

Министерство обороны Российской Федерации
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Оренбургское президентское кадетское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УРОВНЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

10 - 11 КЛАССЫ

г. Оренбург

I. Пояснительная записка

1. Рабочая программа по предмету «Основы военной подготовки» предназначена для обучения кадет 5-9 классов ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» и является руководством для преподавателей и воспитателей училища. Данная программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», совместным Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», Приказом Министра обороны РФ от 21 июля 2014 года № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище", находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации», указаниями Статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 2013 года № 173/УВО/4/859, телеграммой Начальника Главного управления кадров МО РФ от 28 января 2015 года № 173/уво/4/303.

2. Цель предмета «Основы военной подготовки» – овладение кадетами знаниями, умениями и навыками, необходимыми для повседневной жизнедеятельности в училище и подготовки к дальнейшему обучению в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку кадров для военной или иной государственной службы.

3. Основные задачи предмета «Основы военной подготовки»:

- воспитание у кадет чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил, готовности к защите Отечества;
- формирование и развитие у кадет дисциплинированности, стремления к овладению профессией офицера и воспитание любви к военной службе;
- развитие у кадет высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;

- изучение кадетами основных положений законодательства РФ в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе, других нормативно-правовых актов по вопросам обороны, военного строительства Российской Федерации;

- получение кадетами знаний по истории развития, организационной структуры, основ применения, основного вооружения Вооруженных Сил России;

- формирование умений и навыков выполнения строевых приемов, соблюдения правил воинской вежливости, требований личной безопасности при обучении в училище и в быту, правил безопасного обращения и применения стрелкового оружия и индивидуальных средств защиты;

- военно-профессиональная ориентация и подготовка кадет к поступлению в высшие учебные заведения Министерства обороны Российской Федерации, ФСБ, МВД, МЧС, а также в высшие учебные заведения других министерств и ведомств РФ, в которых законами РФ предусмотрена военная служба.

4. Достижение цели и выполнение задач предмета «Основы военной подготовки» требует:

- добросовестного выполнения функциональных обязанностей администрацией, воспитателями и преподавателями училища;

- проведения учебных занятий на высоком методическом уровне;

- творческой атмосферы и здоровой нравственной обстановки в коллективах преподавателей, воспитателей и кадет;

- образцовой организации в училище внутреннего порядка, выполнения распорядка дня, образовательного процесса, проживания и быта кадет.

Программа предназначена для обязательного изучения всеми кадетами училища в 5-9 классах. Программа реализует две основные функции:

- *информационно-методическую*, которая позволит участникам образовательного процесса получить расширенную информацию в области оборонной безопасности Российской Федерации, уяснить основные цели, содержание и стратегию подготовки обучаемых к успешному усвоению в дальнейшем образовательных программ по выбранной профессиональной деятельности в области военной и иной государственной службы;

- *организационно-планирующую*, которая предусматривает выделение этапов обучения (5-9 классов), структурирование учебного материала по разделам, темам, занятиям и годам обучения, определение его количественных и качественных характеристик.

Для реализации основных функций данная программа структурно состоит из трех частей:

- пояснительная записка;

- содержание предмета «Основы военной подготовки» (поурочное планирование по классам и годам обучения);

- требования к уровню подготовки кадет.

Содержание программы делится на три раздела. Изучение первого раздела «Основы военной подготовки» обеспечивает кадет знаниями, первоначальными умениями и навыками в области выполнения общих обязанностей военнослужащего, строевых приемов, правил воинской вежливости, нормативов по радиационной, химической и биологической защите, упражнений курса стрельб из стрелкового оружия, ориентирования на местности, а также практическое ознакомление с действиями стрелка в составе отделения (взвода) в общевойсковом бою.

Второй раздел «История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации» формирует у кадет знания по истории и развитию Вооруженных Сил России, составе, задачах, решаемых видами ВС РФ, родами войск, объединениями и соединениями.

Требования Министра обороны Российской Федерации от 29 декабря 2014 года по изучению кадетами правил дорожного движения, получению знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта реализуются изучением третьего раздела «Автодело». Материал по правилам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде изучается в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Освоение раздела «Автодело» заканчивается промежуточной аттестацией кадет в форме зачета.

