



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧИЛИЩА ЗА 2020 ГОД

г. Оренбург 2021г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете

протокол № 19

от «24» марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Начальник училища, д.и.н., профессор

Т.О.МАШКОВСКАЯ

«25» марта 2021 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧИЛИЩА ЗА 2020 ГОД

г.Оренбург 2021г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ.....	3-6
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7-8
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	9-14
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14-38
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39-84
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	84-101
6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	101-104
7.	КАЧЕСТВО КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	105-109
8.	НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	110-123
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	124-136
10.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	136-144
11.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	145
12.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	145-152
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» носит публичный характер, содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике, результатах образовательной деятельности училища за 2020 год и составляется в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности училища.

При проведении самообследования-2020 мы старались дать объективную оценку содержанию образования, условиям реализации основных образовательных программ, а также качеству результатов освоения кадетами училища образовательных программ, достигнутых успехов, выявленных проблем.

Правовой основой проведения самообследования ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» (далее Оренбургское ПКУ) являются

-ст. 28, 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказы Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-приказ начальника училища № 442 от 22.12.2020 года «О подготовке отчёта о результатах самообследования училища по итогам 2020 года».

Учредителем Оренбургского ПКУ является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя в отношении училища осуществляет Министерство обороны Российской Федерации. Полномочия собственника имущества училища осуществляет Министерство обороны Российской Федерации

Оренбургское ПКУ входит в состав довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, подведомственно Министерству обороны Российской Федерации и непосредственно подчиненно Статс-секретарю - заместителю Министра обороны Российской Федерации ПАНКОВУ Н.А..

Училище максимально учитывает потребности и склонности обучающихся - кадет, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов субъектов образовательных отношений. Мы уделяем особое внимание решению вопросов создания комфортной и современной образовательной среды в условиях, максимально направленных на инновационную образовательную деятельность. С 2020 года в силу объективных

условий в училище широко используются ресурсы электронного и дистанционного образования.

Деятельность Оренбургского ПКУ осуществляется на основе принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений. Основным видом деятельности училища является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ст.86 ФЗ-273), реализация программ внеурочной деятельности.

Подготовка ОТЧЁТА о результатах самообследования способствует решению задач:

- определения соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива училища, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выделения существующих проблемных зоны /отклонений от установленных норм;
- прогнозирование вектора дальнейшего инновационного развития училища в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений (при наличии) состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка).
- **прогностическая функция** – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений (при наличии) для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Источники информации при проведении самообследования:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности училища (аналитические материалы, планирующие документы, программы, расписания учебных занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования,

статистические данные, мониторинговые исследования (внутренняя и внешняя экспертизы качества образования);

- анализ и результаты качества образования в 5-8 и 10 классах, в 9, 11 классах, определяющие качество подготовки обучающихся училища;
- анализ и результативность сдачи промежуточной годовой аттестации, государственной итоговой аттестации (9 и 11 классов);
- анализ результативности написания внешней экспертизы качества образования (контрольные срезы Управления военного образования ГУК Минобороны России, Всероссийские проверочные работы);
- результаты анкетирования субъектов образовательных отношений (мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, мониторинг военно-профессиональной ориентации кадет предвыпускных и выпускных классов);
- аналитические материалы о результатах конкурсной деятельности и олимпиадного движения;
- анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- анализ достижений воспитанников в направлении «Физическая культура и спорт»;
- аналитические материалы о результатах реализации дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности воспитанников училища.

Форма представления информации

Анализ деятельности проводился на основании приказа начальника училища. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями и выводами.

Процедура самообследования проведена в несколько этапов:

-планирование и подготовка работ по определению показателей самообследования;

-организация и проведение самообследования;

-обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

-рассмотрение отчёта на ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ;

-утверждение отчёта приказом начальника Училища;

-размещение до 20 апреля 2021 года отчёта на официальном сайте училища.

ОТЧЁТ о результатах самообследования училища за 2020 год, одобренный педагогическим советом (протокол № от марта 2021г.), утверждён приказом начальника училища №____ от марта 2021г.

Официальное место размещения публичного доклада – сайт училища – opku.mil.ru

Масштабность образовательных событий и результатов взаимодействия всех субъектов образовательных отношений предлагается оценить Вам, наши

уважаемые родители (законные представители), кадеты, педагоги, партнёры,
всем, кому небезразличны успехи Оренбургского ПКУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», сокращённое наименование – Оренбургское ПКУ
Руководитель общеобразовательной организации	Начальник училища, доктор исторических наук, профессор МАШКОВСКАЯ Татьяна Олеговна
Юридический адрес	460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63
Фактический адрес	460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63
Телефон, факс	8 (3532) 34-25-52 8 (3532) 34-25-54 (факс)
Адрес электронной почты	info@1pku.ru
Адрес сайта	opku.mil.ru
Учредитель	Первое в России президентское кадетское училище создано на базе бывшего Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища имени Г.К. Орджоникидзе Распоряжением Президента Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 564-рп, Распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1537-р, приказом Министра обороны РФ № 1125 от 30 августа 2010 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 2870, серия 56ЛО1 № 0004776, дата выдачи 29 июня 2016 года, выдана на основании приказа министерства образования Оренбургской области о переоформлении лицензии от 29 июня 2016 года, № 01-21/1668, срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1841, дата выдачи 23 июня 2016 года, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия по 29 ноября 2025 года, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 23 июня 2016 года № 01/21- 1567.
Устав ОО	Устав Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Оренбургское президентское кадетское училище» (новая редакция) утверждён приказом статс-секретаря - заместителя Министра обороны Российской Федерации 17 июня 2015 г. № 552, зарегистрирован Межрайонной ИФНС 21.07.2015 г.
Наличие свидетельств	а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 09 декабря 2011 года, ОГРН 1105658020478, межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области, 56 №003325374. б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: 24 сентября 2010 года, ИНН 5610135625/ КПП 561001001, 56 №003325375.

ВЫВОДЫ по п.1.

Училище является федеральным и принимает на обучение кандидатов в 5 классы на конкурсной основе (прохождение вступительных испытаний в строгом соответствии с требованиями МЕТОДИКИ Минобороны России) несовершеннолетних граждан Российской Федерации со всей территории страны. Нормативный срок обучения в училище составляет **семь лет**.

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Воспитанники изучают родной язык (русский) и родную литературу (русскую). Форма обучения очная с использованием при необходимости дистанционных технологий и электронного обучения. Образование организовано по гендерному признаку (мальчики), обучающиеся (кадеты) находятся на полном государственном обеспечении с 5-11 класс.

В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы: основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Организационно-штатная структура всех довузовских образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, определена Учредителем.

Управление в училище осуществляются на основе прогнозирования общих векторов развития и направлены на повышение качества образования.

Структура административного управления.

КОМАНДОВАНИЕ УЧИЛИЩА:

I уровень – начальник училища.

Управленческая деятельность начальника училища обеспечивает

- материальные, организационные, кадровые;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления и развития образовательной деятельностью в училище.

Объект управления начальника – весь коллектив.

II уровень – заместители начальника училища по направлениям,

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - начальники отделов и отделений, заведующие лабораторий, старшие воспитатели учебных курсов, начальник медицинского пункта.

Командование училища:1 и 2 уровни управления

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень/военное звание/	Стаж в должности	Контактные данные
1.	Начальник училища	Машковская Татьяна Олеговна	высшее	доктор исторических наук, профессор	с 30.08.2010 г.	Сот. 89030001951, раб. (приемная) 34-25-52, (факс) 34-25-54
2.	Заместитель начальника училища (по учебной работе)	Ведерников Андрей Валерьевич	высшее	полковник запаса	с 12.10.2010 г. по 01.07.2011 г. и с 20.06.2013 г. по н.в	Сот. 89878509805, раб. 34-25-53
3.	Заместитель начальника училища (по	Мельников Александр	высшее		с 01.10.2014 г.	Сот. 89128467686, раб.

	воспитательной работе)	Викторович				34-25-56
4.	Заместитель начальника училища (по инновационным образовательным технологиям)	Кузьменко Роман Витальевич	высшее	подполковник запаса	с 19.09.2013 г.	Сот. 89878402006 раб. 34-25-57
5.	Заместитель начальника училища (по материально-техническому обеспечению)	Трифонов Дмитрий Вячеславович	высшее		с 01.09.2016 г.	Сот. 20-69-69, раб. 34-25-60

Единоличным исполнительным органом училища является **начальник**, который осуществляет текущее оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координацию действий всех субъектов образовательных отношений. Начальник училища распределяет обязанности между своими заместителями: по учебной работе, по воспитательной работе, по инновационным образовательным технологиям, по тылу.

Коллегиальные органы Оренбургского ПКУ представлены **общим собранием работников, педагогическим советом**. В училище также могут формироваться другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления училища, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом Оренбургского ПКУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

№ п\п	Орган управления училищем	Функции
1	Начальник училища	- издает приказы, распоряжения и указания, организует проверку их исполнения; -руководит финансово-экономической и хозяйственной деятельностью Училища, подписывает первой подписью финансовые и иные документы по хозяйственным операциям, бюджетную, налоговую, статистическую (финансовую) отчетность; утверждает локальные акты Училища; -организует ведение бюджетного учета и представления отчетности; -обеспечивает целевое использование выделенных бюджетных средств в пределах утвержденной

		<p>бюджетной сметы;</p> <ul style="list-style-type: none"> -заключает договоры, выдает доверенности, совершает сделки и иные юридически значимые действия от имени Училища, в пределах компетенции, определенной трудовым договором и нормативно-правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации; -заключает трудовые договоры с работниками Училища; -обеспечивает гарантированные условия труда, меры социальной защиты и своевременную выплату заработной платы; -обеспечивает выпуск обучающихся из Училища в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации; -утверждает учебную нагрузку преподавательскому составу на учебный год; -осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации.
2	Педагогический совет училища	<p>Осуществляет рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности в Училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие, по согласованию с учредителем, программы развития Училища; -положений (локальных актов), обеспечивающих образовательную деятельность; -выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов процесса обучения и способов их реализации; -обсуждение и принятие проекта основной образовательной программы и ее структурных частей: <i>учебного плана, годового календарного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); планов мероприятий по основным направлениям деятельности Училища;</i> -определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий; -принятие решения о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году; -рассмотрение состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины, перевода обучающихся из класса в класс, всех случаев отчисления обучающихся из Училища; -рассмотрение состояния и перспектив развития учебно-материальной базы; -рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования.

3	Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников Училища является коллегиальным органом управления Училищем. Общее собрание Училища создается в целях обеспечения социального партнерства в принятии соответствующих решений, выполнения принципа самоуправления Училища, расширения коллегиальных и демократических форм управления и для принятия коллективных важных решений по вопросам жизнедеятельности трудового коллектива Училища.</p> <p>Общее собрание осуществляет общее руководство Училищем в рамках установленной компетенции.</p> <p>К компетенции общего собрания работников Училища относятся: предложение о назначении представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; определение открытым голосованием первичной профсоюзной организации, уполномоченной формировать представительный орган на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Училища.</p>

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМИССИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

В училище функционируют **8 предметно-методических комиссий (ПМК) преподавателей ОД и 7 методических объединений (МО) воспитателей**, которые являются структурными звеньями в обеспечении организационных, научно-методических условий реализации ООП, поставленных перед училищем задач, требований ФГОС.

Каждая ПМК и МО имеет свой план работы в соответствии с темой и целью научно-методической деятельности училища.

Планы научно-методической работы ПМК/МО составлены с учетом склонностей, интересов преподавателей и воспитателей; задач воспитания и обучения кадет, с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Создается система обучения и воспитания, **обеспечивающая** достижение образовательных результатов кадет согласно требований ФГОС, решение задач военно-профессиональной направленности.

Особое внимание в работе ПМК/МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урочных и внеурочных занятий, обсуждаются вопросы теории и практики, организуется обмен опытом работы.

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у кадет навыков творческой и научно-исследовательской

деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, развитию кадетского коллектива; поддержанию порядка жизнедеятельности воспитанников.

ВЫВОДЫ по п.2.

Анализ раздела «Система управления общеобразовательной организацией» в Оренбургском ПКУ демонстрирует реализацию стратегической задачи - совершенствование механизмов системы управления образовательной организацией, способной обеспечить её дальнейшее инновационное развитие.

Действенным механизмом управления является механизм общественного управления училищем.

В качестве ведущих моделей общественного управления президентским кадетским училищем признаны:

- Родительский комитет
- Совет «Офицерское собрание»
- Совет командиров
- Кадетский Совет лидеров
- Кулинарный Совет

Деятельность советов в училище перешла с уровня формирования и становления на уровень стабильного функционирования. В программах их деятельности активно участвуют родители кадет (законные представители), социальные партнёры училища, администрация училища, педагоги, медики, педагоги-психологи, руководители структурных подразделений, кадеты. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психологического здоровья воспитанников, вопросы профилизации кадет, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы училища и созданию здоровьесберегающей и развивающей образовательной среды Оренбургского ПКУ.

Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются такие формы взаимодействия как встречи, дискуссии, дебаты, круглые столы, организационно – деятельностные игры, направленные на выполнение приоритетных задач, в том числе в контексте реализации ФГОС общего образования.

Анализ организационно-педагогической деятельности командования показал, что в училище разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива на основе годового плана основных мероприятий училища, определены сроки педагогических советов, совещаний при начальнике училища, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний МПК и МО, родительского комитета училища, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей и кандидатов на поступление в

училище. Все заседания протоколируются.

В целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году основной формой проведения заседаний советов всех уровней стал переход заседаний в **дистанционный формат** с применением электронных сервисов и сети ИНТЕРНЕТ.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу училища, приведены в соответствие с нормативными федеральными правовыми документами, актуализируются по мере необходимости.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам **основного общего и среднего общего образования**, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ч.4 ст.86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, при желании воспитанник училища по окончании 9 класса имеет право отчислиться из училища и продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования, других ОО.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки кадет, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования (в 2020 году в 10 классах осуществлён переход на реализацию ФГОС СОО, 11-классах завершается обучение в соответствии с требованиями ФК ГОС), развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, военно-профессиональной готовности к дальнейшему обучению ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации.

В 2020 году в училище реализуется три основных образовательных программы (ООП):

- основная образовательная программа основного общего образования (для обучающихся 5-9 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО);

- основная образовательная программа среднего общего образования (для обучающихся 10 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (для обучающихся 11 классов, составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС).



АНАЛИЗ основных образовательных программ училища
общего образования (ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов программ:	
ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС и типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОО и системы их оценивания	да

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным общеразвивающим программам особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
ООП СОО: наличие в пояснительной записке к УП обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (базовый, углублённый)	да
ООП ООО, ООП СОО: наличие в пояснительной записке к УП обоснования выбора дополнительных предметов, курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО, ФГОС СОО)	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия учебных предметов в учебных планах училища в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание на титульном листе на уровень программы (базовый, углублённый уровень, расширенное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности) – только для ФК ГОС	да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы по учебному предмету отдельным модулем выделен спецкурс по предмету, продолжающий ряд тем и содержание предмета с ориентацией на военно-профессиональную составляющую, подчёркивающую специфику училища .	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да
ФК ГОС- 2004 (11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план с пояснительной запиской	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да

Подготовка кадет к осознанному **военно-профессиональному выбору** осуществляется через интеграцию содержания всех реализуемых в училище программ, а именно:

-**спецкурсов военной составляющей**, логично встраиваемых в содержание рабочих программ учебных предметов (курсов) 5-11-х классов, что не

предполагает выделение дополнительных часов на их реализацию и учитывает специфику каждого учебного предмета (курса);

-учебного курса **«Основы военной подготовки»** в 5-11-х классах в рамках реализации программы дополнительного образования. Отдельным модулем в курсе представлены темы по изучению правил дорожного движения и поведения на дорогах (во исполнение Указания ГУК МО РФ № 173/УВО/4/303 от 28 января 2015г.). В основе рабочей программы преподавателей «Основ военной подготовки» - учебная программа, рекомендованная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Минобороны России;

-дополнительных образовательных программ по робототехнике, инженерно-техническому, авиа моделированию, по военно-прикладным видам спорта;

-реализации программ внеурочной деятельности;

-программ летней учебной практики для кадет всех возрастных групп: в 5-6 классах реализация образовательного модуля «Передовой отряд», 7 классы участвуют в историко-географической поездке, 8 и 10 классы – в практике на базе ВУЗов Минобороны России).

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Учебный план обеспечивает выполнение требований ФГОС ООО и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. В 2020 году учебный план реализуется в параллелях 5, 6, 7, 8 и 9 классов, продолжительность учебного года – 34 учебных недели в 5-9 классах.

Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность учебного занятия – 45 минут. Годовая промежуточная аттестация в 9-х классах проводится на 34 учебной неделе, в 5-8 классах проводится на 35 учебной неделе.

Продолжительность летней учебной практики для 5-8 классов – 2 недели.

В 2020 году по причине раннего убытия обучающихся ДОО Минобороны России в летний каникулярный отпуск в целях недопущения распространения среди воспитанников и сотрудников училища новой коронавирусной инфекции летняя учебная практика была отменена.

Режим работы определен Уставом Училища. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий – 9.00. Продолжительность перемен между учебными занятиями не менее 10 минут. Наполняемость классов/взводов – 20 человек. Язык обучения – русский.

Совокупный объем заданий на самоподготовку предполагает следующие затраты времени:

5-е классы – до 2 часов; 6-8 классы – до 2,5 часов; 9 классы – до 3 часов. Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена обязательными учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык» (английский), «Второй иностранный язык (французский, китайский, немецкий), «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

В 8 и 9 классах введен учебный предмет «Второй иностранный язык» (группы китайского, французского и немецкого языков). Таким образом, реализуется задача освоения иностранных языков на функциональном уровне, формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции, расширения лингвистического кругозора, дальнейшего овладения общей речевой культурой, формирования интереса к изучению иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Изучение каждого учебного предмета организовано в соответствии с требованиями, предусмотренными рабочими программами, в рамках отведенного учебным планом времени.

Деление класса/взвода на 2 группы предусмотрено по предметам: «Иностранный язык (английский)»; «Второй иностранный язык»; «Технология»; «Информатика». Занятия по учебному предмету «Физическая культура» организованы в соответствии с **Наставлением по физической подготовке и спорту** для суворовских военных, нахимовских военно-морских, военно-музыкальных училищ и кадетских (морских кадетских) корпусов Министерства обороны РФ. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Училища, Учредителя. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных

курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, находится в пределах максимально допустимой нагрузки.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется следующим образом.

-на изучение предметной области «Русский язык и литература»: дополнительный час в 7 классах отведён на изучение элективного курса «Трудные случаи русского правописания» (1 час в неделю);

-на изучение предметной области «Иностранный язык»: с целью совершенствования навыков устной речи в 5-9 классах введен курс «Практикум устной речи» (по 2 часа в неделю в каждом классе;

- на изучение предметной области «Математика и информатика»:

5 и 6 классах введен учебный предмет «Информатика» (1 час в неделю в каждом классе), который ориентирован на формирование универсальных учебных действий обучающихся, информационной культуры и применению возможностей информационно-коммуникационных технологий обучающимися в процессе обучения;

в 5 классах введен предмет «Наглядная геометрия» в объеме 1 часа в неделю;

в 7 и 8 классах выделено дополнительное время на изучение курса «Практикум решения математических задач » (1 час в неделю);

Для решения задач по формированию у обучающихся инженерного и технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений в **7 классе** введен курс «**Черчение**» в объеме 1 часа в неделю.

Содержание рабочих программ соответствует ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программе. Рабочие программы реализуются на основе учебно-методических комплектов, выбранных согласно федеральному перечню учебников.

Промежуточная аттестация обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом Училища и годовым календарным графиком. В 5-9 классах промежуточная аттестация проводится **по четвертям, за год** по всем предметам учебного плана. Однако, по учебным предметам: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «ОДНКНР», на изучение которых отводится менее одного часа в неделю, промежуточная аттестация проводится по полугодиям (за 1 и 2 полугодия), за год.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации кадет, осваивающих ФГОС ООО, представлены в учебном плане.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **(10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию кадет, содействовать их общественному, гражданскому и военно-профессиональному самоопределению.

В 2020/2021 учебном году в 10-х классах впервые начинается реализация ФГОС СОО, в 11-х классах продолжается реализация ФК ГОС среднего общего образования. Следовательно, на уровне среднего общего образования реализуются два учебных плана: для 10-х классов по ФГОС СОО, для 11-х – по ФК ГОС.

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Обучение в 10-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в 10 и 11 классах в соответствии с календарным учебным графиком составляет – 34 недели;

- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- продолжительность урока – 45 мин.

Учебные планы 10 и 11 классов обеспечивают решение следующих задач:

- строгое соответствие требованиям ФГОС СОО и ФК государственного образовательного стандарта;

- ориентация на развитие у кадет целостного мировоззрения;

- обеспечение преемственности между уровнями образования;

- сохранение здоровья воспитанников;

- создание условий для осознанного выбора кадетами профиля дальнейшего высшего образования;

- подготовка кадет к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

10 КЛАССЫ

По состоянию на 31 декабря 2020 года учебный план **10-х классов** в соответствии с выбором обучающихся представлен **универсальным профилем обучения** во всех шести 10-х классах и отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план 10-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60% учебного содержания, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план **универсального профиля** обучения содержит 14 учебных предметов, изучаемых на базовом уровне, и предусматривает включение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. **Обязательными для включения в учебный план стали учебные предметы:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план 10-х классов по ФГОС СОО предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей:

предметная область «Русский язык и литература»: учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень);

предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебный предмет «Родной язык (русский)» (при приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) воспитанников не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных);

предметная область «Математика и информатика»: учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень), Информатика (базовый уровень);

предметная область «Иностранные языки»: учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень);

предметная область «Естественные науки»: учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень) изучается только в 10-классе в объёме 1 часа в неделю. Отметка по астрономии, выставленная в 10 классе, идет в аттестат о среднем общем образовании;

предметная область «Общественные науки»: учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень);

предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательным для обучающихся уровня среднего общего образования является выполнение **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагога (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10-11 классов (два года) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита в 11-м классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностями и потребностями военно-профессиональной ориентации воспитанников Училища и представлена предметами и курсами по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.
- получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Обязательными для освоения всеми кадетами 10-х классов являются **элективные курсы:**

«Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час в неделю, 34 часа в год)

«Практикум устной речи (по иностранному языку)» (1 час в неделю, 34 часа в год)

«Практикум решения математических задач» (1 час в неделю, 34 часа в год)

«Методы решения задач по физике» (1 час в неделю, 34 часа в год)

«Финансовая грамотность» (1 час в неделю, 34 часа в год),

учебный предмет «География» (1 час в неделю, 34 часа в год).

Реализуя право обучающихся на индивидуализацию образования, каждому кадету 10-х классов предложен элективный курс по выбору в объёме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 10-х классов также регламентируется локальным актом Училища и годовым календарным графиком. В 10-х классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за год по всем предметам учебного плана и определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации кадет, осваивающих ФГОС СОО, представлены в учебном плане. Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-х классах с 25 - 31 мая 2021 г.

11 КЛАССЫ

В 11-х классах в 2020/2021 учебном году завершается реализация ООП среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС. Обучающиеся **11-х классов** (все шесть классов) осваивают программы универсального профиля обучения.

Учебный план **11-х классов** состоит из двух частей: федерального компонента и компонента образовательной организации.

Федеральный компонент (обязательная часть учебного плана) определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. В соответствии с Федеральным БУП учебный план 11 классов училища представлен обязательными базовыми общеобразовательными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (первый)», «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура» и «ОБЖ».

Компонент образовательной организации определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Компонент образовательной организации представлен набором учебных предметов, практикумов и элективных курсов, которые являются обязательными для их освоения:

-«Практикум устной речи (иностраннй язык, первый) – в объёме 1 часа в неделю;

-«Иностраннй язык (второй)» - в объёме 2 часов в неделю;

-«География» - в объёме 1 часа в неделю;

-«Информатика и ИКТ» - в объёме 2 часа в неделю;

-элективный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» – в объёме 1 часа в неделю;

-элективный курс «Практикум решения математических задач» – в объёме 3 часов в неделю;

- элективный курс «Методы решения задач по физике» – в объёме 1 час в Неделю;

Реализуя право обучающихся на индивидуализацию образования, каждому кадету 11-х классов предложен элективный курс **по выбору** в объёме 1 часа в неделю.

В училище сформирован универсальный банк элективных курсов для организации подготовки кадет уровня среднего общего образования к сдаче государственной итоговой аттестации по профильным предметам ВУЗов с целью поступления в военные ВУЗы МО РФ.

Выбор курсов осуществляется на основании заявлений кадет до начала учебного года, учет освоения программ курсов ведётся в отдельных журналах и оценивается по пятибалльной системе.

На параллели 11-х классов (6 классов) в 2020/2021 учебном году в целях реализации индивидуализации обучения будет организовано освоение программ элективных курсов в объёме 1 часа в неделю по выбору кадет:

- *история – 1 час;*

-*обществознание – 1 час*

- *физика – 1 час;*

- *информатика и ИКТ – 1 час;*

- *химия – 0,5 часа;*

-*биология – 0,5 часа.*

Промежуточная аттестация обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов также регламентируется локальным актом Училища и годовым календарным графиком. В 11-х классах промежуточная аттестация проводится по полугодиям и за год по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации кадет, осваивающих ФК ГОС представлены в учебном плане. Сроки проведения промежуточной аттестации в 11-х классах до 22 мая 2021 г.

Допуском обучающихся 11-х классов к ГИА в форме ЕГЭ является получение обучающимся отметки «зачёт» за итоговое сочинение .

Для выпускников **2020 года** допуск к ГИА был получен в декабре 2019 года, но в связи с неблагоприятной поронавирусной обстановкой в России и мире из-за новой к для выпускников **2021 года** – допуск к ГИА перенесён на апрель 2021 года.

Государственная итоговая аттестация кадет, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в форме ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (базовый либо профильный уровни), другие учебные предметы сдаются по выбору кадета для поступления в ВУЗ.

Ожидаемый результат освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обязательный:

- достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;

- достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке;

- овладение выпускниками научной картиной мира по предметам, изучавшимся на профильном и углублённом уровнях, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

- освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной исследовательской и проектной деятельности, адекватных планам на будущее;

- сдача государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью поступления в военный ВУЗ.

Предполагаемый:

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих выпускникам среднего общего образования продолжить обучение в военных и гражданских вузах;

- готовность использования полученных знаний как средства получения значимой информации при профильно-ориентированном обучении в ВУЗе;

- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность;

- овладение выпускниками необходимым уровнем информационной культуры;

-сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;

-достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников;

-достижение выпускниками коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;

-достижения у выпускников необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

Наряду с учебным планом училища реализуется план внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), план дополнительного образования реализуется в рамках интеграционной модели на принципах доступности, свободы выбора, самовыражения.

В основе деятельности училища лежит специально разработанная **в условиях полного пансиона проектно-образовательная система** - единое воспитательное и развивающее пространство, охватывающее целостный педагогический процесс.

Интеграция учебных занятий, **внеурочной деятельности кадет и дополнительного образования**, а также общение, контакты в социальной, природной, предметно-эстетической и военно-профессиональной среде способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в училище является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного и среднего общего образования училища, позволяющей реализовать требования ФГОС в полном объеме.

Целью внеурочной деятельности в Оренбургском президентском кадетском училище является обеспечение достижения кадетами планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования была реализована в соответствии с планом внеурочной деятельности, утвержденным приказом начальника училища по следующим направлениям, предусмотренным ФГОС .

Структура внеурочной деятельности в 2020 году

Образовательные программы внеурочной деятельности (ИНВАРИАНТ)		Класс/ количество часов в год						
		5	6	7	8	9	10	11
Общеинтеллектуальное направление								
1.	Шахматы	34						
2.	ВОП «Передовой отряд»	17	17					
3.	Технология обработки материалов	68						
4.	Основы технического моделирования		68					
5.	Практикум реферирования и публичного выступления				17			
6.	Основы военного образования в Российской Федерации					17		
7.	Русский мир 19 века в литературе						17	
8.	Финансовая математика						17	
Социальное направление								
9.	Курс личностного развития	68	68	34	34	34	34	34
10.	Основы психологии личности (практикум самопознания)				17			
	Всего часов за год	187	153	34	68	51	68	34
Образовательные программы внеурочной деятельности (ВАРИАТИВ)								
Общеинтеллектуальное направление								
1.	Олимпиадная физика				136	136	238	2387
2.	Олимпиадный английский			68	204	68	170	
3.	Избранные вопросы математики				170	170		
4.	Олимпиадная география				170	134	102	102
5.	Программирование			68	170		136	
6.	Олимпиадная биология			34	68			
7.	Нестандартные задачи химии					34		
8.	Занимательная математика	34	34	34				
9.	Занимательная физика			34				
10.	Географические задачи					34		
11.	Военная картография и метеорология							34
12.	Финансовая грамотность					34		
13.	Ментальная арифметика	34						
14.	Зеленая лаборатория	34						
15.	Курс компьютерной грамотности		34					

16.	Введение в криптографию		68					
17.	Строевая песня	34	34	34	34	34	34	34
	Всего часов за год (предложено на выбор)	13 6	17 0	27 2	952	646	680	408
	ИТОГО часов (предложено на выбор)	32 3	32 3	30 6	1020	697	748	442

В **Плане внеурочной деятельности** определен состав и структура направлений, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей училища, зафиксирован перечень курсов внеурочной деятельности, определен максимальный объем учебной нагрузки в неделю по классам. Общая нагрузка внеурочной деятельности в 5-9 и 10-11 классах составляет от 7 до 10 часов в неделю на каждого обучающегося.

Реализация Плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают проектный и исследовательский методы обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, мастер-классы, тренировочные мероприятия. Для реализации программ внеурочной деятельности привлекаются ресурсы дополнительного образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности были разработаны на основе требований к результатам освоения ООП ООО и ООП СОО с учетом программ, включенных в её структуру (пункт 18.2.2 ФГОС ООО, пункт 18.2.2 ФГОС СОО). Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в полном объеме, что зафиксировано в журналах учета внеурочной деятельности кадет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется в училище по основным направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Содержание данных направлений сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, клубы, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, турниры и чемпионаты, поисковые и учебные исследования, общественно - полезные практики и т. д.

Результаты освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности были представлены индивидуальными проектами кадет, нашли свое отражение в Портфолио обучающихся.

В связи с эпидемиологической ситуацией с марта по декабрь 2020 года внеурочная деятельность в училище была организована в дистанционном режиме. Курсы внеурочной деятельности в этот период велись с использованием дистанционных образовательных технологий и бесплатных интернет-ресурсов (Платформа Zoom, телеканал «Культура» и другие).

Материально-техническая база училища (учебно-производственная мастерская, радиотехническая лаборатория, конструкторское бюро, робототехническая лаборатория, спортивные залы и площадки, бассейн, ледовый каток, танцевальный зал, кабинеты изобразительного и музыкального искусства, физики, химии, биологии, информатики и технологии, тематические кабинеты иностранных языков) обеспечивает возможность проведения всех занятий внеурочной деятельности на высоком научно-методическом уровне.

Внеурочная деятельность в училище реализуется с привлечением преподавателей, педагогов-психологов, социального педагога, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности имеет следующие характеристики.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Количество педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности, чел.	Из них штатных, чел.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории
39	39	100%

Опрос обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам степени удовлетворенности формами внеурочной деятельности показал высокую степень удовлетворенности.

Вывод: организация внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в 2020 году соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение дополнительных образовательных программ проводится с группой воспитанников не более 25 человек. Обучение игре на музыкальных инструментах проводится в микрогруппе - 2-4 человека.

Дополнительные образовательные программы по спортивным дисциплинам предусматривают минимальный объем спортивной тренировки, который даёт возможность получить кадетам спортивный разряд. При этом теоретический блок спортивной направленности программ реализуется в рамках реализации программ учебных предметов: «Физическая культура», «Биология».

Программы дополнительного образования являются общеразвивающими, в их основу положены авторский опыт педагогической работы, обобщение опыта реализации имеющихся программ по направлению с их модификацией и адаптацией к условиям обучения кадет.

В структуре дополнительного образования в 2020 году для кадет были созданы условия выбора дополнительных образовательных программ в количестве 31 программы:

-социально-педагогической направленности (1 программа): «Основы военной подготовки»;

-технической направленности (8 программ): «Робототехника», «Конструирование», «Инженерия», «Технология обработки материалов» (инвариант), «Основы технического моделирования» (инвариант), «Обработка материалов» (дерево) и программы медиатворчества: «Тележурналистика», «Фотомастерство»;

-естественно-научной (общеинтеллектуальной) направленности (6 программ): «Олимпиадная математика», «Олимпиадное программирование», «Увлекательный китайский», «Увлекательный французский»; «Мир шахмат», «Шахматы» (инвариант);

-художественной направленности (4 программы): «Живопись и графика»; «Вокально - инструментальный ансамбль (ВИА)»; «Музыкальный инструмент»; «Хоровое пение»;

-физкультурно-спортивной направленности (12 программ): «Стрельба (пулевая)», «Легкая атлетика (метание гранаты)», «Плавание (плавание с автоматом, ныряние в длину)», «Мини-футбол», «Самбо», «Бокс», «Хоккей», «Гандбол», «Рукопашный бой», «Городошный спорт», «Спортивное ориентирование», «Лыжные гонки».

