
7	МБАА (г. Санкт-Петербург)	3	3	3
8	ВА ВПВО ВС РФ (г. Смоленск)	6	6	6
9	ВА РХБЗ (г. Кострома)			
10	ВУНЦ ВВС «ВВА» (г. Воронеж)	8	8	8
10.1	ВУНЦ ВВС "ВВА" (г. Воронеж)	5	5	5
10.2	ВУНЦ ВВС "ВВА" (филиал, г. Челябинск)	3	3	3
10.3	ВУНЦ ВВС "ВВА" (филиал, г. Сызрань, Самарская область)			
11	Краснодарское ВВАУЛ	2	2	2
12	ВУНЦ ВМФ «ВМА» (г. Санкт-Петербург)			
12.1	ВУНЦ ВМФ "ВМА" (г. Санкт-Петербург) ВИ (ВМ)			
12.2	ВУНЦ ВМФ "ВМА"» (г. Санкт-Петербург) ВИ (ВМП)			
12.3	ВУНЦ ВМФ "ВМА" (филиал, г. Калининград)			
13	Тихоокеанское ВВМУ (г. Владивосток)			
14	Черноморское ВВМУ (г. Севастополь)	1	1	1
15	ВА РВСН (г. Балашиха, Московская обл.)	4	4	4
15.1	ВА РВСН (г. Балашиха, Московская обл.)	1	1	1
15.2	ВА РВСН (филиал, г. Серпухов, Московская область)	3	3	3
16	ВКА (г. Санкт-Петербург)	11	11	11
17	Ярославское ВВУПВО	1	1	1
18	ВА ВКО (г. Тверь)			
19	ВАС (г. Санкт-Петербург)	3	3	3
20	Краснодарское ВВУ			
21	Череповецкое ВВИУРэ (г. Череповец, Вологодская область)	1	1	1
22	Военный университет (г. Москва)	3	3	3
23	ВА МТО (г. Санкт-Петербург)	6	6	6
23.1	ВА МТО (г. Санкт-Петербург)			
23.2	ВА МТО (г. Санкт-Петербург) ВИ (ЖДВ и ВС)	1	1	1
23.3	ВА МТО (г. Санкт-Петербург) ВИ (инженерно-технический)			
23.4	ВА МТО (филиал, г. Вольск, Саратовская область)	4	4	4
23.5	ВА МТО (филиал, г. Пенза)			
23.6	ВА МТО (филиал, г. Омск)	1	1	1
24	ВМедА (г. Санкт-Петербург)	2	2	2

**Распределение кадет выпуска 2017 года по сдаче предметов ЕГЭ  
для поступления в ВУЗы МО РФ**

<b>Перечень предметов ЕГЭ</b>	<b>Количество кадет</b>
Русский язык, математика (профиль), физика	45
Русский язык, математика (профиль), обществознание	20
Русский язык, иностранный язык, история	2
Русский язык, химия, биология	2
Русский язык, обществознание, история	1
Русский язык, математика (профиль), география	1
Русский язык, биология	1
Русский язык	72
Математика ( профиль)	65
Физика	45
Обществознание	21
Биология	3
История	3
Иностранный язык	2
Химия	2
География	1
<b>Физическая подготовленность (сдаётся в военных училищах Министерства обороны РФ)</b>	<b>72</b>

***Результаты поступления кадет – выпускников 2017 года представлены в  
РАЗДЕЛЕ 5.***



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



# *РАЗДЕЛ 3*

**РЕАЛИЗАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ  
ФЕДЕЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**





В 2016-2017 учебном году в 5 и 6 - х классах Оренбургского ПКУ продолжилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Для обеспечения поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

(ФГОС ООО) в училище проведены необходимые мероприятия по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС, организационно-управленческое направление, научно-методическое направление, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Образовательная деятельность в 5 и 6-х классах (7 и 8 учебные курсы) организована в соответствии с основной образовательной программой по ФГОС ООО, расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности, интегрированной с программами дополнительного образования воспитанников.

Особенностью образовательного процесса в 2016-2017 учебном году для кадет, осваивающих ФГОС ООО, стала деятельность по достижению **не только ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**, но и **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ** и **ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**. Этому способствовала организация **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** по направлениям развития личности наших воспитанников.

**Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году была организована согласно требованиям ФГОС ООО по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное
- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное

## 5 классы (7 учебный курс).

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАДЕТ КУРСА

Наиболее значительным этапом является первый этап - **адаптационный**, так как именно в этот период закладываются все предпосылки для успешного обучения в училище.

Обучение в училище – это новый этап в жизни кадет – **пятиклассников**. Ребята оказались в новых, непривычных социальных условиях: обучение в закрытом образовательном учреждении, перемена места жительства, отделение от семьи, переход к самостоятельному быту, изменение питания, жизнь в новом коллективе, жизнь по воинскому уставу.

С целью успешной адаптации кадет 7 курса (5 классы) были организованы и проведены **курсовые мероприятия**:

- *курсовой конкурс «Минута славы»,*
- *турнир «Математический удар»,*
- *акция «Блокадный хлеб»,*
- *мероприятие, посвященное памяти трагедии в городе Беслан «Большая трагедия – маленького Беслана,*
- *акция «Бессмертный полк»,*
- *«Новогодняя сказка» (с участием родителей),*
- *интеллектуальный бой «Слагаемое здорового питания» (между 7 и 8 курсами),*
- *деятельность кадет 7 учебного курса по благоустройству территории училища в рамках Года экологии.*

Педагогический коллектив 7 курса сумел наметить пути и способы создания более комфортного и защищенного положения для каждого своего воспитанника.

Кадеты адаптировались и активно влились в поток мероприятий и дел взвода, курса и училища. Созданию на курсе деятельностной и эстетически насыщенной, нравственно и эмоционально благоприятной атмосферы помогало участие **в общеучилищных мероприятиях**:

- в Первом Всеармейском кинофестивале любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд». Творческий коллектив 7 учебного курса занял I

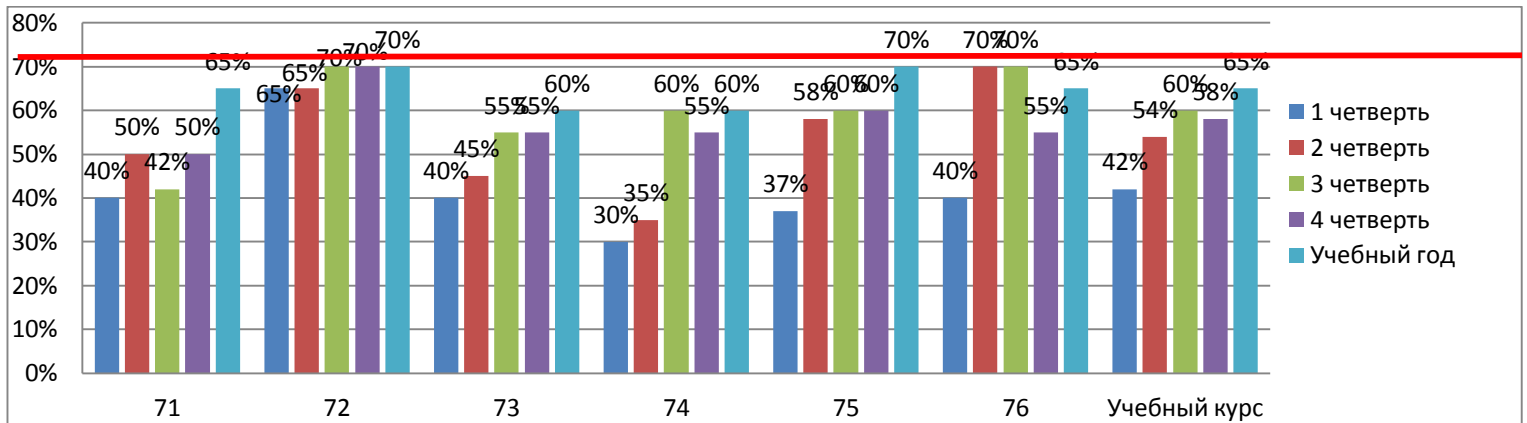
место за игровой фильм в училищном этапе в двух номинациях («Лучшая мужская роль» - Абязов Егор, «Лучший монтаж» - Оглоблин Тимофей.) и Специальный приз на Всеармейском этапе.

- в проекте «Новая жизнь старых вещей». (Прорыв года - коллективный труд 7 учебного курса «Веломобиль»).
- в военно-спортивной игре «Передовой отряд».
- в конкурсе военно-патриотической песни (II место).
- в «Смотре строя и песни».
- в училищном этапе II Всеармейского кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд» «Нам этот мир завещано беречь» (III место в номинации «Социальный ролик»).

За 2016-2017 учебный год 7 курс совершил около 20 выходов и экскурсий, способствующих сплочению кадет-пятиклассников:

1. 14 февраля с 14:20 до 18:30 в народный музей ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА
2. 16 февраля с 14:20 до 18:30 в народный музей ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА
3. 27 ЯНВАРЯ с 16:00 до 17:30 в парк «Салют, Победа!»
4. 20 НОЯБРЯ с 13:00 до 18:00 в ТРК «ГУЛЛИВЕР»
5. 28.05.2017 года в выставочный зал Оренбургского областного музея изобразительных искусств
6. 07.05.2017 года в выставочный зал Оренбургского областного музея изобразительных искусств
7. 21.05.2017 в Драматический театр для просмотра спектакля «Необыкновенный концерт», театра кукол С.В. Образцова.
8. 09.04.2017 прогулка с родителями в парк культуры и отдыха «Зауральная роща»
9. 30.04. в киноцентр «Космос» для просмотра фильма «Время первых».
10. 05.03.2017 в киноцентр «Космос» для просмотра мультфильма «Зверобой».
11. 16.04. культурный комплекс «Национальная деревня». Знакомство с народными традициями и обрядами.
12. 06.06.2017 в Оренбургский областной музей изобразительных искусств «Живопись. Графика».
13. 11.12.2016 в киноцентр "Космос" для просмотра мультфильма «Муана».
14. 27.11.2016 в киноцентр "Космос" для просмотра кинофильма «28 панфиловцев»
15. 25.02.2017 в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей.
16. 30.10.2016 в СКК "Оренбуржье для посещения IV открытый Всероссийский турнира по дзюдо среди юношей и девушек 1998-2000 годов рождения памяти Виктора Степановича Черномырдина.
17. 20.11.2016 в ТРК "Гулливер" для просмотра кинофильма « Супергерои».
18. 25.02.2017 в Оренбургский областной музей изобразительных искусств.
19. 02.04.17 Оренбургский театр Музыкальной комедии спектакль « Снежная королева».

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (качество знаний)**  
**КАДЕТ 5-х КЛАССОВ** по итогам каждой четверти представлены на слайде:



**6 классы**  
**(8 учебный курс).**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАДЕТ КУРСА**

Интересным представляется опыт по сплочению коллектива на 8 учебном курсе. (Начальник курса - Рейф М.Б., педагог-организатор - Петриняк Е.Г.).

Решению задач укрепления отношений, формирования сплоченности, взаимопонимания, ощущения причастности к взводному, курсовому коллективу способствуют **традиции:**

- *курсовые утренние пробежки в Зауральной роще,*
- *праздник «Неделя взвода»,*
- *тематические воскресенья,*
- *курсовой хор,*
- *совместный просмотр и обсуждение спортивных программ,*
- *празднование Дней рождения одноклассников,*
- *просмотр художественных фильмов с параллельным обсуждением в формате «Закрытый показ»,*
- *проект «В гостях у ветерана».*

Разнообразная совместная деятельность помогает кадетам объединиться на основе общих интересов: совместные трудовые мероприятия, посадка березовой аллеи, квест «Мы вместе!», совместное чтение и обсуждение



программной художественной литературы, проект «Книжная эстафета», акция «Письма родным», акция «Письмо выпускнику 8 учебного курса», адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям.

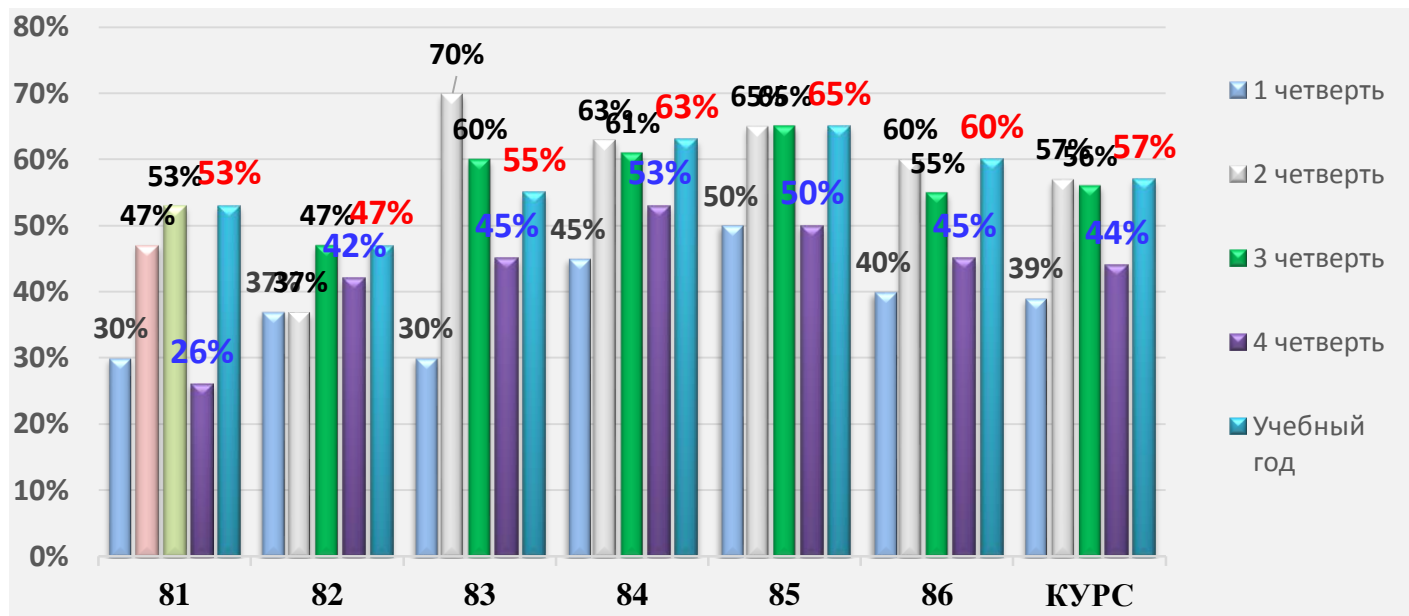
Особую ценность несут совместные мероприятия с родителями, и педагогами: (новогодняя развлекательная программа для родителей «Зимняя сказка кадета», «Веселые старты на воде «Фарватер 8 курса!» совместно с командирами взводов, спортивные эстафеты и походы в кино совместно со старшеклассниками в рамках наставничества, встреча с выпускниками 8 курса, танцевальные вечера с образцовым хореографическим коллективом «Палитра».)

**Включение кадет в деятельность самоуправления взвода и курса** дает возможность кадетам брать ответственность за порученное дело, проявлять инициативу и самостоятельность. Активы взводов привлекаются к проверке выполнения домашнего задания, к организации помощи слабоуспевающим кадетам.

В результате выполнения совместных дел укрепляются, становятся более содержательными, устойчивыми межличностные связи, совершенствуется структура коллектива, развиваются качества лидера.

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (качество знаний)

**КАДЕТ 6-х КЛАССОВ** по итогам каждой четверти представлены на слайде:



**Итоговые показатели (в сравнении) двух курсов за учебный год представлены в таблице:**

Учебный курс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Качество, год	Успеваемость, год	Отличники, чел.
7 курс	42%	54%	60%	58%	65%	100%	12
8 курс	39%	57%	56%	44%	57%	100%	5
Положительная динамика							
Отрицательная динамика							

\*\*\*\*\*

Кадеты 5 и 6 классов по итогам учебного года прошли **годовую промежуточную аттестацию** в форме устных экзаменов по русскому языку, математике, английскому языку. Согласно Положению кадеты, имевшие все учебные периоды отметки «5» по предметам, выносимым на годовую промежуточную аттестацию, освобождаются приказом начальника училища от испытаний.

**Список кадет 5-6 классов, освобожденных  
от годовой промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году**

№	ФИО кадет	Класс	Учебный предмет
1.	<b>Королев Александр Андреевич</b>	<b>5А</b>	<b>Русский язык</b>
			<b>Английский язык</b>
			<b>Математика</b>
2.	Меньщиков Данила Дмитриевич	5А	Русский язык
3.	Погодин Арсений Александрович	5А	Русский язык
			Математика
4.	Зимин Матвей Юрьевич	5Б	Математика
5.	<b>Мельников Сергей Алексеевич</b>	<b>5Б</b>	<b>Русский язык</b>
			<b>Английский язык</b>
			<b>Математика</b>
6.	Тоноян Ашот Сираканович	5Б	Английский язык
7.	Чумейко Владислав Максимович	5Б	Русский язык
8.	Итрухин Никита Андреевич	5В	Русский язык
			Математика
9.	Панько Алексей Витальевич	5В	Русский язык
			Математика



ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

2017 год

10.	<b>Мальцев Владислав Иванович</b>	<b>5Г</b>	<b>Русский язык</b>
			<b>Математика</b>
			<b>Английский язык</b>
11.	Евдокимов Кирилл Сергеевич	5Г	Русский язык
			Математика
12.	Ларионов Кирилл Юрьевич	5Г	Русский язык
13.	Семёнов Степан Дмитриевич	5Д	Русский язык
			Английский язык
14.	Кушенов Алимжан Мухамбетгалиевич	5Д	Русский язык
			Английский язык
15.	Нагимов Данила Игоревич	5Д	Английский язык
16.	Городецкий Егор Сергеевич	5Е	Русский язык
17.	Соколов Егор Павлович	5Е	Английский язык
18.	<b>Нелюбов Олег Вячеславович</b>	<b>5Е</b>	<b>Русский язык</b>
			<b>Математика</b>
			<b>Английский язык</b>
19.	<b>Татаринцев Арсений Антонович</b>	<b>5Е</b>	<b>Русский язык</b>
			<b>Английский язык</b>
			<b>Математика</b>
20.	Шиянов Никита Сергеевич	5Е	Русский язык
			Математика
21.	Морозов Вадим Алексеевич	6А	Английский язык
22.	Бердыбеков Айдар Альбекович	6А	Английский язык
23.	<b>Киндеев Максим Сергеевич</b>	<b>6Б</b>	<b>Русский язык</b>
			<b>Математика</b>
			<b>Английский язык</b>
24.	Гумеров Алексей Русланович	6В	Английский язык
25.	Зубов Вадим Витальевич	6В	Английский язык
26.	Макин Владимир Алексеевич	6В	Английский язык
27.	Першко Владислав Максимович	6Д	Русский язык
			Английский язык
28.	Селиверстов Святослав Олегович	6Д	Русский язык
			Английский язык
29.	Шиябов Ильхам Эрикович	6Д	Русский язык
			Английский язык
30.	Теличко Иван Александрович	6Е	Английский язык

**Результаты устных экзаменов в разрезе качество результатов и успеваемость представлены в таблице:**

Курс	Русский язык		Математика		Английский язык	
	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %
<b>7 (5кл)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
<b>8 (6кл)</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>

### **КОМПЛЕКСНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА**

Основой для формирования универсальных учебных действий (УУД) становятся не только предметные, личностные результаты, но и **метапредметные результаты**. В 5-х и 6-х классах в течение года было проведено две комплексных метапредметных работы: *стартовая и за год*.

**Цель метапредметных работ:**

- Определить исходный уровень сформированности на уровне начального общего образования метапредметных умений у обучающихся 5-х классов (новый набор), у кадет 6-х классов – остаточный уровень за 5 класс и его динамика в течение года, выявить характеристики, отражающие динамику формирования наиболее важных для обучающихся умений и способов деятельности.
  - Скорректировать на основе полученной диагностики программу формирования УУД основной образовательной программы основного общего образования училища.
3. Проанализировать общие результаты по курсу, учебному взводу, а также персональные результаты кадет, сопоставить и выявить проблемы, наметить пути их решения.
  3. Скорректировать методологию проведения уроков, внеурочных занятий, классных часов в соответствии с полученными результатами метапредметных работ.

Изучаемые метапредметные умения:

- умения, лежащие в основе **читательской компетенции** /чтение, понимание письменных текстов/;
- умения по **работе с информацией** /понимание информации, представленной в различной форме, преобразование информации/;
- умения, связанные с **овладением логических методов приемов познания** /сравнение, моделирование, классификация, обобщение и т.д./;
- умения, обеспечивающие **организацию обучающимися своей учебной деятельности** (целеполагание, планирование, волевая саморегуляция и т.д./.

**Результаты выполнения комплексной работы кадетами 5 классов**

**по предметным областям / (критерий оценки – сформированность смыслового чтения и умения работать с информацией) представлены в таблице:**

№	Успешность выполнения /% от максимального бала/							
	Вся работа /общий балл/	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математ	русский	естествоз	История, общество	общее понимание текста	глубокое понимание текста	исполь. информ для разл. целей
5а	45	41	34	64	42	66	39	40
5б	53	48	52	68	45	64	52	47
5в	47	39	47	58	43	63	46	37
5г	47	44	45	61	39	62	46	37
5д	51	53	46	61	44	68	47	45
5е	53	48	48	67	47	65	50	47
<b>Средний балл</b>	<b>49,3</b>	<b>45,5</b>	<b>45,3</b>	<b>53</b>	<b>43,3</b>	<b>64,6</b>	<b>46,6</b>	<b>42,1</b>
Выбор стандартизации	45	41	42	50	49	63	44	38

**Результаты выполнения комплексной работы для  
оценки сформированности учащимися **5 классов**  
метапредметных результатов (смыслового чтения и умений  
работать с информацией)**

Класс	Недостаточный уровень чел./%	Пониженный уровень чел./%	Базовый уровень чел./%	Повышенный уровень чел./%	Сравнение достижений кадет со статистическими данными /др. образ. учреждения/	
					класс %	выборка стандартизации %
<b>5 а</b>	1/5%	4/20%	10/50%	5/25%	Базовый- 75 Повышен - 25	Базовый- 73 Повышен - 12
<b>5 б</b>	-	2/10%	14/70%	4/20%	Базовый- 90 Повышен - 20	
<b>5 в</b>	-	3/15%	15/75%	2/10%	Базовый- 85 Повышен- 10	
<b>5 г</b>	-	2/11%	13/72%	3/17%	Базовый- 89 Повышен- 17	
<b>5 д</b>	-	3/26%	11/57%	5/17%	Базовый- 84 Повышен -26	
<b>5 е</b>	-	1/5%	13/60%	6/30%	Базовый- 95 Повышен -30	
<b>Итого за курс</b>	<b>1/ 0,8%</b>	<b>15/ 12,8%</b>	<b>76/ 65,1%</b>	<b>25/ 21,3%</b>		

**Сравнительные данные выполнения комплексной работы кадетами  
8 учебного курса (2015/2016 и 2016/2017 учебных годов)**

Класс /по годам/	Недостаточный уровень(чел./%)	Пониженный уровень (чел./%)	Базовый уровень(чел./%)	Повышенный уровень(чел./%)
Итого за курс в 5 кл. 2015-2016	0	3/ 3%	59/ 52%	51/ 45%
Итого за курс в 6 кл. 2016-2017	1/1%	12/ 10%	78/ 68%	24/ 21%

Возможные причины столь низких результатов могут быть обусловлены более жесткими нормативными требованиями в определении уровня выполнения работы в 6 классе.

**Результаты оценки достижений кадет 6 классов по комплексной работе  
/критерий оценки – сформированность смыслового чтения и умений  
работать с информацией/**

Минимальный критерий сформированности умений (успешность выполнения равна 50%)

Оптимальный критерий сформированности умений (успешность выполнения равна 65%)

№	Успешность выполнения /% от максимального бала/							
	Вся работа /общий балл/	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математ	русский	естествоз	история общество	общее понимание текста	глубокое понимание текста	исполь. информ для разл. целей
<b>6а</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>51</b>
<b>6б</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>41</b>
<b>6в</b>	<b>60</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>47</b>
<b>6г</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>39</b>
<b>6д</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>61</b>	<b>50</b>
<b>6е</b>	<b>53</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>43</b>
Выборка стандарт	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>38</b>

Успешность выполнения работы кадетами 6 классов составила от **48% до 60%** (вся работа, общий балл за класс) - это значение от максимального балла, который можно было бы получить за выполнение всей работы.

Для сравнения в выборке стандартизации средняя успешность выполнения работы составляет **46%**. По сравнению с другими учащимися, принявшими участие в стандартизации измерительных материалов, кадеты 6 классов Оренбургского ПКУ имеют результаты несколько выше.

Таким образом, итоговые работы за 5-6 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), диагностика в форме комплексной метапредметной работы показали, что у 100% обучающихся 5-6 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ФГОС ООО

**Кадеты 5-6 классов – самые активные участники олимпиад и конкурсов.**

Для обучающихся этого возрастного периода очень важна проба сил, для педагогов – поиск и развитие талантливых кадет.

Главная олимпиада страны – училищный этап ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (ВсОШ) – первая стартовая ступень для кадет 5 и 6 классов.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ КАДЕТ 5 и 6 КЛАССОВ В УЧИЛИЩНОМ ЭТАПЕ ВсОШ

Класс	Предметов	Участников	Участий	Победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Средний балл выполнения заданий
<b>5</b>	<b>10</b>	<b>97 (81%)</b>	<b>185</b>	<b>19</b>	<b>19%</b>	<b>43,5</b>
<b>6</b>	<b>10</b>	<b>58(49%)</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>37% +</b>	<b>47,6</b>
<b>УЧИЛИЩЕ</b>	<b>21</b>	<b>487(61%)</b>	<b>971</b>	<b>119</b>	<b>24%</b>	<b>40,3</b>

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ КАДЕТ 5 и 6 классов

#### В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО УЧЕБНЫМ КУРСАМ

В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

*(БЕЗ УЧЕТА МЕРОПРИЯТИЙ УЧИЛИЩНОГО УРОВНЯ И ВСЕАРМЕЙСКИХ ОЛИМПИАД)*

КЛАСС	Всего участников в олимпиадах и конкурсах			Победителей и призеров (всего)			Очные олимпиады и конкурсы			Победителей и призеров очно		
	конкурсов	кадет	участий	конкурсов	кадет	участий	конкурсов	кадет	участий	конкурсов	кадет	участий
<b>5 классы</b>	31	81 (68%)	300	25	57 (70%)	159	9	24 (30%)	33	8	14 (58%)	19
<b>6 классы</b>	57	85 (73%)	228	48	64 (75%)	132	15	43 (51%)	72	13	27 (63%)	37
<b>Итоги училища</b>	<b>177</b>	<b>474 (60%)</b>	<b>1908</b>	<b>153</b>	<b>355 (75%)</b>	<b>944</b>	<b>59</b>	<b>277 (58%)</b>	<b>661</b>	<b>52</b>	<b>180 (65%)</b>	<b>327</b>

**Самыми результативными кадетами среди 5 и 6 классов стали:**

<b>7 курс – 5 классы</b>	<b>73 взвод</b>	<b>ПАНЬКО АЛЕКСЕЙ</b>
<b>8 курс – 6 классы</b>	<b>83 взвод</b>	<b>ЗУБОВ ВАДИМ</b>

Таким образом, для штатного перехода на ФГОС ООО в училище организовано необходимое сопровождение данного процесса:

- осуществляется плановая курсовая подготовка преподавателей;
- проводятся научно-методические семинары разных уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО;
- организована деятельность рабочей группы по реализации ООП ООО;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-6 классов;
- проведен анализ выполнения комплексной контрольной работы в 5-6 классах, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;
- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классах, мониторинг за 2 года в 6-х классах;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у кадет 5 и 6 классов;
- проводится индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся и многое другое.

В училище продолжается поэтапное введение ФГОС ООО. С 1 сентября 2017 года по ФГОС ООО работают 5,6, 7 классы.





# *РАЗДЕЛ 4*

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## Инфраструктура училища



Оренбургское ПКУ расположено на земельном участке в **центральной части города Оренбурга** площадью - 15,8 га. по адресу ул. Пушкинская, 63. На территории училища расположено 27 зданий.

Училищем в повседневной деятельности используется 14 объектов. В здании учебного корпуса имеется спортивно-концертный зал площадью 790 м<sup>2</sup>, в котором установлено современное звуковое и световое оборудование.

**Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе** в специализированных учебных кабинетах. Разработано единое расписание учебных занятий, определена кабинетная система обучения. Каждый кабинет рассчитан на 20 отдельных посадочных мест.

### Материально-технические условия.

✓ Территория училища:

Территория Оренбургского ПКУ - 157995 м<sup>2</sup>, на которой расположены 4 спортивных сооружения, 2 гимнастических городка, площадь озеленения составляет - 88 265,5 м<sup>2</sup>,

на территории имеются места для отдыха и прогулок, хозяйственная зона расположена у запасного въезда.

✓ Требования к зданиям училища:

Здания и помещения училища соответствуют правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

### **Перечень зданий Оренбургского президентского кадетского училища**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование и характеристики объекта</i>	<i>Площадь (м<sup>2</sup>)</i>
1.	Здание общежития на 140 человек 2 этажа (ГП-1)	4279,1
2.	Здание общежития на 140 человек 2 этажа (ГП-2)	4289,4
3.	Здание общежития на 200 человек, 4 этажа + технический этаж (ГП-3)	6434,6
4.	Здание общежития на 120 человек 3 этажа (ГП-4)	2722,6
5.	Здание общежития на 80 человек со спортивным залом, 3 этажа (ГП-5)	2249,6
6.	Здание общежития на 108 человек 3 этажа (ГП-8)	3591,0
7.	Здание медицинско-лечебного восстановительного центра, 3 этажа	1116,6
8.	Здание контрольно-пропускного пункта 1 этаж (ГП-14)	130,3
9.	Здание спортивного зала 2 этажа (ГП-15)	1990,7
10.	Здание общежития на 56 человек 2 этажа (ГП-16)	1654,4
11.	Здание спортивного зала (ГП-17) 1 этаж	1561,3
12.	Здание центра дополнительного образования, 3 этажа (ГП-18)	
13.	Здание общежития на 90 человек (ГП-6) 2 этажа	2686,0
14.	Здание учебного корпуса на 840 учащихся 4 этажа (ГП-19)	18203,2
15.	Здание крытого учебно-тренировочного бассейна 1 этаж (ГП-	1716,4

### **Перечень учебных кабинетов (количество)**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинета</i>	<i>ГП-19</i>	<i>ГП-18</i>
1.	Кабинет информатики и ИКТ, технологии	6	4
2.	Кабинет ИЗО и искусства		2

3.	Кабинет математики	9	
4.	Кабинет русского языка и литературы	12	
5.	Кабинет химии (с лаборантской)	2	
6.	Кабинет биологии (с лаборантской)	3	
7.	Кабинет физики (с лаборантской)	2	
8.	Кабинет ОБЖ	1	
9.	Кабинет основ военной подготовки	1	
10.	Кабинет истории и обществознания	6	
11.	Кабинет географии	2	
12.	Кабинет музыки	1	1
13.	Кабинет иностранного языка	27	
14.	Лингфонный кабинет	3	
15.	Комната психологической разгрузки и коррекции		1

Все кабинеты оснащены интерактивными досками, персональными компьютерами для работы преподавателей и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия, организовывать занятия проектной и учебно-исследовательской направленности.

В здании учебного корпуса (ГП-19) имеется спортивно-концертный зал площадью 790 м<sup>2</sup>, в котором установлено современное звуковое и световое оборудование.

### ***Перечень спортивных залов и площадок***

№ п\п	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	5
2	Тренажерный зал	2
3	Бассейн	1
4	Открытая площадка для игровых видов спорта	3
5	Стадион для легкой атлетики и футбола	1
6	Гимнастический городок	2
7	Ледовый каток	1
8	Тирна 25 и 50 метров	2

Все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим полное выполнение программы по физической культуре и спорту.

На территории училища размещены 18 объектов недвижимого имущества.

Эксплуатация, техническое содержание, санитарное состояние, обеспечение теплоснабжением, водой, электроэнергией возложена на сторонние организации, с которыми Министерством обороны РФ заключены государственные контракты.

- ООО «Мегалайн» (содержание зданий и сооружений, водоснабжение и водоотведение, система видеонаблюдения);
- ООО «КоралКлин» (уборка помещений);
- ОАО «Военторг» (организация питания, организация банно-прачечного обслуживания и химчистка);
- ОАО «Оборонэнергосбыт» (обеспечение электроэнергией);
- АО «ГУ ЖКХ» (обеспечение теплом);
- ООО «Системы и связь», (технические средства охраны).

Проведены следующие мероприятия по обустройству и совершенствованию материально-технической базы училища:

- ведется подготовка к проведению ремонтных работ зданий училища к началу нового 2016-2017 учебного году;
- озеленение территории училища составляет более 60 процентов, что соответствует нормам СанПин. В 2016 году высажено 4 000 тысяч единиц рассады цветов (петунья, розы), более 200 саженцев декоративных кустарников и деревьев, благоустроена прилегающая территория вновь построенного здания крытого ледового катка, центра кадетского творчества.

Вывод: здания и помещения Оренбургского президентского кадетского училища соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

\*\*\*\*\*

Продовольственное обеспечение кадет училища осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 и приказом Минобороны РФ от 21 июня 2011 г. N 888 (норма № 6 кадетского пайка) по Государственному контракту №301216 от 30.12.2016 г. «На оказание услуг по организации питания». Столовая училища расположена в здании учебного корпуса (ГП-19) имеет три линии раздачи: для 5, 6 - х классов на первом этаже с числом



посадочных мест 320 человек и четыре линии раздачи для 7-11 –х классов на втором этаже с числом посадочных мест 600 человек.

Режим питания пятиразовый, 5-6 классы с частичной предварительной сервировкой столов, 7 – 11 классы – через линию раздачи пищи. В столовой имеются все необходимые производственные помещения, укомплектованные современным технологическим оборудованием и посудо-хозяйственным имуществом в соответствии с приказом Заместителя Министра обороны Российской Федерации № 500 от 17.06.2015 г.

Ассортимент приготовляемых блюд разнообразен и соответствует физиологическим нормам для разных возрастных групп кадет. Ежедневно в рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты, свежая выпечка. Планирование питания кадет соответствует требованиям утвержденным приказом Министром обороны РФ. №888 от 21.06.2011г. Качество приготовляемых блюд, по отзывам питающихся, хорошее.



В училище организована работа кулинарного совета как органа самоуправления кадет в состав совета входят кадеты – представители каждого учебного курса, а также сотрудники училища и заведующие производством столовой ООО «Потенциал».



На заседаниях рассматриваются текущие вопросы, вносятся изменения в ассортимент блюд, если это не противоречит требованиям организации питания и технологии приготовления блюд. Решения, принятые кулинарным советом, реализуются в раскладке продуктов.

Контроль качества питания, доведения норм довольствия до кадет, выполнение требований условий Государственного контракта и санитарного состояния столовой командованием и должностными лицами училища организованы в полном объеме.

В общежитиях кадет, оборудованы и укомплектованы чайные комнаты. Организовано питание сотрудников училища в отдельном обеденном зале, по безналичному расчету в обед.

В предстоящем году планируем сохранить тенденцию по постоянные совершенствования организации питания, а также внесение в план мероприятий разъяснительной работы на курсах по вопросам здорового питания и бережного отношения к имуществу столовой.

.....  
Кадеты обеспечены вещевым имуществом по нормам № 12, 14, 15, 16

приказа МО РФ от 20.11. 2015 г. № 700 «Об утверждении Порядка и Норм обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся в находящихся в ведении Министерства обороны РФ общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях,





2017 год

реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые имеют целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе»:

- повседневной формой одежды – головными уборами (шапками, фуражками, пилотками, кепками), костюмами (парадным, повседневными с длинными и короткими рукавами), рубашками, футболками, бельем, обувью;



- зимней формой одежды (шапками-ушанками, куртками, полусапогами);

- имуществом для физической зарядки и занятий по физической подготовке.

Кроме того, выдается спортивное имущество и инвентарь для занятий плаванием, конькобежным и лыжным спортом, хоккеем, теннисом, борьбой.

- средствами личной гигиены, моющими,

ремонтными материалами.

Стирка постельных принадлежностей осуществляется по Государственному контракту от 13.02.2017 г. № 2/В-17/1 еженедельно компанией ООО «Стандарт».

Химическая чистка предметов вещевого имущества осуществляется в соответствии с Государственным контрактом от 27 декабря 2016 г. № 648/ЭА/2016/ДГЗ/З компанией ООО «Стандарт Чистоты».

## **Создание здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий**

Целью формирования здорового образа жизни в училище является профилактика заболеваний и укрепление физического и психического состояния организма.