Особенностью программы является сквозная нумерация и наименование тем и уроков с 5 по 9 классы. Материал уроков предполагает последовательное накопление знаний при переходе от младших классов к старшим.

5. Методические рекомендации по организации и проведению занятий по предмету «Основы военной подготовки».

Занятия с кадетами проводятся в течение года в три этапа.

Первый этап – уроки в составе класса по учебному предмету «Основы военной подготовки» в соответствии с расписанием занятий. К занятиям привлекаются 100% кадет класса. Занятия проводятся по одному часу в неделю преподавателями учебного предмета «Основы военной подготовки».

Целью первого этапа является получение кадетами знаний, умений и навыков по предмету «Основы военной подготовки», кроме того в ходе проведения уроков реализуются и воспитательные задачи.

Второй этап – практические занятия по отдельным темам предмета «Основы военной подготовки» (Строевая подготовка, РХБЗ, Огневая подготовка) проводятся во внеурочное время в часы, предусмотренные распорядком дня училища, классные часы. К занятиям привлекаются 100% кадет класса. Занятия проводят воспитатели (командиры взводов, классные руководители).

Целью второго этапа является совершенствование навыков одиночной строевой подготовки кадет и строевое слаживание учебных отделений и взводов (классов), закрепление знаний по огневой подготовке, отработка нормативов по РХБЗ.

Третий этап – проведение сборов, зачетов, военно-спортивных игр, учебной практики в образовательных организациях МО РФ:

- для кадет 5-6 классов, проведение военно-спортивной игры с выездом в 106 учебный центр войсковой ПВО (в/ч 33860). К проведению занятий привлекаются офицеры воинской части, преподаватели и воспитатели училища;

- для кадет 7 классов

- для кадет 8 классов, учебная практика в различных военно-учебных заведениях Министерства Обороны Российской Федерации, а также выполнение исследовательского проекта по военно-прикладной тематике с публичной защитой результатов своих исследований.

- для кадет 9 классов, пятидневный сбор на базе одной из воинских частей, дислоцируемых на территории Оренбургской области. К проведению занятий привлекаются офицеры воинских частей;

Целью третьего этапа является закрепление полученных знаний по предмету «Основы военной подготовки», формирование учебных универсальных действий, совершенствование полевой выучки, а также получение практики и методических навыков в командовании отделением (взводом).

Каждое занятие по предмету «Основы военной подготовки» должно проводиться образцово и поучительно, в ходе него кадеты должны перенимать опыт в организации и проведении занятий, учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.

Задача формирования у кадет командирских качеств и методических навыков решается на протяжении всего обучения в училище, на всех проводимых занятиях, а также в повседневной жизни.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при выполнении работ и проведении спортивных мероприятий должны строго соблюдаться требования безопасности.

Накануне всех практических занятий должны проводиться инструктажи по требованиям безопасности.

II. Содержание предмета «Основы военной подготовки»

Раздел 1. Основы военной подготовки

Тема 1. Строевая подготовка

Строй, его элементы и их определения. Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка, подача и выполнение команд "Смирно", "Вольно", "Головные уборы снять (надеть)", "Заправиться". Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение строевых приемов с оружием. Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки. Строевое слаживание отделения. Строи отделения. Развернутый и походный

строй. Строи взвода, роты. Развернутый и походный строй. Строевое слаживание взвода, роты. Прохождение торжественным маршем и с песней. Строевой смотр. Порядок выноса и относа Боевого знамени части.

Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

История создания общевоинских уставов, их значение в жизни и деятельности войск. Общевоинские уставы сегодня. Военная присяга и порядок приведения к ней. Права и общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания в Вооруженных Силах РФ. Порядок прохождения офицерской службы и присвоения офицерских званий. Ответственность военнослужащих. Командиры и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказа. Обращение к начальнику. Воинская вежливость. Воинское приветствие. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Государственные награды Российской Федерации. Награды Министерства обороны Российской Федерации. Распределение времени и повседневный порядок. Охрана здоровья военнослужащих. Боевое дежурство. Особенности организации и несения внутренней службы в лагерях. Особенности внутренней службы в парках. Особенности внутренней службы при перевозке войск. Подъем по тревоге. Уставные взаимоотношения между военнослужащими – норма жизни воинского коллектива. Назначение и задачи караульной службы. Состав караула. Развод караулов. Смена Караулов. Пост и его оборудование. Смена часовых на посту. Обязанности часового и его неприкосновенность

Тема 3. Огневая подготовка

Основные виды стрелкового оружия и гранатометов. Назначение, устройство и технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Меры безопасности при обращении с автоматом. Назначение, технические характеристики, состав РПК-74. Пистолет Макарова, предназначение, состав, характеристики. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, предназначение, состав, характеристики. Назначение, технические характеристики, общее устройство ручных гранат. Назначение, технические характеристики, устройство ГП-25. Виды боеприпасов. Курс стрельб из стрелкового оружия. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Организация и проведение стрельб из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.

