

Министерство обороны Российской Федерации
Федеральное государственное казенное
общеобразовательное учреждение
«Оренбургское президентское кадетское училище»

Рекомендована к использованию
решением Педагогического совета
от 26.08 2015г. № 1

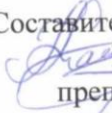

Утверждаю
Начальник училища
д.и.н. профессор
Т. Машковская
Приказ от 31.08 2015г.
№ 319



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для 5-9 классов
по предмету «Основы военной подготовки и физическая культура»

Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования

Составители программы:
 Климанов Ю.С.
преподаватель ОВП
 Якшин А.В.
преподаватель ОВП

г. Оренбург
2015

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по предмету «Основы военной подготовки и физическая культура» предназначена для обучения кадет (далее обучающихся) 5-9 классов ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» и является руководством для старших воспитателей, воспитателей и преподавателей училища.

Данная программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законами РФ «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441, совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96/134, приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №515, указаниями Статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 2013 г. № 173/УВО/4/859, телеграммой Начальника Главного управления кадров МО РФ от 28 января 2015 года № 173/уво/4/303.

2. Цель предмета «Основы военной подготовки физическая культура» - овладение кадетами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизнедеятельности в училище и подготовке к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы.

3. Главные задачи предмета «Основы военной подготовки физическая культура»:

- воспитание у кадет чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных сил, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у кадет дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- изучение кадетами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе, других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства Российской Федерации;

- формирование у кадет знаний истории развития, организационной структуры, основ применения, основного вооружения Вооруженных сил России;
- выработка умений и навыков выполнения строевых приемов, правил воинской вежливости, обеспечения личной безопасности жизнедеятельности при обучении в училище и в быту, правил обращения и применения стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты;
- военно-профессиональной ориентации и подготовка кадет к поступлению в высшие учебные заведения МО РФ, ФСБ, МВД, МЧС, а также в высшие учебные заведения других министерств и ведомств РФ, в которых законами РФ предусмотрена военная служба.

4. Достижение цели и выполнение задач предмета «Основы военной подготовки и физическая культура» требует:

- добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, воспитателями и преподавателями училища;
- проведения учебных занятий на высоком методическом уровне;
- творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах преподавателей, воспитателей и кадет;
- образцовой организации в училище внутреннего порядка, выполнения распорядка дня, внутренней службы, образовательного процесса, проживания и быта кадет.

Программа предназначена для обязательного изучения всеми кадетами училища в 5-9 классах. Программа реализует две основные функции:

- *информационно-методическую*, которая позволит участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области оборонной безопасности Российской Федерации, уяснить основные цели, содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному усвоению в дальнейшем образовательных программ по выбранной профессиональной деятельности;

- *организационно-планирующую*, которая предусматривает выделение этапов обучения (5 – 9 классов), структурирование учебного материала по разделам, темам, занятиям и годам обучения, определение его количественных и качественных характеристик.

Для реализации основных функций данная программа структурно состоит из трех разделов:

- пояснительная записка;

-основное содержание программы (поурочное планирование по классам и годам обучения);

- требования к уровню подготовки выпускников.

Содержание программы делится на четыре раздела. Изучение первого раздела «Основы обеспечения личной безопасности кадета» имеет целью получение кадетами знаний по обеспечению личной безопасности в условиях повседневной жизнедеятельности в училище и других общественных местах, а также изучения алгоритма действий кадета в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Второй раздел «Основы военной подготовки кадета» обеспечивает обучающихся знаниями, первоначальными умениями и навыками в области выполнения общих обязанностей военнослужащего, строевых приемов, правил воинской вежливости, нормативов по радиационной, химической и биологической защите, упражнений курса стрельб из стрелкового оружия, ориентирования на местности, а также практическое ознакомление с действиями стрелка в составе отделения (взвода) в общевойсковом бою.

Третий раздел «История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации» формирует у кадет знания об истории и развитии Вооруженных Сил России.

Требования Министра обороны Российской Федерации от 29 декабря 2014 года по изучению обучающимися правил дорожного движения, получению знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта реализуются изучением четвертого раздела «Автодело». Материал по правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде изучается в рамках предмета Основы безопасности жизнедеятельности. Освоение раздела « Автодело» заканчивается промежуточной аттестацией кадет в форме зачета.

