

Министерство обороны Российской Федерации  
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Оренбургское президентское кадетское училище»


РЕКОМЕНДОВАНО  
решением Педагогического совета  
№ 1 «28» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника училища  
(по учебной работе)  
А.В. Ведерников  
«28» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ 11 КЛАССОВ  
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель программы:

преподаватель-организатор (руководитель дисциплины) отдельной  
дисциплины (ОБЖ, основы военной подготовки)  
первой квалификационной категории  
 С.Н. Вязьмитинов

г. Оренбург 2018 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
II. Содержание учебного предмета	4
III. Тематическое планирование .....	8
Приложение. Список литературы .....	18

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:

- порядок обеспечения безопасности в повседневной жизни;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, меры профилактики инфекционных болезней;
- значение семьи в современном обществе;
- порядок оказания первой помощи пострадавшему при неотложных состояниях;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- обеспечение безопасности населения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму.

По окончании изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- профилактики вредных привычек;
- оказания первой помощи пострадавшему;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- обеспечения безопасности в случае террористической угрозы.
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Для достижения планируемых результатов целесообразным является применение здоровьесберегающих образовательных технологий поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения и проектно-исследовательских.

Программа ориентирована на обучение кадет, поэтому 25% учебного времени отведено на военную составляющую, которая реализуется на основе межпредметных связей с курсами «Основы военной подготовки», «Биология». Это позволит сформировать знания об основах безопасного поведения в природе, развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные

опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь. Особое внимание уделено изучению выживания в коллективе и при ведении военных действий. Немаловажной является военно-профессиональная ориентация кадет на обучение в ВУЗах Министерства обороны России.

Планируется использование межпредметных связей с географией, химией, физикой, литературой, историей.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические занятия, предусмотренные Примерной программой.

## **II. Содержание учебного предмета**

Учебный предмет включает пять модулей:

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

##### ***Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Пожарная Безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

##### ***Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее применения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

##### ***Тема 3 Нравственность и здоровье***

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

##### ***Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях***

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника , спины. Первая помощь при остановке

сердца.

#### **Модуль 4. Основы безопасности и защиты личности в современных условиях**

#### **Раздел 5. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

#### ***Тема 5 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях***

Подразделения постоянной готовности МЧС России. Химические загрязнения и отравления. Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях.

Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность России. Роль человека в эволюции биосферы, переход к техносфере. Характеристики и различия производственной, городской и бытовой и природной составляющих современной среды обитания человека. Влияние вредных и опасных веществ и физических факторов производственной, городской, бытовой и природной среды на здоровье человека. Органы чувств человека и их характеристики. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях, основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации и основы обороны государства (частично). Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, противодействию терроризму и экстремизму

Особенностью данной рабочей программы является то, что в президентских кадетских училищах Министерства обороны с 1-го сентября 2013 года введен отдельный учебный предмет «Основы военной подготовки» и изучение учебного материала модуля 3 *Обеспечение военной безопасности государства*, за исключением главы 12 «Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны», ведется в часы, отводимые предмет «Основы военной подготовки». В 11-м классе введен новый модуль 4 *Основы безопасности и защиты личности в современных условиях* в объеме 10 часов.

Рабочая программа предусматривает увеличение времени на изучение разделов:

- «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»;

-«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

На изучение ОБЖ в 11 классе отводится 34 часа. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 11-х классов предусматривает обучение ОБЖ в объеме 1 час в неделю

### III. Тематическое планирование

Наименование темы (в соответствии с Примерной программой)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Форма контроля
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	<p>Владеть понятиями горение. пожар; Перечислять и разъяснять виды пожаров ; Знать правила поведения при пожаре в доме и общественных местах и способы эвакуации из горящего помещения; Анализировать советы специалистов по пожарной безопасности в различных условиях; Уметь пользоваться различными средствами для тушения пожара; Знать об опасностях на воде, и опасностях в различных бытовых ситуациях; Применять навыки и знания, соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев; Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный</li> <li>– письменный (по вариантам)</li> </ul>
2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	<p>Давать определения понятиям терроризм, террористическая деятельность; Изучить структуру и основные задачи НАК; Усвоить основные способы борьбы с терроризмом Знать порядок проведения КТО и особенности правового режима КТО; Уметь применять на практике Федеральные законы, гарантирующие безопасность Российских граждан от террористической угрозы и экстремизма и вести работу по недопустимости быть вовлеченными в эти преступные организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный</li> <li>– письменный (по вариантам)</li> <li>– он-лайн тест</li> </ul>
3. Нравственность и здоровье	5	<p>Знать правила личной гигиены, выполнение которых способствует укреплению здоровья; Иметь представления о различных инфекциях и способах их профилактики; Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ и создания благополучной семьи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный</li> <li>– письменный (по вариантам)</li> <li>– он-лайн тест</li> </ul>



		Уметь вести диалог на тему укрепления здоровья, ведения здорового образа жизни и создания крепкой семьи..	
4. Первая помощь при неотложных состояниях	9	<p>Давать характеристику различным видам травм;</p> <p>Различать по характерным признакам симптомы острой сердечной недостаточности;</p> <p>Знать варианты течения инсульта и причины, приводящие к нему;</p> <p>Знать основные правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>Уметь останавливать различные виды кровотечения;</p> <p>Знать способы иммобилизации и переноски раненых;</p> <p>Владеть знаниями по оказанию первой помощи пострадавшему, имеющему различные виды травм</p> <p>Формирование умения действовать при внезапном возникновении ЧС природного характера.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный</li> <li>– письменный (по вариантам)</li> </ul>
5. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	<p>Объяснять природу происхождения различных ЧС;</p> <p>Давать характеристику подразделениям постоянной готовности МЧС России;</p> <p>Знать: классификацию и характеристику химическим загрязнениям на территории Оренбургской области, предельно допустимые концентрации вредных веществ;</p> <p>Объяснять влияние вредных и опасных веществ и физических факторов производственной, городской, бытовой и природной среды на здоровье человека;</p> <p>Уметь объяснять различную чувствительность у людей;</p> <p>Органы чувств человека и их характеристики</p> <p>Уметь применять на практике Федеральные законы, гарантирующие безопасность Российских граждан в ЧС и вести работу на всех уровнях на недопустимость нарушения прав и свобод граждан РФ в случае ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный</li> <li>– письменный (по вариантам)</li> <li>– он-лайн тест</li> </ul>

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993, с изм. на 2016 г.)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
3. Стратегия национальной безопасности (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 ).
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
5. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (28 декабря 2010 года N 390-ФЗ).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (21 декабря 1994 года N 68-ФЗ).
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (12.02.1998 N 28-ФЗ).
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ).
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (6 марта 2006 №35-ФЗ, с изменениями на 6 июля 2016 года).
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (25.07.2002 N 114-ФЗ, действующая редакция, 2016)
11. Федеральный закон «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей» (22 августа 1995 г. N 151-ФЗ).
12. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089).
13. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС»
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11-й кл., .: учеб. для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; 4-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
16. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации (постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г с изм. от 30 мая 2016 г).