Тема 4. Инженерная подготовка

Фортификационное оборудование опорного пункта взвода, боевой позиции отделения, огневых позиций танка. Маскировка позиции, в том числе от высокоточного оружия противника. Инженерная разведка противника, местности и объектов. Инженерные заграждения. Прodelывание проходов в заграждениях и разрушениях.

Тема 5. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)

Оружие массового поражения. Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы. Химические и биологические (бактериологические) боеприпасы. Зажигательное оружие. Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки. Порядок преодоления зараженного участка местности.

Тема 6. Военная топография

Топографическая карта. План местности. Номенклатура карт. Масштаб карт. Измерения расстояний по карте. Плоские прямоугольные координаты. Геодезические координаты. Определение по карте координат точек местности и объектов (целей). Измерение дирекционных углов и азимутов. Условные топографические знаки. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Магнитный компас. Движение по азимутам. Условные тактические знаки. Подготовка карты командира к работе. Целеуказание по карте. Изучение и разведка местности командиром по карте. Глобальные навигационные системы. GPS и ГЛОНАСС. Аппаратура топопривязки.

Тема 7. Тактическая подготовка

Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения. Основные виды боя. Управление войсками. Всестороннее обеспечение боя. Воинские подразделения. Способы передвижения на поле боя. Современный общевойсковой бой, его характеристики. Принципы современного общевойскового боя. Состав и вооружение мотострелкового отделения. Огонь и его значение в бою, виды огня. Виды маневра. Состав и вооружение мотострелкового взвода. Оборона, требования, предъявляемые к ней. Условия перехода к обороне. Построение обороны, ее инженерное оборудование. Место и роль мотострелкового взвода в обороне. Боевые задачи взвода. Вооружение и боевые возможности МСВ. Оборона в особых условиях. Наступление, условия и способы перехода в наступление. Боевой порядок и боевые возможности мотострелкового взвода в наступлении. Марш и походное охранение. Развитие и изменение тактики общевойскового боя с появлением новых видов оружия. Тактика ведения боевых действий в горах и городе.

Тема 8. Методическая подготовка

Боевая подготовка подразделения. Организация и проведение занятий по боевой подготовке. Виды занятий, порядок их проведения. Особенности проведения занятий по дисциплинам боевой подготовки. Проведение кадетами

занятий по Строевой подготовке, Общевоинским уставам ВС РФ, Радиационной, химической и биологической защите. Основы организации физической подготовки в ВС РФ.

Раздел II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 9. Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах

Современные войны и военные конфликты, предпосылки их возникновения, уроки и перспективы. Роль ВС СССР в Венгерском кризисе и «Пражской весне». Совершенствование форм, способов ведения войн во Вьетнаме. Карибский кризис. Проведение операции «Анадырь». Участие ВС СССР в войнах и конфликтах на африканском континенте и Ближнем Востоке. Боевые действия ВС СССР в Афганистане.

Операция по восстановлению конституционного порядка в Чеченской республике 1994-1996 годы. Контртеррористические операции на территории Северо-Кавказского региона 1999-2009 годы. Вооружённый конфликт в Южной Осетии август 2008 года. Участие ВС РФ в боевых действиях на территории Сирийской Арабской Республики.

Тема 10. Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение

Организационная структура и территориальное деление Вооруженных Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. Мотострелковые войска. Танковые войска. Ракетные войска и артиллерия. Войсковая ПВО. Инженерные войска. Войска РХБЗ. Войска связи. Воздушно-космические силы. Военно-воздушные силы. Космические войска. Войска противовоздушной и противоракетной обороны. Военно-морской флот. Подводные силы. Надводные силы. Морская авиация. Береговые войска. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Тыл Вооруженных Сил. Боевая экипировка военнослужащего «Ратник». Колёсные броневые автомобили. Боевые машины пехоты. Танки. Артиллерийские орудия и миномёты. Реактивные системы залпового огня. Ракетные комплексы Сухопутных войск. Зенитно-ракетные комплексы и системы. Армейская и фронтовая авиация. Дальняя и транспортная авиация. Войска РЭБ.