По сравнению с предыдущими учебными периодами в 2020 году сохранены основные направления и программы дополнительного образования. Отмечается стабильность перечня творческих и спортивных секций.

С целью обеспечения образовательных потребностей кадет программы дополнительного образования реализуются в режиме свободного выбора. Обучающийся имеет возможность заниматься по 2-3 программам дополнительного образования. При этом выбор для освоения программы физкультурно-спортивной направленности является обязательным.

Программы дополнительного образования **физкультурно - спортивной направленности** имеют профессиональную ориентированность на подготовку к военной службе. Они рассчитаны на долгосрочный период их освоения (5-7 лет в зависимости от вида спорта). В содержание включена военно-спортивная составляющая. Группы формируются с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности.

Программы **художественной и технической направленностей** являются одногодичными, но выстроены по спирально-циклическому принципу: обучающимся дается возможность освоения их содержания повторно, но на более сложном материале.

Программы **естественно-научной направленности** реализуются в модульном режиме (подготовка проекта, требующая расширение знаний в области исследования и проектирования; при организации культурно-массовых мероприятий).

Для развития интереса и мотивации кадет к посещению дополнительного образования организуются мероприятия:

-консультирование и тестирование детей для создания списочного состава кружка (совместно с педагогами-психологами, на начало каждой четверти);

-беседа в классном коллективе в рамках курса личностного развития, занятиях ДО по теме «Мотивация посещения дополнительного образования» (совместно с педагогами –организаторами курсов);

-презентация объединений дополнительного образования (совместно с педагогами дополнительного образования, в начале учебного года);

-популяризация достижений кадет на выставках (совместно с педагогами дополнительного образования, в течение учебного года через выставки;

-организация участия кадет в конкурсной деятельности и методическое сопровождения творческих проектов;

-организация итоговой аттестации кадет для выдачи документов об освоении доп.образовательной программы.

По итогам 2020 года показатель охвата кадет дополнительным образованием остается стабильным – 100 % по спортивным секциям; 80% по художественной, технической, естественно-научной (общеинтеллектуальной и культурологической) направленностям.

Формы организации занятий дополнительного образования имеют свою привлекательность – это лаборатории, секции, микрогруппы, спортивные команды. Применяются педагогические технологии - мастер-классы, технология тренировки, технология мастерских.

В 2020 году было на 100% выполнен план реализации проектов. Реализованы следующие проекты года:

художественной направленности:

- выставка-инсталляция из металла «Война и мир» (руководитель Калугина Е.В.)
- картинная галерея «75 лет Великой Победе» (руководитель Степанова А.В.)
- Арт-объект «Звезда памяти» (руководитель Степанова А.В., Петров А.Е.)
- аппликация из пуговиц «Поединок» (диптих) (руководитель Попова Л.В.)

- выставка изделий (дерево) «Танковый парк» (руководитель Малиновский В.В.)
- концертная программа «Песни Победы» (руководитель Шадрин В.Ю., Якимов И.А, Сосолопова ,П., Акчурина Н.Р.)
- танцевальный марафон «Казачья» (руководитель Хрипко Ю.В.)

технической направленности:

- проект «Самоходная установка» (руководитель Петров А.Е.)
- проект «Беспилотник» (руководитель Гордиенко А.В)
- проект «Робот-манипулятор» (руководитель Лукьянов В.Г., Трофимов П.А.)
- проект «Арсенал» (руководитель Лысенков М.П.)

Вывод: в 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность училище организовывало с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность кадет в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ в 2020 году

В соответствии с указаниями статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 5 марта 2020 г. в Оренбургском президентском кадетском училище с 1 сентября 2020 года организована работа школ по предметным областям: **«Робототехники», «Военные переводчики», «Естествоиспытатели».**

Главными целями деятельности школ являются развитие исследовательского обучения и проектной деятельности воспитанников, креативности и гибкости их мышления, способности к нестандартным решениям, раскрытие творческих способностей и личностного роста кадет.

Проектная и исследовательская деятельность в школах ведется под руководством научных руководителей-наставников, специалистов ведущих образовательных и научных организаций, в том числе профессорско-преподавательского состава, ученых вузов Минобороны России.

Обучение осуществляется на основе обновленных образовательных программ практической направленности, разработанных педагогами училища с привлечением ведущих специалистов в предметных областях.

Учебные группы обучающихся сформированы с учетом их способностей, мотивации и склонности к эффективному освоению программ обучения по соответствующему направлению.

Планируется участие кадет и преподавателей училища в мастер-классах, проводимых ведущими специалистами в соответствующих областях по профилям подготовки, занятия в онлайн-режиме с воспитанниками и педагогическими работниками других учебных заведений Минобороны России.

Для проведения практических исследований при необходимости и возможности будет использована учебно-материальная база высших учебных, в том числе военно-учебных заведений.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2020 году.

Воспитательный процесс в Оренбургском президентском кадетском училище ориентирован на современные тенденции развития воспитания, на ценности демократического общества, общечеловеческие, нравственные приоритеты.

2020 год был ознаменован знаковыми для училища и для страны событиями: 75-летием Победы в Великой Отечественной войне и 10-летием со дня образования Первого в России (Оренбургского) президентского кадетского училища.

Все мероприятия, посвященные Великой Победе, проведенные в училище, стали единым проектом - **«Кадетский ориентир»**. Это своеобразная площадка кадетской мысли и действий, ориентир на более глубокое изучение истории Великой Отечественной войны, сохранение памяти, исторической достоверности, преемственности поколений.

Проект «Кадетский ориентир» состоял из мероприятий, различных по своей форме: конференции, встречи, презентации, акции, часы общения, выставки и пр. Все эти мероприятия связаны единой тематикой и посвящены 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:



- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла;
- совместно с юнармейцами Оренбуржья: презентация книги поэта, писателя, заслуженного



строителя РФ Азова Феликса Марковича «Далеко от войны» (документальное повествование о событиях времен Великой Отечественной войны); творческий фестиваль «Песни Великого Подвига»;

- выставка «Женское лицо Победы», посвященная 75-летию Великой Победы и 110-летию со дня рождения легендарной летчицы, Героя Советского Союза Валентины Гризодубовой;



- приняли участие в Евразийском форуме поисковых отрядов «Одна на всех Победа» (выступление кадет на тему «Правда и ложь о второй мировой войне на основе изучения школьных учебников европейских стран»).

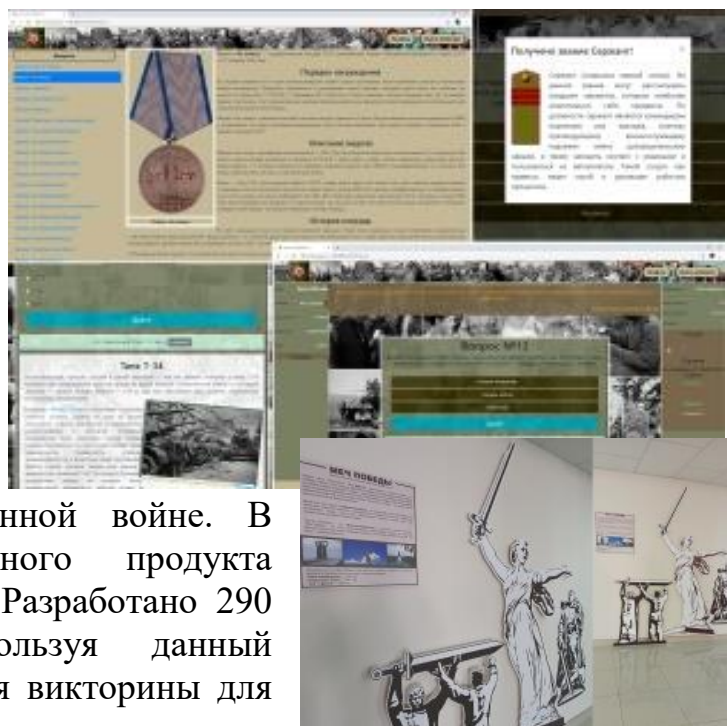
На базе училища проведена торжественная церемония вручения Губернатором Оренбургской области Паслером Денисом Владимировичем юбилейной медали «75 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» ветеранам Великой Отечественной войны.



В училище проходила работа одной из секций Оренбургского областного форума организаторов патриотического воспитания «Наследие и наследники».

В течение отчетного периода проводилась работа по содержательному и техническому дополнению (усовершенствованию) интерактивного воспитательно-развивающего программного продукта для современных электронных устройств «Великая Победа».

Интерактивное обучающее пособие «Великая Победа» - это универсальная компьютерная программа (автор: преподаватель информатики, майор Евлампьев Александр Владимирович), помогающая в интересной игровой форме узнать о Великой Отечественной войне. В создании данного электронного продукта принимали участие 358 кадет. Разработано 290 вопросов и ответов. Используя данный электронный ресурс, проводятся викторины для кадет.



Кадетами 5-6 классов подготовлена **военно-историческая диорама «Оружие Победы»**, где представлены модели военной техники.

Изготовлен **триптих монументальных советских памятников «Меч Победы»** (копии монументов: «Родина-мать зовет!», «Тыл - фронту» и «Воин-освободитель»).



Каждый учебный курс выпустил сборник эссе кадет «**Великая Отечественная война в истории моей семьи**» (таких сборников 7, в них

437 судеб).

Оформлена экспозиция «**Семейные военные династии кадет**» (в училище более 100 семейных военных династий).



Приняли активное участие в проекте Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации «**Дорога памяти**». Добавлены сведения о более чем 700 фронтовиках – родственниках кадет и сотрудников училища.



Кадетами выполнены творческие работы, объединенные общей темой «**Я не участвую в войне, война участвует во мне!**»:



- **Арт-проект «Война и мир»**, отражающий противопоставление красоты мира ужасам войны. Инсталляция выполнена кадетами 5-8 классов из металлических деталей с использованием военной атрибутики.



-Техно-стенд «Звезда Памяти» - на каждой грани звезды с помощью мозаики символически изображен вклад Оренбуржья в дело Победы.

-Диорама «Военный госпиталь», отражающая историю полевого подвижного госпиталя периода Великой Отечественной войны.

- Фото коллаж «Не дадим переписать историю!».

- Выставка рисунков «Рисуют мальчики войну».

-Фотовыставки «Связь поколений», «Мы живем, озаренные светом Победы».

-Видеоролики «Я читаю о войне» (участие в конкурсе Вестника Военного образования).



-Сборник стихов кадет-пятиклассников



«Женское лицо Победы», посвященный всем женщинам через чью судьбу черной бороздой прошла война.

«Кадетский ориентир» - это равнение на Героев. Каждый учебный курс носит Имя Героя.

В училище создана Аллея офицеров-героев.

С введением ограничительных мер воспитательный процесс в училище несколько трансформировался, изменились формы его организации, наметился путь смены привычных инструментов воспитательной работы на новые, адаптированные к современным реалиям.



В условиях самоизоляции, в практику работы училища были включены еженедельные **тематические он-лайн трансляции для родителей** кадет и общественности.

В течение года продолжал свою работу **Кадетский совет**. Заседания проводились в режиме видеоконференции.

Одним из позитивных моментов дистанционных форм общения является расширение географии участников образовательного процесса, расширение зоны социального партнерства. В том числе,



наполняется новым содержанием **организация сотрудничества с родителями**.

Традиционными для кадет стали дистанционные уроки игры на гитаре, профориентационные он-лайн-встречи, мастер-классы по изготовлению поделок, проводимые родителями кадет.



В практике работы воспитателей - индивидуальные и групповые переписки с родителями в приложениях Viber, WhatsApp; рекомендации для родителей от педагога-психолога и классных руководителей в LMS школе.

Особое место занимает **работа по профилактике травматизма** среди кадет. Все случаи травматизма расследуются, регистрируются в специальном журнале Учета травм воспитанников. К виновным в совершении данных проступков и нарушений техники безопасности применяются меры дисциплинарных взысканий.

Кадеты получают травмы на уроках физкультуры, в быту (по неосторожности), а также вследствие ненадлежащего исполнения должностных

обязанностей сотрудниками училища. В основном травмы кадеты получают по неосторожности в бытовых условиях и на соревнованиях или при занятиях спортом.

В училище организуется целенаправленная и системная **работа по профилактике правонарушений**, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, правовому воспитанию кадет.

ВЫВОДЫ по п.3.

ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе примерных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и соответствуют типу и виду образовательной организации.

В училище в 2020 году реализуются ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 классы) и ФК ГОС (11 классы). Учебные планы уровня соответствуют требованиям ФГОС общего образования, рабочие программы учебных предметов составлены в соответствии с Положением о рабочей программе.

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования в 2020 реализованы за счёт уплотнения учебного материала из-за угрозы пандемии. В рамках повторения в начале 2020/2021 учебного года в целях ликвидации пробелов в знаниях преподавателями училища уделено особое внимание темам, изученным кадетами в 4 четверти дистанционно.

Доля обучающихся, показавших положительный результат качества по итогам 2019/2020 учебного года и 1 полугодия 2020/2021 учебного года, отражает стабильно высокие показатели, что свидетельствует о достаточном уровне качества образования в училище.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность училище организовывало с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

С введением ограничительных мер в 2020 году воспитательный процесс в училище несколько трансформировался, изменились формы его организации, наметился путь смены привычных инструментов воспитательной работы на новые, адаптированные к современным реалиям.

В условиях самоизоляции, в практику работы училища были включены еженедельные тематические он-лайн трансляции для родителей кадет и общественности.

На постоянной основе в училище организовано взаимодействие с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями

по защите прав детей и подростков с целью профилактики правонарушений, травматизма и негативного влияния Интернет.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для достижения позитивной динамики своего развития училище решает задачи:

- по обеспечению высокого качества образования кадет;
- созданию условий для эффективного успешного личностного роста кадета, его мотивации, военно-профессионального самоопределения;
- совершенствованию материально-технической базы, информационно-коммуникационной инфраструктуры и объектов развития училища;
- созданию информационной (цифровой) образовательной среды (разрабатываются ресурсы медиатеки «Цифровой кадетский класс» на основе авторских ЭОР и ЦОР, повышается общий уровень медиаграмотности среди кадет (ведётся курс внеурочной деятельности «Основы медиаграмотности»), так и среди педагогов.

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения в 2020 году

Показатель	Количество обучающихся	
	На 01.01.2020г	На 31.12.2020г
ВСЕГО обучающихся в училище	771	765
в том числе:		
- на уровне основного общего образования	571	578
- на уровне среднего общего образования	200	187
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	771	765
Всего классов - учебных взводов	42	42
Из них		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	нет	нет
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	1

Сведения об обучающихся училища по регионам проживания на 31 декабря 2020 года

№ п\п		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Башкортостан	8	6	9	3	5	6	5	42
2.	Бурятия			2			1	1	4
3.	Дагестан		1						1

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

4.	Крым						1	1	2
5.	Марий Эл			1					1
6.	Мордовия	1				1			2
7.	Казахстан				4				4
8.	Татарстан				2	1			3
9.	Тыва		1						1
10.	Удмуртия			2		1		2	5
11.	Чувашия			1		1			2
12.	Алтайский край			1					1
13.	Забайкальский край					1		2	3
14.	Иркутская область		1		2				3
15.	Калининградская область			1					1
16.	Калужская область					1			1
17.	Камчатский край							1	1
18.	Кемеровская область			3	2		3		8
19.	Кировская область							2	2
20.	Краснодарский край	2	1		1				4
21.	Курганская область						1		1
22.	Липецкая область		1						1
23.	Москва		2	1	1				4
24.	Московская область	2	1	1	2	4	3		13
25.	Мурманская область				1				1
26.	Нижегородская область				1			1	2
27.	Новосибирская область				1				1
28.	Оренбург	63	57	51	49	49	44	49	363
29.	Оренбургская область	33	23	35	28	31	28	20	198
30.	Пензенская область					1		1	2
31.	Самарская область	7	9	6	9	8	2	5	46
32.	Санкт-Петербург		1			1			2
33.	Саратовская область	1	2		2	1			6
34.	Сахалинская область		1					1	2
35.	Свердловская область	1				1			2
36.	Смоленская область		1						1
37.	Ставропольский край		1		1	1			3
38.	Тверская область							1	1
39.	Тульская область		1						1
40.	Тюменская область							1	1
41.	Ульяновская область		1	1			1		3
42.	Челябинская область	1	6	4	1	3	1	1	17
43.	ХМАО ЮГРА	1							1

44.	Ямало-Ненецкий АО				1	1			2
	ВСЕГО	121	118	120	111	112	93	94	765

**Социальный статус семей кадет 5-11 классов
на 31 декабря 2020 года**

Категории	Количество кадет
Из семей военнослужащих Минобороны России	95 чел.
из семьи военнослужащих Героев РФ	2 чел.
Из семей гражданского персонала Минобороны России	18 чел.
Дети-сироты	13 чел.
Дети, оставшиеся без попечения родителей	17 чел.
Другие категории	620 чел.
ВСЕГО:	765 чел.

Детей военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, военнослужащих, проходящих службу по контракту, в училище обучается 95 человек. К другим категориям относятся дети сотрудников МВД, ФСБ, таможенной службы, МЧС.

30 кадет в училище – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В сравнении с предыдущими 2017/2018, 2018/2019 учебными годами, в 2020 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижается.

В Оренбургском ПКУ на 31 декабря 2020 года осваивают основную образовательную программу на уровне основного общего образования 578 обучающихся 5-9-х классов (общее количество классов (учебных взводов) - 30), на уровне среднего общего образования осваивают основную образовательную программу на уровне среднего общего образования 187 обучающихся 10-11-х классов (общее количество классов (учебных взводов) - 12), из них осваивают:

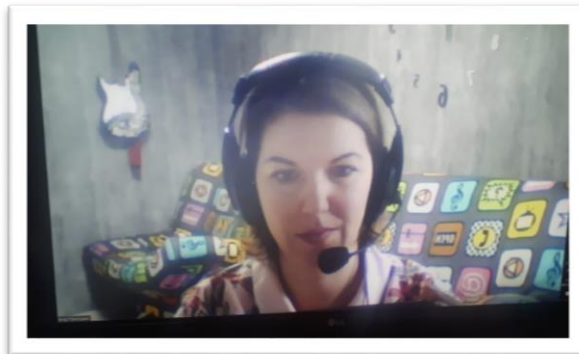
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9-х классов (всего 30 классов);
- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) обучающиеся 10-х классов (всего 6 классов);
- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФКГОС) обучающиеся 11-х классов (всего 6 классов).

В училище **42 класса - учебных взвода** (это 7 учебных курсов по 6 взводов в каждом).

Контингент учебных взводов стабилен, предельная наполняемость составляет не более 20 кадет, отчисления происходят по объективным причинам, прежде всего по инициативе родителей.

По итогам 2019/2020 учебного года, а также в 1 полугодии 2020/2021 учебного года в училище в полном объёме реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых и внеурочной деятельности.

В 2020 году в виду особых условий и сложной эпидемиологической обстановки разработаны и неукоснительно соблюдаются действенные меры по недопущению распространения вирусных инфекций, частью которых стала организация образовательной деятельности **с применением дистанционных технологий** при реализации основных образовательных программ.



Для реализации образовательных программ в особых условиях в учебных кабинетах и кабинетах самостоятельной подготовки кадет установлены и при необходимости применяются современные коммуникационные системы видеоконференцсвязи **Zoom и Skype**, педагогами училища используются федеральные образовательные ресурсы «Инфоурок», «РЭШ», ведётся работа по созданию авторских цифровых образовательных ресурсов училища.

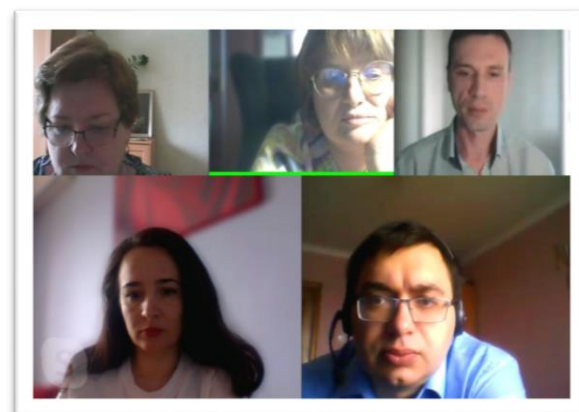
В ходе дистанционного обучения коллективом выявленные следующие **преимущества** данной формы обучения:

-эффективность - улучшение соотношения достигнутого результата к затратам времени и другим ресурсам на его достижение.

-гибкость — даёт кадетам возможность обучаться, выбирая время, место и темп обучения;

-модульность — даёт возможность обучаться по индивидуальному образовательному маршруту, отвечающему личным потребностям;

-внедрение новых информационных технологий, основанных на активном использовании компьютерного оборудования училища, компьютерных сетей, мультимедиа систем, позволяют осуществлять контролируемую самостоятельную работу кадет;

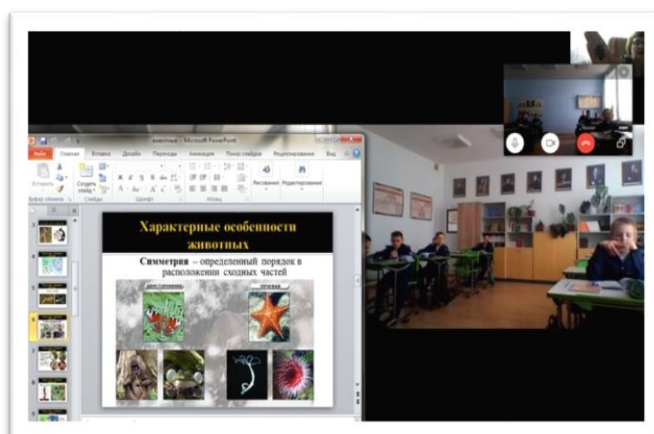
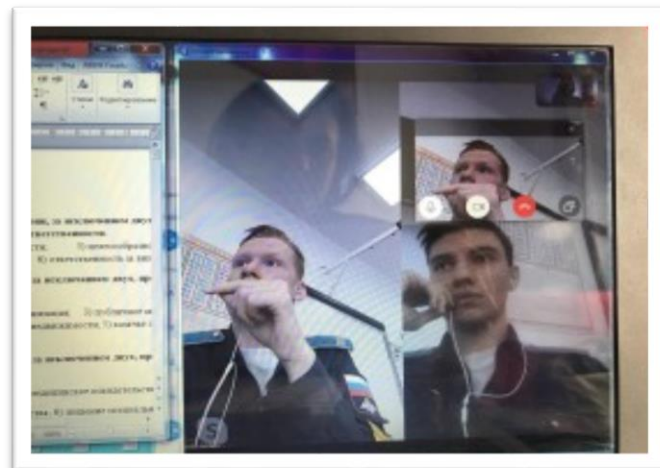


-освоение педагогами роли тьютора-консультанта, модератора;

-повышение ответственности кадет за освоение образовательных программ в новом режиме и эффективности самоорганизация учебного процесса.

Выявлены также **проблемы** дистанционного обучения: снижение интереса к обучению у слабо мотивированных кадет, наличие технических проблем, недостаточный уровень скорости передачи данных во внутриучилищной сети, отсутствие полноценного общения с группами кадет, ограниченность фронтальной и индивидуальной работы, осложненный процесс передачи раздаточного материала (необходимый на уроке) и управления его использования на уроке, использования разнообразия форм проверки домашнего задания.

Для решения организационных и методических вопросов на официальном сайте училища <http://www.1pku.ru/> созданы разделы «Дистанционное обучение» и «Дистанционная работа», содержащие рекомендации и указания федеральных органов, приказ начальника училища № 199 от 31.03.2020 г. и положение о дистанционном обучении в училище, материалы и памятки: требования к дистанционному уроку, методическое пособие по организации дистанционного обучения и рекомендации по организации безопасной работы за компьютером и планшетом, а также памятку по работе с корпоративной электронной почтой; разработаны алгоритмы взаимодействия педагогов предметников и классных руководителей; проводится информирование родительской общественности по вопросам использования дистанционного обучения посредством публикации новостей на сайте училища, сообщений в родительские чаты в мессенджерах.



Учебные занятия ведутся в соответствии с расписанием, соответствующим требованиям Роспотребнадзора, с соблюдением особого графика организации занятий, схемы рассадки, перерывов на перемену, используются вариативность форм учебных занятий: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, онлайн квест, дистанционная дискуссия, самостоятельная внеаудиторная работа, другие; обратная связь преподавателя с каждым кадетом позволяет вести мониторинг качества освоения образовательных программ, активно используются ресурсы LMS-школа.



Созданные организационно-педагогические условия на основе современной информационно-образовательной среды позволяют училищу предоставлять качественное образование, воспитание и развитие кадет в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого воспитанника. В образовательную деятельность внедряются инновационные, в том числе цифровые технологии, оказывающие эффективное влияние на развитие и мобильность всех субъектов образования, на успешность и имидж училища в целом.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВНУТРЕННИЙ МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧИЛИЩА

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга качества образования	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	1 полугодие 2020/2021 учебного года
Всего закончили учебный период, чел.	784	774	767	765
ХОРОШИСТЫ, чел.	384	429	457	435
ОТЛИЧНИКИ по итогам года/полугодия, чел.	52	65	71	60

ОТЛИЧНИКИ 9 классы, чел.	7	9	13	10
ОТЛИЧНИКИ 11 классы, чел.	10	14	16	18
Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили, чел.	9	14	12	-
Аттестат с отличием об основном общем образовании, чел.	7	7	13	-
Аттестат с отличием о среднем общем образовании, медаль «За отличные успехи в учении», чел.	10	11	16	-
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ, %	56%	64%	69%	65%
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	100%	100%	100%	98,8%
Имеют 1 «3», чел/%	45(5,7%)	30	12 (1,6%)	23(3%)
Имеют 2 «3», чел/%	32(4%)	21	17 (2,2%)	28(4%)

По итогам 2020 года образовательные программы (теоретическая и практическая части) основного общего и среднего общего образования освоены в полном объёме, в конце 2019/2020 учебного года за счёт уплотнения учебного материала в связи с ранним уходом кадет на летние каникулы.

Результативность освоения основных образовательных программ училища по уровням общего образования по итогам 2019/2020 учебного года подтверждается повышением результатов качества знаний кадет характеризуется следующими показателями:

-успеваемость – 100%

-качество знаний – 69%, что выше результатов 2019 года на 5%

-кадет, закончивших учебный год на «отлично», 71, что составляет 9,2%.

Мониторинг качества учебных результатов на учебных курсах позволяет выделить лидеров учёбы по итогам 2019/2020 учебного года:

10 классы –77% (положительная динамика качества за год + 26%)

6 классы – 73% (положительная динамика качества за год + 11%)

11 классы –72% (положительная динамика качества за год + 12%)

8 классы –70% (положительная динамика качества за год + 16%)

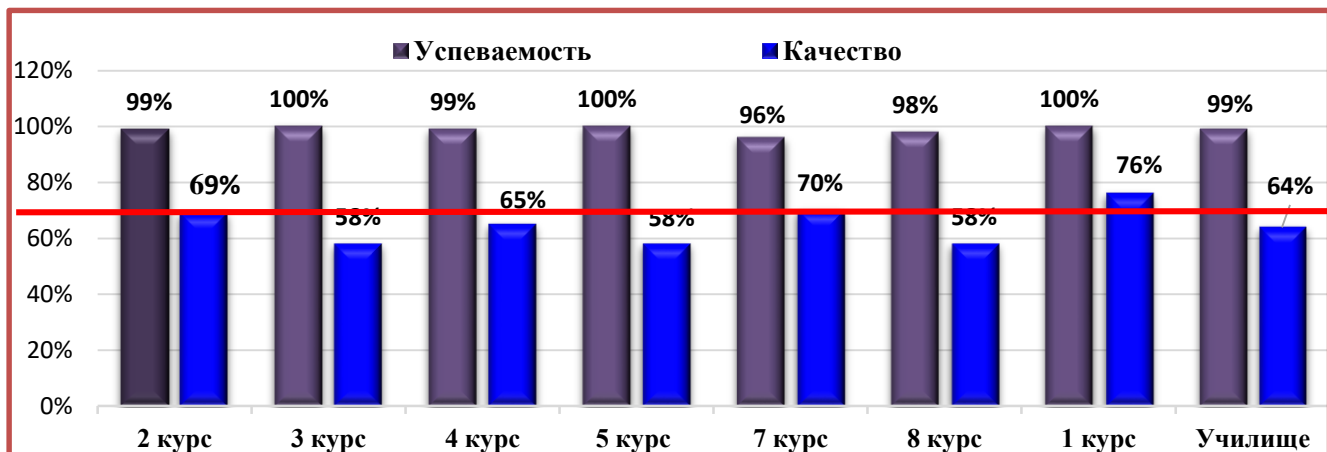
9 классы –66% (положительная динамика качества за год + 26%)

7 классы –63% (положительная динамика качества за год + 15%)

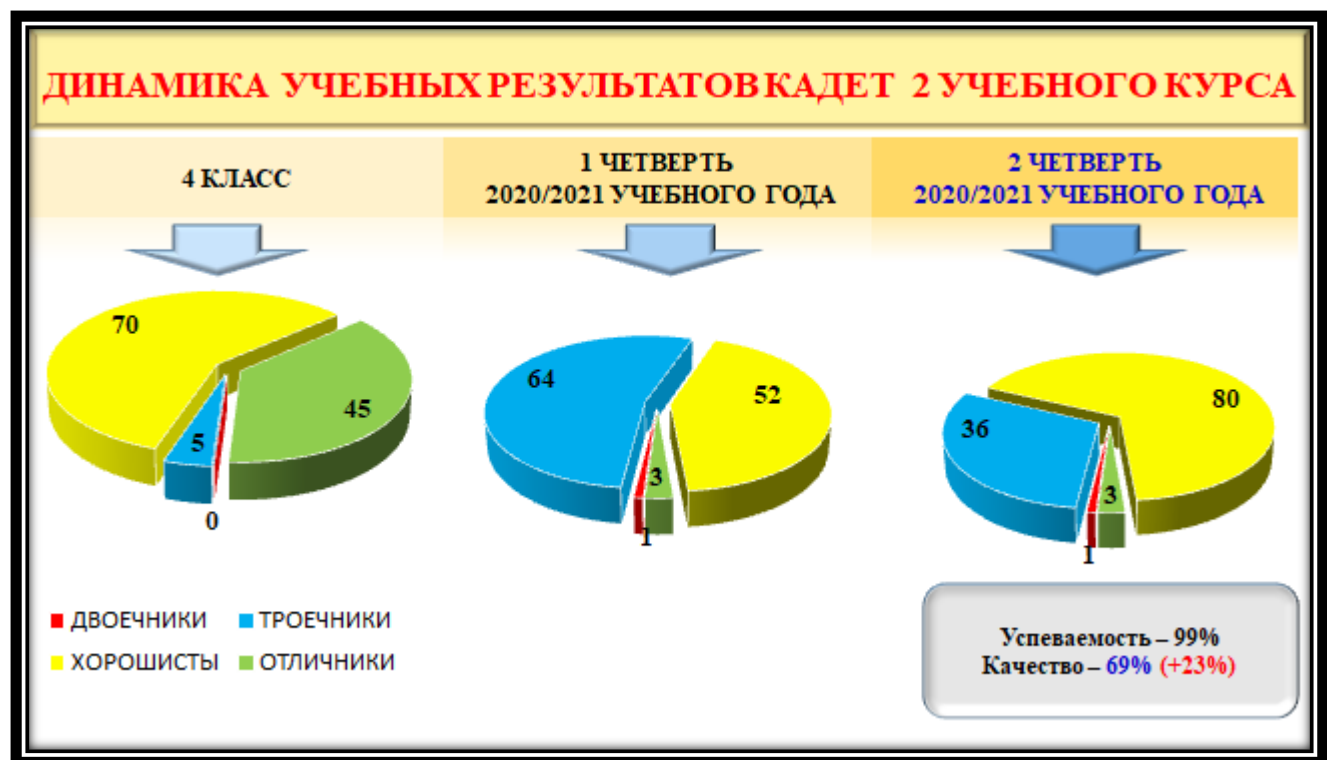
5 классы –62% (положительная динамика качества за год + 26%)

Результаты динамики качества знаний за год в 5-х, 9-х, 10-х, классах свидетельствует об эффективных методах и формах взаимодействия участников образовательных отношений.

