

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....
7. КАЧЕСТВО КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....
12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ВВЕДЕНИЕ.

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» является общеобразовательной организацией, входящей в состав довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, подведомственно Министерству обороны Российской Федерации и непосредственно подчиненно Статс-секретарю - заместителю Министра обороны Российской Федерации ПАНКОВУ Н.А..

Самообследование за 2019 год ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» (далее Оренбургское ПКУ) проводилось в соответствии со ст. 28, 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также приказом начальника училища № 699 от 27.12.2019 года «О подготовке отчёта о результатах самообследования училища по итогам 2019 года», в целях проведения анализа показателей училища по итогам 2019 года, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности училища.

Самообследование в училище проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании мы даём оценку содержания образования и образовательной деятельности Оренбургского ПКУ, оцениваем условия реализации основных образовательных программ, а также результаты освоения кадетами училища основных образовательных программ.

В своей деятельности Оренбургское ПКУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), нормативными актами Министерства просвещения, Министерства обороны Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Оренбургской области (в части касаемой), Уставом Оренбургского ПКУ.

Деятельность Оренбургского ПКУ осуществляется на основе принципа соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений.

Училище стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся - кадет, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. В Училище уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортной образовательной среды в условиях, максимально направленных на инновационную образовательную деятельность.

Основным видом деятельности училища является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ст.86 ФЗ-273), реализация программ внеурочной деятельности.

Подготовка и проведение ОТЧЁТА о результатах самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива училища, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны /отклонения от установленных норм;
- задать вектор дальнейшего инновационного развития училища.

Источники информации при проведении самообследования:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности училища (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных занятий, дополнительного образования, статистические данные, мониторинговые исследования (внутренняя и внешняя экспертизы качества образования);
- анализ и результаты качества образования в 5-8 и 10 классах, в 9, 11 классах, определяющие качество подготовки обучающихся училища;
- анализ и результативность сдачи промежуточной годовой аттестации, государственной итоговой аттестации (9 и 11 классов) в формах ОГЭ и ЕГЭ;
- анализ результативности написания внешней экспертизы качества образования: срезы Управления военного образования ГУК Минобороны России, Всероссийские проверочные работы;

- результаты анкетирования субъектов образовательных отношений (мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, мониторинг военно-профессиональной ориентации кадет предвыпускных и выпускных классов);
- аналитические материалы о результатах конкурсной деятельности и олимпиадного движения;
- анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- анализ достижений воспитанников в направлении «Физическая культура и спорт»;
- аналитические материалы о результатах реализации дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности воспитанников училища.

Форма представления информации

Анализ деятельности проводился на основании приказа начальника училища. Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями и выводами.

Процедура самообследования проведена в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по определению показателей самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчёта на ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ;
- утверждение отчёта приказом начальника Училища.

ОТЧЁТ о результатах самообследования училища за 2019 год, одобренный педагогическим советом (протокол № 15 от 3 марта 2020 года), утверждён приказом начальника училища от 03.03. 2020 года №142.

Официальное место размещения отчёта о результатах самообследования – сайт училища – opku.mil.ru

Масштабность образовательных событий и результатов взаимодействия всех субъектов образовательных отношений предлагается оценить Вам, наши уважаемые родители (законные представители), кадеты, педагоги, партнёры, всем, кому небезразличны успехи Оренбургского ПКУ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Оренбургское президентское кадетское училище», сокращённое – Оренбургское ПКУ
Руководитель общеобразовательной организации	Начальник училища (д.и.н., профессор) МАШКОВСКАЯ Татьяна Олеговна
Юридический адрес	460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63
Фактический адрес	460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63
Телефон, факс	8 (3532) 34-25-52 8 (3532) 34-25-54 (факс)
Адрес электронной почты	<u>info@1pku.ru</u>
Адрес сайта	<u>opku.mil.ru</u>
Учредитель	Училище создано в 2010 году Распоряжением Президента РФ от 30 августа 2010 года № 564-рп и приказом Министра обороны РФ №515 от 21.07.2014 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 2870, серия 56ЛО1 № 0004776, дата выдачи 29 июня 2016 года, выдана на основании приказа министерства образования Оренбургской области о переоформлении лицензии от 29 июня 2016 года, № 01-21/1668, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1841, дата выдачи 23 июня 2016 года, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия по 29 ноября 2025 года, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 23 июня 2016 года № 01/21- 1567.

Устав ОО	Устав Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Оренбургское президентское кадетское училище» (новая редакция) утверждён приказом статс-секретаря - заместителя Министра обороны Российской Федерации 17 июня 2015 г. № 552, зарегистрирован Межрайонной ИФНС 21.07.2015 г.
Наличие свидетельств	<p>а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 09 декабря 2011 года, ОГРН 1105658020478, межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области, 56 №003325374.</p> <p>б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: 24 сентября 2010 года, ИНН 5610135625/ КПП 561001001, 56 №003325375.</p>

ВЫВОДЫ.

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная, обучение и пребывание обучающихся организовано по гендерному признаку (мальчики). Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении.

Училище является федеральным и принимает несовершеннолетних граждан Российской Федерации со всей территории страны, после получения начального общего образования (в 5 классы). Нормативный срок обучения составляет **семь лет в очной форме.**

В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы: основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штату училища, Уставу, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управление в училище осуществляются на основе прогнозирования общих

линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Структура административного управления - командования:

I уровень – начальник училища.

Управленческая деятельность начальника училища обеспечивает

- материальные, организационные, кадровые;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления и развития образовательной деятельностью в училище.

Объект управления начальника – весь коллектив.

II уровень – заместители начальника училища, начальники отделов, начальники учебных курсов, начальник медицинского пункта.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – кадеты, родители (законные представители).

Командование училища

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень/военное звание/	Стаж в должности	Контактные данные
1.	Начальник училища	Машковская Татьяна Олеговна	высшее	доктор исторических наук, профессор	с 30.08.2010 г.	Сот. 89030001951, раб. (приемная) 34-25-52, (факс)34-25-54
2.	Заместитель начальника училища (по учебной работе)	Ведерников Андрей Валерьевич	высшее	полковник запаса	с 12.10.2010 г. по 01.07.2011 г. и с 20.06.2013 г. по н.в	Сот. 89878509805, раб. 34-25-53
3.	Заместитель начальника училища (по воспитательной работе)	Мельников Александр Викторович	высшее		с 01.10.2014 г.	Раб. 34-25-56
4.	Заместитель начальника училища (по	Кузьменко Роман	высшее	подполковник запаса	с 19.09.2013 г.	Сот. 89878402006

	инновационным образовательным технологиям)	Витальевич				Раб. 34-25-57
5.	Заместитель начальника училища (по материально-техническому обеспечению)	Трифонов Дмитрий Вячеславович	высшее		с 01.09.2016 г.	Сот. 20-69-69, раб. 34-25-60

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАФЕДРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

В училище функционируют **8 предметно-методических кафедр (ПМК) преподавателей и 7 методических объединений (МО) воспитателей**, которые являются структурным звеном в обеспечении организационно-методических условий реализации поставленных перед училищем задач, требований ФГОС.

Каждая ПМК и МО имеет свой план работы в соответствии с темой и целью научно-методической деятельности училища.

Планы научно-методической работы ПМК/МО составлены с учетом склонностей, интересов преподавателей и воспитателей; задач воспитания и обучения кадет, с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Проанализировав деятельность ПМК/МО, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей достижение образовательных результатов кадет согласно ФГОС, решение задач военно-профессиональной направленности.

Особое внимание в работе ПМК/МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урочных и внеурочных занятий, обсуждаются вопросы теории и практики, организуется обмен опытом работы.

Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделяется формированию у кадет навыков творческой и научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, развитию кадетского коллектива; поддержанию порядка жизнедеятельности воспитанников.

ВЫВОДЫ.

