

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2013-2014 УЧЕБНОГО ГОДА

ОРЕНБУРГ
2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	
1.1. Правовой статус училища	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся	4
1.3. Позиции Программы развития училища, которые решались в 2013-2014 учебном году	5
1.4. Структура училища. Управление училищем	5
1.5. Сайт училища	6
1.6. Контактная информация	6
РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Учебный план училища	7
2.2. Дополнительное образование	7
2.3. Учебная (летняя) практика	8
2.4. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеурочной деятельности.	9
2.5. Самоопределение кадет в военно-профессиональной деятельности.	12
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение кадет	13
2.7. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе	13
2.8. Внутриучилищная система оценки качества (самоаудит)	14
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
3.1. Режим работы училища	15
3.2. Учебно-материальная база и IT-инфраструктура	15
3.3. Организация питания, медицинского обслуживания	16
3.4. Организация летнего отдыха кадет	17
3.5. Обеспечение безопасности	17
3.6. Кадровый состав	17
3.7. Система повышения квалификации педагогических работников	17
РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	
4.1. Внутренний мониторинг	20
4.2. Внешний мониторинг	21
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	23
4.5. Достижения кадет в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности	26
4.6. Присвоение массовых спортивных разрядов	34
4.7. Данные о состоянии здоровья кадет	34
4.8. Воспитательный результат внеурочной деятельности	35
4.9. Правонарушение и травматизм кадет	36
4.10. Результаты научно-методической деятельности педагогов	36
4.11. Другие достижения училища	38
4.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	38
РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧИЛИЩА	40
РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИЛИЩА	41
РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ	42
РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	43

ВСТУПЛЕНИЕ

Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости Оренбургского президентского кадетского училища, механизмом информирования общественности об основных результатах и проблемах его функционирования и развития в рамках Комплексного проекта модернизации образования, президентской инициативы «Новая школа», апробации федеральных государственных образовательных стандартов, новой системы оплаты труда.

Открытость образовательной среды училища - это неотъемлемая характеристика учреждения и понимается нами как способность улавливать и учитывать изменения внешней среды в целях собственного развития.

Доклад обращён к широкой аудитории: учредителям, родителям (законным представителям), кадетам, будущим кадетам, социальным партнерам, общественности, бизнес-сообществу, средствам массовой информации.

Информация доклада основана на данных аналитических отчетов структурных подразделений училища, мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, отзывах потребителей образовательных услуг.

Цели доклада:

- обеспечение информированности социума;
- создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности Оренбургского президентского кадетского училища, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития училища;
- увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с Оренбургским президентским кадетским училищем.

Публичный доклад о работе Оренбургского президентского кадетского училища в 2013-2014 учебном году заслушан и утвержден педагогическим коллективом на заседании педагогического совета (протокол №24 от 19.06.2014г.).

Доклад размещен в Интернет и доступен на сайте училища 1pku.ru

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Правовой статус училища

Оренбургское президентское кадетское училище создано 1 сентября 2010 года распоряжением Президента Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 564-рп и приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 1125 на фондах ликвидированного Оренбургского высшего зенитного ракетного училища (военного института).

Училище относится к образовательным организациям со специальным наименованием «президентское кадетское училище» (ФЗ «Об образовании в РФ», статья 86) и представляет собой тип инновационного образовательного учреждения, целью которого является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную и военную службу.

Оренбургское президентское кадетское училище находится под патронатом Президента России и Министра обороны РФ.

Лицензия на образовательную деятельность (регистрационный № 623, серия РО, № 032916) выдана Министерством образования Оренбургской области 17.01.2012 года.

Имеется свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 1283 серия 56А01, № 0000949, выдано Министерством образования Оренбургской области 29 ноября 2013г., срок действия - по 29 ноября 2025 года, приказ Министерства образования Оренбургской области «О государственной аккредитации образовательной деятельности» № 01.21 / 1566 от 29.11.2013 года.

В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы основного общего, среднего общего образования, программы углубленного изучения иностранных языков, информатики и информационно-коммуникационных технологий, программы дополнительного образования.

В училище имеются основные нормативно-организационные документы: Устав (утверждён Министром обороны Российской Федерации 22 октября 2011 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС 09 декабря 2011 г.), Программа развития, локальные акты, учебный план, основная образовательная программа, штатное расписание.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

В 2013-2014 учебном году укомплектовано 42 класса, в которых на начало года обучалось - 798 кадет, на окончание - 768 кадета. Средняя наполняемость классов – 19 человек.

Процент отчислений от общего количества воспитанников составил 4 %. Причиной отчисления явилось собственное желание кадет и их родителей (законных представителей) прервать обучение в училище.

В учреждении обучаются дети 17 национальностей.

56 % кадет из Оренбургской области, 44 % - из других регионов Российской Федерации.

По социальному положению:

- дети военнослужащих, гражданского персонала Вооруженных сил РФ; военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга – 552 человека;

- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 133 человек;

- другие категории – 86 человек.

Кадеты училища находятся на полном государственном обеспечении, получают ежемесячно стипендию в размере 1000 рублей, сироты – 2000 рублей.

1.3.Позиции Программы развития училища, которые решались в 2013-2014 учебном году

Основным управленческим документом училища является Программа развития на период 2013-2020 г.г.

В 2013-2014 учебном году приоритетными направлениями в реализации Программы развития явились:

- обеспечение показателей качества образования кадет выше средних по России;

- подготовка нормативной базы и педагогических кадров к введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- организация отдельных направлений образовательного процесса училища в соответствии с концептуальными основами федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- развитие целостной системы воспитательной работы и социально-психологического сопровождения кадет, направленной на всестороннее формирование личности кадета;

- обеспечение условий для социализации кадет;

- обеспечение условий для профессионального самоопределения кадет, в т.ч. военно-профессиональной сфере деятельности.

1.4.Структура училища. Управление училищем

Штатная структура училища включает в себя:

- уп р авлен и е (командование училища;
учебный отдел; отдел вос-
питательной работы; общий отдел);

- о сно вн ы е по др азделения (7 учебных
курсов; 7 предметно-
методических кафедр);

- п одр азделени я об есп ечени я (бассейн, лаборатория инновационных образовательных технологий, лаборатория технических средств обучения, библиотека, медицинский пункт, гараж).

Управление качеством образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура

управления образовательным учреждением включает органы государственного общественного управления (Министерство обороны РФ,

Министерство образования Оренбургской области), самоуправления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет, профсоюз работников училища.

Структура административного управления представлена уровнями:

I уровень – начальник училища.

II уровень – заместители начальника училища, руководители структурных подразделений, старший воспитатель, начальник отдела, начальник медицинского пункта.

III уровень управления осуществляется преподавателями, воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

1.5. Сайт училища

В училище создан официальный интернет-сайт 1pku.ru, на котором размещается обновляемая информация о деятельности учреждения.

В 2013- 2014 учебном году сайт занял 3 место (среди 1489 участников) во Всероссийском дистанционном фестивале образовательных сайтов и блогов в номинации «Сайт образовательного учреждения».

1.6. Контактная информация

Юридический адрес: 460010 г.Оренбург, улица Пушкинская, дом 63

Фактический адрес: 460010 г.Оренбург, улица Пушкинская, дом 63

Телефон/ факс: 8 (3532) 34-25-52

Электронная почта: info@1pku.ru

Начальник училища Машковская Татьяна Олеговна, д.и.н., профессор

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план училища

Спецификой училища является организация образовательного процесса по гендерному признаку (обучаются исключительно лица мужского пола). Нормативный срок обучения – 7 лет (основное общее образование -5-9 классы – 5 лет; среднее общее образование 10-11 классы – 2 года).

Учебный план разработан на основе действующих нормативных актов Министерства образования и науки РФ и указаний Министерства обороны РФ.

Особенностями учебного плана училища являются:

углублённое изучение первого иностранного языка на протяжении всего периода обучения и изучение на базовом уровне второго иностранного языка (английский, немецкий, французский, китайский);

углубленное изучение информационно-коммуникационных технологий, путем реализации учебного предмета «Технология» через учебные модули «Робототехника» и «Аудиовизуальные технологии», преподаваемые по авторским программам;

изучение учебной дисциплины «Основы военной подготовки».

Для кадет 10-11 классов организовано профильное обучение по 6 направлениям: физико-математическое; информационное; социально-гуманитарное; социально-экономическое; универсальное; оборонно-спортивное.

Структура и содержание учебного плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку кадет к восприятию и освоению современных реалий жизни, ориентацию на будущую военно-профессиональную деятельность.

В 2013-2014 учебном году учебный план основного общего и среднего общего образования реализован полностью без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

Учебные предметы изучались по программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях.

2.2. Дополнительное образование

В училище реализуются дополнительные образовательные программы.