Общие результаты качества обучения (успеваемость и качество)
по итогам 1 полугодия 2020/2021 учебного года представлены в диаграмме:



РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА УЧЕБНЫХ КУРСАХ Качество результатов в 5-х классах (2 учебный курс)



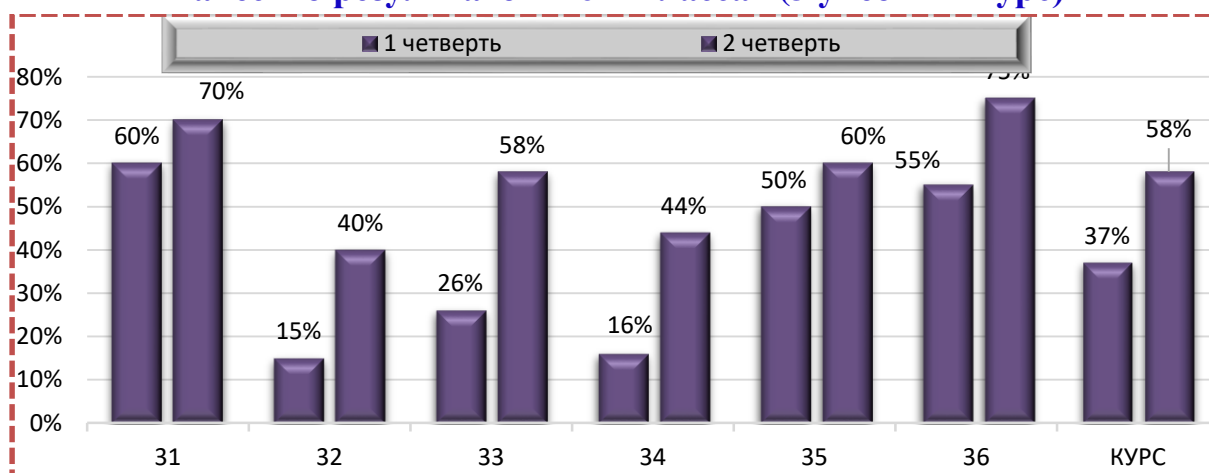
Показатели качества учёбы кадет 5 классов училища за 7 лет ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ I и II ЧЕТВЕРТЕЙ

УЧЕБНЫЙ ГОД													
2014/2015		2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет
53%	60% (+7%)	53%	58% (+5%)	42%	54% (+12%)	51%	59% (+8%)	60%	66% (+6%)	35%	55% (+20%)	46%	69% (+23%)

← Самый высокий результат во II четверти в училище за 7 лет →

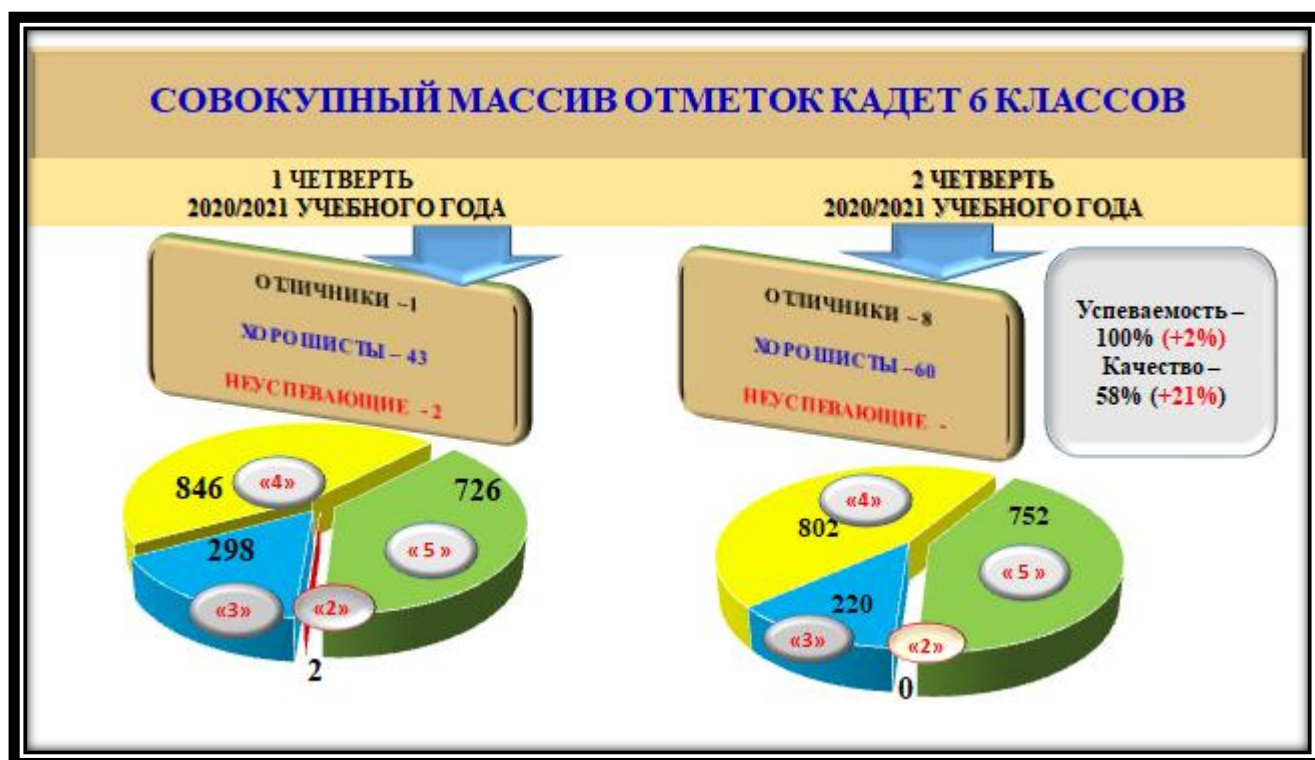
Кадеты 5-х классов набора 2020 года показали высокий прирост качества знаний (в %) в сравнении с первой четвертью на 23% процента, и это рекордный показатель среди всех 5-х классов за все годы.

Качество результатов в 6-х классах (3 учебный курс)

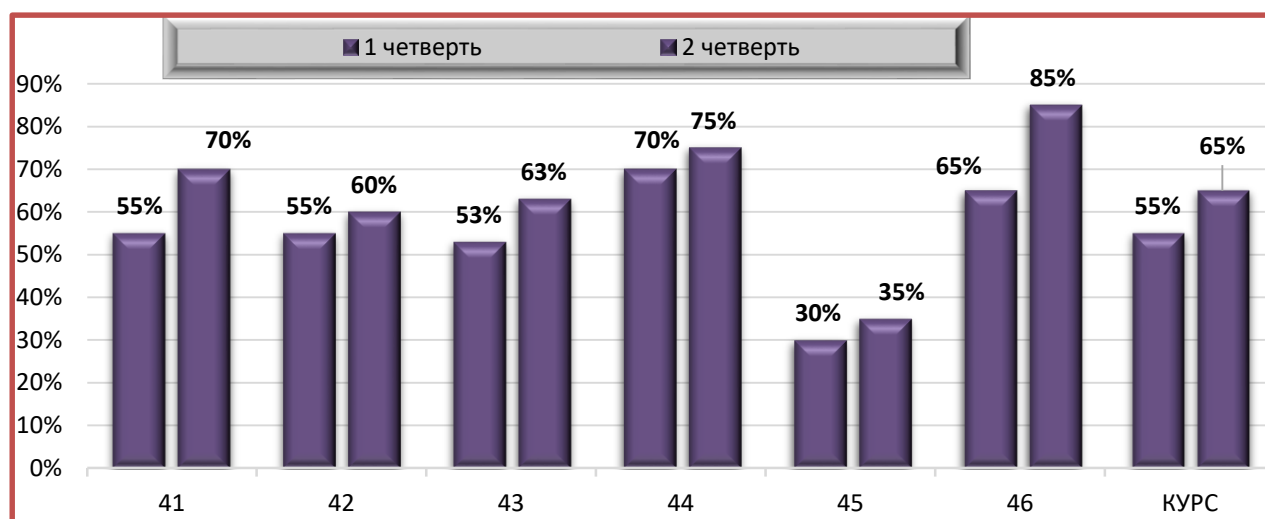


По состоянию на 31 декабря 2020 года на 3 курсе качество результатов составило 58%, что выше в сравнении с 1 четвертью 2020/2021 учебного года на 21%.

Совокупный массив отметок кадет 6 классов (3 курса) представлен на диаграмме:



Качество результатов в 7-х классах (4 учебный курс)

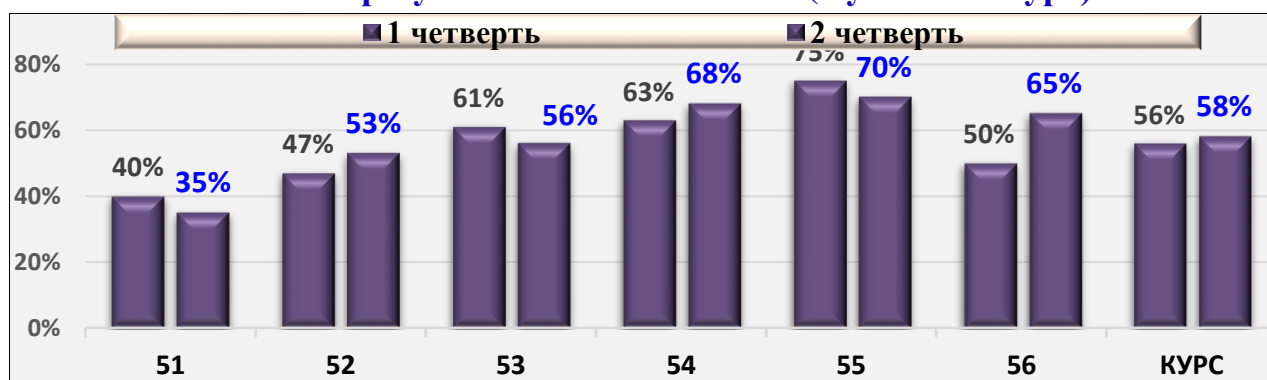


По состоянию на 31 декабря 2020 года на 4 курсе качество результатов составило 65%, что выше в сравнении с 1 четвертью 2020/2021 учебного года на 10%.

Совокупный массив отметок кадет 7 классов (4 курса) представлен на диаграмме:

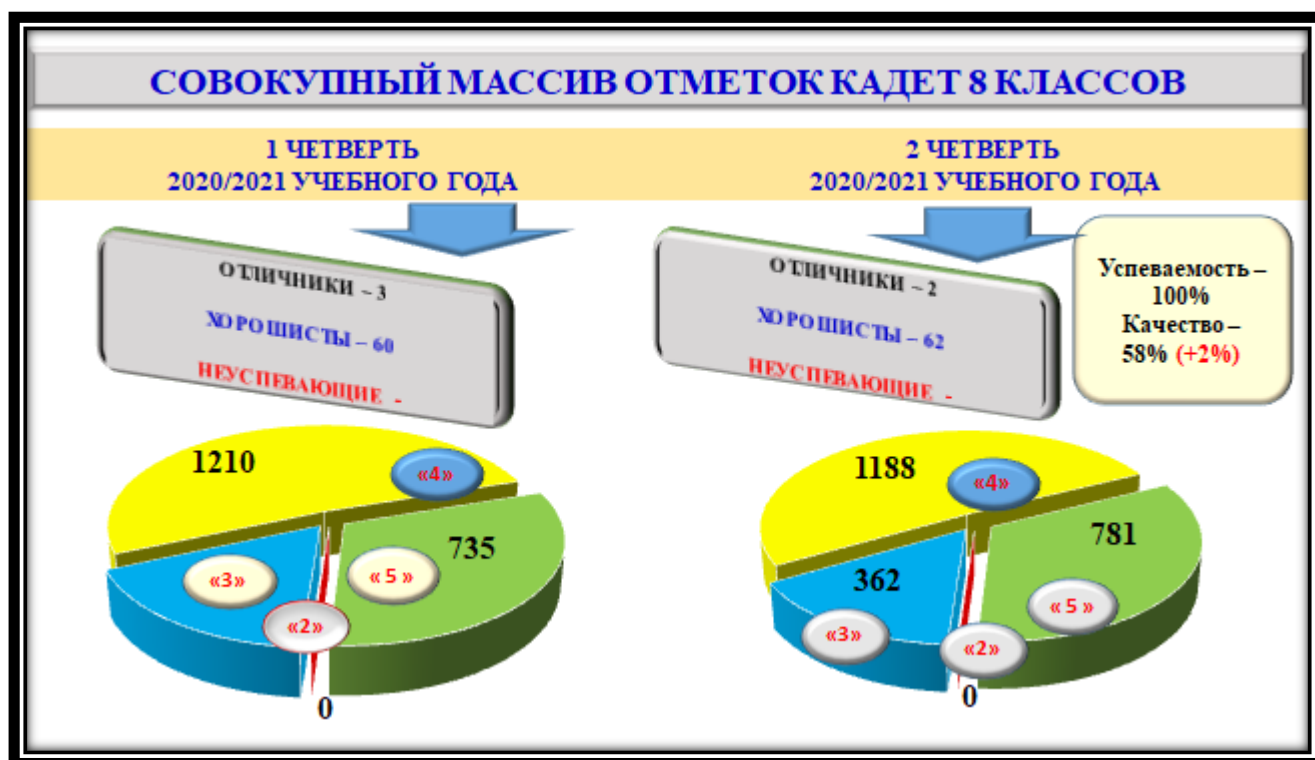


Качество результатов в 8-х классах (5 учебный курс)

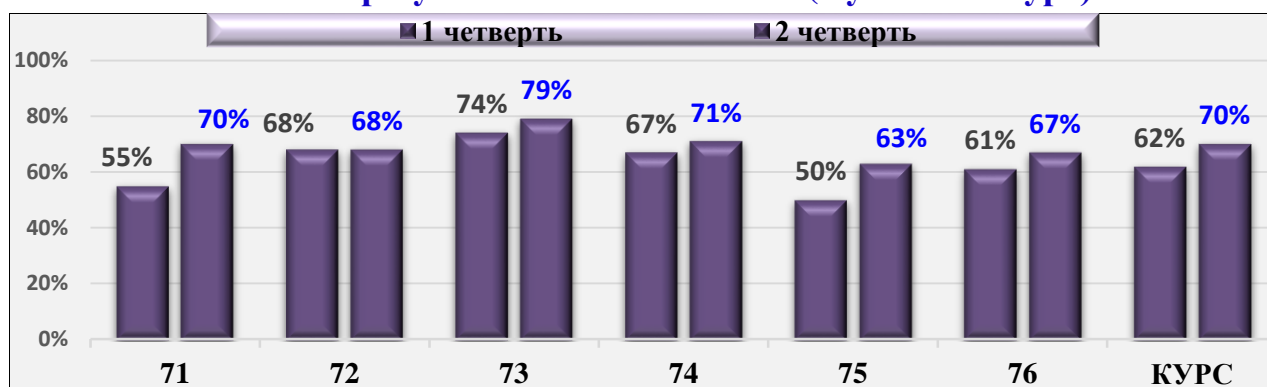


По состоянию на 31 декабря 2020 года на 5 курсе качество результатов составило 58%, что выше в сравнении с 1 четвертью 2020/2021 учебного года на 2%. Результаты курса не соответствуют требованиям Министра обороны РФ - 70% качества, однако на курсе 100% успеваемость и в 1, и во 2 четвертях.

Совокупный массив отметок кадет 8 классов (5 курса) представлен на диаграмме:



Качество результатов в 9-х классах (7 учебный курс)



По состоянию на 31 декабря 2020 года на 7 курсе качество результатов составило 70%, что выше в сравнении с 1 четвертью 2020/2021 учебного года на 8%. Растёт количество отличников и хорошистов. Результаты курса соответствуют требованиям Министра обороны РФ - 70% качества, однако на курсе показатель успеваемости составляет 95%.

Совокупный массив отметок кадет 9 классов (7 курса) представлен на диаграмме:

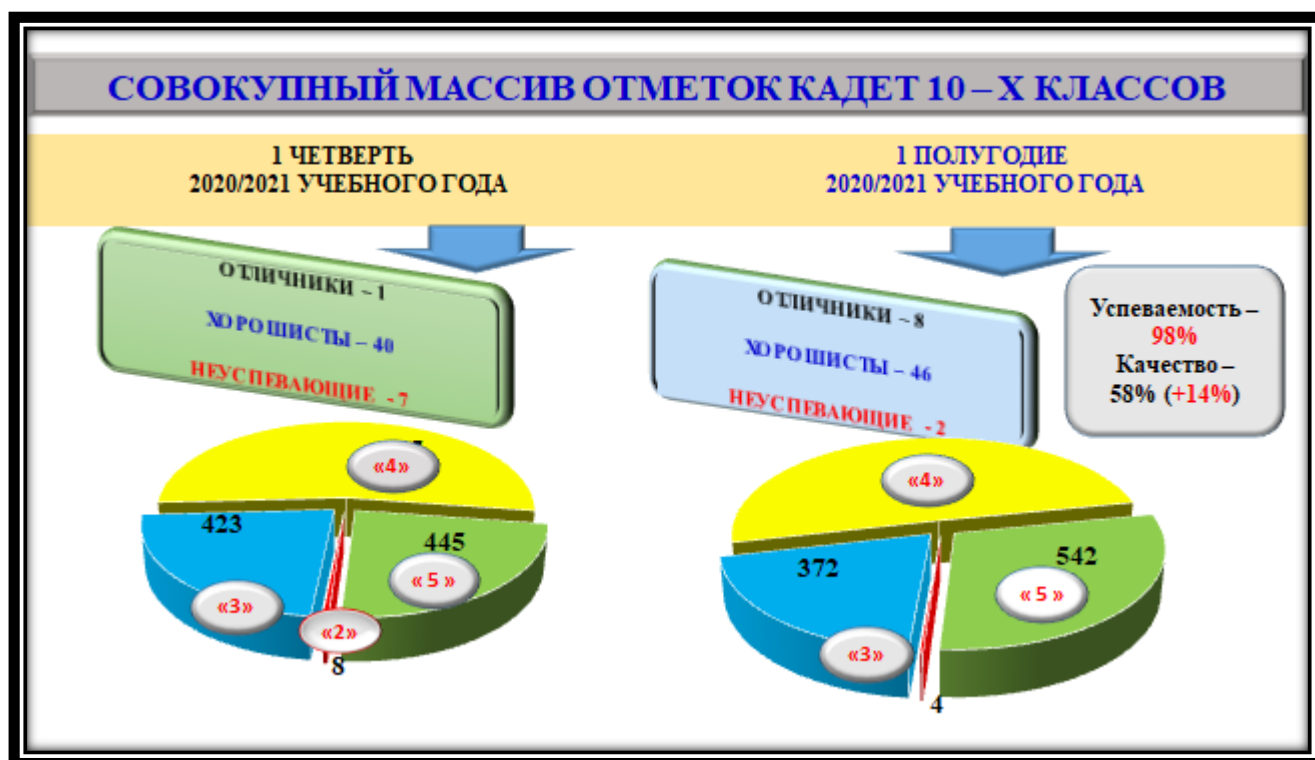


Качество результатов в 10-х классах (8 учебный курс)

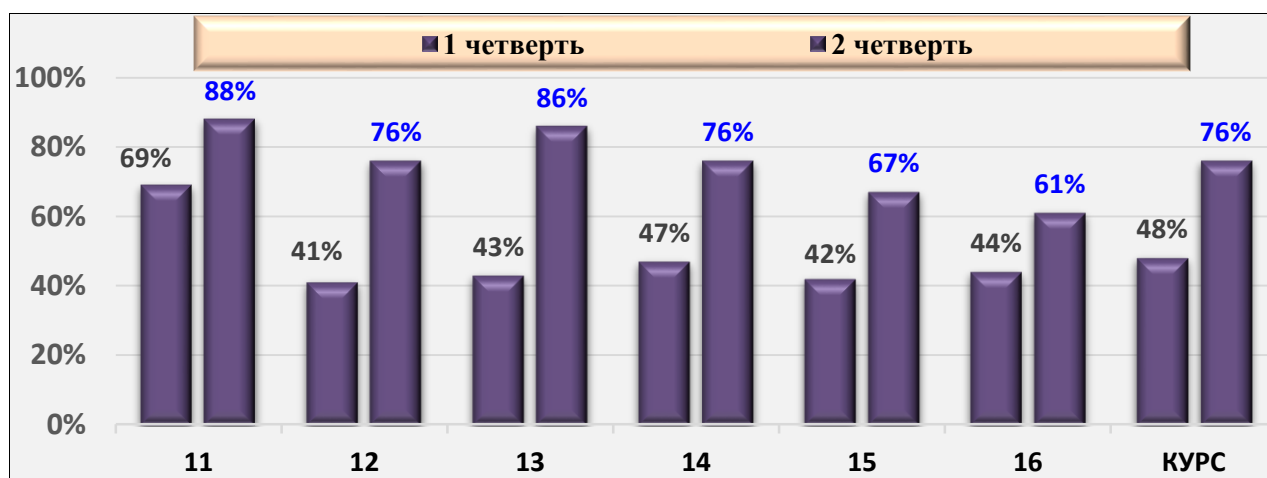


По состоянию на 31 декабря 2020 года на 8 курсе качество результатов составило 58%, что выше в сравнении с предварительными результатами 1 четверти 2020/2021 учебного года на 14%. Растёт количество отличников и хорошистов. Результаты курса не соответствуют требованиям Министра обороны РФ - 70% качества, однако на курсе показатель успеваемости составляет 98%.

Совокупный массив отметок кадет 10 классов (8 курса) представлен на диаграмме:



Качество результатов в 11-х классах (1 учебный курс)

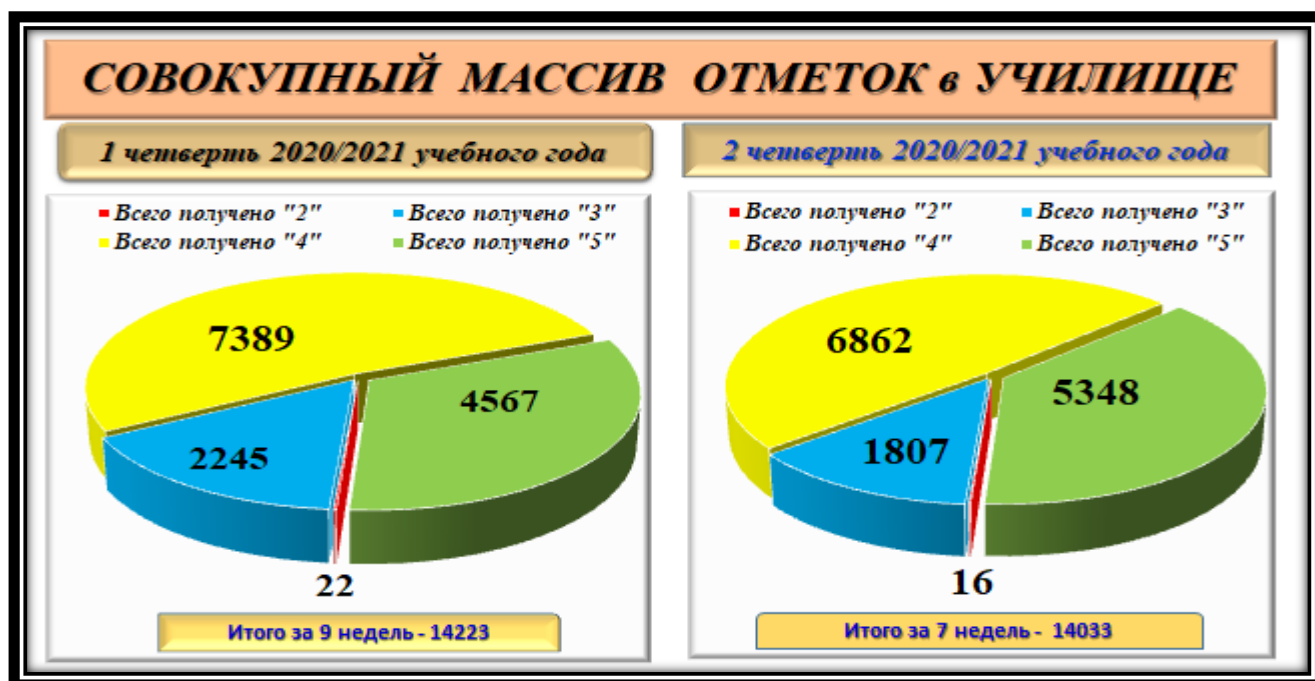


По состоянию на 31 декабря 2020 года на 1 курсе качество результатов составило 76%, что выше в сравнении с предварительными результатами 1 четверти 2020/2021 учебного года на 28%. Растёт количество отличников и хорошистов. Результаты курса соответствуют требованиям Министра обороны РФ к качеству образования, показатель успеваемости составляет 100%.

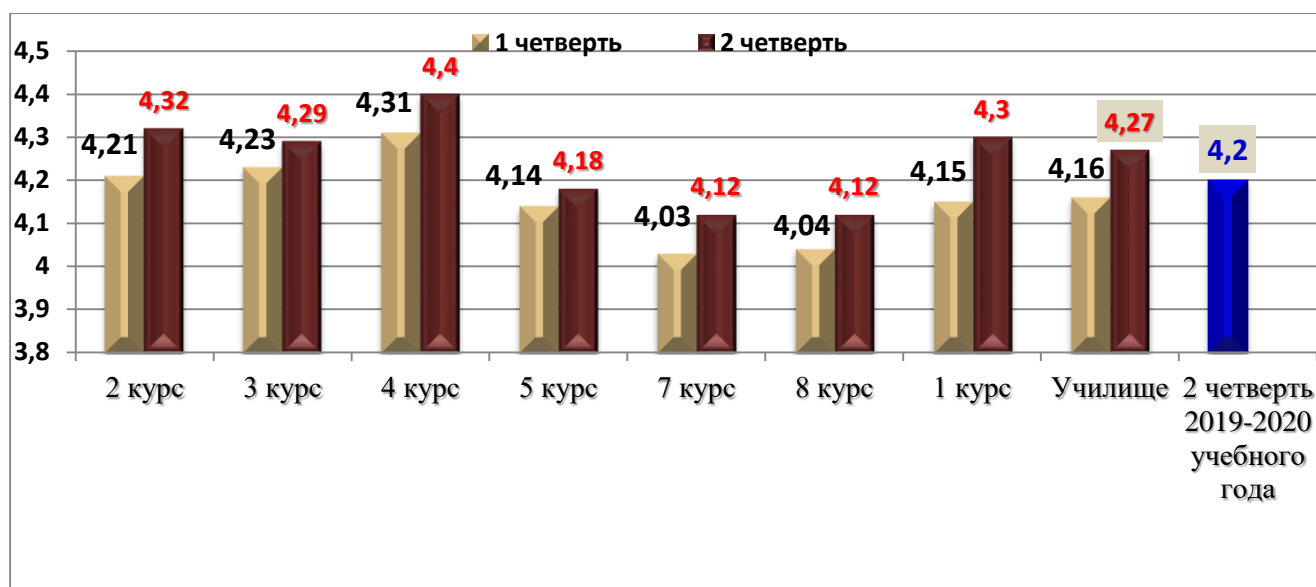
Совокупный массив отметок кадет 11 классов (1 курса) представлен на диаграмме:



Мониторинг качества отметок за училище на 31 декабря 2020 года
(результаты 1 и 2 четвертей 2020/2021 учебного года)



Средний балл отметок в училище на 31 декабря 2020 года составляет 4,27, что выше показателей 1 четверти и прошлого года в аналогичный период:



Анализ результатов обучения кадет, имеющих одну и две отметки «3», показал, что резерв хорошистов и повышение качества обучения в 3 четверти 2020/2021 учебного года может составить 7%. Усилить работу необходимо на 2,3,4 учебных курсах, где наибольшее количество кадет с двумя отметками «3».

ВНЕШНЯЯ ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧИЛИЩА

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ -2020

В соответствии с указаниями Рособнадзора от 25.05.2020 года № 14-12, «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах **осенью 2020 года**», в целях реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования обучающихся училища в 2020/2021 учебном году, определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения, в том числе с учётом дистанционного освоения программ в 4 четверти 2019/2020 учебного года, повышения эффективности качества реализации и освоения образовательных программ, определения образовательной траектории обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО в период с 14.09 – 12.10.2020 года для обучающихся 5-9-х классов училища были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты представлены в таблицах.

Результаты ВПР в 5 классах:

ПРЕДМЕТЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				ОКР.МИР			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
21	100	55	0	0	100	90	7	0	100	89	2	0
22	100	85	1	0	100	94	7	0	100	94	1	0
23	100	95	2	0	100	95	7	0	100	90	1	0
24	100	76	3	0	100	90	5	0	100	88	2	0
25	80	55	3	3	100	74	5	0	100	93	2	0
26	95	77	1	1	100	80	10	0	100	95	9	0
Итого за курс	96%	74%	10	4	100	88%	41	0	100%	89%	17	0

Обучающиеся 5-х классов набора 2020 года в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям отдельных дисциплин было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность у кадета: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы кадет со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% кадет справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8% – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3% кадет, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Результаты ВПР в 6 классах:

ПРЕДМЕТЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				БИОЛОГИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
31	90	75	3	2	100	100	9	0	95	80	0	1
32	100	72	5	0	100	55	6	0	94	75	2	1
33	94	83	7	1	100	88	11	0	100	73	1	0
34	94	61	4	1	94	88	8	1	100	80	3	0
35	100	78	6	0	100	88	12	0	100	100	5	0
36	95	89	9	1	100	65	8	0	100	95	0	0
Итого за курс	95%	77%	34	5	99%	83%	54	1	98%	85%	11	2

ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»
31	100	79	9	0
32	100	75	6	0
33	100	89	10	0
34	100	80	5	0
35	100	100	11	0
36	100	100	10	0
Итого за курс	100%	85%	51	0

Кадеты 6-х классов в целом справились с предложенными работами на высоком уровне качества по всем предметам. Полученные неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, биологии подлежат педагогической коррекции. Кадеты допустили ошибки по темам, освоенным дистанционно. Спланированы консультации и задания в урочное время на ликвидацию выявленных предметных затруднений.

Результаты ВПР в 7 классах:

ПРЕДМЕТЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				ИСТОРИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
41	100	90	3	0	100	88	0	0	100	20	0	0
42	93	64	1	1	100	73	3	0	100	22	0	0
43	95	78	3	1	94	83	1	1	100	74	1	0
44	100	81	2	0	100	80	5	0	100	100	0	0
45	84	63	2	3	89	72	1	2	100	61	0	0
46	100	89	3	0	100	84	0	0	100	84	1	0
Итого за курс	95,3%	77,5%	14	5	97%	80%	10	3	100%	64%	2	0
ПРЕДМЕТЫ	ГЕОГРАФИЯ				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				БИОЛОГИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
41	100	50	1	0	100	80	4	0	90	60	0	1
42	100	64	0	0	100	67	1	0	92	46	0	1
43	100	83	3	0	100	83	4	0	94	53	2	1
44	100	93	1	0	100	93	1	0	100	59	0	0
45	100	83	2	0	100	69	4	0	100	70	0	0
46	100	100	4	0	100	94	2	0	100	67	3	0
Итого за курс	100%	79%	11	0	100%	81%	16	0	97%	60%	5	3

Кадеты 7-х классов продемонстрировали высокое качество проверяемых умений по математике, географии, русскому языку, где качество составило выше 77%. На контроле администрации результаты по биологии и истории, где качество чуть больше 60%. Педагогический анализ выявленных затруднений подлежит коррекции, в урочное и внеурочное время на данные темы будет уделено особое внимание.

По итогам **1 и 2 четвертей** 2020/2021 учебного года в 7-х классах по предметам с низкими результатами ВПР получены следующие промежуточные результаты:

Предмет	ИК за ВПР -2020	ИК за 1 четверть	ИК за 2 четверть	Динамика
История	64%	94%	97%	положительная
Биология	60%	92%	92%	положительная

Данные мониторинга свидетельствуют о получении стабильной положительной динамики и находятся в поле зрения административного контроля.

Результаты ВПР в 8 классах

ПРЕДМЕТЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА				ФИЗИКА			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
51	100	53	0	0	87	47	2	2	100	33	0	0
52	79	29	1	3	100	54	6	0	100	36	0	0
53	87	53	0	2	100	63	4	2	94	53	1	1
54	88	31	0	2	100	53	2	0	100	56	1	0
55	89	39	0	2	100	80	0	0	100	33	0	0
56	80	27	0	3	86	56	4	2	100	40	0	0
Итого за курс	87%	39%	1	12	93%	59%	18	6	99%	43%	2	1
ПРЕДМЕТЫ	ИСТОРИЯ				БИОЛОГИЯ				ГЕОГРАФИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
51	95	90	1	1	100	53	0	0	94	6	0	1
52	100	72	2	0	100	50	0	0	92	46	0	1
53	100	82	6	0	83	47	0	2	100	53	2	0
54	100	66	0	0	100	35	0	0	95	5	0	1
55	100	77	4	0	100	42	0	0	94	33	1	1
56	100	33	0	0	100	36	0	0	71	6	0	5
Итого за курс	99%	66%	13	1	98%	44%	0	2	91%	24%	3	9
ПРЕДМЕТЫ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»				
51	100	71	0	0	100	75	5	0				
52	100	62	2	0	100	42	3	0				
53	94	71	2	1	100	76	5	0				
54	100	61	0	0	100	72	3	0				
55	100	75	2	0	95	70	4	1				
56	100	75	2	0	87	27	0	2				
Итого за курс	99%	69%	8	1	98%	44%	20	3				

Кадеты 8-х классов написали наибольшее количество ВПР-2020, общее количество контрольных работ составило 8. Со 100% успеваемостью не написана ни одна работа в форме ВПР. Самое низкое качество продемонстрировано по предметам: география (ИК 24%), русскому языку (ИК39%), физике (ИК 43%), английскому языку (ИК44%). Результаты по данным предметам глубоко проанализированы, преподавателями спланировано время на педагогическую коррекцию. Проведены повторные контрольные работы.