Образовательный процесс в училище организуется на основе принципа здоровьесбережения, что позволяет снизить риск приобретения заболеваний в период обучения и укрепить здоровье cadet.

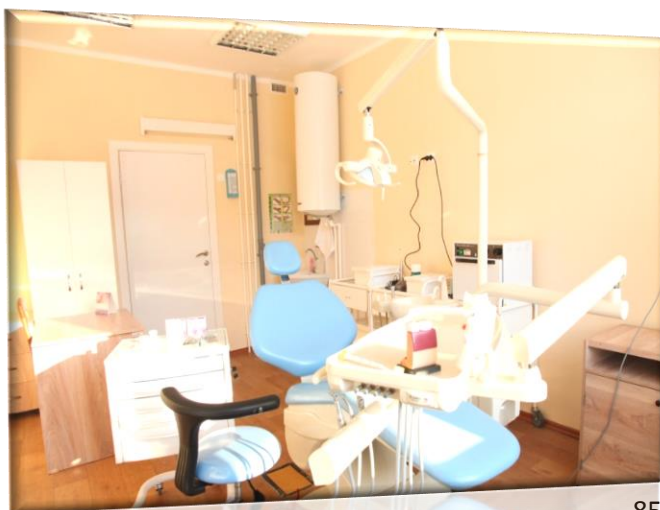
**Комплекс профилактических мероприятий в училище:**

- использование на уроках в качестве физкультурных пауз упражнения для снятия усталости и напряжения с мышц шеи, плечевого пояса, позвоночника, соблюдение режима смены положения тела,
- проведение инструктажей по соблюдению правил поведения на перемене и на уроках физической культуры,
- внедрение подвижных физпауз,
- правильное и сбалансированное питание,
- развитие здоровьесберегающей инфраструктуры, рационализации учебной и внеучебной работы, организации физкультурно-оздоровительной деятельности, дополнительного образования, повышению здоровьесберегающей компетентности педагогического коллектива.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № ФС-56-01-000828 от 10.04.2014г.:

Медицинский пункт является составной частью училища, осуществляющий первичную медико-санитарную помощь. Медицинское обслуживание включает своевременную диспансеризацию, проведение лечебно-профилактических мероприятий обучающимся, организацию и проведение профилактических прививок, осуществление медицинского обеспечения учебного процесса, работу по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

С июля 2013 года медицинский пункт располагается в 3-х этажном здании на территории училища. **На 1-ом этаже** расположены следующие кабинеты: *регистратура, процедурный, прививочный, перевязочная, амбулаторного приема, неотложной помощи, стоматологический, ординаторская, сестринская.*



**На 2-ом этаже - 2 изолятора на 5 коек, комната отдыха для детей, буфет, комната для хранения вещевого имущества, комната-гардеробная, пост медицинской сестры.**



**На 3 этаже располагается помещение для хранения медикаментов, кабинет старшей медицинской сестры, архив.**

Набор приемных и лечебных кабинетов, их площадь соответствует установленным нормам. Работа организована в соответствии лицензионным требованиям и соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10.

Укомплектованность медицинского пункта медицинским персоналом составляет -100%. Имеют сертификат -100%. Врачи - высшая квалификационная категория – 100%, Средний медицинский персонал, первая категория – 25%, вторая категория – 12%, не имеют категории -63%.

В целях своевременного оказания медицинской помощи воспитанникам ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище», на основании

распоряжения МЗ Оренбургской области от 25.07.13 № 2031 « Об организации оказания медицинской помощи воспитанникам ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» разработана **маршрутизация** по направлению воспитанников ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» в медицинские организации по профилю патологии до 15 лет и старше 15 лет, а также амбулаторно – поликлиническую помощь кадетам с проведением профилактических осмотров, организацией профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Стационарное лечение обучающихся организовано в педиатрическом и другие отделения филиала №3 ФГКУ «426», профильных отделениях медицинских организаций г. Оренбурга.

Лечебно-профилактические мероприятия организуются и проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Работа медицинского пункта училища осуществляется в соответствии с годовыми и ежемесячными планами, которые утверждаются руководителем военно-медицинского учреждения, осуществляющего медицинское обеспечение училища, и согласовываются с начальником училища.

Амбулаторный прием организуется в соответствии с распорядком работы медицинского пункта училища.

Осуществляется временная изоляция инфекционных больных или лиц, подозрительных на наличие инфекционных заболеваний, до отправки в специализированный стационар. На больных, находящихся в изоляторе на лечении (обследовании), ведутся истории болезни.

Для обеспечения оказания неотложной помощи обучающимся в медицинском пункте организовано круглосуточное дежурство среднего медицинского персонала. С дежурным медицинским персоналом перед заступлением на круглосуточное дежурство врач-педиатр или старшая медицинская сестра проводят занятие по отработке навыков оказания неотложной помощи.

Для оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни, укомплектовываются укладки для оказания медицинской помощи.

На основании приказа МЗ РФ №1346н от 21.12.2012 года «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказа МЗ РФ № 72н от 15.02.2013 г. «О проведении диспансеризации, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», приказа МЗ РФ №621 от 30.12.2003 г «О

комплексной оценке состояния здоровья детей» проводится оценка состояния здоровья обучающихся. Осмотры проводятся на базе медицинского пункта училища. Сроки проведения профилактических медицинских осмотров своевременно согласовываются с начальником училища, руководством ГАУЗ «ДГКБ» и с начальником медицинского пункта.

На основании результатов профилактического осмотра определяется группа состояния здоровья несовершеннолетнего в соответствии с правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних, медицинскую группу для занятий физической культурой в соответствии с правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.

Ежегодно в училище проводится **профилактический медицинский осмотр**. Структура болезней кадет по результатам профилактического медицинского осмотра по классам МКБ за период 2015-2017 гг. графически представлено в таблице и на рис. 2.

### Структура болезней кадет по результатам профилактического медицинского осмотра по классам МКБ 2015-2017 гг.

Название заболевания	Количество кадет 2015		Количество кадет 2016		Количество кадет 2017	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз)	302	39	311	40	377	47
Болезни глаза и его придаточного аппарата (миопия, гиперметропия, нарушение аккомодации, косоглазие)	237	31	228	29	212	26
Болезни мочеполовой системы	83	11	71	9	72	9
Болезни системы кровообращения	159	20	168	20	134	17
Болезни кожи и подкожной клетчатки	47	6	44	5	25	3
Болезни эндокринной системы	90	11	57	7	64	8
Болезни нервной системы	55	7	52	6	39	5
Болезни уха и сосцевидного отростка	68	8	26	3	9	1
Болезни органов пищеварения	57	7	57	7	71	9
Психические расстройства и расстройства поведения	26	3	10	1	0	0

Отмечается снижение болезней глаза и его придаточного аппарата, системы кровообращения, эндокринной системы, болезни уха и сосцевидного

отростка, увеличение болезней органов пищеварения, костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Даны индивидуальные медицинские рекомендации с учетом нозологии для обследования, лечения, реабилитации на период летнего каникулярного отпуска. Учитывая ведущее место выявленной патологии костно-мышечной системы при профилактическом осмотре созданы группы кадет для занятия лечебной физкультурой в бассейне.

В структуре госпитализации за 2015-2017 гг. 52,6% занимает госпитализация в изолятор медицинского пункта, 34,6% в филиал №3 ФГКУ «426 ВГ», 12,8% медицинские организации города Оренбурга.

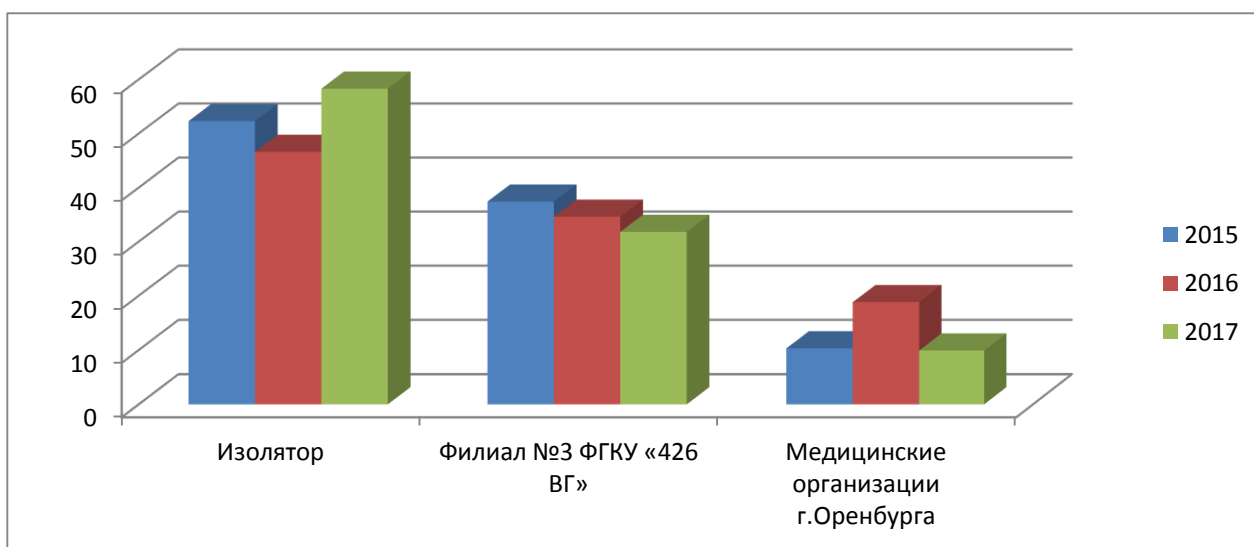


Рис. Структура госпитализации обучающихся в 2015-2017 гг. (абс. числа)



**ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**  
**2017 год**

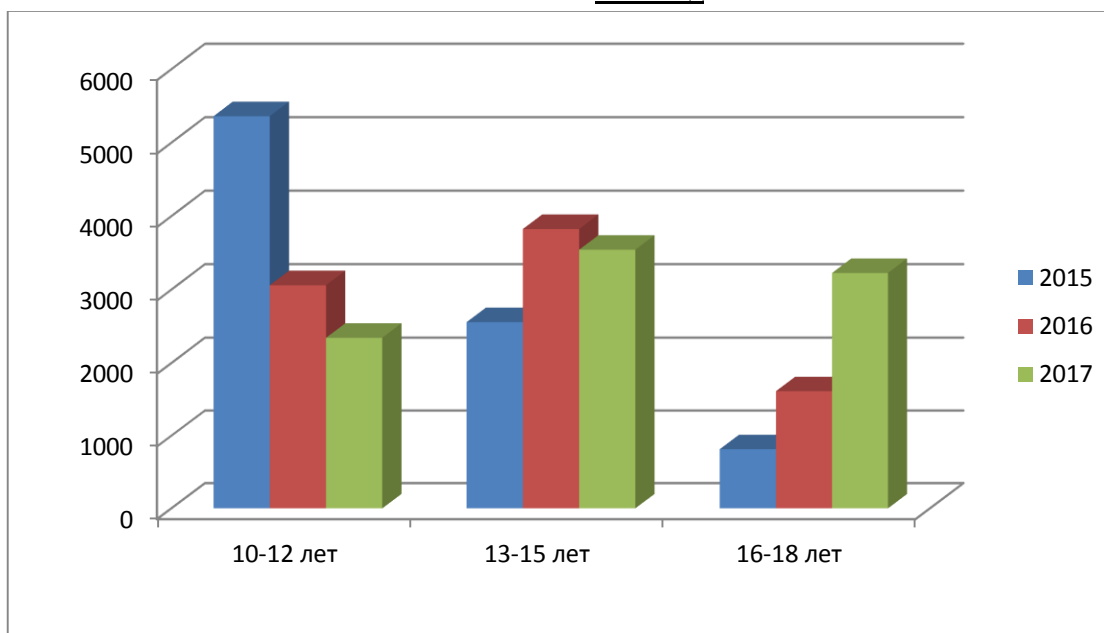


Рис. Структура трудопотерь обучающихся в 2014-2016 гг. (число дней)

В структуре трудопотери (число дней) отмечается тенденция к снижению в связи с эффективной лечебно-профилактической работой. Увеличение числа в возрасте 16-18 лет дней нетрудоспособности связано с оперативным лечением для дальнейшего поступления в высшие военные учебные заведения.

Таблица

**Количество обращений в медицинский пункт за период 2015-2017 гг.**

Количество обращений в медицинский пункт	Годы		
	2015	2016	2017
	3864	3892	6327

Количество обращений в медицинский пункт увеличилось в связи с ранним выявлением больных и их динамическим наблюдением.

Таблица

**Обращаемость в медицинский пункт по классам за 2016-2017 учебный год**

Курс	Месяц									
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	ИТОГО
<b>5</b>	189	141	88	126	91	144	92	131	91	1093
<b>6</b>	178	181	130	120	133	152	103	163	110	1270
<b>7</b>	147	132	114	117	85	129	107	134	212	590
<b>8</b>	144	118	108	118	52	99	124	150	128	1041
<b>9</b>	107	99	92	66	44	85	98	135	85	811
<b>10</b>	118	95	77	78	52	58	76	91	86	731
<b>11</b>	58	59	38	23	27	21	18	29	22	295
<b>ИТОГО</b>	941	825	647	648	484	688	618	833	643	<b>6327</b>

За 2016-2017 учебный год наибольшая обращаемость отмечена в осенне-весенний период (период адаптации, эпидемические подъемы респираторных инфекций).

Для предупреждения ОРВИ и гриппа проведены профилактические противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с требованиями СП 3.1.3117-13 «Профилактика гриппа и других респираторных инфекций», СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Обращаемость в медицинский пункт по классам за 2016-2017 гг. графически представлена на рис.

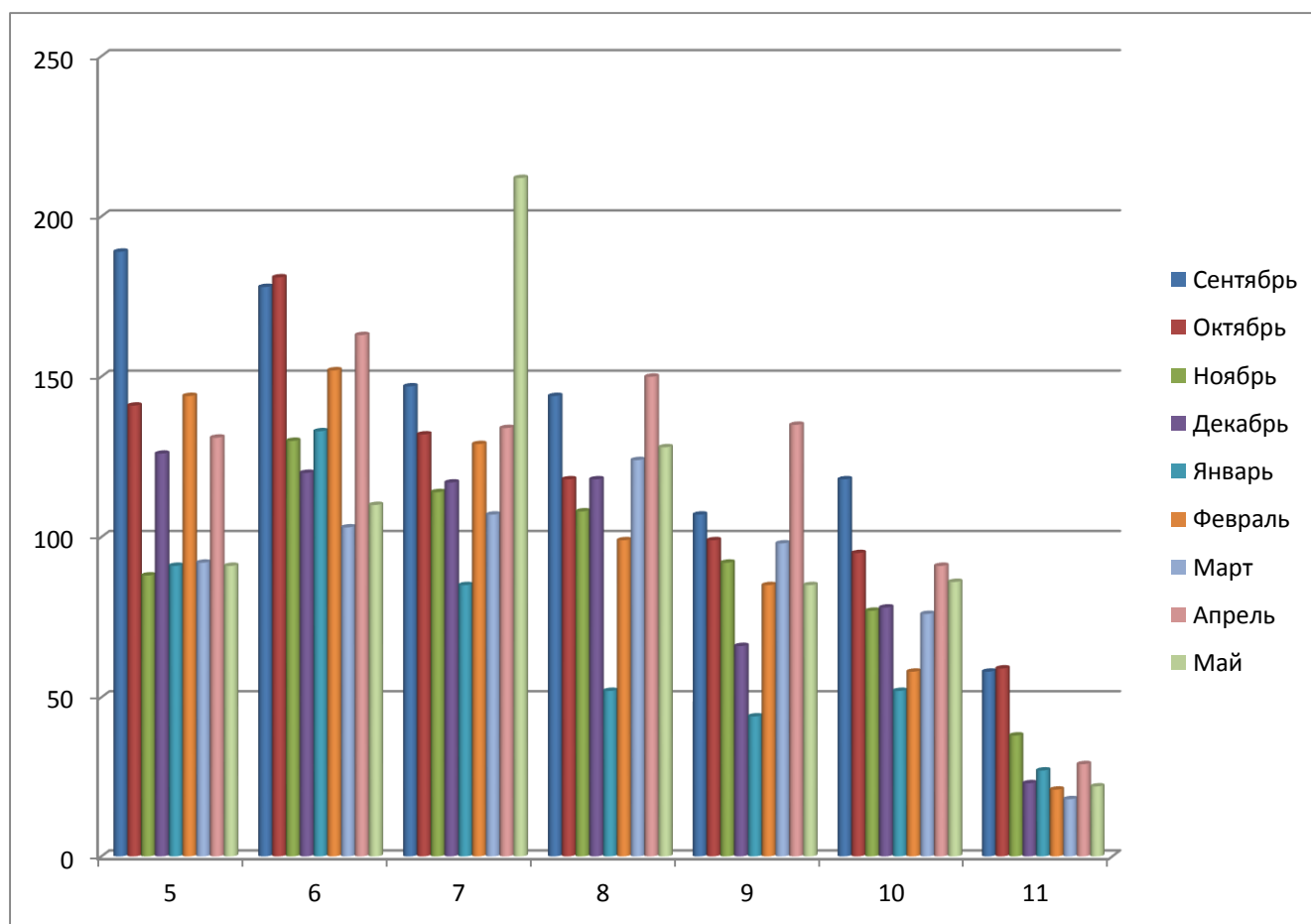


Рис. Обращаемость в медицинский пункт по классам за 2016-2017 гг. (абс. числа)



### Организация и проведение профилактических прививок

Проводится вакцинация согласно приказу МЗ РФ №125н от 21.03.2014года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Таблица

#### Иммунопрофилактика

Название вакцины	Количество кадет 2014-2015 гг.		Количество кадет 2015-2016 гг.		Количество кадет 2016-2017 гг.	
	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
Против гриппа	615	668	668	75	673	84
ЖВС	135	89	89	100	128	100
АДС-м	135	63	63	100	102	100

Профилактические прививки в рамках национального календаря проведены против полиомиелита – 100%, против дифтерии и столбняка – 100%, против гриппа – 84%.

Особое внимание уделяется медицинскими работниками кадетам, пребывающим в медицинском изоляторе медицинского пункта по вопросу не только оказания необходимой медицинской помощи, но и организации и выполнения самостоятельной учебной подготовки. Для этого в каждой палате созданы необходимые условия.

### Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Целью работы службы психолого-педагогического сопровождения является сохранение психического и психологического здоровья, содействие образовательным интересам обучающихся, создание условий для полноценного развития, обучения, социализации и профессионального самоопределения кадет.

На каждом учебном курсе имеется свой педагог – психолог, работающий по основным направлениям: **диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.**

## Оценка образовательной среды училища по результатам мониторинга психологических условий

В мае 2017 года педагогами-психологами учебного отдела было проведено мониторинговое исследование комфортности образовательной среды ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».

Психологическое исследование проводилось по методике кандидата психологических наук Бадьиной Н.П. «Диагностика психологических условий школьной образовательной среды». **Исследование проводится ежегодно.** Так, количество респондентов в 2013-2014 учебном году - 1563 человек:

- 747 кадет (5-11 классов);
- 642 родителей/законных представителей;
- 97 воспитателей.

количество респондентов в 2014-2015 учебном году: 1540 человек:

- 714 кадет (5-11 классов);
- 663 родителей/законных представителей;
- 95 воспитателей.

количество респондентов в 2016-2017 учебном году: 1278 человек:

- 665 кадет (5-11 классов);
- 520 родителей/законных представителей;
- 93 воспитателя.

Данная методика даёт возможность рассмотреть психологические факторы, такие как:

- интенсивность образовательной среды (И);
- эмоционально-психологический климат (Э);
- содействие формированию познавательной мотивации (М);
- удовлетворённость качеством образовательных услуг; предоставляемых образовательным учреждением (КО).

### Сводная таблица результатов по училищу за три года

К а т е г о р и	Уровни	И			Э			М			КО		
		13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	16-17 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	16-17 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	16-17 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	16-17 уч.г.

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

<b>и</b>													
<b>К а д е т ы</b>	<b>высокий</b>	23%	18%	15%	45%	55%	52%	70%	72%	63%	66%	66%	51%
	<b>средний</b>	67%	68%	49%	44%	36%	39%	25%	23%	34%	32%	31%	43%
	<b>низкий</b>	10%	14%	36%	11%	9%	9%	5%	5%	3%	2%	3%	4%
<b>Р о д и т е л и</b>	<b>высокий</b>	17%	12%	8%	59%	58%	86%	71%	81%	87%	55%	60%	89%
	<b>средний</b>	82%	85%	90%	38%	40%	13%	29%	18%	12%	44%	39%	10,5%
	<b>низкий</b>	1%	3%	2%	3%	2%	1%	0%	1%	1%	1%	1%	0,5%
<b>В о с п и т а т е л и</b>	<b>высокий</b>	14,5%	16%	15%	19%	38%	60%	76%	72%	69%	67%	70%	83%
	<b>средний</b>	69%	61%	72%	68%	55%	37%	24%	28%	30%	30%	30%	16%
	<b>низкий</b>	16,5%	23%	13%	13%	7%	3%	0%	0%	1%	3%	0%	1%

За период мониторинговых исследований прослеживается положительная тенденция высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг /в 2013-2014 уч.г – 55%, в 2014-2015 уч.г.- 60%, в 2016-2017 уч.г. – **89%**/. Родители высоко оценивают уровень преподавания в училище. Они отмечают, что у кадет нет необходимости прибегать к помощи репетитора и считают, что их ребенок готов к поступлению в ВУЗ. Ими высоко оценивается образовательная система училища, которая способствует раскрытию и реализации личностного потенциала каждого кадета.

Отвечая на вопрос: «Считаете ли Вы, что образовательная система училища способствует раскрытию и реализации личностного потенциала Вашего ребенка?» в 2016-2017 учебном году почти все респонденты 90 % дали утвердительный ответ.

**Выводы:** анализ результатов проведённого мониторингового исследования позволяет определить уровень сформированности основных психологических факторов оценки образовательной среды училища за период с 2014-2015 уч.гг. по

2016-2017 уч.гг./интенсивность образовательной среды, эмоционально-психологический климат, содействие формированию познавательной мотивации, удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением/.

Полученные данные позволяют обобщить положительные тенденции удовлетворённости субъектов образовательного процесса /кадет, родителей/представителей воспитательского состава/ условиями образовательной среды:

- основная часть родителей/законных представителей считают, что интенсивность учебной нагрузки в училище – средняя, объем домашних заданий и уровень требований, предъявляемый к их детям– оптимальный /в 2013-2014 уч.гг. – 82%, в 2014-2015 уч.гг.- 85%, в 2016-2017 уч.гг. – 90%/
- основная часть воспитателей отмечают положительную динамику в интенсивности образовательной среды. Уровень требований, предъявляемый к объему, содержанию и качеству их работы – оптимальный. Если в 2014-2015 учебном году 23% респондентов указывали на низкий уровень интенсивности нагрузки в училище, то в 2016-2017 учебном году данный показатель снизился до 13%
- согласно мнению категорий «Родители/законные представители»и «Воспитатели» заметно улучшился эмоционально – психологический климат в училище - на 25% и 39% соответственно
- за весь период мониторингового исследования кадеты не показали отрицательной динамики по фактору «Эмоционально – психологический климат», что говорит о стабильности и отсутствии негативных тенденций
- отмечен высокий уровень сформированности мотивационного компонента у родителей/законных представителей / с 71% до 87%/. Данная категория респондентов считает, что их дети с интересом посещают не только учебные занятия, но и секции, кружки дополнительного образования.
- по фактору «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» просматривается положительная динамика у категории родителей/законных представителей. /в 2013-2014 уч.г – 55%, в 2014-2015 уч.г.- 60%, в 2016-2017 уч.г. – 89%/. Родители высоко оценивают уровень преподавания в училище.Ими высоко оценивается образовательная система училища, которая способствует раскрытию и реализации личностного потенциала каждого кадета.

## IT - инфраструктура и информационно-образовательная среда

Созданная в училище информационно-образовательная среда (ИОС) полностью обеспечивает возможности для информатизации работы любого педагога и обучающегося. Через ИОС воспитанники училища имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам училища и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители (законные представители) имеют возможность видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей через оценку и комментарий к ней преподавателя. Налажена обратная связь всех участников образовательных отношений.

**ИОС** обеспечивает:

- информационно-методическую открытость, целостность системы образования в училище, поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения (сайт училища [opku.mil.ru](http://opku.mil.ru))
- электронный документооборот по всем направлениям деятельности через локальную сеть (Outlook);
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности (локальные ресурсы FS);
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (ресурсы FS);
- дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (LMS- школа, электронные киоски во всех ГП, электронный журнал, электронный дневник): обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Управления военного образования ГУК МО РФ, общественности, социальных партнёров училища.

В училище функционирует **информационно – библиотечный центр**, который по ресурсному и материально-техническому обеспечению соответствует современным требованиям. Все залы библиотеки обеспечены локальной сетью, электронной почтой, выходом в Интернет, электронным каталогом, электронными книгами, имеется лицензионная связи с ведущими электронными библиотеками России, проводятся вебинары.



Стали традиционными библиотечные занятия, актуальные и современные по своей форме: уроки информационной культуры, интернет – уроки, урок – беседа, урок – презентация, урок – познание, урок – обзорение, урок-диалог с носителями языка, урок – открытие и др.



Постоянно действует интерактивный информационный стенд «Это интересно», еженедельно «Библиотечная среда» представляет БУКТРЕЙЛЕР «Живая книга», на абонементе ведется «Книга отзывов», в которой кадеты пишут отзывы о прочитанных книгах и дают советы товарищам. Проводится конкурс «Самый читающий курс», «Самый читающий кадет», итоги подводятся на итоговых линейках.

Информационно-библиотечный центр училища расположен на 3 этаже учебного корпуса.

Общая площадь – 307,52 кв.м.

- Абонемент – 26 кв.м.
- Читальный зал – 104,16 кв.м.

Количество посадочных мест – 30

- Электронный читальный зал – 104,6 кв.м.

Количество рабочих мест – 26

- Книгохранилище – 79,2 кв.м.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных	В училище на базе информационно-библиотечного центра создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. В центре имеется <a href="#">банк образовательных ресурсов сети Интернет</a> (ЦОРы, ЭОРы), доступ к которым	100 %

общего образования	технологий в области библиотечных услуг;	обеспечивается в училище. Доступ педагогов и обучающихся к ресурсам сети Интернет обеспечен в каждом учебном кабинете, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотечный фонд – 67032 экз.	100%
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дидактическая литература – 13754 экз.  Справочная литература – 1957 экз.  Методическая литература – 1934 экз.  Наглядные пособия (карты, таблицы) – 842 шт.  Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам, в том числе ФГОС ООО.	100%
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	На балансе училища  1. Ноутбук - 840 шт.  2. Системный блок – 274 шт.	100%

**2017 год**

		<p>3. Монитор – 274 шт.</p> <p>4. Интерактивная доска – 78 шт.</p> <p>5. Проектор – 80 шт.</p> <p>6. Системный блок ИМАС с дополнительным монитором – 11 шт.</p> <p>7. Экран со стойкой – 1 шт.</p> <p>8. Информационный киоск – 10 шт.</p> <p>9. Сервер – 5 шт.</p> <p>10. АТС (Avaya) – 1 шт.</p> <p>11. IP-видеокамеры – 3 шт.</p> <p>12. Web-камеры – 2 шт.</p> <p>13. Графическая станция Apple – 10 шт.</p> <p>14. Автотренажёры (состав 1 системный блок, 3 монитора, колонки, руль, педали, кпп, сиденье корпус) - 11 шт.</p> <p>15. Абонентский пункт «Интеграция - СВО» - 1 к-т.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс оборудования телевизионного вещания – 1 к-т</li> </ul> <p>Доступ к сети Интернет обеспечен в каждом учебном кабинете, рекреации, общежитии.</p>	
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями,	<p>Учебная литература – 32937 экз.</p> <p>Рабочие тетради – 923 экз.,</p> <p>Электронные носители (CD;</p>	100 %



**2017 год**

	являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	DVD) – 5729 шт.	
	- обеспеченность официальными информационными ресурсами, используемыми в работе педагогов и кадет	<p><b>Национальные библиотеки РФ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина</li> <li>2. Российская библиотека учебных материалов</li> <li>3. Российская Национальная библиотека</li> <li>4. Российская Государственная библиотека</li> <li>5. Полнотекстовый доступ к архиву Российской Государственной библиотеки</li> </ol> <p><b>Национальные библиотеки регионов России (по списку). Библиотеки и информационные центры:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской</li> <li>2. Библиотека Российской Академии Наук</li> <li>3. Государственная Публичная Историческая библиотека</li> <li>4. Государственная общественно-политическая библиотека</li> <li>5. Парламентская библиотека Российской Федерации</li> <li>6. Российская книжная палата</li> <li>7. Российская государственная детская библиотека</li> <li>8. Российская государственная библиотека для молодежи</li> <li>9. Институт научной информации по общественным наукам. Др..</li> </ol> <p><b>Электронные каталоги</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RIN.ru — Российская Информационная Сеть</li> </ol>	100%

**2017 год**

		2. ВИНТИ 3. ГПИБ. Электронные каталоги 4. ГПНТБ России. Каталоги и базы данных. 5. ГПНТБ России. Электронный каталог 6. ИНИОН РАН. Электронные каталоги и БД 7. РГБ Электронный каталог Alef. Др..	
--	--	---	--

### Имеющиеся и установленные программы

№ п/п	Наименование программного продукта	Количество пользовательских лицензий	Количество лицензий администратора	Количество реальных пользователей программного продукта, включая администратора	Поддержка операционных систем	Для каких целей используется программный продукт
1	Kaspersky TotalSpace Security Educational	1126	-	657	Windows 7	Антивирусное программное обеспечение
2	Microsoft Office ProPlus 2010	1126	-	657	Windows 7	Офисный пакет приложений
3	Microsoft Windows 7 Prof 32-bit	1126	-	657	-	Пользовательская ОС
4	Комплект ПО для системы управления обучением	1125	-	1125	Windows 7	ОС
5	MS SQL Server 2010	1102	1	243	Windows Server 2008SP2 (R2)	СУБД для системы управления обучением
6	Microsoft Exchange Server 2010	1102	1	243	Windows Server 2008SP2 (R2)	Для обмена сообщениями и совместной работы
7	Photoshop	1125	-	1125	Windows 7	Обучение

	Extended CS5					
8	Microsoft Windows Server Standard 2008 SP2	1102	4	246	-	Серверная ОС (домен)
9	1С Предприятие v8.1 Конфигурация: Бухгалтерия бюджетного учреждения ред. 1.0	6	-	6	Windows 7	Бухучёт
10	Камин: Расчет заработной платы для бюджетных учреждений версия 3.5	1	-	1	Windows 7	расчет заработной платы
11	Forefront Threat Management Gateway Standard Edition - Per Processor	-	1	1	Windows Server 2008SP2 (R2)	Сетевая пограничная безопасность

**Вывод:** необходимость создания единого информационного пространства в системе образования училища связана с тем, что информация в современных условиях является основой, обеспечивающей оперативность и эффективность управленческих решений, способствующих инновационному развитию системы образования.

## **Финансово - хозяйственная деятельность**

.....





# *РАЗДЕЛ 5*

## КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





## **УЧИЛИЩНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году была организована в соответствии утвержденным учебным планом, календарным учебным графиком, основной образовательной программой основного общего образования по ФГОС ООО в 5-6 классах, в 7-9 классах и среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с ФК ГОС.

Выше перечисленные ООП в 2016/2017 учебном году были реализованы в течение 35 учебных недель в 5-8 и 10 классах и 34 недель – в 9 и 11 классах. Отставаний по программам не выявлено, теоретическая и практическая **части рабочих программ по предметам учебных плана курса выполнены в полном объёме.**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА**

В целях реализации внутриучилищной системы оценки качества образования (ВСОКО) в училище системно проводится внутренний мониторинг результатов обучения кадет. Контрольными точками административного мониторинга качества образования являются: стартовый (входной) контроль, полугодовой контроль, итоговый (годовой) контроль, а также текущий контроль. По результатам проведены анализы, приняты управленческие решения, формируется электронная база результатов (на FS).

В целях реализации плана Оренбургского ПКУ по внутриучилищному контролю выполнялись следующие функции контроля: фронтально-административная, информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно-регулятивная, стимулирующая. Основными разделами плана внутреннего контроля стали:

- **качество условий** реализации основной образовательной программы (кадровых психолого-педагогических, информационных, материально-технических)
- **качество обучающей предметной деятельности** (требований подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, по сохранению здоровья, планирование и организация занятий, развитие УУД, активное использование ИКТ, внеурочная деятельность по предмету, интенсивность олимпиадного и конкурсного движения, устройство кабинетов, моделирование «портрета выпускника»)
- **качество создания воспитательной среды** (содержание и структура системы воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профилизация, формирование экологической культуры, безопасного образа жизни, культуры здоровья, качество реализации программ воспитательной работы, качество работы с родителями)
- **качество уровня профессиональной компетентности** (преподавателя, воспитателя, классного руководителя, педагога-психолога, медицинского работника, библиотекаря, социального педагога, служб сопровождения)
- **контроль качества управления** Оренбургским ПКУ (оптимальность состава и структуры плана контроля, качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ГОСТ, др., качество ведения документооборота образовательного процесса, качество оснащения материально-технической базой организации, качество управления профессиональным ростом преподавателей, воспитателей, компетентность специалистов структурных подразделений)
- **контроль качества предоставления дополнительного образования, др.**

Результативность освоения основных образовательных программ училища по уровням общего образования в 2016-2017 учебном году подтверждается повышением качества знаний кадет в сравнении с прошлым годом.

Число кадет, успевающих на «отлично» увеличилось с 55 человек (2016 г.) до 56 человек (2017 г.). Данные образовательного мониторинга (таблица 1,2) позволяют отметить **повышение качества образования** на 4% по сравнению с 2015-2016 учебным годом, при положительной динамике количества выданных аттестатов с отличием об основном общем образовании (+3) и аттестатов с отличием о среднем общем образовании (+4).

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100	<b>100</b>
Качество, %	55 (+)	56(+)	53 (-)	<b>57 (+)</b>
На «хорошо», чел.	360 (+)	385 (+)	370 (-)	<b>395 (+)</b>
На «отлично», чел.	61 (+)	53 (-)	55 (+)	<b>56 (+)</b>
Аттестат с отличием об основном общем образовании , чел.	8 (+)	6 (-)	9 (+)	<b>9</b>
Аттестат с отличием о среднем общем образовании, <b>медаль</b> «За отличные успехи в учении», чел.	6	8 (+)	12 (+)	<b>13 (+)</b>

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга качества образования	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Всего закончили учебный год, чел.	769	779	797	<b>794</b>
Из них:				
Хорошисты, чел.	360	385	370	<b>395</b>
Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили, чел.	19	9	10	<b>8</b>
ОТЛИЧНИКИ по итогам года, чел.	28	30	24	<b>26</b>
ОТЛИЧНИКИ 9 классы	8	6	9	<b>9</b>
ОТЛИЧНИКИ 11 классы	6	8	12	<b>13</b>
Итого, качество результатов	421 ( 55%)	438 (56,2%)	425 (53%)	<b>541 (57%)</b>
Имеют 1 «3»	35 (4 %)	41 (5 %)	50 (6,3 %)	<b>25 (3,14%)</b>
Имеют 2 «3»	38 (5%)	44 (5,6%)	42 (5,2%)	<b>22 (2,8%)</b>

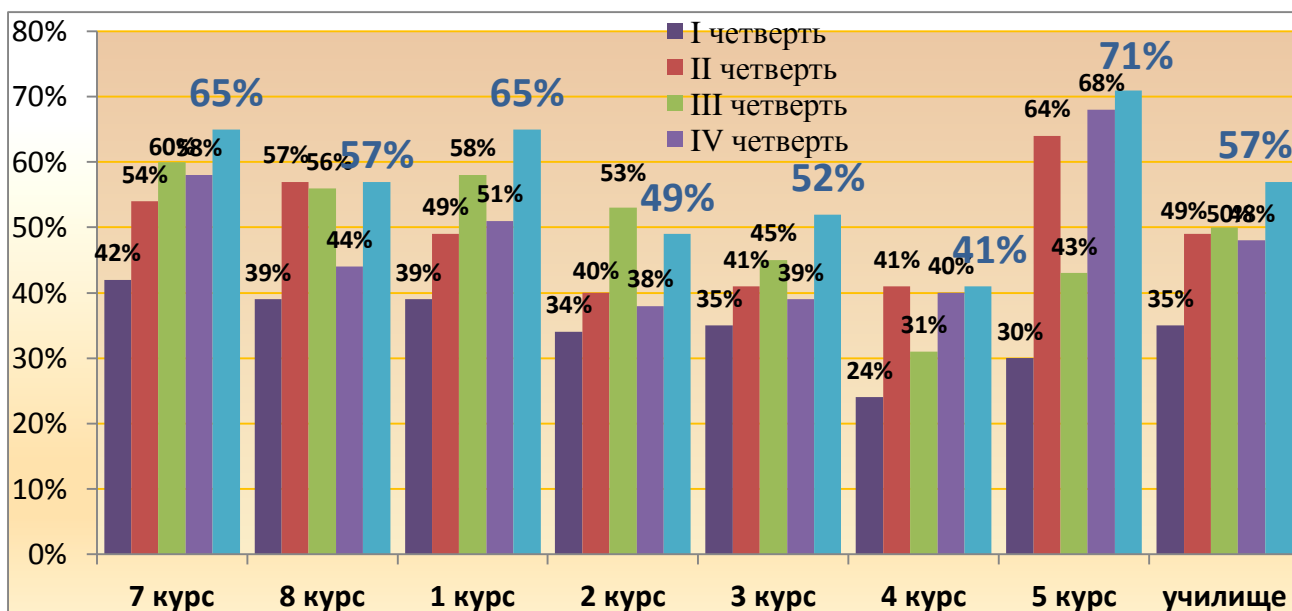


**2017 год**

Таким образом, при действующей в училище жесткой (авторской) системе оценки качества образовательных результатов, а также применяемых педагогических технологиях и методах обучения, современных подходах администрации училища к управлению образовательным процессом результаты обучения повышаются и имеют положительную динамику.