В направлении «Менеджмент» в Оренбургском ПКУ реализуется стратегическая задача - совершенствование механизма управления образовательной организацией, способного обеспечить его дальнейшее инновационное развитие. Данным механизмом является механизм

общественного управления училищем. В качестве ведущих моделей общественного управления президентским кадетским училищем признаны:

- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Совет «Офицерское собрание»
- Совет командиров
- Кадетский Совет лидеров
- Кулинарный Совет

В училище деятельность общественных советов перешла с уровня формирования и становления на уровень стабильного функционирования. В программах их деятельности активно участвуют родители, социальные партнёры училища, администрация училища, педагоги, медики, педагоги-психологи, руководители структурных подразделений, кадеты. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психологического здоровья воспитанников, вопросы профилизации кадет, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы училища и созданию здоровьесберегающей и развивающей образовательной среды Оренбургского ПКУ.

Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются такие формы взаимодействия как встречи, дискуссии, дебаты, круглые столы, организационно – деятельностные игры, направленные на выполнение приоритетных задач, в том числе в контексте реализации ФГОС общего образования.

Анализ организационно-педагогической деятельности командования показал, что в училище разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива на основе годового плана основных мероприятий училища, определены сроки педагогических советов, совещаний при начальнике училища, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний отдельных дисциплин по учебным предметам, родительского комитета училища, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей и кандидатов на поступление в училище. Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу училища, приведены в соответствие с нормативными федеральными правовыми документами, актуализируются по мере необходимости.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам **основного общего и среднего общего образования**, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ч. 4 ст. 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, при желании воспитанник училища по окончании 9 класса имеет право отчислиться из училища и продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования. На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуется основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки кадет, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, готовности к дальнейшему обучению ВУЗах Министерства обороны России. На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС.

АНАЛИЗ ООП общего образования (ФК ГОС и ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС- 2004 (10-11 классы)	
пояснительная записка	Да
учебный план с пояснительной запиской	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным обще развивающим программам особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП (ФКГОС), части. Формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС ООО)	да

наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана училища БУП -2004 и ФГОС ООО	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности) - ФКГОС	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание с военной составляющей. подчёркивающее специфику училища	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

В основе деятельности училища лежит специально разработанная в условиях полного пансиона **образовательно-деятельностная система** - единое воспитательное и развивающее пространство, охватывающее целостный педагогический процесс.

Интеграция учебных занятий, внеурочной деятельности кадет и дополнительного образования, а также общение, контакты в социальной, природной, предметно-эстетической и военно-профессиональной среде способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников.

Освоение **дополнительных образовательных программ** проводится с группой воспитанников не более 25 человек. Обучение игре на музыкальных инструментах проводится в микрогруппе - 2-4 человека.

Дополнительные образовательные программы по спортивным дисциплинам предусматривают минимальный объем спортивной тренировки, который даёт возможность получить кадетам спортивный разряд. При этом теоретический курс по спорту реализуется в рамках реализации программ учебных предметов: «Физическая культура», «Биология».

Освоение программ **внеурочной деятельности** организовано в двух компонентах: инвариантном (обязательное освоение программ в составе взвода) и вариативном (основан на выборе кадет, осуществляется с кадетами разных классов, объединенных в одну группу).

Внеурочная деятельность реализуется также в тесной интеграции с дополнительными образовательными программами, которые ориентированы на освоение общеразвивающего содержания образования.

Внеурочная деятельность реализуется по циклограмме, где кадетам предоставляется возможность посещать занятия по выбору в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Материально-техническая база (учебно-производственная мастерская, радиотехническая лаборатория, конструкторское бюро, робототехническая лаборатория, спортивные залы и площадки, бассейн, ледовый каток, танцевальный зал, кабинеты изобразительного и музыкального искусства, физики, химии, биологии, информатики и технологии, лингафонные и тематические кабинеты иностранных языков) обеспечивает возможность проведения всех занятий внеурочной деятельности на высоком научно-методическом уровне.

Образовательные программы внеурочной деятельности (инвариант)

Общеинтеллектуальное направление

Программа внеурочной деятельности	количество часов в неделю на 1 группу (количество часов всего) / количество групп						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Шахматы	1(34)6						
ВОП «Передовой отряд»	2(18)6	2(18)6					
Технология обработки	2(50)6						

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

материалов				
Практикум реферирования и публичного выступления		1(19)6		
Основы военного образования в Российской Федерации		1(17)6		
Русский мир 19 века в литературе			1(15)2	
Финансовая математика			1(19)6	

Социальное направление

Программа деятельности \ Класс	количество часов в неделю на 1 группу (количество часов всего) / количество групп						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Курс личностного развития	2(68)6	2(68)6	1(34)6	1(34)6	1(34)6	1(34)6	1(34)6
Основы психологии личности (практикум самопознания)				1(15)6			

Образовательные программы внеурочной деятельности (вариатив)

Общеинтеллектуальное направление

Программа деятельности \ Класс	количество часов в неделю на 1 группу (количество часов всего в год) / количество групп						
	5	6	7	8	9	10	11
Олимпиадная физика				4(136)/1	4(136)/1	7(238)/1	7(238)/1
Олимпиадный английский			2(68)/3	6(204)/1	2(68)/1	5(170)/1	
Избранные вопросы математики				5(170)/1	6(204)/1		
Олимпиадная география				5(170)/1		3(102)/1	
Программирование			2(68)/3	5(170)/1		4(136)2	
Олимпиадная биология			1(34)/1	2(68)/1			
Нестандартные задачи химии					1(34)/1		
Занимательная математика	1(34)/2	1(34)/1	1(34)/2				
Занимательная физика			1(34)/2				
Географические задачи					1(34)/1		
Военная картография и метеорология							1(34)/1
Финансовая грамотность					1(34)/1		
Ментальная арифметика	1(34)/1						
Зеленая лаборатория	1(34)/1						
Курс компьютерной грамотности		2(30)/2					
Введение в криптографию		2(38)/2					
Строевая песня	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6	1(6)/6
Всего объединений	4	4	6	7	8	5	3

СЕКЦИИ и КРУЖКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Спортивно-оздоровительное направление

Мини-футбол

Футбол (СМР)

Спортивное ориентирование

Самбо
Бокс
Хоккей
Гандбол
Лыжные гонки

2. Военно-патриотическая направленность

Стрельба (пулевая)
Военно-спортивное многоборье
Рукопашный бой
Легкая атлетика (метание гранаты)
Плавание (военно-прикладное) (СМР)
Городошный спорт

3. Научно-техническая направленность

Робототехника
Технология обработки дерева
Авиамоделирование
Конструирование
Инженерия
Авиамodelьный спорт

4. Духовно-нравственное направление

Живопись и графика
ВИА
Гитара
Музыкальный инструмент (саксофон)
Музыкальный инструмент (фортепиано)
Хоровое пение
Строевая песня (ВД)
Спортивные танцы
Театральное мастерство
Арт-кадет
Аккомпанемент ансамблю саксофонистов
Теория музыки, сольфеджио

5. Социальное и общекультурное направление

Фотостудия
Тележурналистика
Теле - и радио режиссура

1. Инвариантный компонент

- *Психологика (психологический тренинг познавательных процессов), уникум, психологический курс «Темперамент и профессия» - на конкретном курсе своя программа.*
- *Час личностного развития*
- *Подведение итогов взвода, курса*

2. Вариативный компонент

Духовно-нравственное развитие и социальные образовательные проекты, которые реализуются в модульном режиме: *благотворительные*

акции «Дари добро», «Здоровая Россия – это мы», встречи со знаменитыми людьми. Самоуправление (Совет лидеров), кулинарный совет, участие в Параде к 9 мая, летняя учебная практика.

6. Общеинтеллектуальное направление

Олимпиадная математика

Шахматы

Мир шахмат

Программирование

Основы военной подготовки

КВН

Увлекательный китайский

ВЫВОДЫ.

ООП ООО разработана на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования и соответствуют типу и виду образовательной организации.

Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебные планы соответствуют БУП-2004 и БУП ФГОС, рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочей программе.

Основные образовательные программа основного общего образования и среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляют 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Программа среднего общего образования (ФК ГОС) реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования и 100% поступлением в ВУЗы.

Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%. Внеурочная деятельность в училище реализуется в оптимизационном режиме, с привлечением педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, воспитателей, преподавателей.