Тема 11. Армии ведущих иностранных государств

НАТО – история и современность. Вооруженные силы США, назначение и состав. Вооруженные силы Китая, назначение и состав. Основное вооружение и военная техника иностранных армий.

Тема 12. Система военного образования МО РФ и других силовых ведомств

Подготовка офицеров в Высших учебных заведениях Министерства обороны, учебных военных центрах и на военных кафедрах гражданских вузов. Подготовка офицеров в Высших учебных заведениях силовых ведомств. Правила поступления в высшие учебные заведения МО РФ и других силовых ведомств. Перечень вузов.

Раздел III. Автодело

Тема 13. Правила дорожного движения

Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Назначение разметки в общей системе дорожного движения, ее характеристика. Горизонтальная и вертикальная разметки. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых ТС. Применение специальных сигналов. Предупредительные сигналы. Начало движения. Маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка транспортных средств. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Перевозка людей и грузов. Буксировка механических транспортных средств. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.

Тема 14. Конструкция и эксплуатация автомобильной техники

Общее устройство транспортных средств категории «В». Общее устройство и работа двигателя. Источники и потребители электрической энергии. Общее устройство трансмиссии. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Назначение и состав ходовой части. Электронные системы помощи водителю. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Система технического обслуживания.

Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства. Устранение неисправностей.

Тема 15. Основы управления автомобильным транспортом Приемы управления транспортным средством. Зачет.

**Распределение учебного времени по учебным курсам и классам предмета
«Основы военной подготовки»**

№ раздела, темы	Разделы и темы предмета обучения	Всего	Количество учебных часов по классам	
			10 класс	11 класс
I. Основы военной подготовки				
1	Строевая подготовка	16	8	8
2	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	8	4	4
3	Огневая подготовка	1	1	
4	Инженерная подготовка	2	2	
5	Радиационная, химическая, биологическая защита	2	2	
6	Военная топография			
7	Тактическая подготовка			
8	Методическая подготовка	10		10
Всего за раздел:		39	17	22
II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных Сил Российской Федерации				
9	Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах	7	3	4
10	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	8	4	4
11	Армии ведущих иностранных государств	4		4
12	Система военного образования МО РФ и других силовых ведомств	3	3	
Всего за раздел:		22	10	12
III. Автодело				
13	Правила дорожного движения	13		
14	Конструкция и эксплуатация автомобильной техники	18		
15	Основы управления автомобильным транспортом	7	7	
Всего за раздел:		7	7	
ВСЕГО:		68	34	34

**Тематический план «Основы военной подготовки»
10-й класс**

Разделы, темы	Содержание тем	Количество часов
<i>I. Основы военной подготовки</i>		<i>17</i>
<i>Тема 3</i>	Строевая подготовка.	8
<i>Тема 4</i>	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	4
<i>Тема 5</i>	Огневая подготовка.	1
<i>Тема 6</i>	Инженерная подготовка.	2
<i>Тема 7</i>	Радиационная, химическая, биологическая защита.	2
<i>Тема 8</i>	Военная топография.	
<i>Тема 9</i>	Тактическая подготовка.	
<i>II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации</i>		<i>10</i>
<i>Тема 17</i>	Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах	3
<i>Тема 18</i>	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	4
<i>III. Автодело</i>		<i>7</i>
<i>Тема 23</i>	Основы управления автомобильным транспортом	7
<i>Итого:</i>		<i>34</i>

**Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»
10-й класс**

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
<i>I. Основы военной подготовки</i>		<i>13</i>
<i>Тема 3</i>	<i>Строевая подготовка.</i>	8
3.24	Тренировка в выполнении приемов одиночной строевой подготовки.	2
3.25	Выполнение строевых приемов с оружием.	2
3.26	Выполнение строевых приемов с оружием.	2
3.27	Контрольное занятие.	2
<i>Тема 4</i>	<i>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</i>	4
4.15	Развод и смена караулов.	1
4.16	Оборудование караульного помещения и постов.	1
4.16	Оборудование караульного помещения и постов.	1
4.17	Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.	1
<i>Тема 5</i>	<i>Огневая подготовка.</i>	1
5.12	Ручные гранаты.	1
<i>Тема 6</i>	<i>Инженерная подготовка</i>	2
6.5	Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.	1
6.5	Инженерные мероприятия по ликвидации последствий нападения противника.	1
<i>Тема 7</i>	<i>Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).</i>	2
7.9	Назначение, принцип действия и порядок работы с ДП-5В.	1
7.9	Назначение, принцип действия и порядок работы с ДП-5В.	1
<i>II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации</i>		<i>10</i>

Тема 17	Участие ВС СССР и России в локальных войнах и вооруженных конфликтах	3
17.8	Чечня. Зарождение конфликта.	1
17.9	Чечня. Штурм Грозного.	1
17.10	Чечня. Измена.	1
Тема 18	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	4
18.15	Ракетные комплексы СВ.	1
18.16	ЗРК ближнего действия (Панцирь, Игла)	1
18.17	ЗРК малой дальности (ТОР)	1
18.18	Дальняя и транспортная авиация.	1
III. Автодело		7
Тема 23	Основы управления автомобильным транспортом	7
23.1	Приемы управления транспортным средством	1
23.2	Приемы управления транспортным средством	1
23.3	Приемы управления транспортным средством	1
23.4	Приемы управления транспортным средством	1
23.5	Приемы управления транспортным средством	1
23.6	Приемы управления транспортным средством	1
23.7	Зачет	1
Итого:		34

**Тематический план «Основы военной подготовки»
11-й класс**

Разделы, темы	Содержание тем	Количество часов
<i>I. Основы военной подготовки</i>		22
<i>Тема 3</i>	Строевая подготовка.	8
<i>Тема 5</i>	Огневая подготовка.	4
<i>Тема 12</i>	Методическая подготовка	10
<i>II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации</i>		12
<i>Тема 13</i>	Национальная безопасность России и ее составляющие компоненты	4
<i>Тема 18</i>	Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение	4
<i>Тема 19</i>	Армии ведущих иностранных государств	4
<i>Итого:</i>		34

**Тематический и поурочный план «Основы военной подготовки»
11-й класс**

№ раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы, занятия	Количество часов
<i>I. Основы военной подготовки</i>		22
<i>Тема 3</i>	<i>Строевая подготовка.</i>	8
3.28	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.	2
3.28	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.	2
3.28	Строевой смотр. Прохождение торжественным маршем и с песней.	2
3.29	Контрольное занятие.	2
<i>Тема 5</i>	<i>Огневая подготовка.</i>	4
5.14	Перспективные образцы стрелкового вооружения.	1
5.14	Перспективные образцы стрелкового вооружения.	1
5.14	Перспективные образцы стрелкового вооружения.	1
5.15	Выполнение упражнений стрельб из пневматического оружия.	1
<i>Тема 12</i>	<i>Методическая подготовка</i>	10
12.1	Боевая подготовка подразделения	1
12.2	Организация и проведение занятий по боевой подготовке.	1
12.3	Виды занятий, порядок их проведения.	1
12.4	Особенности проведения занятий по дисциплинам боевой подготовки.	1
12.5	Оформление плана проведения занятия по боевой подготовке	1
12.6	Проведение кадетами занятий по строевой подготовке, общевоинским уставам ВС РФ, РХБЗ.	1
12.7	Основы организации физической подготовки в ВС РФ.	1
12.8	Проведение кадетами занятий по физической подготовке.	1
12.8	Проведение кадетами занятий по физической подготовке.	1
12.8	Проведение кадетами занятий по физической подготовке.	1
<i>II. История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации</i>		12
<i>Тема 13</i>	<i>Национальная безопасность России и её составляющие компоненты</i>	4
13.1	Национальная безопасность Российской Федерации	1