Вклад каждого учебного курса в повышение показателя "качество образования" представлен на диаграмме:

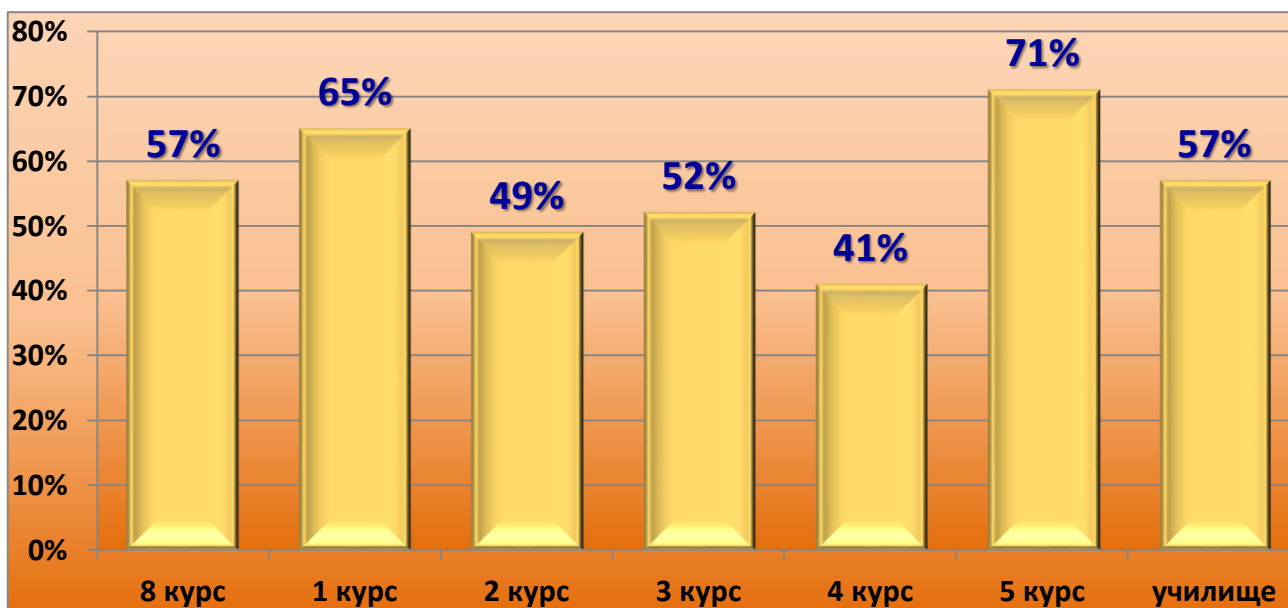
Диаграмма 1



Как видно, не в полную силу работали кадеты 8-х (2 курс) и 10-х классов (4 курс).

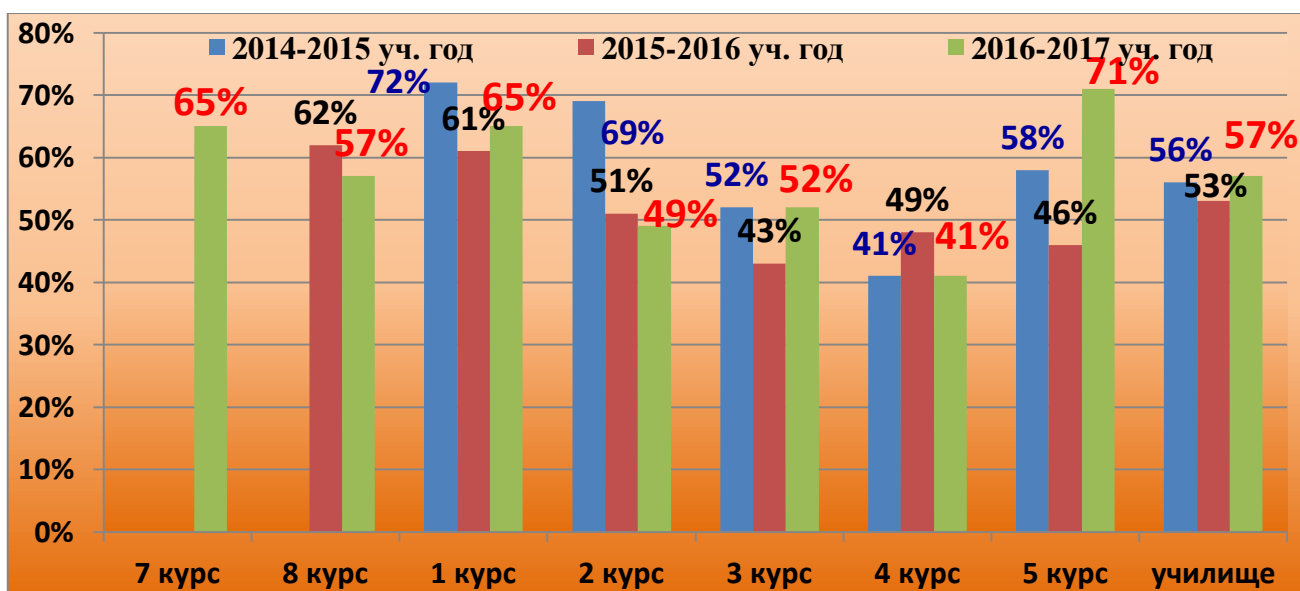
Итого за 2016-2017 учебный год:

Диаграмма 2



За три последних учебных года результаты курсов представлены на диаграмме 3:

Диаграмма 3



Так, низкое качество по учебным предметам на 4 курсе (10 классы) вылилось в самый низкий результат года – **41%**. 42 (10б) и 45 (10д) взводы

**2017 год**

имеют самые низкие результаты за год: 31 % и 11% соответственно, что мешает курсу удержать позиции прошлого года – **49%**. Курс потерял **6 отличников**, сейчас их **всего 3!!!** Потери среди хорошистов (- 7), троечников осталось прежнее количество- 62 человека. Практически 4 курс вернул себе низкие результаты 2014-2015 года (когда кадеты были в 8 классе). Качество также составляло **41%**. Курс будет взят на самый серьезный административный контроль в 2017-2018 учебном году.

Снижение качества знаний наблюдается также **на 2 курсе (8 классы)**: потеряны позиции прошлого года с 51% качества до 49%, потеряли 3 хорошистов, 4 кадета имеют 1 «3». В следующем году это также выпускной курс, и административный контроль будет ужесточён.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА**

В соответствии с **Планом основных мероприятий**, проводимых в довузовских образовательных организациях Министерства обороны РФ, **Главное управление кадров Минобороны России** ежегодно проводит экспертизу качества образования на ряде учебных курсов по предметам: русский язык, математика, иностранные языки и профильные предметы.

В 2016-2017 учебном году была проведена внешняя оценка образовательных результатов по русскому языку и математике, физике, обществознанию, иностранному языку (первому). Данные за две проверки представлены в таблице.

.....

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
**2017 год**

Результаты экспертизы качества образования  
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»  
(октябрь, 2016 года и февраль, 2017 год)

Предмет	Класс	Всего обучающихся		Кол-во обучающихся, выполнявших работу		Качество (%)		Успеваемость (%)	
		2016 октябрь	2017 февраль	2016 октябрь	2017 февраль	2016 октябрь	2017 февраль	2016 октябрь	2017 февраль
Русский язык	5	119	-	117	-	85	-	96	-
	6	-	118	-	110	-	43	-	93
	8	-	120		108		40		92
	9	123	-	107	-	80	-	100	-
	10	-	110		97		63		96
<b>Итого</b>		<b>242</b>	<b>348</b>	<b>224</b>	<b>315</b>	<b>84</b>	<b>48↓</b>	<b>99</b>	<b>93↓</b>
Математика	5	119	-	116	-	68	-	92	-
	6	-	118	-	111	-	68	-	94
	8	-	120	-	108	-	65	-	94
	9	123	-	108	-	79	-	99	-
	10 профиль	-	41	-	38	-	47	-	100
<b>Итого</b>		<b>242</b>	<b>279</b>	<b>224</b>	<b>257</b>	<b>73</b>	<b>63↓</b>	<b>96</b>	<b>95↓</b>
<b>физика</b>									
Профильный предмет	10	-	41	-	38	-	66	-	100
	8	-	59	-	56	-	86	-	100

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

	11	33	-	33	-	76	-	100	-
	<b>обществознание</b>								
	8	-	61	-	52	-	100	-	100
	10	-	15	-	14	-	71	-	100
	11	64	-	63	-	65	-	98	-
<b>Итого</b>		<b>97</b>	<b>176</b>	<b>96</b>	<b>160</b>	<b>69</b>	<b>84</b> ↑	<b>99</b>	<b>100</b> ↑
Английский язык	6	-	117	-	106	-	97,2	-	99,1
	7	114	-	106	-	100	-	100	-
	8	-	112	-	97	-	<b>100</b>	-	100
	10	107	-	96	-	96,9	-	100	-
Немецкий язык	8	-	<b>8</b>	-	<b>6</b>	-	<b>100</b>	-	100
	10	4	-	2	-	100	-	100	-
<b>ИТОГО</b>		<b>806</b>	<b>1040</b>	<b>748</b>	<b>941</b>	<b>93</b>	<b>70</b> ↓	<b>99</b>	<b>96</b> ↓

Как видно из представленных данных, контрольные работы ГУК МО РФ (осень, 2016 и зима, 2017) проводились в разных параллелях и сравнивать их результативность между собой не представляется возможным.

Результаты экспертизы

- **по русскому языку** в 5, 9, 10 классах имеют высокий процент качества (63%-85%), в 6 и 8 классах процент качества недостаточен и ниже 50%;
- **по математике** в 5, 6, 8, 9 классах процент качества высокий и составляет от 65% - 79%, в 10-х профильных классах показатель качества составил 47% при 100% успеваемости;
- **по физике** в 8,10,11 классах результаты мониторинга высокие и составляют "качество" от 66% - 86% при 100% успеваемости во всех параллелях;
- по обществознанию в 8,10,11 классах результаты мониторинга также высокие и составляют "качество" от 66% - 100% при 100% успеваемости во всех параллелях;

**2017 год**

- по иностранному (первому) языку (английский и немецкий) кадеты 6,7,8, 10 классов справились с работами очень хорошо при качестве от 96,9% до 100%, при 100% успеваемости во всех параллелях.

## ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В 2016-2017 учебном году кадеты 5-х классов приняли участие во всероссийском мониторинге качества знаний и написали в единые сроки и по единым текстам Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, истории.

**Нам импонируют принципы ВПР** — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу обучающихся всех школ России, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий. Сроки всероссийского мониторинга учитываются нами при составлении графика контрольных работ.

График введения ВПР				
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015-апрель 2016)	Введение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе
	Апробация ВПР в 5-7 классах	Введение ВПР в 5-7 классах Апробация ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах Введение ВПР в 8 классах Апробация ВПР в 10 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах Проведение ВПР в 8 классах Введение ВПР в 10 классах

Результаты написания **ВПР** нашими пятиклассниками в 2016-2017 учебном году достаточно высокие и представлены в таблице:

Субъекты мониторинга	История	Математика	Русский язык
	Качество, %	Качество, %	Качество, %
ОО Оренбургской обл.	66.2%	60.0%	48.4%
ОО г. Оренбурга	68.4%	65.0%	52.2%
<b>Оренбургское ПКУ</b>	<b>79.0%</b>	<b>84.6%</b>	<b>78.3%</b>

Мониторинг качества образования и написание ВПР в 2017-2018 учебном году продолжится.

\*\*\*

**ВСЕАРМЕЙСКАЯ ОЛИМПИАДА** - ещё один важный показатель качества учебных результатов во общеобразовательным предметам: **математике, физике и английскому языку**, которые являются профильными для воспитанников ДОО МО РФ.

Не могут не радовать коллектив училища стабильные и высокие результаты сборной команды училища **во Всеармейской олимпиаде по математике**. Руководитель команды **КАРЕЛЬСКИЙ В.Н.**. Данные за все годы участия мониторятся и представлены в таблице.

### **МАТЕМАТИКА**

<b>Возрастная категория</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>	<b>2016 г.</b>	<b>2017 г.</b>
8 класс	<b>4 место</b> (5курс)	<b>7</b> (4курс)	<b>9</b> (3курс)	<b>11</b> (2курс)
9 класс	<b>10</b> (7курс)	<b>7</b> (5курс)	<b>6</b> (4курс)	<b>7</b> (3курс)
10 класс	<b>6</b> (8курс)	<b>2</b> (7курс)	<b>5</b> (5курс)	<b>2</b> (4курс)
11 класс	<b>7</b> (1курс)	<b>2</b> (8курс)	<b>4</b> (7курс)	<b>4</b> (5курс)
<b>10-11 класс</b>	<b>6 место</b>	<b>2 место</b>	<b>2 место</b>	<b>2 место</b>
<b>8-11 класс</b>	<b>7 место</b>	<b>3 место</b>	<b>3 место</b>	<b>3 место</b>

### **ФИЗИКА**

Выступление команды училища на всеармейской олимпиаде по физике показывает очень низкие результаты в течение 5 лет, руководитель команды Зуева М.Я.:



2017 год

Возрастная категория	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
8 класс	<b>9 место</b> (7курс)	<b>8</b> (5курс)	<b>9</b> (4курс)	<b>9</b> (3курс)	<b>8</b> (2курс)
9 класс	<b>12</b> (8курс)	<b>11</b> (7курс)	<b>10</b> (5курс)	<b>5</b> (4курс)	<b>11</b> (3курс)
10 класс	<b>10</b> (1курс)	<b>10</b> (8курс)	<b>11</b> (7курс)	<b>11</b> (5курс)	<b>8</b> (4курс)
11 класс	-	<b>7</b> (1курс)	<b>5</b> (8курс)	<b>7</b> (7курс)	<b>3</b> (5курс)
8-11 класс	<b>12 место</b>	<b>10 место</b>	<b>9 место</b>	<b>8 место</b>	<b>10 место</b>

С 12 общекомандного места в 2013 году за 4 года мы пришли к 10 месту. **Прорывом 2017 года стало 3 место**, которое принесли своей номинации 11-ти классники. Появляется надежда на результативную готовность кадет 1 учебного курса (8 классы) в своей возрастной номинации отличиться в лучшую сторону в олимпиаде 2018 года.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Системной стала деятельность по подготовке сборной команды кадет училища ко Всеармейской олимпиаде по английскому языку. В 2017 году в VI **Всеармейской олимпиаде по английскому языку** среди довузовских общеобразовательных организаций Министерства Обороны РФ у училища призовое **3 место**, в 2016 – мы были вторыми в рейтинге результатов. С 7 места в 2014 году кадеты три года занимают 2/3 места.

Возрастная категория	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
8, 10 класс	<b>7 место</b> (5,8 курс)	<b>2 место</b> (4,7 курс)	<b>2 место</b> (3,5 курс)	<b>3 место</b> (2,4 курс)

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ****Система оценивания в училище.**

В 2016-2017 учебном году в училище установлена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- **предметные результаты** обучения (5-11 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично);

- предметы по выбору в рамках **предпрофильной подготовки** (9 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценивание не предусматривает деление на четверти, оценка формируется за освоение всего краткосрочного курса (н-р за 17 часов в первом полугодии и 17 часов);

- **элективные учебные предметы** (10-11 классы) - по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично);

- **метапредметные результаты написания комплексных работ** (5-6 классы) – по уровневой системе оценки:

№ п/п	Уровень сформированности УУД	Максимальный показатель уровня (в баллах)	Результат выполнения работы (в %)
1	Высокий уровень	18-19	96-100
2	Повышенный уровень	11-17	58-89
3	Средний уровень	6-10	32-53
4	Низкий уровень	0-5	0-26

- регулярные курсы внеурочной деятельности (5-6 классы) - по уровневой системе оценки: низкий-0-30%, базовый-31-65%, повышенный- 66-89%, высокий- 90-100%.

Разработано и утверждено Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Освоение основных образовательных программ Оренбургского ПКУ: основного общего образования (имеется государственная аккредитация) и среднего общего образования (имеется государственная аккредитация), завершается **государственной итоговой аттестацией**:

- освоение программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ;

- освоение программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

При успешном освоении общеобразовательных программ и по результатам сдачи ГИА обучающемуся выдаётся аттестат об уровне образования.

Для отличников учёбы в 9-м классе выдается Аттестат об основном общем образовании с отличием, в 11-м классе Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В УЧИЛИЩЕ**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой; важное средство диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности училища за четверть, полугодие, учебный год.

В соответствии с приказом начальника училища № 337 от 19.05.2017 года «Об организованном окончании 2016-2017 учебного года», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся училища» освоение образовательной программы в 5-8, 10 классах завершилось проведением годовой промежуточной аттестации.

В 5-8 и 10 классах проведена годовая промежуточная аттестация **в форме устных экзаменов по трём предметам**: по русскому языку, математике, иностранному языку в 5-6, 8 классах; по русскому языку, математике, физике в 7 классах; в форме ЕГЭ кадеты 10-х классов сдавали физику и математику, литературу - в форме сочинения.

Приказом начальника училища «Об организованном окончании 2016-2017 учебного года» от 19.05.2017 г. № 337 за прилежание и отличные учебные показатели освобождены от сдачи годовой промежуточной аттестации **71 кадет**, из них по трём предметам были освобождены **13 кадет**.

Предметными экзаменационными комиссиями, в состав которых не входили преподаватели, работающие в конкретном классе, подведены итоги работы.

Результаты, полученные в ходе годовой промежуточной аттестации, зафиксированы в протоколах экзаменов.

Результаты экзаменов в разрезе «качество результатов» и «успеваемость» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Курс	Русский язык	Математика <i>Геометрия</i> <i>(1 курс)</i>	Английский язык	Физика	Литератур а
------	--------------	---	--------------------	--------	----------------

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %
<b>7</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>98</b>	<b>85</b>	<b>100</b>				
<b>8</b>	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>99</b>	<b>75</b>	<b>99</b>				
<b>1</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>100</b>			<b>78</b>	<b>100</b>		
<b>2</b>	<b>59</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>99</b>	<b>70</b>	<b>100</b>				
<b>4</b>			<b>50</b>	<b>97</b>			<b>51</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>97</b>

Как видно из таблицы, высокие качественные результаты при 100% успеваемости у 7 курса по русскому языку и английскому языку; у 8 курса по русскому языку; у 1 курса по русскому языку, физике и английскому языку; у 2 курса по английскому языку. Неудовлетворительные отметки и, как следствие, успеваемость ниже 100% наблюдается на всех курсах, за исключением 1 курса.

Ниже в таблице 2 представлены сравнительные результаты годовой промежуточной аттестации кадет за 3 года.

Таблица 2.

**Сравнительные результаты годовой промежуточной аттестации кадет  
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» за 3 года**

Учебный предмет	Курс	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	7	-	-	-	-	80	100
	8	-	-	85	100	<b>90 (+5)</b>	100
	1	91	100	87 (-4)	100	76 (-11)	100
	2	78	100	64 (-14)	94 (-6)	59 (-5)	<b>95 (+1)</b>
	3	67	96	59 (-8)	95 (-1)	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>78,7</b>	<b>98,7</b>	<b>73,8</b>	<b>97,8</b>	<b>76,3</b>	<b>98,8</b>
Математика	7	-	-	-	-	75	98
	8	-	-	85	100	75 (-10)	99 (-1)
	1	83	100	84 (+1)	100	79 (-5)	100
	2	80	100	75 (-5)	99 (-1)	66 (-9)	99
	3	70	98	64 (-6)	98	-	-
	4	-	-	-	-	50	97
	5	-	-	45	88	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>77,7</b>	<b>99,3</b>	<b>70,6</b>	<b>97</b>	<b>69</b>	<b>98,6</b>
Английский	7	-	-	-	-	85	100

**ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**2017 год**

язык	8	-	-	82	100	75 (-7)	99 (-1)
	1	-	-	85	100	-	-
	2	-	-	83	100	70 (-13)	100
	3	62	100	65	100	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>62</b>	<b>100</b>	<b>78,8</b>	<b>100</b>	<b>76,7</b>	<b>99,7</b>
Немецкий язык	2	-	-	-	-	75	100
	3	75	100	63 (-12)	100		
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	<b>100</b>	<b>63 (-12)</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
Китайский язык	3	94	100	90 (-4)	100	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>94</b>	<b>100</b>	<b>90 (-4)</b>	<b>100</b>		
Физика	1					78	100
	2	-	-	85	100	-	-
	4	-	-	-	-	51	100
	5	-	-	60	100	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>72,5</b>	<b>100</b>	<b>64,5</b>	<b>100</b>
Литература	4	-	-	-	-	73	97
	5	-	-	47	92	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>47</b>	<b>92</b>	<b>73</b>	<b>97</b>

Стабильно сдают экзамены без «2» русский язык кадеты 8, 1 курсов; математику – 1 курс; английский язык – 2 курс;

Положительная динамика за 2 года наблюдается только на 8 (+5%) и 2 (+1) учебных курсах по русскому языку, остальные курсы снизили качество экзаменационных результатов (снижение от -5% до -13%) .

Результаты 7 учебного курсы без сравнения, как набор 2016 года.

Экзаменационные комиссии выделили лучших по результатам экзаменов.

**Лучшие ответы на экзаменах**

<b>7 курс (5 классы)</b>	<b>8 курс (6 классы)</b>	<b>1 курс (7 классы)</b>	<b>2 курс (8 классы)</b>	<b>4 курс (10 классы)</b>
<b>Русский язык</b>				<b>Литература</b>
1. Малафеев С., 73 взвод 2. Яичкин С., 74 взвод 3. Оглоблин Т., 76 взвод	1. Бурлака Ю., 81 взвод 2. Избасов Д., 82 взвод 3. Конев М., 83 взвод	1. Краснов С., 11 взвод 2. Колесников Н., 13 взвод 3. Плахов С., 15 взвод	1. Галактионов К., 21 взвод 2. Викторов Е., 23 взвод 3. Волокитин Д., 24 взвод	1. Мальнев А., 41 взвод 2. Пупков О., 43 взвод 3. Абдулгазизов М., 44 взвод
<b>Математика</b>				
1. Григоренко Н., 71 взвод 2. Малафеев С., 73 взвод 3. Емельянов Р.,	1. Ширинговский И., 81 взвод 2. Гумеров А., 83 взвод	1. Кунафин Д., 11 взвод 2. Половянюк Н., 13 взвод 3. Люлин Г., 15	1. Юзев А., 21 взвод 2. Акулов М., 23 взвод 3. Козлов А., 26	1. Киросиров С., 41 взвод 2. Шишкин А., 43 взвод 3. Новиков А., 44

75 взвод	3. Шиябов И., 85 взвод	взвод	взвод	взвод
<b>Иностранный язык (английский/немецкий)</b>				
1. Ачкасов В., 71 взвод 2. Черепенников Д., 72 взвод 3. Ларионов К., 74 взвод	1. Мустафин Т., 81 взвод 2. Бекетов Ж., 83 взвод 3. Скрипниченко В., 84 взвод		1. Никитин К., 22 взвод 2. Матаев Е., 24 взвод 3. Уразбаев А., 25 взвод 4. Сальников Н., 26 взвод 5. Хохрин Я., 26 взвод	
<b>Физика</b>				
		1. Иванов С., 11 взвод 2. Жуков А., 12 взвод 3. Бучнев А., 14 взвод		1. Чемакин А., 41 взвод 2. Кальметов Д., 44 взвод 3. Даньшин М., 46 взвод

Наилучшие результаты экзаменов продемонстрировали взводы, в которых **50% и более** кадет получили на экзаменах **отметки «отлично»**:

- по русскому языку – **74, 81, 84, 86, 12, 16** взводы;
- по математике – **71, 72, 74, 75, 12, 16, 23** взводы;
- по английскому языку – **83, 85, 86** взводы;
- по физике – **12** взвод;
- по литературе – **44** взвод.

Самое высокое качество результатов сдачи экзаменов - **от 90 % и выше** показали следующие взводы:

- по русскому языку – **83, 85, 86** взводы;
- по математике – **74** взвод;
- по английскому языку – **74, 83**, взводы;
- по физике – **12** взвод;
- по литературе – **44** взвод.

Все преподаватели едины во мнении, что практику проведения устных экзаменов нужно продолжить в новом учебном году. Отличное выполнение экзаменационных заданий в устной форме свидетельствуют о наличии у участников экзаменов не только предметных умений, но и коммуникативной компетенции, необходимой человеку в современном обществе.

Экзамен является мощным стимулом для повторения кадетами пройденного за год и позволяет систематизировать знания, а также получить опыт участия в промежуточных формах аттестации; повысить ответственность за результаты работы в течение всего учебного периода.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ



9 КЛАССЫ

К участию в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ решением педагогического совета были допущены 119 кадет (100% обучающихся 9 классов).

Впервые в 2017 году 100% кадет прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам **основного общего образования** по двум обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору.

В таблице представлена результативность экзаменов в форме ОГЭ в отметках.

Таблица

2016-2017 учебный год							
Наименование предмета	Кол-во участников в	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	119	55	45	19		100	84
Математика	119	65	54			100	100
Физика	47	13	29	5		100	89
Информатика и ИКТ	36	32	4			100	100
История	15	8	7			100	100
Обществознание	65	17	46	2		100	97
Английский язык	11	10	1			100	100
Немецкий язык	2		2			100	100
Химия	9	6	3			100	100
Биология	24	3	19	2		100	92
География	29	9	18	2		100	93

Сравнительная таблица результатов ОГЭ с 2012 года по 2017 год показывает 100% успеваемость по всем предметам в 2017 году и рост качества по математике на 5%, по физике на 14%, по информатике и ИКТ на 7%, по истории на 12%, по химии



**2017 год**

на 25%, по биологии на 23%, по географии на 2% в 2017 году по сравнению с показателями предыдущего года и незначительное снижение качества по русскому языку на 4% и по обществознанию на 2% при стабильном качестве знаний в 100% по английскому и немецкому языкам.

Данные мониторинга результатов ОГЭ по годам отражены в таблице.

Таблица

Наименование предмета	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %	Усп %	Кач %
Русский язык	100	71	100	78,5	100	95	100	67	100	88	100	84
Математика	100	88	100	72,8	100	88,5	100	91	100	95	100	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	100	89
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100	100	-	-	100	93	100	100
История	-	-	-	-	-	-	-	-	99	88	100	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	100	99	100	97
Английский язык	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	100	75	100	100
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	100	69	100	92
География	-	-	-	-	-	-	-	-	100	91	100	93

По предметам по выбору кадеты 9-х классов продемонстрировали на экзаменах высокое качество результатов: 100% по математике, истории, информатике и ИКТ, химии, английскому и немецкому языкам, 97% по обществознанию, 93% по географии, 92% по биологии, 89% по физике и 84% по русскому языку. Успеваемость по всем предметам составила 100%.

**Результаты сдачи ОГЭ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ - средний балл**

Учебный предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
русский язык	30,12	32,8	34,2
математика	21,2	21,6	22,6
английский язык	66	60,9	62,5
немецкий язык		52	54,5
биология		26,5	31

география		24,3	24,4
информатика		18,9	20,1
история		29,5	35,5
обществознание		33,5	31,5
физика		23,7	25,5
химия		25,8	28,1

Выданы аттестаты об основном общем образовании 119 кадетам. Из них с отличием получили 9 кадет.

## **11 КЛАССЫ**

По итогам 2016-2017 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 95 кадет (100%), из них аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» – 13 выпускников, что составило 13,7% от общего количества выпускников (в 2015-2016 учебном году – 12 выпускников и 11,4% соответственно).



В числе особенностей экзаменационной кампании этого года не только увеличение количества медалистов на 2,3%, но и существенный рост интереса выпускников к сдаче профильной математики (90 человек – 94,7% в 2017 году против 80,9% в 2016 году) и физики (62 человека – 65,3% в 2017 году против 60% в 2016 году), что обусловлено выбором кадетами военных вузов для продолжения образования (72 человека – 75,8%). К числу предпочитаемых предметов относится также обществознание, который сдавало 27 кадет (28,4%).

Помимо русского языка, математики базовой и вышеназванных предметов выпускники сдавали экзамены по истории (7 человек – 7,4%), биологии (4 человека – 4,2%), информатике и ИКТ (3 человека – 3,2%), английскому языку (2 человека – 2,1%), химии (2 человека – 2,1%), географии (1 человек – 1%), литературе (1 человек – 1%).

Повысился уровень подготовки кадет к экзаменам, что проявилось как в росте среднего тестового балла по всем предметам, так и в существенном снижении числа тех, кто не смог преодолеть установленный минимальный уровень по профильной математике (в 2016 году не набрали пороговый балл 11 человек (10,5%), в 2017 году – 1 человек (1%).

**Результаты ЕГЭ-2017**



Учебный предмет	Количество участников	Пороговый балл	Минимальный полученный балл	Максимальный полученный балл	Средний балл	Количество набравших от 80 до 99 баллов	Количество набравших 100 баллов
Русский язык	95	36	50	100	<b>74,3</b>	28 (29,5%)	<b>2</b>
Математика (профильный уровень)	90	27	18	96	<b>55,6</b>	5 (5,6%)	
Физика	62	36	40	94	<b>57,9</b>	4 (6,5%)	
Химия	2	36	74	75	<b>74,5</b>	0 (0%)	
Информатика и ИКТ	3	40	77	97	<b>86</b>	2 (66,7%)	
Биология	4	36	73	96	<b>80,3</b>	1 (25%)	
История	7	32	57	89	<b>73,6</b>	3 (42,9%)	
Обществознание	27	42	53	92	<b>70,3</b>	6 (22,2%)	
Английский язык	2	22	90	98	<b>94</b>	2 (100%)	
География	1	37	64	64	<b>64</b>	0 (0%)	
Литература	1	32	62	62	<b>62</b>	0 (0%)	

Существенно выросло количество высокобалльников в 2017 году.  
 Высокие результаты:

**- 100 баллов** получили 2 кадета (2,1%) по русскому языку;

**2017 год**

- **от 80 до 99 баллов** по отдельным предметам получили **52 кадета** (54,7% от общего числа участников), что превышает аналогичный показатель 2016 года на 16,6% (в 2015-2016 году – 40 кадет (38,1%);

суммарно по трем предметам (**от 190 до 250 баллов**) получили **38 кадет** (40% от общего числа участников), что выше аналогичного показателя 2016 года на 13,3 % (в 2015-2016 году – 28 кадет (26,7%);

суммарно по трем предметам (**от 250 баллов и выше**) получили **11 кадет** (11,6% от общего числа участников), и это на 5,9% выше аналогичного показателя 2016 года (в 2015-2016 году – 6 кадет (5,7%).

Высокие результаты (от 90 до 100 баллов) продемонстрировали:

**100 баллов ЕГЭ**

**по русскому языку (2 чел.)** – Лазарев Владимир (54 взвод) – **РЕКОРДСМЕН**,  
Бурнаев Олег (55 взвод) – **РЕКОРДСМЕН**

**98 баллов ЕГЭ**

**по русскому языку (4 чел.)** – Мамошин Владимир (53 взвод),  
Неседов Павел (53 взвод),  
Шемякин Дмитрий (55 взвод),  
Терехов Владислав (56 взвод)

**по английскому языку (1 чел.)** – Литвинов Григорий (54 взвод) – **РЕКОРДСМЕН**

**97 баллов ЕГЭ**

**по информатике и ИКТ (1 чел.)** – Шемякин Дмитрий (55 взвод)

**96 баллов ЕГЭ**

**по математике профильной (1 чел.)** – Шокиров Мадолим (55 взвод) – **РЕКОРДСМЕН**

**по русскому языку (5 чел.)** – Старцев Игорь (51 взвод), Барабанов Семен (53 взвод), Мендыкулов Нурлан (53 взвод), Литвинов Григорий (54 взвод), Шокиров Мадолим (55 взвод)

**по биологии** – Щербаков Константин (53 взвод) – **РЕКОРДСМЕН**

**94 балла ЕГЭ**

**по физике (1 чел.)** – Шокиров Мадолим (55 взвод)

**93 балла ЕГЭ**

**по русскому языку (3 чел.)** – Жиляков Даниил (51 взвод), Алексеев Владислав (53 взвод), Сактаганов Амир (54 взвод)

**92 балла ЕГЭ**

**2017 год**

**по математике профильной (1 чел.)** – Лазарев Владимир (54 взвод),  
**по физике (2 чел.)** – Лазарев Владимир (54 взвод), Осьминкин Павел (55 взвод)  
**по обществознанию (1 чел.)** – Неседов Павел (53 взвод) – **РЕКОРДСМЕН**

**91 балл ЕГЭ**

**по русскому языку (1 чел.)** – Баранов Дмитрий – 91 (53 взвод)

**90 баллов ЕГЭ**

**по математике профильной (1 чел.)** – Шемякин Дмитрий (55 взвод)

**ЛИДЕРЫ ПО СУММЕ 3-Х ЭКЗАМЕНОВ**

**ШОКИРОВ МАДОЛИМ (55 взвод) – 286 баллов**

**ШЕМЯКИН ДМИТРИЙ (55 взвод) – 285 баллов**

**ЛАЗАРЕВ ВЛАДИМИР (54 взвод) – 284 балла**

**ЛИТВИНОВ ГРИГОРИЙ (54 взвод) – 280 баллов**

Лучшие персональные результаты ЕГЭ за 4 года с 2014 года по 2017 год, представленные в таблице, занесены в Книгу рекордов училища.

<b>Учебный предмет</b>	<b>ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ в училище</b>			
	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>
Русский язык	кадет 13 взвода Мякишев Максим – <b>98 баллов</b>			кадет 54 взвода Лазарев Владимир – <b>100 баллов</b> , кадет 55 взвода Бурнаев Олег – <b>100 баллов</b>
Математика (профильный уровень)			кадет 72 взвода Волосков Иван – <b>94 балла</b>	кадет 55 взвода Шокиров Мадолим – <b>96 баллов</b>
Физика		кадет 81 взвода Михалицын Петр – <b>96 баллов</b>		
Обществознание		кадет 83 взвода Тюльков Владислав – <b>88 баллов</b>		кадет 53 взвода Неседов Павел – <b>92 балла</b>

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

История		кадет 83 взвода Кокорин Александр – <b>93 балла</b>		
Информатика и ИКТ		кадет 81 взвода Михалицын Петр – <b>100 баллов</b>		
Английский язык			кадет 75 взвода Ефимов Валерий – <b>96 баллов</b>	кадет 74 взвода Литвинов Григорий – 98 баллов
Биология			кадет 81 взвода Овчинников Иван – <b>85 баллов</b>	кадет 53 взвода Щербаков Константин – <b>96 баллов</b>
Химия	кадет 11 взвода Еременко Данила – 89 баллов			
География		кадет 84 взвода Мангушев Дмитрий – <b>85 баллов</b>		

По сравнению с результатами предыдущих лет выпускники 2017 года добились более высоких показателей по пяти следующим предметам: русский язык +2 балла, математика (профильный уровень) +2 балла, обществознание +4 балла, английский язык +2 балла, биология +11 баллов.