Результатом освоения образовательных программ внеурочной деятельности и дополнительного образования является формирование компетенций обучающихся в области:

- учебно-исследовательской деятельности;
- общекультурной и допрофессиональной подготовки;
- инженерного дела;
- реализации здорового образа жизни;
- в сформированности нравственного сознания, гуманистических взглядов, гражданско-патриотических чувств.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	771	100
в том числе:		
- на уровне основного общего образования	571	74
- на уровне среднего общего образования	200	26
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	771	100
Всего классов - учебных взводов. Из них	42	
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	нет	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	1	2,4

Сведения об обучающихся

ФГКОУ "Оренбургское президентское кадетское училище" по регионам проживания на 31.12.2019 г.

№ п\п	Наименование субъекта РФ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Алтайский край		1						1
2.	Р. Башкортостан	9	8	4	5	6	5	3	40
3.	Р. Бурятия		3			1	3	1	8
4.	Р. Крым					1	1		2
5.	Р. Мордовия				1				1
6.	Р. Тыва	1							1
7.	Р. Казахстан			4					4
8.	Тверская область						1		1
9.	Р. Татарстан			2	1				3
10.	Удмуртия респ.		3		1		1		5
11.	Чувашия респ.		1		1				2
12.	Забайкальский край			1	1			2	4
13.	Камчатский край					1	1		2

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

14.	Краснодарский край	1				2			3
15.	Пермский край							1	1
16.	Ставропольский край			1	1				2
17.	Владимирская область							1	1
18.	Волгоградская область							1	1
19.	Иркутская область	1		2					3
20.	Калужская область				1				1
21.	Калининградская область		1						1
22.	Кемеровская область		2	2		3		1	8
23.	Кировская область						2	1	3
24.	Липецкая область	1							1
25.	Санкт-Петербург	1			1			1	3
26.	Москва	2			1	2		2	7
27.	Московская область		1	2	3	2		5	13
28.	Мурманская область			1				1	2
29.	Нижегородская область			1			1	3	5
30.	Омская область							1	1
31.	Оренбург	54	53	48	51	48	52	44	350
32.	Оренбургская область	26	37	34	32	31	21	21	202
33.	Пензенская область				1		1	1	3
34.	Ростовская область							1	1
35.	Рязанская область							1	1
36.	Самарская область	9	5	8	8	2	5	3	40
37.	Саратовская область	2		2	1				5
38.	Сахалинская область	1		1			1		3
39.	Смоленская область	1							1
40.	Свердловская область				1			2	3
41.	Тамбовская область							1	1
42.	Тульская область	1							1
43.	Ульяновская область	1				1			2
44.	Челябинская область	6	6	2	3	2	3	4	26
45.	Ямало-Ненецкий АО			1	1				2
	ВСЕГО	117	121	116	115	102	98	102	771

**Социальный статус семей (на 31 декабря 2019 г.)
кадеты 5-11 классов**

Показатели	Количество	
	На 01 января 2019 года	На 31 декабря 2019 года
Кадет, из семей военнослужащих МО РФ	189	119

в т.ч. погибших при исполнении ими обязанностей военной службы	1	1
из семьи военнослужащих – Героев Российской Федерации	1	1
Из семей гражданского персонала МО РФ	25	24
Дети-сироты	22	14
Дети, оставшиеся без попечения родителей	43	25
Другие категории	513	589
Всего:	792	771

Детей военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, военнослужащих, проходящих службу по контракту, в училище обучается 147 человек. К другим категориям относятся дети сотрудников МВД, ФСБ, таможенной службы, МЧС.

39 кадет в училище – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В сравнении с предыдущими 2016-2017, 2017-2018 учебными годами, в 2019 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижается.

В Оренбургском ПКУ в 2019 году осваивают основную образовательную программу на уровне основного общего образования обучающиеся 5-9-х классов (общее количество классов (учебных взводов) - 30), на уровне среднего общего образования осваивают основную образовательную программу на уровне среднего общего образования обучающиеся 10-11-х классов (общее количество классов (учебных взводов) - 12),

из них осваивают:

- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) обучающиеся 5, 6, 7, 8 и 9-х классов (всего 30 классов);
- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФКГОС) обучающиеся 10-11-х классов (всего 12 классов).

В училище совокупно обучаются кадеты в **42 классах-учебных взводах** (это 7 учебных курсов по 6 взводов в каждом).

Контингент учебных взводов стабилен, предельная наполняемость составляет не более 20 кадет, отчисления происходят по объективным причинам, прежде всего по инициативе родителей.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 1

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга качества образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	1 полугодие 2019-2020 учебного года
Всего закончили учебный период, чел.	794	784	774	771
Из них				
ХОРОШИСТЫ, чел.	395	384	429	414
ОТЛИЧНИКИ по итогам года/полугодия, чел.	26	52	65	50
ОТЛИЧНИКИ 9 классы, чел.	9	7	9	6
ОТЛИЧНИКИ 11 классы, чел.	13	10	14	15
Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили, чел.	8	9	14	-
Аттестат с отличием об основном общем образовании, чел.	9	7	7	-
Аттестат с отличием о среднем общем образовании, медаль «За отличные успехи в учении», чел.	13	10	11	-
КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ, %	57%	56%	64%	61%
УСПЕВАЕМОСТЬ, %	100%	100%	100%	98%
Имеют 1 «3», чел/%	50(6,3%)	45(5,7%)	30	23(2,9%)
Имеют 2 «3», чел/%	42(5,6%)	32(4%)	21	28(3,6%)

ВЫВОДЫ: общее количество кадет на конец 2018/2019 учебного года составляет 773 кадета, отчислены по собственному желанию в течение учебного года – 25 человек. По итогам 2018/2019 учебного года результаты освоения основных образовательных программ училища по уровням общего образования, результаты годовой промежуточной аттестации подтверждается уверенным повышением качества образования на 8% и составляет **64%**. (в сравнении с прошлым 2017/2018 учебным годом - 56%) при 100% успеваемости.

Число кадет, успевающих **на «отлично»**, увеличилось и составило 65 человек (в 2017/2018 учебном году – 52 человека, 2016/2017 учебном году - 56 человек, 2015/2016 учебном году - 55). Успевающих **на «хорошо»** за год 430 кадет, что больше на 46 человек в сравнении с прошлым годом. Резерв кадет, имеющих одну отметку «удовлетворительно» по итогам учебного года, составил 30 человек.

Результаты написания кадетами 5 и 6 классов всероссийских проверочных работ (**ВПР**) в 2018/2019 учебном году достаточно высокие и представлены в таблице.

Таблица 2

История					
Класс	% качества	% успеваемости	Подтвердили отметки, чел. / %	Повысили отметки, чел. / %	Понизили отметки, чел. / %
5	95	100	50/60	18/15	50/42,5
6	79	100	53/47	37/33	23/20
Биология					
5	83	100	71/60%	13/11%	35/29%
6	74	100	62/53%	2/2%	53/45%
Математика					
5	93	98	39/33%	76/65%	2/2%
6	74	97	67 / 57%	30 / 26 %	20 / 17%
Русский язык					
5	88	100	71/62%	40/35%	3/3%
6	83	97,5	58/ 51%	39/34,5	16/ 21%
География					
6	90,6	100	52 / 50%	43 / 41%	9 / 9%
Обществознание					
6	88	100	62/53	38/32	18/15

ВЫВОДЫ.

Третий год училище принимает участие в обязательных Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Кадеты 5 и 6 классов приняли участие в обязательных **Всероссийских проверочных работах (ВПР)**. В 2018/2019 учебном году кадеты 5-х классов написали ВПР по 4-м предметам: русскому языку, математике, истории, биологии, кадеты 6-х классов - русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию. Без «2» написаны ВПР по истории (5-6 классы), биологии (5-6 классы), по русскому языку (5 классы), по обществознанию (6 классы), по географии (6 классы). Качество ВПР по всем предметам выше 74%, наивысший результат показали кадеты 5-х классов по учебному предмету «математика» - 93%.

Мониторинг качества образования и написание ВПР в 2019/2020 учебном году продолжится.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 2019

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ – 2019

К участию в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ решением педагогического совета были допущены 102 кадета (100% обучающихся 9 классов).

