

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Оренбургского
президентского кадетского училища
Д.и.н. профессор

Т. Машковская

08/08/2015 2015 г.



**КАРТА САМООЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ
ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА
К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО**

г. Оренбург

УТВЕРЖДАЮ
Начальник училища
д.и.н., профессор
Т. Машковская

« ____ » _____ 2015 г.

**КАРТА САМООЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ
ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА
К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО**

Название общеобразовательной организации: **ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»**

Количество пятых классов, обучающихся по ФГОС ООО с 1 сентября 2015 года – **6 классов**
количество обучающихся - **120 человек**

Количество преподавателей, осуществляющих обучение по ФГОС ООО с 1 сентября 2015 г. – 32 человека.

<i>Направления</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателей</i>		
		<i>Да 1б.</i>	<i>Частично 0,5 б.</i>	<i>Нет 0 б.</i>
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО	1.1. Издание приказов по училищу:			
	• О переходе Оренбургского ПКУ на обучение по ФГОС ООО;	+		
	• О разработке образовательной ООП ООО	+		
	• Об утверждении образовательной программы на 2015-2019 уч. год ¹ ;	+		
	• Об утверждении календарного учебного графика;	+		
	• Об утверждении учебного плана;	+		
	• Об утверждении модели и плана внеурочной деятельности;	+		
	• Об утверждении плана училища по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	+		

¹ В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

	Да 1б.	Частично 0,5 б.	Нет 0 б.
• О проведении внутреннего контроля по реализации ФГОС ООО;	+		
• Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.		+	
1.2. Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета училища, Попечительского совета) о введении ФГОС ООО.			+
1.3. Внесены изменения в Устав	+		
1.3.1. Устав училища разработан в новой редакции (.....)			
1.4. Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ООО:	x	x	x
- договор с родителями (законными представителями)	+		
- должностная инструкция преподавателя отдельной дисциплины	+		
- должностная инструкция воспитателя	+		
- должностная инструкция заместителя начальника училища по УР, курирующего реализацию ФГОС ООО	+		
- должностная инструкция классного руководителя, воспитателя	+		
- должностная инструкция педагога дополнительного образования	+		
- должностная инструкция библиотекаря	+		
- должностная инструкция заместителя начальника училища по ВР	+		
- положение о рабочей программе преподавателя	+		
- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся		+	
- положение об организации текущей и итоговой оценке достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы	+		
- разработан план (раздела плана) научно-методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.	+		
1.5. Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений:	x	x	x
- положение об учебном кабинете	+		
- положение об информационно - библиотечном центре	+		
-			

1.6. Разработка ООП ООО:			
1.6.1. Целевой раздел: - пояснительная записка;	+		
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;	+		
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	+		
1.6.2. Содержательный раздел: - программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, читательской компетенции;	+		
- программы отдельных учебных предметов, курсов;			
Русский язык	+		
Литература	+		
Иностранный язык	+		
Математика	+		
История	+		
Обществознание	+		
География	+		
Биология	+		
Музыка	+		
Изобразительное искусство	+		
Технология	+		
Физическая культура	+		
Часть, формируемую участниками образовательного процесса (6 часов)	+		
Риторика и основы ораторского мастерства -1			
Наглядная геометрия -1			
Основы военной подготовки -1	+		
Информатика -1	+		

	Иностраный язык (первый): практикум устной речи -2		+			
	- программа воспитания и социализации обучающихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;		+			
	1.6.3. Организационный раздел: - учебный план основного общего образования;		+			
	- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.		+			
	1.6.4. Рассмотрение основной образовательной программы основного общего образования училища на заседании педагогического совета (№22 от 22.06.2015 года).		+			
	1.7 Разработана инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС ООО в части информационно-образовательной среды образовательного учреждения.				-	
2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО		<i>необходимо</i>	<i>обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>
	2.1. Укомплектованность педагогическими работниками в 5 классах , (%)			+		
	2.2. Соответствие квалификации педагогов (преподавателей, педагога-психолога, социального педагога, педагога – организатора и др.) квалификационным характеристикам (<i>количество</i>)			+		
	2.3. Наличие у педагогов, участвующих в реализации ООП ООО:					
	- соответствия занимаемой должности (<i>количество</i>)		4			
	- первая квалификационная категория (<i>количество</i>)		5			
	- высшая квалификационная категория (<i>количество</i>)		23			
	Наличие у воспитателей (в т.ч. начальника курса, младших), участвующих в реализации ООП ООО:					
	- соответствия занимаемой должности (<i>количество</i>)					
	- первая квалификационная категория (<i>количество</i>)					
	- высшая квалификационная категория (<i>количество</i>)					
	2.4. Повышение квалификации педагогов уровня основного общего образования	<i>необходимо</i>	<i>обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>
	2.4.1. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по изучению стандартов (не менее 108 часов) (<i>% от общего количества</i>);			+		