Высокие результаты ЕГЭ, положительная динамика результатов с 2014 года по всем предметам, за исключением географии, является результатом продуманной и выстроенной системы подготовки к государственной итоговой аттестации в училище, скоординированной работы командования училища, преподавателей и воспитателей 5 учебного курса, реализации дополнительной подготовки преподавателей на курсах подготовки экспертов ЕГЭ.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три последних года представлена в таблице:

Учебный предмет	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год			
	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ		
		училище	регион	РФ		училище	регион	РФ		училище	регион	РФ
Русский язык	73	<b>67,0</b>	72,0	65,9	105	<b>67,4</b>	73,0	64,3	95	<b>74,3</b>	74,0	
Математика (базовый уровень)	73	<b>4,4</b>	4,0	4,0	105	<b>4,5</b>	4,5	4,1	95	<b>4,6</b>	4,5	4,2
Математика (профильный уровень)		<b>46,3</b>	51,0	45,4	85	<b>51,0</b>	56,0	51,9	90	<b>55,6</b>	57,0	47,1
Физика	22	<b>52,1</b>	57,0	51,2	63	<b>47</b>	52,0	51,2	62	<b>57,9</b>	58,0	
Химия	2	<b>75,0</b>	64,0	56,3	5	<b>57</b>	59,0	56,1	2	<b>74,5</b>	62	
Информатика и ИКТ	5	<b>85,0</b>	63,0	53,6	3	<b>78</b>	64,0	53	3	<b>86,0</b>	67,0	59,2
Биология	4	<b>66,0</b>	63,0	53,2	6	<b>64</b>	62,0	52,8	4	<b>80,3</b>	64	
История	21	<b>59,8</b>	49,0	46,7	14	<b>72,6</b>	62,0	48,1	7	<b>73,6</b>	60	
Обществознание	41	<b>61,3</b>	61,0	53,3	29	<b>65,3</b>	62,0	53,3	27	<b>70,3</b>	62,0	
Английский язык	10	<b>53,2</b>	68,0	64,8	5	<b>86,4</b>	72,0	64,2	2	<b>94</b>	73	
География	1	<b>85,0</b>	65,0	52,9	3	<b>63,0</b>	65,0	49,6	1	<b>64,0</b>	67,0	55,1
Литература	0				0				1	<b>62,0</b>	68	



## ИТОГИ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УЧИЛИЩА

Предварительный профессиональный отбор в высшие учебные заведения МО РФ был организован в соответствии с требованиями приказа МО РФ от 2015 года №185. Всего были оформлены и отправлены документы **72 кадет** для поступления в 24 ВУЗа МО РФ, что составило **76%** от выпуска кадет 2017 года (численность выпуска - 95 кадет).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ

№	Кол-во чел./%	Наименование учреждения
<b>ВУЗЫ МО РФ</b>		
1	<b>47 чел. \51%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Военный университет МО – 1чел.\ 1%</li> <li>• Московское высшее военное командное училище (военный институт) -4чел.\5%</li> <li>• Новосибирское высшее военное командное училище -3/4 %</li> <li>• Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского (г. Смоленск) – 6 чел.\7%</li> <li>• Военный институт физической культуры -1чел.\1%</li> <li>• Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова-2чел.\3%</li> <li>• Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники -1\1%</li> <li>• Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского-4 чел.\5%</li> <li>• Военный учебно - научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)- 3\4% (1 чел. на СПО)</li> <li>• Военный учебно - научный центр ВВС «Военно-воздушная академия» (филиал г. Челябинск) -2\3%</li> <li>• Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова-1чел.\1%</li> <li>• Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого 1чел.\1%</li> <li>• . ВА РВСН (филиал г. Серпухов) – 2 чел.\3%</li> <li>• Военная академия связи им. Маршала советского Союза С.М. Будённого-2чел.\3%</li> <li>• ВА МТО (г. С-Пб.) – 1 чел.\1%</li> <li>• ВА МТО (филиал г. Вольск) – 2 чел.\3%</li> <li>• Михайловская военная артиллерийская академия</li> </ul>

**ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**2017 год**

		<p>3 чел.\ 4 %</p> <p>Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала А.И. Прошлякова (г.Тюмень) -4 чел.\5 %</p> <p>Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского - 1чел./1%;</p> <p>Военный институт Железнодорожных войск и военных сообщений Военной академии материально-технического обеспечения -1 чел.\1%;</p> <p>Военная академии материально-технического обеспечения (филиал, г. Омск)- 1 чел.\1%;</p> <p>Черноморское высшее военно-морское ордена Красной Звезды училище имени П.С. Нахимова 1 чел.\1%;</p>
<b>ВУЗЫ ФСБ РФ</b>		
2	<b>4 чел./3.8%</b>	<p>1.ФГКОУ ВПО «Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург) -1чел.\1%</p> <p>2.Голицинский пограничный институт ФСБ РФ – 2 чел.\3 %</p> <p>3.Калининградский пограничный институт ФСБ России.- 1чел.\1 %</p>
<b>Гражданские ВУЗЫ</b>		
3.	<b>41чел.\44%</b>	1. Бюджет – 41 чел.
<b>Учебные заведения среднего профессионального образования</b>		
4.	<b>3 чел./4%</b>	

Всего для получения высшего профессионального образования принято 92 (97%) выпускников на бюджетную основу, для получения СПО-3(4%) человека.

**Статистика результативности поступления выпускников училища  
(в сравнении за 4 года)**

Выпуск	МО/ ВПО	МО/ СПО	МВД	МЧС	ФСБ	Другие/ бюджет	Другие / коммер	Другие / СПО	Не посту- пили	Нет сведений
2013/2014 73 чел.	33	8	0	2	3	11	12	0	4	0
2014/2015 73 чел.	28	4	2	0	4	9	10	5	9	2
2015/2016 105чел.	59	5	1	0	4	16	5	5	10	0
2016/2017 95чел.	47	0	0	0	4	41		3	0	0

***Кроме того в военные ВУЗы поступили в 2017 году выпускники 2015 года – 4 человека, выпускники 2016 года - 7 человек.***

Таким образом, 95 выпускников 2017 года совсем недавно выпустились из стен нашего училища. А сегодня 47 из них - курсанты военных академий, университетов, училищ, принявших Присягу на верность своему Отечеству. Они приступили к постижению очень, трудной, но мужественной профессии - офицер.

## **ДОСТИЖЕНИЯ КАДЕТ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЛИМПИАДНОЕ И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)**

---

Олимпиадно-конкурсная деятельность в училище выстраивается в соответствии с задачей училища – растить высокообразованных, нравственных молодых людей, патриотов Отчества, элиту Российской Армии и гражданского общества, государственной политикой в области развития образования.

Олимпиадно-конкурсная деятельность в училище выстраивается в соответствии с государственной политикой в области развития образования и осуществляется в соответствии с документами:

- Нормы федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№ 599 от 07.05.2012 г.);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.);
- Приказ Министра обороны РФ № 22 от 23 января 2016 года «Об учреждении почетного переходящего приза Министерства обороны Российской Федерации для федеральных государственных общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус», «кадетский корпус», «казачий кадетский корпус» и утверждении критериев оценки их деятельности»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- № 1252 от 18.11.2013 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован Минюстом 21 января 2014 года, рег. № 31060)
- № 128 от 19 февраля 2014 года «Об утверждении Порядка формирования сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам» зарегистрирован Минюстом 26 марта 2014 года, рег. № 31730)
- № 364 от 4 апреля 2016 года «Об утверждении Перечня олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых, присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году» (зарегистрирован Минюстом 20 апреля 2016 года, рег. № 41858)
- № 1118 от 30 августа 2016 года «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2016/2017 учебный год» (зарегистрирован Минюстом 22 сентября 2016 года, рег. № 43772)

С 2014 года приоритетным направлением в училище является участие кадет в очных конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, входящих в Перечень олимпиад, утвержденный Министерством образования РФ, победа в которых дает льготы при поступлении в вузы, согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ», Перечень конкурсных мероприятий, по результатам участия в которых победителям и призерам вручается премия для поддержки талантливой молодежи.

В училище созданы условия для развития развивающей образовательной среды, способствующей раскрытию и наиболее оптимальному проявлению творческой природы ребенка. Педагогами училища разработан комплекс педагогических мер, направленных на формирование практического мышления у кадет, которое позволяет им создавать свои авторские продукты: свой стиль, свою уникальную технику, новые методы и приёмы исследований.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧИЛИЩА



Хорошо зарекомендовала себя и приносит результаты трехуровневая модель системы работы с мотивированными кадетами, действующая в училище:

**Первый уровень - проба сил:** максимальное вовлечение кадет в массовые олимпиады и конкурсы различного уровня, выявляются интересы и склонности кадет в различных предметных областях, осуществляется поддержка дебютных проектов молодых авторов.

**Второй уровень – самоактуализация:** систематизация интересов, склонностей и потребностей кадет, их самоопределение в постановке доминантной цели, выбор приоритетных направлений интеллектуального развития.

**Третий уровень – самовыражение:** автор, исследователь, самостоятельно движется по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с собственными образовательными стратегиями. Педагог только помогает в движении.

### Этапы работы с мотивированными детьми создание системы «социальных лифтов»



Необходимым условием при прохождении каждого из данных уровней является обеспечение норм здоровьесбережения кадет при формировании системы «социальных лифтов» для каждого воспитанника.

В училище реализуется комплекс мероприятий, повышающих учебную и внеучебную мотивацию кадет, их социализацию. К ним также относится система поощрений, разработанная в училище: награждение Кубком начальника училища по итогам года, освобождение от промежуточной аттестации, предоставление

дополнительных дней к отпуску, благодарственные письма родителям. Это особенно актуально при работе с детьми в условиях закрытой образовательной организации.

Коллектив училища находится в постоянном движении, поиске: создаются и реализуются образовательные проекты, идет активный процесс создания «избыточной» образовательной среды. Благодаря такой «избыточности» и педагогическому сопровождению каждый кадет имеет возможность максимально проявить и развить свои интеллектуальные и творческие предпочтения, удовлетворить потребность в самоактуализации.

В училище создана, апробирована и работает рейтинговая система учета участия и результативности кадет и преподавателей-руководителей в олимпиадноконкурсной деятельности. Каждый достигнутый результат в конкурсном мероприятии оценивается определенным количеством баллов в соответствии с таблицей Показателей, являющейся приложением к приказу Министра обороны РФ № 22 от 23 января 2016 года.

Рейтинговая система позволяет не только систематизировать данные олимпиадно-конкурсной деятельности, но и оценить результативность каждого кадета, каждого конкурсного мероприятия, вклад каждой предметно-методической кафедры и каждого преподавателя в общую копилку результатов, увидеть проблемы, проанализировать их и принять управленческие решения.

Комплекс мероприятий, направленный на развитие и совершенствование олимпиадно-конкурсной деятельности училища, позволил достичь определенных успехов в данном направлении:

**В 2016 – 2017 учебном году мы приняли участие в:**

**187** конкурсных мероприятий различного уровня (**154** – в 15/16 уч.г.);

**15** конкурсных мероприятиях ДОО МО РФ (**13** – в 15/16 уч.г.);

**8** олимпиадах из Перечня, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1118 от 30 августа 2016 года (**6** – в 15/16 уч.г.);

**82%** кадет училища были вовлечены в олимпиадную, исследовательскую и проектную деятельность (**79%** – в 15/16 уч.г.).

В течение учебного года **654** кадета (82% от общего числа) приняли **3141** участие в **187** олимпиадах и конкурсах различного уровня: от училищного до международного. **391** кадет принесли училищу **1129** победных результатов, из них **238** кадет - **494** победы в очных турах.

Таблица 1

<b>Параметры</b> <b>(без учета мероприятий училищного уровня и всермейских олимпиад)</b>	<b>2015/2016 уч. год</b>	<b>2016/2017 уч. год</b>
Количество конкурсных мероприятий	<b>144</b>	<b>177</b>
Количество конкурсных мероприятий ДОО МО РФ	<b>11</b>	<b>15</b>
Количество конкурсных мероприятий из Перечней Министерства образования и науки РФ	<b>6</b>	<b>8</b>
Педагогов	<b>132</b>	<b>113</b>
Кадет	<b>535</b>	<b>474</b>
Результативность (% мероприятий, в которых стали победителями и/или призерами)	<b>76%</b>	<b>86%</b>

В течение шести лет мы наблюдали значительный рост количества очных участий и победных результатов кадет в конкурсных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного. Данные представлены в таблице 2.

Учебный год	Участий в олимпиадах и конкурсах		Количество кадет-участников		Региональный уровень		Федеральный уровень		Международный уровень		ДОО МО РФ		Президентский грант
	всего	из них очно	всего	из них очно	всего участий (очно)	побед (очно)	всего участий (очно)	побед (очно)	всего участий (очно)	побед (очно)	всего участий (очно)	побед (очно)	
2010-2011 (340 кадет)	729		161 (47% )		13		711		5		15		1
2011-2012 (517 кадет)	1553		283 (55% )		58		1484		8		0		2
2012-2013 (687 кадет)	3281		532 (71% )		439		1256		1197		65		1
2013-2014 (782 кадет)	4870	133 3	758 (97% )	417	571/ 214	222/ 126	1770/2 8	792/ 20	1413 /2	507/ 0	64/ 37	3/3	1



ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

2014-2015 (787 кадет)	3906	207 2	688 (88% )	544	547/ 106	181/ 31	804/ 41	234/ 24	566/ 7	244/ 0	200/ 115	131/ 103	2
2015-2016 (797 кадет)	3164	174 3	633	522	535/ 358	341/ 251	969/ 310	<b>271</b> / 60	514/ 28	112 / 15	<b>129</b> / <b>43</b>	<b>63</b> / <b>33</b>	1
2016-2017 (794 кадета)	3141	<b>186</b> <b>7</b>	<b>654</b>	<b>585</b>	447/ 354	308/ 238	953/ 259	<b>350</b> / 55	377/ 12	213/ 10	<b>164</b> / <b>58</b>	<b>106</b> / <b>55</b>	?

Таблица 2

Как следует из данных таблицы, в 2016 – 2017 учебном году при сохранении общего количества участия в конкурсных мероприятиях наблюдается **увеличение количества очных участия**, кадет-участников и победных результатов в конкурсных мероприятиях ДОО МО РФ.

Результативность конкурсных мероприятий без учета училищного уровня **повысилась на 10 %** и составила 86%. Увеличилось количество победных результатов на федеральном уровне (350 против 271).

Данные мониторинга свидетельствуют о верности наших шагов в создании образовательной среды для развития одаренности кадет. Необходимо продолжить работу в развитии данного направления, особое внимание уделять результативности участия кадет в очных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней.

**Конкурсные мероприятия  
из Перечней Министерства образования и науки РФ  
и их результативность**

№ п/п	Конкурсное мероприятие (очно, заключительный тур)	Предмет	Учас тник ов	Победите ль и/или призеров	Преподаватель
•	ХIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	иностранн ый язык	1	1	Биткулова А.Р.
•	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	русский язык литература	2 1	3	Асеева Д.В. Лапина Е.В.
•	Олимпиада школьников МГУ «Ломоносов»	математика	13 1	2 1	Карельский В.Н. Мартынова А.Н.
•	Московская олимпиада школьников	физика	1	0	Зуева М.Я.
•	Объединенная межвузовская	математика	16	1	Карельский В.Н.

	математическая олимпиада школьников				
•	Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	математика	5	0	Карельский В.Н.
•	Евразийская лингвистическая олимпиада.	немецкий язык литература	5	0	Родякина Н.А. Лапина Е.В.
•	«Физтех» Физико-математическая олимпиада МФТИ	математика	4	4	Карельский В.Н.
	<b>ИТОГО</b>	<b>49 участников</b>		<b>12 победителей и/или призеров</b>	

**Результативность участия кадет  
в олимпиадах и конкурсах по курсам в 2016 – 2017 учебном году  
(без учета мероприятий училищного уровня и Всеармейских олимпиад)**

В текущем учебном году в конкурсных мероприятиях приняли участие 474 кадета училища, что составляет 60% от общего числа обучающихся.

Наиболее активны были кадеты 1 курса: 76% кадет от общего числа стали участниками конкурсных мероприятий. Наименее активными в данном направлении стали кадеты 5 курса: только 32% выпускников участвовали в конкурсах и олимпиадах, однако они показали самый высокий процент участия в очных конкурсах и олимпиадах – 83%. Наименьший данный показатель – 48% – у кадет 4 курса.

Самый высокий процент результативности у кадет 2 и 8 курсов: 75% участников стали победителями и призерами конкурсных мероприятий. Самый низкий процент результативности на 4 курсе – 65%. В очном участии также кадеты 2 курса добились лучших результатов – 74% участников с победным результатом.

В сравнении с предыдущим аналогичным периодом показатели очного участия и результативности кадет в конкурсных мероприятиях снизились на 3, 4 и 5 курсах. Общее повышение данного показателя по училищу произошло за счет кадет 1 и 2 курсов. Результативность очного участия снизилась на всех курсах. Самое значительное снижение (-45%) произошло на 5 выпускном курсе.

Необходимо оптимизировать процесс подготовки кадет, особенно старших классов, к очным конкурсным мероприятиям.

Подробная информация представлена в таблицах 5, 6.

Самым результативным кадетом по итогам года стал Уразбаев Аскар. На его счету 11 побед в очном участии из 14 возможных, что составило 79%. Всего он 21 раз принял участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, в 14 случаях стал

**2017 год**

победителем или призером, в том числе является призером заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по математике, член команды-призера Всероссийской олимпиады по математике.

**Самыми результативными кадетами стали:**

Взвод	Кадет	Участий	Побед	Из них очных участий	Из них очных побед	Результативность очная
16 взвод	Сапронов Георгий	14	7	9	4	44%
<b>25 взвод</b>	<b>Уразбаев Аскар</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>79%</b>
32 взвод	Ермашов Аким	19	10	8	3	38%
44 взвод	Новиков Александр	22	10	12	4	33%
55 взвод	Шокиров Мадолим	24	9	16	7	44%
73 взвод	Панько Алексей	16	9	9	3	33%
83 взвод	Зубов Вадим	14	8	6	2	33%

Таблица 5

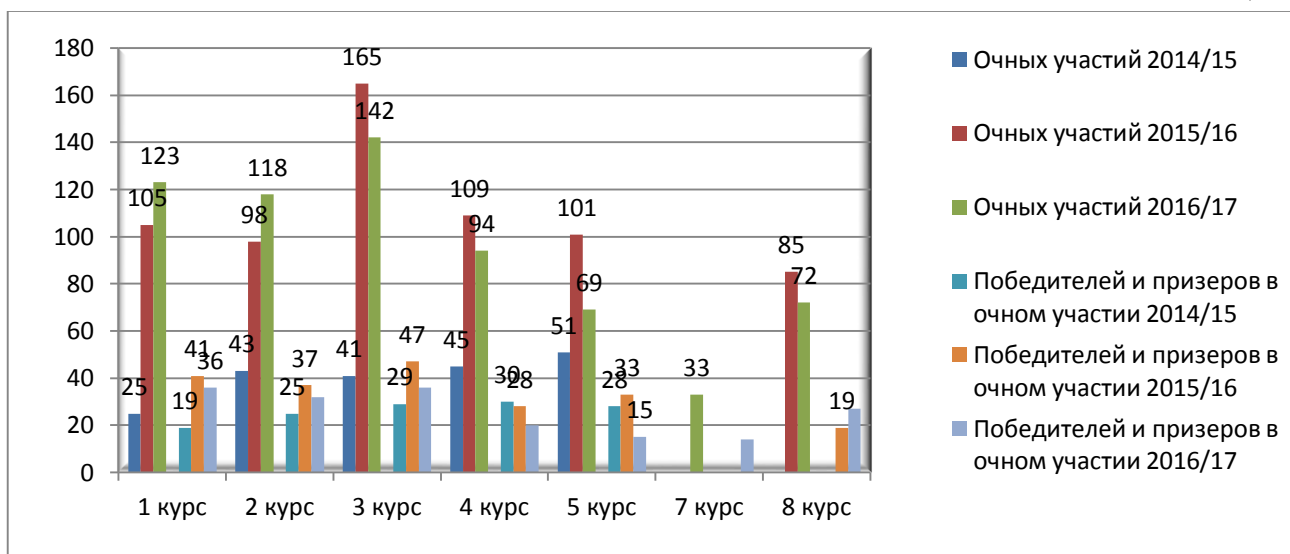
<b>Результативность участия кадет в олимпиадах и конкурсах по курсам в 2016 – 2017 учебном году (без учета мероприятий училищного уровня и Всероссийских олимпиад)</b>												
Курс	Всего участников в олимпиадах и конкурсах			Победителей и призеров (всего)			Очные олимпиады и конкурсы			Победителей и призеров очно		
	конкурс	кадет	участий	конкурс	кадет	участий	конкурсов	кадет	участий	конкурс	кадет	участий
1	56	86 (76%)	323	46	58 (67%)	146	17	56 (65%)	123	14	36 (64%)	56
2	77	77 (64%)	312	61	58 (75%)	184	27	43 (56%)	118	23	32 (74%)	76
3	75	72 (61%)	315	54	53 (74%)	143	31	54 (75%)	142	22	36 (67%)	68
4	71	66 (60%)	303	46	43 (65%)	124	24	32 (48%)	94	20	20 (63%)	39
5	45	30 (32%)	126	33	22 (73%)	56	22	25 (83%)	69	17	15 (60%)	32

**2017 год**

7	31	81 (68%)	300	25	57 (70%)	159	9	24 (30%)	33	8	14 (58%)	19
8	57	85 (73%)	228	48	64 (75%)	132	15	43 (51%)	72	13	27 (63%)	37
<b>ИТО ГО</b>	<b>177</b>	<b>474 (60%)</b>	<b>1908</b>	<b>153</b>	<b>355 (75%)</b>	<b>944</b>	<b>59</b>	<b>277 (58%)</b>	<b>661</b>	<b>52</b>	<b>180 (65%)</b>	<b>327</b>

**Результативность очного участия в олимпиадах и конкурсах по курсам  
в сравнении с 2015/2016 учебным годом  
(без учета мероприятий училищного уровня)**

Таблица 6



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.



В настоящее время олимпиада включает в себя следующие этапы:

**2017 год**

- Первый этап – **школьный** – проводится образовательными организациями ежегодно **с 1 октября по 15 ноября** (5-11 класс)
- Второй этап – **муниципальный** – проводится органами местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования ежегодно **с 15 ноября по 15 декабря** (7-11 класс)
- Третий этап – **региональный** – проводится в субъектах Российской Федерации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, ежегодно **с 10 января по 10 февраля** (9-11 класс)
- **Заключительный этап** проводится Федеральным агентством по образованию ежегодно **с 20 марта по 1 мая** (9-11 класс)

В 2016 – 2017 учебном году училищный (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с документами:

- **Часть 3 статьи 77, 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»
- **Порядок проведения** всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252
- **Приказ Министерства образования и науки** Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»
- **Методические рекомендации** по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году, утвержденные Центральной предметно-методической комиссией по каждому предмету.
- **Приказ начальника Оренбургского президентского кадетского училища** «О проведении училищного этапа всероссийской олимпиады школьников среди кадет училища в 2016-2017 учебном году» № 456 от 05.10.16
- **Положение о проведении училищного этапа** всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году (Приложение 1 к приказу № 456 от 05.10.16)

- **План подготовки и проведения** училищного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

В **2016-2017 учебном году** в училищном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие **487 кадет** с 5 по 11 классы, что составило 61% от общего количества обучающихся.

На протяжении трех последних лет количество участников олимпиады остается примерно на одном уровне. В текущем учебном году произошло снижение на 4%: с 65% до 61%. В то же время наблюдается снижение количества участий кадет (количество предметов на одного кадета): за три года этот показатель снизился на 46%, что свидетельствует о более осознанном выборе кадетами предметов олимпиады.

В текущем году увеличилось количество предметов олимпиады, выбираемых кадетами: добавились астрономия, право, экология, экономика.

Доля победителей и призеров от числа участников олимпиады за три года повысилась с 11% до 24.4% и представлена в таблице 1 ниже.

Таблица 1

Год/кол-во кадет	Предметов	Участников	Участий	Победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников
2014/2015 790 кадет	17	516 (65%)	1794	197	11%
2015/2016 812 кадет	17	525 (65%)	1020	127	12.5%
2016/2017 801 кадет	21 +Астрономия право экология экономика	487 (61%)	971	119	24.4%

На протяжении трех лет растет процент (от числа участвующих) победителей и призеров по биологии, географии, китайскому языку, математике, французскому языку, химии. Снижение данного показателя – по информатике, литературе, немецкому языку, физической культуре.

Средний балл выполнения заданий олимпиады повысился по английскому и китайскому языкам.

Таблица 1/1

	Участников			Победителей и призеров			% победителей и призеров от числа участников			Средний балл выполнения заданий (из 100)	
	14/ 15	15/ 16	16/ 17	14/ 15	15/ 16	16/ 17	14/ 15	15/ 16	16/ 17	15/ 16	16/ 17
Английский язык	168	93	103	26	9	15	15	9	14	51	53

**2017 год**

<b>Астрономия</b>	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	60
Биология	158	62	51	17	8	8	10	12	15	56	44
География	113	66	70	2	4	7	1	6	10	34	24
Информатика	105	84	61	26	6	2	24	7	3	32	28
История	162	110	70	16	4	3	9	3	4	34	35
Искусство (МХК)	0	16	2	0	0	0	0	0	0	44	7
Китайский язык	16	6	3	3	3	1	18	50	33	74	84
Литература	75	32	56	18	5	4	24	15	7	53	27
Математика	229	133	183	7	26	38	3	19	20	61	44
Немецкий язык	27	44	26	8	13	6	29	29	23	70	62
ОБЖ	33	11	16	5	2	3	15	18	18	58	55
Обществознание	179	69	46	19	0	2	10	0	2	39	27
<b>Право</b>	0	0	6	0	0	1	0	0	16	0	35
Русский язык	248	119	121	19	15	9	7	12	7	51	38
Физика	70	43	51	5	8	7	7	18	13	57	23
Физическая культура	98	58	49	13	13	3	13	22	6	35	51
Французский язык	15	38	13	0	4	3	0	10	23	64	55
Химия	72	36	35	11	7	7	15	19	20	56	47
<b>Экология</b>	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	41
<b>Экономика</b>	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	27

**Вклад педагогов в училищный этап  
всероссийской олимпиады школьников**

В сравнении с прошлым учебным годом на 13% увеличилось число педагогов, чьи обучающиеся приняли участие в олимпиаде. Преподаватели математики принимают участие в олимпиаде в полном составе оба учебных года.

Таблица 2

<b>Всероссийская олимпиада школьников (училище)</b>		
<b>Приняли участие (преподаватели)</b>		
<b>ПМК</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Естественные науки	12 (92%)	<b>13 (100%)</b>
Информатика	5 (50%)	6 (60%)
Иностранные языки	22 (70%)	<b>31 (100%)</b>
История, искусство	9 (81%)	8 (72%)
<b>Математика</b>	<b>12 (100%)</b>	<b>13 (100%)</b>
Русский язык	13 (92%)	14 (93%)
Физическая культура	8(80%)	8(80%)
ОВП	2(50%)	2 (50%)
<b>УЧИЛИЩЕ</b>	<b>83 (76%)</b> Зуева М.Я – 8 победителей и призеров	<b>95 (89%)</b> Пономарева Т.Н. Карельский В.Н. по 5 победителей и призеров



Лучшие показатели по подготовке кадет к олимпиаде у Карельского В.Н. – 5 победителей и призеров из 9 участников и самый высокий средний рейтинг результатов участия кадет – 0.347, средний показатель по училищу – 0.217, наименьший – 0.180.

### **Качество выполнения заданий олимпиады кадетами**

Кадеты-участники олимпиады показали следующие результаты

(по 100 балльной шкале):

0 – 9 баллов: 101 результат (10%)

10 – 24 балла: 178 результатов (18%)

25 – 49 баллов: 333 результата (34%)

50 – 69 баллов: 232 результата (23%)

70 – 89 баллов: 106 результатов (10%)

90 – 100 баллов: 21 результат (2%)

Лучшие результаты по математике – 21% участников выполнили задания олимпиады на 70-100%, всего приняли участие 183 кадета (23% от общего числа кадет училища).

Слабые результаты показали кадеты по физической культуре – всего приняли участие только 49 кадет (6% от общего числа кадет училища) и только 6% участников показали достойные результаты. (Таблица 3)

Таблица 3

	Приняли участие (кадет)	0 – 9 баллов	50 – 100 баллов, из них:			ИТОГО 50-100 баллов
			50-69 баллов	70 – 89 баллов	90 – 100 баллов	
		Количество результатов				
<b>ПМК естественных наук (6 предметов)</b>	211 (26% от общего числа кадет училища)	<b>45</b> <b>(21% от числа участников по предметам ПМК)</b>	28 (13%)	24 (11%)	5 (2%)	57 (27%)
<b>ПМК информатики и ИКТ (1)</b>	61 (8%)	7 (11%)	8 (13%)	1 (1%)	1 (1%)	10 (16%)

предмет)						
<b>ПМК иностранных языков (4 предмета)</b>	145 (18%)	<b>1</b> <b>(0.6%)</b>	62 (43%)	29 ( 20%)	4 (3%)	<b>95</b> <b>(65 %)</b>
<b>ПМК истории, искусства (5 предметов)</b>	129 (16%)	13 (10%)	18 ( 14%)	6 (5%)	0	<b>24</b> <b>(19 %)</b>
<b>ПМК математики (1 предмет)</b>	<b>183</b> (23%)	23 (12%)	<b>48</b> ( 26%)	<b>28</b> <b>( 15%)</b>	<b>10</b> <b>(5%)</b>	<b>86</b> <b>( 47%)</b>
<b>ПМК ОВП (1 предмет)</b>	16 (2%)	<b>0</b>	10 (63 %)	3 (19%)	0	<b>13</b> <b>( 81%)</b>
<b>ПМК русского языка и литературы (2 предмета)</b>	177 (22%)	12 (7%)	33 (19 %)	12 (6%)	1 (0.5%)	<b>46</b> <b>(26%)</b>
<b>ПМК физической культуры (1 предмет)</b>	49 (6%)	<b>0</b>	25 ( 51%)	3 (6%)	0	<b>28</b> <b>(57%)</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>971</b>	<b>101</b> <b>(10%)</b>	<b>232</b> <b>(23 %)</b>	<b>106</b> <b>(10 %)</b>	<b>21</b> <b>(2%)</b>	<b>359</b> <b>(40 %)</b>

Всего 61% (487 человек) кадет приняли участие в училищном этапе всероссийской олимпиады школьников. Самое активное участие среди кадет 5 классов (81%), 9 классов (67%). Более осознанное участие в олимпиаде и соответственно высокий % победителей и призеров показали кадеты 6 классов – 37% победителей и призеров от общего числа участников и 10 классов – 33% победителей и призеров от общего числа участников. Самый высокий средний балл выполнения заданий олимпиады у кадет 6 классов – 47,6 при среднем по училищу – 40,3.

Таблица 4

Результативность участия кадет в училищном этапе всероссийской олимпиады школьников						
по классам						
	Предме- тов	Участ- ников	Участий	Победителей и призеров	% победителей и призеров от числа участников	Средний балл выполнения заданий
5 классы	10	97 (81%)	185	19	19%	43.5
6 классы	10	58(49%)	115	22	<b>37%</b>	<b>47.6</b>

7 классы	12	64(56%)	142	17	26%	42.6
8 классы	14	70(59%)	124	15	21%	42.8
9 классы	19	82(67%)	163	11	13%	30.1
10 классы	17	66(59%)	153	22	33%	37.3
11 классы	18	50(51%)	89	13	26%	41
<b>УЧИЛИЩЕ</b>	<b>21</b>	<b>487(61%)</b>	<b>971</b>	<b>119</b>	<b>24%</b>	<b>40.3</b>

19 кадет стали неоднократными победителями и призерами училищного этапа всероссийской олимпиады школьников, из них 3 кадета: Никитин Кирилл, Селиверстов Святослав, Шиябов Ильхам удостоены данного звания трижды.

### **Качество выполнения заданий олимпиады кадетами**

Наиболее успешно справились с заданиями олимпиады кадеты 6-х и 10-х классов: по 22 результата в линейке от 70 до 100 баллов (по 100-балльной шкале), в 10-х классах 8 результатов в линейке от 90 до 100 баллов. Наименее успешны кадеты 9-х классов – самое большое количество результатов в линейке от 0 до 9 баллов.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ КАДЕТ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

В 2016/2017 учебном году 30 кадет училища приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам. Впервые участвовали в олимпиадах по литературе, физике, химии, информатике, немецкому языку.

Призерами стали 7 кадет по 5 предметам олимпиады: литературе, физической культуре, истории, математике, обществознанию. По обществознанию кадеты училища стали призерами третий год подряд, второй год призером становится Горбачев Владислав.

Таблица 1

№ п/п	Предмет	Участников/ призеров	Кадет- призер	Педагог
1.	Литература	4/2	Мельников Максим Скопинцев	Коннова О.В. Лапина Е.В.

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

			Николай	
2.	Физическая культура	3/2	Жумабаев Мурат Мендыкулов Нурлан	Алиев Ю.М. Киясов А.М.
3.	История	5/1	Скобин Владислав	Левина Т.А.
4.	Математика	6/1	Байрамгуло в Алик	Карельский В.Н.
5.	Обществознание	1/1	Горбачев Владислав	Некрытый Е.В.
6.	Физика	3	0	Зуева М.Я. Скоробогатых Н.В.
7.	Русский язык	1	0	Коннова О.В.
8.	Английский язык	3	0	Журбенко М.А. Линёва Л.В. Лымарева Н.И.
9.	Химия	1	0	Пономарева Т.Н.
10.	Информатика	1	0	Салахутдинова Ю.Н.
11.	Биология	1	0	Ивлиев С.А.
12.	Немецкий язык	1	0	Родякина Н.А.
	<b>ИТОГО</b>	<b>30 участников</b>	<b>7 призеров</b>	<b>5 предметов-призеров</b>

**Итоги участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 2

<b>2014 – 2015 уч. год</b>	<b>2015 – 2016 уч. год</b>	<b>2016 – 2017 уч. г</b>	
Предметов <b>6</b> Участников <b>7</b> <b>Призеров 3:</b> Английский язык Обществознание Биология	Предметов <b>9</b> Участников <b>25</b> <b>Призеров 4:</b> Английский язык Обществознание- 2 Русский язык	Предметов <b>12</b> Участников <b>30</b> <b>Призеров 7:</b> Литература-2 Обществознание Математика История Физическая культура-2	<b>Байрамгулов Алик</b> <b>Горбачев Владислав</b> <b>Жумабаев Мурат</b> <b>Мендыкулов Нурлан</b> <b>Скобин Владислав</b> <b>Мельников Максим</b> <b>Скопинцев Николай</b>

## ПЕДАГОГИ

### **Результативность участия предметно-методических кафедр в олимпиадно-конкурсной деятельности**

(без учета мероприятий училищного уровня и Всеармейских олимпиад)

В 2016/2017 учебном году 93 преподавателя отдельной дисциплины (что составляет 96% от общего количества преподавателей) приняли участие в подготовке и участии кадет в олимпиадах и конкурсах от регионального уровня и выше, 87 педагогов (94%) подготовили победителей и призеров. Всего мы приняли участие в 177 конкурсных мероприятиях, в 153 (в 86%) добились победных результатов.

Очные мероприятия составили 33% (59 мероприятий), 88% (52 мероприятия) принесли победный результат.

Самый большой охват кадет участием в конкурсных мероприятиях у педагогов ПМК информатики и ИКТ – 247 участников, самый низкий – 101 участник у педагогов ПМК математики. Самую высокую результативность **очного** участия показали педагоги ПМК истории и искусства – 92%, иностранных языков – 92%. У остальных ПМК результативность ниже средней по училищу – 88%. Самый низкий результат у педагогов ПМК ОВП – 67%. У них же самый низкий процент участия кадет и педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня: 2 педагога из 4-х подготовили двух кадет для участия в трех очных конкурсах.