Таблица 3

2018-2019 учебный год								
Наименование предмета	Кол-во участников	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	102	75	23	4		100	96	34,93
Математика	102	82	20			100	100	24,97
Физика	41	12	25	4		100	93	27,15
Информатика и ИКТ	24	22	2			100	100	21
История	11	11				100	100	39
Обществознание	55	33	21	1		100	98	33,73
Английский язык	21	20	1			100	100	66,14
Химия	13	12	1			100	100	31
Биология	17	8	8	1		100	94	35,94
География	22	10	12			100	100	25

Сравнительная динамика показателей девятиклассников училища по результатам ОГЭ представлена в таблице.

Таблица 4

Наименование предмета	% качества			Средний балл			Количество кадет, набравших максимальный балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Русский язык	84	96	96	34,2	34,35	34,93	7/6%	4/4%	6/6%

Математика	100	98	100	22,6	22,94	24,97	2/2%	1/1%	2/2%
Физика	89	88	93	25,5	28,24	27,15	0	0	0
Информатика и ИКТ	100	100	100	20,1	19,08	21	11/31%	7/25%	13/54%
История	100	100	100	35,5	40,5	39	0	0	0
Обществознание	97	100	98	31,5	34,23	33,73	0	1/2%	1/2%
Английский язык	100	100	100	62,5	62,83	66,14	0	0	1/5%
Химия	100	100	100	28,1	30,73	31	0	1/9%	3/23%
Биология	92	95		31	31,84	35,94	0	0	0
География	93	95	100	24,4	26,56	25	0	1/2%	0

ВЫВОДЫ.

В училище созданы условия для успешной подготовки и участия в государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Организована работа по грамотному формированию перечня предметов для сдачи экзамена по выбору. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников государственной итоговой аттестации, освоивших образовательные программы основного общего образования.

Выпускники девятых классов показали достаточный уровень усвоения учебного материала и серьезную подготовку к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года показывает при 100% успеваемости и высоком качестве знаний стабильное повышение среднего балла практически по всем предметам, что свидетельствует о повышении уровня подготовки кадет к экзаменам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2019

Средний тестовый балл единого государственного экзамена в училище в 2019 году по всем предметам составил **68,2 балла**.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три последних года представлена в таблице.

Таблица 5

Учебный предмет	2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год			
	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ		
		по училищу	по Оренбургской области	по Российской Федерации		по училищу	по Оренбургской области	по Российской Федерации		по училищу	по Оренбургской области	по Российской Федерации
Русский язык	95	74,3	74,0	69,1	104	75,8	75	70,9	107	76,5	75	69,5

Математика <i>базовый уровень</i>	95	4,6	4,5	4,2	104	4,8	4,6	4,3	23	4,8	4,5	4,1
Математика <i>профильный уровень</i>	90	55,6	57,0	47,1	92	59,1	58	49,8	84	66,3	64	56,5
Физика	62	57,9	58,0	53,2	59	56,9	58	51,8	56	56,3	59	54,4
Химия	2	74,5	62,0	55,2	4	69,5	63	60	8	70,1	65	56,7
Информатика и ИКТ	3	86,0	67,0	59,2	7	85,0	69,0	58,5	11	84,2	73	62,4
Биология	4	80,3	64,0	52,6	5	61,6	59	51,4	11	65,1	60	52,2
История	7	73,6	60,0		14	79,9	60	56,9	23	70,2	64	55,3
Обществознание	27	70,3	62,0	55,4	35	72,8	64	62	28	68,9	64	54,9
Английский язык	2	94,0	73,0	70,1	7	85,3	70	69,1	7	81,6	76	73,8
Китайский язык	0				0				1	88		62,5
География	1	64,0	67,0	55,1	3	62,3	68	56,6	6	60,8	69	57,2
Литература	1	62,0	68,0	69,7	1	73	69	56,5	1	94	71	63,4

ВЫВОДЫ.

В 2018-2019 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили **11 выпускников** (10,3%), в 2017-2018 учебном году – 10 выпускников (9,6%).

В целом, результаты ЕГЭ 2019 года в училище можно оценить как положительные, так как они значительно выше российских показателей по всем предметам и выше региональных показателей по 11 предметам, за исключением физики и географии.

Средние тестовые баллы по отдельным предметам по сравнению с прошлым годом изменились в сторону увеличения по математике профильной (+7,2), биологии (+3,5), по русскому языку (+0,7), химии (+0,6). Значительное увеличение среднего балла произошло по литературе (+21). Стабилен средний балл по математике базового уровня (=4,8).

Незначительно понизился средний балл по физике (–0,6), информатике и ИКТ (–0,8); существенное снижение произошло по географии (–1,5), английскому языку (–3,7), обществознанию (–3,9), истории (–9,7).

Высокие результаты на ЕГЭ (от 90 до 100 баллов) выпускники 3 учебного курса продемонстрировали по русскому языку, математике, обществознанию, физике, химии, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, литературе. По сравнению с рекордными результатами (90 баллов и выше) предыдущих лет выпускники 2019 года добились более высоких

показателей по физике (1 кадет – 98 баллов), истории (1 кадет – 98 баллов), химии (1 кадет – 98 баллов), профильной математике (2 кадета – 96 баллов). По русскому языку 2 выпускника получили 100 баллов.

Лучшие персональные результаты ЕГЭ с 2014 ежегодно года заносятся в Книгу рекордов училища. В текущем учебном году Книга пополнилась новыми именами. Рекордсменами стали 7 выпускников.

Таблица 6

РЕКОРДЫ ЕГЭ 2019 года	
1.	Единый государственный экзамен 2019 РУССКИЙ ЯЗЫК – кадет 32 взвода ПОНОГАЕВ ИЛЬЯ: 100 баллов Преподаватель – Чеховская Наталья Семёновна
2.	Единый государственный экзамен 2019 РУССКИЙ ЯЗЫК – вице-сержант 35 взвода НЫРОВ КОНСТАНТИН: 100 баллов Преподаватель – Лапина Елена Владимировна
3.	Единый государственный экзамен 2019 ХИМИЯ – кадет 35 взвода МОРОЗОВ АНТОН: 98 баллов Преподаватель – Посягина Елена Викторовна
4.	Единый государственный экзамен 2019 ИСТОРИЯ – старший вице-сержант 36 взвода СУЛЕЕВ ИЛЬДАР: 98 баллов Преподаватель – Левина Татьяна Александровна
5.	Единый государственный экзамен 2019 ФИЗИКА – кадет 31 взвода ЧЕКРЫГИН КИРИЛЛ: 98 баллов Преподаватель – Мещерякова Диана Сулеймановна
6.	Единый государственный экзамен 2019 МАТЕМАТИКА – кадет 34 взвода ТРАХАНОВ ТИМОФЕЙ: 96 баллов Преподаватель – Веревкина Людмила Евгеньевна
7.	Единый государственный экзамен 2019 МАТЕМАТИКА – кадет 34 взвода ТЮРИН СВЯТОСЛАВ: 96 баллов Преподаватель – Веревкина Людмила Евгеньевна

Результативность участия кадет в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (в сравнении за три года):**

Таблица 7

2015 – 2016 учебный год: Предметов - 9 Участников - 25 Призеров - 4	2016 – 2017 учебный год: Предметов - 12 Участников - 30 Призеров - 7	2017 – 2018 учебный год: Предметов - 12 Участников - 34 Победителей - 2 Призеров - 11	2018 – 2019 учебный год: Предметов - 9 Участников - 34 Победителей - 1 Призеров - 8
--	---	--	--

Обществознание- 2 призера	Обществознание- 1 призер	Обществознание- 1 призер	Обществознание- 1 призер
Английский язык- 1 призер	Литература- 2 призера	Литература- 3 призера	Литература- 1 победитель, 1 призер
Русский язык- 1 призер	Математика- 1 призер	Математика- 2 победителя, 1 призер	Математика- 3 призера
	История- 1 призер	История- 2 призера	История- 3 призера
	Физическая культура- 2 призера	Физическая культура- 3 призера	
		Биология- 1 призер	

ВЫВОДЫ.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников проходил с 11 января по 25 февраля 2019 года. В нём приняли участие 37 кадет училища 9-11 классов по 10 предметам учебного плана. Победителями и призерами стали 9 кадет по 5 предметам (всего 10 победных результатов).