Особенностью программы является то, что в тематическом планировании сохранено сквозное название тем с 5-го по 9 классы. Материал учебных уроков предполагает последовательное накапливание знаний при переходе от младших к старшим классам. Учитывая то, что курс ОБЖ не изучается отдельным предметом в 5, 6, 7 классах, то для кадет 5 класса в раздел №1 включены уроки «Основ комплексной безопасности личности». Другой материал ОБЖ в этих классах изучается на интегрированных уроках предметов естественного цикла.

5. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по предмету «Основы военной подготовки и физическая культура».

Занятия с кадетами проводятся в течение года в три этапа.

I-ый этап – учебные занятия (уроки) в составе класса по учебному предмету «Основы военной подготовки и физическая культура» в соответствии с расписанием занятий. К занятиям привлекаются кадеты, обучающиеся в 5 – 9-х классах. Занятия проводятся по одному часу в неделю преподавателями учебного предмета «Основы военной подготовки».

Целью этапа является получение кадетами теоретических знаний, умений и практических навыков по предмету «Основы военной подготовки и физическая культура», кроме того в ходе проведения занятий реализуются и воспитательные задачи.

II-ой этап – практические занятия по некоторым темам предмета «Основы военной подготовки и физическая культура» (Строевая подготовка, РХБЗ, Огневая подготовка) проводятся во внеурочное время в часы предусмотренные распорядком дня училища. Занятия проводят воспитатели классов. На втором этапе к занятиям и тренировкам привлекаются кадеты 5 – 9 классов.

Целью данного этапа является выработка умений и навыков по строевой подготовке кадет и классов, огневой подготовке из стрелкового оружия и РХБЗ.

III-й этап: проведение сборов, зачетов, военных игр, стажировок во время учебной практики:

- для кадет 5-7 классов – сдача зачета по « Основам военной подготовки и физической культуре », а также проведение 2-3 дневной военно-спортивной игры с выездом в учебный центр войсковой части. К проведению занятий привлекаются офицеры воинской части, преподаватели и воспитатели училища;

- для кадет 9 классов – пятидневный сбор на базе одной из воинских частей дислоцируемых на территории Оренбургской области.. К проведению занятий привлекаются офицеры воинских частей;

- для кадет 8, 10 классов – стажировка в военно-учебных заведениях Министерства Обороны Российской Федерации. В 10 классе кадеты для формирования и развития учебных универсальных действий под руководством преподавателей и воспитателей выполняют исследовательский проект по военно-прикладной тематике с публичной защитой результатов своих исследований. Тематика исследований охватывает военно-техническую, военно-историческую области.

Целью данного этапа является закрепление полученных знаний по предмету «Основы военной подготовки и физическая культура», формирование учебных универсальных действий, проведение проверки знаний, умений, навыков, совершенствование полевой выучки, а также получение практики и методических навыков в командовании отделением (взводом).

Каждое занятие по предмету «Основы военной подготовки и физическая культура» должно проводиться образцово и поучительно, в ходе него кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских качеств и методических навыков решается на протяжении всего обучения в училище, на всех проводимых занятиях, а также в повседневной жизни.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться требования безопасности.

Накануне всех практических занятий должны проводиться инструктажи по требованиям безопасности.

II. Содержание предмета «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Основы обеспечения личной безопасности кадета

Тема 1. Обеспечение кадетом личной безопасности в повседневной жизни

Опасные и вредные факторы современного жилища. Обеспечение безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии.

Обеспечение пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.

Питание и безопасность современного человека. Безопасное и полезное питание.

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, употребление алкоголя и наркотических средств, их влияние на продолжительность жизни человека.

Тема 2. Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Выживание человека в условиях автономного существования. Факторы выживания. Алгоритм действий человека в условиях автономного существования. Организация ночлега. Устройство временных укрытий из подручного материала. Добывание воды и пищи, профилактика и лечение заболеваний. Дикорастущие плоды и ягоды пригодные в пищу. Классификация ЧС природного характера. Виды ЧС природного характера. Землетрясения, сели, цунами, бури, ураганы, наводнения. Защита населения от ЧС природного характера. Предупреждение населения о возникновении ЧС. Чрезвычайные

ситуации техногенного характера и их последствия. ЧС на радиационно-опасных объектах. Химические загрязнения и отравления. Аварии на ХОО и их последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Раздел II. Основы военной подготовки

Тема 3. Строевая подготовка

Строй, его элементы и их определения. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение строевых приемов с оружием. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Развернутый и походный строй. Строи взвода, роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода, роты. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок вноса и относа Боевого знамени части.