2.4.2. Количество представителей администрации училища, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО (начальник, заместители начальника) (<i>количество</i>)			+		
2.4.3. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов на 2015-2016 гг.			+		
2.4.4. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов на 2016-2017 гг.			+		
2.5. Профессионально-педагогическая компетентность преподавателя					
<u>2.5.1. Реализация педагогами системно - деятельностного подхода:</u>	<i>необходимо</i>	<i>обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>
2.5.1.1. Педагоги владеют технологиями организации современного урока (проектно-исследовательские технологии, ТКРМ, технология проблемного обучения, технология дискуссий и др.) (<i>% от общего количества</i>);	100%	85%		+	
2.5.1.2. Сформированы навыки проектирования образовательной деятельности:	100%	85%		+	
<ul style="list-style-type: none"> могут разработать тематическое планирование учебной деятельности с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС ООО 	100%	85%		+	
<ul style="list-style-type: none"> проектируют «учебные ситуации» (<i>% от общего количества</i>);	100%	85%		+	
2.5.1.3. Владеют навыками организации работы обучающихся:			+		
в группах и парах,				+	
<ul style="list-style-type: none"> индивидуальное сопровождение кадет, (<i>% от общего количества</i>);	100%	100%	+		
2.5.1.4. Владеют (знакомы) вариативными формами оценивания процесса и результатов образования владеют системой оценки УУД				+	
используют «портфолио» обучающегося				+	
<ul style="list-style-type: none"> знают особенности оценки проектной деятельности (<i>% от общего количества</i>);	100%	85%		+	
<u>2.5.2. ИКТ-компетентность педагогов</u>	<i>необходимо</i>	<i>обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-</i>	<i>Частично 0,5 б.</i>	<i>Нет 0 б.</i>

				100%)	(менее 70%)	
	2.5.2.1.2 Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.) (% от общего количества);	100%	100%	+		
	2.5.2.2.Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) (% от общего количества);	100%	100%	+		
	2.5.2.3.Ведут электронный журнал (LMS - школа) (% от общего количества);	100%	100%	+		
	2.5.2.4.Организуют оперативное информирование и взаимодействие с воспитателями, родителями через Интернет (% от общего количества);	100%	100%	+		
3. Учебно-методическое обеспечение	3.1.Обеспеченность образовательной деятельности учебниками и программами	<i>необходимо</i>	<i>обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>
	3.1.1.Наличие учебников и учебных пособий для 5 класса в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)	100%	100%	+		
	3.1.2.Обеспеченность учебными программами в соответствии в соответствии с ФГОС ООО (% от необходимого)	100%	100%		+	
	3.2.Наличие фонда дополнительной литературы (в библиотеке):		1957	+		
	3.2.1.Обеспеченность справочниками, словарями, энциклопедиями: (количество)					
	3.2.2.Обеспеченность детской художественной литературой (количество)		1957	+		
	3.3.Наличие программ внеурочной деятельности:	•				
	3.3.1.Обеспеченность авторскими программами по внеурочной деятельности (количество)					
	3.3.2.Количество программ по внеурочной деятельности, разработанных педагогами училища (количество)		•			
	3.4.Наличие методической литературы, базовых документов для педагогов по внедрению ФГОС ООО (в свободном доступе)				+	
3.5.Документы:				+		
3.5.1.Фундаментальное ядро содержания общего образования				+		
3.5.2.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России				+		
3.5.3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования				+		

	3.5.4.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.		+				
	3.6.Наличие методической литературы						
4. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО (заполняется на основании рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимых для реализации ФГОС ООО)	4.1. Наличие учебных помещений		<i>необходимо</i>	<i>обеспечено</i>	<i>Да 1б. (70-100%)</i>	<i>Частично 0,5 б. (менее 70%)</i>	<i>Нет 0 б.</i>
	4.1.1.Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников: персональный или мобильный компьютер + интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор)+оборудование для тестирования качества знаний обучающихся + копировально - множительная техника) (количество)		42	42	+		
	4.1.2.Учебные медиакабинеты (компьютер + проектор + экран) (количество)		6	6	+		
	4.1.3.Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (количество)		•	•	+		
	4.1.4.Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские (количество)						
	4.1.5.Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством (количество)		5	5	+		
	4.1.6.Лингафонный кабинет (количество)			4			
	4.1.7.Актовый,хореографический, концертно-спортивный залы (количество)			3	+		
	4.1.8.Спортивные залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём				+		
	4.1.9.Стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём				+		
	4.1.10. Тир			1	+		
	4.1.11. Ледовый каток			1	+		
	4.1.12. Бассейн			1	+		
	4.2. Оснащение учебных кабинетов		28	28	+		
	4.2.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением (количество кабинетов)						
	4.2.2. Интерактивное оборудование (количество)		28	28	+		
4.2.2.1.интерактивная доска		28	28	+			
4.2.2.2.проектор мультимедийный		28	28	+			
4.2.3.Копировально-множительная техника (количество уч. кабинетов)		15	15	+			