Кадет 14 взвода Олейников Кирилл в 2019 году стал победителем по литературе и призером по истории. Он стал участником заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, который прошёл 13-19 апреля в г. Калининграде, где занял 4 место.

ДРУГИЕ КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ и ОЛИМПИАДЫ

Таблица 8

ВСЕАРМЕЙСКИЕ ОЛИМПИАДЫ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО МИНОБОРОНЫ РОССИИ			
Наименование олимпиады	2017год	2018год	2019год
Всеармейская олимпиада по математике среди обучающихся ДОО Минобороны России	Сборная команда 3 место Номинация «Команда 10 классы» 2 место	Сборная команда 6 место Номинация «Команда 11 классы» 1 место	Сборная команда 6 место Номинация «Команда 10 классы» 3 место
Всеармейская олимпиада по физике среди обучающихся ДОО Минобороны России	Сборная команда 10 место	Сборная команда 6 место, «Команда 9 классы» - 3 место	Сборная команда 13 место.
Всеармейская олимпиада по иностранному языку среди обучающихся ДОО Минобороны России	Сборная команда 3 место	Сборная команда 3 место	Сборная команда 6 место

--	--	--	--

Кадеты училища приняли участие в

145 конкурсных мероприятиях различного уровня;

22 конкурсных мероприятиях из Плана ГУК МО РФ;

12 олимпиадах и конкурсах из Перечней,

утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 32н от 28 августа 2018 года, № 197 от 09 ноября 2018 года.

76% кадет училища были вовлечены в олимпиадную, исследовательскую и проектную деятельность.

В течение 2019 года **590** кадет (76% от общего количества) приняли **3701** участие в **145** олимпиадах и конкурсах различного уровня: от училищного до международного, **466** кадет принесли училищу **1969** победных результатов, из них **185** кадет - **372** победы в очных турах конкурсных мероприятий от регионального до международного уровней.



Мониторинг участия училища в олимпиадно-конкурсной деятельности за 4 года

Таблица 9

Параметры (без учета мероприятий училищного уровня и всероссийских олимпиад)	Учебный год			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество конкурсных мероприятий (всего)	144	177	151	139
Количество конкурсных мероприятий ДОО МО РФ	11	15	16	18
Количество конкурсных мероприятий из Перечней Министерства образования и науки РФ	6	8	22	12
Педагогов, чел.	132	113	107	111
Кадет, чел.	535	474	423	534
Результативность (% мероприятий, в которых кадеты стали победителями и/или призерами)	76%	86%	87%	83%
Результативность ОЧНОГО участия всероссийского уровня (% мероприятий, в которых кадеты стали победителями и/или призерами)	10%	19%	31%	81%

РЕЗУЛЬТАТЫ

участия кадет и педагогического состава училища в конкурсах Главного управления кадров Министерства обороны РФ



Кадеты училища приняли участие в 22 конкурсах, включенных в План основных мероприятий ГУК Минобороны России, 88 кадет стали победителями и призерами в 14 конкурсных мероприятиях.

Таблица 10

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Результат
1.	Конкурс военного плаката «Родная Армия»	II место - 1
2.	Конкурс военной вышивки «Суровая нитка»	I место - 1
3.	III Всармейский кинофестиваль «Кадетский взгляд»	номинация
4.	Фестиваль-конкурс «Катюша-юниор»	лауреат
5.	II Арктические Нахимовские чтения	I место - 2 II место – 1 III место - 2
6.	II Молодежная НТК «Юный робототехник»	I место - 2 III место - 1
7.	Открытый «Инженеры и изобретатели»	I место - 2 II место - 2
8.	Всармейский чемпионат по шахматам	4 место
9.	Исторический кибертурнир «СТАЛЬНАЯ СТЕНА - 2019»	4 место
10.	Конкурс «IT-штурм» (очно)	I место - 2 II место - 1
11.	Конкурс юных радиолюбителей	I место - 1 II место - 1
12.	НПК «Жуковские чтения - 2019»	I место - 2 II место – 1 III место - 1
13.	Краеведческие чтения «Мой край родной - Отечество моё»	I место - 3 II место - 2
14.	Конкурс волонтерских «Я - доброволец»	грамота
15.	Конкурс-выставка социальной фотографии «APC-ФОКУС»	участие

16.	Метапредметный квест «ИнфоТехКвест»	II место - 1 III место - 1
17.	Конкурс НТР «Линия жизни: история и современные технологии медицины войн и катастроф»	III место - 1
18.	Конкурс литературного творчества «Проба пера»	I место - 1 III место - 1
19.	XIX Всеармейская олимпиада по математике	6 место
20.	VII Всеармейская олимпиада по физике «Физика в военном деле»	13 место
21.	VIII Всеармейская олимпиада по иностранному языку	6 место
22.	Фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»	I место - 1 4 общекомандное место

РЕЗУЛЬТАТЫ СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ в 2019 году

Таблица 11

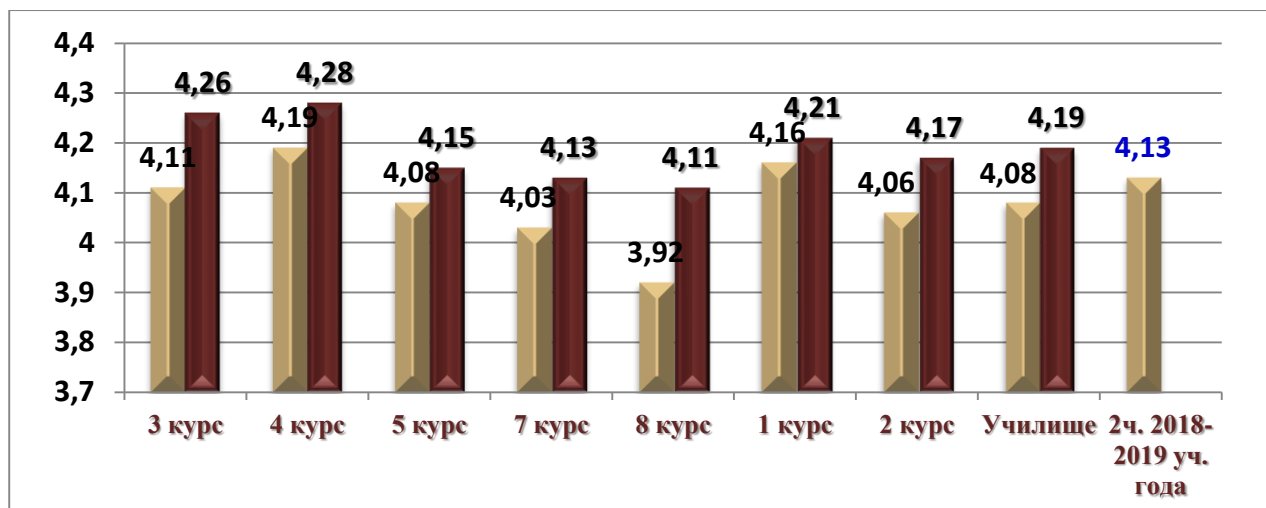
Подготовлено спортсменов-разрядников: <i>(по видам спорта на соревнованиях, включенных в план проведения физкультурных и спортивных мероприятий ВС РФ)</i>	Кол-во
мастер спорта	0
КМС	3
<i>Всего на 1.06.19</i>	11
1 разряда	4
<i>Всего на 1.06.19</i>	11
2 разряда	61
<i>Всего на 1.06.19</i>	134
3 разряда	59
<i>Всего на 1.06.19</i>	158
1 юношеский разряд	138
<i>Всего на 1.06.18</i>	211
<i>всего</i>	259 за 2019 год
Участие <u>сборных команд</u> училища спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах	
<i>Спортивные соревнования. Командное первенство</i>	Место
Открытый кубок Оренбургского президентского кадетского училища по борьбе самбо (областной)	1 место
Первенство Оренбургской области по универсальному бою, юноши 10-11, 12-13 лет (областной)	2 место
Первенство Оренбургской области по универсальному бою среди	2 место