Тема 4. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации

История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Военная присяга и порядок приведения к ней. Права и общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания в вооруженных силах РФ. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа. Обращение к начальнику. О воинской вежливости. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Распределение времени и повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Боевое дежурство. Особенности организации и несения внутренней службы в лагерях. Особенности внутренней службы в парках. Особенности внутренней службы при перевозке войск. Подъем по тревоге. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула. Развод караулов. Смена Караулов. Пост и его оборудование. Смена часовых на посту. Обязанности часового и его неприкосновенность

Тема 5. Огневая подготовка

Основные виды стрелкового оружия и гранатометов. Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом. Назначение, технические характеристики, состав РПК-74. Пистолет Макарова, предназначение, состав, характеристики. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, предназначение, состав, характеристики. Назначение, технические характеристики, общее устройство ручных гранат. Виды боеприпасов. Курс стрельб из стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

Тема 6. Инженерная подготовка

Фортификационное оборудование позиций. Маскировка позиций. Инженерная разведка. Инженерные заграждения. Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.

Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки.

Тема 8. Военная топография

Ориентирование по компасу. Ориентирование на местности. Топографические элементы местности. Топографическая карта. План местности. Условные знаки. Номенклатура карт. Масштаб карт. Плоские прямоугольные координаты. Геодезические координаты. Измерения на топографической карте. Глобальные навигационные системы. GPS и ГЛОНАСС.

Тема 9. Тактическая подготовка

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Военские подразделения. Способы передвижения на поле боя. Современный общевойсковой бой, его характеристики. Принципы современного общевойскового боя. Состав и вооружение мотострелкового отделения. Огонь и его значение в бою, виды огня. Виды маневра. Состав и вооружение мотострелкового взвода. Оборона, требования, предъявляемые к ней. Условия перехода к обороне. Построение обороны, ее инженерное оборудование. Место и роль мотострелкового взвода в обороне. Боевые задачи взвода. Вооружение и боевые возможности МСВ.

Оборона в особых условиях. Наступление, условия и способы перехода в наступление. Боевой порядок и боевые возможности мотострелкового взвода в наступлении. Марш и походное охранение. Развитие и изменение тактики общевойскового боя с появлением новых видов оружия. Тактика ведения боевых действий в горах и городе.

Тема 10. История кадетского движения как составная часть военного образования России

История создания и развития военно-учебных заведений в России. Создание военных школ при Петре I и кадетских корпусов при Анне Иоанновне. Кадетское движение в современной России. Суворовские училища. Кадетские училища и корпуса. Ими гордится Россия. История знаменитых людей – выпускников кадетских корпусов. Сообщения кадет 5-го курса.

Тема 11. Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа

Причины Великой Отечественной войны. Соотношение сил накануне Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Политические цели и военные планы фашистской Германии в войне против СССР. Блокада Ленинграда. Оборона Севастополя. Окончание войны. Цена победы. Решающая роль Советского Союза в разгроме фашистских захватчиков. Знамя над Рейхстагом. Итоги и последствия Второй мировой войны.

Тема 12. Методическая подготовка

Боевая подготовка подразделения. Организация и проведение занятий по боевой подготовке. Виды занятий, порядок их проведения. Особенности проведения занятий по дисциплинам боевой подготовки. Проведение кадетами занятий по Строевой подготовке, Общевоинским уставам ВС РФ, Радиационной, химической и биологической защите.