13.2	Угрозы национальной безопасности России	1
13.3	Структура системы национальной безопасности Российской Федерации	1
13.4	Функционирование системы национальной безопасности Российской Федерации	1
<i>Тема 18</i>	<i>Современные ВС РФ. Назначение, состав, решаемые задачи, основы применения, основное вооружение</i>	<i>4</i>
18.23	Войска РЭБ	1
18.24	ВДВ.	1
18.25	Артиллерия ВДВ.	1
18.26	Инженерные войска.	1
<i>Тема 19</i>	<i>Армии ведущих иностранных государств</i>	<i>4</i>
19.1	НАТО – история и современность	1
19.2	Вооруженные силы США, назначение и состав	1
19.3	Вооруженные силы Китая, назначение и состав	1
19.4	Основное вооружение и военная техника иностранных армий	1
Итого:		34

III. Требования к уровню подготовки воспитанников ФГКОУ «Оренбургское ПКУ»

1. В результате изучения предмета основы военной подготовки выпускник должен:

знать/понимать:

- основные положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- основное положение Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- историю Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.
- правовые основы военной службы (основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения, взвода и порядок управления ими;

- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
 - правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
 - правила подготовки автомата к стрельбе;
 - приемы и правила стрельбы из автомата;
 - назначение и боевые свойства пистолета Макарова;
 - основы современного общевойскового боя;
 - общие обязанности солдата в бою;
 - основные способы передвижения солдата в бою;
 - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы Российской Федерации;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
 - порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
 - основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
 - организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
 - основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
 - основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

уметь:

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять сознательное самоопределение по отношению к военной службе;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства;
- охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приемы на месте, в движении и с оружием;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации мирного и военного времени;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- вырабатывать потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- формировать психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы по призыву, а также к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- выбирать военное образовательное учреждение.

ознакомиться:

- с действующим законодательством РФ о военной службе;
- с вооружением и боевой техникой видов Вооруженных Сил: Сухопутных войск (СВ), Воздушных Сил (ВВС) и Военно-Морских Сил (ВМС);
- с вооружением и боевой техникой родов войск: Ракетных войск стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантных войск (ВДВ); Военно-космических войск (ВКВ);
- с вооружением и боевой техникой армий иностранных государств.

2. Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на изучение учебного предмета «Основы военной подготовки» в ФГКОУ «Оренбургское ПКУ» с 10 по 11 класс.

Преподавание предмета является обязательным для кадет училища. Учебный предмет «Основы военной подготовки» преподается в объеме 34 часов в год.

Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными: урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок воспитателями во внеурочное время, а также на мероприятиях летней практики (зачеты по «Основам военной подготовки», военно-спортивные игры, сборы, стажировке). Освоение предмета «Основы военной подготовки» в 11 классе

может заканчиваться итоговой аттестацией с выставлением оценки в аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Учебный предмет «Основы военной подготовки» Предусматривает при проверке и оценке уровня подготовленности кадет учебных подразделений выполнение ими учебных нормативов.

Учебный норматив – это временной, количественный и качественный показатель выполнения определенных (установленных) задач, приемов и действий кадетами и учебными подразделениями (за учебное подразделение предлагается считать учебный взвод) с соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной уставами, наставлениями, пособиями и инструкциями.

Отработка нормативов способствует совершенствованию приемов и способов действий (навыков и умений) кадет предусмотренных программой обучения. Кроме того, нормативы позволяют и руководителям занятий (преподавателям) организовывать учебные игры и соревнования, устанавливать объективный и единый подход в определении уровня подготовки кадет и учебных подразделений.

Нормативы должны отрабатываться на занятиях во внеурочное время, специальных тренировках, военно-полевом сборе и стажировке в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ.

При составлении расписания занятий учебная часть, руководители занятий, исходя из содержания тем, которые изучаются и отрабатываются по предметам обучения, определяют нормативы, которые должны быть отработаны на занятиях.

Каждый руководитель занятий (преподаватель) разрабатывает порядок определения оценки за выполнение кадетами учебных нормативов с учетом содержания программы учебной дисциплины, ее целей и задач, направленностью обучения и возрастных особенностей кадет, на основе общего порядка определения оценки за выполнение учебных нормативов, установленного в училище.