В 2013-2014 учебном году дополнительное образование функционировало по 5 направлениям, которые были выделены согласно индивидуальным потребностям кадет:

-художественно-эстетическое-студия музыкального творчества «Нота», художественная мастерская «Арт-кадет», кадетский театр «Инсайт»;

-научно-техническое и естественно-научное - школа аудио-визуальных и информационных технологий «Президентский кадет», олимпиадная математика, экономика, робототехника, авиамоделирование;

-культурологическое - клуб «Юный дипломат», лингвистические кружки;

-военно-патриотическое направление - 3 секции (автодело, АРБ, стрельба пулевая);

- телевидение;

- физкультурно-спортивное - 13 секций (мини-футбол, баскетбол, спортивная гимнастика, дзюдо, самбо, бокс, реальное айкидо, греко-римская борьба, легкая атлетика, водное поло, плавание, лыжи, хоккей).

В 2013-2014 учебном году увеличилось предложение дополнительных образовательных программ для кадет в культурологическом направлении (за счет открытия нового объединения «Дипломатический клуб»). В физкультурно-спортивном направлении уменьшилось количество секций за счет закрытия спортсекций, не пользующихся спросом у кадет (гандбол, настольный теннис). Расширилось научно-техническое направление (открыт кружок «Авиамоделирование», «Экономика»).

2.3. Учебная (летняя) практика

Составной частью учебного процесса является двухнедельная учебная (летняя) практика кадет. Она направлена на расширение знаний кадет 5- 10 курса по дисциплинам базового и дополнительного образования через практическую деятельность, решение задач профильного и предпрофильного ориентирования воспитанников. Результатом практики является интеллектуально-творческий проект, к руководству над которым привлекается профессорско-преподавательский состав ВУЗов г. Оренбурга.

В 2013-2015 учебном году кадетами были выполнены учебные проекты по темам: сборник задач «Олимпиадная математика», сборник стихотворений кадет «И просыпается поэзия во мне», спектакль «Кукольная геометрия», книга «Рукописная книга», методичка «Школа быстрого чтения», «Английский с носителем языка», «Нем. культура в истории России», иллюстрация сказок Г.Андерсена «Немецкий язык в творчестве кадет», спектакль «Репка на китайском»; проект «Биогеоценоз», «Аэродинамика»; «Робототехника», «Основы дизайна и верстки», «Архитектура компьютера», «Образовательная презентация»; проект «История Оренбуржья», выставка «Творческие работы кадет», «История Оренбурга в архитектуре», концертная программа «Песни народов мира», макет «Военно- историческое моделирование»; «Школа выживания», буклет «Футболист»; социальная программа «Психология».

Ряд учебных групп кадет осуществляли учебный проект с выездом в другие города. Это г.Москва – проект «Видеорепортаж» (тележурналистика), и г.Казань – проект «Военная история Казани».

Кадеты 9-10 классов познакомились с высшими учебными заведениями, участвовали в практических занятиях с преподавателями по профилирующим предметам. В текущем учебном году по данному вопросу училище сотрудничало с ВУЗами МО РФ: (г.Москва) Московское высшее воен. команд. Училище; Военный университет МО РФ, Лингвистический центр

Военного университета МО, (г.Санкт-Петербург) Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова; Военно-космическая академия им. А.Ф. Можайского; Воен.академия мат.- технич. обеспечения им. А.В. Хрулева, Рязанское высшее воздушно-десантное училище им. В.Ф. Маргелова, Военная академия войсковой ПВО ВС РФ им. А.М. Василевского (г.Смоленск), Новосибирское высшее общевойсковое командное училище.

По итогам учебной практики кадет в военных ВУЗах созданы буклеты про учебные заведения и специальности подготовки, выдающихся военных деятелях.

2.4.Основные направления воспитательной деятельности.

Виды внеурочной деятельности.

Спецификой воспитательного процесса Оренбургского президентского кадетского училища является его органичная интеграция в общий процесс обучения и развития кадет.

В 2013-2014 учебном году были выделены направления и ценностные основы воспитания и социализации кадет:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно-полезная и проектная деятельность.

Данные направления соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и реализовывались через различные виды внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности воспитанников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации кадет.

Таковыми видами деятельности в 2013-2014 учебном году явились: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность в училище реализовывалась посредством воспитательных занятий, внеклассной работы, дополнительного образования.

Согласно видам деятельности были организованы различные формы работы с кадетами. Многообразие реализованных в 2013-2014 учебном году форм представлено в таблице 1.

Таблица 1

вид внеурочной деятельности	формы воспитательной работы	формы внеклассной работы	формы работы ДО
игровая деятельность	спортивно-массовая игра на сплочение коллектива «Мы вместе!» (6 курс)	интеллектуальная интернет-игра «Россия-колыбель героев (на английском языке) среди ДОУ МО РФ	
	веревочный курс для подшефных классов (5,11 курсы)	презентация \ тематических кабинетов иностранных языков с элементами театрализации (6 кабинетов)	
познавательная деятельность	проект «От Руси к России»		издание тематического журнала «Мастер-класс»: по теме «От Руси к России».
	исторический проект «Марафон Победы»	научное общество кадет «Эрудит» (5-11 классы)	
	познавательный марафон «Музеи и театры Оренбурга» (5-8 курсы)	языковой проект «Лингволэнд» (5-10 классы)	
	познавательный турнир по знаниям ПДД «Безопасное колесо» (8 курс)	спор-клуб «Я – читатель» (5-8 классы)	
		заочная физико-техническая школа (8-11 классы)	
		Решение олимпиадных задач по математике	
информационный плакат «Шаги истории» (ПМК русского яз. и л-ры)			
проблемно-ценностное общение	дипломатический ринг «Россия-18 века» (9 курс)	исторический марафон «Победа» (5-11 классы)	издание газеты «Президентский кадет». (4 выпуска за год).
		клуб «Юный дипломат» (9 классы)	
	конкурс, диспут «Моя законотворческая инициатива» (10 курс)	тьюторский клуб «России верные сыны» (ПМК истории, 5-10 классы)	встречи кадет – юных дипломатов с представителями Индийской, Японской культуры.
	круглый стол – игра (воспитатели и кадеты) «Ты и я – мы друзья!» (9 курс)		
конкурс проектов «Безопасного поведения» (5-11 курсы)			
досугово-развлекатель	тематические дискотеки (9-11 курсы)	проведение национальных	Фото-выставки: «Летние каникулы»,

ная деятельность	конкурсная игровая программа совместно с родителями «Угадай мелодию» (5,6 курсы)	праздников: «Веселый хэллоуин» 5-9 классы), «Рождество в Великобритании, Германии, Франции и США» - 5-8 классы,	«Фрукты в свободном падении»
	конкурсно-игровая программа совместно с родителями «День именинника» (8 курс)		Мюзикл «Юнона и Авось»
художественн ое творчество	тематические выставки, конкурсы стенных газет «День училища», «День защитника Отечества», «День Победы», «Новый год» (5-11 курсы)		Выступления хора и вокальной группы на концертных площадках училища и города (более 50)
			Концерт инструментальной музыки «Мы играем джаз»
			Вечер гитарной песни «Б. Окуджава»
			Выставки ДПИ «Собака-железяка и другие неофициальные мордочки», «Выставка собак»; «Ходят кони»; «Эпизоды Великой Отечественной»; «Так хочется тепла»; «Левитрон»; «День Земли»; «Аквариум»;
			Выставки ИЗО «Космопейзажи»; «Блокада Ленинграда»; «Памяти войны в Афганистане посвящается...»; «Мы рисуем джаз»
социальное творчество	проект социальных инициатив «Дари добро!»	ежеквартальный журнал «Паруса»	
	конкурс лидерских качеств «Кадет года» (8 курс)		
	конкурс «Смотр строя и песни» (5-11 курсы)		
	военно-патриотический проект «День Победы» (10 курс)		
трудовая деятельность	родительский субботник, трудовые десанты, уборка жилых помещений (5-11 курсы)		
спортивно-	акция «Здоровая Россия		

оздоровительная деятельность	– это мы!» (5-11 курсы)		
	конкурсная программа «Зажигаем витамины: ярко, весело, спортивно!» (6 курс)		
	спортивно-массовые гуляния «Проводы Зимы» (5-11 курсы)		
	спортивная программа с воспитателями «Команда 2014» (9 курс)		
туристско-краеведческая и экологическая деятельность	творческо-этнический фестиваль «Народы Оренбуржья» (6 курс)	проект «Экологическая тропа»	
	краеведческий эколого-географический десант «Оренбург 18 века» (5,6,7 курсы)		
	спортивно-познавательная программа «Мы туристы!»		

2.5. Самоопределение кадет в военно-профессиональной деятельности

Профильное обучение и предпрофильная подготовка создают условия для профессионального самоопределения кадет. Безусловно, основным направлением профессиональной ориентации в Оренбургском президентском кадетском училище является ориентация кадет на военную службу.

В течение 2013-2014 учебного года кадетам оказывалась практическая помощь в профильном самоопределении в военно-профессиональной деятельности. С этой целью проводились психолого-педагогическая диагностика, консультирование кадет, встречи с представителями: областного военкомата; с командующим войсками Центрального военного округа; Вольской академии материально-технического обеспечения; военно-космической академии им. Можайского; военной академии связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного; Череповецкого военного инженерного института радиоэлектроники; Омского танкового института; Сызранского высшего военного авиационного училища летчиков; Пензенского филиала военной академии материально-технического обеспечения; кафедры Физических полей и защиты кораблей капитаном 2 ранга военного учебно-научного центра Военно-Морского флота «Военно-морская академия имени Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова»; ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия» (филиал г. Челябинск); Заместителем начальника Военного университета Министерства обороны РФ по учебной работе; Академии МТО им. Хрулева; 31 ракетной армии.