По итогам 1 и 2 четвертей 2020/2021 учебного года в 8-х классах по предметам с низкими результатами ВПР получены следующие промежуточные

результаты:

Предмет	ИК за ВПР -2020	ИК за 1 четверть	ИК за 2 четверть	Динамика
География	24%	71%	84%	положительная
Русский язык	39%	74%	70%	положительная
Физика	43%	78%	76%	положительная
Английский язык	44%	71%	71%	положительная

Данные мониторинга свидетельствуют о получении стабильной положительной динамики и находятся в поле зрения административного контроля.

Результаты ВПР в 9 классах

ПРЕДМЕТЫ	РУССКИЙ ЯЗЫК				ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				ИСТОРИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
71	95	74	1	1	100	80	2	0	100	79	1	0
72	88	71	0	2	100	71	6	0	100	82	5	0
73	82	59	1	3	100	88	5	0	100	100	6	0
74	94	71	1	1	100	94	0	0	100	88	2	0
75	83	61	4	3	94	63	2	1	100	75	3	0
76	94	78	5	1	100	72	6	0	100	88	7	0
Итого за курс	90%	69%	12	11	99%	78%	21	1	100%	85%	24	0
ПРЕДМЕТЫ	ФИЗИКА				ГЕОГРАФИЯ				МАТЕМАТИКА			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
71	100	47	4	0	100	28	1	0	100	68	1	0
72	100	53	4	0	100	46	0	0	100	75	4	0
73	100	80	2	0	100	58	2	0	100	63	4	0
74	100	41	2	0	100	61	1	0	100	53	2	0
75	100	56	5	0	94	61	1	1	100	67	1	0
76	83	39	0	3	100	17	0	0	100	53	3	0
Итого за курс	97%	52%	17	3	99%	47%	5	1	100%	63%	15	0

ПРЕДМЕТЫ	БИОЛОГИЯ				ХИМИЯ			
Учебный взвод	УСП %	ИК %	«5»	«2»	УСП %	ИК %	«5»	«2»
71	100	84	1	0	100	89	2	0
72	100	88	0	0	100	82	3	0
73	100	53	0	0	100	89	2	0
74	100	67	2	0	100	88	4	0
75	100	72	0	0	100	89	2	0
76	100	72	4	0	100	83	1	0
Итого за курс	100%	72%	7	0	100%	87%	14	0

Кадеты 9-х классов также писали ВПР-2020 по 8 предметам, продемонстрировали достаточное качество проверяемых умений по русскому языку, обществознанию, истории, биологии и химии, где качество составило 70% и выше. На

контроле администрации результаты по географии (ИК 47%), физике (ИК 52%), математике (ИК 63%). Педагогический анализ выявленных затруднений подлежит коррекции, в целях подготовки кадет к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в урочное и внеурочное время запланированы мероприятия тренировочного и диагностического, консультационного и контрольного направлений.

По итогам 1 и 2 четвертей 2020/2021 учебного года в 9-х классах по предметам с низкими результатами ВПР получены следующие промежуточные результаты:

Предмет	ИК за ВПР -2020	ИК за 1 четверть	ИК за 2 четверть	Динамика
География	47%	87%	91%	положительная
Физика	52%	68%	77%	положительная
Математика	63%	70%	71%	положительная

Получена положительная динамика результатов качества, что свидетельствует о качестве мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях и подготовке выпускников 9-х классов к ГИА-2021.

ВЫВОДЫ: училище ежегодно принимает участие в обязательных Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Без «2» со 100% успеваемостью написаны ВПР-2020:

- по математике, окружающему миру, истории в 5-х классах
- по истории, математике, биологии, химии в 9-х классах
- по географии, обществознанию, истории в 7-х классах

Качество знаний на ВПР-2020 составило 70% и выше

в 5-х классах: по русскому языку (74%), по математике (88%), окр.миру (89%), истории (85%)

в 6-х классах: по русскому языку (77%), по математике (83%), по биологии (85%)

в 7-х классах: по русскому языку (77,5%), по математике (80%), по географии (79%), обществознанию (81%)

в 8-х классах - нет

в 9-х классах: по обществознанию (78%), истории (85%), Биологии (72%), химии (87%).

Затруднения, выявленные при выполнении заданий ВПР по русскому языку

КЛАСС	ЗАТРУДНЕНИЯ
5	фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова
6	морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения, сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; Опознавать предложения с

	подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов; распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять значение фразеологизма.
7	найти предложения с предлогами; найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

Рекомендации:

1. Преподавателям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Затруднения, выявленные при выполнении заданий ВПР по математике

КЛАСС	ЗАТРУДНЕНИЯ
5	решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения 7 (решение задачи на нахождение части)
6	нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; чтение и анализ таблиц; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления
7	решение выражений с отрицательными числами, находить обыкновенную дробь, находить часть от целого числа и число по его части; решение выражений с десятичными дробями, чтение таблиц, диаграмм, знать понятие модуль числа, находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки, решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений, задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения
8	владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.
3. Сформировать план индивидуальной работы со слабо мотивированными на учебную деятельность кадетами.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
6. Усиление работы по формированию УУД по применению изученных понятий, для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания обучающихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной математической задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

По результатам написания ВПР-2020 по всем предметам проведены глубокие педагогические анализы, преподавателям даны указания:

1. Обсудить результаты работ в форме ВПР на заседаниях ОД, провести анализ причин снижения, низкого качества знаний кадет по ряду предметам, определить конкретные меры по устранению пробелов в знаниях обучающихся, представить протокол заседания ОД.
2. Провести с кадетами персональный анализ допущенных ошибок, для кадет группы «Риск» разработать индивидуальный образовательный маршрут по устранению выявленных проблем.
3. Преподавателям и воспитателям спланировать дополнительные консультации в урочное и внеурочное время, формировать у обучающихся стабильные предметные образовательные результаты.
4. В целях повышения качественных показателей образовательной деятельности класса, учебного курса преподавателям совместно с классными руководителями,

воспитателями осуществлять дифференцированный подход как со способными кадетами, так и слабоуспевающими.

5. Преподавателям предусмотреть в календарно-тематическом планировании организацию повторения и закрепления неусвоенных ранее тем (в период дистанционного обучения).

6. Для оптимизации учебной нагрузки и подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 классы), ВПР преподавателям практиковать использование разноуровневых тестов в течение всего учебного года.

7. Руководителям ОД запланировать методические мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности преподавания предметов.

8. Организовать обмен опытом работы среди педагогов по западающим темам (взаимное посещение уроков, консультаций).

9. Педагогам – психологам учебного отдела организовать психолого-педагогическое сопровождение по снижению числа кадет группы «Риск».

10. Методистам учебного отдела и руководителям ОД организовать посещение рабочих уроков преподавателей с дальнейшим их анализом, а также осуществлять контроль самоподготовки кадет с целью оказания методической помощи классным руководителям (воспитателям) по ликвидации образовательных проблем у воспитанников.

11. Преподавателям отдельных дисциплин провести повторные контрольные работы в классах с недостаточным уровнем успеваемости и качеством образования после периода повторения (сроки будут установлены командованием училища).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 2020

9 классы

В целях подготовки и организованного участия обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в 2019/2020 учебном году была составлена Программа подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов и осуществлен комплекс мероприятий по ее реализации.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ программой выделены следующие направления:

- информационная готовность (информированность о процедуре проведения экзаменов в форме ОГЭ, правилах поведения на экзамене, критериях оценивания, информированность о правилах заполнения бланков, структуре КИМ и т.д.);

- предметная готовность (готовность к сдаче ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся, умение решать тестовые задания);

- психологическая готовность (ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации экзамена).

12 февраля 2020 года кадеты 9-х классов вместе с обучающимися всей страны приняли участие в процедуре итогового собеседования, ставшей допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для выпускников 9-х классов.

Собеседование включало 4 типа заданий:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог с экзаменатором-собеседником.

Общее время ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

В собеседовании приняли участие 102 обучающихся 9-х классов из 102 (100%). **В результате все 102 участника получили «зачет» (100%).** За работу обучающийся может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) не получил никто, минимальное количество баллов в училище - 11 баллов получили 3 человека (3%), максимум (20 баллов) – 5 человек (5%).

Большинство обучающихся справилось с заданиями:

- при чтении у 99 % интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, у 97 % темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- при пересказе 74 % справилось с пересказом текста с сохранением имеющихся микротем и правильным определением главной мысли текста, 75 % не допустили фактических ошибок, 65 % кадет уместно и логично включили в текст высказывание и без ошибок цитировали высказывание 89 %;
- итого с заданиями на чтение и пересказ без грамматических ошибок справились 74 % кадет 8 учебного курса, орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) 83% кадет, без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок – 97%, нет искажения слов у 75%;
- в монологе привели 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок 86%, учли речевую ситуацию 98%, у 77% кадет монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения;
- в диалоге 99% дали ответы на все вопросы, 100% участников диалога учли речевую ситуацию;
- итого в монологе и диалоге без грамматических ошибок выступили 47 % кадет 8 учебного курса, 99% кадет не допустили орфоэпических ошибок или их допущено не более 2, без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок – 86% кадет, речь 56% кадет 8 учебного курса отличается богатством и точностью словаря, ими используются разнообразные синтаксические конструкции.

Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку:

- 25% участников допустили фактические ошибки при пересказе;
- 35% участников неуместно включили высказывание в текст;
- 11% участников допустили ошибки при цитировании.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи обучающихся: 39% участников при чтении и пересказе и 53% в монологе или диалоге допускают грамматические ошибки, речь 44% участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции, неумело включены цитаты, имеются нарушения грамматического строя речи, допускается ошибочное толкование смысла, связанное с уровнем общекультурного кругозора, что и привело к фактическим ошибкам.

В **2020 году** в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году", приказом Министерства просвещения РФ от 11.06.2020г. №295 основной государственный экзамен для обучающихся 9-х классов был отменен, и кадеты 9-х классов **завершили учебный год без прохождения государственной итоговой аттестации.**

Итоговые отметки по учебным предметам, изучаемым в 9 классе, выставлены на основе годовой отметки выпускника. Для получения аттестата в 9 классе обучающиеся должны были иметь годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, изучаемым на уровне основного общего образования не ниже «удовлетворительно», и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании решения педагогического совета, приказа начальника училища выпускникам 9-х классов выданы аттестаты: **102 кадета** (100% от общей численности девятиклассников) получили аттестат об освоении уровня основного общего образования, из них **13 кадет** (12,7%) получили аттестаты об основном общем образовании **с отличием, что выше** показателя прошлого года (2019 – 8 чел. (7,8%) . Кадеты 9-х классов училища переведены в 10-й класс, профиль обучения на уровне среднего общего образования кадеты определили в заявлении на начало 2020/2021 учебного года.

Тем не менее, представим сравнительную динамику показателей девятиклассников училища по результатам ОГЭ за три предыдущих года:

Наименование предмета	% качества			Средний балл			Количество кадет, набравших максимальный балл		
	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	84	96	96	34,2	34,35	34,93	7/6%	4/4%	6/6%
Математика	100	98	100	22,6	22,94	24,97	2/2%	1/1%	2/2%
Физика	89	88	93	25,5	28,24	27,15	0	0	0
Информатика и ИКТ	100	100	100	20,1	19,08	21	11/31%	7/25%	13/54%
История	100	100	100	35,5	40,5	39	0	0	0
Обществознание	97	100	98	31,5	34,23	33,73	0	1/2%	1/2%

Английский язык	100	100	100	62,5	62,83	66,14	0	0	1/5%
Химия	100	100	100	28,1	30,73	31	0	1/9%	3/23%
Биология	92	95		31	31,84	35,94	0	0	0
География	93	95	100	24,4	26,56	25	0	1/2%	0

ВЫВОДЫ: в училище созданы условия для успешной подготовки и участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Организована работа по грамотному формированию перечня предметов для сдачи экзамена по выбору. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Выпускники девятых классов демонстрируют достаточный уровень усвоения учебного материала и серьезную подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года показывает при 100% успеваемости и высоком качестве знаний стабильное повышение среднего балла практически по всем предметам, что свидетельствует о повышении уровня подготовки кадет к экзаменам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2020

11 классы

В училище в период с 2014-2020гг осуществлено 7 выпусков президентских кадет.

В 2020 году в соответствии с принятыми на федеральном уровне мерами в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции выпускники 11-х классов училища сдавали ЕГЭ исключительно для поступления в ВУЗы по 10 учебным предметам, математика базового уровня была отменена на федеральном уровне. На получение аттестата о среднем общем образовании результаты ЕГЭ-2020 не влияли.

Как и в предыдущие годы, в 2020 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали профильная математика, физика, необходимые для поступления в ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации.

Профильную математику сдавали 90 человек (89,1%) против 78,5% в 2019 году и 88,5% в 2018 году; физику – 50 человек (49,5%) против 52,3% в 2019 году и 56,7% в 2018 году.

В числе предпочитаемых учебный предмет «Обществознание», который сдавало 34 человека (33,7%) против 26,2% в 2019 году и 33,7% в 2018 году. Данные свидетельствуют о повышении количества кадет, сдававших ЕГЭ по вышеуказанным предметам в текущем учебном году.

Качеству преподавания и мониторингу результативности по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание» в училище уделяется особое внимание. Это предметы постоянного

административного контроля с выходом на внешнюю экспертизу качества образования УВО ГУК Минобороны России и на государственную итоговую аттестацию.

Выпускники 2020 года сдавали ЕГЭ по истории (13 человек – 12,9%), биологии (6 человек – 5,9%), информатике и ИКТ (15 человек – 14,9%), английскому языку (9 человек – 8,9%), химии (4 человек – 4%), географии (6 человек – 5,9%).

Средние тестовые баллы по отдельным предметам по сравнению с прошлым годом изменились в сторону увеличения по математике профильной (+0,3), физике (+1). Значительное увеличение среднего балла ЕГЭ произошло по русскому языку (+4,5), английскому языку (+9), географии (+8,2), обществознанию (+5,8), истории (+5,6).

Незначительно понизился средний балл по химии (-0,8), биологии (-1,8), существенное снижение произошло по информатике и ИКТ (-6,9).

Три кадета получили **100 баллов по русскому языку, информатике и ИКТ, математике** (1 кадет училища из 4-х в регионе).

Лучшие персональные результаты ЕГЭ с 2014 ежегодно года заносятся в Книгу рекордов училища.

Рекорды ЕГЭ – 2020

1.	Единый государственный экзамен 2020 РУССКИЙ ЯЗЫК – кадет 21 взвода ГАЛАКТИОНОВ ЕЛИСЕЙ: 100 баллов Преподаватель – ЕРЕМЕЕВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
2.	Единый государственный экзамен 2020 ИНФОРМАТИКА И ИКТ – кадет 21 взвода СОЛОВЬЕВ СЕРГЕЙ: 100 баллов. Преподаватель – ЩИГАЛ ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА
3.	Единый государственный экзамен 2020 МАТЕМАТИКА – кадет 21 взвода ГАРИПОВ АРТУР: 100 баллов Преподаватель – КАРЕЛЬСКИЙ ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ
4.	Единый государственный экзамен 2020 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ – кадет 24 взвода ЗЕМЛЯНСКИЙ ИГНАТ: 99 баллов Преподаватель – ЖИВАЙКИНА СВЕТЛАНА ГЕННАДЬЕВНА

Средний тестовый балл единого государственного экзамена в училище в 2020 году составил **72,3 балла (выше показателя 2019 года на 4,1 балла)**, а также выше среднего балла ЕГЭ по г. Оренбургу (70,27) и среднего балла по региону (67,73).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три последних года представлена в таблице.

Учебный предмет	2017/2018 учебный год				2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ		
		по училищу	по Оренбургской области	по РФ		по училищу	по Оренбургской области	по РФ		по училищу	по Оренбургской области	по РФ
Русский язык	104	75,8	75	70,9	107	76,5	75	69,5	101	81	78	71,9
Математика <i>базовый уровень</i>	104	4,8	4,6	4,3	23	4,8	4,5	4,1	-	отменён		
Математика <i>профильный уровень</i>	92	59,1	58	49,8	84	66,3	64	56,5	90	66,6	62	53,9
Физика	59	56,9	58	51,8	56	56,3	59	54,4	50	57,3	58	54,5
Химия	4	69,5	63	60	8	70,1	65	56,7	4	69,3	62	56,7
Информатика и ИКТ	7	85,0	69,0	58,5	11	84,2	73	62,4	15	77,3	71	61,2
Биология	5	61,6	59	51,4	11	65,1	60	52,2	6	63,3	59	51,5
История	14	79,9	60	56,9	23	70,2	64	55,3	13	75,8	62	56,4
Обществознание	35	72,8	64	62	28	68,9	64	54,9	34	74,7	63	54,9
Английский язык	7	85,3	70	69,1	7	81,6	76	73,8	9	90,6	73	71,08
Китайский язык	-				1	88		62,5	-			
География	3	62,3	68	56,6	6	60,8	69	57,2	6	60,8	69	57,2
Литература					1	73	69	56,5	1	94	71	63,4

Средние тестовые баллы по отдельным предметам по сравнению с прошлым годом изменились в сторону увеличения: по математике профильной (+0,3), физике (+1). Значительное увеличение среднего балла ЕГЭ произошло по русскому языку (+4,5), английскому языку (+9), географии (+8,2), обществознанию (+5,8), истории (+5,6).

Три кадета получили 100 баллов по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, их имена занесены в Книгу рекордов училища, которая пополняется с 2014 года.

Сравнительные результаты ЕГЭ показали положительную динамику качества в училище по 7 учебным предметам, за исключением информатики и ИКТ (-6,9 балла), химии (- 0,8 балла), биологии (-1,8).

Качество результатов ЕГЭ 2020 года подтверждается повышением эффективности форм и методов работы педагогов и ответственности кадет за результаты своего труда, регулярно осуществляемого административного контроля за преподаванием в выпускных классах и подготовкой выпускников к ЕГЭ, а также целенаправленной работой по подготовке обучающихся в рамках училищного мониторинга качества образования, в том числе в условиях дистанционного обучения.

В целом, результаты ЕГЭ 2020 года в училище можно считать положительными, так как они значительно выше российских показателей по всем предметам и выше региональных показателей по 8 учебным предметам.

Высоких результатов (от 80 до 99 баллов) получено 116.

Суммарно по трем предметам 54 кадета (53,5% от общего числа участников) получили от 190 до 250 баллов, 21 кадет (20,8% от общего числа участников) – от 250 баллов и выше, что превышает аналогичные показатели 2019 года.

Успеваемость в 11-х классах стабильна в течение 7 лет и ежегодно составляет 100%. Качество образования выросло и составило 72% против 65% в 2019 году. Средний балл аттестата не изменился по сравнению с 2019 г. и составил 4,25%.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 102 выпускника 11-х классов, из них с отличием и медали «За особые успехи в учении» выданы 16 выпускникам училища (15,8%), что выше аналогичного показателя 2019 года на 5,5%.

Всего с 2014 по 2020 гг. 76 кадет получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». За 7 лет сдали ЕГЭ на 100 баллов 9 кадет.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ-2020, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования и 100% поступлением в ВУЗы.

**КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАСТИЯ КАДЕТ В ОЛИМПИАДАХ,
КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, СМОТРАХ.**

Комплекс мероприятий, направленный на совершенствование олимпиадно-конкурсной деятельности училища, позволяет кадетам и их наставникам достигать стабильно высоких успехов.



Самым результативным в 2020 году стал кадет 9г класса МАЛЫЦЕВ Владислав. Кадет 17 раз стал победителем или призером в олимпиадно-конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике, XX Всеармейской олимпиаде по математике среди обучающихся ДОО МО РФ, очных этапах олимпиад «Высшая проба» и «Физтех».

В течение **2020 года** 593 кадета (**76%** от общего количества) приняли 2438 участия в 123 олимпиадах и конкурсах различного уровня: от училищного до международного.

347 кадет принесли училищу 972 победных результатов, из них 184 кадета - 286 побед в очных турах конкурсных мероприятий от регионального до международного уровней. Результативность очного участия кадет в олимпиадно - конкурсной деятельности остается уже несколько лет на достаточно высоком уровне и составляет не ниже 83%.

Мониторинг участия училища в олимпиадно-конкурсной деятельности за 5 лет

Параметры (без учета мероприятий училищного уровня и всероссийских олимпиад)	Учебный год				
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество конкурсных мероприятий (всего)	144	177	151	145	123
Количество конкурсных мероприятий ДОО МО РФ	11	15	16	22	23
Количество конкурсных мероприятий из Перечней Министерства образования и науки РФ	6	8	22	12	5
Педагогов	132	113	107	111	100
Кадет	535	474	423	590	593
Результативность (% мероприятий, в которых кадеты стали победителями и/или призерами)	76%	86%	87%	83%	78%
Результативность ОЧНОГО участия всероссийского уровня (% мероприятий, в которых кадеты стали победителями и/или призерами)		19%	31%	81%	83%

В 2020 году по причине ограничительных мер все конкурсные мероприятия регионально, общероссийского уровней перешли на **дистанционный формат** организации состязаний, кадеты училища продолжили участие в новой форме и занимают победные и призовые места.

Хороший результат показали кадеты-участники регионального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**. В 2020 году 34 кадета училища приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам, 6 кадет стали победителями и призерами в 7 олимпиадах.

Кадет 9г класса Калюх Демид стал победителем олимпиады по литературе. Кадет 10г Олейников Кирилл стал призером по литературе и истории. В

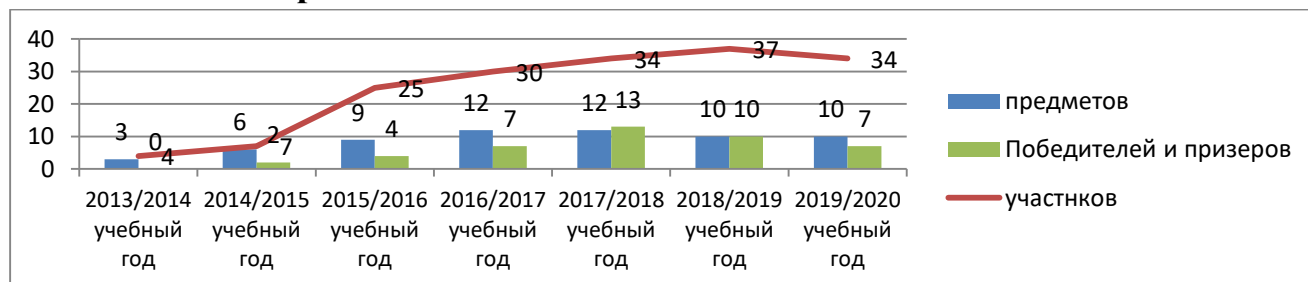
2018/2019 учебном году Олейников К. был победителем по литературе и призером по истории.

Еще 4 кадета стали призерами по информатике, истории, обществознанию. Мониторинг качества участия кадет училища в региональном этапе ВСОШ за три последних года представлены в таблице.

2018 год	2019 год	2020 год
Предметов - 12 Участников - 34 Победителей - 2 Призеров - 11	Предметов - 9 Участников - 34 Победителей - 1 Призеров - 8	Предметов - 10 Участников - 34 Победителей - 1 Призеров - 6
Обществознание- 1 призер	Обществознание- 1 призер	Обществознание- 2 призера
Литература 3 призера	Литература 1 победитель 1 призер	Литература 1 победитель 1 призер
Математика 2 победителя 1 призер	Математика- 3 призера	
История 2 призера	История 3 призера	История 2 призера
Физическая культура 3 призера		
Биология 1 призер		
		Информатика 1 призер

Как видно из представленных данных, кадеты училища за последние три года сохраняют положительную динамику результатов по предметам: **обществознание, литература, история**. Позиции по математике, физической культуре, биологии потеряны. Результаты училищного этапа ВСОШ в 2020 году показали высокий рейтинг кадет по многим учебным предметам. Имеются кадеты, выполнившие Олимпиаду на 100% по всем заданиям. Данные кадеты представят училище на муниципальном и региональном уровнях в 2021 году.

Итоги участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по годам



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ КАДЕТ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

За отчётный период за высокие показатели достижений кадет в области художественного творчества **кадетскому хору** присвоено звание «**НАРОДНЫЙ КОЛЛЕКТИВ**» (руководители Сосолопова Т.П., Акчурина Н.Р.).

Творческой мастерской ИЗО и декоративно-прикладного искусства «**Арт-кадет**» присвоено звание «**ОБРАЗЦОВЫЙ ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ**» (руководитель Калугина Е.В., Степанова В.), кадет также готовят педагоги: Шальнов И.В, Петров А.Е., Малиновский В.В., Лысенков М.П., Сосолопова Т.П., Акчурина Н.Р., Белов А.П., Якимов И.А., Батаев И.В..

Кадеты, занимающиеся по программам дополнительного образования, показали результативность в творческих конкурсах различного уровня. Всего приняли участие в 47 конкурсах, из них 12 конкурсов – по линии Министерства обороны РФ, 20 – имеют статус международного и всероссийского уровня; региональные -5; городской -7. По сравнению с предыдущими годами отмечаем, что повысилось количество участия и побед кадет в конкурсах ведомственных и всероссийского уровня, частично уменьшилось участие кадет в городских конкурсных мероприятиях.

Самые значимые победы:

№	Название конкурса, олимпиады	Результат	Ф.И.кадета	Клас с	Ф.И. руководителя
1.	Всероссийский конкурс «Все для фронта, все для Победы!» МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» (Москва, март,2020)	1 место	Головко Глеб	8	Калугина Е.В.
			Ларионов Кирилл	8	
			Долгов Даниил	8	
			Сапрыкин Дмитрий	8	
			Михарев Георгий	7	
			Краль Александр	7	
			Борисов Никита,	7	
			Нурмухаметов Рустам	7	
			Егоров Арсений,	7	
			Киселев Даниил	7	
			Гулак Глеб,	5	
			Савинков Иван,	5	
			Севрюков Никита,	6	

			Шитов Боглан	6	
			Безбородов Михаил	6	
2	XII Всероссийский фестиваль детского творчества «Мир глазами детей» Культурный центр МО РФ (Москва, март, 2020)	Диплом 1,2 место	Яценко Владимир	6	Степанова А.В.
			Журавков Николай	7	
			Иванов Владислав	5	
			Михарев Георгий	7	
		Гран-при	Головко Глеб	8	Калугина Е.В.
			Ларионов Кирилл	8	
			Долгов Даниил	8	
			Сапрыкин Дмитрий	8	
			Михарев Георгий	7	
			Краль Александр	7	
			Борисов Никита	7	
			Нурмухаметов Рустам,	7	
			Егоров Арсений	7	
			Киселев Даниил	7	
			Гулак Глеб	5	
			Савинков Иван	5	
			Севрюков Никита	6	
			Исмагилов Марк	6	
			Безбородов Михаил	6	
3	Всероссийский конкурс научно - технического инновационного творчества «Шустрик» (Москва-Томск, апрель 2020)	победитель	Головко Глеб	8	Калугина Е.В.
4	Юные таланты Отчизны - 2020 (Москва, май-сентябрь)	победитель	Краль Александр	7	Калугина Е.В.
			Борисов	6	
			Никита	8	
			Головко Глеб		
		дипломанты	Михарев Георгий	7	
			Долгов Даниил	8	
			Нурмухаметов	7	
				8	

			Рустам Ларионов Кирилл		
		дипломанты	Кабанов Даниил Коноплев Савелий Михарев Георгий	11 9 7	Степанова А.В.
5	24 региональная научно-практическая конференция «Творчество юных» (Национальный исследовательский университет МИЭТ. (Зеленоград, апрель 2020)	победитель	Головко Глеб	8	Калугина Е.В.
6	Открытый ведомственный конкурс инновационных технических проектов «Инженеры и изобретатели» среди воспитанников общеобр.учр. МО РФ (СПб., март, 2020)	призер	Драйгал Владислав	10	Петров А.Е.
		победитель	Панько Алексей	9	Трофимов П.А.
7	Международный военно-технический форум «Армия 2020» (Москва, 2020г.)	Диплом за активное участие	Бучнев Александр	10	Петров А.Е., Трофимов П.А.
			Караулов Иван	9	
			Пикалов Никита	8	
			Чумейко Владислав	8	
8	XII Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты отчизны» (Москва сентябрь, 2020).	Победители	(Дуэт «Кадетство»)	5-7	Акчурина Н.Р,
		победитель	Краль Александр Борисов Никита Головко Глеб	7 6 8	Калугина Е.В.
		дипломанты	Михарев Георгий Долгов Даниил Нурмухаметов Рустам Ларионов Кирилл	7 8 7 8	
		дипломанты	Кабанов Даниил Коноплев Савелий Михарев Георгий	11 9 7	Степанова А.В.

В первом полугодии 2020/2021 учебного года организованы выставки творческих работ кадет Образцового детского коллектива «Арт-кадет»:

-«Наши художники», где представлены работы выпускников студии живописи и графики разных лет. Рядом с рисунками в экспозиции представлены фотоснимки авторов и информация об их профессиональном становлении (Руководитель преподаватель изобразительного искусства Степанова А.В.)

-«Война и мир», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне» (рук.Калугина Е.В.). Показаны сюжеты военной тематики в технике аппликации из металла;

-«Орские ворота» - макет, в котором отражена историческая часть развития Оренбурга (рук Лысенков М.П.);

-«Танковый полигон» - модели танков Великой Отечественной войны (изделия из дерева) (рук. Малиновский В.В.);

-«Автопарк под елкой». Техника – БТР-80, ГАЗ-66, Танк Т-10 – появились на свет после детального изучения механических узлов, габаритов и дизайнерских особенностей военных машин. Макеты из картона и фанеры юные умельцы создавали строго по чертежам. Это результат труда в течение полугода на занятиях технического моделирования (рук. Петров А.Е.).

ЗНАЧИМОЕ ДОСТИЖЕНИЕ 2020 ГОДА

Российский совет олимпиад школьников в 2020 году впервые отметил 652 образовательные организации, подготовившие победителей и призеров олимпиад, входящих в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2019/20 учебный год (решение заседания РСОШ от 28 июля).

Среди лучших образовательных организаций в формировании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи отмечен педагогический коллектив **Оренбургского президентского кадетского училища.**



Название олимпиады	Результат заключительно го этапа (место)	Фамилия, имя кадет	Класс	Предмет	ФИО преподавателя
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	3	Мальцев Владислав	8г	математика	Аллагулова И.Н. Журавлев И.С.
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	3	Абрамов Владимир	6в	математика	Мартынова Т.Н.
	2	Стебнев Александр	6г	математика	Елманова Н. А.
	3	Фоминых Владимир	6б	математика	Мартынова Т. Н.
Олимпиада школьников «Физтех»	2	Бекенов Азамат	9в	математика	Зими́на С. Г.
	3	Вечканов Владислав	10а	математика	Карабовская И.Б.
Ломоносов. Олимпиада школьников	1	Бучнев Александр	10г	математика	Веревкина Л. Е.
	1	Кабанов Даниил	10г	математика	Веревкина Л. Е.
	2	Гарипов Артур	11а	математика	Карельский В.Н.
	1	Гарипов Рустам	11а	математика	Карельский В.Н.
	3	Павловский Тимофей	11а	математика	Карельский В. Н.



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ участий кадет и педагогического состава училища в конкурсах ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Особое место в училище отводится конкурсным мероприятиям, проводимым ежегодно Главным управлением кадров Минобороны России.

Экспертная группа училища из числа 12 кандидатов наук занимается рецензированием и отбором конкурсных материалов.

По состоянию на 31 декабря 2020 года проведены согласно плану ГУК 7 интеллектуальных состязаний, получены результаты 5 конкурсов: научно-практической конференции «IV Арктические Нахимовские чтения», всероссийских военно-исторических чтений «Потомство моё прощу брать мой пример...», IV Молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник», фестиваля детского и юношеского творчества «Виват, Суворов!» и он лайн - олимпиады по русскому языку:

ИТОГИ КОНКУРСОВ ПО ПЛАНУ ГУК за 1 полугодие 2020/2021 учебного года		
Название конкурса	Победители и призеры конкурса	Руководитель
Финальный этап научно-практической конференции «IV Арктические Нахимовские чтения»	8 курс: Алипов Константин, Одегов Святослав	Айсина Л. Ю., Лабазова В.Н.
	1 курс: Носов Никита	Байшукурова Л.В.
	3 курс: Камсков Данил, Кравченко Иван	Повыдчикова Т.А., Тюрина Ю. А.
	5 курс: Исмагилов Ролан 7 курс: Пашков Егор	Мухина Г.М., Смирнова О. А.
	5 курс: Харламов Егор	Мартынов А.Н., Ермолаева Э. Б.
	4 курс: Жуков Олег, Шульняев Егор	Сапронова О. Н., Горюнов Ю.А.
Всероссийские военно-исторические чтения «Потомство моё	2 курс: Беседин Егор	Кузьменко С.А.
	3 курс: Шульга Владимир	Василива Е. Г.
	4 курс: Романников Роман	Елагин М.Г.
	7 курс: Романов Николай	Белова Е. В.

прошу брать мой пример...»	1 курс: Олейников Кирилл	Леншина М. Г.
	8 курс: Морозов Вадим	Некрытый Е.В.
	5 курс: Залютдинов Альберту	Грачёва О. Н.
IV Молодежная научно-техническая конференция «Юный робототехник»	7 курс: Мальцев Владислав, Попов Виктор	Шухман А. Е., Майстренко Н.В., Колодинская В.И.
Фестиваль детского и юношеского творчества «Виват, Суворов!»	2 курс: Коношенков Кирилл	Кузьменко С.А., Воронежева А.А.
	5 курс: Вернигоров Иван	Сосолопова Т. П.
Онлайн-олимпиада по русскому языку	2,3,4,5,7,8,1 курсы (сборная команда - 14 человек)	ОД (русский язык и литература)

ВСЕАРМЕЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2020 году высокими результатами отмечено участие оренбургских президентских кадет во Всеармейских олимпиадах по математике и физике, по иностранным языкам (первому – английскому и впервые по второму – немецкому), а также впервые кадеты приняли участие в олимпиаде по географии.