4.2.4.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети <i>(количество кабинетов)</i>	28	28	+		
4.2.5.Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма ; создавать, обрабатывать и редактировать звук ; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения ; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами ; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. <i>(% программных продуктов от перечисленного списка в целом по училищах на компьютерах для педагогов)</i>	28	28	+		
4.2.6. Специализированный программно - аппаратный комплекс обучающихся: 4.2.6.1.Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением <i>(количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов)</i>	120	120	+		
4.2.6.2.Наличие подключения к Интернет, к локальной сети <i>(количество кабинетов с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение)</i>	120	120	+		
4.2.6.3.Программные средства, позволяющие создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; создавать, обрабатывать и редактировать звук; создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; визуализировать исторические данные (создавать	120	120	+		

ленты времени и др.), проводить контроль знаний, умений и навыков, осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей), возможность безопасного доступа к электронным ресурсам. (<i>% программных продуктов от перечисленного списка в целом по школе на компьютерах для учащихся</i>)					
4.3.Лабораторное и демонстрационное оборудование					
4.3.1.Обучающая цифровая лабораторная техника					
4.3.1.1. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов					
4.3.1.2. Цифровой микроскоп	1	1	+		
4.3.1.3. Комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники (<i>общее количество микроскопов и/или комплектов</i>)			+		
4.3.2. Набор традиционных лабораторных приборов , используемых обучающимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности			+		
4.3.3. Наборы конструкторов, робототехники , тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр. <i>(количество)</i>			+		
4.3.4. Наглядные пособия по предметам: ЭОР, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д. (<i>количество учебных кабинетов оснащенных наглядными пособиями</i>)	42	42	+		
4.4. Материально - техническое оснащение внеурочной деятельности по направлениям (реализуемым в училище):			+		
4.4.1.Духовно-нравственное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5-х классах на 2015-2016 уч. год</i>)					
4.4.2.Спортивно-оздоровительное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5 классе на 2015-2016 уч. год</i>)			+		
4.4.3.Общеинтеллектуальное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5-х классах на 2015-2016 уч. год</i>)			+		
4.4.4.Общекультурное (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5-х классах на 2015-2016 уч. год</i>)			+		

	4.4.5. Социальное проектирование (<i>% от требуемого по плану внеурочной деятельности в 5-х классах на 2015-2016 уч. Год</i>)			+		
	4.5. Доступ к сетевым информационным ресурсам:	120	120			
	4.5.1. к ресурсам сети Интернет (<i>общее количество компьютеров подсоединенных к сети Интернет, количество ПК, подключенных к сети Интернет в свободном доступе для обучающихся</i>)					
	4.5.2. к ресурсам локальной сети (<i>наличие единого сетевого обменного ресурса, число ПК, подключенных к локальной сети</i>);	120	120			
	4.6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)			+		
	4.7. Соблюдение требований к социально-бытовым условиям в учебном корпусе (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)			+		
	4.8. Соблюдение требований пожарной и электробезопасности			+		
	4.9. Соблюдение требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений			+		
	4.10. Соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования			+		
	4.11. Организация горячего питания обучающихся			+		
	4.12. Оборудование помещения медицинского кабинета в учебном корпусе			+		
5.Организационное обеспечение введения ФГОС ООО	5.1. Функционирование в училище рабочей группы по введению ФГОС ООО			+		
	5.1.1. Наличие плана –графика по введению ФГОС ООО			+		
	5.2.Разработано Положение о рабочей группе			+		
	5.3. Функционирование в училище Совета по введению ФГОС ООО			+		
	5.4.Разработано Положение о Совете по ФГОС ООО			+		
	5.5 Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов, обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, организации внеурочной деятельности			+		
	5.4. В училище используется линейное расписание			+		
6.Информационное обеспечение введения ФГОС ООО	6.1.Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО (на родительском собрании, собрании родителей пятиклассников и т.д.).			+		

6.2. Разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС ООО				-
6.3. Наличие в самообследовании училища раздела, содержащего информацию о ходе подготовки к введению ФГОС ООО.		+		
6.4. Использование сайта училища для обеспечения доступа субъектов образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП ООО.		+		
Страница содержит:	ссылка	+		
6.4.1. Нормативные документы федерального, регионального, училищного уровней				
6.4.3. Ссылки на Интернет-ресурсы	ссылка	+		
6.4.4. Методические материалы по вопросам введения ФГОС ООО	ссылка	+		
6.5. Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.				-
6.6. Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОУ и запросов родителей по содержанию плана внеурочной деятельности.				-
Итого:				

Информация подготовлена заместителем начальника училища по учебной работе-
А.В.ВЕДЕРНИКОВЫМ.

Максимально возможное количество баллов – 135 балла

Интерпретация полученных результатов: для определения уровня готовности училища к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата используется приведенная ниже таблица

Доля от максимально возможного количества баллов	Уровни готовности
---------------------------------------------------------	--------------------------

(%)	
20-40	Низкий
40-50	Ниже среднего
51-70	Средний
71-80	Выше среднего
81- 100 и более	Высокий