В течение учебного года организовывались военно-полевые сборы; в рамках летней практики выполнялись проекты по изучению специфики военного обучения и службы в различных родах войск.

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение кадет

В условиях отдаленности кадет от дома и родителей (законных представителей) значимое место в образовательном процессе училища занимает психологическая служба.

В 2013-2014 учебном году педагогами-психологами курсов проводился системный анализ динамики психического развития воспитанников в процессе обучения и воспитания; составлялись индивидуальный прогноз и система профилактики проблем обучения и развития; организовывались тренинги на формирование навыков конструктивного общения, продуктивного взаимодействия, самостоятельного принятия решений; проводилось индивидуальное консультирование и просвещение; осуществлялась психолого-педагогическая диагностика с целью профильного самоопределения кадет. Всего проведено более 700 занятий с кадетами.

2.7. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

Достижение качества образовательных результатов обеспечивается использованием современных педагогических технологий. Педагогические технологии применяются с учетом преемственности по ступеням обучения и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями кадет.

В 2013-2014 учебном году преподавателями и воспитателями училища наиболее часто использовались технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, развития критического мышления, игрового обучения, межпредметной интеграции, коммуникативного обучения иноязычной культуре, коммуникативного взаимодействия, «Портфолио», информационно-коммуникационные технологии (видео, мультимедиа, презентации, аудио и др.)

В процессе организации образовательной деятельности применялись сертифицированные электронные учебные пособия, автоматизированные диагностические материалы; составлялись электронные дидактические материалы, адаптированные к индивидуальным потребностям кадет.

Все педагогические технологии основывались на взаимосвязь с технологией здоровьесбережения, что позволило снизить риск приобретения заболеваний в период обучения и укрепить здоровье кадет.

Технология здоровьесбережения реализовывалась через комплекс профилактических мероприятий: использование на уроках в качестве физкультурных пауз упражнения для снятия усталости и напряжения с мышц шеи, плечевого пояса, позвоночника, соблюдение режима смены положения тела, проведение инструктажей по соблюдению правил поведения на перемене и на уроках физической культуры, внедрение подвижных пауз, в т.ч. на воздухе, обучение кадет основам рационального и диетического

питания как средства снижения сердечно-сосудистых заболеваний, соблюдение режима проветривания помещений.

2.8.Внутриучилищная система оценки качества (самоаудит)

В училище создана внутренняя система оценки качества образования (самоаудит).

В 2013-2014 учебном году объектами контроля явились:

качество условий реализации основной образовательной программы;

качество обучающей предметной деятельности;

качество создания воспитательной среды;

уровень профессиональной компетентности сотрудников училища;

качество организации дополнительного образования.

В план проведения самоаудита на 2013 – 2014 учебный год включено 123 мероприятия, которые выполнены в полном объеме. По итогам контроля составлены аналитические материалы, позволившие принять ряд

Контрольные точки административного мониторинга качества образования зафиксированы в стартовом (входном) контроле, полугодовом (рубежном) контроле, итоговом (годовом) контроле; по результатам проведены анализы, приняты управленческие решения.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим работы училища

Организация учебного процесса осуществлялась в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Занятия проводились в режиме 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 45 минут. Воскресенье - день отдыха, экскурсий, спортивных соревнований, коллективных творческих дел.

Распорядок дня составлялся с учетом круглосуточного пребывания кадет, обеспечения научно-обоснованного сочетания обучения, труда, отдыха, лечебно-оздоровительных мероприятий.

В распорядке дня выделялось время на индивидуальную работу кадет с преподавателями для развития их способностей или для устранения неуспеваемости.

Распорядком дня предусматривались учебные, спортивные и культурные мероприятия, а также выделялось время для индивидуального отдыха кадет.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности кадет регламентировалась с учетом методических рекомендаций по организации жизни детей в условиях круглосуточного пребывания, а также учебным планом и планом дополнительного образования.

3.2.Учебно-материальная база и IT-инфраструктура

Для осуществления образовательной деятельности училище обладает достаточным количеством оснащенных помещений, расположенных на территории общей площадью 16 гектар.

Занятия организуются в учебном корпусе, в котором 73 кабинета с оборудованными рабочими местами преподавателей и кадет (компьютер, интерактивная доска, выход в сеть Интернет).

Для организации обучения по предметам естественно - научного направления имеются специализированные кабинеты и лаборатории, оборудованы 4 лингафонных кабинета иностранных языков.

Библиотека училища имеет 67 тысяч экземпляров различных изданий, а также 24 автоматизированных рабочих места в электронном читальном зале с выходом в Интернет.

В училище есть собственная локальная сеть со свободным доступом в Интернет. У каждого кадеты в личном пользовании находится персональный ноутбук.

Управление образовательным процессом осуществляется через электронную программу «LMS-школа».

В училище создана учебная видеостудия, где готовятся новостные

ролики, в том числе специальные программы на телекомпанию Совета Федерации.

Функционирует мини-типография, выпускающая периодические издания училища (ежемесячная газета «Президентский кадет», ежеквартальные журналы «Паруса» и «Мастер - класс», альманахи, сборники работ кадет и педагогов).

В учебном корпусе находится многофункциональный концертно - спортивный зал на 800 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и спортом предусмотрены 5 спортивных и 2 тренажерных зала, бассейн, ледовый каток, открытый футбольный стадион с искусственным покрытием и 5 открытых спортивных площадок.

Кадеты размещаются в 8 общежитиях, проживают в комнатах по 2 человека с отдельными санитарными узлами, душевыми кабинами и гардеробными. В комнатах имеются персональные точки доступа к сети Интернет и кабельное телевидение. Для отдыха кадет в общежитии оборудованы чайные комнаты, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом.

3.3. Организация питания, медицинского обслуживания

Питание кадет организовано в столовой, расположенной внутри учебного корпуса.

Кадеты получают питание по норме № 6 «кадетский паек». Шесть кадет получают дополнительное питание (рост 190см.).

В обеденных залах оборудован уголок контроля. Контроль осуществляется со стороны должностных лиц училища, кулинарного совета кадет.

В 2013-2014 учебном году на основании решения кулинарного совета, еженедельно по пятницам проводятся дни национальной кухни (Русская, Украинская, Татарская, Узбекская, Грузинская, Эстонская).

В 2013-2014 учебном году введен в штат медицинский пункт училища: трехэтажное с подвалом здание. Набор приемных и лечебных кабинетов, их площадь соответствует установленным нормам.

Направление кадет на стационарное лечение организуется на основании распоряжения Министерства здравоохранения Оренбургской области № 2031 от 26.07.2013 г. «Об организации оказания медицинской помощи воспитанникам ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище». Специализированная стационарная помощь кадетам оказывается в медицинских учреждениях г. Оренбурга: ГАУЗ «Детская городская клиническая больница», ГБУЗ «Областная детская клиническая больница», ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2», ГБУЗ «Областная клиническая инфекционная больница», ГБУЗ «Городская клиническая больница №1, №2, №3, №4, №5».

Снабжение медицинским имуществом осуществляется через филиал № 6 ФГКУ «354 окружной военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации.

3.4. Организация летнего отдыха кадет

В училище организуется летний отдых для кадет-сирот и кадет, оставшихся без попечения родителей.

В летний период 2014 года 44 кадета получили оздоровление в домах отдыха Министерства обороны РФ (г. Геленджик), 3 кадета отдохнули в детских оздоровительных лагерях Оренбургской области.

3.5. Обеспечение безопасности

Все здания, расположенные на территории училища, оснащены автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации и средствами пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение.

Состояние и содержание зданий и помещений позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности и реализацию здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности.

В 2013-2014 учебном году с коллективом кадет и педагогов проводились плановые тренировочные противопожарные учения, инструктажи по технике безопасности.

3.6. Кадровый состав

Училище укомплектовано кадрами, имеющими соответствующую квалификацию.

Общая численность сотрудников составляет 315 человек, из них:

преподаватели – 112 человек;

воспитатели – 91 человек.

Средний возраст сотрудников училища - 36 лет.

Ученую степень (звание) имеют – 17 человек (доктор наук-1, профессор-1, кандидат наук -12, доцент-4), квалификационную категорию - 92 педагога, 84 сотрудника - воинские звания.

Обеспечение занятий в училище по физической культуре возложено на отдельную дисциплину (физическая культура), входящую в штат Военно-медицинской академии (филиал, г. Санкт-Петербург), штатная численность которой -16 офицеров.

3.7. Система повышения квалификации педагогических работников

Важным направлением работы администрации училища является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему научно-методической деятельности; ее проектирование осуществляется на экспериментальном уровне, реализуется корпоративный подход к обучению.

На базе училища действует экспериментальная площадка по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор развития универсальных учебных действий кадет» (научный руководитель: Т.А. Ольховая, д.п.н., профессор, ОГУ) (приказ МО Оренбургской области № 01/20 – 1659 от 13.12. 2012 г.).