Первый опыт участия во всеармейской олимпиаде по географии неудачный: участники – команды 8 и 10 классы, общекомандное место -14, однако кадет 8 класса получил 2 место в личном зачёте.

В олимпиаде по математике, физике и иностранным языкам команды Оренбургского ПКУ заняли призовые места и вошли в тройку лидеров среди ДОО Минобороны России.

Команда по математике (8-11 классы) продемонстрировала лучшее достижение за все годы участия – **II место среди ДОО Министерства обороны Российской Федерации**. Отличились кадеты: Гарипов Артур, Гарипов Рустам (11 классы), Бекенов Азамат, Першко Владислав (9 классы), Кабанов Даниил, Бучнев Александр (10 классы), Татаринцев Арсений, Мальцев Владислав (8 классы).

Команда училища по физике (8-11 классы) заняла призовое **III место**, отличились кадеты: Кушенов Алимжан, Пеньдюрин Руслан (8 классы), Петрин Арсений, Финогентов Никита (10 классы), Шиябов Ильхам, Скрипниченко Богдан (9 классы), Трофимчук Всеволод, Соловьев Сергей (11 классы). В личном зачете по физике на первом месте оказались кадеты 9 классов, по математике – 11 классов. На втором месте – 8 классы. Тренеры команд – преподаватели

училища: Н. В. Скоробогатых, Ф. Ю. Мушин, М. Я. Зуева, Д. С. Мещерякова, Т. В. Климова – по физике; В. Н. Карельский, И. С. Журавлев, И. Н. Аллагулова – по математике.

Команда училища по иностранным языкам (8 и 10 классы) заняла **II место** по английскому языку среди всех довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации. Отличились кадеты 10 классов: Аблицов Богдан, Олейников Кирилл, Ширшов Александр, 8 классов: Нагимов Данила, Королёв Александр, Нелюбов Олег.

Впервые в 2020 году была проведена всеармейская олимпиада **по второму иностранному языку**, кадет 10 класса Сапронов Г. занял **I место** по немецкому языку. Тренеры команд – Васина Л.М., Мерзлякова Л.Ю., Загидуллина О.М., Байшукурова Л.В., Асташова А.В., Максимова Т.В., Комарицких Ю.С., Кадошникова Л.А.

Полученные результаты в 2020 году - это самые достойные показатели кадет училища за все годы участия в главных олимпиадных состязаниях, проводимых Минобороны России. Представлено в таблице:

СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРЕНБУРГСКОГО ПКУ во ВСЕАРМЕЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ среди воспитанников ДОО МИНОБОРОНЫ РОССИИ				
Наименование олимпиады	2017год	2018год	2019год	2020год
Всеармейская олимпиада по математике	Сборная команда 3 место	Сборная команда 6 место	Сборная команда 6 место	Сборная команда 2 место
Всеармейская олимпиада по физике	Сборная команда 10 место	Сборная команда 6 место	Сборная команда 13 место	Сборная команда 3 место
Всеармейская олимпиада по иностранному языку	Сборная команда 3 место	Сборная команда 3 место	Сборная команда 6 место	Сборная команда 2 место (англ.яз.) 1 место (второй иностраннный язык -немецкий язык)
Всеармейская олимпиада по географии	Не проводилась			Сборная команда 14 место

ЗНАЧИМОЕ ДОСТИЖЕНИЕ 2020 ГОДА.

По итогам IV Молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник» кадеты 7 курса (9 классы) Мальцев Владислав и Попов Виктор внесены в информационную базу данных молодежи с высокими интеллектуальными способностями Военного инновационного технополиса «ЭРА».



За два года существования ВОЕННОГО ИННОВАЦИОННОГО ТЕХНОПОЛИСА «ЭРА» в базу данных молодежи с высокими интеллектуальными способностями внесены **8 кадет** училища: Безверхний Сергей Бучнев Александр, Королев Сергей, Панько Алексей, Пикалов Никита, Татаринцев Арсений, Хохрин Ярослав (выпускник училища) и Лабазин Илья (выпускник училища).

КАЧЕСТВО СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

в 2020 году

Физическая культура и спорт.

В 2020 году в виду особых ограничений и указаний Роспотребнадзора количество массовых мероприятий с участием воспитанников училища, в том числе спортивной направленности, резко сократилось.

За 2020 год в масштабе училища организовано и проведено 33 спортивных мероприятия, в том числе 7 из 12 запланированных видов спорта, включенных в Спартакиаду Оренбургского ПКУ, где воспитанники установили 4 рекорда училища. Также на учебных курсах были организованы курсовые спартакиады по различным видам спорта. По 5 видам спорта соревнования не были проведены из-за введенных ограничений (городошный спорт, армейский рукопашный бой, самбо, легкая атлетика, спортивное ориентирование).

Результаты участия кадет училища за период 2020 года представлены в таблице:

№ п\п	Название	Категория участников	Результативность	ФИО кадета	Класс	Сроки проведения
1.	Городской этап турнира «Золотая шайба» среди детей 2007-2008 года рождения (муниципальный)	Командное первенство	1 место	Магрицкий Геннадий Дидик Богдан Прокофьев Сергей Матыцин Александр Миншин Радмир Сорокин Антон Желиховский Сергей Павленко Степан Совенков Матвей Зеленцов Михаил	5 5 6 6 6 6 6 6 6 6	18.01.2020
2.	Первенство города Оренбурга по лыжным гонкам (муниципальный)	Личное первенство	1 место 2 место	Юртаев Алексей Иванов Сергей	7 10	18.01.2020
3.	Первенство оренбургской области по смешанному боевому единоборству (региональный)	Лично - командное первенство	2 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Егор Мельников Амир Малдозов Иван Савинков Илья Тютев Григорий Солодун Владимир Абрамов Андрей Плотников Владимир Яценко Иван Лебедев Святослав Оносов Александр Стебнев Матвей Федотов Иван Мамонов Марк Исмагилов Командное	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	19.01.2020
4.	Первенство	Лично -	3 место	Баласултанов	8	25.01.2020

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

	Оренбургской области по универсальному бою (региональный)	командное первенство	3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Марат Фомичев Данила Емельянов Роман Клейман Дмитрий Францев Илья Полезин Григорий Феоктистов Максим Солопов Егор Бекенов Азамат Воронин Михаил Командное	8 8 8 8 11 9 8 9 9 9	
5.	Первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию (муниципальный)	Личное первенство	1 место 3 место 2 место 1 место 2 место	Шиябов Ильхам Черепенников Данил Лысов Петр Станиславский Константин Петрин Арсений	9 8 6 9 10	25- 26.01.2020
6.	Первенство Оренбургской области по лыжным гонкам (региональный)	Личное первенство	3 место	Юртаев Алексей	7	14.02.2020
7.	Первенство Оренбургской области по боксу	Личное первенство	1 место 2 место 3 место	Жалгастаев Алдияр Семенов Михаил Исмаилов Аркадий	7 7 6	7.03.2020
8.	Первенство Оренбургской области по гандболу (региональный)	Командное первенство	2 место	Солдатов Илья Сотов Михаил Поздняев Никита Трошкин Владимир Ямальдинов Марк Банников Богдан Корнеев Артем Эстерлейн Максим Коваленко Александр Боровский Иван Капаев Семен	5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6	13- 14.03.2020

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

9.	Первенство Оренбургской области по спортивному ориентированию (региональный)	Личное первенство	1 место 2 место 3 место	Айдимиров Александр Шмыков Егор Фомин Савелий	5 5 7	
10.	Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации среди сборных команд общеобразовательных организаций министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике	Лично - командное первенство	1 место 2 место 6 место	Зубков Александр Хусаинов Тимур Командное	10 8	6-9.03.2020
11.	Первенство Приволжского федерального округа по смешанному боевому единоборству ММА	Личное первенство	2 место 3 место	Карюхин Роман Савинков Алексей	11 8	6-9.03.2020
12.	Спартакиада Вооруженных Сил Российской Федерации среди сборных команд общеобразовательных организаций министерства обороны Российской Федерации по Армейскому рукопашному бою	Лично - командное первенство	3 место 3 место 2 место 1 место 5 место	Дерендяев Степан Коноплев Станислав Савинков Алексей Дуликов Илья Командное	9 10 8 11	2-5.03.2020
13.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Мемориал памяти Бакирова Р.Г.»	Личное первенство	2 место 2 место	Хусаинов Тимур Зубков Александр	8 10	1-2.03.2020

Снижение показателей по сдаче нормативов ГТО и получение Знака ВФСК «ГТО» также связано с принятыми с марта 2020 года ограничительными мерами. Результаты ГТО представлены в таблице:

№ п/п	Учеб ный класс	Наименова ние ступени (возраст)	Всего сдавал и	Выполнили нормы					
				Золотой знак		Серебряный знак		Бронзовый знак	
				Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
1	5 класс	III Ступень (11-12 лет)	110	23	20,9	42	38,2	45	40,9
2	6 класс	III Ступень (11-12 лет)	101	31	30,7	14	13,9	56	55,4
3	7 класс	IV Ступень (13-15 лет)	108	38	35,2	20	18,5	50	46,3
4	8 класс	IV Ступень (13-15 лет)	106	43	40,6	33	31,1	30	28,3
5	9 класс	IV Ступень (13-15 лет)	107	51	47,7	18	16,8	38	35,5
6	10 класс	V ступень (16-17 лет)	89	38	42,7	31	34,8	20	22,5
7	11 класс	V ступень (16-17 лет)	87	65	74,7	12	13,8	10	11,5
8	гражд ански й персо нал	VI-X ступень	22	16	72,7	6	27,3	0	0,00
Всего кадет за училище			708	289	40,8	170	24,0	249	35,2

По итогам 2020 года у кадет следующие результаты по спортивным разрядам:

КМС- 7 кадет, на 1 разряд – 9 кадет, на 2 разряд – 93, 3 разряд-99, увеличилось количество юниорских разрядов. По объективным причинам снижены результаты в сравнении с прошлым годом по категориям: 1 разряд (в 2 раза ниже в сравнении с прошлым годом), 2 разряд, на том же уровне показатели по 3 разряду.

ВЫВОДЫ по п.4.

Статистика результатов качества подготовки кадет демонстрирует динамическое повышение показателя «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ». В училище ведётся работа по реализации принципа дидактической ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ, в основе которого лежит индивидуализация и дифференциация обучения, в том числе в отношении кадет, имеющих 1 или 2 «3», представляющих резерв качества обучения, а также высокомотивированных кадет, имеющих незначительное количество отметок «4», что, несомненно, даёт положительную динамику роста среднего балла отметок.

Таким образом, по итогам 2019/2020 учебного года в условиях ограничительных мер, принятых в России из-за угрозы пандемии, результаты

освоения основных образовательных программ училища по уровням общего образования, результаты промежуточной аттестации подтверждается уверенным повышением качества образования на 5% и составляет **69%**. (в сравнении с прошлым 2018/2019 учебным годом - 64%). По состоянию на 31 декабря 2020 года качество в училище составило **65%**.

Число кадет, успевающих на «отлично», увеличилось и составило **71 человек** (в 2018/2019 учебном году – 65, в 2017/2018 учебном году – 52 человека, 2016/2017 учебном году - 56 человек, 2015/2016 учебном году - 55). Успевающих на «хорошо» за год 457 кадет, что больше на **28 человек** в сравнении с прошлым годом (429 чел.). Резерв кадет, имеющих одну отметку «удовлетворительно» по итогам учебного года, составил 12 человек. Растет число кадет, заканчивающих училище на отлично и получающих медали «За отличные успехи в учёбе».

Наличие на каждом учебном курсе планомерной и целенаправленной подготовки кадет, личная заинтересованность кадет и командиров в рейтинге результатов за сдачу устных экзаменов и повышение текущих результатов и за год даёт повышение качества в целом.

В условиях ограничительных мер кадеты училища со своими наставниками продолжили активное участие в конкурсной, проектной, олимпиадной и спортивной деятельности, результаты которых свидетельствуют об эффективности системы работы с кадетами и достойном уровне организации процесса внеурочной деятельности и дополнительного образования, учёте индивидуальных способностей воспитанников училища.

Таким образом, при действующей в училище системе оценки качества образовательных результатов, а также применяемых педагогических технологиях и методах обучения, современных подходах администрации училища к управлению образовательным процессом результаты обучения остаются стабильно высокими.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с марта по апрель 2020г. функционирование училища осуществлялось с привлечением минимального количества штатных работников училища и обслуживающих организаций. Образовательная деятельность была организована в форме дистанционного обучения под руководством воспитателей учебных курсов в закреплённых учебных кабинетах и помещениях в составе учебных групп численностью не более 10 человек, при этом обеспечивалась дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров.

Особенностью 2020 года (март – декабрь) является использование в образовательной деятельности **смешанных форм обучения: очного** (при

благополучной эпидемиологической обстановки и состояния здоровья кадет) и с применением **дистанционных технологий** (при проведении карантинных мероприятий). Организационные, технологические и методические и дидактические условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ в училище созданы.

Согласно постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 организациям общего образования предписаны строгие ограничительные меры по борьбе с новой коронавирусной инфекцией.

ОСОБЕННОСТЬЮ организации образовательной деятельности с 1 сентября 2020 году в Оренбургском ПКУ являются условия:

- до 31.12.2020г. действует **«классная (кабинетная) система»**, т.е. каждый взвод весь день находится в одном кабинете либо своем жилом корпусе, а преподаватели переходят из кабинета в кабинет;
- исключение – ***специализированные кабинеты*** — информатики, технологии, химии, физкультуры, ИЗО, музыки (до 31.12.2020г. не использовались);
- составлены специальные расписание дня кадет, временное расписание уроков и перемен. Кадеты приходят в училище в разное время, отличается время занятий, перемен, питания. Это позволяет развести потоки обучающихся, соблюдать социальную дистанцию;
- соблюдаются меры дезинфекции учебных кабинетов, рекреаций, педагоги носят маски, соблюдается социальная дистанция.

Учебные планы, планы внеурочной деятельности и план дополнительного образования училища направлены на освоение ООП ФГОС ООО, ООП ФГОС СОО и ООП ФК ГОС СОО в режиме семилетнего образовательного цикла, в том числе:

- 5 лет – нормативный срок освоения программ в 5-9 классах;
- 2 года – нормативный срок освоения программ в 10-11 классах.

Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», действующих в 2020 году, а также Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 .

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по направлениям развития личности воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, срок реализации программ от 1 года до 3 лет, в том числе в 2020г. с использованием технологий дистанционного обучения.

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке, кадетам предоставлено право углубить свои знания на родном языке (русском) и родной литературе (русской), начиная с 5 класса.

Образовательная деятельность в училище на уровнях основного общего образования и среднего общего образования организована в режиме **шестидневной учебной недели**, продолжительность учебного занятия, занятий внеурочной деятельностью и в системе дополнительного образования составляет 45 минут.

Продолжительность учебных периодов

Основное общее образование (5-9 классы)	
1 четверть	<u>01.09.2020 – 31.10.2020 г. 9 учебных недель</u>
2 четверть	<u>02.11.2020 – 18.12.2020 г. 7 учебных недель</u>
3 четверть	<u>11.01.2021 г. – 20.03.2021 г. 10 учебных недель</u>
4 четверть	<u>29.03.2021 г. – 22.05.2021 г. 8 учебных недель</u>
Итого	34 учебных недели
Годовая промежуточная аттестация	<u>24.05.2021 – 31.05. 2021 г. 1 учебная неделя</u>
Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ	9 классы – 22.05 – 20.06.2021 г.

1. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – 34 учебных недели (без учёта годовой промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации).
2. Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года для 5-9 классов – 30 дней:
 - зимний каникулярный отпуск с 19 декабря 2020г. по 10 января 2021г. (23 дня). **С 11 января 2021 года (до особого указания) освоение ООП ООО организовано в режиме дистанционного обучения (внесены изменения в соответствии с указаниями Министра обороны России).**
 - **весенние каникулы** с 21 марта 2021г. по 27 марта 2021г. (7 дней)
3. Годовая промежуточная аттестация - с 24.05.2021г. по 31.05. 2021г.
4. Государственная итоговая аттестация: 9 классы – 4 недели (22.05– 20.06.2021г.) в форме ОГЭ
5. Летняя учебная практика: 5-8 классы - 01.06 – 13.06.2021г.
6. Летний каникулярный отпуск: для кадет, переведённых в 6-8 классы, 11 недель (14.06 - 29.08.2021г.).

Уровень среднего общего образования

Учебный план училища устанавливает шестидневную учебную неделю, продолжительность учебного года в 10 - 11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного занятия в училище составляет 45 минут. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов производится по полугодиям (1 и 2 полугодие) и за год.

Освоение ООП среднего общего образования завершается ГИА в форме ЕГЭ.

Продолжительность учебных периодов

Среднее общее образование (10-11 классы)	
1 полугодие	<u>01.09.2020 г. – 18.12.2020 г.</u> 16 учебных недель
2 полугодие	<u>11.01.2021 г. – 22.05.2021 г.</u> 18 учебных недель
Итого	34 учебных недели
Годовая промежуточная аттестация 10-11 классы	<u>10 классы 24.05.2021 – 31.05. 2021 г.</u> 1 учебная неделя <u>11 классы до 20 мая 2021г.</u>
Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ	с 24 мая 2021 г. согласно срокам МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Продолжительность учебного года:

10-11 классы – 34 учебных недели (16 учебных недель – 1 полугодие, 18 учебных недель – 2 полугодие).

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года

для обучающихся 10-11 классов – 30 дней:

- зимний каникулярный отпуск с 19 декабря 2020 г. по 10 января 2021 г. (23 дня). **С 11 января 2021 года (до особого указания) освоение ООП СОО в режиме дистанционного обучения.**
- весенние каникулы с 21 марта 2021 г. по 27 марта 2021 г. (7 дней)

1. Годовая промежуточная аттестация для 10-х классов с 24.05 по 31.05.2021 г., для 11 классов – до 20 мая 2021г.
2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ:
11 классы – 24.05 – 20.06.2021 г.
3. Летняя учебная практика:
для 10 классов - 01.06 - 13.06.2021 г.
4. Летний каникулярный отпуск: для кадет 10-х классов, переведённых в 11 класс, 11 недель (14.06 – 29.08.2021 г.).

Основные жизненные циклы ежедневного пребывания кадет в училище регламентированы **распорядком дня** с учётом норм и санитарных правил.

п/п	Выполняемые мероприятия	5-7 класс	8-11 класс	Воскресенье	
				8-11 классы	5-7 классы
1	Подъем	06.50	06.50	8.00	8.30
2	УФЗ	07.00 – 07.20	07.00 – 07.20	8.15-8.45	8.45-9.15
3	Утренний туалет	07.20 – 07.50	07.20 – 07.40	8.45-9.10	9.15-9.45
4	Утренний осмотр	07.50 – 08.10	07.40– 08.00	9.10-9.20	9.45-10.00

5	1 урок	-	8.00-8.45	-	-
6	Завтрак, прогулка	08.10 - 08.40	9.00 – 9.30	Завтрак 8-11 классы – 9.30-10.00 5-7 классы – 10.00-10.30	
7	2 урок	8.55-9.40	-	По плану выходного дня	
8	3 урок	09.50 – 10.35	09.50 – 10.35		
9	4 урок	10.45 - 11.30	10.45 - 11.30		
10	5 урок	11.40– 12.25	11.40– 12.25		
11	6 урок, обед , прогулка	Обед 12.30-13.25	12.35-13.20	Обед 8-11 классы -13.00-13.50 9,10 классы-13.50-14.40	
12	7 урок, обед , прогулка	13.30 -14.15	Обед 13.25 -14.10	По плану выходного дня	
13	8 урок	14.25 – 15.10	14.25 – 15.10		
14	9 урок, полдник	Полдник 15.10 – 15.25	9 урок 15.20-16.05	Полдник 8-11 классы -16.00-16.20 5-7 классы -16.20-16.40	
			Полдник 16.05-16.25		
15	10 урок	-	16.15-17.00	По плану выходного дня	
16	Самоподготовка ДО,ВД, воспитательная работа (по циклограмме)	15.30-17.45	16.30-19.20		
17	Стреловая прогулка	17.45-18.00	19.20-19.30		
18	Ужин	18.00 – 18.30	19.30-20.00	В соответствии с расписанием учебных дней	
19	Самоподготовка	18.45 - 20.50	20.00 -20.50	По плану выходного дня	
20	Второй ужин	20.50 – 21.00	20.50 – 21.00	20.50 – 21.00	20.50 – 21.00
21	Личное время (просмотр новостей)	21.00 – 21.30	21.00 – 21.30	21.00 – 21.30	21.00 – 21.30
22	Вечерняя проверка	21.30 – 21.40	21.30 – 21.40	21.30 – 21.40	21.30 – 21.40
23	Телесный осмотр	21.40 – 21.50	21.40 – 21.50	21.40 – 21.50	21.40 – 21.50
24	Отбой	21.50	21.50	21.50	21.50

ОРГАНИЗАЦИЯ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ.

Функции по организации питания кадет училища на условиях аутсорсинга возложено в соответствии с государственным контрактом от 30.01.2019г. №300119/ВП на соисполнителя услуг ООО «НИКО».

На довольствии на момент самообследования стоит 765 кадет, получающих питание по норме № 6 «кадетский паек», пять кадет получают дополнительное питание (рост 190см.) и 161 кадет получают дополнительное питание из-за дефицита массы тела.

Питание организовано в столовой расположенной внутри учебного корпуса в одну смену, с частичной предварительной сервировкой столов для

воспитанников 5-6 классов, 7-11 классы получают готовую пищу полностью через линию раздачи. В столовой имеется шесть самостоятельных линий раздачи, на каждой закреплены 1-2 курса. Количество посадочных мест в обеденных залах столовой позволяют организовать питание кадет по распорядку дня при условии своевременного прибытия на приемы пищи. Поварским составом коллектив ООО «НИКО» обеспечен полностью, все повара имеют достаточный опыт работы и высокую квалификацию 3-4 разряда.

Технологическое оборудование в исправном состоянии, столовая посуда в наличии.

В 2020 году в столовой проведена работа по замене ряда теплового оборудования (плиты электрические, сковорода электрическая, пароконвектоматы). В 2021 году планируется замена котлов электрических пищеварочных на 100 и 200 литров.



Контроль питания осуществляется ежедневно со стороны должностных лиц училища, (начальником училища, заместителями начальника училища, дежурным по училищу, начальником отдела материального обеспечения, инженером-технологом, старшими воспитателями, воспитателями). Разработан график и организован контроль должностными лицами училища, контроль проводится в полном объеме с выставлением дифференцированной оценки приготовленных блюд и полновесности порций с записью в «Книге учета контроля качества приготовления пищи» формы №33.

В столовой ежедневно отбираются пробы блюд с хранением в течение суток в специальном холодильнике, регулярно проводятся дезинсекция и дератизация производственных помещений обеденного зала и продовольственного склада, акты проведения обработки имеются. Последняя обработка проводилась 25.12.2020 года.

В октябре и ноябре 2020 года состоялись встречи с представителями **родительского комитета**. Проведено разъяснительное занятие по особенностям организации питания в довузовских образовательных учреждениях МО РФ. Члены родительского комитета опробовали готовые блюда на ужин (дали высокую оценку вкусовых качеств и полновесности блюд) и присутствовали на приеме пищи кадет.

Еженедельно планируется 2-3 новых блюда с целью изменения ассортимента. Обновляется и расширяется ассортимент продуктов. Приготовление блюд организовано в соответствии с технологическими картами, разработанными на основании «Руководства по приготовлению пищи в воинских частях и учреждениях армии и флота». Нарушений технологии приготовления блюд не установлено. За отчетный период подготовлены заказы, разработано и

внедрено 16 новых блюд. *Расширяется диапазон блюд национальной кухни (грузинская, итальянская, Казахская).*

Традиционно (ежемесячно) проводятся **заседания кулинарного совета**, на основании его решения составляется письменный заказ на изменение режима питания, внедрению новых блюд.



Качество большинства блюд оценивается на хорошо и отлично, особую высокую оценку заслуживают блюда из теста (выпечка), первые блюда, компот. Хорошей оценки заслуживают вторые мясные, рыбные блюда и гарниры. Тепловая обработка по условиям СанПиН 2.4.5.2409-08 исключает жарение продуктов основным способом, что естественным образом сказывается на вкусовых качествах блюд, практически являющихся диетическими, это вызывает некоторое недовольство питающихся, но является гарантом сохранения здоровья воспитанников.

Работниками столовой, воспитателями уделяется большое внимание воспитанию у кадет культуры питания.

В праздничные дни кадеты для кадет планируются блюда улучшенного ассортимента: пекутся пироги с разными начинками, в дни государственных праздников дополнительно выдается шоколад.



Перспективы развития на 2021 г.

Поиск новых путей повышения качества блюд и планирования питания. Дальнейшее расширение ассортимента продовольствия и блюд. Совершенствование режима и организации питания кадет в особых условиях (проведение мероприятий, праздников и т.д.).

Подготовка и проведение с кадетами внеаудиторных занятий (бесед-диалогов и т.п.) на темы: «Основы физиологии питания. Правила поведения и культура приема пищи», другие.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Образовательная деятельность в училище строится на основе соблюдения **принципа здоровьесбережения**, что позволяет снизить риск приобретения заболеваний в период обучения и укрепить здоровье кадет.

Медицинская деятельность в училище осуществляется в медицинском пункте, расположенном на территории училища в отдельно стоящем 3-х этажном здании. С 1.03.2013 г. медицинский пункт введен в штат училища.

Нормативные документы на право медицинской деятельности

Лицензия № ФС-56-01-000828 от 10.04.2014г.:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации сестринского дела, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу в педиатрии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.

Лицензия № ФС-56-01-000837 от 29.08.2014г.:

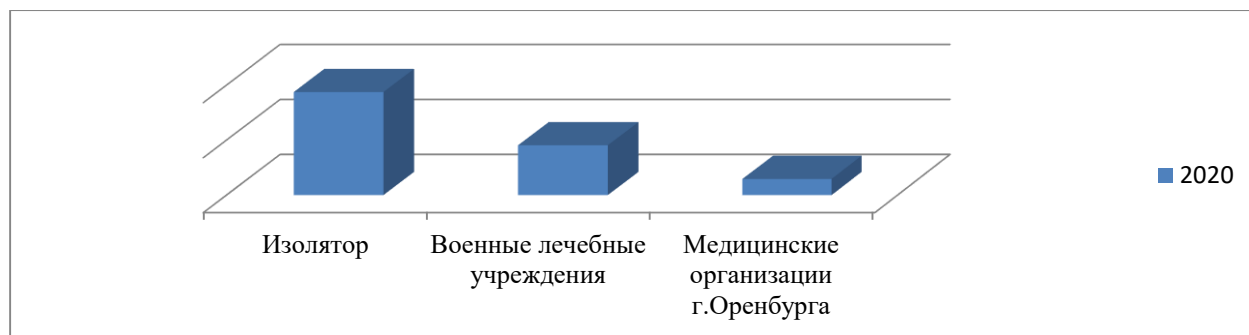
- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок);
- оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии детской, стоматологии общей практики.

Медицинская помощь оказывается согласно порядкам:

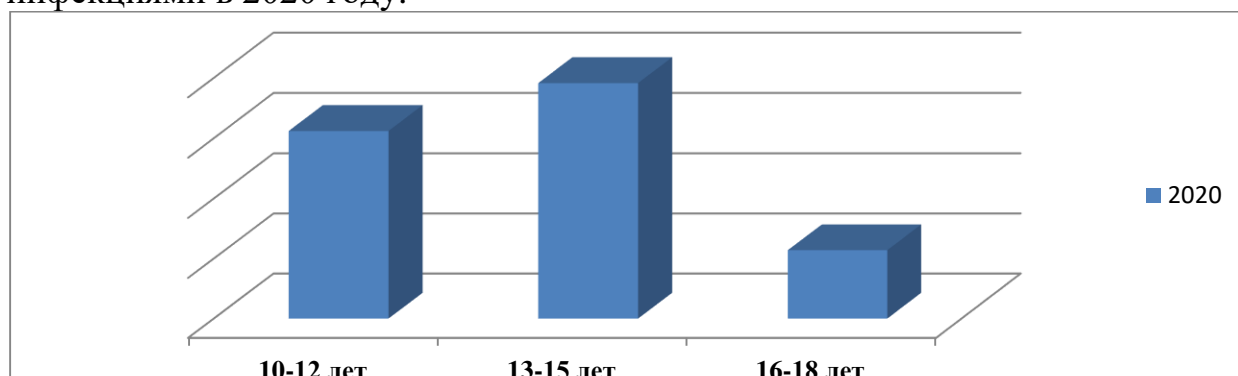
- МЗ РФ № 366н от 16.04.2012г «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»;
- МЗ РФ № 910н от 13.11.2012г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» и стандартам медицинской помощи.

Количество воспитанников за отчетный период составляет - 765. **Общая заболеваемость**, первичная заболеваемость за 2020 год в сравнении с данными предыдущего года снизилась на 7%. Количество госпитализации кадет за отчетный период уменьшилась на 90 случаев, что связано с ранним проведением профилактических мероприятий и ранним завершением 2019/2020 учебного года.

В структуре **госпитализации** за отчетный период 59% занимает госпитализация в изолятор медицинского пункта, 30,5% филиал №3 ФГКУ «426ВГ», 10,5% медицинские организации г. Оренбурга.



В структуре **трудопотери** (число дней) отмечается увеличение числа дней госпитализации в связи с подъёмом заболеваемости острыми респираторными инфекциями в 2020 году.



Ежегодно специалистами ГАУЗ «ДГКБ» проводится **профилактический осмотр** воспитанников. Осмотр включает в себя лабораторные, инструментальные, функциональные, исследования, осмотр врачами-специалистами: невролог, окулист, отоларинголог, стоматолог, урологом, хирург, ортопед, эндокринолог, психиатр.

Стали традиционными комплексы **здоровьеберегающих мероприятий**: использование на уроках в качестве физкультурных пауз упражнений для снятия усталости и напряжения, соблюдение режима смены положения тела, проведение инструктажей по соблюдению правил поведения на перемене и на уроках физической культуры, введение подвижных физпауз, обучение кадет основам рационального и диетического питания как средства снижения сердечно-сосудистых заболеваний.

В целях своевременного оказания медицинской помощи воспитанники училища направляются в медицинские организации г.Оренбурга по профилю патологии до 15 лет и старше 15 лет, а также кадеты получают амбулаторно-поликлиническую помощь с проведением профилактических осмотров, организацией профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Стационарное лечение обучающихся организовано в педиатрических и других отделениях филиала № 3 ФГКУ «426 ВГ», профильных отделениях медицинских организаций г. Оренбурга.

Состояние здоровья кадет за 2020 год оценивается как «удовлетворительное».

Наибольшее количество обращений кадет происходит в осенне-весенний период среди воспитанников 5-8 классов (период адаптации, эпидемические подъемы респираторных инфекций).

Ведущее место в первичной заболеваемости среди кадет занимают болезни органов дыхания, что составляет – 57 %, на втором - кожи и подкожной клетчатки – 10%, на третьем месте болезни костно-мышечной системы – 7 %.

Для **предупреждения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции COVID-19** в училище на постоянной основе проводятся профилактические противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с требованиями СПЗ.1.3117-13 «Профилактика гриппа и других респираторных инфекций», СП2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», указаниями Росотребнадзора. В училище соблюдается масочный режим среди сотрудников.

Образовательная деятельность не прерывалась ни в одном классе в период вирусного неблагополучия. **Освоение программ при необходимости организуется посредством дистанционного обучения установленным порядком.**

**Система мер
по профилактике и недопущению коронавирусной инфекции
в училище в 2020 г.**

За период март-декабрь 2020 года создана локальная нормативная база, направленная на создание системы мер по профилактике и недопущению коронавирусной инфекции в училище. В первую очередь меры были направлены на минимизацию контактов личного состава училища с внешней средой и соблюдением санитарных норм и правил. В этот период были приняты следующие меры:

- минимизированы увольнения кадет, для встречи с родителями и решения вопросов личного характера осуществлялось только с разрешения начальника училища;
- отменено участие кадет в мероприятиях различной направленности и различного уровня за пределами училища;
- максимально ограничен вход на территорию училища сторонних лиц (за исключением персонала училища и обслуживающих организаций);
- встречи родителей и кадет на КПП училища отменены;
- осуществляется термометрический контроль всех лиц, прибывающих в училище. Лица с повышенной температурой на территорию училища не допускаются;
- введено обязательное ношение масок и перчаток сотрудниками училища, а так же работниками обслуживающих организаций;
- организована разъяснительная работа с родителями кадет по введению ограничительных мер.