Количество **очных** конкурсных мероприятий, в которых приняли участие кадеты училища составило 33% (59 из 177). Самый высокий данный показатель у педагогов кафедры математики: 61% очных конкурсов при результативности 82%. Самый низкий – у педагогов кафедры истории и искусства – 24% очных конкурсов, русского языка и литературы – 26% очных конкурсов. Подробные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

ПМК	Результаты олимпиадно-конкурсной деятельности ПМК (без учета мероприятий училищного уровня и Всеармейских олимпиад)								
	Количество участников конкурсных мероприятий				Количество конкурсных мероприятий, результативность				Суммарный балл
	Всего участников (педагогов)	Всего участников (кадет)	Победный результат (педагогов)	Победный результат (кадет)	Всего мероприятий	Из них очных	Победный результат	Из них в очных	
Иностранные языки	31 из 32	215	30	140 (65%)	58	24 (41%)	45 (78%)	22 (92%)	231
История, искусство	11 из 11	115	11	111 (97%)	50	12 (24%)	45 (90%)	11 (92%)	136
Математика	13 из 13	101	11	51 (50%)	18	11 (61%)	13 (72%)	9 (82%)	71

Информатика , ИКТ	10 из 10	247	10	119 (48%)	27	11 (41%)	19 (70%)	8 (72%)	114
Естественные науки	13 из 13	117	12	62 (53%)	42	16 (38%)	32 (76%)	13 (81%)	114
Русский язык и литература	13 из 14	159	11	66 (42%)	27	7 (26%)	24 (89%)	6 (86%)	99
ОВП	2 из 4	2	2	2 (100%)	4	3 (75%)	3 (75%)	2 (67%)	2
<b>УЧИЛИЩЕ</b>	<b>93 из 97 (96%)</b>	<b>474 ( 60%)</b>	<b>87 (94%)</b>	<b>355 (75%)</b>	<b>177</b>	<b>59 (33%)</b>	<b>153 (86%)</b>	<b>52 (88%)</b>	<b>767</b>

### **Результаты олимпиадно-конкурсной деятельности ПМК в сравнении с 2015/2016 учебным годом**

(без учета мероприятий училищного уровня и Всеармейских олимпиад)

В текущем учебном году количество конкурсных мероприятий, в которых приняли участие кадеты училища, увеличилось на 23% и составило 177 против 144 конкурсных мероприятий в 2015/2016 учебном году. Наиболее значительный рост количества конкурсных мероприятий у педагогов ПМК естественных наук (+20) и ПМК русского языка и литературы (+11).

Снижение количества конкурсных мероприятий – ПМК истории и искусства (-7). Количество кадет-участников также значительно снизилось, но количество победителей и призеров возросло, следовательно, педагоги стали более тщательно подбирать состав участников интеллектуальных состязаний.

Незначительно уменьшилось количество конкурсных мероприятий у педагогов ПМК информатики и ИКТ (-2) при этом значительно возросло количество кадет-участников и кадет-победителей и призеров, что свидетельствует о целенаправленной работе на результат педагогов кафедры.

По всем показателям наблюдаем рост у педагогов ПМК иностранных языков.

В целом повышение показателей педагогов ПМК русского языка и литературы.

Неоднозначная ситуация на кафедре математики. С одной стороны, очень хорошая результативность участия кадет в заключительных очных турах предметных олимпиад: 7 победных результатов на всероссийском уровне (Карельский В.Н., Рассказова Н.Н.), но общие показатели по кафедре ниже, чем в предыдущем периоде: уменьшается количество кадет-участников и общая результативность участия в конкурсных мероприятиях. Педагогам кафедры следует обратить на это серьезное внимание.

**Самыми значимыми достижениями в 2016 – 2017 учебном году стали:**

Таблица 3/1

<b>КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ФИНАЛ, ОЧНО</b>	<b>ПЕДАГОГ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	Карельский В.Н.	1 призер, особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)
Олимпиада школьников «Ломоносов», МГУ	Карельский В.Н. Мартынова А.Н.	2 призера 1 призер
Олимпиада МФТИ «Физтех» по математике	Карельский В.Н.	1 победитель 3 призера у 2-х кадет особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)
XVII Всеармейская олимпиада по математике	Карельский В.Н.	команда - призер 1 призер в личном первенстве
V Всеармейская олимпиада по физике	Зуева М.Я.	команда – призер в номинации 1 призер в личном первенстве
VI Всеармейская олимпиада по иностранному языку	Абдуллина Г.Ф., Скрынникова К.А., Фисенко Е.Ю., Линева Л.В., Биткулова А.Р.	команда - призер

**Результативность освоения  
дополнительных образовательных программ**

Кадеты, занимающиеся по программам дополнительного образования, показали результативность в творческих конкурсах различного уровня (всего - 24 конкурса, из них 7 конкурсов – конкурсы ГУК МО РФ, 12 – имеют статус международного и всероссийского уровня). 92 кадета заняли призовые места за свои творческие работы.

Самыми активными участниками конкурсного движения стали кадеты 6,7,8 классов.



План конкурсных мероприятий выполнен на 80 %. Каждое направление ДО имело выход на внешние конкурсы.

По итогам 2016-2017 учебного года 25 кадет показали успешное освоение дополнительных образовательных программ и им выдано свидетельство, подтверждающее уровень освоения дополнительных образовательных программ в училище: программирование – 1 кадет, робототехника - 2 кадета, начальное техническое моделирование и конструирование – 5 кадет, в области искусства (ВИА, хоровое пение, спортивный танец) - 14 кадет, тележурналистика, фотодело – 3 кадета.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **участия кадет и педагогического состава училища в конкурсах**

#### **Главного управления кадров Министерства обороны РФ**

В соответствии с Приказом Министра обороны РФ № 22 от 23 января 2016 года одним из критериев оценки деятельности федеральных государственных общеобразовательных организаций МО РФ является результативность олимпиадно-конкурсной деятельности.

Особенностью 2016-2017 учебного года является большое количество значимых всероссийских конкурсов и конкурсов ГУК МО РФ.

В 2015 – 2016 учебном году училище приняло участие в 13 мероприятиях МО РФ.

В 2016 – 2017 учебном году - в 24 конкурсных мероприятиях ГУК МО РФ.

<b>№</b>	<b>Форма конкурсного мероприятия</b>	<b>Количество</b>
1	Профессиональные конкурсы педагогов	3
2	Конкурсы научно-исследовательских работ	5
3	Творческие конкурсы	10
4	Социальная инициатива	2
5	Олимпиады	3
6	Научно-практическая конференция	1
<b>Итого:</b>		<b>24</b>

Училище приняло участие во всех конкурсах по плану Главного управления кадров Министерства обороны. **На базе училища прошли значимые всеармейские мероприятия ДОО МО РФ:**

2017 год

- кинофестиваль «Кадетский взгляд»,
- III Всеармейский фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»,
- научно - практическая конференция «Иноязычное образование в ДОО МО РФ».



В училище сформирована группа координаторов от ПМК/МО, координационный совет для решения организационных вопросов, связанных с участием в конкурсах. Создана экспертная группа из преподавателей – кандидатов наук для оценивания работ, заявленных на училищный этап и для рекомендации их на заключительный этап конкурса. Эксперты конкурсов ГУК в училище провели в этом году серьезную работу: ознакомление с заявляемыми на все конкурсы работами, анализ и рекомендации по устранению замечаний, предварительные заслушивания кадет и педагогов, консультирование и необходимая методическая помощь.

Существует план - календарь участия в конкурсах, который содержит все этапы подготовки к конкурсным мероприятиям, даты отправления заявки, работ, ответственные, участники. Создан план проектной деятельности ПМК. Каждое мероприятие и подготовка к нему отражаются в недельном плане училища.

С целью оптимизации инновационной и исследовательской деятельности кадет и педагогов в преддверии III Всеармейского фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку» в училище был организован и проведен месячник «Инновационным идеям – старт!», в котором приняли участие все ПМК. В план училища были

включены конкурсы, защиты мини-исследований, чемпионаты, научно-познавательные лектории, открытые уроки и мастер-классы.

По окончании учебного года с целью методической помощи преподавателям училища, обобщения и распространения опыта исследовательской деятельности воспитанников и педагогов довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ были созданы электронные сборники работ победителей Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательном процессе» (Кронштадтский МКВК) с видеоуроками, презентациями, технологическими картами; а также работы всех участников III Всеармейского фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку», который был проведён на базе Оренбургского ПКУ.

**Сводная таблица результативности конкурсов ГУК МО РФ  
в 2016-2017 учебном году**

Таблица 1

<b>1 место – 9</b>	
Конкурс	Количество работ - победителей
«Кадетский взгляд - 2017» - Гран-при	1
«Родная Армия»	1
«Инженеры и изобретатели»	3
«Нам с детства снится высота»	1
«Женщины на службе Отечеству»	2
"Старт в науку	1
<b>2 место – 9</b>	
Конкурс	Количество работ - победителей
Шахматный турнир	1
«Армия России в будущем»	1
"Старт в науку»	2
«Инженеры и изобретатели»	1
«Мир, который нужен нам»	1
«Отечества достойный сын: 215-летию В.И. Даля посвящается»	1
«Женщины на службе Отечеству»	1
«Ивашевские чтения»	1
<b>3 место – 6</b>	
«Кадетский взгляд - 2017»	1
«Женщины на службе Отечеству»	1
«Ушаковские чтения»	3

«Инженеры и изобретатели»	1
<b>Лауреаты - 5</b>	
Конкурс	Количество работ - победителей
«Суровая нитка»	1
«Моя Планета»	1
«Отечества достойный сын: 215-летию В.И. Даля посвящается»	2
«Катюша»	1

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

Подводя итоги работы педагогов с кадетами, проявляющими интерес к проектно-исследовательской и олимпиадной деятельности, необходимо отметить следующее:

- В училище создана и введена в действие рейтинговая система учета участия и результативности кадет и преподавателей-руководителей в олимпиадно-конкурсной деятельности.
- Осознанное и целенаправленное использование комплекса педагогических условий организации олимпиадно-конкурсной деятельности в училище реально содействует не только получению высоких результатов в развитии одаренности у кадет, но и повышению мотивации остальных кадет. Активное включение одарённых воспитанников в совместную творческую деятельность повышает уровень их самостоятельности, развивает мыслительную деятельность и речь, способствует литературному творчеству.
- С кадетами-участниками олимпиад и конкурсов проводится системная индивидуальная работа по формированию навыков исследовательской деятельности.
- Формируется обширная, систематизированная база электронных ресурсов для подготовки к конкурсам и олимпиадам (тексты олимпиад, положения о проведении конкурсов по областям знаний, пособия для углубления и расширения знаний по предметам, системы базовых алгоритмов и т.п.).
- Результативность работы преподавателей подтверждается достижениями кадет в дистанционных и очных конкурсах, олимпиадах и турнирах по различным областям знаний.

**Вместе с тем остается ряд проблем:**

- количество участников, призеров и победителей в очных олимпиадах и конкурсах, в конкурсных мероприятиях из Перечня, рекомендованного Министерством образования и науки, остается на недостаточном уровне. Это ставит новую задачу перед преподавателями: необходима более осознанная и глубокая подготовка к очному участию в олимпиадах и конкурсах федерального уровня.
- в различных олимпиадах по разным предметам участвуют одни и те же одаренные кадеты, которых на курсе не так много. В результате один кадет готовится к пяти-шести олимпиадам разного профиля. Как следствие, происходит перегрузка способных ребят, огромное количество информации не дает кадетам достичь высоких результатов в отдельной дисциплине.
- не все преподаватели училища ведут систематическую работу по массовому вовлечению кадет к участию в конкурсах и олимпиадах различной направленности с целью развития интереса к предмету, выявлению одаренных кадет.

## **Качество физической подготовки кадет и спортивно-массовой работы**

---

### **1. Успеваемость по предмету «Физическая культура» за 2017 год**

Подразделение	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	.% кач.
7 курс	120	71	46	3	0	100	98
8 курс	117	79	32	6	0	100	95
1 курс	113	88	21	4	0	100	96
2 курс	120	34	67	19	0	100	84
3 курс	119	62	53	4	0	100	97
4 курс	110	56	48	6	0	100	95
5 курс	95	63	28	4	0	100	94
<b>Училище</b>	<b>794</b>	<b>453</b>	<b>295</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>

Программа по учебному предмету «Физическая культура» на всех курсах выполнена в полном объеме. В целом показатель качества успеваемости остался на уровне 2015-2016 учебного года.

В прошлом году слабым местом в организации учебного процесса по предмету коллективом кафедры было выделено олимпиадное движение. По итогам 2016-2017



учебного года в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников **призерами** стали кадеты Жумабаев М. и Мендыкулов Н.

## **2. Уровень физической подготовленности**

Уровень физической подготовленности в 2016-2017 учебном году у кадет незначительно повысился. Количество взводов, получивших «отлично» и «хорошо» по ФП, осталось на уровне прошлого года 3 и 25 соответственно. Уменьшилось количество взводов сдавших ФП на «неудовлетворительно» с 5 до 1.

## **3. Организация утренней физической зарядки**

Общий уровень организации УФЗ в училище удовлетворителен. Зарядка в течение года проводилась под руководством преподавателей ОД (ФК). Данная форма ее проведения наиболее приемлема. В зимнем периоде в этом году был введен вариант зарядки в виде комплекса кроссфита.. Все кадеты обучены выполнять данный комплекс упражнений, в соответствии со своими возрастными особенностями.

### **• Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации**

В зачете по итогам 2016-2017 учебного года училище занимает второе место и награждено кубком, уступив Санкт-Петербургскому СВУ. Неудачно выступили сборные команды училища по плаванию, АРБ, лыжным гонкам, спортивному ориентированию и хоккею с шайбой.



- **Спартакиада Оренбургского президентского кадетского училища**

Спартакиада Оренбургского президентского кадетского училища в 2016-2017 учебном году организована по 11 видам спорта в младшей и средней возрастной группах, и по 16 - в старшей. Все виды проведены и организованны на хорошем уровне, начальники курсов и внештатные спортивные организаторы проявляли заинтересованность в проведении и участии в данном мероприятии. Для участия в Спартакиаде училища от каждого учебного курса в среднем было 100 кадет участников (без учета повторного участия в разных видах программы Спартакиады). В VII Спартакиаду Оренбургского президентского кадетского училища были включены новые виды – военно-прикладной спорт (метание гранаты на дальность, перетягивание каната, ныряние в длину, плавание с автоматом, офицерское летнее четырехборье), городошный спорт, спортивное ориентирование. В лучшую сторону по целеустремленности в победе в Спартакиаде училища выделяем 5 учебных курс, командиры проявили принципиальность и правильно настраивали курс на победы.

#### **4. Результаты участия сборных команд училища в спортивных и военно-спортивных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня**

В 2016-2017 учебном году сборные команды Оренбургского президентского кадетского училища по видам спорта принял участие в 64 спортивных мероприятиях различного масштаба (933 участия кадет, не считая Спартакиады Оренбургского президентского кадетского училища), в 2015-2016 количество участия сборных команд училища составило 56, до этого 47. Считаем данное количество участия сборных команд училища достаточным и необходимым для участия в более значимых и качественных спортивных мероприятиях окружного и Всероссийского уровня, так как без опыта участия в «больших» стартах результат участия в Спартакиаде ДОО МО РФ и первенствах ВС РФ будет не на должном уровне.

Самыми популярными видами спорта в училище являются спортивные единоборства, мини-футбол. Особое внимание по популяризации необходимо уделить лыжным гонкам, спортивному ориентированию, а так же новому виду городошный спорт.

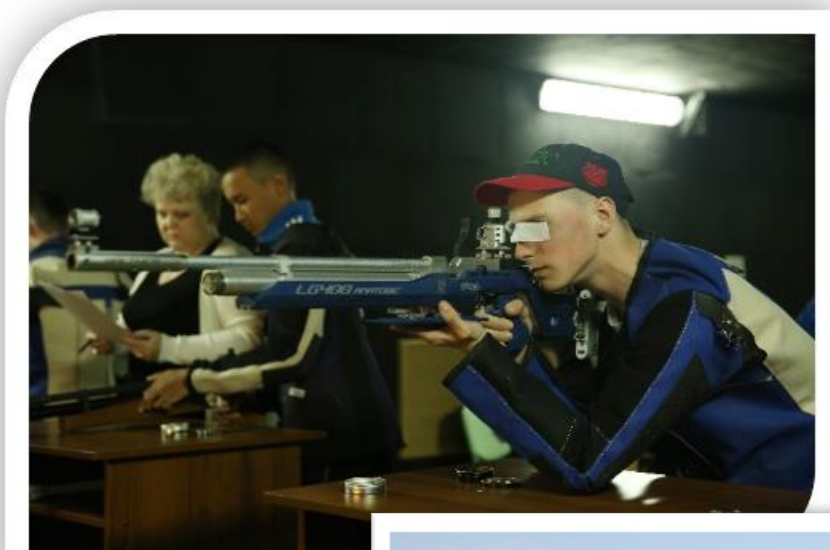
#### **5. Количество спортсменов-разрядников и кадет, удостоенных знака ВФСК «ГТО» в училище по состоянию на июнь 2017 года**

По сравнению с прошлыми учебными периодами количество разрядников увеличилось больше, чем в два раза, в том числе и по качеству. Нововведением в этом году в вопросе спортивных разрядов стало присвоение кадетам разрядов по военно-прикладному спорту (84 разряда). В следующем году данная работа будет продолжена.

Знаком ВФСК «ГТО» в училище награждены 249 кадет, золотой знак - 62, так же выполнили на серебряный знак – 148 кадет и на бронзовый – 39 кадет. За время летней практики порядка кадеты 7, 8, 1 учебных курсов сдали нормы и требования ВФСК

«ГТО», результат сдачи планируется довести на спортивном празднике 1 сентября нового учебного года.

Учебный год	Количество спортсменов-разрядников							
	КМ С	1 разря д	2 разряд	3 разряд	1 юн	2 юн	3 юн	всего
2016-2017	13	10	66	102	77	43	38	349
2015-2016	1	1	48	38	57	-	-	145
2014-2015	10	9	3	14	60	-	-	96
2013-2014	0	0	2	11	81	-	-	94





В 2017 году установлено **пять новых рекордов** Оренбургского президентского кадетского училища.

**СПОРТИВНЫЕ РЕКОРДЫ ГОДА**

Вид спорта	Рекордсмены	результат	Дата выполнения, спортивное мероприятие
Военно-прикладные виды			
Стрельба пулевая упражнение ПП-2	Карпачев Владимир	374 очка	29.03.2017 г. Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ
Летнее четырехборье (100 м, 2000 м, пл. 100 м, стрельба) (60 м,1000 м, пл. 50 м, стрельба)	Дмитрачков Артем	307 очков	1-3.05.2017 г. Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ
	Зубков Александр	325 очков	
Легкая атлетика			
Прыжок в длину с разбега	Бурдук Денис	5 м 95 см	28.02-1.03.2017 г. Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ
Бег 1000 м	Шардин Кирилл	2.44,9	28.02-1.03.2017 г. Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ
Лыжные гонки			
Спринт 1 км Классический стиль	Журавлев Акшин	02.39,84	3-5.03.2017 г. Первенство ВС РФ среди ДОУ МО РФ

## **Качество организации воспитательной работы в училище в 2017 году**

---

Воспитательная работа в Оренбургском президентском кадетском училище регламентируется нормативно-правовыми документами, организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех подструктур образовательного пространства и должностных обязанностях субъектов педагогического процесса.

Воспитательный процесс в училище связан с многофункциональным характером воспитательной системы, спецификой образовательного учреждения и организуется на основе комплексного подхода к решению задач военно-патриотического, гражданского, правового, интеллектуального, духовно-нравственного, экологического и художественно-эстетического воспитания кадет.

За 2016-2017 учебный год проведено **97 общеучилищных воспитательных мероприятий** разной направленности.



**Военно-патриотическое направление - приоритетное в воспитательной деятельности училища.**

Особую значимость приобрели Уроки мужества, которые проводили для кадет Герои России, Герои Советского Союза, Герои Труда, а также мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам.

В рамках данного направления было проведено 32 различных по форме мероприятия: митинги, торжественные построения, линейки, собрания, выпуск боевых листов и радиоинформирование.

**Направления и краткое содержание воспитательной работы в 2016-2017 учебном году:**

Гражданско-патриотическое; военно-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уроки Мужества на День Знаний.</li> <li>2. Конкурс на лучшее исполнение Гимна РФ.</li> <li>3. Торжественное собрание, посвященное Дню народного единства.</li> <li>4. Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества. Урок мужества провели депутаты Госдумы председатель Союза десантников России, генерал-полковник, Герой Советского Союза Валерий Востротин, космонавт, полковник Герой России Романенко, руководитель регионального отделения Российской Ассоциации Героев Раис Мустафин.</li> <li>5. Встреча с делегацией из Крыма (митинг и концерт)</li> <li>6. Поездка на Родину Героя России А. Прохоренко для участия в памятных мероприятиях.</li> <li>7. Всероссийская социально-патриотическая акция «День призывника»</li> <li>8. Участие в мероприятиях, посвященных 81-й годовщине образования Оренбургского высшего зенитно-ракетного Краснознаменного училища имени Орджоникидзе.</li> <li>9. Участие в митинге в память о жертвах террора в Санкт-Петербурге.</li> <li>10. Участие кадет 10 класса в акции «Вальс Победы»</li> <li>11. Участие кадет 6 класса в акции «Ретро-поезд»</li> <li>12. Возложение цветов к Вечному огню.</li> <li>13. Торжественное построение, посвященное 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>14. Участие кадет в прохождении торжественным маршем на улице Советской.</li> <li>15. Линейка, посвященная Дню России.</li> <li>16. Всеармейский месячник противодействия наркомании «Армия против наркотиков».</li> <li>17. Смотр строя и песни.</li> <li>18. Военно-спортивная игра «Передовой отряд»</li> <li>19. Конкурс «Оружейных дел мастер»</li> </ol>
Конкурсы и фестивали.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие кадет училища в Международном военно-техническом форуме «Армия-2016» с интегрированным инновационным образовательным проектом «Марсоград».</li> <li>2. Торжественная церемония награждения победителей училищного этапа Первого Всеармейского кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд»</li> <li>3. Всеармейская конференция по иноязычному образованию в довузовских образовательных организациях МО РФ.</li> <li>4. Первый Всеармейский кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд». Торжественная церемония открытия Фестиваля. Торжественная церемония открытия, награждения и</li> </ol>

	<p>закрытия.</p> <p>5. Проведение торжественной церемонии открытия и закрытия фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку»</p> <p>6. Проведение на базе училища Регионального открытого командного турнира по робототехнике «Оренбот»</p> <p>7. Отборочные этапы фотоконкурса, конкурса рисунков и буклетов «Жить! Любить! Творить!» в рамках всеармейского месячника противодействия наркомании «Армия против наркотиков».</p>
Духовно-нравственное.	<p>1.Музыкально-поэтическая композиция «От сердца к сердцу» ко Дню пожилого человека.</p> <p>2.Концерт, посвященный Дню учителя.</p> <p>3.Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>4.Литературный вечер «К портрету одного героя»</p> <p>5.Конкурс патриотической песни.</p>
Художественно-эстетическое.	<p>1.Конкурсная программа «Минута славы».</p> <p>2.Участие кадет училища в Кремлевской елке.</p> <p>3.Сретенский бал.</p> <p>4.«Битва талантов»</p> <p>5.Концерт, посвященный Международному женскому Дню.</p>
Интеллектуально-познавательное	<p>1.Литературный батл.</p> <p>2. Математический удар.</p> <p>3. Подведение итогов и награждения победителей училищного конкурса среди учебных подразделений, посвященного Году экологии «Нам этот мир завещано беречь».</p>
Дни воинской славы и памятные даты.	<p>1.Единое информирование, посвященное Дню памяти жертв политических репрессий.</p> <p>2.Совместное мероприятие с Областным поисковым отрядом «День неизвестного солдата». Митинг и театральная постановка.</p> <p>3. Радиоинформирование и выпуск боевых листов к 120-летию Г.К. Жукова.</p> <p>4. Линейка, посвященная началу контрнаступлению советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.</p> <p>5. Линейка, посвященная 73-годовщине снятия блокады Ленинграда.</p> <p>6. Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>7. Линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>8. Линейка-митинг, посвященная подвигу 6 роты 104 полка Псковской воздушно-десантной дивизии.</p> <p>9. Линейка, посвященная памяти Героя России А. Прохоренко.</p> <p>10. Информирование ко Дню сухопутных войск.</p> <p>11. Радиовыпуск и Кадетское кафе, посвященные Дню комсомола.</p>
Спортивное-оздоровительное.	<p>Интеллектуальный бой «Слагаемые здорового питания» в рамках акции «Здоровая Россия – это мы!» между 5 и 6 классами.</p> <p>Лично-командные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.</p> <p>Соревнования в рамках социально-патриотической акции «День призывника»</p> <p>Спортивный праздник на призы Управления ФСБ России, посвященный</p>

	100-летию образования органов безопасности.
Экологическое направление.	<p>Линейка, посвященная старту Года экологии в училище.</p> <p>Финал открытого регионального творческого конкурса «Экология России – молодежный взгляд»</p> <p>Экологический диктант.</p> <p>Расчистка родника в с. Зеркло Шарлыкского района. (3 учебный курс).</p> <p>Акция «Посади кедр» 3 учебный курс</p> <p>Озеленение территории училища 1,7.8 учебные курсы.</p> <p>Акция «Новая жизнь старых вещей»</p>
Волонтерское объединение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение старшеклассниками для 5 классов Урока мужества «25-это возраст мальчишки», посвященного Герою России А. Прохоренко.</li> <li>2. Городская акция «Маме посвящается...».</li> <li>3. Участие в финале конкурса добровольческих команд «Лучшие из лучших».</li> <li>4. «Письма в Сирию».</li> <li>5. «Новогодние подарки детям Сирии».</li> <li>6. Работа волонтеров училища в дни проведения Первого Всеармейского кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд».</li> <li>7. Акция «Тепло кадетских сердец»: подарки для воспитанников Областного Дома ребенка. Постановка кукольного театра для малышей.</li> <li>8. Подарки для воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония». Совместное мероприятие «История новогодней открытки»</li> <li>9. Социальная акция для пожилых людей. Помощь в расчистке снега.</li> <li>10. Подарки для воспитанников коррекционной школы №6. Совместное чаепитие.</li> <li>11. Выезд к ветеранам и поздравление с Международным женским Днем.</li> <li>12. Экологическая акция «Дома для птиц»</li> <li>13. Городская акция «Цветы для женщин»</li> <li>14. Подарки своими руками для музея Героя России в селе Городки (картины, плакаты, памятные сувениры)</li> <li>15. Экскурсия и танцы на льду с воспитанницами социально-реабилитационного центра «Гармония»</li> <li>16. Городская акция, посвященная Дню здоровья.</li> <li>17. Флеш-моб, приуроченный ко Дню здоровья.</li> <li>18. Участие в городском субботнике в сквере А.Прохоренко</li> <li>19. Акция «Георгиевская ленточка»</li> <li>20. Кадетское кафе для ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны «Неугасима память поколений»</li> <li>21. Участие кадет в творческом конкурсе «Родники добра» совместно с воспитанниками социально-реабилитационного центра «Гармония»</li> <li>22. Экскурсия и совместное катание для воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония»</li> <li>23. Блиц-опрос на тему здорового питания.</li> <li>24. участие в церемонии награждения наших кадет во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»</li> <li>25. Встреча и беседа с журналистом, ребенком войны Лаврентьевой.</li> </ol>
Самоуправление	<p>Предвыборная кампания.</p> <p>Дебаты кандидатов.</p>

	<p>Выборы в кадетское самоуправление. Инаугурация Председателя кадетского самоуправления. День самоуправления.</p> <p>Линейка-отчет команды дублеров о проведении Дня самоуправления.</p> <p>Ток-шоу, посвященное Дню народного единства «Гражданское общество России: история и современность»</p> <p>Дискуссия старшеклассников «Спортивное питание: плюсы и минусы» в рамках акции «Здоровая Россия – это мы!».</p> <p>Заседание кулинарного совета.</p>
Традиции и ритуалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний.</li> <li>2. Торжественное построение ко Дню училища.</li> <li>3. Торжественная церемония посвящения в кадеты Оренбургского президентского кадетского училища.</li> <li>4. Торжественное собрание, посвященное Дню защитника Отечества.</li> <li>5. День открытых дверей.</li> <li>6. Торжественное собрание, посвященное Дню Победы.</li> <li>7. Вальс выпускников на улице Советской.</li> <li>8. Последний звонок</li> <li>9. Подведение итогов в 9-х классах.</li> <li>10. Ритуал Прощания выпускников со Знаменем училища.</li> <li>11. Церемония закладки посланий выпускников в Капсулы времени на Аллее выпускников.</li> <li>12. Выпускной вечер 11 классов.</li> </ol>

**Достижению воспитательных результатов способствует поддержка и развитие творческих способностей кадет.**



В 2016-2017 учебном году училище стало площадкой для проведения мероприятий всероссийского



*масштаба - Всеармейского кинофестиваля короткометражных любительских фильмов «Кадетский взгляд» и*



*Всеармейского фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку».*

«Кадетский взгляд» объединил в творчестве все учебные курсы. Фильм «Сын четырех стихий» нашего училища получил высокую оценку жюри фестиваля и стал обладателем Гран-при. Творческий коллектив создателей фильма «Платочек» - стал дипломантом III степени в номинации «Игровой короткометражный фильм», а работа «Мой папа – солдат» получила специальный приз Кинофестиваля.

Кадеты раскрывали свои таланты как



В киноискусстве – режиссеры, монтажеры, сценаристы, актеры, так и в других проектах, которые родились во время организации и проведения кинофестиваля. Это - музыкальный проект «С экрана – в жизнь», выставки «Они в кино шагнули из окопов...», «Герои страны «Кадетство», «Рисуют мальчишки кино»; «Прославленная в боях, воспетая на экране – Армия в Российском кино».





Кинофестиваль предоставил возможность для реализации творческих способностей кадет в качестве ведущих и журналистов, экскурсоводов и волонтеров, звукорежиссеров и осветителей сцены.

Итоги фестиваля были обобщены в видеофильмах и на страницах журнала «Кадетский взгляд».

По решению главного управления кадров Министерства обороны РФ Второй всеармейский кинофестиваль будет проходить в нашем училище.

Всем участникам-гостям Фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку» был представлен новый мюзикл «300 спартанцев», в котором приняли участие более 100 кадет училища, а также состоялся опыт совместного творчества хора «Мы из будущего» с оркестром Московского военно-музыкального училища имени генерал-лейтенанта В.М. Халилова – исполнение Гимна Фестиваля и новой песни «Служу Отечеству».



*В 2016-2017 учебном году взвод строевых барабанщиков вышел на новый творческий и исполнительский уровень.*

Коллектив стал полноправным участником почти всех проводимых в училище торжественных и праздничных мероприятий. В связи с этим в училище введен новый вид поощрения. Впервые в этом году

кадеты награждены нагрудным знаком «Барабанщик Оренбургского президентского кадетского училища».

*Хор «Мы из будущего» по-прежнему остается визитной карточкой училища.*



В этом году коллектив принял участие в 35 мероприятиях уровня и конкурсах. На счету коллектива победы в конкурсах регионального («Долг. Честь. Родина» ) и всероссийского уровня («Юные таланты Отчизны», «Урал собирает друзей» и «Катюша Юниор. Рейс «Москва – мечта - 2017» ), что свидетельствует о высоком

исполнительском мастерстве.

**Участие в конкурсах кадет хора «Мы из будущего»:**

Название мероприятия	Тема работы, возрастная категория	Результат (призер, победитель, лауреат, участник)
Уровень МО РФ, всероссийский уровень		
очное участие		
«Катюша Юниор. Рейс «Москва – мечта - 2017»	всероссийский	Лауреаты
"Урал собирает друзей". Конкурс-фестиваль	всероссийский	Лауреаты II степени
заочное участие		
Юные таланты Отчизны. Фестиваль творчества кадет.	всероссийский	Победители
"Нам с детства снится высота". Конкурс анимационных музыкальных клипов	ДОУ МО РФ	Победители
Региональный и областной уровень		
очное участие		
Долг. Честь. Родина. Конкурс-фестиваль военно- патриотической песни.	городской	Лауреаты 2 степени

**Команда КВН училища «Вежливые дети»** стала победителем I этапа игр среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ в городе Тула.



Сборная училища приняла участие в Играх региональной Оренбургской лиги Международного союза КВН, стала победителем и продолжит участие в следующем сезоне.

При взаимодействии учебного и воспитательного отделов, предметно-методических кафедр и педагогов-организаторов учебных курсов **стартовали новые творческие образовательные проекты**: «Математический удар», «Битва талантов», «Поэтический батл».



Опыт проведения таких

мероприятий будет продолжен в следующем учебном году.

**В рамках Года экологии были реализованы проекты**: «Нам этот мир завещано беречь», «Новая жизнь старых вещей», «Родники России» (2,3 учебные курсы), создана пейнтбольная площадка (4 учебный курс), организованы экологические акции «Экологическая тропа», «День здоровья», «Скворечники», кадеты приняли участие в городском экологическом субботнике.



Под эгидой Года экологии были проведены училищный этап Второго всермейского кинофестиваля «Кадетский взгляд» в номинации «Социальный ролик» на экологическую тему, региональный открытый творческий конкурс «Экология



России – молодежный взгляд» и Экологический диктант.

Начата работа по благоустройству сквера имени А. Прохоренко и территории училища.




**Волонтерское объединение училища в 2016-2017 учебном году** стало Лауреатом Всероссийской общественной государственной инициативы «Горячее сердце». Имена наших добровольцев вписаны в Почетную книгу инициативы. Два участника волонтерского движения – Соколов Влад и Якушев Максим награждены путевками во Всероссийский детский центр «Орлёнок» (г. Туапсе).

Добровольцы заняли второе место в региональном конкурсе «Лучшие из лучших». По итогам конкурса самые активные участники - 10 кадет - получили путевки в ДОЛ «Глобус» (г. Анапа).

В этом году кадеты волонтерского объединения проводили свою деятельность под девизом «От масштабности – к адресности».

**Добровольцы стали организаторами и участниками 25 акций и мероприятий разных уровней:**

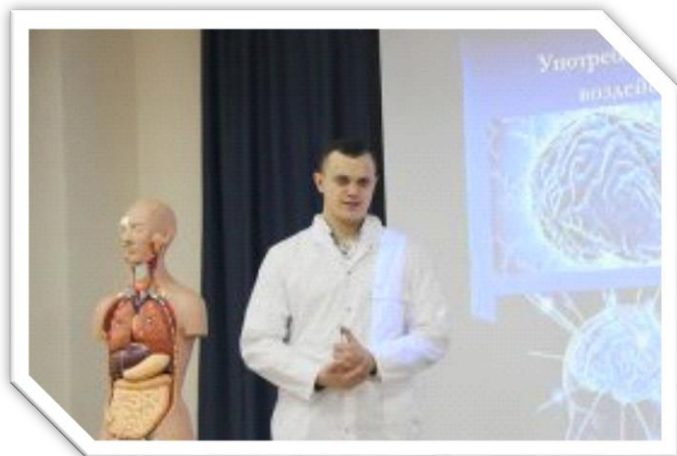


сентябрь	Проведение старшеклассниками для 5 классов Урока мужества «25-это возраст мальчишки», посвященного Герою России А. Прохоренко.
октябрь	Участие в финале конкурса добровольческих команд «Лучшие из лучших».
ноябрь	Городская акция «Маме посвящается...».
декабрь	«Письма в Сирию».
декабрь	«Новогодние подарки детям Сирии».
январь	Работа волонтеров училища в дни проведения Первого Всеармейского кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд».
декабрь	Акция «Тепло кадетских сердец»: подарки для воспитанников Областного Дома ребенка. Постановка кукольного театра для малышей.
декабрь	Подарки для воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония». Совместное мероприятие «История новогодней открытки»
январь-февраль	Социальная акция для пожилых людей. Помощь в расчистке снега.
декабрь	Подарки для воспитанников коррекционной школы №6. Совместное чаепитие.
март	Выезд к ветеранам и поздравление с Международным женским Днем.
март	Экологическая акция «Дома для птиц»
март	Городская акция «Цветы для женщин»
март	Подарки своими руками для музея Героя России в селе Городки (картины, плакаты, памятные сувениры)
март, апрель	Экскурсия и танцы на льду с воспитанницами социально-реабилитационного центра «Гармония»
апрель	Городская акция, посвященная Дню здоровья.
апрель	Флеш-моб, приуроченный ко Дню здоровья.
апрель	Участие в городском субботнике в сквере А. Прохоренко
апрель-май	Акция «Георгиевская ленточка»

май	Кадетское кафе для ветеранов Великой Отечественной войны и детей войны «Неугасима память поколений» Блиц-опрос на тему здорового питания.
май	Участие кадет в творческом конкурсе «Родники добра» совместно с воспитанниками социально-реабилитационного центра «Гармония»
апрель	Экскурсия и совместное катание для воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония»
май	участие в церемонии награждения наших кадет во Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»
май	Встреча и беседа с журналистом, ребенком войны Лаврентьевой.

Кадеты 5 учебного курса - активные участники благотворительной деятельности - получили волонтерские книжки государственного образца.

Новое развитие получило сотрудничество с воспитанниками социально-реабилитационного центра «Гармония» - «Сотрудничество в деятельности». Кадеты приняли участие в организации и проведении совместного новогоднего вечера «Новогодняя открытка: история и традиции», творческого конкурса «Родники добра», организовывали совместные катания на коньках, приглашали воспитанниц центра на танцевальные вечера и чаепития.



Силами волонтеров возродилась акция «**Здоровая Россия – это мы!**» - это интеллектуальная битва «Слагаемые здорового питания», ток – шоу «Спортивное питание: мифы и реальность», блиц-опрос о ЗОЖ, флэш-моб, приуроченный ко Всероссийскому Дню здоровья.