В период 2013-2014 учебного года в рамках деятельности экспериментальной площадки проводились методические школы для преподавателей и воспитателей с привлечением ведущих специалистов в области образования.

71 % педагогического состава обучился на проблемных курсах, в том числе по специально разработанным для училища программам.

Тематика курсов следующая: информационно-коммуникационные технологии в образовании; цифровые образовательные ресурсы; методика преподавания учебных дисциплин в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта; подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ; педагогические технологии как ресурс реализации федерального государственного образовательного стандарта; здоровьесбережение в образовательном процессе; проектирование современного урока. Базами курсов явились: РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), ОГУ, ОГПУ, университет Перпиньяна (Франция), немецкий культурный центр им. Гете (г. Москва), Военный университет, лингвистический центр (г. Москва), РУДН, Министерство образования Австрии (г. Вена), ИПК и ППРО (г. Москва), Центр развития образования, науки и культуры (г. Обнинск), «1 сентября» (МГУ).

28 педагогов училища проходят обучение по программам магистратуры/аспирантуры.

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результативность реализации основной образовательной программы училища по уровням общего образования подтверждается повышением с 2011 года качества знаний кадет на 35 %. Число кадет, успевающих на «отлично» увеличилось с 19 человек (2011 г.) до 61 человека (2014 г.). Данные представлены в таблицах 2 и 3 .

Таблица 2

Сравнительные результаты по годам

Показатели	2010- 2011 г.г.	2011- 2012 г.г.	2012- 2013 г.г.	2013- 2014 г.г.
Общая успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%
Качество образования (%)	35%	47%	46%	55%
Общее количество отличников за учебный год	19	23	42	61
Количество кадет, освоивших уровень основного общего образования на «отлично»	-	5	4	8
Количество кадет, освоивших уровень среднего общего образования на «отлично»	-	-	-	6

Промежуточные результаты реализации образовательной программы за 2013-2014 учебный год

Таблица 3

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА	ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				2013-2014 уч.год
	I четверть	II четверть/ 1 полугодие	III четверть	IV четверть/ 2 полугодие	
Успеваемость	99%	99%	99%	99%	100%
На «хорошо», чел.	250	352	288	322	360
На «отлично», чел.	28	61	35	43	61
Качество («отлично» и «хорошо»)	42%	55%	52%	48%	55%

4.1. Внутренний мониторинг

В училище системно проводится внутренний мониторинг результатов обучения кадет.

Динамика промежуточных и итоговых результатов успеваемости и качества знаний кадет за 2013-2014 учебный год представлена на диаграммах 1 и 2.

Диаграмма 1

Основное общее образование (5-9 классы)

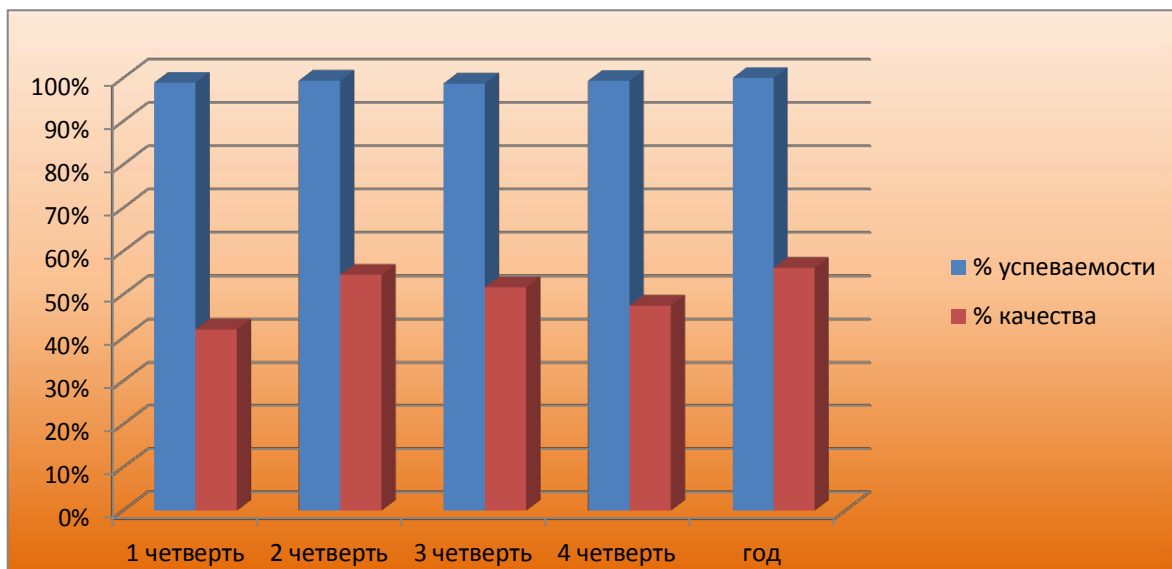


Диаграмма 2

Среднее общее образование (10-11 классы)



4.2. Внешний мониторинг

В 2013-2014 учебном году была проведена внешняя оценка образовательных результатов. Результаты представлены в таблицах.

**Министерство образования Оренбургской области
(приказ МО ОО от 29.11.2013 г. № 01.21/1566 «О государственной
аккредитации образовательной деятельности»)**

Таблица 4

№	Предмет (дисциплина)	Класс (группа)	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результативность		
				Количество «2»	Успеваемость %	Качество %
1.	русский язык	11в	17	0	100	71
		11г	15	0	100	60
2.	математика	11а	20	0	100	65
		11б	17	0	100	18

**Управление военного образования
Главного управления кадров Министерства обороны РФ**

**период с 19-22 ноября
(указание от 24 октября 2013 года исх.№173/УВО/4/2826)**

Сводная ведомость экспертизы качества образования

Таблица 5

Предмет	Класс	Всего кадет	Кадеты, выполнившие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	5	119	115	37	56	19	3	81	97
	9	123	116	46	45	25	0	78	100
	11	74	70	3	56	11	0	84	100
Математика	5	119	114	56	42	16	0	86	100
	9	123	117	20	62	35	0	70	100
	11	74	70	18	39	13	0	81	100
Физика	8	129	112	8	79	24	1	78	99
	10	77	72	5	57	10	0	86	100%

Иностранные языки

Таблица 6

Класс	Успеваемость, %			Качество, %		
	англ. язык	нем. язык	китайский язык	англ. язык	нем. язык	китайский язык
5	98	-	100	71	-	100
6	96	57	100	64	57	77
9	97	90		76	40	
11	94	50		59	0	
ИТОГО	96,3	65,7	100	67,5	32,3	88,5

**период с 21-22 мая 2014г.
(указание от 21 апреля 2014 года исх.№173/УВО/4/2040)**

Сводная ведомость экспертизы качества образования

Таблица 7

Предмет	Класс	Всего кадет	Кадеты, выполнившие работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (в %)	Успеваемость (в %)
Русский язык	5	117	113	58	44	11	0	90	100
	9	122	118	35	59	24	0	80	100
	11	74	74	2	33	38	1	47	99
Математика	5	117	113	42	55	16	0	86	100
	9	122	120	6	37	77	0	35	100
	11	36	36	2	22	12	0	71	100
	11а (профильный)	20	20	6	11	3	0	85	100
	11б (профильный)	18	18	2	11	5	0	72	100
Физик	8	126	123	3	36	79	5	32	96

а	10	56	52	0	9	44	0	17	100
	10а (профильный)	19	19	1	14	4	0	79	100
Английский язык	5	117	75	60	12	3	0	96	100
	6	98	93	44	40	9	0	90	100
	7	128	125	57	57	15	0	88	100
	10	68	68	11	48	9	0	87	100
Немецкий язык	5	9	9	8	1	0	0	100	100
	6	8	8	7	1	0	0	100	100
	7	5	4	3	1	0	0	100	100
	10	5	5	2	3	0	0	40	100
Китайский язык	5	28	27	9	17	1	0	96	100
	6	20	18	1	14	3	0	83	100

В ходе проведения внешней экспертизы качества знаний выявлены пробелы знаний кадет по физике на 8 курсе: качество знаний-32% , успеваемость – 96% (5 неудовлетворительных отметок), что объясняется недостаточным уровнем усвоения кадетами программного материала, деятельности преподавателя по коррекции в течение года ситуации по изучению материала, применением недостаточно эффективных форм индивидуальной работы.

При сопоставлении данных внутреннего и внешнего контроля отмечается достаточно высокая степень соответствия результатов независимых экспертов и отметок, выставленных педагогами училища.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Благодаря сложившейся в училище системе подготовки воспитанников выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ кадеты 9 и 11 классов в 2013-2014 учебном году успешно приняли участие в государственной аттестации по различным предметам.

9 курс

Сравнительные сведения об уровне учебных достижений обучающихся выпускных 9 классов за два учебных года представлены в таблице 8.