Со стороны начальников учебных курсов и воспитателей была проведена работа по обеспечению знаний каждым кадетом симптомов и правил профилактики коронавирусной инфекции, проводится термометрия не менее

трёх раз в день с документальной фиксацией результатов. Кроме этого обеспечивается:

- контроль за соблюдением режима проветривания жилых комнат;
- неукоснительное выполнение кадетами правил личной гигиены;
- контроль за влажной уборкой и дезинфекцией помещений;
- рациональное использование имеющегося в распоряжении дня времени для увеличения количества и продолжительности активного пребывания кадет на свежем воздухе.

В марте-апреле 2020г. функционирование училища осуществлялось с привлечением минимального количества штатных работников училища и обслуживающих организаций. Образовательный процесс организован в форме дистанционного обучения под руководством воспитателей в учебных кабинетах и помещениях в составе учебных групп численностью не более 10 человек, при этом обеспечивалась дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров. Дезинфекция помещений проводилась не менее 2 раз в сутки 0,5 % хлорсодержащими препаратами.

Перед началом 2020/2021 учебного года у всех сотрудников училища были взяты ПЦР-тесты на наличие коронавируса. Положительных результатов тестов не выявлено.

Перед возвращением кадет с летнего каникулярного отпуска в училище разработан график прибытия личного состава, разнесенный по датам, времени, местам прибытия и проведения медицинского осмотра для разделения потоков. По прибытию кадет в училище у них были взяты экспресс-тесты на наличие коронавируса. Все кадеты с положительными результатами тестов на территорию училища допущены не были, отправлены на лечение домой.

Разработан комплекс соблюдаемых в училище мер, направленных на предотвращение заноса и распространения новой коронавирусной инфекции:

- создание запаса средств индивидуальной защиты (медицинские маски, дезинфицирующие средства для рук, перчатки);
- проведение дезинфекции внутренних помещений и уличной территории училища;
- разработка алгоритмов действий должностных лиц училища по предотвращению проникновения коронавирусной инфекции по каждому направлению деятельности с учетом эпидемиологической обстановки;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очистка вентиляционных решеток непосредственно перед прибытием кадет из каникулярных отпусков;
- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе на КПП училища, в столовую, в туалетные комнаты;
- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с

распорядком дня;

-организация работы обслуживающего персонала, участвующего в приготовлении и раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;

-мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах;

-уточнен маршрут перемещения кадет по территории училища, порядок посещения столовой и приема пищи;

-за каждым взводом закреплён отдельный кабинет для проведения учебных занятий.

Ведётся ежедневный контроль за исполнением установленных требований.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психологическая служба училища реализует задачи комплексного сопровождения образовательного процесса по всем направлениям.



Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОПКУ направлена на создание условий, способствующих адаптации кадет к новой жизнедеятельности в училище, на формирование положительного отношения к профессиональной деятельности офицера, а также на создание предпосылок к **развитию профессионально важных качеств военнослужащего.**

Индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия, тренинги, деловые игры и социальные практикумы- выбор эффективных

методов и форм работы специалисты определяют в зависимости от поставленных задач психологической работы.



Педагогами - психологами созданы и реализуются программы различной направленности:

- «Шаг вперед» - программа сопровождения кадет 5-9 классов.
- «Апгрейд за 10 дней», «Сверхчеловек»-программы летней практики.
- «Дом, который построили МЫ!»- программа по повышению познавательного интереса кадет и сплочению коллектива педагогов и обучающихся.
- «Уникум»- модульная программа для кадет 5-6 классов.
- «Психологика»- развивающая программа для кадет 7 классов.
- «Психология личности»- обучающий курс для кадет 8 классов.

Коллектив педагогов-психологов продолжает работать над созданием программы для работы с младшим командным составом «Универсальный кадет».

Важным направлением деятельности психологов училища является **психологическая подготовка наших чемпионов** - кадет-участников конкурсов, соревнований и олимпиад.

Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения, профилактика негативных явлений в кадетской среде и оказание своевременной психологической помощи являются одной из приоритетных задач деятельности психологической службы училища. В течение всего периода обучения кадет психологи ведут наблюдение за процессом становления личности воспитанника, ее дальнейшей социализацией. Особое внимание уделяется изучению факторов, негативно влияющих на самосознание подростков /информационный поток в сети Интернет, появление в обществе объединений деструктивных

направленностей, распространение вредных веществ в молодежной среде-снюс и т.д./, проводится работа по прогнозированию и профилактике возможных рисков и негативных явлений.

С целью организации эффективной профилактики негативных явлений среди кадет педагогами-психологами проводится системная работа по следующим направлениям:

- **Изучение семейной ситуации каждого кадета.**
- **Изучение личностных особенностей кадет.**
- **Изучение характера межличностного общения и СПК.**
- **Систематическая оценка актуального психоэмоционального состояния кадет.**

На каждом учебном курсе систематически проводится оценка актуального психоэмоционального состояния кадет, склонности к риску и отклоняющемуся поведению, оценка уровня волевого самоконтроля и нервно-психической устойчивости. По результатам диагностики определяется группа кадет, нуждающаяся в особом внимании со стороны педагогов, планируется совместная работа по психолого-педагогической поддержке воспитанников, отслеживается динамика состояний.

В Оренбургском президентском кадетском училище разработана система оценивания и мониторинга базовых социально-психологических процессов в кадетском коллективе, коллективных явлений (мнения, настроения, традиции, интересы, цели, мотивы) и личностных проявлений.

Уже в начале 2020-2021 учебного года психологи провели оценку СП-климата во всех учебных взводах. На основе полученных результатов были составлены рекомендации для каждого воспитателя, для начальников курсов. Сделан анализ для руководства за все училище. В ходе таких исследований мы получаем не только интегральную оценку СПК во взводах, но и информацию по каждому ребенку: насколько ему комфортно в кадетском коллективе, какая у него потребность в общении, степень совместимости в группе и т.д.

Шкала оценки СП-климата

Интегральная оценка СПК	Характеристика СПК
57.2-78	Благоприятный, здоровый
46.8-57.3	Неустойчивый, но достаточно благоприятный
36.4-46.8	Средне благоприятный
менее 36.4	Неблагоприятный

Сводные результаты оценки СП-климата за учебные курсы

Интегральный показатель социально-психологического климата						
5 классы 2 курс	6 классы 3 курс	7 классы 4 курс	8 классы 5 курс	9 классы 7 курс	10 классы 8 курс	11 классы 1 курс
48,8	46	48	42,5	44,8	50	49,9



Результаты оценки СП-климата повзводно

5 классы 2 учебный курс					
21 взвод	22 взвод	23 взвод	24 взвод	25 взвод	26 взвод
47.5	52.4	41.6	45.8	50.6	54.6
6 классы 3 учебный курс					
31 взвод	32 взвод	33 взвод	34 взвод	35 взвод	36 взвод
45.3	39.6	50.5	41.35	44.7	54.2
7 классы 4 учебный курс					
41 взвод	42 взвод	43 взвод	44 взвод	45 взвод	46 взвод
50.4	47	45.5	51.9	44	50
8 классы 5 учебный курс					
51 взвод	52 взвод	53 взвод	54 взвод	55 взвод	56 взвод
39.8	38.5	46.5	39	45	46

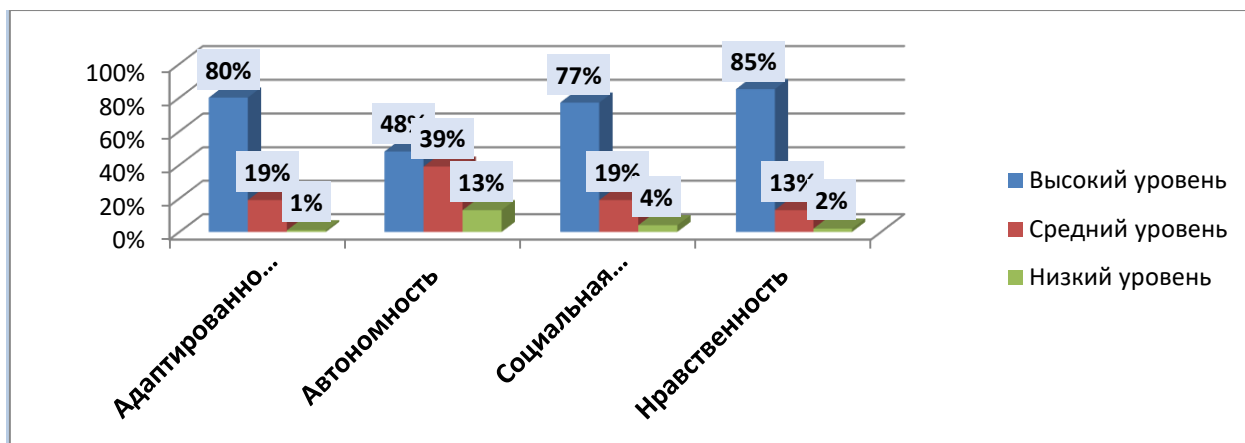
9 классы 7 учебный курс					
71 взвод	72 взвод	73 взвод	74 взвод	75 взвод	76 взвод
48.3	39.7	42.2	46	44.6	47.8
10 классы 8 учебный курс					
81 взвод	82 взвод	83 взвод	84 взвод	85 взвод	86 взвод
45	53	50	54	47	51
11 классы 1 учебный курс					
11 взвод	12 взвод	13 взвод	14 взвод	15 взвод	16 взвод
53.3	49.9	50.5	44.9	55.8	45

В ходе комплексной оценки морально-психологического состояния кадетских коллективов учебных подразделений с неудовлетворительным уровнем социально-психологического климата не выявлено.

Наиболее благополучными по морально-психологическому состоянию кадетских коллективов на данный момент являются 8, 1, 2 и 4 учебные курсы. Педагогическим коллективам 3, 5 и 7 учебного курса необходимо усилить работу по сплочению кадетских коллективов, развитию уровня кадетской самоорганизации, повышению уровня психологического комфорта в коллективе.

На этапе первичной адаптации специалистами СППС была проведена усиленная работа по сплочению кадетского коллектива. Проводились индивидуальные и групповые занятия с целью стабилизации психоэмоционального состояния кадет-пятиклассников, раскрытия личностного потенциала и повышению адаптационных способностей. По итогам проведенной работы было проведено исследование на изучение уровня социализированности новоприбывших кадет. Результаты исследования показали, что адаптация младших кадет проходит успешно.

Результат изучения социализированности личности воспитанников 5-х классов



В рамках профилактической работы по предупреждению явлений экстремистской направленности в кадетской среде педагогами-психологами проводится ежегодное изучение с целью определения уровня толерантности наших кадет. Формирование уважительного и терпимого отношения к людям другой национальности, с другими культурными и личностными особенностями является очень важным фактором для эффективной профилактики.

Ежегодно в 8-11 классах проводится диагностика, направленная на выявление склонности к употреблению ПАВ, а также на выявление обучающихся со склонностью к аутоагрессивным проявлениям и проводится коррекционная работа.

Последние три года психологи училища проводят изучение эффективности воспитательной работы по формирования гражданской идентичности у кадет.

Мы получаем своего рода «портрет» наших воспитанников - видим их представления о картине мира, можем составить представление о том, кто является примером для наших детей /исторические личности, современники, педагоги училища/. Также мы получаем информацию об отношении кадет к семье, людям, труду и Родине. Это очень важная информация, потому что с ее учетом строится наша воспитательная работа с кадетами. Также полученная информация полезна в работе с родителями/законными представителями.

ВЫВОД по п.5:

Особенностью 2020 года (март – декабрь) является использование в образовательной деятельности **смешанных форм обучения: очного** (при благополучной эпидемиологической обстановки и состояния здоровья кадет) и с применением **дистанционных технологий** (при проведении карантинных мероприятий).

Организационные, технологические, методические и дидактические условия для реализации в полном объёме основных образовательных программ в училище созданы.

Образовательная деятельность в 2020 году не прерывалась ни в одном классе в период вирусного неблагополучия. **Освоение программ при необходимости организуется посредством дистанционного обучения установленным порядком.**

Психологическая служба училища играет значимую роль в сопровождении образовательной деятельности и анализе образовательной училищной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития кадета, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития, приведение этих условий в систему постоянной работы, дающую максимальный образовательный результат.

Вопросы жизнеобеспечения и качества организационных, технических и других условий для реализации в полном объёме образовательной деятельности находятся на еженедельном контроле начальника училища.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из основных задач, реализуемых довузовскими образовательными организациями Минобороны России, является создание базиса для осознанного выбора и освоения профессии военного, получение обучающимися знаний, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в профильных высших военных организациях Министерства обороны Российской Федерации.

Военно-профессиональная ориентация воспитанников Оренбургского ПКУ является одной из основных задач и ключевым результатом освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе и формирование у кадет

-представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;

-универсальных компетентностей, позволяющих проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со старшими наставниками) и реализовывать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с актуальными познавательными потребностями;

-основ военного образования, военно-профессиональной деятельности, прогнозных оценок востребованности военных специалистов в обороноспособности страны;

-способности осуществить осознанный выбор выпускником училища будущей военной специальности и образовательной организации Министерства обороны Российской Федерации.

Выпуск 2020 года - это 102 кадета 2 учебного курса. Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников, аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 выпускников (15,6%), что больше чем в 2017-2018 учебном году – 10 выпускников (9,6%), в 2018-2019 учебном году - 11 выпускников (10,3%).

Сведения о поступлении выпускников 2020 года

№ п/п	Наименование ВУЗА, принадлежность	Количество кадет
ВУЗы Минобороны России (62 кадета)		
1.	Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище	3
2.	Новосибирское высшее военное командное училище	4
3.	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко	3
4.	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова	1
5.	Военный университет Министерства обороны	10
6.	Военный университет радиоэлектроники	2
7.	Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)	5
8.	Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия» (филиал, г. Челябинск)	1
9.	Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского	11
10.	Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»	3
11.	Военный институт (политехнический) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»	1
12.	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова	3
13.	Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого (филиал, г. Серпухов)	2
14.	Военный институт физической культуры	1
15.	Михайловская военная артиллерийская академия	1
16.	Военная академия связи им. Маршала СССР С.М. Буденного	4

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

17.	Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения	1.
18.	Военная академия материально-технического обеспечения (филиал, г. Вольск)	1
19.	Военная академия материально-технического обеспечения (филиал, г. Омск)	1
20.	Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева	1
ВУЗы ФСБ России		
21.	Голицинский пограничный институт ФСБ России	1
Гражданские ВУЗы		
22.	Оренбургский государственный университет	2
23.	Оренбургский государственный педагогический университет	2
24.	Оренбургский государственный аграрный университет	1
25.	МГУ (Московский государственный университет)	2
26.	Московский государственный технический университет им. Н. Бумана	1
27.	НИЯУ «МИФИ»	1
28.	Финансовый университет при Правительстве РФ	2
29.	РУДН	3
30.	Московский государственный университет управления	2
31.	МГИМО	1
32.	МАИ	1
33.	Московский государственный технический университет гражданской авиации	1
34.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	1
35.	Санкт-Петербургский государственный университет	3
36.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича	1
37.	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет	1
38.	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	2
39.	Казанский федеральный университет	2
40.	Волгоградский государственный аграрный университет	1
41.	Уральский федеральный университет	1
42.	Самарский государственный исследовательский университет	2
43.	Уфимский государственный нефтяной технический университет	1
	Средние учебные заведения	2



Динамика поступления в ВУЗы выпускников Оренбургского ПКУ за все годы выпусков представлена в таблице:

Значение показателей									
Период	Численность выпускников	Численность выпускников, подавших заявления на поступление в ВУЗы, чел.				Численность поступивших в ВУЗы, чел.			
		Всего	из них в			Всего	из них в		
			ВУЗы МО РФ	ВУЗы силовых ведомств и приравненных к ним	иные (гражданские) ВУЗы		ВУЗы МО РФ	ВУЗы силовых ведомств и приравненных к ним	иные (гражданские) ВУЗы
2014 год	74	74	56	5	13	63	46	5	12
2015 год	73	73	55	6	12	62	36	6	20
2016 год	105	105	92	5	8	95	71	5	19
2017 год	95	95	72	4	19	93	53	4	36
2018 год	104	104	80	11	13	104	62	11	31
2019 год	108	108	77	9	21	105	62	7	36
2020 год	102	100	75	1	24	98	62	1	35

В 2020 году закончили обучение в ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации и получили воинское звание «лейтенант» 30 выпускников Оренбургского президентского кадетского училища 2015 года.

ВЫВОДЫ по п.6:

результаты поступления выпускников училища 2020 года показывают, что наиболее востребованными для получения высшего образования являются военно-образовательные организации Министерства обороны и высшие учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга. 75% выпускников планировали поступать в ВУЗы МО РФ, поступили 62 кадета (62%). Большинство кадет поступили в ВУЗЫ, которые они определяли для себя приоритетными в 11 классе.

98% выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, в средние профессиональные учебные заведения 2 кадета (2%). Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве военно-профессиональной ориентации и качестве образования в училище.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Качество кадрового состава училища.

Кадровая работа в училище организована в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и приказом Министра обороны Российской Федерации № 180дсп от 7 апреля 2015 г. «Об утверждении руководства по работе кадровых органов Вооруженных Сил Российской Федерации».

Штат училища укомплектован сотрудниками на 100%. В 2020 году организационно - штатные мероприятия не проводились. Укомплектованность училища позволяет решать вопросы жизнедеятельности училища.

Педагогический и руководящий состав училища в соответствии с графиком проходит аттестацию и повышает профессиональный уровень.

В училище реализуется адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета своих достижений и достижений кадет.

Используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы.

Так, в 2020 году 142 человека (56%) прошли курсовое обучение.

Необходимо отметить, что в 2020 году в училище продолжена была планомерная работа по подготовке к введению с 1 сентября 2020 года ФГОС среднего общего образования. В решении данной задачи особо выделяем эффективность **командного курсового обучения**, которое было организовано по специально разработанной для училища программе на базе Оренбургского государственного университета (координатор – Мазова С.В., заведующий методическим кабинетом). В состав команды входили заместители начальника училища, руководители структурных подразделений, представители из числа преподавателей, воспитателей, педагогов-психологов (всего 39 человек). Командное курсовое обучение позволило сформировать у коллектива сотрудников целостное представление о создании необходимых условий для достижения планируемых образовательных результатов кадет (личностных, предметных, метапредметных) и интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Результатом командного обучения явился проект основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в рамках корпоративного обучения в 2020 учебном году на базе Института непрерывного образования Оренбургского государственного педагогического университета для **воспитателей** (всего 25 человек) были организованы корпоративные курсы повышения квалификации по теме «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации

ФГОС». Программа курсов была согласована с руководством училища и включала вопросы, вызывающие наибольшую трудность в деятельности воспитателей, а именно: многообразие активных форм и методов взаимодействия с воспитанниками, технологии и методика организации воспитательной работы; самоанализ деятельности воспитателя; стили педагогической деятельности; развитие кадетского коллектива.

Для преподавателей информатики и технологии была организована корпоративная курсовая подготовка по программе «Методика подготовки учащихся к решению олимпиадных задач по программированию на языке С++» (всего 10 человек). Занятия проходили на базе Оренбургского государственного университета.

Для педагогов-психологов (всего 6 человек) в рамках корпоративного обучения были организованы очные курсы на базе Регионального социально-психологического центра «Ресурс» (г.Оренбург) по теме «Проективные методики в практической психологии».

Воспитатели учебных курсов (15 человек) прошли корпоративное обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на льду в условиях воспитательной работы в училище», которое было организовано на базе Училища Олимпийского резерва (г. Оренбург).

Все темы корпоративного курсового обучения соотносились с актуальными проблемами училища, учитывали личные профессиональные потребности сотрудников.

Важным направлением работы психологической службы является реализация системы мероприятий по повышению психологической грамотности **педагогического коллектива, профилактике профессионального выгорания, и, конечно же, повышению личной и профессиональной эффективности педагогов и сотрудников училища.**

Педагоги-психологи организовали работу с педагогическим коллективом и сотрудниками училища таким образом, чтобы каждый специалист имел возможность повысить свою профессиональную компетентность и личную эффективность, будь то педагог со стажем и опытом или молодой специалист.



В училище был проведен ряд исследований, целью которых было **изучение готовности педагогов к инновационной деятельности**. Для определения типичных барьеров, мешающих педагогам училища выйти на новый профессиональный уровень нами был составлен диагностический комплекс оценки профессионально-личностной компетентности педагога.

Прежде всего, нас интересовали основные мотивы, влияющие в той или иной степени на активность педагогов в области внедрения инновационного опыта. Педагогам предлагалось указать мотивы, которые в наибольшей степени оказывают влияние на освоение педагогических инноваций. Также были проведены исследования, направленные на изучение уровня развития педагогического коллектива.

В 2020 году было проведено новое исследование, направленное на анализ актуальных барьеров в профессиональной деятельности наших преподавателей и воспитателей. Также был изучен социально-психологический климат в основных структурных подразделениях /учебные курсы и предметно-методические кафедры/ и ведущие мотивы профессиональной деятельности. Полученные результаты станут материалом для принятия управленческих решений по оптимизации образовательного процесса в нашем училище и повышению его эффективности.

Особое место в настоящий момент в работе психологической службы занимает **изучение отношения сотрудников училища к дистанционному формату обучения**. Педагоги-психологи принимают непосредственное участие в анализе продуктивности учебных занятий, своевременно выявляют трудности

и вносят свои предложения по повышению качества образовательной деятельности.

Психологи принимают участие в работе по повышению методической, личностной и мотивационной готовности сотрудников к осуществлению инновационной деятельности в училище, в рамках «Методической площадки для педагогов», научно-практических и методических семинаров, психологических практикумов.

Также профессионализм сотрудников училища повышается благодаря освоению дополнительного образовательного уровня: 11 человек обучаются в магистратуре, 3 человека – в аспирантуре.

На отчётный период в училище имеют

высшую квалификационную категорию – 88 человек (37%)

первую квалификационную категорию – 71 человек (30%)

Без квалификационной категории (но прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности) – 76 человек (32%).

Учёные и академические степени:

1 – доктор наук, профессор

27 – кандидатов наук

2 – имеют ученое звание «доцент»

32 – имеют академическую степень «магистр»

За высокий профессионализм и результаты деятельности сотрудники училища представляются к государственным и ведомственным поощрениям.

Так, по итогам 2020 года награждение личного состава училища представлено:

1. Государственными наградами Российской Федерации награждены – 13 работников. Из них: орденами – 3 чел., Почетной грамотой Президента Российской Федерации – 1 чел., объявлением Благодарности от Президента Российской Федерации – 9 чел.

2. Присвоены очередные воинские звания в запасе – 4 офицерам.

3. Поощрены по линии Министерства обороны Российской Федерации – 97 работников. Из них: награждены медалями МО РФ – 45 чел., ценным подарком – 6 чел., Почетной грамотой – 13 чел., Благодарностью от МО РФ – 11 чел., Благодарностью от СС-ЗМО РФ – 22 чел.

4. Поощрены по линии Министерства просвещения Российской Федерации – 8 чел. Из них: награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 чел., награждены Почетной грамотой – 5 чел.

5. Поощрены благодарственным письмом Губернатора Оренбургской области – 2 чел.

Всего в 2020 г. было поощрено – 124 работника.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		235	100%
Всего педагогических работников (количество человек)			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	235	100%
Имеют учёную степень	кандидата наук	27	
	доктора наук	1	
	доцент	2	
	магистр	32	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		235	100%
Имеют квалификационную категорию на отчётный период	Всего	160	
	Высшую	88	37%
	Первую	72	30%
	Соответствие занимаемой должности	82	34%
Состав административного и педагогического коллектива по должностям	Начальник училища	1	
	Заместитель начальника училища по УР	1	
	Заместитель начальника училища по ВР	1	
	Заместитель начальника училища по тылу	1	
	Заместитель начальника училища по ИОТ	1	
	Учебный отдел, чел.	5	
	Методический кабинет, чел.	1	
	Отдел воспитательной работы	4	
	Преподаватель ОД, чел.	114	
	Воспитатель, чел.	91	
	Методист по социальной работе	1	
	Педагог-психолог	7	
	ЛИОТ, ЛТСО	8	
Количество работающих пенсионеров по возрасту:		9	
		мужчин	34
		женщин	
Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет)		-	
Имеют почётное звание «Заслуженный учитель РФ»		1	
Награждены знаками «Почётный работник общего образования», «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»		12	

ВЫВОД по п.7:

Качество административного и педагогического состава училища полностью соответствует требованиям, устанавливаемым к ДОО Минобороны России и способствует повышению эффективности образовательной деятельности, качества общего образования и подготовки выпускника училища, удовлетворенности образовательными результатами всех субъектов

образовательных отношений.

8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году коллектив училища продолжил работу по единой научно-методической теме **«Активная образовательная среда как фактор военно-профессионального самоопределения кадет»**, выбор которой был обусловлен актуальными для училища проблемами формирования личности кадета - будущего офицера и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Для решения задач реализации единой методической темы в училище были созданы следующие организационные условия научно-методической деятельности:

- командой руководителей разработана **Программа развития училища на период 2020-2025 г.г.** – управленческий документ по реализации комплекса мероприятий для создания необходимых условий в образовательной организации по достижению определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования;

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; обеспечить уровень, соответствующий ФГОС, требованиям Министерства обороны РФ и дающий возможность кадетам-выпускникам продолжить образование в вузах Министерства обороны РФ;

- создана необходимая нормативно-правовая база, скорректированы соответствующие локальные акты и положения;

- скорректирована структура научно-методической работы училища;

- создана профессиональная среда для проектирования каждым педагогом собственного маршрута повышения квалификации;

- проведена диагностика методических затруднений педагогов, обобщенные выводы которой составили основу для отбора содержания научно-методических мероприятий, проведения консультаций для педагогов

- предметно-методические комиссии преподавателей и методические объединения воспитателей имели четкие планы по научно-методической работе, вытекающие из общеучилищного плана и программы опытно-поисковой деятельности, личных затруднений педагогов, специфики деятельности ПМК/МО;

- сотрудникам оказана консультативная помощь в проектировании индивидуального маршрута самообразования, выборе темы самообразования исходя из личных потребностей;

- создан банк тем курсового повышения квалификации с указанием возможной базы для обучения; организовано командное обучение педагогов проектированию ООП СОО;

- создан и постоянно пополняется банк научно-методической литературы;

- создана Комиссия по оценке уровня профессиональной деятельности педагогов.

- качество и эффективность деятельности педагогов изучались и анализировались в соответствии с **планом внутриучилищного контроля**.

Согласно плану деятельности экспериментальной площадки училища и плану основных мероприятий, проводимых с участием общеобразовательных организаций Республики Тыва и довузовских образовательных организаций Минобороны, в 2020 году были проведены конференции-вебинары, на которых обсуждались особенности проектирования активной образовательной среды:

«Робототехника в системе общего и дополнительного образования» (февраль, 2020 г., участники – С.В. Мазова, Г.И. Навалова, Н.В. Майстренко, Чурнослова, В.Г. Лукьянов, П.А. Трофимов, А.В. Юденко);

«Создание современной образовательной среды по формированию начальных навыков инженерного мышления обучающихся через внедрение основ робототехники в урочную и внеурочную деятельность» (май, 2020 год, участники – С.В. Мазова, Н.В. Майстренко, Ю.Н. Салахутдинова, М.В. Денисова, В.И. Колодинская, А.В. Евлампьев, В.А. Семенов, О.Н. Чурнослова, Е.С. Щигал, В.Г. Лукьянов, П.А. Трофимов, А.В. Юденко).

Высшей формой коллективной научно-методической работы является **педагогический совет** (председатель - начальник Оренбургского ПКУ Т.О. Машковская, д.и.н., профессор; секретарь - Мазова С.В., к.п.н.). Педагогический совет - это орган самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутриучилищного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с целями и задачами образовательной деятельности училища, единой научно-методической темой.

В училище в 2020 году продолжают функционировать 8 предметно-методических кафедр (ПМК) преподавателей и 7 методических объединений (МО) воспитателей, которые являются структурным звеном в обеспечении организационно-методических и научных условий реализации поставленных перед училищем задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В 2019/2020 учебном году продолжилось развитие системы корпоративного обучения, основанное на единых подходах к планированию деятельности, выбору показателей результативности работы, единой методологической, организационно - структурной и методической основы.

Одной из форм корпоративного обучения, которая реально помогает решать проблемы, стоящие перед педагогами училища, является **методическая школа**. Занятия-заседания методических школ строятся с использованием опыта работы и профессиональных затруднений сотрудников. Использование в ходе подготовки методических школ коллективных и индивидуальных форм работы с педагогическим коллективом позволяет каждому педагогу определить

собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

В училище реализуется адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета своих достижений и достижений кадет.

Используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, применяют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Так, в 2020 году 142 человека (56%) прошли курсовое обучение.

Необходимо отметить, что в 2020 году в училище продолжена была планомерная работа по подготовке к введению с 1 сентября 2020 года ФГОС среднего общего образования. В решении данной задачи особо выделяем эффективность **командного курсового обучения**, которое было организовано по специально разработанной для училища программе на базе Оренбургского государственного университета (координатор – Мазова С.В., заведующий методическим кабинетом). В состав команды входили заместители начальника училища, руководители структурных подразделений, представители из числа преподавателей, воспитателей, педагогов-психологов (всего 39 человек). Командное курсовое обучение позволило сформировать у коллектива сотрудников целостное представление о создании необходимых условий для достижения планируемых образовательных результатов кадет (личностных, предметных, метапредметных) и интеграции урочной и внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Результатом командного обучения явился проект основной образовательной программы среднего общего образования. С 1 сентября 2020 года ООП СОО введена в действие.

В 2020 году сотрудники достаточно активно проходили **курсовое повышение квалификации**, которое носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

В училище реализуется адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета своих достижений и достижений кадет.

Используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, применяют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, активно участвуют в различных научно-практических конференциях.

Базами курсов являлись: ИОЦ «Мой университет» (г. Петрозаводск), ЦПИиРО «Новый век» (г. Тюмень), ВНОЦ «Современные образовательные технологии» (г. Липецк), АНО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» (г. Киров), ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (г. Москва), Региональный центр развития образования Оренбургской области (г. Оренбург), ГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет», Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург), ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет» (г. Самара), УЦ ООО «Центр развития человека» (г. Москва), Центр дополнительного образования «Снейл» (г. Омск), Немецкий культурный центр им. Гете, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (г. Москва), Московский университет «1 сентября», Центр онлайн-обучения «Нетология-групп» (г. Москва), Региональный психологический центр «Ресурс», АНО «НИИДПО» (г. Москва), Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр – Магистр».

Одной из форм научно-методической деятельности педагогов училища является **участие в конференциях, семинарах, конкурсах**. В выступлениях и публикациях сотрудников отражается система ценностей педагогического коллектива, качественная характеристика построения образовательного процесса, его результативность, видение перспектив – все это способствует совершенствованию профессионализма сотрудников.

За период 2020 года 65 сотрудников (27%) представили опыт работы на научно-методических мероприятиях различных уровней.

Наиболее значимые **научно-практические мероприятия**:

-Очно-заочный практико-ориентированный семинар «Инновационные формы работы с педагогическим составом довузовских образовательных организаций Минобороны России» (на базе Санкт-Петербургского КВК, Петрозаводского ПКУ, Тверского СВУ, январь 2020 год) – публикации - С.М. Мазова, Г.И. Навалова.

-Вебинар в режиме видеоконференцсвязи для заведующих учебными отделами, методическими кабинетами, отделами воспитательной работы, руководителей отдельных дисциплин и учебных курсов довузовских образовательных организаций Минобороны России «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на основе моделирования инновационных форм внеурочной деятельности» (на базе Пансиона воспитанниц МО РФ, январь 2020)

-секция «Университетский учебный округ в региональном образовательном пространстве» в рамках Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры», организованной ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» (январь 2020)

-Форум образовательных инициатив «Задаем вектор педагогического развития!» (на базе Ставропольского ПКУ, ИЦ «Сколково», март 2020) –

публикации – С.В. Мазова, Е.В. Калугина, В.А. Евлампьев, Е.П. Александрова, Н.В. Иванисенко

-Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве» (на базе Пансиона воспитанниц МО РФ, март 2020) – публикации – Гусев Ю.Г., Шумкина М.П., Нагорнова Ю.В., Хливная И.В.

-Научно-практическая конференция для начальников и методистов лабораторий информационно-образовательных технологий и технических средств обучения довузовских образовательных организация Минобороны России «Информатизация образования: теория и практика» (на базе Краснодарского ПКУ, апрель 2020 г.) – публикация – Ильясов П.А., Горошко А.М.

-Межрегиональная научно-практическая конференция «Родионовские чтения: Теория и практика реализации современных образовательных технологий в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (на базе ФГКОУ «Казанское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», март 2020 г.) – публикации - Айсина Л.Ю., Мартынова А.Н., Лабазова В.Н., Родикова Е.Н.

-научно-практическая конференция «Новые результаты образовательной деятельности» (на базе Нахимовского ВМСУ, март 2020 г.) – публикации – Е.В. Калугина

-международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве», которая проходила на базе Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации (сентябрь 2020 год).

Опыт училища представляла методист учебного отдела Наталья Владимировна Иванисенко по теме «Формирование гражданской идентичности кадет средствами реализации учебных программ внеурочной деятельности».

- *практико-ориентированный семинар «Стратегия развития и поддержки внутренней мотивации обучающихся» (в режиме видеоконференции, декабрь 2020 год). Опыт работы училища представляла методист лаборатории ИОТ Кадошикова Л.А по теме «Формирующее оценивание как средство развития внутренней мотивации слабоуспевающих кадет».*

Педагоги училища также привлекались к **всероссийским мероприятиям**, организованным под руководством [Института стратегии развития образования Российской академии образования](#): федеральный педагогический совет – 2020; серия всероссийских видео семинаров по проектированию и внедрению программ воспитания.