По итогам благотворительной деятельности **была выпущена фотокнига «Добру открытые сердца».**

*Коллектив училища укрепляет творческие и социальные связи с культурно-просветительными, государственными, правовыми и иными учреждениями и организациями города Оренбурга.*

В 2016-2017 учебном году были проведены совместные мероприятия:

- с Оренбургским сводным поисковым отрядом - «Неизвестному солдату посвящается»,

- Областным военкоматом - «День призывника»,

- Оренбургской Епархией - «Сретенский бал»,

- Управлением ФСБ России по Оренбургской области – конкурс, посвященный 100–летию образования службы,

- Региональной общественной организацией «Содружество оренбургских зенитчиков» - мероприятия, посвященные 81-й годовщине образования ОВЗРККУ,

- многочисленные встречи с преподавателями военных университетов России по вопросам профориентации и др.

В мае 2017 года кадеты Оренбургского президентского училища вступили в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Кадеты 8 учебного курса стали победителями конкурса по безопасности дорожного движения, проводимого Военной полицией среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ «Безопасный маневр».

Училище заняло первое место во Всеармейском конкурсе музыкальных клипов «Нам с детства снится высота».

В 2017-2018 учебном году необходимо расширять сферу социального партнерства с целью, направленного на социализацию и воспитание кадет.

На учебных курсах сформированы собственные **системы воспитательной работы** в соответствии с возрастными особенностями кадет, их интересами и потребностями.

Программы воспитания на курсах (от 5 до 11 классов) логически выстроены, имеют ступенчато-преемственный характер и предполагают выделение основных взаимосвязанных элементов:

- событийное наполнение всей жизнедеятельности кадет от быта до знаменательных дат;

- развитие внешних связей через социальные проекты «Дари добро», «Здоровая Россия – это мы!»;

- развитие творчества, инициативы в рамках социально-значимых дел училища;

- развитие самоуправления кадет через раннюю профилизацию.

На каждом этапе определены свои цели, задачи, формы и методы организации воспитательной работы, направленные на реализацию основной цели.

5 класс – Адаптация. Программа «Я-кадет Первого президентского»

6 класс – Развитие кадетского коллектива. Программа «Мы-вместе!»

7 класс – Развитие творческих способностей кадет. Программа «Путь к успеху»

8 класс. Предпрофильная подготовка. Программа «Есть такая профессия – Родину защищать!»

9 класс. Профильная подготовка. Активная гражданская позиция. Программа «Мой выбор».

10 класс. Профильная подготовка. «Плечом к плечу»

11 класс. Подготовка к поступлению в военные ВУЗы «Я-выпускник Первого президентского».



Наиболее значительным этапом является первый этап - адаптационный, так как именно в этот период закладываются все предпосылки для успешного обучения в училище.

Обучение в училище – это новый этап в жизни кадет – пятиклассников. Ребята оказались в новых, непривычных социальных условиях: обучение в закрытом образовательном учреждении, перемена места жительства, отделение от

семьи, переход к самостоятельному быту, изменение питания, жизнь в новом коллективе, жизнь по воинскому уставу.

С целью успешной адаптации кадет 7 курса были организованы и проведены курсовые мероприятия: курсовой конкурс «Минута славы», турнир «Математический удар», акция «Блокадный хлеб», мероприятие, посвященное памяти трагедии в городе Беслан «Большая трагедия – маленького Беслана, акция «Бессмертный полк», «Новогодняя сказка» (с участием родителей), интеллектуальный бой «Слагаемое здорового питания» (между 7 и 8 курсами), деятельность кадет 7 учебного курса по благоустройству территории училища в рамках Года экологии.

Педагогический коллектив курса сумел наметить пути и способы создания более комфортного и защищенного положения для каждого своего воспитанника.

Кадеты адаптировались и активно влились в поток мероприятий и дел взвода, курса и училища. Созданию на курсе деятельностной и эстетически насыщенной, нравственно и эмоционально благоприятной атмосферы помогало участие в общеучилищных мероприятиях:



- в Первом Всеармейском кинофестивале любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд». Творческий коллектив 7 учебного курса занял I место за игровой фильм в училищном этапе в двух номинациях («Лучшая мужская роль» - Абязов Егор, «Лучший монтаж» - Оглоблин Тимофей.) и Специальный приз на Всеармейском этапе.

- в проекте «Новая жизнь старых вещей». (Прорыв года - коллективный труд 7 учебного курса «Веломобиль»).

- в военно-спортивной игре «Передовой отряд».
- в конкурсе военно-патриотической песни (II место).
- в «Смотре строя и песни».
- в училищном этапе II Всеармейского кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд» «Нам этот мир завещано беречь» (III место в номинации «Социальный ролик»).

За 2016-2017 учебный год 7 курс совершил около 20 выходов и экскурсий, способствующих сплочению кадет-пятиклассников:

1. 14 февраля с 14:20 до 18:30 в народный музей ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА
2. 16 февраля с 14:20 до 18:30 в народный музей ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА
3. 27 ЯНВАРЯ с 16:00 до 17:30 в парк «Салют, Победа!»
4. 20 НОЯБРЯ с 13:00 до 18:00 в ТРК «ГУЛЛИВЕР»
5. 28.05.2017 года в выставочный зал Оренбургского областного музея изобразительных искусств
6. 07.05.2017 года в выставочный зал Оренбургского областного музея изобразительных искусств
7. 21.05.2017 в Драматический театр для просмотра спектакля «Необыкновенный концерт», театра кукол С.В. Образцова.
8. 09.04.2017 прогулка с родителями в парк культуры и отдыха «Зауральная роща»
9. 30.04. в киноцентр «Космос» для просмотра фильма «Время первых».
10. 05.03.2017 в киноцентр «Космос» для просмотра мультфильма «Зверобой».
11. 16.04. культурный комплекс «Национальная деревня». Знакомство с народными традициями и обрядами.
12. 06.06.2017 в Оренбургский областной музей изобразительных искусств «Живопись. Графика».
13. 11.12.2016 в киноцентр "Космос" для просмотра мультфильма «Муана».
14. 27.11.2016 в киноцентр "Космос" для просмотра кинофильма «28 панфиловцев»
15. 25.02.2017 в Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей.
16. 30.10.2016 в СКК "Оренбуржье для посещения IV открытый Всероссийский турнира по дзюдо среди юношей и девушек 1998-2000 годов рождения памяти Виктора Степановича Черномырдина.
17. 20.11.2016 в ТРК "Гулливер" для просмотра кинофильма « Супергерои».
18. 25.02.2017 в Оренбургский областной музей изобразительных искусств.
19. 02.04.17 Оренбургский театр Музыкальной комедии спектакль « Снежная королева».

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в училище является деятельность педагогов по **формированию кадетского коллектива и межличностных отношений в нем**. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения зависит индивидуальный успех каждого кадета.

Интересным представляется опыт по сплочению коллектива на 8 учебном курсе. (Начальник курса Рейф М.Б., педагог-организатор Петриняк Е.Г.).

Решению задач укрепления отношений, формирования сплоченности, взаимопонимания, ощущения причастности к взводному, курсовому коллективу способствуют **традиции**: курсовые утренние пробежки в Зауральной роще, праздник «Неделя взвода», тематические воскресенья, курсовой хор, совместный просмотр и обсуждение спортивных программ, празднование Дней рождения одноклассников, просмотр художественных фильмов с параллельным обсуждением в формате «Закрытый показ», проект «В гостях у ветерана».

Разнообразная совместная деятельность помогает кадетам объединиться на основе общих интересов: совместные трудовые мероприятия, посадка березовой аллеи, квест «Мы вместе!», совместное чтение и обсуждение программной художественной литературы, проект «Книжная эстафета», акция «Письма родным», акция «Письмо выпускнику 8 учебного курса», адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям.

Особую ценность в воспитательном смысле несут совместные мероприятия с родителями, и педагогами: (новогодняя развлекательная программа для родителей «Зимняя сказка кадета», «Веселые старты на воде «Фарватер 8 курса!» совместно с командирами взводов, спортивные эстафеты и походы в кино совместно со старшеклассниками в рамках наставничества, встреча с выпускниками 8 курса, танцевальные вечера с образцовым хореографическим коллективом «Палитра».)

**Включение кадет в деятельность самоуправления взвода и курса** дает возможность кадетам брать ответственность за порученное дело, проявлять инициативу и самостоятельность. Активы взводов привлекаются к проверке выполнения домашнего задания, к организации помощи слабоуспевающим кадетам.

В результате выполнения совместных дел укрепляются, становятся более содержательными, устойчивыми межличностные связи, совершенствуется структура коллектива, развиваются качества лидера.

**Важным направлением в подготовке будущего офицера является военно-профессиональная ориентация кадет.**

Примером системной работы в данном направлении является разработанная на 2 учебном курсе (начальник курса Гусев Ю.Г., педагог-организатор Кузьменко С.А.) стройная система классных часов и воспитательных занятий.

**Тематика воспитательных мероприятий и классных часов:**

- Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Просмотр документального фильма о Вооруженных силах МО РФ.
- Строевая подготовка с исполнением песни в составе курса
- Просмотр документального фильма о Вооруженных силах МО РФ, приуроченного ко Дню танкиста
- Престиж профессии офицера. Групповая беседа.
- История создания и развития Вооруженных сил Российской Федерации. Групповое занятие.
- Структура Вооруженных сил РФ. Виды и рода войск. Групповое занятие.
- Воспитательное занятие: «Структура сухопутных войск России. Предназначение и состав войск мотострелковых и танковых войск
- Воспитательное занятие: «Предназначение и состав войск ПВО и ракетных войск».
- Воспитательное занятие: «Предназначение и состав войск специального назначения».
- Единый интегрированный классный час. Экскурс в ВУЗы МО РФ (Сухопутные войска России).
- Курсовое мероприятие. Итоговое занятие по теме «Сухопутные войска России. Предназначение и состав войск» (медиа-игра).
- Воспитательное занятие: Воздушно-космические силы России. Предназначение и состав войск (армейская авиация, бомбардировочная, штурмовая, истребительная)
- Еженедельное информирование
- Воспитательное занятие: «Воздушно-космические силы России. Предназначение и состав войск (разведывательная, военно-транспортная специального назначения, рода войск противовоздушной и противоракетной обороны)»
- Единый интегрированный классный час. Экскурс в ВУЗы МО РФ (Воздушно-космические силы России).
- Курсовое мероприятие. Итоговое занятие по теме «Воздушно-космические силы России. Предназначение и состав войск»
- Воспитательное занятие. Военно-морской флот России. Предназначение и состав войск (надводные силы, подводные силы)
- Участие в уроке мужества, посвященном Дню героев Отечества
- Воспитательное занятие. Военно-морской флот России. Предназначение и состав войск (Морская авиация: береговая, палубная стратегическая, тактическая).
- Воспитательное занятие. Военно-морской флот России. Предназначение и состав войск
- Единый интегрированный классный час. Экскурс в ВУЗы МО РФ России (Военно-морской флот России)
- Воспитательное занятие. Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение и состав войск
- День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ
- Воспитательное занятие. Воздушно-десантные войска. Предназначение и состав войск
- Классный час: «Женское служение Отечеству»

- Классный час: «О гражданственном долге, мужестве и героизме»
- Единый интегрированный классный час. Экскурс в ВУЗы МО РФ (РВСН)
- Подготовка и участие в смотре песни и строя
- Единый интегрированный классный час. Экскурс в ВУЗы МО РФ (воздушно-десантные войска)
- Участие в акции «Бессмертный полк»
- Строевая подготовка. Подготовка к прохождению торжественным маршем по ул. Советской.
- Единый интегрированный классный час. Экскурс «Профессии силовых структур РФ».

Работу педагогического коллектива училища оценивают по выпускникам.

**Визитная карточка 5 учебного курса:**

95 кадет 5 учебного курса – это первый полный выпуск, который прошел 7 лет обучения в училище. Среди них 13 отличников, 54 хорошиста, что составляет 71% качества знаний.

27 кадетам курса присвоены звания от младшего вице-сержанта до старшего вице-сержанта.

Знаменная группа курса отличается выправкой и строевой слаженностью.

В копилке достижений курса многочисленные победы, как каждого кадета, так и командные.

Выпускники являются победителями Всероссийских юношеских чтений им. Вернадского; лауреатами Всероссийской открытой научно-практической конференции «Мир науки: интеллект, творчество, культура» МО РФ; Всероссийских фестивалей, конкурсов и олимпиад; научно-практических конференций и научно-исследовательских работ.

Кадеты курса имеют большие достижения в спорте: среди них 9 кандидатов в мастера спорта - 3 по футболу, 1 по армейскому рукопашному бою, 4 по пулевой стрельбе.

2 кадета курса имеют 1 взрослый разряд, 17 кадет 2 взрослый разряд, 16 кадет 3 взрослый разряд, 7 кадет 1 юношеский разряд.

48 кадет курса выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ДОССАФ России «Готов к труду и обороне» 1 степени и имеют золотой значок, 27 кадет – серебряный, 8 кадет – бронзовый.

В VII Спартакиаде училища курс является победителем в старшей возрастной группе.

Кадеты 5 учебного курса - двукратные победители училищного конкурса-смотра Строя и песни, посвященного Дню Победы в старшей возрастной группе (2016, 2017 г.),

двукратные победители лично-командных соревнований среди кадет и учебных курсов училища по выполнению нормативов и приемов военно-спортивной

направленности, посвященных Дню Защитника Отечества в старшей возрастной группе (2016, 2017 г.),

трехкратные победители конкурса между учебными подразделениями училища на лучшие показатели в обучении (2014, 2015, 2016 г.).

В составе хора училища «Мы из будущего» кадеты курса являлись лауреатами Всероссийских и Международных конкурсов.

12 кадет курса являются основателями волонтерского отряда «КОБРА» и призерами областного слёта волонтерских отрядов.

Из 95 кадет 72 претендуют на поступление в Высшие военные учебные заведения МО РФ.

На учебном курсе имеется курсовое знамя с изображением эмблемы и девиза кадет «Духом едины!». Именно единство и сплоченность является отличительной чертой выпускников.



## Выводы

В прошедшем учебном году была проведена большая

*работа по актуализации локальных актов, должностных инструкций; систематизации документации в отделе ВР и на курсах, составлен и утвержден перечень основных документов по организации воспитательного процесса на курсах и в училище, была проведена внутренняя проверка состояния документации, сделаны выводы.*

Особенностью 2016-2017 учебного года была серьезная ориентация всех субъектов образовательных отношений на организацию и проведение мероприятий Всеармейского масштаба и общеучилищных традиционных дел. По объективным причинам *меньшее внимание со стороны отдела воспитательной работы было*

*уделено методической работе воспитателей во взводах, контролю за проведением курсовых внеклассных мероприятий, курсового и повзводного информирования и взводных классных часов.*

## Научно - методическая деятельность педагогов

---

В Оренбургском президентском кадетском училище реализуется **уровневая модель** организации научно-методической деятельности.



Все организационные уровни взаимосвязаны и объединены общей научно-методической и экспериментальной темой **«Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»** (приказ о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования № 100 от 17 июня 2015 года).

## 1 УРОВЕНЬ

Педагоги училища систематически проходят **курсовое обучение**. Тематика курсов отбирается с учетом как индивидуальных потребностей педагогов, так и проблем развития образовательного процесса училища.

В 2016-2017 учебном году 127 (52%) (82 преподавателя и 45 воспитателя) сотрудника обучились на курсах.

Наиболее востребованными стали следующие темы курсового обучения:

*«Программа подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ»*

*«Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (по предметным областям)»*

*«Формирование предметных навыков при подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам»*

*«Мотивационные основы обучения»*

*«Современные образовательные технологии»*

*«Управление качеством образования»*

*«Актуальные проблемы образования»*

*«Методика работы с УМК (по предметным областям)»*

*«Методика решения учебных задач (по предметным областям)»*

*«Экспериментальная работа в образовательных организациях»*

*«Исследовательская и проектная деятельность обучающихся»*

*«Конструирование современного урока»*

*«Интерактивные методы обучения в современной школе»*

*«Формирование УУД обучающихся»*

*«Система оценки образовательных результатов обучающихся»*

*«Современные концепции образования»*

*«Теоретико-методологические основы ФГОС»*

*«Активные методы обучения»*

*«Информационная среда как средство проектирования урока в условиях внедрения ФГОС»*

*«Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока»*

*«Методика преподавания в русле системно-деятельностного подхода»*

*«Коррекционно-развивающая работа в условиях реализации ФГОС»*

*«Профилактика самоповреждающего и суицидального поведения подростков»*

*«Классный руководитель в современной школе»*

*«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»*

*«Педагогика внеурочной деятельности»*

*«Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями»*

*«Современные технологии формирования и развития ученического коллектива»*

*«Профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС»*

*«Технология целеполагания»*

*«Основы программирования»*

*«Менеджмент в образовании»*

*«Защита детей от вредной информации»*



**Базами курсового обучения педагогов в 2016-2017 учебном году явились:**

*Оренбургский государственный педагогический университет  
Региональный центр развития образования Оренбургской области  
Региональный социально-психологический центр «Ресурс»  
Московский педагогический государственный университет  
Московской государственный университет им. М.Ломоносова  
Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»  
Московский институт современного академического образования  
Санкт-Петербургский институт развития образования  
Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы  
«Непецино» УД Президента РФ  
Благотворительный фонд наследия Д. И. Менделеева (Российский химико-технологический университет)  
Немецкий культурный центр им. Гете  
Самарский областной институт повышения квалификации  
Центр развития педагогики  
Центр онлайн-обучения «Фоксфорд»  
Центр обучения издательства «БИНOM»  
Центр обучения издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ»  
Центр обучения «Мои университеты»  
Центр онлайн обучения «Экстерн»  
Центр онлайн обучения «Нетология»  
ООО «Инфоурок»  
Учебный центр «Профессионал»  
АНО «Интуит»*

\*\*\*

Педагоги училища совершенствуют профессионализм через получение **дополнительного образовательного уровня**: **14** человек обучается в магистратуре по педагогическому направлению, **5** человек – в аспирантуре, **1** человек – в докторнатуре.

\*\*\*

Одним из направлений развития педагогического мастерства являются профессиональные конкурсы. За период 2016-2017 учебного года 34 педагога приняли участие в **дистанционных конкурсах** и получили призовые места.

Сотрудники училища неоднократно представляли эффективный опыт работы на **очном ведомственном конкурсе «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации»**.

, который проводился на базе ФГКОУ «Пансион воспитанниц МО РФ», победителями стали:

**Асеева Д.В.**, преподаватель русского языка и литературы – 2 место в номинации «Дебют года», представила занятие по теме «Имя числительное»;

2017 год

**Алпатов И.С.**, воспитатель – 2 место в номинации «Воспитатель», занятие на тему «Без истинной дружбы – жизнь ничто», основу которого составила технология коммуникативного взаимодействия.

**Устимова Н.В.**, педагог-психолог – 3 место в номинации «Педагог-психолог», представила занятие – тренинг саморегуляции психофизиологического состояния «Властелин эмоций».

Данный факт еще раз подтверждает высокий профессионализм сотрудников училища, показывает перспективы дальнейшего развития.



\*\*\*

## 2 УРОВЕНЬ

Руководство общеучилищной научно-методической деятельностью осуществляет коллективный орган управления - **педагогический совет**, председателем которого является начальник училища д.и.н., профессор Т.О. Машковская; секретарем – С.В. Мазова, к.п.н., заведующий методическим кабинетом. Деятельность педагогического совета

регулируется Положением.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета в отчетном периоде: утверждение и корректировка ООП ООО, отчета о самоообследовании, локальных положений/актов по организации образовательного процесса училища; основные мероприятия учебного года; вопросы безопасности жизнедеятельности училища; профилактика экстремизма в подростковой среде, профилактика суицидального поведения, деятельность экспериментальной площадки; успеваемость и качество обучения кадет; качество и безопасность информационных ресурсов училища; здоровьесберегающая воспитательная среда училища: условия и результаты; критерии оценки деятельности довузовских образовательных организаций МО РФ; индивидуальная исследовательская деятельность и летняя практика кадет; результаты профессиональной деятельности педагогов.

Тематика педагогических советов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствуют эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании кадет, создают ориентир для дальнейшей научно-методической деятельности педагогического коллектива.

Все заседания протоколируются, систематизируются в общей электронной базе, доступны для всех членов коллектива.

\*\*\*

Необходимо отметить, что Оренбургское президентское кадетское училище отличается своими специфическими особенностями. Для того, чтобы обеспечить профессиональное развитие педагогов, основанное на единых подходах к организации обучения и воспитания кадет, планированию, выбору показателей результативности работы, мы опираемся на принцип корпоративности научно-методической деятельности.

Корпоративное обучение – это специально организованное обучение, которое вооружает профессиональными компетентностями, необходимыми ***именно для педагога президентского кадетского училища*** и ориентируется на специфические стратегические цели образовательного учреждения, определенные Программой развития.

В период с 2016- 2017 учебного года в рамках корпоративного обучения были организованы **занятия методической школы для воспитателей, классных руководителей и преподавателей**, на которых рассматривались вопросы: требования ФГОС к занятию, активные методы взаимодействия с воспитанниками, возрастные особенности воспитанников, методология исследовательской деятельности, нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, реализация принципа здоровьесбережения, методы профилактики экстремизма и терроризма в подростковой среде, влияние субкультуры на формирование личности и др.

По итогам занятий проводились зачеты.

\*\*\*

В 2016-2017 учебном году в училище составлена и реализована программа **инструктивно-методических занятий для руководящего состава**. Цель занятий: изучение федеральных нормативно-правовых документов в области реформирования системы образования РФ; определение перспективных направлений развития училища с учетом принятых федеральных документов; мониторинг эффективности введения ФГОС ООО.

Занятия проводятся под руководством начальника училища д.и.н., профессора Т.О. Машковской и заместителя начальника училища (по учебной работе) А.В. Ведерниковым.

За период с сентября 2016 года по апрель 2017 года проведены занятия по темам: «Профессиональный стандарт педагога: концепция и содержание», «Ключевые идеи Концепции развития математического образования в России», «Основные положения единой Концепции исторического образования в Российской Федерации. Профилактика проявлений экстремистской деятельности среди кадет», «Реализация Основной образовательной программы общего образования Оренбургского ПКУ», «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ООП ООО (психологические особенности подросткового возраста, адаптация кадет к условиям училища, проблемы развития учебной мотивации, диагностика развития). Портфолио как система учета образовательных достижений кадет», «Основные аспекты технологии проектной

деятельности», «Реализация Концепции развития дополнительного образования в условиях ДОУ МО РФ», «Особенности нового ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

\*\*\*

Обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта обеспечивается через проведение и анализ **открытых мероприятий**. По итогам обсуждения занятий можно сделать вывод, что преподаватели и воспитатели уделяют внимание анализу возможных вариантов решения учебных задач, выбору оптимального способа действия, самостоятельному нахождению опорного материала, составлению вопросов по пройденному материалу, самостоятельному поиску дополнительных источников информации. В основном на занятиях педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества (парные и групповые), многие педагоги используют элементы проблемного, проектного, игрового, коммуникативного обучения. Большинство уроков и занятий характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт кадет.

Взаимопосещение открытых занятий позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности, описание взаимосвязанной работы по определенному направлению.

Всего за период отчетный период проведено 54 открытых занятий на уровень училища.

\*\*\*

### **3 УРОВЕНЬ**

**Опытно-экспериментальная деятельность** сотрудников училища носит прикладной характер и направлена на совершенствование и повышение результативности учебно-воспитательного процесса на основе разработок и освоения новшеств в области военно-профессиональной ориентации воспитанников. На основе опытно-экспериментальной деятельности происходит упорядочивание работы, сосредоточивается внимание на ее главных целях, определяются рациональный подход к их достижению, требования к процессу и результатам. Так же включение педагогического состава в экспериментальную работу позволяет развить профессиональные компетенции сотрудников и творческий потенциал кадет.

Тема деятельности площадки согласуется с Программой развития, планом работы училища, находит свое отражение в организованных мероприятиях ПМК преподавателей и МО воспитателей, в личных планах самообразования, занятиях урочной и внеурочной деятельности, разработанных методических материалах.

За отчетный период подобран диагностический комплекс исследования военно-профессиональной ориентации кадет; проведена констатирующая диагностика ценностных ориентаций кадет-старшеклассников.

На аналитико-диагностическом (первом) этапе деятельности педагогами училища разработаны методические материалы, раскрывающие отдельные аспекты работы с кадетами по военно-профессиональной ориентации.

Результаты экспериментальной деятельности первого этапа представлялись **на научно-практических конференциях:**

*Международная научно-практическая интернет-конференция «Корпоративное обучение в системе повышения квалификации: от исследования к практике» (Казахстан, Павлодар) – Мазова С.В. по теме «Корпоративное обучение сотрудников президентского кадетского училища»*

*Вебинар ФИРО «Процессные модели научно-методического сопровождения введения ФГОС основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих их преемственность»*

*VII международная научно-практическая конференция «Россия – великая Держава: история и современность» (Оренбург) – Доскарин Р.Б. по теме «Современные формы патриотического воспитания»*

*X международная научно-практическая телеконференция «Российская наука в современном мире» (Научно-издательский центр «Актуальность РФ») – Подгорнов В.Н. по теме «Российская военная культура как идейно-смысловой ресурс воспитания кадет»*

*Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи 21 века. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи» (г. Кемерово) – Заслонова Т.Л., Скрыбченко М.А. по теме «Структурно-содержательная модель военно-профессиональной ориентации кадет»*

*Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: инновации в современном мире» - Приходько Я.В., Сашко Е.А. по теме «Реализация военной составляющей на уроках английского языка»*

*Ассамблея «Педагог 21 века» (МГУ) – Горюнов Ю.А. по теме «Межпредметные связи – условие военно-патриотического воспитания кадет»*

*Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: актуальные вопросы» - Посягина Е.В. по теме «Формирование военно-химической компетентности кадет»*

*Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: актуальные вопросы» - Каширина С.В. – тема «Формирование патриотического сознания кадет через читательскую деятельность»*

Также результаты опытно-экспериментальной работы представлялись на научно-практических мероприятиях, проводимых ГУК МО РФ.

#### 4 УРОВЕНЬ

В октябре 2016-2017 учебного года Оренбургское президентское кадетское училище выступило в качестве практической площадки всероссийской научно-методической конференции по теме «Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы», которая проводилась Оренбургским государственным педагогическим университетом.

Преподаватели училища продемонстрировали участникам мероприятия приемы формирующего оценивания, используемые в работе с кадетами в урочной и внеурочной деятельности.

На уроках литературы, биологии, иностранного языка, истории, обществознания, русского языка, математики, географии, информатики присутствовали педагоги области (всего 96 человек). Были проведены круглые столы. Участники конференции отметили высокий профессионализм педагогов училища, системность в работе с воспитанниками.

В феврале 2017 года на базе училища под руководством лингвистического центра ФГКВОУ ВО «Военный университет МО РФ» проведена **I научно-практическая конференция «Иноязычное образование в довузовских образовательных организациях МО РФ»**. В рамках конференции состоялись заседания тематических секций, преподаватели училища представили серию открытых уроков и мастер-классов, демонстрирующих современные образовательные технологии. В мероприятии приняли участие 108 представителей из 27 довузовских образовательных организаций МО РФ, которые высоко оценили профессионализм педагогов училища.

В феврале 2017 года опыт работы училища также очно представлялся на всероссийской научно-методической конференции «Университетский комплекс как региональный центр образования науки и культуры» (Оренбургский государственный университет)

\*\*\*

Руководящий и педагогический состав в 2016-2017 учебном году принял **участие в научно-практических мероприятиях, проводимых ГУК МО РФ:**

II съезд психологов «Взаимодействие педагога-психолога с родителями» (Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в довузовских образовательных организациях МО РФ, Казанское СВУ) (АВГУСТ 2016 г.)

Очное участие в практико-ориентированном семинаре по вопросам введения профессионального стандарта для заведующих учебным отделом и отделом



воспитательной работы, методистов и руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию научно-методической работы, повышение квалификации педагогических работников довузовских образовательных организаций МО (Пансион воспитанниц) (НОЯБРЬ 2016 г.)

Участие в видеоконференции «Профессиональное взаимодействие в контексте образовательной идеологии федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Московское суворовское военное училище) (ДЕКАБРЬ 2016 г.)

Участие в научно-практическом семинаре в режиме видеоконференции для начальников училищ и руководителей отдельной дисциплины (физическая культура) «Физическая культура как одно из основных средств социализации и психолого-педагогической адаптации воспитанника довузовской образовательной организации Минобороны России» (ДЕКАБРЬ 2016 г.)

Участие в научно-практическом семинаре в режиме видеоконференции «Формы и методы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности» (Пансион воспитанниц Министерства обороны) (ЯНВАРЬ 2017 г.)

Научно-методический семинар для преподавателей обществознания и географии «Планирование и организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Пансион воспитанниц Министерства обороны) (МАРТ 2017 г.)

Участие в заочном конкурсе «Лучший урок (занятие) с использованием современных информационных технологий и технических средств обучения» среди педагогов довузовских образовательных организаций МО РФ (Тверское суворовское военное училище) (АПРЕЛЬ 2017 г.)

Очное участие в научно-практическом семинаре для психологов, специалистов центров психологической работы училищ «Особенности организации психологической работы в довузовских образовательных организациях МО РФ» (Московское суворовское военное училище) (АПРЕЛЬ 2017 г.)

Заочное участие в Фестивале «Использование информационных технологий в образовательном процессе» (Кронштадтский МКВК) (АПРЕЛЬ 2017 г.)

## **АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧИЛИЩА**

---

Поддержка мотивации сотрудников на непрерывное профессионально-личностное развитие осуществляется в **процессе составления портфолио профессиональных достижений педагогов с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности или требованиям первой/высшей квалификационной категории.**

Аттестация педагогов училища проводится в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2010 №209)



Проведение аттестации педагогических работников в целях *подтверждения их соответствия занимаемым должностям* осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, сформированной в училище. Проведение аттестации в целях *установления квалификационной категории* педагогических работников осуществляется аттестационной комиссией Управления военного образования Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации.

В 2016-2017 учебном году в училище были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; приказ по училищу. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2016-2017 учебном году процедуру аттестации успешно прошли 42 человека (10 чел.- соответствие, 11 чел. – первая квалификационная категория, 21 чел. – высшая квалификационная категория).

## **КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧИЛИЩА**

---

Оренбургское президентское кадетское училище укомплектовано сотрудниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

### **По квалификационным категориям:**

Высшая квалификационная категория – 65

Первая квалификационная категория - 53

Без квалификационной категории (офицерский состав в запасе) – 120

### **Учёные степени и квалификации:**

1 – доктор наук, профессор

1 – доктор наук, доцент

25 – кандидатов наук

2 – имеют ученое звание «доцент»

25 – имеют академическую степень «магистр»

## ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЦЕССА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Динамика количественных показателей процесса научно-методической деятельности педагогов свидетельствует о наличии созданных в училище организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для реализации требований ФГОС:

№	Форма научно-методической деятельности	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Семинары, методические школы, круглые столы училищного уровня	14 мероприятий	21 мероприятие	24 мероприятия	18 мероприятий	21 мероприятие	22 мероприятия
2	Открытые уроки / занятия (с представлением на сайте)	32 уроков/занятий	36 уроков/занятий	82 уроков/занятий	45 уроков/занятий	51 уроков/занятий	57 уроков/занятий
3	Разработка адаптированного методического материала, обобщение опыта работы	46 изданий	85 изданий	58 изданий	62 издание	43 разработки	55 разработок
4	Участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней (публикация, выступление)	12 человек	89 человек	95 человек	53 человека	67 человек	51 человек
5	Участие в ведомственном конкурсе профессионального мастерства	3 победителя (2 место в номинации «Воспитатель» - Вишнякова Н.А.; 3 место в номинации «Педагог дополнительного образования» - Степанова А.В.; 3 место в номинации «Дебют года» - Курманаева Т.А.)	1 победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» - Усков В.А.	2 победителя в номинациях «Дебют года» - Щеблыкина Е.А., «Педагог-психолог» - Заслонова Т.Л.	1 победитель в номинации «Педагог ДО» - Кравченко Р.А.	не проводился	3 победителя (2 место в номинации «Воспитатель года» - Алпатов И.С., 2 место в номинации «Дебют года» - Асеева Д.В., 3 место в номинации «Педагог-психолог» - Шадрина Н.В.)
6	Курсовое обучение,	43 человека	115 человек	158	97	83	127

	получение дополнительного образовательного уровня	(43 %)	(52 %)	человек (71 %)	человек (46%)	человека (40%)	человек (52%)
7	Аттестация на соответствие квалификационной категории	11 человек (6 – высшая, 5 – первая)	57 человек (15 – высшая, 10 – первая, 32 – соответстви е)	67 человек (14 – высшая, 24 – первая, 29 – соответств ие)	60 человек (17 – высшая, 21 – первая, 22 – соответств ие)	37 человек (12 – первая, 8– высшая; 17 – соответств ие )	42 человека (11 – первая, 21 – высшая, 10 – соответств ие)

Таким образом, можно сделать **вывод** о том, что в училище ведется значительная по объему, разноплановая по содержанию, имеющая теоретическое и практическое значение научно – методическая деятельность; развивается целостная система непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников училища; обеспечивается научно-методическая и организационно-педагогическая поддержка педагогических сотрудников в реализации государственной политики в области образования и требований Министерства обороны РФ.

Анализ и обобщение результатов позволили выявить **потенциал и ресурсы** дальнейшего развития научно-методической работы Оренбургского президентского кадетского училища:

- систематизация научно-методической работы, усиление взаимодействия структурных подразделений для достижения общей цели;

- организационная и содержательная поддержка работы педагогов, занятых педагогическими исследованиями;

- расширение предметного пространства научно-методической работы за счет осуществления интеграции знаний различных наук в единые проблемные исследования и усиление взаимодействия с научными школами.

## **ПООЩРЕНИЯ ПОСТОЯННОГО СОСТАВА УЧИЛИЩА**

**в 2017 году**

1. Награждены медалями Министерства обороны Российской Федерации:

«За заслуги в материально-техническом обеспечении» (приказ ЗМО РФ № 130 от 27.07.2016 г.)

-ТРИФОНОВ Дмитрий Вячеславович.

**2017 год**

«За трудовую доблесть» (приказ МО РФ № 539 от 05.08.2016 г.)

- ЕРЕМЕЕВА Лариса Владимировна;

- ДОЛИНИН Евгений Валерьевич;

«Памяти героев Отечества»(приказ МО РФ № 539 от 05.08.2016 г.)

- МИХАЙЛОВА Екатерина Михайловна

«За достижения в области развития инновационных технологий» (приказ МО РФ № 798 от 18.11.2016 г.)

- ЕВЛАМПЬЕВ Александр Владимирович;

- МАЙСТРЕНКО Наталья Викторовна

«За трудовую доблесть» (приказ МО РФ № 798 от 18.11.2016 г.)

- КРИСКОВЕЦ Татьяна Николаевна;

- НАВАЛОВА Галина Ивановна;

- КАШИРСКАЯ Ольга Анатольевна;

- КУРАПОВА Евгения Михайловна;

- МАШКОВСКАЯ Татьяна Олеговна;

-КНЯЗЬКОВА Ольга Александровна.

«За достижения в области развития инновационных технологий» (приказ МО РФ № 692 от 06.10.2016 г.)

- МЕЛЬНИКОВ Александр Викторович;

«За достижения в области развития инновационных технологий» (приказ МО РФ № 798 от 18.11.2016 г.)

- ЛЫСЕНКОВ Михаил Петрович;

- ИЛЬЯСОВ Павел Андреевич;

- СТАРЫХ Александр Васильевич;

- ВЕДЕРНИКОВ Андрей Валерьевич;

«Генерал-майор Александр Александров» (приказ СС ЗМО РФ № 13 от 13.03.2017 г.)

- МАШКОВСКАЯ Татьяна Олеговна;

2. Награждены Грамотой статс-секретаря-заместителя Министра обороны Российской Федерации:

- капитан ИВАНОВ Александр Владимирович;

-ВЕДЕРНИКОВ Андрей Валерьевич;

- ГЛУХЕНЬКО Сергей Анатольевич;

- ЗАСЛОНОВА Татьяна Леонидовна;

- ПЕТАХИН Игорь Сергеевич;

- ШАЛЬНОВ Игорь Владимирович.

3.Объявлена БЛАГОДАРНОСТЬ от статс-секретаря-заместителя Министра обороны Российской Федерации (приказ СС ЗМО РФ № 13 от 13.03.2017 г.):

- МЕЛЬНИКОВУ Александру Викторовичу.