Таблица 8

Учебный предмет	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Успеваемость	ИК	Успеваемость	ИК
Русский язык	100%	53%	100%	62%
Литература	100%	74 %	100%	72%
Иностранный язык (первый)				
- английский	100%	55,4%	100%	68%
- французский	100%	78%	100%	-
- немецкий	100%	53,2 %	100%	55%
Алгебра	100%	55%	100%	59%
Геометрия	100%	53%	100%	59%
Информатика и ИКТ	100%	62%	100%	69%
История	100%	68%	100%	76%
Обществознание	100%	68%	100%	78%
География	100%	78%	100%	95%
Биология	100%	76%	100%	80%
Физика	100%	61%	100%	65%
Химия	100%	62%	100%	66%
Искусство	-	-	100%	99%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%

11 курс

В 2013-2014 учебном году кадеты-выпускники впервые проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Результаты в сравнении со средними баллами ЕГЭ по Оренбургской области и Российской Федерации представлены в таблице 9.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ-2014**

Предмет ЕГЭ	Средний тестовый балл-2014		Средний тестовый балл-2013
	<u>ОПКУ</u>	РФ	РФ
Русский язык (Иванисенко Н.В., Коннова О.В., Чеховская Н.С.)	61,9	62,5	63,9
Математика (Карабовская И.Б., Веревкина Л.Е.)	48,4	39,6	49
Информатика и ИКТ (Майстренко Н.В., Колодинская В.И.)	79	57,2	63,5
Английский язык (Журбенко М.А., Крисковец Т.Н.)	50,9	61,2	73
Немецкий язык (Гринёва Т.И.)	43		54,6
Физика (Малиновская Н.В., Зуева М.Я.)	48	45,7	59
Биология (Палаева И.Г.)	59,6	54,3	68,6
Химия (Пономарёва Т.Н.)	79,3	55,6	68,6
География (Повыдчикова Т.А.)	73	53,1	57,5
История (Болодурина Н.Н.)	58,4	45,7	55,9
Обществознание (Болодурина Н.Н.)	58,6	53,1	60,1

Таким образом, 100% выпускников 9 и 11-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме.

Среди 74 выпускников училища 6 кадет (8% от выпуска) получили аттестаты о среднем общем образовании «С отличием», награждены медалью

«За особые успехи в учении» - 6 КАДЕТ.

Анализ результатов обучения за 2013-2014 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость характеризуется стабильностью;
- количество кадет, обучающихся на «4» и «5» увеличилось на 9% в сравнении с 2012-2013 учебным годом;
- 421 человека (55 %) обучаются на «4» и «5», из них 61 кадет (8%) - отличники;
- резерв «хорошистов» (с одной «тройкой») составляет 31 человек, значительный резерв «хорошистов» - 27 кадет (87%) в 5 классах (8 человек), 6 классах (9 человек) и 7 классах (10 человек);
- резерв «хорошистов» (с двумя «тройками») составляет 43 человека, значительный резерв «хорошистов» - 30 кадет (70%) также в 5-7 классах.

Данные образовательного мониторинга позволяют отметить положительную динамику качества образования в соответствии с установленными учредителем показателями.

4.5. Достижения кадет в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности

В образовательном процессе училища особое внимание уделяется расширению участия кадет в конкурсном движении различного уровня. Ежегодно кадеты училища принимают участие в олимпиадах, соревнованиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности.

В 2013-2014 учебном году 97 % кадет проявили свои способности в данном направлении деятельности.

Интеллектуальное направление

Динамика количества участников за три года и результативность представлена в таблицах 10,11,12.

Таблица 10

Очные интеллектуальные олимпиады, конкурсы, соревнования

	региональ ные	всеросси йские	уровень МО РФ	междуна родные
2011-2012 гг.				
Участники	-	1	-	-
Дипломанты/лауреаты/победители	-	0	-	-
2012-2013 гг.				
Участники	2	-	2	1
Дипломанты/лауреаты/победители	15	-	-	-

ители				
2013-2014 гг.				
Участники	214	28	37	2
Дипломанты/лауреаты/победители	126	20	3	2

Наиболее значимые результаты очного участия кадет в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2013-2014 учебный год

Таблица 11

название олимпиады/конкурса/соревнования	Результат	ФИО кадета	ФИО педагога
международный уровень			
Всемирная олимпиада по робототехнике WRO	6 место	Группа кадет	Лукиянов В.Г.
всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	1 место	Городилов Семен	Палаева И.Г.
	1 место	Сергеев Альберт	Повыдчикова Т.А.
Всероссийский конкурс молодежных образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	3 место	Увенков Владимир	Горюнов Ю.А.
VI Всероссийский Открытый робототехнический Турнир на кубок Политехнического музея	1 место	Чемакин Игорь, Колесников Никита	Ильясов А.А.
IX Всероссийская конференция научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи "Научный потенциал-XXI" (г. Обнинск)	1 место	Егоров Евгений, Котляров Роман, Казаков Сергей, Коркин Никита, Федоров Евгений, Мартиросян Родион	Крисковец Т.Н., Смирнова О.А., Лапина Н.А.
уровень Министерства обороны РФ			
Конференция «Ивашевские чтения»	1 место	Ихнев Дмитрий	Смирнова О.А.
региональный/муниципальный уровень			
XII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья	1 место	Соловьев Егор	Илюхина Е.В.
	1 место	Старцев Игорь	Щербакова О.В.
	1 место	Ланеев Николай	Щербакова О.В.
	1 место	Снытко Андрей	Файзулина А.В.
	1 место	Фаренник Максим	Палаева И.Г. Пономарева Т.Н., Боброва Г.В.
	1 место	Сергеев Альберт	Повыдчикова Т.А.
	1 место	Еременко Данила	Палаева И.Г.

			Пономарева Т.Н., Мартынова А.Н.
	1 место	Котляров Роман	Крисковец Т.Н., Смирнова О.А.
	2 место	Литвинов Григорий	Лымарева Н.И.
	2 место	Гончаров Александр	Мухина Г.М.
	2 место	Расеев Кирилл	Комарицких Ю.С.
	2 место	Куликов Денис	Капустина Г.Х.
	3 место	Будуев Виталий	Найденова И.А.
	3 место	Тычинин Максим	Мартынова А.Н.
	3 место	Андрюсюк Александр	Мартынова А.Н.
	3 место	Барсков Даниил	Постнов Д.А.
	3 место	Увенков Владимир	Горюнов Ю.А.
	3 место	Щербаков Константин	Пономарева Т.Н.
	19 кадет получили Сертификаты на индивидуальное консультирование		
XX открытая городская конференция "Интеллектуалы XXI века"	1 место	Городилов Семен	Палаева И.Г.
	1 место	Сергеев Альберт	Повыдчикова Т.А.
	2 место	Хорольский Кирилл	Зуева М.Я., Мартынов А.Н.
	2 место	Осьминкин Павел	Зуева М.Я., Мартынов А.Н.
	2 место	Ермашов Аким	Левина Т.А.
	2 место	Исаев Александр	Палаева И.Г.
	3 место	Мосунов Максим	Левина Т.А.
	дипломант	Грицык Кирилл	Живайкина С.Г.
	лауреат	Осьминкин Павел	Мартынов А.Н.
лауреат	Хорольский Кирилл	Мартынов А.Н.	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	призер	Каратеев Сергей	Болодурина Н.Н.
XV областной конкурс творческих работ учащихся по информатике и информационным технологиям «ОренИнфо»	1 место	Пантелеев Александр	Чурносова О.Н.
	3 место	Чемакин Алексей	
	призер	Траханов Тимофей	
	призер	Бреусов Никита	
III открытый командный турнир по робототехнике «ОренРобот-2014»	1 место	Чемакин Алексей, Колесников Никита, Бальбуров Вадим, Кузора Максим, Аношин Николай, Матюхин Владислав, Воронцов Андрей, Ахмеев Александр, Качканьян Олег, Яшников Павел, Чекрыгин Кирилл, Подкорытов Александр	Чурносова О.Н., Ильясов А.А., Лукьянов В.Г., Дергунова Н.С., Трофимов П.А., Семенов В.А., Салахутдинова Ю.Н., Щигал Е.С.

Заочные интеллектуальные олимпиады, конкурсы, соревнования

Таблица 12

	региональ ные	всероссий ские	уровень МО РФ	междуна родные
2011-2012 гг.				
Участники	58	1484	12	8
Дипломанты/лауреаты/победители	-	-	2	-
2012-2013 гг.				
Участники	439	1256	65	1197
Дипломанты/лауреаты/победители	-	-	6	-
2013-2014 гг.				
Участники	357	1742	27	1411
Дипломанты/лауреаты/победители	96	772	Итоги не подведе ны	507

Анализ данных показывает об увеличении количества участников, призеров и победителей в заочных олимпиадах и конкурсах, что дает возможность кадетам проявить себя интеллектуальной деятельностью.

В очных турах кадеты не всегда показывают высокие результаты. Это актуализирует задачу более раннего выявления одаренности, интересов, склонностей кадет к изучению конкретной области знаний, более глубокую и целенаправленную подготовку к участию кадет в олимпиадах и конкурсах.

Спортивное направление

Динамика количества участников за три года и результативность представлена в таблицах 13,14.