Распространение эффективного педагогического опыта педагогами училища по использованию современных образовательных технологий, реализации военной составляющей осуществляется через наблюдение и анализ **практической деятельности на учебных занятиях**.

В 2020 году по объективным причинам количество посещенных и проанализированных занятий меньше, чем в предыдущие учебные периоды. Это

связано с эпидемиологической ситуацией в стране (март- май 2020 г.) и переходом на дистанционное обучение.

В условиях пандемии педагоги достаточно успешно **применяли технологии дистанционного обучения.**

Модель организации обучения в апреле 2020 года была реализована в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Преподаватели создавали для обучающихся ресурсы и задания; своевременно оценивали работы обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций; активно использовали платформы ZOOM и SKYPE; ресурс «ИНФОУРОК»; материалы РЭШ.

Как этап повышения профессионализма мы рассматриваем участие педагогов училища в **конкурсах профессионального мастерства.** Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Участие педагогов в конкурсах способствует широкому внедрению в практику училища новых интересных методик и подходов к обучению и воспитанию.

С целью повышения эффективности использования и развития ресурсов информационной образовательной среды училища, мотивирования преподавателей и воспитателей к разработке авторских цифровых образовательных ресурсов в 2020 году состоялся **конкурс «ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ-2020».**

Необходимо отметить, что активизировалась деятельность преподавателей всех ОД по использованию ИКТ в образовательной деятельности, включая дистанционное обучение, консультирование, формирование индивидуальной образовательной траектории высокомотивированных кадет; повысилась профессиональная компетентность преподавателей ОД, мотивация педагогов к внедрению интерактивных форм и методов обучения в учебный процесс, в том числе с использованием дистанционного обучения; началось создание открытого банка методических материалов (в электронном виде) для формирования электронного ресурса «ЦИФРОВОЙ КАДЕТСКИЙ КЛАСС».

Также преподаватели и воспитатели проявили активность в следующих **конкурсах профессионального мастерства** (самые значимые результаты):

Дистанционные конкурс видеороликов среди воспитателей довузовских образовательных организаций Минобороны России «Лучший классный час» (на базе филиала НВМУ г. Мурманск, январь 2020 г.)

Дистанционный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (на базе Пермского СВУ, апрель 2020 г.) – победители Ю.Н. Салахутдинова, О.Н. Чурносова, О.М. Загидуллина.

Дистанционный конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий, направленных на реализацию военной составляющей при подготовке воспитанников в довузовских образовательных организациях

Минобороны России (на базе Московского СВУ, апрель 2020 г.) – победитель А.В. Степанова

Фестиваль инновационных педагогических идей среди педагогических работников довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации (на базе Тульского СВУ, апрель 2020 г.) - победители Н.В. Шадрина, Г.И. Навалова, Т.Л. Заслонова.

Внедрение педагогом в собственную практику новых результативных идей и подходов обобщается в форме **методических разработок**.

За отчётный период составлено 44 разработки, где раскрывается практика с элементами творческого поиска, новизны, оригинальности, по-новому, эффективно сочетая традиционные формы и методы работы.

Опыт работы Оренбургского ПКУ представлен в 2020 году научно-методическом журнале «**ВЕСТНИК ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**» (№4, №5 2020 год).

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Созданная в училище информационно-образовательная среда (ИОС) полностью обеспечивает возможности для информатизации работы любого педагога и обучающегося. Через ИОС воспитанники училища имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам училища и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители (законные представители) имеют возможность видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей через оценку и комментарий к ней преподавателя. Налажена обратная связь всех участников образовательных отношений.

ИОС обеспечивает:

- информационно-методическую открытость, целостность системы образования в училище, поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения (сайт училища opku.mil.ru)

- ✓ электронный документооборот по всем направлениям деятельности через локальную сеть (**Outlook**);

- ✓ мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности (**локальные ресурсы электронной платформы FS**);

- ✓ мониторинг здоровья обучающихся;

- ✓ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (**ресурсы FS**);

- ✓ дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (**LMS-школа: электронные киоски во всех ГП, электронный журнал, электронный дневник**): обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Управления военного образования ГУК МО РФ, общественности, социальных партнёров училища.

В училище функционирует **информационно – библиотечный центр**, который по ресурсному и материально-техническому обеспечению соответствует современным требованиям. Центр расположен на 3–м этаже

учебного корпуса и занимает общую площадь - 307,52 кв.м.. К услугам воспитанников, преподавателей и сотрудников училища: абонемент - 26 кв.м., читальный зал - 104,16 кв.м. (30 посадочных мест), электронный читальный зал - 104,6 кв.м. (30 автоматизированных рабочих мест). Книгохранилище занимает площадь – 79,2 кв.м..

Залы библиотеки обеспечены локальной сетью, выходом в Интернет, электронными книгами, имеется лицензионная связь с ведущими электронными библиотеками России, проводятся вебинары.

Все библиотечно-библиографические процессы компьютеризированы с применением автоматизированной информационной системы «1С: Предприятие 8», что обеспечивает ведение электронного каталога и осуществление книговыдачи с использованием технологии штрихового кодирования.

Библиотека училища сотрудничает с ведущими издательствами учебной литературы России «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином», «Русское слово» на контрактной основе, заключая договоры на поставку учебников согласно 44-ФЗ. Регулярно фонд библиотеки пополняется учебными пособиями серии «Военная подготовка» издательства КНОРУС.

На 01.09.2020 года обеспеченность кадет учебниками по учебным предметам составляет 100% в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.1 ст.18 (из расчета 1 учебник на 1 обучающегося). Библиотечный фонд укомплектован в полном объёме печатными учебными изданиями и электронными приложениями к учебникам по всем учебным предметам. Полностью обновлены учебники для 10 класса и частично для 5-ого и 6-ого класса в связи с физическим износом. К началу учебного года закуплено 4224 экземпляра учебников.

Обучающимся на бесплатной основе предоставляется полный комплект УМК по всем предметам, включая рабочие тетради на печатной основе, тетради-тренажеры, тетради-практикумы, тетради-экзаменаторы, задачки, атласы, контурные карты. К началу учебного года закуплено 2135 экземпляров рабочих тетрадей/атласов/контурных карт.

Продолжается работа **по повышению читательской активности кадет** и привлечению к чтению, не смотря на непростые условия начала 2020/2021 учебного года. Важное место традиционно в деятельности библиотеки занимает культурно – просветительская работа. И в этом году эта работа была скорректирована. Мероприятия, встречи в библиотеке проводились с отдельными взводами с соблюдением всех эпидемиологических норм.

Не остались без внимания юбилейные даты русских, российских, зарубежных писателей и поэтов, новые книжные поступления. С небольшим опозданием прошло знакомство с возможностями нашей библиотеки самых младших кадет. Нужно отметить, что в связи со сложившейся обстановкой, у кадет появилось больше временных возможностей для посещения библиотеки. В этом году количество заявок на проведение и участие в совместных с библиотекой мероприятиях увеличилось. Среди них:

✓ **«Как уловить неуловимое?» (заметка на сайт 06.10.2020 года)**



от

Виртуальная выставка «Словаря русской ментальности», подготовленного коллективом авторов, состоящим из В. В. Колесова, Д. В. Колесовой, А. А. Харитонов. Уникальный исторический словарь, в котором на основе высказываний авторитетных русских писателей, философов и общественных деятелей воссозданы национальные особенности русской материальной, духовной и культурной среды на фоне европейских культурных ценностей, с которыми они пересекаются теперь и фонде нашей библиотеки!

✓ **«Слово о Бунине» (заметка на сайт от 23.10.2020 года)**

В день 150-летнего юбилея Ивана Алексеевича Бунина в библиотеке развернулась дискуссия под названием **«Pro et contra»**. Кадеты 86 учебного взвода вместе с сотрудниками библиотеки и классным руководителем **Алпатовой Натальей Сергеевной** решили взвесить все ЗА и ПРОТИВ и ответить на вопрос: «Какой он Бунин? Почему он нам нужен сегодня?»

Участники встречи читали стихи, делились знаниями биографии писателя.



✓ **«Фэнтези! Бенефис жанра» (заметка на сайт от 29.10.2020 года)**

Именно этот литературный жанр стал лидером по итогам экспресс-опроса по выявлению читательских предпочтений у кадет младших курсов.

Какой он этот мир «фэнтези»? Что общего у этого жанра с фантастикой, почему он так привлекает современного читателя, чему учат книги этого жанра? Ребятам **33 и 36** учебных взводов сотрудники библиотеки предложили окунуться в волшебный мир фэнтези, устроив **«Бенефис жанра»**.



✓ **«Открой мои книги: там сказано всё...» (заметка на сайт от 27.11.2020 года)**

Встречу с поэзией и личностью **Александра Блока** организовали в библиотеке Оренбургского президентского кадетского училища. В канун юбилея великого русского поэта сотрудники библиотеки, преподаватель литературы **О. В. Коннова**, а также почитатель его творчества кадет 14 взвода **Егор Тихонов** и кадеты 15 взвода попробовали взглянуть на судьбу героя, оперируя фактами из биографии.



✓ **«Брось мышку, возьми книжку!»** (заметка на сайт от 12.11.2020 года)

Первая встреча с книгой в стенах библиотеки училища состоялась у самых юных кадет Оренбургского президентского. «С чего начинается книга...» – так называлось путешествие в историю книгопечатания в России и за рубежом, в которое с помощью ее сотрудников совершили кадеты 2 курса.



✓ **«К Географическому диктанту готов!»** (заметка на сайт от 05.11.2020 года)

Масштабная тематическая выставка с таким названием развернута в эти дни в библиотеке Оренбургского президентского кадетского училища. Для подготовки к Географическому диктанту и предназначена экспозиция книг. Энциклопедии и географические справочники, словари, фотоальбомы, путеводители, книжная серия Русского Географического общества «Великие русские путешественники», уникальная двухтомная энциклопедия путешествий «Где я должен побывать, чтобы познать Россию», популярные журналы – все эти издания собраны в универсальном читальном зале библиотеки училища.



✓ **«В жизни всегда есть место подвигу»** (заметка на сайт от 10.12.2020 года)

День героев Отечества стал для любителей литературы поводом ещё раз перелистать героические страницы истории нашей страны. О природе подвига решили поговорить кадеты 43 учебного взвода в библиотеке Оренбургского президентского.



Кадеты **Дмитрий Боков** и **Кирилл Манукян** читали стихи о героях. **Семен Капаев** и **Иван Лебедев** выступили в роли **Бориса Полевого** и **Алексея Маресьева** – автора и главного героя знаменитой «Повести о настоящем человеке». Прозвучали также имена героев-земляков **Александра Прохоренко** и **Андрея Зеленко**, героические подвиги которых являются образцом для подражания.



✓ **Читай с умом и живи с юмором!** (заметка на сайт от 15.12.2020 года)

Напутствие перед каникулами кадетам 71 учебного взвода дал... **Марк Твен**. Знакомый многим читателям по повести «Приключения Тома Сойера», автор



двенадцатитомного собрания сочинений Марк Твен предстал перед кадетами в качестве мудрого и остроумного писателя-юмориста, совершившего революцию в американской литературе.

Библиотека выписывает **34 наименования периодических изданий** различной направленности. Читатели-кадеты с удовольствием читают научно-популярные, познавательные журналы. Статьи из более научных и серьезных журналов используют в исследовательских работах. Воспитатели постоянно обращаются к периодическим изданиям в помощь классному руководству. Большая доля изданий военно-патриотической направленности.

В Фонде библиотеки - 12-ти томное издание МО РФ «Великая Отечественная война 1941-1945 годов» в традиционном печатном виде и в формате pdf и консультации, помощь сотрудников библиотеки – всё это оказывает неоценимую помощь в подготовке к защите рефератов кадет 9-ых классов по курсу «Практикум реферирования и публичного выступления».

Традиционно по окончании учебного полугодия в библиотеке подводятся **итоги читательской активности** среди кадет, учебных взводов и курсов. Начало этого учебного года было непростым и для читателей нашей библиотеки...

Но интерес и любовь к чтению, желание узнать новое и неизученное помогли преодолеть все преграды на пути к книге. Именно в библиотеке говорили о прочитанном, рассказывали о книжных новинках, отмечали юбилеи писателей, готовились к урокам литературы с текстами программных произведений, знакомили самых младших кадет с возможностями библиотеки училища. Подведенные итоги читательской активности свидетельствуют о плодотворной совместной работе по развитию интереса к чтению воспитателей, преподавателей, сотрудников библиотеки и кадет училища.

- 1 место 8 курс:** выдано – 559 книг. Самые читающие: Алипов К. – 20 кн., Безверхний С. – 14 кн., Зубов В. – 14 кн., Исентаев А. – 16 кн., Макин В. – 13 кн., Мамыкин А. – 25 кн., Станиславский А. – 11 кн.
- 2 место 7 курс:** выдано – 532 книги. Самые читающие: Емельянов Р. – 16 кн., **Меньщиков Д. – 26 кн.**, Никифоров В. – 9 кн., Носов А. – 12 кн., Панько А. – 10 кн., Петров И. – 21 кн., Солопов Н. – 17 кн., Черепенников Д. – 15 кн.
- 3 место 1 курс:** выдано – 370 книг. Самые читающие: Щерба Е. – 8 кн., Черномырдин А. – 14 кн., Саркисян Н. – 10 кн., Кунафин Д. – 11 кн., Жерлов Н. – 11 кн., Гончаров Д. – 24 кн., Брейдер Д. – 11 кн.
- 4 место 2 курс:** выдано – 353 книги
Самые читающие: Карякин О. – 9 кн., Уткин А. – 10 кн., Вульф Е. – 6 кн., Дмитриев Л. – 6 кн., Киекбаев М. – 6 кн., Коношенков К. – 6 кн.
- 5 место 4 курс:** выдано – 339 книг. Самые читающие: Архипов Г. – 11 кн., Бажуткин А. – 10 кн., Бегунов А. – 12 кн., Калибеков М. – 12 кн., Корнев

А. – 9 кн., Романовский А. – 10 кн., Сатчиков В. – 10 кн., Тарасов И. – 8 кн., Турусинов – 22 кн.

6 место 3 курс: выдано – 266 книг. Самые читающие: Балтенков Е. – 9 кн., Каняров И. – 11 кн., Малахов М. – 13 кн., Михайлов В. – 12 кн., Полилов Г. – 8 кн., Сермягин К. – 8 кн., Якубовский Д. – 8 кн.

7 место 5 курс: выдано – 216 книг. Самые читающие: Зеленко А. – 10 кн., Коноплев Савелий – 8 кн., Обливанцев Ю. – 8 кн., Филиппов К. – 9 кн.

Одни из самых читающих – кадеты 10-11-ых классов. Подготовка к сочинению подразумевает использование большого числа произведений художественной литературы. Много серьезного, продуманного чтения. Кадеты 9-ых классов также являются активными читателями и частыми посетителями библиотеки, готовясь к защите рефератов.

Выделяются воспитатели, чьи кадеты отличаются читательской активностью: Мукашева Н.Ш (36 уч.взв.), Белова Е.В. (81 уч. Взв.), Родякина Н.А., (31 уч.взв.), Ахмеджанова Г.Т. (33 уч.взв.), педагоги-организаторы: Петреняк Е.Г (8 уч. курс), Кузьменко С.А. (2 уч. курс).

Сами сотрудники библиотеки в октябре 2020-ого года прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы читательской психологии и изучение читателя в современном библиотечном обслуживании» (АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»).

ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРКУ.MIL.RU ЗА 2020 ГОД

В Оренбургском президентском кадетском училище в целях оперативного и объективного информирования общественности о деятельности училища, процессе обучения и воспитания, освещения мероприятий, значимых для училища функционирует **официальный сайт <http://opku.mil.ru>**, который выполнен в единой стилистике для всех образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации и размещен на серверах Минобороны России. Информационное наполнение сайта осуществляется группой сопровождения официального сайта МО РФ Управления пресс-службы и информации Министерства обороны Российской Федерации, а предоставление актуальной информации – рабочей группой сотрудников лаборатории ТСО училища.

Официальный сайт Оренбургского президентского кадетского училища – это не только визитная карточка училища в сети Интернет, но и прекрасный инструмент для решения следующих задач:

- обеспечение открытости информационного пространства по всем направлениям деятельности училища

- оперативное взаимодействие и конструктивный диалог училища с российскими и региональными субъектами образования, государственными органами управления образования, муниципальными образовательными учреждениями, участниками образовательного процесса, гражданами

- формирование положительного имиджа училища в педагогическом сообществе, обеспечение доступности, открытости и прозрачности информационных ресурсов училища для широкой аудитории пользователей услугами глобальной сети Интернет.

В 2020 году доработана структура раздела **«Сведения об образовательной организации»** согласно требованиям приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. от 07.04.2020) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Новостная лента практически ежедневно пополняется новыми статьями. Раздел **«МЕДИА»** ежемесячно обновляется фотографиями и видео с различных мероприятий, а также живописными видами территории и объектов училища. Обновление новостной ленты сайта позволяет актуализировать информацию о деятельности училища. Проводится планомерная работа по контролю своевременности размещения материалов.

В 2020 году добавлен новый раздел **«Профилактика коронавируса»** состоящий из трёх подразделов: **«Дистанционное обучение»**, **«Дистанционная работа»** и **«Профилактика вирусных заболеваний»**. Эти подразделы содержат нормативные документы и различные методические материалы, необходимые для полноценной работы в период борьбы с распространением коронавирусной инфекции.

Регулярно пополняется раздел нормативных документов училища, содержащий локальные нормативные акты, распорядительные документы. Систематически обновляется раздел **«Государственная итоговая аттестация «содержащий информацию о формах государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования»**. Особое внимание уделяется своевременному обновлению информации разделе **«Поступающим»**, посещение которого многократно возрастает во время работы приемной комиссии.

Все разделы сайта соответствуют требованиям к его ведению и содержанию. Seriously переработаны разделы: **«Педагогический состав»**, **«Материально-техническая служба»**, **«Социальные гарантии»**, **«Воспитательная работа»**, **«Рабочие программы»**. Добавлено большое количество мультимедиа контента. Все это позволило сделать информацию на официальном сайте более открытой, систематизированной, наглядной как воспитанникам, так и родителям (законным представителям), педагогам и общественности.

При анализе количества посещений материалов новостной ленты училища было выявлено, что наибольший интерес у общественности вызывают новости, посвящённые результатам учебной деятельности (результаты контрольных

мероприятий, олимпиадной деятельности, спортивной работы) и знаковых общеучилищных мероприятий (первое сентября, посвящение в кадеты, торжественные митинги к 23 февраля и 9 мая, смотр строя и песни, последний звонок, ритуал прощания со знаменем, вручение аттестатов).

В период дистанционного обучения в 2020 году сайт училища посещался родительской общественностью в самом активном режиме.

НОВОЕ.

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» постановлением Правительства России от 20 июня 2020 г. № 897 **будет отменён с 1 января 2021 г. Новый приказ вступит в силу с 01.01.2021.** Должны быть добавлены два новых подраздела: «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

ВЫВОДЫ по п 8.

Обучающиеся училища полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Созданная в училище **ИОС** является основой, обеспечивающей взаимодействие всех структур, оперативность и эффективность управленческих решений, способствующих инновационному развитию Училища. В связи с этим, оправдан процесс создания единого информационного пространства в системе образования училища.

ИОС позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития, состояния здоровья кадет;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием мультимедиа и презентаций.

Остается проблемой недостаточное финансирование училища для обновления компьютерного парка и технического обслуживания компьютерной техники.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧИЛИЩА

Оренбургское ПКУ расположено на земельном участке в **центральной части города Оренбурга** площадью - 17,8 га. по адресу ул. Пушкинская, 63. На территории училища расположено 27 зданий.

Училищем в повседневной деятельности используется 24 объекта.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе в специализированных учебных кабинетах. Разработано единое расписание учебных занятий, определена кабинетная система обучения. Каждый кабинет рассчитан на 20 отдельных посадочных мест. В здании учебного корпуса имеется спортивно-концертный зал площадью 557,7 м², в котором установлено современное звуковое и световое оборудование.

✓ Территория училища

Территория Оренбургского ПКУ - 157995 м², на которой расположены 4 спортивных сооружения, 2 гимнастических городка, площадь озеленения составляет - 88 265,5 м², на территории имеются места для отдыха и прогулок, хозяйственная зона расположена у запасного въезда.

✓ Требования к зданиям училища

Здания и помещения училища соответствуют правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Объекты и территория училища обустроены в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Объекты оснащены:

1. Системой централизованного холодного и горячего водоснабжения;
2. Системой централизованного водоотведения;
3. Системой теплоснабжения;
4. Системой электроснабжения;
5. Системой вентиляции;
6. Системой пожароповещения;
7. Системой пожаротушения;
8. Системой видеонаблюдения;
9. Системой связи;
10. Интернет.

Перечень зданий

Оренбургского президентского кадетского училища

№ п/п	Наименование и характеристика объекта	Площадь
1.	ГП-1 здание общежития на 140 человек , 2 этажа	4316,7 м ²
2.	ГП-2 здание общежития на 140 человек, 2 этажа	4372,3 м ²

3.	ГП-3 здание общежития на 200 человек, 5этажей,технический этаж, подвал	9533,0 м ²
4.	ГП-4 здание общежития на 120 человек, 3 этажа	2809,0 м ²
5.	ГП-5 здание общежития на 80 человек со спортивным залом, 3 этажа, подвал	2391,5 м ²
6.	ГП-8 здание общежития на 108 человек ,3 этажа ,подвал	4519,7 м ²
7.	ГП-9 здание библиотеки, требует реконструкции, не используется	1816,0 м ²
8.	ГП-10 здание музея , требует реконструкции, не используется	536,0 м ²
9.	ГП-11 здание медицинско-лечебного восстановительного центра, 3 этажа, подвал, технический этаж	1116,6 м ²
10.	ГП-14 здание контрольно-пропускного пункта, 1 этаж	130,3 м ²
11.	ГП-15 здание спортивного комплекса 2 этажа, подвал	2002,0 м ²
12.	ГП-16 здание общежития на 56 человек, 2 этажа	1683,4 м ²
13.	ГП-17 здание спортивного комплекса, 1 этаж	1561,3 м ²
14.	ГП-18 здание центра дополнительного образования, 3 этажа, подвал, технический этаж	6778,0 м ²
15.	ГП-19 здание учебного корпуса на 840 учащихся, 4 этажа, технический этаж, подвал,	18465,6 м ²
16.	ГП-20 здание бассейна, 1 этаж, подвал, технический этаж	1716,4 м ²
17.	ГП-21 крытый ледовый каток , 1 этаж, подвал	2360,9 м ²
18.	Здание центрального теплового пункта 18,1 этаж	604,0 м ²
19.	Здание центрального теплового пункта б/н,1 этаж	293,7 м ²
20.	Здание трансформаторной подстанции, 1 этаж	16,0 м ²
21.	Здание трансформаторной подстанции, 1 этаж	16,0 м ²
22.	Здание трансформаторной подстанции, 1 этаж	50,0 м ²
23.	Здание трансформаторной подстанции, 1 этаж	25,0 м ²
24.	Здание трансформаторной подстанции, 1 этаж	50,0 м ²
25.	Канализационная насосная станция, подземная	2,4 м ³
26.	Кабельная линия связи, подземная	1271,0 м.п.

На основании Государственных контрактов между Министерством обороны РФ и сторонними организациями ведется техническое и санитарное обслуживание, обеспечение теплоснабжением, водоснабжением, водоотведением, электроэнергией объектов училища:

-ООО «УМС» (внутренне содержание зданий, уборка помещений объекта и прилегающей территории);

-АО «Оборонэнерго» (обслуживание подачи электроэнергии);

-ООО «Оренбург Водоканал» (обеспечение холодного водоснабжения и водоотведения);

-АО «Тплюс» (обеспечение тепловой энергией и горячего водоснабжения);

- АО «ЭнергосбыТ Плюс» (обеспечение электрической энергией).

Училищем в повседневной деятельности используется 24 объекта из них:

1. 7 объектов для проживания кадет (общежития, оснащенные и оборудованные для круглосуточного пребывания кадет);
2. 1 объект медицинского назначения (рассчитан на 10 койко-мест и на 75 посещений ежедневно);
3. 6 объектов учебно-материального назначения (учебный корпус ГП-19, здание дополнительного образования ГП-18, здание спортивного комплекса ГП-15, здание спортивного комплекса ГП-17, здание бассейна, здание крытого ледового катка):

3.1.учебная база

Перечень учебных кабинетов (количество)

№ п\п	Наименование кабинета	ГП-19	ГП-18
1.	Кабинет информатики и ИКТ, технологии	6	4
2.	Кабинет ИЗО и искусства	-	1
3.	Кабинет математики	13	-
4.	Кабинет русского языка и литературы	12	-
5.	Кабинет химии (с лаборантской)	2	-
6.	Кабинет биологии (с лаборантской)	1	-
7.	Кабинет физики (с лаборантской)	3	-
8.	Кабинет ОБЖ	1	-
9.	Кабинет основ военной подготовки	-	2
10.	Кабинет истории и обществознания	7	-
11.	Кабинет географии	3	-
12.	Кабинет музыки	1	1
13.	Кабинет иностранного языка	24	-
14.	Лингафонный кабинет	1	-

Все кабинеты оснащены интерактивными досками, персональными компьютерами для работы преподавателей и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия, организовывать занятия проектной и учебно-исследовательской направленности.

В здании учебного корпуса ГП-19 имеется спортивно-концертный зал площадью 557,7 м², в котором установлено современное звуковое и световое оборудование.

3.2.спортивная база

Перечень спортивных залов и площадок

№ п\п	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	5

2	Тренажерный зал	2
3	Бассейн	1
4	Открытая площадка для игровых видов спорта	3
5	Стадион для легкой атлетики и футбола	1
6	Гимнастический городок	2
7	Ледовый каток	1
8	Тир на 25 метров	1
9	Тир на 50 метров	1

Все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим полное выполнение программы по физической культуре и спорту.

4. 10 объектов технического назначения: здания трансформаторных подстанций, здания тепловых пунктов, канализационная насосная станция, кабельная линия связи, здание контрольно - пропускного пункта.

✓ **Озеленение территории училища**

Общая площадь прилегающей территории училища составляет 12,9 га., 8,8 га - это зеленая территория. Для сохранения и увеличения флоры, прилегающая территории снабжена автоматическим поливом. На площади занимаемой газонами и кустарники произрастает: ель, пихта, берёза, сосна, туя, можжевельник, рябина, боярышник, дуб, ива, клен, сирень, цветущие и декоративные кустарники, разнотравье, декоративные цветы.

Развитие и усовершенствование материально - технической базы училища не стоит на месте.

Так в рамках Государственного контракта (шифр П-ОР-СВУ/БУ) 2020 года произведена реконструкция здания учебного корпуса ГП-19. Проведен ремонт и переоборудование кабинетов химии, физики, биологии, географии, астрономии, актового зала, спортивного зала, коридоров и мест общего пользования, входных групп.

Закончены строительно – монтажные работы по обустройству новых сетей наружного освещения территории училища, реконструкции ограждения училища, ремонт открытых спортивных площадок, строительство теплого перехода из учебного корпуса ГП-19 в корпус дополнительного образования ГП-18.

На прилегающей территории училища заново обустроены тротуары и дороги, реконструирована «Аллея офицеров» и « Аллея выпускников», возведено новое здание КПП - 2, здание «Часовни», закончены работы над объектом «Орские ворота».

Активными темпами ведется строительство нового объекта «Общежитие кадет на 240 человек», окончание строительства ожидается к началу нового 2021-2022 учебного года.

В 2020 году в общежитие кадет ГП-3 проведен текущий ремонт. Проведена замена душевых кабин в количестве 98 шт., ремонт жилых комнат кадет, коридоров, лестничных маршей и холлов.

Но наряду с озвученными достижениями есть и проблемы. На территории училища расположены здания являющиеся объектами культурного наследия здание общежития кадет ГП-1, ГП-2, ГП-16, здание спортивного комплекса ГП-17. По результатам технических экспертиз состояние этих зданий требует проведение капитальных строительно-монтажных работ. По заключению технической экспертизы состояние зданий оценивается, как «неудовлетворительное», **«ограниченно работоспособное состояние»**.

Требуется реконструкция объекта «Пушечный двор», зданий ГП-9, ГП-10.

Для реализации запланированных работ училищем составлены тактико-технические задания на проведение работ по реконструкции и капитального ремонта, утверждены статс-секретарем-заместителем МО РФ. Составлены акты сезонных осмотров и направлены для рассмотрения вопроса по включению в план капитального ремонта в ЦВО МО РФ.

ФОТООТЧЕТ ПО ПРОВЕДЕННЫМ РЕМОНТНЫМ РАБОТАМ в училище в 2020 году



Фойе учебного корпуса ГП-19



Кабинет РГО учебного корпуса ГП-19



Коридор учебного корпуса ГП-19



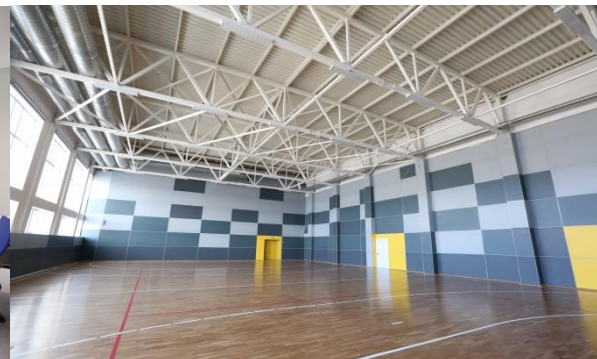
Кабинет химии учебного корпуса ГП-19



Кабинет физики учебного корпуса ГП-19



Кабинет астрономии учебного корпуса ГП-19



Спортивный зал учебного корпуса ГП-19



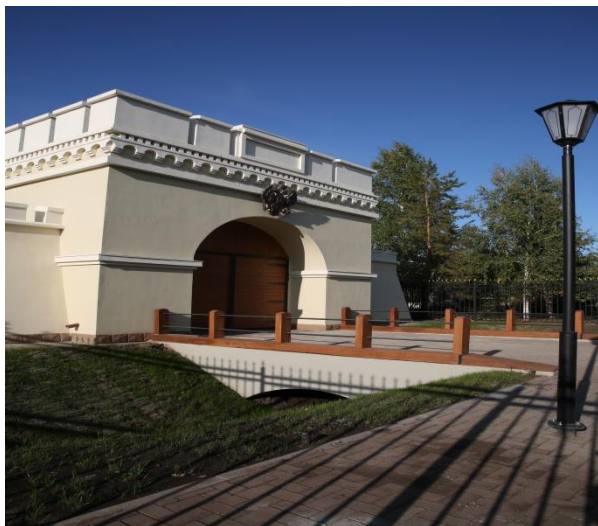
Актовый зал учебного корпуса ГП-19



Теплый переход между ГП-19 и ГП-18



Часовня



Обеспечение вещевым имуществом.

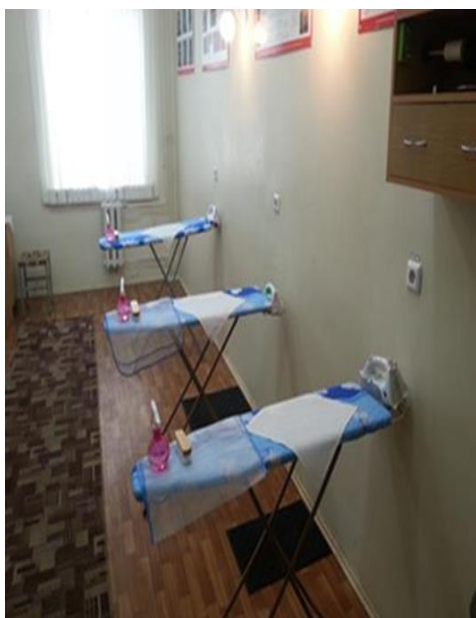
Обеспечение вещевым имуществом осуществляется в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации № 550 от 23 октября 2020г. "Об определении Норм и Порядка обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые имеют целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе", согласно нормам:

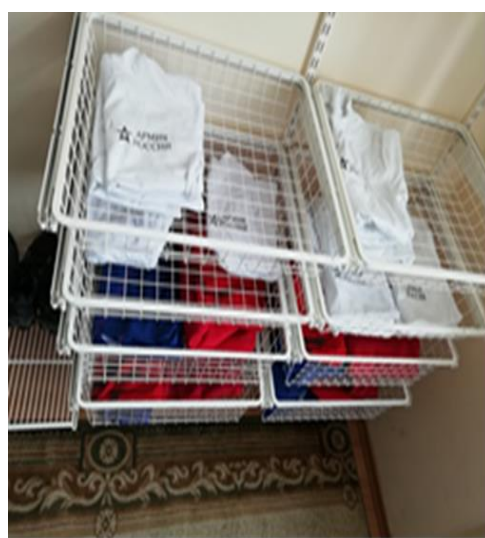
- № 8 «обеспечения вещевым имуществом личного пользования обучающихся (мужского пола) в президентских кадетских училищах, кадетских корпусах и кадетских школах »;
- № 10 «обеспечения вещевым имуществом для полевых занятий обучающихся в президентских кадетских училищах» ;
- № 11 «обеспечения спортивной формой, имуществом, оборудованием и инвентарем обучающихся (инвентарное имущество)»;
- № 12 «обеспечения обучающихся постельным бельем и постельными принадлежностями (инвентарное имущество)»
- № 13 «обеспечения обучающихся расходными, ремонтными и моющими материалами».