Общий порядок определения оценки за выполнение кадетами учебных нормативов предусматривает следующее:

Отметка за выполнение нормативов кадетами определяется:

- **«отлично»**, если кадет выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований уставов, наставлений, пособий, инструкций, порядка и условий выполнения норматива; инструмент, учебное оружие, прибор или приспособление использовал правильно; действовал уверенно и быстро, вложился во время и (или) набрал количество баллов (очков), предусмотренных для оценки «отлично»;

- **«хорошо»**, если действия кадетом выполнены на «отлично», но он допустил ошибки при использовании инструмента, учебного оружия, прибора или приспособления, однако вложился во время и (или) набрал количество баллов (очков), установленные для оценки «хорошо», при количестве и качестве ошибок допускаемых для данной оценки;

- **«удовлетворительно»**, если кадет выполнил норматив, но допустил нарушение последовательности выполнения операций и ошибки в пользовании

инструментом, учебным оружием, приборами или приспособлениями, однако вложился во время и (или) набрал количество баллов (очков), предусмотренные для оценки «удовлетворительно», при количестве и качестве ошибок допускаемых для данной оценки;

- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Индивидуальная оценка кадету за выполнение нескольких нормативов и оценка учебному подразделению за выполнение нормативов в составе учебного подразделения по каждой учебной дисциплине обучения определяется оценками, полученными за выполнение каждого норматива, и выставляется:

- **«отлично»**, если не менее половины проверенных нормативов выполнены с оценкой «отлично», а остальные – «хорошо»;

- **«хорошо»**, если не менее половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно»;

- **«удовлетворительно»**, если не менее 70% от общего количества проверяемых нормативов оценены положительно (при оценке трех нормативов выполнены положительно – два);

- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Отметка за выполнение одиночных нормативов учебному подразделению выводится по индивидуальным оценкам кадет и определяется:

- **«отлично»**, если не меньше 90% проверенных кадет подразделения оценены положительно и не меньше 50% от общего количества проверенных оценены на «отлично»;

- **«хорошо»**, если не меньше 80% проверенных кадет подразделения оценены положительно и не меньше 50% от общего количества проверенных оценены не ниже, чем «хорошо»;

- **«удовлетворительно»**, если не менее 70% личного состава проверяемого учебного подразделения получили положительные оценки, а остальные норматив не выполнили или получили неудовлетворительные оценки;

- **«неудовлетворительно»**, если не выполнены условия для получения удовлетворительной оценки.

Примечание:

1. Норматив считается выполненным, если при его выполнении соблюдены условия его выполнения и не были допущены нарушения уставов, наставлений, инструкций и требований правил безопасности.

2. За нарушение последовательности выполнения норматива, а также за каждую ошибку, которая указана в условиях выполнения норматива, оценка снижается на один балл.

3. При выполнении нормативов учебным подразделением в сокращенном составе время увеличивается (уменьшается) на соответственный процент отсутствующего личного состава.

4. При выполнении групповых нормативов или в составе подразделения оценка по времени всем кадетам выставляется единая и определяется временем, потраченным на выполнение всего норматива.

3. Технология использования предмета.

Традиционная и нетрадиционная с использованием современных информационных технологий.

4. Методы преподавания

Информационно-коммуникационные технологии, метод проектов и др.

5. Оборудование, средства обучения

Пособия, печатная продукция (плакаты, брошюры), учебные фильмы, стенды по основам военной службы, цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОВП, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, тренажеры оказания первой помощи.

6. Литература

1. Апакидзе В.В. Строевая подготовка М. Просвещение 1991г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть III (взвод, отделение, танк).
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя, часть II (батальон, рота).
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Военная топография. Б. Бызов – 1986 г.
6. Защита от оружия массового поражения. В. Мясников – 1984 г.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации (от 12.4.96 г. № 205/2/202).
8. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
9. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
10. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва – 2006 г.
11. Наставление по тактической маскировке Сухопутных войск.
12. Наставления по стрелковому делу для различных видов вооружения (АК-74, РПГ-7, ПМ, КПВТ и др.).
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Отравляющие вещества, Воениздат –19 92 г.
15. Радиационная, химическая и биологическая защита – управление начальника РХБЗ Москва 2005 г.
16. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008
17. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5-й кл., 6-й кл., 7-й кл., 8-й кл., 9-й кл., 10-й кл., 11-й кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -7-е изд. –М.: Просвещение, 2010.
18. Смирнов А. Т. Основы военной службы, учебное пособие, М. Дрофа, 2007
19. Справочник младшего командира. Воениздат – 2007 г.
20. Тактика (взвод, отделение, танк). Воениздат – 1985 г.
21. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
22. Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
23. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».
24. Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащего».
25. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».