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училищ»

юношей 14-15 и 16-17 лет (областной)	
Первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою (областной)	2 место
Кубок города по армейскому рукопашному бою (старшая группа)	1 место
Кубок города по армейскому рукопашному бою (средняя группа)	2 место
Областной турнир по АРБ (младшая группа)	2 место
IV Открытое первенство Оренбургского президентского кадетского училища по армейскому рукопашному бою (старшая группа)	1 место
открытый чемпионат объединения (Кубка Оренбургской области) по армейскому рукопашному бою, посвященному памяти гвардии капитана Алексея Павленко (старшая группа)	2 место
Первенство Оренбургской области по армейскому рукопашному бою г. Новотроицк (старшая группа)	2 место
Кубок города по армейскому рукопашному бою (старшая группа)	1 место
Кубок города по армейскому рукопашному бою (средняя группа)	2 место
Областной турнир по АРБ (младшая группа)	2 место
Первенство Оренбургской области по гандболу (Областной)	3 место
Первенство области по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (старшая группа)	2 место
Турнир по стрельбе из малокалиберной винтовки (старшая группа)	1 место
Кубок Оренбургской области по пулевой стрельбе памяти Виктора Торшина	1 место
Соревнования Оренбургской области в рамках Всероссийского дня «День Призывника»	2 место
Конкурсы, турниры	
Командное первенство, призовые места	1 место – 8 2 место – 8 3 место – 6

Итоги качества образования за 1 полугодие (2 четверти) 2019/2020 учебного года по состоянию на 31.12.2019 года представлены на диаграммах и в таблицах:

Средний балл отметок в сравнении за 1 и 2 четверти
2019/2020 учебного года



Общие показатели качества учёбы по состоянию

на конец 1 полугодия 2019/2020 учебного года в сравнении за 1 и 2 четверти
представлен в таблице:

Таблица 12

Учебный курс /классы	Успевают		Качество образовательных результатов 1 и 2 четвертей 2019/2020 учебного года	
	на «отлично»	на «хорошо»		
3 курс (5 классы)	1	59	35%	55% (+)
4 курс (6 классы)	7	74	62%	67%(+)
5 курс (7классы)	4	67	48%	61%(+)
7 курс (8 классы)	6	63	54%	59%(+)
8 курс (9 классы)	8	46	40%	53(+)
Итого 5-9 классы	29 кадет	309 кадет	48%	59%(+)
1 курс (10 классы)	6	61	51%	68%(+)
2 курс (11 классы)	15	53	61%	67%(+)
Итого 10-11 классы	21 кадет	114 кадет	56%	68%(+)
Итого в училище	50	423	50%	61% (+11%)

КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УЧИЛИЩЕ (2019 год)

В основе воспитательной работы училища лежит специально *разработанная в условиях круглосуточного пребывания кадет воспитательная система* - это единое воспитательное пространство, охватывающее целостный педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь кадет, дополнительное образование, общение, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Приоритетным направлением воспитательной работы в училище является **гражданско-патриотическое**, цель которого - создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

В течение отчетного периода в училище были проведены все запланированные мероприятия, посвященные Дням воинской славы, памятным датам России (линейки, митинги), направленные на воспитание патриотизма, гражданского самосознания и ответственности кадет за свои поступки.

Систематически проводились воспитательные мероприятия совместно с общественными организациями: Содружество зенитчиков Оренбуржья; Содружество суворовцев и кадет Оренбуржья, Ветеранские советы Оренбурга, пограничной службы, ФСБ, Следственного комитета и др.

В январе 2019 года училище стало площадкой для организации и проведения Первого Всеармейского чемпионата по шахматам. В рамках чемпионата 27 января 2019 года в училище было организовано совместное мероприятия с кадетами, суворовцами и нахимовцами всех довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ - «Свеча памяти» - акция в ознаменование 75-летия со Дня полного снятия блокады Ленинграда. Представители разных училищ читали стихи о блокадном Ленинграде.

Важное значение в училище уделяется **волонтерской деятельности**, обладающей огромным потенциалом и перспективами в развитии социальной активности кадет.

В течение 2019 г. в училище проведены волонтерские дела и акции:

-февраль 2019 г. – акция «Где кадет – там снега нет»;

-апрель-май 2019 г. – экологическая акция «Родники России»;

-май 2019 г. – акция «Рекорд Победы», концертная программа для горожан в честь Дня Победы, участие в городской акции «Вальс Победы»,

«Бессмертный полк», участие в параде, торжественном прохождении по центральной улице города;

-сентябрь 2019 г. – участие кадет в городской акции «Уралу чистые берега», выступление кадет в пансионате «Марсово поле» ко Дню пожилого человека;

-1 октября 2019 г. - встречи на курсах «Чтобы осень была золотой» ко Дню пожилого человека;

-дружеские встречи, коллективное катание на коньках кадет и воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония» (каждую субботу, согласно плану совместной работы);

-26 октября 2019 г. - занятие по изготовлению сувениров совместно с воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония»;

-акция «Сундучок храбрости» для пациентов Детского областного онкодиспансера (в течение октября 2019 г.), направленная на то, чтобы помочь онкобольным детям справляться со страхами перед болезненными процедурами;

-новогодняя акция «Тепло кадетских сердец» (помощь детям Дома малютки, центра «Гармония», кризисного центра) – декабрь 2019 г.

Каждый учебный курс осуществляет шефство над ветеранами ВОВ, Вооруженных Сил РФ, детьми войны, матерями погибших сыновей, пожилыми людьми, детьми с ограниченными возможностями и людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Добровольческая деятельность помогает обеспечить кадетам свободу самореализации, проявить инициативу и лидерские качества и задает траекторию социализации кадет.

Формирование инициативы у кадет осуществляется на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и кадет.

В училище работает **кадетский совет**, в состав которого входят представители от каждого взвода. Заседание кадетского совета проводит председатель – старшекурсник не реже 1 раза в месяц. Наряду с проблемными вопросами предлагаются на обсуждение кадетские инициативы.

В училище организуется целенаправленная и системная работа по профилактике правонарушений, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, правовому воспитанию кадет.

На постоянной основе в училище организовано **взаимодействие с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков.**

За 2019 год были организованы встречи со специалистами следующих организаций:

-ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» (по профилактике негативных зависимостей у кадет);

-Оренбургского областного центра медицинской профилактики (по пропаганде здорового образа жизни);

-Оренбургского областного кожно-венерологического диспансера (профилактика заразных заболеваний);

-ОДН отдела полиции №1 УМВД России (по профилактике правонарушений);

-ГИБДД УМВД УВД Оренбургской области, 137 Военной автомобильной инспекцией территориальной (по безопасности дорожного движения);

-Роскомнадзора по Оренбургской области (по профилактике негативного влияния сети Интернет, правовому полю пользователя, защите персональных данных);

-представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Особое место занимает *работа по профилактике травматизма* среди кадет. Все случаи травматизма расследуются, регистрируются в специальном журнале Учета травм воспитанников. К виновным в совершении данных проступков и нарушений техники безопасности применяются меры дисциплинарных взысканий.

ВЫВОДЫ.

Статистика результатов качества образования кадет демонстрирует динамическое повышение показателя «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ». В училище ведётся работа по внедрению принципа дидактической ДОСТУПНОСТИ ОБУЧЕНИЯ, в основе которого лежит индивидуализация и дифференциация обучения в отношении кадет, имеющих 1 или 2 «3», представляющих резерв качества обучения, а также высокомотивированных кадет. Наблюдается положительная динамика роста среднего балла отметок.

Таким образом, по итогам 2018/2019 учебного года результаты освоения основных образовательных программ училища по уровням общего образования, результаты годовой промежуточной аттестации подтверждается уверенным повышением качества образования на 8% и составляет 64%. (в сравнении с прошлым 2017/2018 учебным годом - 56%).