Таблица 13

	региональные и муниципальные	всероссийские	уровень МО РФ	международные
2011-2012 гг.				
Участники	249	-	68	-
победители и призеры	86	-	6	-
2012-2013 гг.				
Участники	483	10	132	-
победители и призеры	123	4	11	-
2013-2014 гг.				
Участники	662	14	68	-

победители и призеры	164	5	16	-
-------------------------	-----	---	----	---

Наиболее значимые результаты участия кадет
в спортивных мероприятиях за 2013-2014 учебный год

Таблица 14

название мероприятия	Результат	ФИО кадета	ФИО педагога
всероссийский уровень			
Соревнования Приволжского федерального округа по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных учреждений, в сезоне 2013-2014 года, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	3 место	Команда кадет	Белкин В. А. Шестаков А.В.
Всероссийский турнир по боксу среди юношей 2000-2001 года	1 место 1 место	Чуланов Леонид и Рамазанов Ратмир.	Кознов М.Е.
«Всероссийском Кроссе Наций»	2 место 3 место	Варшко Дмитрий, Фархутдинов Руслан	Холодова Г. Б. Петров И.Н.
32-ая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2014»	2 место 3 место	Захаров Андрей Ахмадиев Игорь,	Васенко А.Г.
уровень Министерства обороны РФ			
Спартакиада ДОУ МО РФ по военно-прикладным видам спорта. (плавание)	1 место	Фаренник Максим Марышев Никита Асабин Захар	Боброва Г.В. Михаль А. А.
	2 место		
	3 место 1 общекомандное место		
Спартакиада ДОУ МО РФ по военно-прикладным видам спорта. (легкая атлетика)	III место	Мединский Александр Белый Егор - Михайлов Александр	Холодова Г. Б. Петров И.Н.
	I место III место 1 общекомандное место		
Спартакиада ДОУ МО РФ по военно-прикладным видам спорта. (армейский рукопашный бой)	I место 3 место 3 место 1 общекомандное место	Ляпин Антон Кузенбаев Мурат Мельников Владислав	Иванов А.А.

Спартакиада ДОУ МО РФ по военно- прикладным видам спорта. (самбо)	-3 место 2 место 3 место 2 общекомандное место	Пласкин Алексей Барсуков Дмитрий Нетребин Андрей	Манцуров О.А. Киясов А.М
Спартакиада ДОУ МО РФ по военно- прикладным видам спорта. (мини-футбол)	1 общекомандное место		Белкин В. А. Шестаков А.В.
региональный/муниципальный уровень			
первенство Оренбургской области по мини-футболу	1 общекомандное место		Белкин В. А. Шестаков А.В.
XX турнир по по боксу посвященный ветеранам Оренбургского бокса	1 место 1 место	Рамазанов Радмир Оганисян Людвиг	Кознов М.Е.
Первенство Оренбургской обл. по борьбе самбо среди юношей 1998-2000г.р	1 место 1 место 1 место 1 место	Недорезов Кирилл Погодин Александр Афанасьев Максим Пласкин Алексей	Манцуров О.А. Киясов А.М
областной турнир памяти Дмитрия Сторожевых по универсальному бою	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Ляпин Антон Кочигин Сергей Самарский Роман Ахмадиев Игорь Мельников Владислав	Иванов А.А.
Чемпионат оренбургской области и XIII юношеский турнир по греко- римской борьбе.	2 место	Вишне夫斯基 Артем	Ржеутский В.И.
Кубок Оренбургской области по пулевой стрельбе из пневматического оружия	1 место -2 место 3 место 3 место – 1 общекомандное место	Данилов Сергей Трофимов Роман Яковлев Сергей Герлинг Никита.	Зубаиров Р.В.
Первенство области по легкой атлетике среди уч.1999-2000г.р	3 место	Шардин Кирилл	Холодова Г. Б. Петров И.Н.
Первенство Оренбургской области по плаванию	3 место	Дмитрачков Артем	Боброва Г.В. Михаль А. А.

Творческое направление

Динамика количества участников за три года и результативность представлена в таблицах 15 и 16.

Таблица 15

	городские	Региональные и областные	всероссийские	уровень Мин. обороны РФ	международные
2011-2012 гг.					
Участники	7	8	19	3	1
Дипломанты	7	8	19	3	1
2012-2013 гг.					
Участники	69	24	19	18	12
Дипломанты	59	24	19	18	12
2013-2014 гг.					
Участники	24	23	55	15	24
Дипломанты	24	23	55	15	14

Наиболее значимые результаты очного участия кадет в творческих олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за 2013-2014 учебный год

Таблица 16

название олимпиады/конкурса/соревнования	Результат	ФИО кадета	ФИО педагога
международный уровень			
Конкурс детского творчества «Марабака» (г.Казань)	1 место	Еремеев Владимир, 8в	Калугина Е.В.
Детский и юношеский конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	3 место	Вокальная группа 6,7,8 кл. (10 чел.)	Сосолопова Т.П.
Международный конкурс ИЗО «Балтийский талант»	1 место	Кожин Лев, 8а	Степанова А.В.
Международный творческий конкурс «Суворовцы и нахимовцы навсегда» (г.Москва)	1 место	Лыков Дмитрий, 8е	Степанова А. В.
всероссийский уровень			
VI всероссийский Фестиваль творчества	1 место	Мальцев Антон Владимирович	Воронежева А.А.

кадет «Юные таланты Отчизны-2013»		11в	
	1 место	Андрюсюк Александр Олегович 9г	Старых А. В.
Национальная образовательная программа Интеллектуально-творческий потенциал России. Всероссийский конкурс проектов учащихся «Созидание и творчество» (г.Обнинск)	1 место	Афонин Денис 7г, Новиков Александр 7г, Абдулгазизов Марсель 7г, Соловьев Егор 7д, Зотов Роман 7ж, Бахаруев Павел 6б, Хайрулин Тимур 7д. Лисовский Даниил 7б, Касымов Михаил 8а, Урунчиков Владислав 8а, Карпенков Пантелеймон 8Ж, Новиков Константин бд., Варавва Владимир 10г	Кравченко Р.А.
XII открытый Царскосельский форум школьной прессы -2014	1 место	Щукин Андрей, 10г	Старых А.В.
Всероссийский конкурс ГБУК МО «Московская областная гос. детская библиотека» , журнал «Чудеса и приключения - 2014»	1 место	Гарипов Егор, 7е	Калугина Е.В.
VII всероссийский Фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны-2014»	1 место	Рожков Р.,5е	Сосолопова Т.П.
Центр социально-трудовой адаптации и профориентации «Гагаринский», г.Москва профориентационный конкурс «Мир в радуге профессий»	1 место	Родякин Виктор,7е Миргородский Игорь,7 б	Степанова А.В.
уровень Министерства обороны РФ			
-	-	-	-
региональный/муниципальный уровень			
IV Фестиваль детского творчества «Салют, вдохновение»	1 место	Максимов Егор 9е	Батаев И.В.
	1 место	Мацына Леонид 9е	
	1 место	Мулюков Рустам 9е	
VIII Региональный фестиваль «Тепло детских сердец»	1 место	Сактаганов Амир 8г	Каминский А.А.
	1 место	Кашинцев Егор 9в	
	1 место	Бурдук Денис 7а	Сосолопова Т.П.
	1 место	Буршуков Артур 8в	
	1 место	Городилов Семен 7а	

	1 место	Осьминкин Павел 8в	
	1 место	Созашвили Лаши 8в	
	1 место	Щербаков Константин 8в	
	1 место	Еремеев Владимир 8в	Калугина Е.В.
VIII областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	1 место	Миникеев Евгений, 8г	Лысенков М.П.
Городская выставка ИЗО «Мир глазами детей»	1 место	Барсков Даниил, 9б	Степанова А.В.
	1 место	Шитов Никита, 7в	
XXII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	1 место	Барсков Даниил 9б, Кожин Лев 8а, Шитов Никита 7в, Родякин Виктор 7е	Степанова А.В.

В сравнительном анализе творческих конкурсов по годам видно, что увеличилось участие кадет в конкурсах, имеющих статус международных, всероссийских. Уменьшение количества участия в городских конкурсах связано с уменьшением их количества в городе.

4.6.Присвоение массовых спортивных разрядов

Система включения кадет в спортивную деятельность позволяет воспитанникам выполнять нормы и требования спортивных разрядов.

Количество присвоенных массовых спортивных разрядов по видам спорта кадетам училища в 2013-2014 учебном году представлено в таблице 17

Таблица 17

разряды	ВИДЫ СПОРТА												Итого
	баскетбол	грекоро- римская	легкая атлетика	плавание	стрельба пулевая	самбо	АРБ	прыжки на багате	полицтлон	мини-футбол	бокс	универсальны й бой	
I юн.	10	4	6	24	7	16	11	1	9	1	5	-	94
II юн.	-	4	5	3	-	12	10	3	3	9	-	-	49
III юн.	-	-	3	1	-	12	-	-	-	-	-	-	16
I	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6
II	-	-	2	2	1	-	-	2	11	-	-	-	18
III	-	-	7	8	2	-	-	2	22	-	-	2	43
итого	10	9	27	38	10	40	21	8	45	10	5	3	226

4.7. Данные о состоянии здоровья кадет

Важным критерием эффективности здоровьесберегающей работы училища являются показатели уровня физического здоровья кадет.