Стирка предметов вещевого имущества осуществляет АО «Военторг-Центр» в соответствии с Государственным контрактом от «26» ноября 2019 г. № 2/В-19 и соисполнителем ООО «СКБО» согласно договора № С/6-19 от 28 ноября 2019 г

Химчистка предметов вещевого имущества осуществляется ООО «РИКВЕСТ» по ГОСУДАРСТВЕННОМУ КОНТРАКТУ № 16/ЗА(Э)/2019/ДГЗ/З от 18 января

2019 г на оказание услуг по химической чистке предметов вещевого имущества для нужд Министерства обороны Российской Федерации в 2019 году (Центральный военный округ).





Автотранспортное обеспечение.



Перевозка кадет осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» штатным автомобильным транспортом училища.

Планирование и использование автомобильного транспорта училища

организовано в соответствии с требованиями Приказа Министра обороны Российской Федерации № 969 от 28 декабря 2013 г. «Об утверждении Руководства по содержанию вооружения и военной техники общевойскового назначения военно-технического имущества в Вооруженных Силах Российской Федерации» и Приказа Министра обороны Российской Федерации № 10 от 17 января 2018 г. «О порядке использования автомобильной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации в мирное время», на основании Плана учебно-воспитательной работы и расписания учебных занятий.

Автомобильный транспорт училища представлен:

- 3 автобуса ПАЗ-32053-70
- 1 автобус ГАЗ-А65 R32
- 1 санитарный автомобиль УАЗ-ССА-1845
- 1 легковой автомобиль ЛАДА ВЕСТА

Автобусы, осуществляющие перевозку кадет, оборудованы согласно требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей».

Работа гаража училища оценивается «удовлетворительно».

Экологическая безопасность в училище организована в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации № 530 от 14.09.2015 года «Об утверждении положения об органах экологической безопасности Вооруженных сил Российской Федерации» и требованиями приказа командующего войсками Центрального военного округа № 111 от 27.03.2013 года «Временное руководство по обеспечению экологической безопасности войск (сил) Центрального военного округа».

Работа по обеспечению экологической безопасности к новому учебному 2019-2020 году спланирована, цели, поставленные по решению задач в области



обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды достигнуты.

Состояние экологической обстановки в месте дислокации училища удовлетворительное. Чрезвычайных ситуаций с негативными экологическими последствиями не возникало, штрафов и исков, предъявляемых государственными органами, осуществляющими управление в области охраны окружающей среды, не предъявлялось.

Требования законодательства Российской Федерации, приказов и директив Министра обороны Российской Федерации и его заместителей, командующего войсками ЦВО, выполняются.

Представляются отчеты по обеспечению экологической безопасности по полугодиям в соответствии с табелем срочных донесений, утвержденного приказом заместителя Министра обороны Российской Федерации № 1200 дсп от 20 декабря 2019 г.

Экологический контроль на территории училища осуществляется постоянно. Организация ООО «УМС» производит уборку территории училища.

Учебно-методическими пособиями, нормативными правовыми актами, материалами и пособиями училище обеспечено. Обучение сотрудников училища по обеспечению экологической безопасности спланировано, занятия проводятся. Конспекты по экологической безопасности для проведения занятий разработаны и утверждены.

Общие действия по достаточности и эффективности проведенных в отчетном периоде мероприятий по обеспечению экологической безопасности в училище можно считать удовлетворительными.

Метрологическое обеспечение ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» возложено на «Центр метрологического обеспечения 1206 РЦМ Минобороны России» (в/ч 12728-3, г. Сызрань, ул. Маршала Жукова, 1) в соответствии с утвержденной заместителем командующего войсками Центрального военного округа по материально-техническому обеспечению «Схемой закрепления соединений, воинских частей и организаций, дислоцирующихся на территории военного округа, за метрологическими воинскими частями и подразделениями Центрального военного округа»

Метрологическое обеспечение в училище организовано согласно требований приказа Министра обороны Российской Федерации № 777 дсп от 30 декабря 2018 года «Об утверждении Руководства по метрологическому обеспечению Вооруженных Сил Российской Федерации». Документация по метрологическому обеспечению разработана в соответствии с требованиями начальника метрологической службы Центрального военного округа.

Проверка средств измерений в подразделениях училища проводилась в соответствии и планом-заданием выданном командиром войсковой части 12728 с 28 по 28 июля 2020 года.

В ходе проверки аттестованы средства измерений: механических величин 17 штук; давления и вакуума – 6 штук; медицинского назначения – 13 штук; метеорологического назначения- 13 штук.

Учетные данные по наличию эталонов (средств измерений) в ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» соответствуют их фактическому наличию.

Финансово-экономическая работа.

Финансирование деятельности училища осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Основными задачами финансово-экономического отделения является обеспечение финансовыми ресурсами деятельность училища в пределах выделенных в установленном порядке лимитов бюджетных обязательств, обеспечение своевременной выплаты стипендии, заработной платы и других расходов училища. Обеспечение целевого и эффективного использования средств федерального бюджета, выделяемых на содержание и материально-техническое развитие Училища.

Оплата труда работников Училища осуществляется в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 255 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583», Положением об оплате труда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных учреждениях Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации, положением о проведении спартакиады ДОУ МО РФ, плану агитационной работы, таблицю срочных донесений о сдаче отчетности составлен План служебных командировок и расчет-обоснование потребности в лимитах бюджетных обязательств на служебные командировки училища.

В соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. N 2700 г. Москва "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации" кадетам училища выплачивается ежемесячное денежное содержание, воспитанникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно выплачивается ежемесячное пособие.

Для улучшения материально-технической базы училища, в целях организации деятельности учреждения и обеспечения образовательного процесса в рамках № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» производится закупка товаров и услуг, заключаются государственные контракты, иные договоры, подлежащие исполнению за счет бюджетных средств, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Антитеррористическая защищенность.

Для решения вопросов, связанных с защитой объектов училища, разработан План мероприятий антитеррористической защиты училища. Охрана объектов училища осуществляется на основании

Государственного контракта от 21 августа 2019 года № 633/ЗА(Э)/2019/ДРЗ/З охранным предприятием «Семерка».

Общая численность дежурной смены сотрудников охраны в настоящее время составляет 10 человек. Дополнительно ежедневно назначается дежурный по училищу из числа сотрудников училища, на которого возлагаются обязанности по оперативному решению возникающих задач. В течение 2020 года случаев срыва дежурства по училищу не было.

В 2020 году

- введено в эксплуатацию здание КПП №2 (по ул. М. Жукова), оборудованное стационарным металлодетектором;

- проведено строительство нового забора по периметру училища;

В декабре 2020 года спланированы мероприятия:

- переоснащение периметровой системы видеонаблюдения, в частности увеличение количества видеокамер до 88;

- переоснащение системы видеонаблюдения учебного корпуса с увеличением количества камер видеонаблюдения до 90 шт.

- установка в учебном корпусе стационарных металлодетекторов арочного типа.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» возлагает на образовательную организацию решение такой важной задачи, как обеспечение функционирования **системы внутренней оценки качества образования**, а также устанавливает ответственность за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

В целях реализации внутриучилищной системы оценки качества образования (ВСОКО) в училище системно проводится **внутренний мониторинг результатов обучения кадет** (в соответствии с разработанной локальной нормативной базой) и планом мониторинга.

Контрольными точками административного мониторинга качества образования являются: стартовый (входной) контроль, промежуточная годовая аттестация, ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, а также текущий контроль качества образования.

Система оценки качества образования в Оренбургском президентском кадетском училище разрабатывается по четырем направлениям:

1.Нормативно-правовое направление, включающее в себя:

- разработку внутреннего стандарта качества,
- разработку Положения о педагогическом совете, методических объединениях воспитателей и предметно-методических кафедрах преподавателей, проблемных группах,

-разработку Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся училища»

-разработку Положения об училищной аттестационной комиссии, об экзаменационных комиссиях;

2.Организационно-содержательное направление, включающее в себя:

-контроль урочных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий,

-аттестацию педагогических кадров,

-психолого-педагогическое сопровождение,

-обеспечение санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса;

3. Научно-методическое направление, включающее в себя:

-разработку образовательных программ и учебных планов;

-разработку критериев и механизмов оценки результатов,

-разработку научно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

4.Экспертно-аналитическое направление, включающее в себя:

-диагностику образовательных результатов, уровня воспитанности кадет;

-изучение потребностей субъектов образовательных отношений;

-анализ удовлетворенности субъектов образовательных отношений;

-диагностику эффективности процесса образования;

-диагностику эффективности управления;

-диагностику состояния здоровья кадет.

Основными разделами ПЛАНА внутреннего контроля качества образования в 2020 году являются:

✓ качество условий реализации основной образовательной программы (кадровых психолого-педагогических, информационных, материально-технических);

✓ качество обучающей предметной деятельности (требований подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, по сохранению здоровья, планирование и организация занятий, развитие УУД, активное использование ИКТ, внеурочная деятельность по предмету, интенсивность олимпиадного и конкурсного движения, устройство кабинетов, моделирование «портрета выпускника»);

✓ качество создания воспитательной среды (содержание и структура системы воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профилизация, формирование экологической культуры, безопасного образа жизни, культуры здоровья, качество реализации программ воспитательной работы, качество работы с родителями);

✓ качество уровня профессиональной компетентности (преподавателя, воспитателя, классного руководителя, педагога-психолога, медицинского работника, библиотекаря, социального педагога, служб сопровождения);

✓ контроль качества управления Оренбургским ПКУ (оптимальность состава и структуры плана контроля, качество управления реализацией

требований государственных документов (СанПиН, ГОСТ, др., качество ведения документооборота образовательного процесса, качество оснащения материально-технической базой организации, качество управления профессиональным ростом преподавателей, воспитателей, компетентность специалистов структурных подразделений);

✓ контроль качества предоставления дополнительного образования, внеурочной деятельности, др.

Система внутренней оценки качества образования в Оренбургском ПКУ, наряду с оценкой знаний кадет, включает весь комплекс показателей.

В таблице представлены разработанные в училище критерии и показатели и системы оценки качества образования в зависимости от объекта исследования.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ

Критерии оценки	Показатели	Инструментарий
Качество реализации образовательной деятельности		
Эффективность организации образовательной деятельности	Качество рабочей программы преподавателя; качество программ внеурочной деятельности; программ воспитательной работы учебных курсов	Наблюдение, посещение урочных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий; изучение документации
	Использование различных видов урочных и внеурочных занятий с кадетами (урок, лабораторная работа, практикум, заседание клуба, исследование, проектная деятельность и т.д.)	
	Современные образовательные технологии в организации процесса обучения и воспитания	
	Контрольно-оценочная деятельность педагога и кадет	
	Качество и эффективность урока как одной из форм организации образовательной деятельности (цели, задачи, формы, способы, результаты)	
	Качество и эффективность воспитательных мероприятий	
Организация процесса достижения образовательных	Организация углублённого обучения в училище, метапредметная среда в процессе обучения. Метапредметная среда в процессе обучения	Анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза, изучение

результатов	Информационная среда училища СОЗДАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	документации
	Многообразие представляемых в училище образовательных услуг (в т.ч. в системе дополнительного образования)	
	Ресурсное обеспечение училища	
	Взаимодействие училища с внешней средой	
Содержание процесса достижения образовательных результатов	Обеспеченность учебниками и УМК по предметам учебного плана	Анкетирование, наблюдение, тестирование, экспертиза КОНКУРС
	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	
	Обеспеченность библиотеки	
	Доступ к персональным компьютерам (для педагогов и кадет), работа в информационной среде училища УЧРЕЖДЕНИЕ КОНКУРСА «ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ-2020»	
	Стабильность основного состава педагогического коллектива	
	Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах	
	Научно-исследовательская методическая работа в училище	
	Организация внеурочной деятельности педагога по предмету	
	Повышение квалификации педагогов	
Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательной деятельности	Уровень тревожности кадет	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы
	Уровень тревожности педагогов	
	Мотивация кадет к достижению высоких образовательных результатов	
	Мотивация педагогов к достижению высоких образовательных результатов	
Качество основных условий образовательной деятельности		

Нагрузка кадет	Подходы к составлению расписания	Анализ расписания дня кадет, расписания занятий урочной и внеурочной деятельности
	Время, затраченное на выполнение домашнего задания (индивидуальную домашнюю самостоятельную работу)	
	Количество проверочных и контрольных работ в неделю, четверть, год	
Нагрузка педагогов	Удовлетворенность расписанием	Анкетирование, социологический опрос, хронометраж
	Необходимость повышения квалификации для реализации требований ФГОС	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки с кадетами	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе	
Уровень здоровья кадет	Динамика заболевания кадет	Анкетирование, тестирование, медицинская статистика
	Динамика травматизма кадет	
	Качество организации питания	
	Качество профилактической работы	
Ресурсы обеспеченности образовательного процесса	Научно-методическое обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Материально-техническое обеспечение	
Ресурсы образовательной среды	Широта, интенсивность, эмоциональность, доминантность, удовлетворённость, активность, устойчивость, мобильность образовательной среды	Методики экспертизы образовательной среды
Качество результатов образовательной деятельности		
Индивидуальный прогресс кадет в образовании	Сформированность предметных компетентностей (набор предметных способов/средств действия)	Дифференцированные задания. Проектные задачи. Экспертные карты оценки ключевых компетентностей. Анкетирование, рефлексивные сочинения, публичные презентации, портфолио
	Сформированность ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, решения проблем, учебной, взаимодействия)	
	Социальный опыт (в т.ч. в сфере военно-профессиональной деятельности)	

Образовательные достижения кадет	Показатели ГИА (ОГЭ и ЕГЭ в динамике)	Анкетирование, контрольное тестирование, результаты ГИА, портфолио кадета
	Всероссийские проверочные работы (ВПР) Итоговые проверочные работы по результатам учебного года	
	Качество знаний, успеваемость, дидактическая доступность обучения по итогам четверти, года	
	Результаты участия кадет в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах	
Активная профессиональная деятельность педагога	Самообразование педагогов	Портфолио педагога, экспертиза, наблюдение, диагностика, социологический опрос конкурс
	Качество открытых мероприятий	
	Обобщение и распространение опыта работы Опыт использования дистанционных образовательных технологий	
	Опытно-экспериментальная и инновационная деятельность Участие педагогов в конкурсе «ЦИФРОВОЙ ПРОРЫВ-2020»	

Анализ качества внутриучилищного контроля (ВУК)

Внутриучилищный контроль в училище планируется с учётом принципа гласности и открытости. Вопросы систематического контроля качества процессов воспитания и обучения являются одними из основных в управлении училища. Система внутриучилищного контроля позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного подразделения, педагога (воспитателя и преподавателя) и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутриучилищного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: **научности, гласности, объективности, цикличности, плановости**. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при начальнике училища, заседаниях ПМК, МО, в приказах начальника училища, в аналитических справках, протоколах Педагогических советов.

Основными направлениями контроля в 2020 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность училища.

2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования.

3. Поэтапный контроль процессов усвоения кадетами знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи педагогам в организации учебно - воспитательной работы, в том числе в период **дистанционного обучения**.

4. Контроль введения ФГОС ООО, подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

5. Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в училище:

1. **Классно-обобщающий контроль** в 5-х, 8-х, 10-х классах (контроль за деятельностью преподавателей, работающих в одном классе, уровень качества знаний и доступности обучения).

2. **Фронтальный** - состояние документации (классные журналы, соблюдение единого орфографического режима); организация работы со слабоуспевающими, выполнение учебной программы и плана написания контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка кадет к ЕГЭ и ГИА, ВПР.

3. **Персональный** - «Система работы (ФИО преподавателя) по подготовке кадет к ВПР, итоговой аттестации/ итоговому собеседованию, итоговому сочинению, изучение системы работы (ФИО преподавателя) по теме самообразования, другие.

4. **Тематический** - «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности при организации образовательной деятельности», «Реализация педагогами системно-деятельностного подхода к организации занятия», «Работа с портфолио аттестующихся преподавателей (воспитателей)», «Контроль и оценка учебных достижений в контексте ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС», другие.

Учебным отделом, методическим кабинетом, отделом воспитательной работы активно посещаются учебные и внеклассные занятия. В начале года были определены цели посещения уроков. В целом все занятия построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные.

Методы и приемы, применяемые педагогами:

- методы диалога с использованием ИНТЕРНЕТ технологий;
- игровые методы с применением ЭОР и ЦОР;
- приема актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диагностики и самодиагностики, в том числе на электронных платформах;

-приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, другие.

Формами организации учебных занятий в старших классах явились: зачет, лекция, семинар, мини проект, деловая игра, выполнение исследовательской работы. Педагогами создаются педагогические ситуации, которые позволяют кадетам самовыразиться, исследовать и доказать изучаемое на уроках.

По результатам наблюдений за практической деятельностью преподавателей на уроках **встречаются следующие недочеты:**

-отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего обучающегося;

-изучение нового материала носит изредка объяснительно-иллюстративный характер;

-мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;

-домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей кадет;

-преобладает монологическая форма общения преподавателя с кадетами, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у обучающихся коммуникативных умений;

-недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков.

Анализ посещённых уроков, проведённый методистами учебного отдела, позволяет педагогам разобраться в причинах трудностей и недочётов.

С целью улучшения работы по повышению уровня профессионализма в училище ежегодно изучается, готовы ли наши педагоги к самообразованию как к виду деятельности, способствующему повышению профессионального мастерства, которое необходимо для повышения качества образования.

ВЫВОДЫ по п.10:

Результаты контроля оформляются справками-докладами на имя начальника училища, а также фиксируются в протоколах заседаний при начальнике училища (еженедельно), ПМК, МО, Педагогического совета, Родительского комитета, Кулинарного совета,

В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения училищной документации:

-к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов (LMS журналов), дневников и тетрадей кадет;

-повысилась ответственность преподавателей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;

-активизировалась работа на предметно-методических кафедрах и методических заседаниях по решению актуальных вопросов по реализации ФГОС ООО;

-сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию кадет, в том числе по профилактике.

Система внутреннего мониторинга качества образования в Оренбургском ПКУ выступает как вид информационного обеспечения управления училищем, дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел («как есть»).

Таким образом, на конец 2020 года выполнение ПЛАНА внутриучилищного контроля за качеством образовательной деятельности составило 90%. **Часть мероприятий ВУК (контроля) не проведены в конце 2019/2020 учебного года по причине санитарно-эпидемиологических ограничений, связанных с новой коронавирусной инфекцией.**

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи внутриучилищного контроля на 2020/2021 учебный год:

1. Диагностировать состояние образовательной деятельности по всем направлениям развития, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

2. Повышать у кадет мотивацию к обучению, в том числе физической культуре и спорту, дополнительному образованию, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями на основе совершенствования форм и методов военно-профессиональной ориентации кадет, а также психолого-педагогического сопровождения.

3. Повышать ответственность педагогов, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания, повышать уровень дидактической доступности обучения.

4. Обеспечивать регулярный мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентного подхода.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением документации строгой и финансовой отчетности.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ – 2020 ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ-2020

Эффективное решение проблем современного образования на уровне Училища возможно лишь при условии программно-целевого управления его развитием, которое позволяет рассматривать училище как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Изменения, связанные с активизацией перехода к информационному обществу с цифровой экономикой, обуславливают необходимость качественных изменений и в образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Самообследование Оренбургского ПКУ по итогам 2020 года показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, внутриучилищная система оценки качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в училище в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности училища за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что Оренбургское ПКУ сохраняет основные ориентиры, заданные учредителем, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В училище ведётся системная работа по военно-профессиональной ориентации кадет.

Создана информационная открытость образовательной организации посредством ИОС, официального сайта училища и программы LMS-школа, создаётся цифровая образовательная среда.

Училище предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях (полного пансиона с государственной поддержкой), адаптированных к возможностям и талантам каждого кадета. Положительный микроклимат в училище способствует позитивному общению между всеми субъектами образовательных отношений.

В Оренбургском ПКУ созданы все условия для самореализации воспитанника в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спартакиадах.

Ведущим направлением воспитательной работы училища является гражданско-патриотическое, цель которого - создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также духовно-нравственное воспитание.

Данные направления охватывают всю образовательную деятельность, пронизывают все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование и разнообразные виды деятельности кадет и педагогов.

Командное курсовое обучение в 2020 году способствовало принятию коллективом идеологии ФГОС СОО, позволило не только создать нормативный акт - основную образовательную программу среднего общего образования, но и обеспечить его реализацию на практике с 1 сентября 2020г. Благодаря участию педагогов в разработке ООП СОО, принимается новый смысл понятия «качество

образования», появляется потребность в поиске новых методик и современных технологий для достижения воспитанниками училища трех групп планируемых результатов.

В управлении училищем сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители (законные представители), социальные партнеры, кадетское самоуправление являются участниками органов соуправления училищем.

В ходе самообследования за 2020 год выявлены положительные результаты жизнедеятельности Училища.

ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА У НАС:

- ✓ *13 аттестатов об основном общем образовании с отличием в 9-х классах*
- ✓ *3 выпускника получили 100 баллов в ЕГЭ -2020 по русскому языку, средний балл с учётом всех предметов составил 72,3, что выше результатов ЕГЭ 2019– 68,2*
- ✓ *16 аттестатов о среднем общем образовании с отличием и золотых медалей «За отличные успехи в учении» в 11-х классах*
- ✓ *100% - поступления в ВУЗы в 2020 году, из них 68% выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения Министерства обороны России*
- ✓ *286 побед в очных турах конкурсных мероприятий от регионального до международных уровней. Результативность очного участия кадет в олимпиадно-конкурсной деятельности остается уже три последних года на достаточно высоком уровне и составляет не ниже 83%*
- ✓ *6 призёров регионального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**,*
- ✓ *высокие показатели качества образования на Всероссийских проверочных работах – ВПР в 5, 6, 7, 9 классах*
- ✓ *творческой мастерской ИЗО и декоративно-прикладного искусства «Арт-кадет» присвоено звание **«Образцовый детский коллектив»** (руководитель Калугина Е.В., Степанова В.),*

По итогам 2020 года за высокие достижения в учебной, олимпиадно-конкурсной, спортивной, научно-методической деятельности коллектив училища отмечен следующими наградами:

✓ международной академией общественного признания в конкурсе **«Лучшее образовательное учреждение России-2020»** в номинации «За достижение лидирующих позиций среди общеобразовательных учреждений России, за эффективное применение передовых методик и высокий уровень обучения, за результативность и значительные успехи в организации учебного и воспитательного процессов»,

✓ во Всероссийском конкурсе училище получило награду **«500 лучших образовательных организаций страны – 2020»** (апрель 2020г. II Всероссийский педагогический съезд) в номинации **«Прорыв года»**, что подтверждается дипломом и золотой медалью.

За формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также подготовку победителей и

призёров олимпиад школьников, включенных в Перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за подписью Председателя Российского совета олимпиад школьников, ректора Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова В.Садовниченко Оренбургскому ПКУ объявлена **Благодарность Российского совета олимпиад школьников.**

Качество персональных заслуг личного состава училища отмечено наградами Министерства обороны Российской Федерации, Министерства Просвещения российской федерации.

Создана и актуализируется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления училищем способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26, ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты сдачи ЕГЭ способствуют успешному самоопределению выпускников в выборе профессии военного.

Своевременно и качественно проходит аттестация педагогических работников, повышается образовательный уровень педагогов и офицеров училища.

Библиотека училища обеспечивает кадет необходимой учебной и методической литературой на 100%, а также необходимым набором художественной, научно-популярной литературой, имеется выход в электронные библиотеки России.

Оренбургское ПКУ планомерно работает над проблемой сохранения здоровья кадет, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Особое место занимает работа по профилактике травматизма среди кадет.

В училище созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в части организации внеурочной деятельности, а это огромный потенциал и возможность каждому кадету осуществить выбор сферы деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

На постоянной основе организовано взаимодействие училища с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков, высшими учебными заведениями г.Оренбурга..

В училище действует психолого - педагогический консилиум, целью которого является выявление сильных и слабых сторон образовательной среды, своевременная коррекция и сопровождение образовательной деятельности кадет.

В течение четырёх учебных лет коллектив училища накапливает положительный опыт по формированию системы внеурочной деятельности. Специфика этой деятельности в том, что внеурочная деятельность у нас опирается и интегрируется с общим образованием, что позволяет сблизить процессы **воспитания, обучения и развития** и решает самую важную проблему современной педагогики – становление личности воспитанника – будущего офицера.

Выполняя свою основную миссию – подготовку кадет к поступлению в военные ВУЗы Минобороны России, военной службе в 2020 году продолжилось ведение учебного предмета «Основы военной подготовки» в 5-11 классах. Военный компонент – предметные спецкурсы логично встраиваются в содержание учебных программ с учётом специфики каждого учебного предмета.

10 летний опыт нашей команды (в 2020 году Оренбургское ПКУ отметило свой 10-летний юбилей) уникален ещё и тем, что коллектив училища ушёл от фрагментарности, состоящей из разрозненных проектов или мероприятий. Вся деятельность училища в своей основе перетекает из одного дела в другое и ориентирована на конечный результат: достижение нашими воспитанниками таких результатов, которые в полной мере смогли бы ответить на все вызовы современного мира. Убеждены, что коллектив педагогов твердо стоит на защите ценностей, которые позволяют человеку стать порядочным, честным, успешным гражданином, готовым служить своей Родине.

Эффективная управленческая команда, педагоги-профессионалы, офицеры-воспитатели, решая задачи такой высокой сложности, закаляют волю наших кадет, готовят к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны Российской Федерации и будущей карьере военного.

В целях сохранения достигнутых результатов образовательной деятельности и повышения эффективности работы должностных лиц училища в 2021 году **основными задачами на 2021 год считаем:**

по управлению училищем, развитию, контролю за качеством образовательной деятельности, воспитательной работы, повышением профессионального уровня коллектива и профориентации воспитанников:

- совершенствование и развитие комфортной образовательной среды училища, направленной на освоение кадетами ключевых компетенций в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, для умелого их использования обучающимися в любых жизненных ситуациях;

- актуализация нормативно-правового регулирования деятельности училища через внесение необходимых изменений в перечень и содержание локальных актов;

- совершенствование системы внутриучилищного контроля через введение в практику системы комплексных проверок структурных подразделений училища, в том числе внеплановых;

- совершенствование системы управления училищем через создание электронных программных средств документооборота, отображения планирующих, учетных и распорядительных документов;

- повышение показателя «качество образования» кадет по предметам учебного плана не ниже 70%;

- повышение качества участия кадет училища в разнообразных формах независимой экспертизы качества образования, в том числе Всероссийских проверочных работах, с максимальным охватом классов и предметных областей учебного плана;

- совершенствование содержания практико-ориентированных курсов для кадет, направленных на формирование инженерно-технического мышления и решение инженерно - прикладных задач;

- совершенствование системы подготовки воспитанников к военной службе через создание модулей в программах предметов учебного плана, интегрированных с учебным курсом «Основы военной подготовки»;

- совершенствование системы работы с одаренными кадетами, обеспечение таким воспитанникам индивидуальных сроков и объемов освоения содержания учебных предметов в урочной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- обобщение передового, инновационного опыта воспитательной работы и введение наиболее эффективных методов педагогического взаимодействия участников образовательных отношений в систему работы училища;

- обобщение и распространение эффективного опыта использования педагогами училища дистанционных образовательных технологий, диссеминация опыта представляется на электронной образовательной платформе «Цифровой кадетский класс»;

- усиление требований к развитию основных физических качеств кадет до уровня, обеспечивающего высокую конкурентоспособность выпускников при поступлении в ВУЗы Минобороны России;

- развитие системы работы с младшим командным составом училища: заместителями командиров взводов, командирами отделений, привлечение их к совершенствованию системы кадетского самоуправления;

- повышение эффективности деятельности учебных курсов в направлении «Строевая выучка» посредством проведения училищных смотров строя и песни, подготовки к участию в Параде, участия 10-классников в международных кадетских играх, расширение системы курсовых состязательных мероприятий;

- усиление информационно-разъяснительной работы с выпускниками, их родителями (законными представителями) на этапе выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ, консультативной поддержки выпускников педагогами-психологами выпускных курсов;

- проведение системных мероприятий по предварительному отбору кадет для поступления в ВУЗы МО РФ с учетом индивидуальных морально-психологических качеств кадет, на основе глубокого изучения их мотивации к военной службе, исключить случаи отказа от поступления кадет по прибытию на профессиональный отбор в ВУЗы МО РФ;

- развитие воспитательной среды через создание модели духовно-нравственного развития, воспитания и социализации кадет с использованием потенциала военно-музейного комплекса училища;

- обеспечение развития социальной активности и гражданской инициативы личности через привлечение кадет к социальным практикам, волонтерской деятельности, самоуправлению;

- разработка и внедрение в практику работы училища системы воспитательных мероприятий в on-line формате (в том числе включение в практику работы постоянных теле-выпусков «Кадетский ориентир»);

- создание условий для развития здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего формирование культуры здорового образа жизни кадет и ценностного отношения к здоровью;

- развитие и сопровождение единого информационно-методического образовательного пространства училища, формирование его на принципах взаимодействия структурных подразделений училища по решению вопросов военно-профессиональной ориентации кадет в условиях активной образовательной среды;

- продолжение работы по распространению передового педагогического опыта: активное участие в конференциях (публикации, выступления), вебинарах, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства всероссийского и международного уровней;

- продолжение работы по проектированию деятельностной модели обучения и воспитания кадет;

- повышение эффективности развития мониторинга профессионального роста педагогов, создания атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива, в том числе с использованием цифровых технологий;

- актуализация мероприятий по переходу на государственный профессиональный стандарт, устранение имеющихся недостатков в системе повышения профессионального уровня педагогического состава, в частности подготовки педагогов к проведению опытно-экспериментальной работы;

по медицинскому обеспечению и здоровьесбережению:

- планирование и проведение профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, диспансерное динамическое наблюдение;

- создание системы профилактики новой коронавирусной инфекции;

- проведение прививочной работы в соответствии с требованиями Национального календаря прививок, утвержденного приказа МЗ РФ от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

- усиление информационной деятельности по формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний, травматизма (беседы, лекции, тематические памятки, брошюры) среди всех субъектов образовательных отношений;

по материально-техническому обеспечению:

- подготовка общежития (организация текущего ремонта) для кадет набора 2021 года;

- организация работы по списанию посудо-хозяйственного имущества и технологического оборудования, выслужившего установленные сроки; оформление заявок в довольствующую службу на получение посудо-хозяйственного имущества в соответствии с нормами снабжения;

- решение вопроса об организации питания персонала училища;

- анализ размерно-ростовочных данных кадет училища и оформление заявки на получение предметов форменной одежды и имущества вещевого снабжения в соответствии с нормами снабжения;

по противодействию терроризму в повседневной деятельности училища:

- организация работы по обеспечению антитеррористической защиты образовательной деятельности;
- взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, МЧС, военным комиссариатом, другими органами и организациями, по вопросам обеспечения общественной безопасности и антитеррористической защиты училища;
- организация и обеспечение охранной деятельности и пропускного режима на территорию училища;
- взаимодействие и внесение предложений руководителю охранной организации по совершенствованию системы мер безопасности и антитеррористической защиты училища;
- координация деятельности училища при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- организация и проведение с сотрудниками и кадетами занятий и тренировок по действиям при угрозе или совершении диверсионно-террористического акта, экстремистской акции;
- включение в план внутриучилищного контроля мероприятий за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка дня, правил поведения кадет, условий содержания в безопасном состоянии помещений училища;

по профилактике и недопущению коронавирусной инфекции в училище:

- коллективу училища строго соблюдать меры по недопущению распространения вирусных инфекций: до особого указания ежедневный масочный режим, использование средств дезинфекции рук, своевременный уход на лечение при первых признаках недомогания;
- актуализация алгоритмов действий должностных лиц училища по предотвращению проникновения коронавирусной инфекции по каждому направлению деятельности с учетом эпидемиологической обстановки;
- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очистка вентиляционных решеток непосредственно перед прибытием кадет из зимнего каникулярного отпуска.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 19 от 24 марта 2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Начальник училища,
д.и.н., профессор
Т.О.МАШКОВСКАЯ

«25» марта 2021 года

Показатели деятельности
Оренбургского президентского кадетского училища,
подлежащей самообследованию на 31 декабря 2020 года
(утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324
в действующей редакции)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	765 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	578 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	187 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	495 человека/ 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА-9 отменена
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА-9 отменена
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -профильный уровень	66,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	13 человек /12,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 15,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человек / 77,5%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395 человек/ 51,6 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	158 человек/20%
1.19.3	Международного уровня	194 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классов) -универсальный профиль (ФГОС СОО)	93 человека/ 12,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	235 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	235 человек 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	235 человек 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	0 человек/%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	160 человек/ 68 %
1.29.1	Высшая	88 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	72 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек / 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44 человека/ 18,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	235 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	235 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5 единицы/1 чел.

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв.м

Исполнитель:

заведующий учебным отделом НАВАЛОВА Г.И. _____