Число кадет, успевающих на «отлично», увеличилось и составило 65 человек (в 2017/2018 учебном году – 52 человека, 2016/2017 учебном году - 56 человек, 2015/2016 учебном году - 55). Успевающих на «хорошо» за год 430 кадет, что больше на 46 человек в сравнении с прошлым годом. Резерв кадет,

имеющих одну отметку «удовлетворительно» по итогам учебного года, составил 30 человек. Растет число кадет, заканчивающих училище на отлично и получающих медали «За отличные успехи в учёбе».

Наличие на каждом учебном курсе планомерной и целенаправленной подготовки кадет, личная заинтересованность кадет и командиров в рейтинге результатов за сдачу устных экзаменов и повышение текущих результатов и за год даёт повышение качества в целом.

Достаточные результаты в конкурсной, проектной, олимпиадной и спортивной деятельности свидетельствуют об эффективности системы работы с кадетами и хорошей организации процесса внеурочной деятельности и дополнительного образования, учёте индивидуальных способностей воспитанников училища.

Таким образом, при действующей в училище системе оценки качества образовательных результатов, а также применяемых педагогических технологиях и методах обучения, современных подходах администрации училища к управлению образовательным процессом результаты обучения остаются стабильно высокими.

Анализ состояния воспитательной работы училища позволяет сделать следующие выводы и поставить задачи:

1. Работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, предупреждению травматизма считать приоритетным направлением деятельности училища.

2. Педагогам училища создавать условия для проявления инициативы кадет через систему социально направленной деятельности, активизировать развитие кадетского самоуправления, волонтерского движения (срок: постоянно).

3. Запланировать на 2020 год реализацию целевых творческих проектов на уровне учебных курсов и училища:

- 75 лет Победы в Великой Отечественной войне (подпроекты «Дорога Памяти»; «Военные династии»; «Города-герои», «Кадетский реквием» и пр).

-10 лет Оренбургскому президентскому кадетскому училищу (реализация плана подготовки к десятилетию училища)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные планы училища направлены на освоение ООП (ФГОС ООО) и ООП (ФКГОС СОО) в режиме **семилетнего образовательного цикла**, в том числе:

-5 лет – нормативный срок освоения в 5-9 классах;

-2 года – срок освоения в 10-11 классах.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по направлениям развития личности воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС общего образования – от 1 года до 6 лет.

Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке, кадетам предоставлено право углубить свои знания на родном языке (русском) и родной литературе (русской), начиная с 5 класса.

Образовательная деятельность в училище на уровнях основного общего образования и среднего общего образования организована в режиме **шестидневной учебной недели**, продолжительность учебного занятия, занятий внеурочной деятельностью и в системе дополнительного образования составляет 45 минут.

Продолжительность учебных периодов

Основное общее образование (5-9 классы)	
1 четверть	<u>02.09 – 31.10.2019 г.</u> 8,5 учебных недель
2 четверть	<u>06.11 – 21.12.2019 г.</u> 7 учебных недель
3 четверть	<u>11.01.2020 г. -26.03.2020 г.</u> 10, 5 учебных недель
4 четверть	<u>01.04.2020 г. – 24.05.2020 г.</u> 8 учебных недель
Итого	34 учебных недели
Годовая промежуточная аттестация	<u>25.05 – 31.05. 2019 г.</u>
Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ	9 классы – 26.05– 23.06.2020 г. согласно срокам МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

1. Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года для 5-9 классов – 30 дней:

- осенние каникулы с 1 ноября 2019 г. по 5 ноября 2019 г. (5 дней)
- зимний каникулярный отпуск с 22 декабря 2019 г. по 10 января 2020 г. (20 дней)
- весенние каникулы с 27 марта 2020 г. по 31 марта 2020 г. (5 дней)

2. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы - 34 учебных недель (без учёта промежуточной годовой аттестации и государственной итоговой аттестации).

3. Годовая промежуточная аттестация - с 25.05 по 31.05. 2019 г.

4. Государственная итоговая аттестация: 9 классы – 3 недели (26.05–23.06.2020 г.) в форме ОГЭ

5. Летняя учебная практика: 5-8 классы - 01.06 - 20.06.2020 г.

6. Летний каникулярный отпуск:

для кадет, переведённых в 6-8 классы – 10 недель (21.06 - 27.08.2020 г.).

Среднее общее образование (10-11 классы)	
1 полугодие	<u>02.09 - 21.12.2019 г.</u> 15,5 учебных недель
2 полугодие	<u>11.01.2020 г.– 24.05.2019 г.</u> 18,5 учебных недель
Итого	34 учебных недели
Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ	11 классы - с 26 мая 2020 г. согласно срокам МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года для обучающихся 10-11 классов – 30 дней:

-осенние каникулы с 1 ноября 2019 г. по 5 ноября 2019 г. (5 дней)

-зимний каникулярный отпуск с 22 декабря 2019 г. по 10 января 2020 г. (20 дней)

-весенние каникулы с 27 марта 2020 г. по 31 марта 2020 г. (5 дней)

Продолжительность учебного года:

10 - 11 классы - 34 учебных недели (15,5 учебных недель – 1 полугодие, 18,5 учебных недель – 2 полугодие)

1. Годовая промежуточная аттестация для 10-х классов с 25.05 по 31.05. 2019 г.

2. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ 11 классы – (26.05–20.06.2020 г.)

3. Летняя учебная практика: для 10 классов - 01.06 - 20.06.2020 г.

4. Летний каникулярный отпуск: для кадет 10-х классов, переведённых в 11 класс – 10 недель (21.06 - 27.08.2020 г.).

Расписание звонков учебных занятий на 2019/2020 учебный год

5-7 классы

Номер учебного занятия	Продолжительность учебного занятия, мин.	Продолжительность перемены, мин.	Начало и окончание учебного занятия
------------------------	--	----------------------------------	-------------------------------------

1 урок	45		9.00-9.45
2 урок	45	10	9.55-10.40
3 урок	45	10	10.50-11.35
4 урок	45	10	11.45-12.30
Обед, прогулка	60		12.30-13.30
5 урок	45		13.30-14.15
6 урок	45	10	14.25-15.10

8-11 классы

Номер учебного занятия	Продолжительность учебного занятия, мин.	Продолжительность перемены, мин.	Начало и окончание учебного занятия
1 урок	45		9.00-9.45
2 урок	45	10	9.55-10.40
3 урок	45	10	10.50-11.35
4 урок	45	10	11.45-12.30
Обед, прогулка	60		12.30-13.30
5 урок	45	10	13.30-14.15
6 урок	45	10	14.25-15.10
7 урок, ИГЗ	45		15.20-16.05

Организация горячего питания

Продовольственное обеспечение кадет училища осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 946 и приказом Минобороны РФ от 21 июня 2011 г. N 888 (норма № 6 кадетского пайка) по Государственному контракту № 301216 от 30.12.2016 г. «На оказание услуг по организации питания». Столовая училища расположена в здании учебного корпуса (ГП-19) имеет три линии раздачи для 5, 6-х классов на первом этаже с числом посадочных мест 320 человек и четыре линии раздачи для 7-11 –х классов на втором этаже с числом посадочных мест 600 человек.

Режим питания пятиразовый, 5-6 классы с частичной предварительной сервировкой столов, 7 – 11 классы – через линию раздачи пищи. В столовой имеются все необходимые производственные помещения, укомплектованные современным технологическим оборудованием и посудо-хозяйственным имуществом в соответствии с приказом Заместителя Министра обороны Российской Федерации № 500 от 17.06.2015 г.

ВЫВОДЫ.

1. Начало учебных занятий в училище (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Расписание учебных занятий соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3. Режим образовательного процесса в училище соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Ассортимент блюд разнообразен и соответствует физиологическим нормам для разных возрастных групп кадет. Ежедневно в рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты, свежая выпечка. Планирование питания кадет соответствует требованиям утвержденным приказом Министром обороны РФ. №888 от 21.06.2011г. а) питание организовано в 1 смену, в столовой на 900 посадочных мест.

5. Качество эстетического оформления обеденных залов удовлетворительное, гигиенические требования Сан.ПиН 2.4.5.2409-08 выполняется. Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых ООО «Потенциал».