4.Объявлена БЛАГОДАРНОСТЬ от Министра обороны Российской Федерации (приказ МО РФ № 78 от 30.01.2017 г.):

- капитан ИВАНОВ Александр Владимирович;
- ВЕДЕРНИКОВ Андрей Валерьевич;
- БОБРОВА Галина Викторовна;
- ЗУБАИРОВ Рифхат Вакилович.

5.Награждена ЦЕННЫМ ПОДАРКОМ от Министра обороны Российской Федерации(приказ МО РФ № 153 от 03.03.2017 г.):

- НОВИЧКОВА Юлия Васильевна.

6. Награждены Грамотой Командующего войсками Центрального военного округа (приказ № 571 от 7.11.2016 г.):

- МАЗОВА Светлана Викторовна;
- МИРОШНИЧЕНКО Елена Владимировна;
- НЕКРЫТЫЙ Евгений Владимирович;
- ПУЗЫРНИКОВ Валерий Михайлович;
- САНЬКОВА Наталья Викторовна.

7. Награждены Грамотой Начальника Главного управления кадров МО РФ военного округа (приказ № 153 от 5.10.2016 г.):

- ИВАНОВА Ольга Николаевна;
- ЩИЕНКО Александр Александрович.

8. Приказом Министра обороны Российской Федерации № 232 от 18 апреля 2017 г. **присвоены очередные воинские звания:**

-старший лейтенант запаса АЛПАТОВОЙ Наталье Сергеевне,  
воспитателю учебного курса;

-старший лейтенант запаса БРЫЛЬ Дмитрию Сергеевичу, воспитателю учебного курса.

-старший лейтенант запаса КОТНЕВУ Сергею Александровичу, воспитателю учебного курса.

-старший лейтенант запаса МАНЦУРОВУ Олегу Александровичу, педагогу дополнительного образования.

-старший лейтенант запаса СЕЛЕЗНЕВОЙ Альбине Рустамовне, воспитателю учебного курса.

-старший лейтенант запаса ШАЙХУТДИНОВУ Вадиму Ахматовичу, воспитателю учебного курса.

-капитан запаса АНОХИНУ Денис Валерьевич воспитателю учебного курса.

-капитан запаса БОЛОТОВУ Степану Сергеевичу, воспитателю учебного курса.

-капитан запаса КОРОЛЬКОВУ Сергею Александровичу, воспитателю учебного курса.

-капитан запаса ЛУПАРЕВУ Валерию Анатольевичу, воспитателю учебного курса.

- капитан запаса МЕЛЬНИКОВУ Артему Сергеевичу, воспитателю учебного курса.

-капитан запаса САПРОНОВУ Юрию Александровичу, воспитателю учебного курса.

-капитан запаса СТЕПАНОВУ Владимиру Николаевичу, воспитателю учебного курса.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



# *РАЗДЕЛ 6*

**Летняя учебная практика**





**Летняя учебная практика в Оренбургском президентском кадетском училище** – составная часть образовательной программы училища, которая определена в графике учебного процесса на 36,37 неделе учебного плана. Это часть образовательной деятельности, в период которой осуществляется гармоничное сочетание военно-профессиональной ориентации кадет и спортивно-образовательного досуга. Практику проходят кадеты 5-9 и 10 классов в обязательном порядке.

В училище введено в действие Положение о летней учебной практике. Содержание практики и организационные мероприятия закрепляются ежегодно приказом начальника училища.

**В 8-х и 10-х классах** летняя профориентационная практика организуется и проводится **на базе вузов Министерства обороны РФ и воинских частей**, является составной частью программы военно-профориентационной работы в училище и направлена на практическое закрепление и применение знаний по программам основного и дополнительного образования военно-профориентационной и предпрофильной и профильной направленности.

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых под руководством Главного управления кадров МО РФ учебная практика кадет Оренбургского президентского кадетского училища была проведена на базе **деяти военных ВУЗов страны**. Основная цель – профессиональное ориентирование по выбору военной специальности и их подготовка к военной службе. Основные задачи учебной практики: ознакомиться с историей, предназначением, военными специальностями, образовательным процессом, организацией повседневной деятельности, образцами вооружения и военной техники института, квалификационными требованиями к выпускнику вуза, его должностным предназначением, особенностями прохождения военной службы офицерами-выпускниками.





*Фото учебной практики: Вольский  
военный институт материального  
обеспечения*

(Официальный сайт ВА  
МТО: <http://vamto.net/news/uchebnaya-praktika-kadet-orenburgskogo-prezidentskogo-kadetskogo-uchilishcha-v-vvimo.html>)

**Кадеты 5-7 классов** принимают участие в военно-спортивном проекте «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД», подготовка к которому закреплена в расписании внеурочной деятельности со второго полугодия учебного года, заключительная игра проводится во время летней учебной практики.

Деятельность кадет под руководством педагогов курсов регламентируется авторской рабочей программой преподавателя ОВП Оренбургского ПКУ Ю.С.КЛИМАНОВА, утверждённой в установленном порядке.

**Проект реализуется по 7 модулям:**

1. Военная топография
2. География
3. Изобразительное искусство
4. Военная история
5. Вооружение и военная техника
6. Огневая подготовка
7. Военизированная эстафета

Содержание теоретической и практической части программы разделены на следующие образовательные модули:

- **военно-прикладной** (включает изучение основ тактики, военной топографии, огневой и инженерной подготовки, структуры вооруженных сил РФ, основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ, строевой подготовки);
- **общеразвивающий** (включает изучение дополнительного материала по географии и изобразительному искусству);
- **военно-спортивный** (слаживание действий в составе учебных взводов в состязаниях и при выполнении практических заданий военно-прикладной направленности);

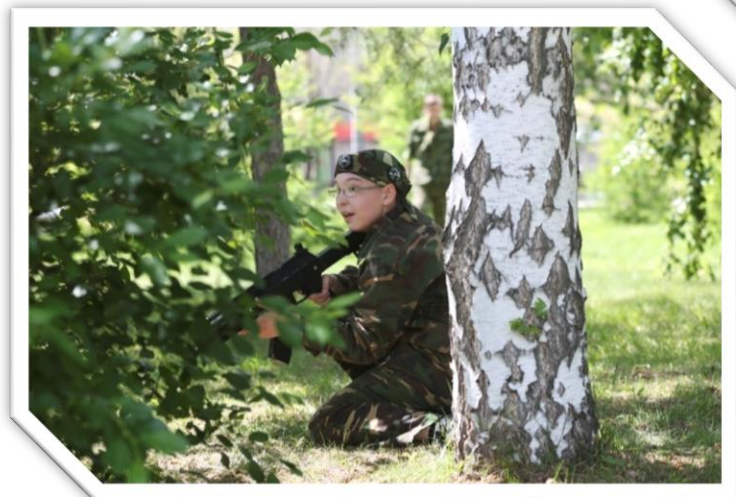
- **военно-познавательный** (включает ознакомление с элементами действий подразделения по тревоге, образцами стрелкового оружия, инженерными боеприпасами и образцами ВВТ войск ПВО СВ, выполнение практических стрельб из АК-74).

**Суть проекта:** использование кадетами знаний, умений и навыков, полученных как на учебных занятиях, так изученных самостоятельно вне учебного времени под руководством воспитателей.

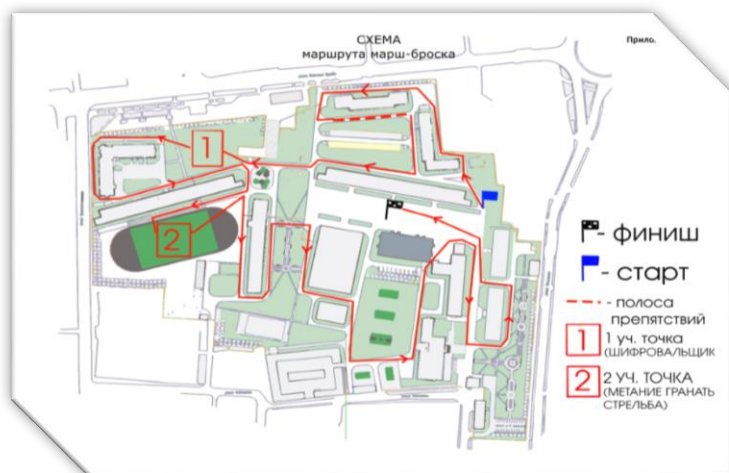
Реализация проекта проходит на следующих этапах:

- **Подготовительный этап**, содержит в себе внеурочную подготовку кадет к игре согласно полученным заданиям игры, сроки проведения декабрь – май месяцы, по 1-2 часа в неделю в часы самостоятельной подготовки;
- **Игровой этап** предусматривает проведение игры на базе училища в течение двух дней и один день на базе 11 военного городка войсковой части 33860.

**В первый день** реализуются военно-прикладной и общеразвивающий модули проекта – на фоне созданной игровой обстановки отрабатывается слаженность действий кадет в составе отделения при решении поставленных задач. Кроме того, отделения, взвода отрабатывают действия по отражению нападения разведывательно-диверсионных групп противника, преодолению участков заражения, минирования.







Во второй день реализуется военно-спортивный модуль проекта – определяется лучший взвод при совершении **марш-броска**, преодолении водной преграды, прохождении комплексной военизированной эстафеты и перетягивании каната;



В третий день реализуется военно-познавательный модуль проекта - кадеты знакомятся с порядком действий подразделения по тревоге, образцами стрелкового оружия, инженерными боеприпасами и образцами ВВТ войск ПВО СВ.

- **Заключительный этап** - конкурс военно-патриотической песни.

По окончании военно-спортивной игры «**ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД**» кадеты 5-7 классов приняли участие в цикле занятий деятельностного типа на **межпредметной основе**:

- краткосрочную программу «Наглядная геометрия» освоили кадеты 5 классов, они же посетили «Мастер – класс по обработке материалов»;
- для кадет 5 и 6 классов был организован занимательный «Лингвологический квест»;
- педагоги-психологи для кадет 5 и 6 классов организовали занятия по мотивации и релаксации;

- краткосрочную программу по технологии «Простая логика» освоили кадеты 6 классов;
- по истории краткосрочную программу «Во имя Отечества и чести» освоили кадеты 7 классов, а также по биологии программу «Занимательная экология»).

**Итоговым результатом** освоения всех краткорочных программ стали выполненные кадетами проекты:

- создан иллюстрированный исторический альбом «История кадетства г. Оренбурга»; подготовлен буклет, фотоальбом об экологии Оренбуржья (кадеты 7 классов);
- организована выставка «Наглядная геометрия в моделях и рисунках (кадеты 5 классов);

В ходе лингвологического квеста кадеты 5 и 6 классов познакомились с родами войск ВС РФ, званиями, вооружениями разных родов войск, видами оружия на английском языке.

Кадеты **6 классов** на занятиях простой логики освоили предметные навыки решения логических задач методами перебора, построением дерева вариантов, построением таблиц, с помощью графов, с помощью кругов Эйлера



# *РАЗДЕЛ 7*

## **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**



ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
**2017 год**

Вид деятельности	Положительный результат
Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% обучающихся освоили образовательную программу училища по уровням обучения, в том числе выпускники 9 и 11 классов.</li> <li>2. Устойчиво высокие показатели в течение всех лет демонстрируют кадеты 9-х классов в ходе сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ).</li> <li>3. Ежегодно выпускникам <b>9-х классов</b> вручаются <b>аттестаты с отличием</b> (в 2017 г. – 9 выпускников).</li> <li>4. Средний балл ЕГЭ в 2017 году выше результатов ЕГЭ - 2016.</li> <li>5. Два выпускника 11 классов дополнили список стобалльников: по русскому языку <b>2 результата - 100 баллов</b> в 2017 году</li> <li>6. Растёт число выпускников <b>11-х классов</b>, награждённых аттестатами с отличием и медалями «За особые успехи в учении» (в 2014-6 чел., 2015 – 8 выпускников, 2016 – 12 выпускников, 2017-13 выпускников).</li> <li>7. <b>Поступление в ВУЗЫ</b> составило– <b>97%:</b> военные МО РФ - 51 %, гражданские - 44%, вузы ФСБ - 3,8%, ссузы – 4%.</li> <li>8. Повышение учебной мотивации и персональной ответственности кадет в ходе подготовки и ее результативности на годовой промежуточной аттестации в устной форме.</li> <li>9. Становление системы проведения летней учебной практики через проведение масштабного проекта "ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД", а также выполнение индивидуальных учебных проектов в ходе метапредметных занятий деятельностного типа.</li> <li>10. Усиление военной составляющей как необходимого условия подготовки выпускников училища к выбору профессии военного.</li> <li>11. Кадеты занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях. Увеличение процента побед в <b>очных турах</b> конкурсов и олимпиад в сравнении с прошлыми периодами обучения.</li> <li>12. Проведение ежегодных турниров по робототехнике, в 2017 году на базе училища проведен региональный турнир «ОРЕНБОТ».</li> <li>13. <b>Всеармейская олимпиада</b> среди ДОО МО РФ: у кадет</li> </ol>



	<p>призовые места по математике (2 м.) и английскому языку (3 м.).</p> <p>14. Высокий процент качества написания ВСЕРОССИЙСКИХ проверочных работ в 5-х классах.</p> <p>15. <b>1 место</b> общекомандное во <b>Всеармейском фестивале</b> инновационных научных идей Министерства обороны РФ "Старт в науку -2017".. <i>и почётное право представить училище на ежегодном международном салоне «АРМИЯ – 2017» (г.Москва).</i></p> <p>16. В 2017 году в училище 7 призовых мест в региональном этапе ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.</p> <p>17. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся, формируется система по подготовке кадет к сдаче норм ГТО. Училище заняло <b>2 место</b> в спартакиаде года среди ДОО МО РФ (кубок).</p>
Воспитательная деятельность	<p>1. По инициативе училища и на нашей базе проведён 1 Всеармейский кинофестиваль "КАДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД" для воспитанников ДОО МО РФ и при поддержке ГУК МО РФ.</p> <p>2. Развитие лидерских качеств воспитанников, самостоятельности, возможности реализоваться.</p> <p>3. Развитие сплоченного коллектива воспитанников через соблюдение традиций, создание положительного микроклимата, воспитание на традициях кадетского образования.</p> <p>4. Рост активности родительской общественности.</p> <p>5. Воспитанники располагают всеми необходимыми условиями для полноценного развития личности, занятий спортом и укрепления здоровья.</p> <p>6. Организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>7. Развитие системы профессионального самоопределения кадет через урочную и внеурочную деятельность, летнюю учебную практику.</p>
Научно-методическая работа	<p>1. Активная деятельность педагогов училища в рамках федеральной <b>экспериментальной площадки по теме</b> «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» (<i>приказ о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки <b>Федерального института развития</b></i></p>

	<p><i>образования № 100 от 17 июня 2015 года)</i> подтверждается количеством и качеством проведённых конференций, семинаров, вебинаров.</p> <p>2. На базе училища проведена - I научно-практическая конференция «ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации: традиции и инновации» (февраль, 2017).</p> <p>3. Созданные в училище условия (кадровые, организационные, научно-методические, материально-технические, здоровьесберегающие) способствуют поэтапному введению в 5 и 6 классах <b>ФГОС ООО</b>.</p> <p>4. Увеличилось число педагогов, чей опыт обобщен на региональном и всероссийском уровне.</p> <p>5. Педагоги училища в числе призёров (3 номинации из 5) в конкурсе "ПЕДАГОГ ГОДА ДОО МО РФ"</p> <p>6. Выросла доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, учёное звание.</p> <p>7. Увеличилось число педагогов, обучающихся по направлениям МАГИСТРАТУРЫ.</p> <p>7. Увеличилось число публикаций в методических журналах, сборниках всех уровней.</p> <p>8. Увеличилось количество федеральных, региональных семинаров, круглых столов, проводимых на базе училища.</p>
--	--

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2016-2017 учебный год, можно считать завершённой.

Анализ результатов образовательной деятельности Оренбургского ПКУ позволяет сделать вывод о том, что училище сохраняет основные качественные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, выбор учебных программ, в том числе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Результаты сдачи ЕГЭ способствуют успешному самоопределению выпускников в выборе профессии военного.

Создана информационная открытость образовательной организации посредством официального сайта училища и программы LMS-школа.

Положительный микроклимат в училище способствует позитивному общению между всеми субъектами образовательных отношений. Училище предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях (полного пансиона с государственной поддержкой), адаптированных к возможностям и талантам каждого кадета.

В Оренбургском ПКУ созданы все условия для самореализации воспитанника в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении училищем сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители (законные представители), социальные партнеры, кадетское самоуправление являются участниками органов соуправления училищем.



# *РАЗДЕЛ 8*

## *ЗАДАЧИ - ДЕЙСТВИЯ на 2017 учебный год*



ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
**2017 год**

Задачи стабильного функционирования	Задачи инновационной деятельности
<b>МЕНЕДЖМЕНТ</b>	
Реализация конституционных прав воспитанников в соответствии с регламентирующими и законодательными актами, в том числе МО РФ	Продолжение реализации мероприятий <b>федеральной экспериментальной площадки</b> по теме «Военно-профессиональное самоопределение кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».
Повышение персональной ответственности каждого преподавателя, воспитателя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа занятий, а также в рамках внутриучилищного контроля.	Переход к системе заключения эффективного контракта с сотрудниками училища.
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩЕМ</b>	
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
Реализация основной образовательной программы по ФГОС ООО в 5, 6, 7 классах	<p>Совершенствование системы образования училища по освоению кадетами ключевых компетенций в рамках реализации ФГОСООО в условиях Оренбургского ПКУ</p> <p>Достижение планируемых результатов ООП ООО средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Актуализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (критериями и инструментарием). Обеспечение постоянного мониторинга за качеством образования.</p>
Реализация основной образовательной программы основного общего образования ( <i>федеральный компонент государственного образовательного стандарта, 2004</i> ) – в 8-9 классах	<p>Расширение спектра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-программ внеурочной деятельности</li> <li>-элективных курсов</li> </ul>

<p>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственного образовательного стандарта, 2004) - 10-11 классы</p>	<p>Расширение спектра образовательных программ повышенного уровня (программы углубленного изучения предметов, представляющие различные образовательные области учебного плана), повышение качества образования, уровня удовлетворённости качеством услуг участниками образовательных отношений.</p>
<p>Проведение мониторинга качества реализации учебного плана на основе образовательных результатов (внутренний и внешний аудит)</p>	
<p>Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p>	
<p>Совершенствование системы подготовки сборных команд училища к ВСЕАРМЕЙСКОЙ олимпиаде среди ДОО МО РФ по английскому языку, математике и физике.</p>	<p>Реализация учебного курса «Основы военной подготовки» (5-11 классы).</p> <p>Реализация военно-образовательного модуля "Передовой отряд" для кадет 5-6 классов, в том числе в рамках летней учебной практики.</p>
<p><b>ОЛИМПИАДНО-КОНКУРСНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> в училище выстраивается в соответствии с задачей училища – растить высокообразованных, нравственных молодых людей, патриотов Отчества, элиту Российской Армии и гражданского общества</p>	
<p>Развитие необходимых условий для выявления и развития одаренных кадет.</p> <p>Формирование базы электронных ресурсов для подготовки к конкурсам и олимпиадам.</p> <p>Развитие системы занятий, способствующих развитию у кадет интереса к научной деятельности.</p> <p>Поддержка и развитие познавательных универсальных учебных действий кадет.</p> <p>Формирование рейтинга кадет в базе данных "Одаренные дети".</p>	<p>Реализация авторских образовательных проектов училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практико-ориентированные: «Кадетское самоуправление», «Кадетский мюзикл», «Дари Добро»</li> <li>• Исследовательские: «Первые шаги в науку», индивидуальные проекты кадет по летней практике</li> <li>• Информационные: «Кадетское телевидение», «России верные сыны»</li> <li>• Творческие: «К душе взывает красота», «ККБ: кадетское конструкторское бюро», журнал «Паруса»</li> <li>• Игровые и ролевые: «Юный дипломат», «Я - ритор», «Лингволэнд»</li> </ul>
<p>Планомерная подготовка кадет к сдаче <b>промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ</b>; своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях кадет; организация совместно с воспитателями и классными руководителями работы по их устранению</p>	

<b>ВОСПИТАНИЕ КАДЕТ</b>	
<b>РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДЕТ НА ОСНОВЕ СОЗДАННОЙ В УЧИЛИЩЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.</b>	
<p>Развитие единой системы воспитательных мер с целью повышения образовательной мотивации.</p> <p>Совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения кадет, по снижению уровня травматизма кадет.</p> <p>Усиление значимости коллективных творческих дел и культурно-массовых форм на уровне учебного курса и учебного взвода.</p>	<p><b>Реализация целевых творческих проектов</b> на уровне учебных курсов и училища: «Фестиваль хоровой песни», дефиле с оружием (постоянно), развитие творческой деятельности ансамбля барабанщиков (постоянно), подготовка сборной команды КВН, постановка нового мюзикла.</p> <p><b>Интегрированных образовательных проектов</b> во внеурочной деятельности: «Битва талантов», «Поэтический батл»; «Математический удар», «Орфоэверест» и т.д.</p>
Совершенствование условий для проявления инициативы и лидерских качеств кадет через систему социально-направленной деятельности, развитие кадетского самоуправления.	Организация на каждом учебном курсе <b>адресной волонтерской деятельности.</b>
<b>Профессиональная ориентация</b> кадет на военную службу и поступление в ВУЗы Министерства обороны РФ.	<b>Создание электронного «Банка методических идей»</b>
Активизация деятельности классных руководителей, воспитателей, педагогов-организаторов в исследовательской деятельности и конкурсном движении	<b>Организация и проведение на базе училища 2 Кинофестиваля</b> любительских фильмов и видео работ «Кадетский взгляд – 2017» с участием ДОО МО РФ
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	
Усиление военной направленности дополнительных образовательных программ.	Подготовка к <b>ВСЕАРМЕЙСКОМУ ФЕСТИВАЛЮ</b> инновационных идей МО РФ «Старт в науку-2018».
Развитие инженерного направления дополнительных образовательных программ («инженерное дело», «радиотехника»)	Активизация участия кадет в конкурсах научно-технического и эстетического направлений всероссийского и международного уровней.
Поддержка талантливых кадет в разнообразных видах творчества	



(техническом, художественно-эстетическом).		
<b>НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>		
Создание организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих разработку программных, дидактических, научно-методических материалов, необходимых для реализации требований ФГОС.	Продолжение развития уровневой модели научно-методической деятельности педагогов	
Совершенствование целостной системы непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников училища. Организация мероприятий по аттестации сотрудников на соответствие квалификационной категории/ занимаемой должности	Продолжение развития системы корпоративного обучения сотрудников	
Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки сотрудников в реализации государственной политики в области образования и требований Министерства обороны РФ.	Продолжение реализации мероприятий федеральной экспериментальной площадки по теме «Военно-профессиональное самоопределение кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».	

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Главной целью управления качеством образования в Оренбургском ПКУ считаем обеспечение устойчивого инновационного развития и формирование положительного имиджа училища **как лидера Приволжского федерального округа и страны в вопросах современного российского кадетского образования.**

Своими путеводителями коллектив считает - неугасаемую любовь к своим воспитанникам, высокую степень каждого субъекта образовательных отношений желания и способности оперативно решать возникающие проблемы и создавать новое, перспективное, а главное - подготовку выпускников училища для поступления в лучшие военные вузы страны!

**НАЧАЛЬНИК**

**Оренбургского президентского кадетского училища  
доктор исторических наук, профессор - Т. Машковская**

«15» апреля 2018 год

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

## ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

1.	<b>Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике – кадет 43 взвода БАЙРАМГУЛОВ АЛИК ВАДИМОВИЧ</b> Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b> Январь 2017 г., г. Оренбург
2.	<b>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию – кадет 44 взвода ГОРБАЧЁВ ВЛАДИСЛАВ ДЕНИСОВИЧ</b> Руководитель – преподаватель истории и обществознания Оренбургского президентского кадетского училища <b>Некрытый Евгений Владимирович</b> Январь 2017 г., г. Оренбург
3.	<b>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории – кадет 36 взвода СКОБИН ВЛАДИСЛАВ ОЛЕГОВИЧ</b> Руководитель – преподаватель истории и обществознания Оренбургского президентского кадетского училища <b>Левина Татьяна Александровна</b> Январь 2017 г., г. Оренбург
4.	<b>Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе – кадет 35 взвода СКОПИНЦЕВ НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ</b> Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Оренбургского президентского кадетского училища <b>Лапина Елена Владимировна</b> Январь 2017 г., г. Оренбург
5.	<b>Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе – кадет 44 взвода МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ</b> Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Оренбургского президентского кадетского училища <b>Коннова Ольга Владимировна</b> Январь 2017 г., г. Оренбург
6.	<b>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – кадет 44 взвода ЖУМАБАЕВ МУРАТ КОПТЛЕУОВИЧ</b> Руководитель – преподаватель физической культуры Оренбургского президентского кадетского училища <b>Княсов Артур Маратович</b>

	Январь 2017 г., г. Оренбург
7.	<p><b>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – кадет 53 взвода МЕНДЫКУЛОВ НУРЛАН ЖЕТКЕРГЕНОВИЧ</b></p> <p>Руководитель – преподаватель физической культуры Оренбургского президентского кадетского училища <b>Алиев Юнус Магомедимович</b></p> <p>Январь 2017 г., г. Оренбург</p>
8.	<p><b>Победитель Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» - кадет 86 взвода МАМЫКИН АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ</b>, награжден дипломом I степени</p> <p>Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Оренбургского президентского кадетского училища <b>Асеева Дарья Владимировна</b></p> <p>Апрель 2017 г., г. Москва</p>
9.	<p><b>Победитель XII Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - кадет 42 взвода ИСЛАМГУЛОВ РУСТАМ РИФАТОВИЧ</b>, награжден дипломом I степени</p> <p>Руководитель – преподаватель истории и обществознания Оренбургского президентского кадетского училища <b>Некрытый Евгений Владимирович</b>, преподаватель географии Оренбургского президентского кадетского училища <b>Мартынов Алексей Николаевич</b></p> <p>Октябрь 2016 г., г. Москва</p>
10.	<p><b>Победитель XII Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» - кадет 44 взвода ГОРБАЧЁВ ВЛАДИСЛАВ ДЕНИСОВИЧ</b>, награжден дипломом I степени</p> <p>Руководитель – психолог учебного отдела Оренбургского президентского кадетского училища <b>Найденова Ирина Алексеевна</b></p> <p>Май 2017 г., г. Москва</p>
11.	<p><b>Призер заключительного тура Объединённой межвузовской математической олимпиады школьников - кадет 55 взвода ШОКИРОВ МАДОЛИМ АБДУРАШИТОВИЧ</b>, награжден дипломом II степени, получил особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)</p> <p>Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b></p> <p>Февраль 2017 г., г. Москва</p>
12.	<p><b>Призер заключительного тура Олимпиады школьников МГУ «Ломоносов» по математике - кадет 25 взвода УРАЗБАЕВ АСКАР АМЕРХАНОВИЧ</b>, награжден дипломом III степени</p> <p>Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Рассказова Надежда Николаевна</b></p> <p>Февраль 2017 г., г. Москва</p>
13.	<b>Призер заключительного тура Олимпиады школьников МГУ</b>

	<p><b>«Ломоносов» по математике - кадет 43 взвода БЕКЕНОВ АЗАТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ</b>, награжден дипломом III степени</p> <p>Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b></p> <p>Февраль 2017 г, г. Москва</p>
14.	<p><b>Призер заключительного тура Олимпиады школьников МГУ «Ломоносов» по биологии - кадет 24 взвода МЕДВЕДКИН ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ</b>, награжден дипломом III степени</p> <p>Руководитель – преподаватель биологии Оренбургского президентского кадетского училища <b>Мартынова Анна Николаевна</b></p> <p><b>Февраль 2017 г, г. Москва</b></p>
15.	<p><b>Призер заключительного этапа олимпиады МФТИ «Физтех» по математике и физике - кадет 55 взвода ШОКИРОВ МАДОЛИМ АБДУРАШИТОВИЧ</b>, награжден дипломом III степени, получил особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)</p> <p>Руководитель - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b></p> <p>Март 2017 г., г. Москва</p>
16.	<p><b>Призер заключительного этапа олимпиады МФТИ «Физтех» по математике и физике - сержант 54 взвода ЛАЗАРЕВ ВЛАДИМИР ДМИТРИЕВИЧ</b>, награжден дипломом III степени, получил особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)</p> <p>Руководитель - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b></p> <p>Март 2017 г., г. Москва</p>
17.	<p><b>Призер заключительного этапа олимпиады МФТИ «Физтех» по математике и физике - сержант 43 взвода БЕКЕНОВ АЗАТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ</b>, награжден дипломом III степени</p> <p>Руководитель - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b></p> <p>Март 2017 г., г. Москва</p>
18.	<p><b>Победитель заключительного этапа олимпиады МФТИ «Физтех» по математике и физике - кадет 43 взвода БАЙРАМГУЛОВ АЛИК ВАДИМОВИЧ</b>, награжден дипломом I степени</p> <p>Руководитель - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b></p> <p>Март 2017 г., г. Москва</p>
19.	<p><b>Призер XIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева - кадет 54 взвода ЛИТВИНОВ ГРИГОРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ</b>, награжден дипломом II степени.</p> <p>Руководители – преподаватель английского языка Оренбургского президентского кадетского училища <b>Биткулова Альфия Рамильевна</b>, преподаватель немецкого языка Оренбургского президентского кадетского училища <b>Ишмухаметова Алия Зуфаровна</b></p>

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»  
2017 год

	Февраль 2017 г., г. Москва
20.	<p><b>Призеры XVII Всеармейской олимпиады по математике</b> среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - <b>СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадет 34 взвода <b>Тымчук Никита Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 32 взвода <b>Поногаев Илья Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 34 взвода <b>Тюрин Святослав Вячеславович</b></li> <li>• Кадет 34 взвода <b>Траханов Тимофей Евгеньевич</b></li> <li>• Сержант 43 взвода <b>Бекенов Азат Амангельдыевич</b></li> <li>• Кадет 43 взвода <b>Антонов Иван Максимович</b></li> <li>• Кадет 43 взвода <b>Шаров Антон Павлович</b></li> <li>• Кадет 43 взвода <b>Байрамгулов Алик Вадимович</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Шокиров Мадолим Абдурашитович</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Шемякин Дмитрий Николаевич</b></li> <li>• Сержант 54 взвода <b>Лазарев Владимир Дмитриевич</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Фокин Илья Вадимович</b></li> <li>• Кадет 21 взвода <b>Гарипов Артур Маратович</b></li> <li>• Кадет 25 взвода <b>Уразбаев Аскар Амерханович</b></li> <li>• Кадет 22 взвода <b>Никитин Кирилл Дмитриевич</b></li> <li>• Кадет 23 взвода <b>Павловский Тимофей Сергеевич</b></li> </ul> <p>награждена дипломом III степени.  <b>Команда кадет 10-11 классов</b> награждена дипломом II степени.  Руководитель команды - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b>  Март 2017 г., г. Оренбург</p>
21.	<p><b>Призер в личном первенстве XVII Всеармейской олимпиады по математике</b> среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - сержант 43 взвода <b>БЕКЕНОВ АЗАТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ</b>, награжден дипломом II степени.  Руководитель - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Карельский Василий Николаевич</b>  Март 2017 г., г. Оренбург</p>
22.	<p><b>Призеры V Всеармейской олимпиады по физике</b> среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации в IV номинации (11 класс) – <b>КОМАНДА</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сержант 54 взвода <b>Лазарев Владимир Дмитриевич</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Осьминкин Павел Вадимович</b></li> <li>• Кадет 56 взвода <b>Стоян Борис Васильевич</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Шокиров Мадолим Абдурашитович</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Рассеев Кирилл Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 55 взвода <b>Миникеев Евгений Витальевич</b></li> </ul> <p>награждена дипломом III степени.  Руководитель - преподаватель физики Оренбургского президентского</p>

	кадетского училища <b>Зуева Марина Янисовна</b> Март 2017 г., г. Оренбург
23.	<b>Призер в личном первенстве V Всеармейской олимпиады по физике</b> среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - кадет 43 взвода <b>ШАФЕЕВ ТИМУР РУСТАМОВИЧ</b> , награжден дипломом II степени. Руководитель - преподаватель физики Оренбургского президентского кадетского училища <b>Зуева Марина Янисовна</b> Март 2017 г., г. Оренбург
24.	<b>Призеры VI Всеармейской олимпиады по иностранному языку</b> среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - <b>СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадет 21 взвода <b>Рачик Никита Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 21 взвода <b>Галактионов Елисей Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 21 взвода <b>Галактионов Кирилл Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 44 взвода <b>Новиков Александр Александрович</b></li> <li>• Кадет 46 взвода <b>Городилов Семен Константинович</b></li> <li>• Кадет 46 взвода <b>Кузьменко Владимир Александрович</b></li> </ul> награждена дипломом III степени. Руководители команды – преподаватели иностранного языка Оренбургского президентского кадетского училища <b>Абдуллина Гульназ Фаритовна, Скрынникова Ксения Александровна, Фисенко Евгения Юрьевна, Линева Людмила Валерьевна, Биткулова Альфия Рамильевна</b> Март 2017 г., г. Москва
25.	<b>Победитель IV Открытого ведомственного конкурса «Инженеры и изобретатели»</b> в номинации «Робототехника» - <b>КОМАНДА КАДЕТ</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадет 24 взвода <b>Медведкин Дмитрий Дмитриевич</b></li> <li>• Кадет 82 взвода <b>Безверхний Сергей Алексеевич</b></li> <li>• Кадет 13 взвода <b>Белокопытов Тимофей Сергеевич</b></li> <li>• Кадет 13 взвода <b>Королев Сергей Андреевич</b></li> <li>• Кадет 13 взвода <b>Мокин Максим Сергеевич</b></li> </ul> <b>награждена дипломом</b> Руководители команды – преподаватели технологии Оренбургского президентского кадетского училища <b>Трофимов Павел Александрович, Лукьянов Вячеслав Геннадьевич</b> Декабрь 2016 г., г. Санкт-Петербург
26.	<b>Победитель IV Открытого ведомственного конкурса «Инженеры и изобретатели»</b> в номинации «Техническое творчество» - кадет 81 взвода <b>ДЕРЕНДЯЕВ СТЕПАН ПАВЛОВИЧ</b> , награжден дипломом Руководитель – старший методист учебного отдела <b>Калугина Елена Викторовна</b> Декабрь 2016 г., г. Санкт-Петербург
27.	<b>Победитель IX Всероссийского робототехнического фестиваля</b>



	<p>«РобоФест – 2017» в направлении «Инженерный проект»          Автомобилестроение Юниор          в категории «Лучшее инновационное решение» - <b>СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кадет 12 взвода <b>Адкин Яков Андреевич</b></li> <li>2. Кадет 82 взвода <b>Безверхний Сергей Алексеевич</b></li> </ol> <p><b>награждена дипломом</b>          Руководители команды – преподаватели технологии Оренбургского президентского кадетского училища <b>Трофимов Павел Александрович, Лукьянов Вячеслав Геннадьевич</b>          15-17 марта 2017 г., г. Москва, ВДНХ</p>
28.	<p><b>Призёры III Всеармейского фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку» – КОМАНДА КАДЕТ</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадет 53 взвода <b>Городилов Семен Александрович</b></li> <li>• Кадет 11 взвода <b>Аблицов Богдан Андреевич</b></li> <li>• Кадет 11 взвода <b>Черномырдин Андрей Алексеевич</b></li> <li>• Кадет 11 взвода <b>Коноплев Станислав Евгеньевич</b></li> <li>• Кадет 11 взвода <b>Добровидов Максим Станиславович</b></li> </ul> <p><b>награждена дипломом II степени</b>          Руководители – преподаватели иностранного языка Оренбургского президентского кадетского училища <b>Крисковец Татьяна Николаевна, Ишмухаметова Алия Зуфаровна</b>          май 2017 г., г. Оренбург</p>
29.	<p><b>Призёры III Всеармейского фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку» – КОМАНДА КАДЕТ</b> Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кадет 14 взвода <b>Бучнев Александр Андреевич</b></li> <li>• Кадет 14 взвода <b>Сапинов Арон Алмасович</b></li> <li>• Кадет 14 взвода <b>Токарев Алексей Владиславович</b></li> <li>• Кадет 11 взвода <b>Добровидов Максим Станиславович</b></li> </ul> <p><b>награждена дипломом II степени</b>          Руководители – преподаватели биологии и географии Оренбургского президентского кадетского училища <b>Мартынов Алексей Николаевич, Повыдчикова Татьяна Анатольевна, Сапрыкина Елена Васильевна</b>, преподаватель информатики Оренбургского президентского кадетского училища  <b>Евлампов Александр Владимирович</b>          май 2017 г., г. Оренбург</p>

**ДОСТИЖЕНИЯ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ  
И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ**  
**(в системе дополнительного образования)**