Раздел III. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил российской Федерации

Тема 13. Национальная безопасность России и её составляющие компоненты

Национальная безопасность Российской Федерации Угрозы национальной безопасности России Структура системы национальной безопасности Российской Федерации Функционирование системы национальной безопасности Российской Федерации Военная доктрина РФ. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации. Состав, структура, назначение сил, обеспечивающих военную безопасность Российской Федерации

Информационная безопасность Российской Федерации Обеспечение национальной безопасности в сфере науки, образования, здравоохранения, демографии Методы оценки военной мощи государства Зависимость способов ведения войны от мощи государства применяемых средств вооруженной борьбы

Тема 14. История Вооруженных сил России с начала XII до начала XX века

Вооруженная организация феодальной Руси в XII - XIII вв. Военная реформа Петра Алексеевича Романова. Тактика и стратегия русских полководцев в середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г. Военная реформа Николая I и Крымская война. Российская армия во второй половине XIX века. Российская армия в годы русско-японской войны. Российская армия в годы Первой мировой войны.

Тема 15. Создание Красной Армии и развитие ВС СССР (1917 – 1941 гг.)

Создание Красной Армии. Советская Республика в кольце фронтов (май-февраль 1919). Завершающий этап гражданской войны. Символы России и президентской власти. Строительство ВС СССР в послевоенные годы (1922-1939гг.). Вооруженный конфликт на КВЖД. Боевые действия ВС СССР на озере Хасан. Боевые действия ВС СССР в районе реки Халкин-Гол. Советско-финляндская война. Репрессии в ВС СССР в период 1933-1941 годов. Создание и состояние Оборонной промышленности СССР. Состояние, вооружение и положение объединений ВС СССР на 21.06.1941. Роль НКВД в сохранении обороноспособности СССР.

Тема 16. Развитие ВС СССР и советского военного искусства в годы ВОВ

Срыв советскими войсками плана «молниеносной войны». Коренной перелом в Великой отечественной войне. Битва за Сталинград. Сражение на Курской дуге. Разгром фашистской Германии. Разгром милитаристской Японии.

Тема 17. Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах

Современные войны и военные конфликты, предпосылки их возникновения, уроки и перспективы. Роль ВС СССР в Венгерском кризисе и «Пражской весне». Совершенствование форм, способов ведения войн во Вьетнаме. Карибский кризис. Проведение операции «Анадырь». Участие ВС СССР в войнах и конфликтах на африканском континенте и Ближнем Востоке. Боевые действия ВС СССР в Афганистане. Чечня. Истоки зарождения

конфликта. Штурм Грозного. Ведение боевых действий ВС РФ в Чеченской Республике. Итоги второй чеченской компании. Действия ВС РФ в вооруженном конфликте в Южной Осетии (2008 г.)

Тема 18. Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войска ПВО Сухопутных войск. Войска воздушно-космической обороны. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Военно-воздушные силы. Фронтовая авиация. Армейская авиация. Дальняя и транспортная авиация. Зенитно-ракетные и радиотехнические войска. Специальная авиация. Военно-морской флот. Подводные силы. Надводные силы. Морская авиация и береговые войска. Тыл Вооруженных Сил. Символы Вооруженных Сил. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Миротворческая деятельность Вооруженных Сил. Порядок прохождения офицерской службы и присвоения офицерских званий.

Тема 19. Армии ведущих иностранных государств

НАТО – история и современность. Вооруженные силы США, назначение и состав. Вооруженные силы Китая, назначение и состав. Основное вооружение и военная техника иностранных армий.

Тема 20. Система военного образования МО РФ и других силовых ведомств

Подготовка офицеров в Высших учебных заведениях Министерства обороны, учебных военных центрах и на военных кафедрах гражданских вузов. Подготовка офицеров в Высших учебных заведениях силовых ведомств. Правила поступления в высшие учебные заведения МО РФ и других силовых ведомств. Перечень вузов.

Раздел IV. Автодело

Тема 21. Правила дорожного движения

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Назначение разметки в общей системе дорожного движения, ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметки. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов

светофора и регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых ТС. Применение специальных сигналов. Предупредительные сигналы. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Перевозка людей и грузов. Буксировка механических транспортных средств. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 22. Конструкция и эксплуатация автомобильной техники

Общее устройство транспортных средств категории «В» Общее устройство и работа двигателя Источники и потребители электрической энергии Общее устройство трансмиссии Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности Общее устройство и принцип работы тормозных систем Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления Назначение и состав ходовой части Электронные системы помощи водителю Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств Система технического обслуживания Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства Устранение неисправностей

Тема 23. Основы управления автомобильным транспортом

Приемы управления транспортным средством. Зачет.