Распределение кадет по группам здоровья за 2013-2014 учебный год

Таблица 18

Количество кадет	768 чел.	%
Группа здоровья		
1 группа	22	3
2 группа	276	36
3 группа	470	61

Данные медицинского осмотра кадет за 2013-2014 год

Таблица 19

Название заболевания	Количество кадет	
	768 чел.	%
Ортопедические (нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз)	325	42
Глазные (миопия, нарушение аккомодации)	219	28
Болезни мочеполовой системы	140	18
Сердечно – сосудистые	166	21
Кожные и аллергические	47	6
Болезни эндокринной системы	90	11
Болезни нервной системы	55	7
ЛОР заболевания	68	8
Болезни органов пищеварения	57	7
Психические расстройства и расстройства поведения	26	3

По данным медицинских осмотров преобладают заболевания следующего характера: нарушение осанки, плоскостопие и сколиоз; глазные заболевания; сердечно-сосудистые заболевания. В связи с этим, обозначилась проблема усиления профилактической работы по сохранению здоровья кадет.

4.8. Воспитательный результат внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – это непосредственное духовно-нравственное приобретение кадета благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Для мониторинга уровня воспитанности кадет мы выделили следующие показатели: эрудиция, прилежание, отношение к труду, отношение к обществу, отношение к себе, эстетический вкус, отношение к природе, самостоятельность в принятии решений.

В 2013-2014 учебном году для кадет 5-9 классов и 10-11 классов были составлены диагностические программы с учетом возрастных особенностей кадет. Оценивание каждого показателя осуществлялось по 5-балльной системе.

Обобщённые данные диагностики представлены в таблице 20.

Таблица 20

	5-7 классы	8-9 классы	10-11 классы
начало 2013-2014 учебного года	4,1 балла	3,8 балла	3,9 балла
окончание 2013-2014 учебного года	4,3 балла	4,1 балла	4,5 балла

У кадет 5-7 классов к окончанию учебного года повысились показатели прилежания, отношения к природе. Однако уровень самостоятельности в принятии решений остался недостаточно высоким.

Кадеты 8-9 классов по данным итоговой диагностики показали более высокие результаты в сравнении на начало года по отношению к себе и труду.

Повышение уровня воспитанности у кадет 10-11 классов произошло за счет изменения отношения к обществу, себе, учебной деятельности.

Данные диагностики свидетельствуют об общем положительном воспитательном результате внеурочной деятельности, реализованной в 2013-2014 учебном году.

4.9. Правонарушение и травматизм кадет

В училище ведется работа по предупреждению правонарушений и травматизма кадет. Данные представлены в таблице.

Таблица 21

Количество правонарушений и травматизма кадет

	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.
Количество правонарушений	3	2	2
Количество бытовых травм	23	26	31
Количество спортивных травм	8	9	11

Необходимо отметить, что наблюдается повышение количества травм кадет по сравнению с аналогичными учебными заведениями.

4.10. Результаты научно-методической деятельности педагогов

В 2013-2014 учебном году в рамках деятельности региональной экспериментальной площадки училища преподавателями и воспитателями составлено 68 методических разработок, отражающих эффективный опыт организации образовательного процесса; проведено и проанализировано 182 открытых уроков/занятий.

В течение 2013-2014 учебного года 95 педагогов (69 % от педагогического состава) приняли участие в научно-практических конференциях различных уровней, 30 педагогов опубликовали результаты своей деятельности в рецензируемых сборниках международных и всероссийских конференций, которые проводились в Москве, Новосибирске, Нижнем Новгороде, Кирове, Ставрополе, Оренбурге.

В 2013-2014 учебном году педагоги училища стали победителями конкурса «Педагог года общеобразовательных учреждений Министерства обороны РФ»:

училищный уровень

номинация «Педагог года» - Салахутдинова Ю.Н., преподаватель информатики, ИКТ и робототехники первой квалификационной категории; Санькова Н.В., преподаватель русского языка и литературы;

номинация «Педагог-психолог» - Заслонова Т.Л., педагог-психолог высшей квалификационной категории;

номинация «Дебют года» - Щеблыкина Е.А., преподаватель китайского языка;

номинация «Лучший педагог ДО» - Цуркан А.Ю., педагог ДО;

номинация «Воспитатель» - Алпатов И.С., воспитатель.

уровень Министерства обороны РФ

2 место - номинация «Дебют года» - Щеблыкина Е.А., преподаватель китайского языка;

2 место - номинация «Педагог-психолог» - Заслонова Т.Л., педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Победители конкурса проявили профессиональную эрудицию, исполнительское мастерство, творческий подход к организации занятий.

Всероссийские конкурсы профессионального мастерства

1 место - Всероссийский конкурс учителей и преподавателей немецкого языка «Мой онлайн-урок немецкого языка» - Кадошникова Л.А., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории; Родякина Н.А., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории.

1 место - конкурс «Урок Просвещения-2014» - Капустина Г.Г., преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории; Комарицких Ю.С., преподаватель немецкого языка первой квалификационной категории.

1 место - Всероссийский конкурс «Учитель Сочи-2014» - Биткулова А.Р., преподаватель английского языка; Скрынникова К.А., преподаватель английского языка; Фисенко Е.Ю., преподаватель английского языка первой квалификационной категории; Ишмухаметова А.З., преподаватель английского языка.

Результативность работы по повышению профессионального мастерства педагогов училища подтверждается независимой внешней экспертизой – аттестацией на соответствие должности или квалификационной категории: за 2013-2014 учебный год процедуру аттестации успешно прошли 67 сотрудника училища (из них: 25 педагогических и 4 руководящих работников – на соответствие должности; 24 педагога – на первую квалификационную категорию; 14 педагогов – на высшую квалификационную категорию).

4.11. Другие достижения училища

Целенаправленная продуктивная работа по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности кадет позволили на базе училища ежегодно проводить открытую научно-практическую конференцию работ воспитанников довузовских образовательных учреждений МО РФ и школ города Оренбурга по теме «Мир науки: интеллект, творчество, культура». В 2013-2014 учебном году на конференции было представлено более 200 работ. По итогам конференции издан сборник лучших статей.

Благодаря развитой материально-технической базе, профессионализму кадров, достижениям кадет в области робототехники училище является региональным ресурсным центром по программе «Робототехника: инженерные кадры инновационной России», региональной площадкой по проведению отборочных соревнований Всемирной олимпиады по робототехнике WRO. В 2013-2014 учебном году проведен очередной конкурс «Орен-робот» среди 120 участников.

Разносторонние достижения коллектива позволили училищу стать Методическим центром Приволжского Федерального округа по методической и информационной поддержке образовательных организаций Башкортостана, Татарстана, Удмуртии и Пермского края в рамках Президентской программы «Кадетство». В 2013-2014 учебном году проведен очередной семинар по теме «Опыт организации приема обучающихся в довузовские образовательные учреждения» с участием 25 представителей кадетских образовательных учреждений ПФО.

Эффективный опыт организации образовательного процесса на основе современных подходов представляется на ежегодной всероссийской научно-методической конференции педагогов, посвященной аспектам внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

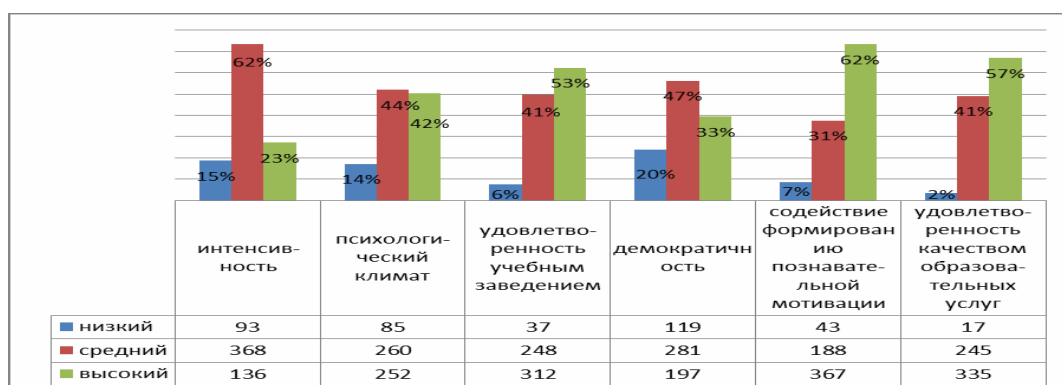
4.12. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2013-2014 учебном году была изучена степень удовлетворенности образовательной средой и качеством образовательных услуг кадет, родителей, педагогов.

В диагностике приняли участие 1486 человек: 747 кадет (5-11 классов); 642 родителей (законных представителей); 77 преподавателей; 97 воспитателей.