1.	<p><b>Дипломант IX всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»</b> в номинации «Музыкальная» - кадет 26 взвода <b>РОЖКОВ РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ</b>, награжден дипломом.</p> <p>Руководитель – преподаватель музыки Оренбургского президентского кадетского училища <b>Сосолопова Татьяна Петровна</b> Сентябрь 2016, г.Москва</p>
2.	<p><b>Победитель IX Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»</b> - ансамбль <b>«МЫ ИЗ БУДУЩЕГО»</b> в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кадет 55 взвода <b>Осьминкин Павел Вадимович</b></li><li>2. Кадет 46 взвода <b>Городилов Семен Константинович</b></li><li>3. Кадет 45 взвода <b>Урмантаев Арман Серикович</b></li><li>4. Кадет 33 взвода <b>Александров Олег Витальевич</b></li><li>5. Кадет 23 взвода <b>Михайлюк Дмитрий Алексеевич</b></li></ol> <p>награжден дипломом победителя Руководитель ансамбля – <b>Сосолопова Татьяна Петровна</b>, концертмейстер – <b>Акчурина Неля Рушатовна</b> Октябрь 2016 г., г. Москва</p>
3.	<p><b>Победитель IX Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»</b> в номинации «Музыкальная» - кадет 81 взвода <b>ИСИНАЛИНОВ ТАМЕРЛАН ЕРЛАНОВИЧ</b>, награжден дипломом победителя</p> <p>Руководитель – педагог-организатор отдела воспитательной работы <b>Воронежева Анна Анатольевна</b> Октябрь 2016 г., г. Москва</p>
4.	<p><b>Победитель IX Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»</b> в номинации «Журналистика» - кадет 42 взвода <b>ШУБИН ЮРИЙ ЮРЬЕВИЧ</b>, награжден дипломом победителя</p> <p>Руководитель – педагог дополнительного образования <b>Старых Александр Васильевич</b> Октябрь 2016 г., г. Москва</p>
5.	<p><b>Победители IX Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»</b> - <b>СЪЕМОЧНАЯ ГРУППА</b> в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• кадет 54 взвода <b>Жбанов Никита Павлович</b></li><li>• кадет 54 взвода <b>Литвинов Григорий Владимирович</b></li><li>• кадет 44 взвода <b>Мельников Максим Алексеевич</b></li><li>• кадет 44 взвода <b>Савинов Иван Александрович</b></li><li>• кадет 44 взвода <b>Соловьев Егор Николаевич</b></li><li>• кадет 45 взвода <b>Зотов Роман Алексеевич</b></li></ul> <p>награждена дипломом победителя I степени. Руководитель – педагог дополнительного образования <b>Кравченко Раиса Афанасьевна</b></p>

	Октябрь 2016 г., Москва
6.	<p><b>Победители I Всеармейского кинофестиваля любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд», победители Международного детско-юношеского кинофестиваля «Бронзовый Витязь», победители Всероссийского творческого конкурса «Россия - мой дом» - СЪЕМОЧНАЯ ГРУППА</b> в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кадет <b>24 взвода - Именжанов Даурен Кунаевич</b></li> <li>• кадет <b>24 взвода - Петрушков Алексей Андреевич</b></li> </ul> <p>награждена дипломами Гран-при кинофестивалей, статуэткой «Золотой эполет».</p> <p>Руководитель - педагог дополнительного образования <b>Кравченко Раиса Афанасьевна</b></p> <p>Январь 2017 г. Оренбург, апрель 2017 г. Томск, май 2017г. Москва</p>
7.	<p><b>Победители Международного детско-юношеского кинофестиваля «Золотой Витязь», победители Международного детско-юношеского кинофестиваля «Маденькое кино большого города» - СЪЕМОЧНАЯ ГРУППА</b> в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кадет <b>24 взвода Именжанов Даурен Кунаевич,</b></li> <li>2. кадет <b>24 взвода Петрушков Алексей Михайлович</b></li> <li>3. кадет <b>24 взвода Бадои Роман Ромиевич</b></li> <li>4. кадет <b>24 взвода Землянский Игнат Юрьевич</b></li> <li>5. кадет <b>24 взвода Старостин Герман Сергеевич</b></li> </ol> <p>награждена дипломом ГРАН-ПРИ кинофестиваля, дипломом победителя.</p> <p>Руководитель – педагог дополнительного образования <b>Кравченко Раиса Афанасьевна</b></p> <p>Апрель 2017г. Томск, май 2017г. Омск</p>

### СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

1.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по армейскому рукопашному бою – вице-сержант 46 взвода <b>РАМАЗАНОВ РАДМИР ИЛГИЗОВИЧ</b></p> <p>Тренер – руководитель отдельной дисциплины – начальник физической подготовки (физической культуры) капитан <b>Иванов Александр Владимирович</b></p> <p>Ноябрь 2016 г., г. Москва</p>
2.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике – кадет 41 взвода <b>ШАРДИН КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Холодова Галина Борисовна</b></p>

	Март 2017 г., г. Тюмень
3.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо – кадет 43 взвода <b>ШИШКИН АЛЕКСАНДРАЛЕКСЕЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>Март 2017 г., г.Омск</p>
4.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо – кадет 43 взвода <b>БЕКЕНОВ АЗАТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>Март 2017 г., г.Омск</p>
5.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо – кадет 56 взвода <b>ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>Март 2017 г., г.Омск</p>
6.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо – кадет 41 взвода <b>АБРАМОВ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>Март 2017 г., г.Омск</p>
7.	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по пулевой стрельбе – кадет 52 взвода <b>РЕЗНИЧЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ</b></p> <p>Тренер – инструктор по физической культуре <b>Зубаиров Рифкат Вакилович</b></p> <p>Март 2017 г., г. Санкт-Петербург</p>
8.	Серебряный призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны

	<p>Российской Федерации по армейскому рукопашному бою– кадет 34 взвод <b>ТЮРИН СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ</b></p> <p>Тренер – руководитель отдельной дисциплины – начальник физической подготовки (физической культуры) старший лейтенант <b>Иванов Александр Владимирович</b></p> <p>ноябрь 2016 г., г. Москва</p>
9.	<p>Серебряный призер XX Всероссийского турнира по армейскому рукопашному бою “Золотое кольцо России»– кадет 34 взвода <b>ТЮРИН СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ</b></p> <p>Тренер – руководитель отдельной дисциплины – начальник физической подготовки (физической культуры) капитан <b>Иванов Александр Владимирович</b></p> <p>январь 2017 г., г. Кострома</p>
10.	<p>Серебряный призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо – кадет 34 взвода <b>ТЮРИН СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования Манцуров Олег Александрович</p> <p>март 2017 г., г. Омск</p>
11.	<p>Серебряный призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по армейскому рукопашному бою– кадет 43 взвода <b>ШИШКИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – руководитель отдельной дисциплины – начальник физической подготовки (физической культуры) капитан <b>Иванов Александр Владимирович</b></p> <p>ноябрь 2016 г., г. Москва</p>
12.	<p>Серебряные призеры Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике – кадет 41 взвода <b>ШАРДИН КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ</b>, кадет 44 взвода <b>АБДУЛГАЗИЗОВ МАРСЕЛЬ ФАНИЛЬЕВИЧ</b>, кадет 41 взвода <b>БУРДУК ДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ</b>, кадет 44 взвода <b>ШУРАЛЕВ ПАВЕЛ ОЛЕГОВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Холодова Галина Борисовна</b></p> <p>Март 2017 г., г. Тюмень</p>
13.	<p>Бронзовый призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации</p>

	<p>среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по пулевой стрельбе – кадет 53 взвода <b>КАРПАЧЕВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ</b></p> <p>Тренер – инструктор по физической культуре <b>Зубаиров Рифкат Вакилович</b></p> <p>Март 2017 г., г. Санкт-Петербург</p>
14.	<p>Бронзовый призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по армейскому рукопашному бою– кадет 53 взвода <b>САРДОВ КИРИЛЛ ВИТАЛЬЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – руководитель отдельной дисциплины – начальник физической подготовки (физической культуры) капитан <b>Иванов Александр Владимирович</b></p> <p>ноябрь 2016 г., г. Москва</p>
15.	<p>Бронзовые призеры Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике – кадет 12 взвода <b>ЗУБКОВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ</b>, кадет 21 взвода <b>ГНИЛОМЕДОВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ</b>, кадет 33 взвода <b>КУЛИК ИЛЬЯ ВИКТОРОВИЧ</b>, кадет 22 взвода <b>ПУЩАЕВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Холодова Галина Борисовна</b></p> <p>Март 2017 г., г. Тюмень</p>
16.	<p>Бронзовый призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике – кадет 12 взвода <b>ЗУБКОВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Холодова Галина Борисовна</b></p> <p>Март 2017 г., г. Тюмень</p>
17.	<p>Бронзовый призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо– кадет 41 взвода <b>ПУШКАРЕВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>март 2017 г., г. Омск</p>
18.	<p>Бронзовый призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо– кадет 46 взвода <b>КУЗЬМИН АРТЕМ</b></p>

	<p><b>ИГОРЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>март 2017 г., г. Омск</p>
19.	<p>Победители Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по борьбе самбо – <b>ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ</b>, в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кадет 46 взвода <b>КУЗЬМИН АРТЕМ ИГОРЕВИЧ</b>;</li> <li>2. кадет 41 взвода <b>ПУШКАРЕВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ</b></li> <li>3. кадет 34 взвода <b>ТЮРИН СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ</b></li> <li>4. кадет 43 взвода <b>ШИШКИН АЛЕКСАНДРАЛЕКСЕЕВИЧ</b></li> <li>5. кадет 43 взвода <b>БЕКЕНОВ АЗАТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ</b></li> <li>6. кадет 56 взвода <b>ИВАНОВ АЛЕКСАНДР ВАСИЛЬЕВИЧ</b></li> <li>7. кадет 41 взвода <b>АБРАМОВ КИРИЛЛ СЕРГЕЕВИЧ</b></li> <li>8. младший вице-сержант 22 взвода <b>КРИПАНОВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ</b></li> <li>9. кадет 25 взвода <b>БЕЛЕВ ВАДИМ ГЕННАДЬЕВИЧ</b></li> <li>10. кадет 23 взвода <b>КАРЮХИН РОМАН АНДРЕЕВИЧ</b></li> </ol> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Манцуров Олег Александрович</b></p> <p>март 2017 г., г. Омск</p>
20.	<p>Серебряные призеры Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по пулевой стрельбе – <b>ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ</b>, в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кадет 52 взвода <b>РЕЗНИЧЕНКО СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ</b>;</li> <li>2. кадет 52 взвода <b>ЛИСОВИК АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ</b>;</li> <li>3. кадет 53 взвода <b>КАРПАЧЕВ ВЛАДИМИР ОЛЕГОВИЧ</b></li> <li>4. кадет 53 взвода <b>ГОРЛОВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ</b>.</li> <li>5. кадет 11 взвода <b>АНИСИМОВ МАКСИМ ВЛАДИМИРОВИЧ</b></li> <li>6. кадет 36 взвода <b>СОКОЛОВ ДМИТРИЙ АНДРЕЕВИЧ</b></li> </ol> <p>Тренер – инструктор по физической культуре <b>Зубаиров Рифкат Вакилович</b></p> <p>Март 2017 г., г. Санкт-Петербург</p>
21.	<p>Бронзовые призеры Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике – <b>ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ</b>, в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. кадет 12 взвода <b>ЗУБКОВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ</b></li> <li>2. кадет 21 взвода <b>ГНИЛОМЕДОВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ</b></li> <li>3. кадет 33 взвода <b>КУЛИК ИЛЬЯ ВИКТОРОВИЧ</b></li> <li>4. кадет 22 взвода <b>ПУЩАЕВ ВАДИМ СЕРГЕЕВИЧ</b></li> </ol>



	<p>5. кадет 41 взвода <b>ШАРДИН КИРИЛЛ АНДРЕЕВИЧ</b>          6. кадет 44 взвода <b>АБДУЛГАЗИЗОВ МАРСЕЛЬ ФАНИЛЬЕВИЧ</b>          7. кадет 41 взвода <b>БУРДУКДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ</b>          8. кадет 44 взвода <b>ШУРАЛЕВ ПАВЕЛ ОЛЕГОВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования <b>Холодова Галина Борисовна</b></p> <p>Март 2017 г., г. Тюмень</p>
22.	<p>Победители первенства России по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»- <b>ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ</b>, в составе:</p> <p>1. кадет 56 взвода <b>КЛИМОВ ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ</b>;          2. кадет 41 взвода <b>ПАНОВ РОМАН ОЛЕГОВИЧ</b>;          3. кадет 54 взвода <b>МЕНДЫКУЛОВ НУРЛАН ЖЕТКЕРГЕНОВИЧ</b>;          4. кадет 52 взвода <b>МАРТИРОСОВ ИГОРЬ АРМЕНАКОВИЧ</b>.          5. вице-сержант 44 взвода <b>ЖУМАБАЕВ МУРАТ КОПТЛЕУЛОВИЧ</b>          6. вице-сержант 41 взвода <b>БИЖАНОВ ЖАРДЕМ ХОНАШЕВИЧ</b>          7. кадет 45 взвода <b>ОЖОГИН ДМИТРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ</b>          8. кадет 35 взвода <b>КУДРЯШОВ ОЛЕГ ДМИТРИЕВИЧ</b>          9. кадет 31 взвода <b>АДАМОВИЧ РОМАН НИКОЛАЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – педагог дополнительного образования Оренбургского президентского кадетского училища <b>Белкин Валерий Александрович</b></p> <p>Март 2017., г. Щелково</p>
23	<p>Победитель Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по полиатлону – кадет 12 взвода <b>ЗУБКОВ АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ</b></p> <p>Тренер – старший преподаватель отдельной дисциплины (физической культуры) старший лейтенант <b>Кирюшин Дмитрий Валентинович</b></p> <p>Май 2017 г., г. Оренбург</p>
24	<p>Серебряный призер Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по полиатлону – кадет 56 взвода <b>ДМИТРАЧКОВ АРТЕМ ИГОРЕВИЧ</b></p> <p>Тренер – старший преподаватель отдельной дисциплины (физической культуры) старший лейтенант <b>Кирюшин Дмитрий Валентинович</b></p> <p>Май 2017 г., г. Оренбург</p>
25	<p>Победители Первенства Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации по полиатлону – кадет 12 взвода <b>ЗУБКОВ</b></p>

	<p><b>АЛЕКСАНДР МАКСИМОВИЧ</b>, кадет 21 взвода <b>ГНИЛОМЕДОВ ИВАН ДМИТРИЕВИЧ</b>, кадет 56 взвода <b>ДМИТРАЧКОВ АРТЕМ ИГОРЕВИЧ</b>, кадет 44 взвода <b>ШУРАЛЕВ ДЕНИС ОЛЕГОВИЧ</b></p> <p>Тренер – старший преподаватель отдельной дисциплины (физической культуры) старший лейтенант <b>Кирюшин Дмитрий Валентинович</b></p> <p>Май 2017 г., г. Оренбург</p>
--	---

### УЧАСТИЕ КАДЕТ УЧИЛИЩА В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ и ТУРНИРАХ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

№ п/п	Наименование соревнования	Место и дата проведения	Количество кадет-участников	Результат участия
•	Всероссийская акция «Кросс нации»	25.09.2016 г. Оренбург	100	2 место - кадет 4 курса Шардин Кирилл, 3 место - кадет 5 курса Дмитрачков Артем.
•	Первенство города по велоориентированию	10.09.2016 г. Оренбург	6	приняли участие
•	Первенство города Оренбурга по мини-футболу среди общеобразовательных школ в сезоне 2016 года в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	29.09.2016 г. Оренбург	20	1 общекомандное место
•	Открытые соревнования по военизированному кроссу среди допризывной молодежи города Оренбурга	6.10.2016 г. Оренбург	6	1 общекомандное место. В личном первенстве 1 место - кадет 5 курса Дмитрачков Артем, 1 место - кадет 4 курса Шардин Кирилл.
•	Первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию бегом	7-9.10.2016 г. Оренбург	8	1 место - кадет Супроткин Максим (3 курс); 2 место - Пчельников Данил (4 курс). 3 место - Поляков Даниил (5 курс). 3 место - Киндеев Максим (8 курс); 1 место - Супроткин

				<p>Максим (3 курс);  2 место - Кадышев Елисей (3 курс);  3 место - Сальников Назар (2 курс).  В дисциплине эстафета М+М:  1 место заняла команда ОПКУ № 1 (ст. преподаватель ОД (ФК) Чучвага Д.А., кадет 3 курса-Супроткин Максим);  3 место у команды ОПКУ № 2 (кадет 4 курса - Пчельников Данил, кадет 2 курса-Сальников Назар).  Выполнили 2 спортивный разряд:  Поляков Даниил(5 курс);  Петров Андрей(5 курс);  Супроткин Максим(3 курс).  Выполнили 3 спортивный разряд:  Кадышев Елисей; (3 курс);  Сальников Назар (2 курс);  Пчельников Данил (3 курс);  Морозов Илья (3 курс);  Сарикян Сергей (3 курс).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый Кубок Оренбургского президентского кадетского училища по армейскому рукопашному бою</li> </ul>	<p>22-23.10.2016 г. Оренбург</p>	<p>25</p>	<p>1 место  кадет Пушкарев Николай  кадет Тюрин Святослав  мл. вице-с-т Рамазанов Радмир  кадет Сардов Кирилл  вице-с-т Лазарев Владимир  кадет Микляев Алексей  2 место  мл.вице-с-т Мусабаев Артем  кадет Калдузов Александр  кадет Шишкин Александр  мл. вице-с-т Дерепсалимов Галимжан  3 место  кадет Тетгив Виталий  мл. вице-с-т Черкашин Станислав  1 место в общекомандном</p>	

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

				зачете
•	Областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	1-4.11.2016 г. Оренбург	30	По итогам соревнования средняя сборная команда училища (2001-2002 г.р.) заняла 1 место, капитан команды кадет 3 курса Кудряшев Олег признан лучшим игроком турнира. Старшая сборная команда училища в упорной борьбе в финале со студентами Автотранспортного техникума уступила по пенальти со счетом 3:4, и заняла 2 почетное место.
•	Первенство города по армейскому рукопашному бою	11-13.11.2016 г. Оренбург	20	1 место: Тетгив Виталий; Васильев Николай; Карюхин Роман; Харламов Алексей; Никитин Антон; Прянишников Данила; Козелков Владислав; Дерендяев Степан. 2 место: Шардин Кирилл; Мусабаев Артём; Мармур Глеб. 3 место: Лауэр Никита; Кузнецов Ярослав; Сапинов Арон. 1 место в общекомандном зачете
•	Открытый 40-традиционный турнир по плаванию «Осенние старты» на призы Главы города Оренбурга	12-13.11.2016 г. Оренбург	10	приняли участие, выполнили спортивные разряды
•	Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации по армейскому рукопашному бою	9-11.11.2016 г. Москва	9	2 место – кадет 3 курса Тюрин Святослав, 1 место – кадет 4 курса Рамазанов Радмир, 2 место – кадет 4 курса Шишкин Александр 3 место – кадет 5 курса Сардов Кирилл

				5 общекомандное место
•	Открытый турнир по борьбе самбо памяти основателя борьбы самбо в Илекском районе Попова М.В.	19.11.2016 с. Илек	17	3 место – Гаспарян Евгений
•	Открытый чемпионат объединения (кубок Оренбургской области) по армейскому рукопашному бою, посвященный памяти гвардии капитана Алексея Павленко	18-20.11.2016 г. Оренбург	15	1 место: кадет 5 курса Тетгив Виталий кадет 4 курса Шардин Кирилл кадет 5 курса Сардов Кирилл 2 место: вице-сержант 5 курса Григорьев Давид младший вице-сержант 4 курса Дерепсалимов Галимжан кадет 5 курса Микляев Алексей 3 место: кадет 3 курса Тюрин Святослав 1 место (КМС) Сидоров Дмитрий 1 общекомандное место
•	Первенство Оренбургской области по борьбе самбо среди юношей 1999-2000 г.р.	26-27.11.2016 г. Оренбург	17	по итогам соревнования кадет 5 курса Верзилин Никита завоевал бронзовую медаль в весовой категории до 70 кг. Кадет 4 курса Даньшин Максим завоевал бронзу в весе до 75 кг. И кадет 4 курса Бекенов Азат завоевал серебрянную медаль в весовой категории до 75 кг.
•	Открытое первенство города Оренбурга по плаванию, посвященное Дню Народного Единства.	24-25.11.2016 г. Оренбург	8	Пушков Иван (8курс) в упорной борьбе в двух дисциплинах завоевал бронзовую медаль – на дистанции 100 метров вольный стиль и 50 метров баттерфляй. Храмов Рэм (8 курс) на дистанции 100 способом брасс стал

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

2017 год

				четвертым.
•	Чемпионат и первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию бегов в закрытом помещении «спортивный лабиринт»	11.12.2016 г. Оренбург	5	По итогам соревнования 1 место заняли и стали чемпионами города: в категории М14-кадет 2 учебного курса Сальников Назар; в категории М15-кадет 4 учебного курса Пчельников Данил; в категории М20-кадет 5 учебного курса Петров Андрей.
•	Городской турнир юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В.Тарасова.	12-13.12.2016 г. Оренбург	20	1 общекомандное место
•	Первенство Оренбургской области по универсальному бою среди юношей 10-13 лет	8-9.12.2016 с. Илек	34	По итогам соревнования 3 места заняли: кадет 7 курса Инюшев Вадим 28 кг. Кадет 7 курса Инюшев Вячеслав 31 кг Кадет 8 курса Першко Влад 35 кг Кадет 8 курса Афлятунов Мурат 35 кг Кадет 7 курса Савинков Алексей 40 кг. Кадет 8 курса Мансуров Артем 45 кг. Кадет 1 курса Фролов Евгений 50 кг. Кадет 1 курса Нуралинов Тимур 50 кг. Кадет 2 курса Карюхин Роман +55 кг. Кадет 1 курса Мармур Глеб +55 кг. Кадет 8 курса Бекенов Азамат 55 кг. 2 место заняли: Кадет 7 курса Клейман Дмитрий 40 кг. Кадет 7 курса Фомичев Даниил 45 кг. Кадет 7 курса Евреенко

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

				Александр +45 кг. Кадет 8 курса Микрюков Никита 35кг. Кадет 1 курса Прянишников Данила 45 кг. Кадет 1 курса Мирошниченко Артем 55 кг. Кадет 8 курса Воронков Глеб +55 кг. 1 место занял кадет 7 курса Солопов Егор! В общекомандном зачете команда училища завоевало серебро соревнований уступив три очка команде из Соль-Илецка.
•	Первенство Оренбургской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия	16.12.2016 г. Оренбург	6 350	1 общекомандное место
•	Первенство Института физической культуры и спорта по легкой атлетике	23-24.12.2016 г. Оренбург	10	Приняли участие
•	Первенство города Оренбургу по боксу среди юношей 1999-2001 г.р.	8-11.12.2016 г. Оренбург	5	3 место - Султанов Н. (4 курс) 3 место - Мустаев Н. (2 курс)
•	Первенство города Оренбургу по боксу среди юношей 2002-2003 г.р.	15-17.12.2016 г. Оренбург	2	1 место – кадет 1 курса Козлов Матвей
•	Областной турнир по универсальному бою памяти Д. Сторожевых	23-25.12.2016 г. Оренбург	2	3 место - Дерепсалимов Глалимжан (4 курс) 1 место - Сардов Кирилл (5 курс)
•	Матчевая встреча по хоккею с шайбой выпускной курс против Преподавателей	23.12.2016 г. Оренбург	20	Победу одержала команда Преподавателей и воспитателей училища
•	Классификационные соревнования по стрельбе из пневматического оружия	20.12.2016 г. Оренбург	50	Выполнили спортивные разряды
•	Первенство Оренбургской области по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта мини-футбол в	4-5.01.2017	10	1 общекомандное место



ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

	школу			
•	20-ый Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою «Золотое кольцо России»	20-24.01.2017 г. Кострома	5	ВТОРОЕ МЕСТО в весовой категории свыше 70 кг завоевал кадет 3 учебного курса ТЮРИН СВЯТОСЛАВ!!
•	Зимний чемпионат и первенство Оренбургской области среди юниоров по легкой атлетике	27-28.01.2017 г. Оренбург	11	Приняли участие
•	Первенство города Оренбурга по плаванию	27-28.01.2017 г. Оренбург	19	3 место 100 метров брасс Шуралев Павел (4 курс) 3 место 200 метров брасс Шуралев Павел (4 курс) 3 место 50 метров брасс Косоногов Никита (5 курс) 2 место 400 метров вольный стиль Кальметов Максим (4 курс)
•	Открытое первенство города Оренбурга по лыжным гонкам	28.01.2017 г. Оренбург	13	приняли участие
•	Первенство Оренбургской области по лёгкой атлетике 1999-2001	4-5.02.2017 г. Оренбург	11	Призером Первенства области по легкой атлетике в беге на 400 метров стал Шуралев Павел (4 учебный курс).
•	Первенство Оренбургской области по борьбе самбо среди юношей 2001-2001 г.р.	11-12.02.2017	17	По итогам соревнования 2 место в весовой категории до 66 кг занял кадет 4 учебного курса Пушкарев Николай, в весовой категории свыше 84 кг Тюрин Святослав (3 учебный курс) также занял 2 место, а в весовой категории до 78 кг бронзовым призером стал Карюхин Роман (2 учебный курс).
•	Первенство города Оренбурга по армейскому рукопашному бою	10-12.02.2017 г. Оренбург	20	Мусабаев А. Л. 2 место Иванов Ю.В. 3 место Чернов Д. Ш. 1 место Якимов А. С. 1 место Васильев Н. Н. 3 место Сальников Н. С. 3 место Афонин Д. А. 2 место

				Сардов К. В. 1 место Султанов Н. Е. 1 место Шишкин А. А. 1 место Тетгив В. В. 2 место Дерепсалимов Г. С. 1 место Алланазаров Р. Ш. 2 место Андреев М. К. 3 место Бобуек Р. А. 3 место
•	Первенство Оренбургской области по лёгкой атлетике 2002-2003	18-19.02.2017 г. Оренбург	11	Гниломедов Ивана на дистанции 800 метров занял 2 место с результатом 2 минуты и 15,2 сек. Его товарищ по команде Пущаев Вадим по прыжкам в длину так же занял 2 место, показав результат в лучшей своей попытке 5 метров и 85 см.
•	Первенство Оренбургской области по смешанным боевым единоборствам	18-19.02.2017 г. Оренбург	20	В личном первенстве III место заняли: мл. вице-сержант Вишневский Артем; кадет Чернов Данил; кадет Васильев Николай; кадет Сальников Назар; вице-сержант Григорьев Давид; кадет Андреев Максим; II место заняли: вице-сержант Рамазанов Радмир; кадет Харламов Алексей; кадет Якимов Александр; кадет Шишкин Александр; I место заняли : кадет Дуликов Илья; кадет Сардов Кирилл.
•	Первенство города Оренбурга по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти призера Олимпийских игр Виктору Торшину.	19.02.2017 г. Оренбург	10	В соревнование приняло участие 9 команд города Оренбурга. По результатам командного первенства команда училища заняла 1 место. В личном первенстве победителями стали кадет 5 учебного курса-Резниченко Сергей, кадет 3 учебного курса-Раков Александр и Лобыкина

				Дарья (спортивный училища). Призерами стали Анисимов Максим (1 учебный курс), Лисовик Алексей (5 учебный курс), Войтович Дмитрий (3 учебный курс) и Денисов Савва (1 учебный курс).
•	Первенство Приволжского федерального округа по мини-футболу среди команд юношей 1999-2000 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу».	20-24.02.2017 г. Заволжск	9	1 общекомандное место
•	Первенство Оренбургской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти призера Олимпийских игр Виктору Торшину.	25.02.2017 г. Оренбург	10	По результатам командного первенства команда училища заняла 1 место.
•	Первенство Оренбургской области по боксу среди юношей 2000-2001 г.р.	22-25.02.2017 г. Оренбург	2	3 место- Султанов Нурсултан 3 место Мельников Максим
•	Открытое первенство города Оренбурга по водному поло	20-21.02.2017 г. Оренбург	10	2 общекомандное место
•	Первенстве Вооруженных Сил Российской Федерации по легкой атлетике среди сборных команд общеобразовательных организаций Министерства обороны	1-4.03.2017 г. Тюмень	8	В командном зачете наша команда заняла 3 почетное место. В личном первенстве в прыжках в длину: II место занял Денис Бурдук с результатом 5 м 95 см. В беге на 400 метров III место Александр Зубков показав результат 55 сек. Забег на 1000 метров выиграл Кирилл Шардин с результатом 2 мин и 44,9 сек. В шведской эстафете (800м – 400м – 200м – 100м) наша команда заняла 2 место
•	Первенство Оренбургской области по армейскому	3-4.03.2017 г. Орск	19	По итогам соревнования в общекомандном зачете

	рукопашному бою среди юношей 14-15 лет и 16-17 лет.			<p>команда Оренбургского президентского училища стала победителем первенства!</p> <p>В личном зачете:</p> <p>Среди юношей 14-15 лет:</p> <p>3 место занял кадет 2 учебного курса Карюхин Роман;</p> <p>3 место занял кадет 2 учебного курса Корпусов Сергей;</p> <p>2 место занял кадет 3 учебного курса Агишев Эльдар;</p> <p>1 место занял кадет 2 учебного курса Братухин Илья;</p> <p>1 место занял кадет 3 учебного курса Дуликов Илья;</p> <p>1 место занял кадет 2 учебного курса Харламов Алексей.</p> <p>Среди юношей 16-17 лет:</p> <p>1 место занял кадет 4 учебного курса Дерепсалимов Галимжан;</p> <p>1 место занял кадет 4 учебного курса Шишкин Александр;</p> <p>1 место занял кадет 4 учебного курса Султанов Нурсултан.</p>
•	Первенстве Вооруженных Сил Российской Федерации по Лыжным гонкам среди сборных команд общеобразовательных организаций Министерства обороны	1-3.03.2017 г. Санкт-Петербург	4	10 общекомандное место
•	Первенстве Вооруженных Сил Российской Федерации по Плаванию среди сборных команд общеобразовательных организаций Министерства обороны	15-17.03.2017 г. Санкт-Петербург	4	7 общекомандное место

**2017 год**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Первенстве Вооруженных Сил Российской Федерации по борьбе самбо среди сборных команд общеобразовательных организаций Министерства обороны</li> </ul>	26-28.03.2017 г. Омск	10	<p>В личном зачете 3 место заняли: кадет 4 курса Кузьмин Артем кадет 4 курса Пушкарев Николай 2 место занял кадет 3 курса Тюрин Святослав 1 место заняли кадет 4 курса Бекенов Азат кадет 4 курса Шишкин Николай кадет 5 курса Иванов Александр кадет 4 курса Абрамов Кирилл Среди 20 училищ Министерства обороны сборная Оренбургского президентского кадетского училища заняла 1 общекомандное место</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Первенство России по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта мини-футбол в школу</li> </ul>	21-26.03.2017 г. Москва	9	1 общекомандное место
<ul style="list-style-type: none"> <li>Первенство Оренбургской области по борьбе самбо</li> </ul>	18-19.03.2017 г. Оренбург	34	<p>3 место занял кадет 8 курса Воронков Глеб в весовой категории до 59 кг. 2 место занял кадет 2 курса Карюхин Роман в весовой категории свыше 71 кг. 1 место занял кадет 1 курса Мармур Глеб в весовой категории свыше 71 кг.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийская социально-патриотическая акция «День призывника»</li> </ul>	21.03.2017 г. Оренбург	12	<p>В личном первенстве кадеты первого президентского показали следующие результаты: <u>Разборка и сборка</u> <u>массогабаритного автомата</u> <u>Калашникова:</u> 1 место – кадет Соловьев Егор; 2 место – кадет Шардин Кирилл; 3 место – Стоян Борис.</p>

				<p><u>Физическая подготовка:</u> 1 место – кадет Баранов Дмитрий; 3 место – кадет Пирагов Евгений.</p> <p><u>Огневая подготовка:</u> 1 место – кадет Соколов Дмитрий; 2 место – кадет Карпачев Владимир.</p> <p><u>Выполнение нормативов по защите от оружия массового поражения:</u> 3 место – кадет Резниченко Сергей.</p> <p>Во всех 4 видах команда Оренбургского президентского кадетского училища одержала победу в командном первенстве, что позволило стать абсолютным чемпионом в общекомандном зачете. 1 место – Оренбургское президентское кадетское училище; 2 место – Оренбургская кадетская школа-интернат им. И. Неплюева; 3 место — центр внешкольной работы «Подросток».</p>
•	Первенство Илекского района по борьбе самбо	8.04.2017 с. Илек	16	1 место кадет 2 курса Белев Вадим 2 место кадет 7 курса Инюшев Вадим
•	Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации по спортивному ориентированию	12-14.04.2017 г. Ставрополь	6	3 место Супроткин Максим (3 курс) 12 общекомандное место
•	Первенство города Оренбурга по плаванию среди студентов и учащихся	4-5.04.2017 г. Оренбург	8	команда училища заняла 3 место в эстафетном плавании 4 по 50 метров.
•	Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации среди	10-12.04.2017 г. Санкт-Петербург	6	В личном первенстве кадет Резниченко Сергей в упражнении ПП-2 занял 1

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

2017 год

	довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны по пулевой стрельбе			место с результатом 188,1 очков, 3 место в упражнении ВП-4 занял Карпачев Владимир. По итогам командного первенства команда нашего училища заняла почетное 2 место, на ступеньку улучшив свой прошлогодний результат! Также кадет Резниченко Сергей подтвердил спортивный разряд КМС, Карпачев Владимир, Горлов Игорь, Соколов Дмитрий, Лисовик Алексей-1 спортивный разряд, а Анисимов Максим-2 спортивный разряд
•	Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации среди довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны по городошному спорту	13-15.04.2017 г. Санкт-Петербург	6	4 общекомандное место
•	Открытый турнир Оренбургской области по борьбе самбо	28-29.04.2017 г. Оренбург	27	Белев Вадим 2 мест Мармур Глеб 1 место Карюхин Роман 1 место
•	Открытый областной турнир по армейскому рукопашному бою	30.04.2017 с. Черный Отрог	20	Мармур Глеб 1 место Козлов Матвей 1 место Дерендяев Степан 1 место Бекенов Азамат 2 место Кульмухаметов Марсель 2 место Воронков Глеб 2 место Бекетов Жанибек 2 место Мансуров Артем 3 место Гумеров Артем 3 место
•	Первенство клуба «Сармат» по боксу	27-29.04.2017 г. Оренбург	5	Козлов Матвей 2 место Керимов Юрий 3 место
•	Первенство Вооруженных Сил РФ среди ДОУ МО РФ по полиатлону	1-3.05.2017 г. Оренбург	4	1 общекомандное место в личном зачете Зубков Владимир -1 место Дмитрачков Артем- 3 место



ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

•	Финал Всероссийской детской футбольной лиги «Футбол без границ»	4-8.05.2017 г. Оренбург	18	1 общекомандное место
•	Первенство оренбургской области по спортивному ориентированию бегом	12-14.05.2017 п. Ташла	6	Пчельников Даниил – 3 место Супроткин Максим – 3 место, 1 место
•	Первенство города Оренбурга по борьбе самбо	21.05.2017 г. Оренбург	33	1 место Кадет 8 курса Феоктистов Максим Кадет 8 курса Воронков Глеб Кадет 8 курса Бекенов Азамат 2 место Кадет 8 курса Кульмухаметов Марсель Кадет 8 курса Дерендяев Степан Кадет 8 курса Гумеров Алексей 3 место Кадет 8 курса Афлятунов Мурат Кадет 7 курса Инюшев Вячеслав Кадет 7 курса Сапрыкин Дмитрий Кадет 7 курса Павлов Егор Кадет 7 курса Савченко Константин
•	Областные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	4-5.05.2017 г. Оренбург	18	Выполнили юношеские разряды
•	Первенство города среди учащихся по легкой 1999 г.р. и младше	18.05.2017 г. Оренбург	14	Гниломедов 3 место 800 метров Григорьев Юрий 2 место 400 метров Антонов Иван 3 место 400 метров
•	Товарищеский матч по Футболу среди преподавательского состава и кадет выпускного курса	22.05.2017 г. Оренбург	20	кадеты одержали победу со счетом 6-1
•	Областной турнир по рукопашному бою памяти героев пограничников	27-28.05.2017 г. Оренбург	4	Шишкин Александр -1 место Рамазанов Ратмир - 1

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**2017 год**

				место Дерепсалимов Галимжан - 1 место
•	Первенство Оренбургской области по спортивному ориентированию	3-4.06.2017 г. Оренбург	5	кадеты Поляков, Супроткин, Киндеев – 1 место