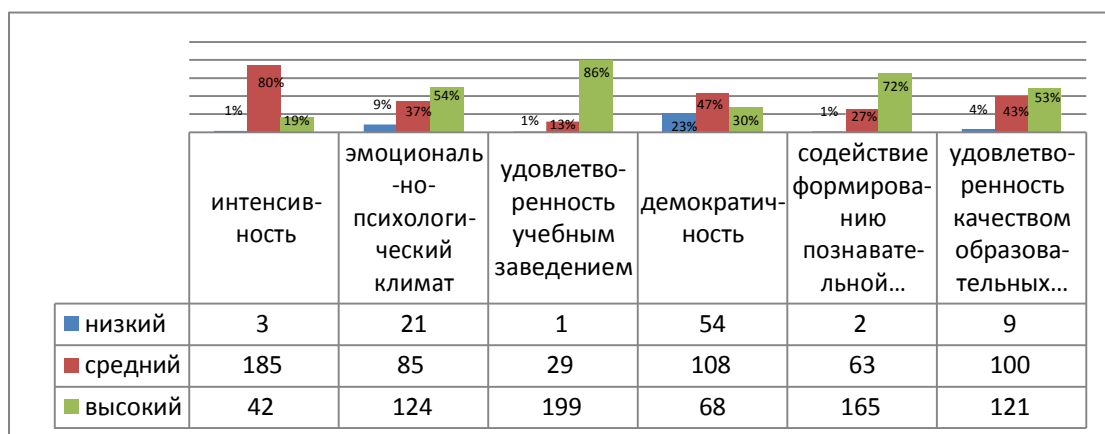
Сводные результаты диагностики кадет (597 человек) представлены на диаграмме 3 и 4.

Диаграмма 3



Сводные результаты диагностики родителей (230 человек) представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 4



По результатам проведенного исследования отмечается высокая степень удовлетворенности большинства респондентов учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса.

подавляющим большинством респондентов дана высокая оценка уровня преподавания в образовательном учреждении различных предметных дисциплин, в степени уверенности участников образовательного процесса в

достаточности образовательных услуг для поступления выпускников в ВУЗы.

Особое внимание необходимо уделять кадетам в сложные периоды (адаптация, подготовка к экзаменам и конкурсам).

Отмечается невысокая степень демократичности образовательной среды: по результатам анкетирования 20% кадет и 23 % родителей (законных представителей) не имеют возможности участвовать в управлении кадетским училищем, вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧИЛИЩА

Училище проводит многоплановую работу по установлению партнёрских отношений с социальными институтами, расширяет образовательное пространство, которое рассматривается нами как залог динамичного и успешного развития. Окружающая среда является источником различных ресурсов, используемых для повышения качества образования.

В 2013-2014 учебном году 60% мероприятий (тематика мероприятий указана в п. 2.4.) образовательной направленности были реализованы с участием представителей следующих организаций:

Управление внутренних дел МВД России по Оренбургской области;

Главное управление по ГО и ЧС по Оренбургской области;

Управление федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Оренбургской области;

Военная прокуратура Оренбургского гарнизона и Прокуратура Оренбургской области;

Следственный комитет Следственного управления по Оренбургской области;

Оренбургская государственная медицинская академия;

Оренбургский государственный университет;

Оренбургский государственный педагогический университет;

ФГУК «354 окружной военный клинический госпиталь» МО РФ;

Детская подростковая наркологическая служба ГБУЗО «Областной клинический наркологический диспансер»;

Оренбургский областной венерологический диспансер;

Оренбургский областной онкологический диспансер;

Центр планирования семьи и репродуктивного здоровья;

Оренбургский областной драматический театр;

Оренбургская областная филармония;

Оренбургский театр музыкальной комедии;

Оренбургский краеведческий музей;

Оренбургский музей изобразительных искусств;

С выперечисленными организациями были заключены как долгосрочные соглашения о сотрудничестве, так и краткосрочные.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧИЛИЩА

Финансирование училища осуществляется на лицевой счет Оренбургского президентского кадетского училища, открытый в Управлении федерального казначейства Оренбургской области, по статьям бюджетной сметы Министерства обороны РФ. Доведение средств производится через ФКУ «Управление финансового обеспечения МО РФ по Оренбургской области» расходным расписанием.

В 2013 году до училища были доведены бюджетные ассигнования в сумме 15 558,7 тыс. руб.

На территории училища размещены 17 объектов недвижимого имущества. Эксплуатация данных объектов - осуществляется в соответствии с заключенными госконтрактами: ОАО «Славянка» (уборка помещений и территории, содержание зданий и сооруженной, водоснабжение и водоотведение); ОАО «Военторг» (организация питания, организация банно-прачечного обслуживания и химчистка); ОАО «Оборонэнергосбыт» (обеспечение электроэнергией); ОАО «Ремонтно-эксплуатационное управление» (обеспечение теплом); ООО «Системы и связь» (технические средства охраны)

В 2013 году проведены работы по обустройству и совершенствованию материально-технической базы училища:

- проведены работы текущего ремонта по подготовке зданий училища к началу нового 2013-2014 учебного году;
- введено в эксплуатацию здание медицинского центра;
- продолжены работы по строительству здания крытого ледового катка;
- проведены демонтажные работы, подготовка к реконструкции здания «Центра развития кадетского творчества».

РАЗДЕЛ 7. ВЫВОДЫ

Анализ результатов деятельности училища за 2013-2014 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- показатели качества образования кадет приближены к средним по России;
- организация отдельных направлений образовательного процесса училища осуществляется в соответствии с концептуальными основами федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- в училище создаются условия для воспитания и социализации кадет;
- предоставляется возможность кадетам профессионально самоопределиваться, в т.ч. в военно-профессиональной сфере деятельности;
- в училище создан профессиональный коллектив педагогов;

- коллектив училища имеет устойчивые взаимовыгодные социальные связи, которые способствуют решению образовательных задач;

РАЗДЕЛ 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ изменений, которые произошли в 2013-2014 учебном году, дает возможность сформулировать перспективы развития училища.

Векторы развития Оренбургского ПКУ в 2014-2015 учебном году мы выделяем в логике реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и государственной программы «Развитие образования на 2013-2020 годы».

Совершенствование образовательного процесса училища. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты

- Утверждение основной образовательной программы основного общего образования Оренбургского ПКУ.
- Продолжение развития системы работы по повышению результативности ЕГЭ.
- Совершенствование видов внеурочной деятельности, усиление интеграции урочной и внеурочной работы, направленной на достижение планируемых образовательных результатов, развитие самостоятельности кадет.
- Разработка мониторинга социализации кадет-выпускников училища. Отслеживание «карьерного роста» кадет-выпускников.
- Совершенствование профориентационной работы с кадетами на базе вузов МО РФ.
- Развитие практик независимой оценки качества работы училища и отдельных его компонентов.
- Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения кадет. Усиление акцентов на более объективное выявление индивидуальных потребностей, способностей кадет.
- Организация методического сопровождения работы педагогов по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
- Согласование требований стандартов высшего профессионального образования и среднего общего образования в целях усиления преемственности «училище - вуз».

Развитие системы поддержки талантливых кадет

- Расширение числа кадет, занимающихся дополнительным образованием в контексте военной составляющей образовательной программы училища.
- Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, науки, вузами.
- Совершенствование условий для исследовательской и проектной деятельности кадет.
- Расширение участия кадет в детских международных программах, проектах, акциях.
- Расширение форм сотрудничества с родителями кадет.

Совершенствование педагогического корпуса

- Продолжение работы по повышению уровня профессионального образования преподавателей и воспитателей через обучение по программам магистратуры/аспирантуры.
- Совершенствование системы организации работы педагогов по подготовке к прохождению аттестации на соответствие должности или квалификационной категории (первой/высшей).
- Продолжение работы по подготовке к переходу на эффективный контракт с педагогическими работниками училища.
- Расширение участия педагогов училища в профессиональных конкурсах, проектах всероссийского и международного уровней.
- Продолжение работы по развитию системы корпоративного обучения педагогических и руководящих сотрудников училища с учетом принципа вариативности.
- Продолжение работы по усилению кооперации училища с вузами для проведения исследований прикладного характера в области развития кадетского образования.
- Активизация работы по профилактике профессиональных деформаций и выгорания преподавателей и воспитателей.

Развитие инфраструктуры училища

- Проведение текущих ремонтов зданий училища.
- Обновление материально-технической и информационной базы училища.
- Оформление, материально-техническое оснащение введенного в эксплуатацию здания дополнительного образования.
- Сохранение и укрепление здоровья кадет

- Продолжение работы по предупреждению травматизма кадет.
- Расширение и реализация спортивно-оздоровительных программ.
- Продолжение работы по валеологическому просвещению кадет и родителей (законных представителей).
- Усиление контроля за соблюдением реализации принципа здоровьесбережения в образовательном процессе училища. Своевременное предотвращение умственных и физических перегрузок кадет и педагогов.
- Совершенствование работы по организации отдыха кадет в каникулярные периоды.

Расширение самостоятельности училища

- Регулярное обновление сайта училища.
- Повышение разнообразия форм участия общественности в управлении училищем.
- Продолжение работы по организации инновационной деятельности училища на региональном уровне и выше.
- Развитие партнерских связей с научными, культурными учреждениями и воинскими подразделениями Вооруженных сил РФ.
- Расширение международного сотрудничества.
- Продолжение работы по развитию системы публичной отчетности о деятельности училища.