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Военно-профессиональная ориентация кадет является одной из основных образовательных **задач** Оренбургского президентского кадетского училища и **ключевым результатом** освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе и обеспечивающим сформированность у кадет:

- представлений о себе, как субъекте собственной деятельности, понимание собственных индивидуальных и личностных особенностей, возможностей, потребностей;

- универсальных компетентностей, позволяющих кадету проектировать (самостоятельно или в процессе образовательной коммуникации со старшими наставниками) и реализовывать индивидуальные образовательные программы в соответствии с актуальными познавательными потребностями;

- общих способов работы с информацией о ФГОСах, реализуемых в образовательных организациях МО РФ, военно-профессиональной

деятельности, прогнозными оценками востребованности военных специалистов в обороноспособности страны;

-способности осуществить осознанный выбор кадетом - выпускником будущей военной специальности и образовательной организации МО РФ.

В 2018-2019 учебном году из училище закончили 108 кадет 11-х классов. Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили **11 выпускников** (10,3%), в 2017-2018 учебном году – 10 выпускников (9,6%).

Динамика поступления в ВУЗы выпускников Оренбургского ПКУ

представлена в таблице:

Значение показателей									
Период	Численность выпускников	Численность выпускников, подавших заявления на поступление в ВУЗы, чел				Численность поступивших в ВУЗы, чел			
		Всего	из них в:			Всего	из них в:		
			ВУЗы МО РФ	ВУЗы силовых ведомств и приравненных к ним	иные (гражданские) ВУЗы		ВУЗы МО РФ	ВУЗы силовых ведомств и приравненных к ним	иные (гражданские) ВУЗы
2014 год	74	74	56	5	13	63	46	5	12
2015 год	73	73	55	6	12	62	36	6	20
2016 год	105	105	92	5	8	95	71	5	19
2017 год	95	95	72	4	19	93	53	4	36
2018 год	104	104	80	11	13	104	62	11	31
2019 год	108	108	77	9	21	105	62	7	36

ВЫВОДЫ: результаты поступления выпускников училища 2019 года показывают, что наиболее востребованными для получения высшего образования являются военно-образовательные организации Министерства обороны и высшие учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга. 75% выпускников планировали поступать в ВУЗы МО РФ, поступили 62 кадета (60%). Большинство кадет поступили в ВУЗЫ, которые они определяли для себя приоритетными в 11 классе. Среди причин непоступления кадет в ВУЗы Минобороны России доминирующей выступает несоответствие состояния здоровья требованиям руководящих документов. Поступили в высшие учебные заведения 105 кадет (98%), в средние профессиональные учебные заведения 2 кадета (2%). Данные результаты свидетельствуют о высоком качестве образования в училище.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОРЕНБУРГСКОМ ПКУ

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)**

Таблица 1

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		235	100%
Всего педагогических работников (количество человек)			
Образовательный уровень педагогических работников с высшим педагогическим образованием		235	100%
Имеют учёную степень	кандидата наук	26	
	доктора наук	1	
	доцент	2	
	магистр	32	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		235	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	163	
	Высшую	89	37,8%
	Первую	74	31,4%
	Соответствие занимаемой должности	82	34%
Состав административного и педагогического коллектива по должностям	Начальник училища	1	
	Заместитель начальника училища по УР	1	
	Заместитель начальника училища по ВР	1	
	Заместитель начальника училища по МТО	1	
	Заместитель начальника училища по ИОТ	1	
	Учебный отдел, чел.	5	
	Методический кабинет, чел.	1	
	Отдел воспитательной работы	4	
	Преподаватель ОД, чел.	114	
	Воспитатель, чел.	91	
	Методист по социальной работе	1	
	Педагог-психолог	7	
	ЛИОТ, ЛТСО	8	
Количество работающих пенсионеров по возрасту:		9	
		мужчин	33
		женщин	
Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет)		2	
Имеют почётное звание «Заслуженный учитель РФ»		1	
Награждены знаком «Почётный работник общего образования»		8	

Важным показателем результативности образовательной деятельности Оренбургского президентского кадетского училища является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через **курсовую подготовку**.

В училище реализуется адаптивная модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета своих достижений и достижений кадет.

Используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, стажировка, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы.

Так, в 2018-2019 учебном году 136 человек (54%) прошли курсовое обучение. Также профессионализм сотрудников училища повышается благодаря освоению дополнительного образовательного уровня: 11 человек обучаются в магистратуре, 3 человека – в аспирантуре.

Динамика повышения квалификационной категории аттестованных сотрудников, их **педагогическая активность** представлены в таблицах:

Таблица 2

Кв. категория	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Первая	5	10	29	21	12	11	19	16
Высшая	6	15	14	17	8	21	27	24
Соответствие должности	-	32	29	22	17	10	7	7

Таблица 3

№	Форма научно-методической деятельности	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г	2018-2019 уч.г
1	Семинары, методические школы, круглые столы училищного уровня	22 мероприятия	25 мероприятий	15 мероприятий
2	Открытые уроки / занятия (с представлением на сайте)	57 урока/занятия	132 урока/занятия	48 уроков/занятий
3	Разработка адаптированного методического материала, обобщение опыта работы	55 шт.	80 шт.	59 шт.
4	Участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней (публикация, выступление)	51 человек	136 человек	175 человек
5	Участие в ведомственном конкурсе профессионального мастерства	3 победителя (2 место в номинации «Воспитатель года» - Алпатов И.С., 2 место в номинации «Дебют год» - Асеева Д.В., 3 место в номинации «Педагог-психолог» - Шадрин Н.В.)	не проводился	1 победитель в номинации «Дебют года» - Мушин Ф.Ю. – 5 место в заключительном этапе конкурса
6	Курсовое обучение, получение дополнительного	127 человек (52%)	102 человека	136 человек (54%)

	образовательного уровня			
7	Аттестация на соответствие квалификационной категории	42 человека (11 – первая, 21 – высшая, 10 – соответствие)	53 человека (19 – первая, 27 – высшая, 7 – соответствие)	47 человек (16-первая; 24- высшая; 7- соответствие)

На 31 декабря 2019 года:

- ✓ Высшая квалификационная категория – 89 человек (37,8 %)
- ✓ Первая квалификационная категория – 74 человек (31,5%)

Учёные и академические степени:

- ✓ 1 – доктор наук, профессор
- ✓ 26 – кандидатов наук
- ✓ 2 – имеют ученое звание «доцент»
- ✓ 32 – имеют академическую степень «магистр».

ВЫВОД: качество административного и педагогического состава училища полностью соответствует требованиям, устанавливаемым к ДОО Минобороны России, и способствует повышению эффективности образовательной деятельности и качества общего образования, удовлетворенности образовательными результатами воспитанников училища.

8. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В училище создана система научно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации основных образовательных программ: ООП ООО (по ФГОС ООО), ООП СОО (по ФКГОС).

Научно-методическая работа училища представляет собой комплекс теоретических и практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого сотрудника.

Научно-методическая работа в училище реализуется через **направления:**

- управленческая деятельность;
- опытно-практическая деятельность;
- непрерывное профессиональное самообразование педагогического коллектива.
- Для решения задач научно-методического обеспечения в училище созданы следующие **условия:**
- составлен учебный план каждого уровня образования, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; обеспечить уровень, соответствующий ФГОС, требованиям Министерства обороны

РФ и дающий возможность кадетам-выпускникам продолжить образование в вузах Министерства обороны РФ;

- создана необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения;
- создана структура научно-методической работы училища;
- создана профессиональная среда для проектирования каждым педагогом собственного маршрута повышения квалификации;
- проведена диагностика методических затруднений педагогов
- предметно-методические кафедры преподавателей и методические объединения воспитателей имели четкие планы работы, вытекающие из общеучилищного плана, личных затруднений педагогов;
- создана Комиссия по оценке уровня профессиональной деятельности педагогов.

Основную роль в управлении научно-методического сопровождения выполняет **педагогический совет** (председатель - начальник Оренбургского ПКУ Т.О. Машковская, д.и.н., профессор; секретарь - Мазова С.В., к.п.н.), в состав которого входят все педагогические и руководящие работники училища.

В 2018-2019 учебном году при планировании тем педагогических советов рассматривались проблемы, разрешение которых способствовало улучшению образовательного процесса, внедрению лучших педагогических практик, включению педагогов в научно-исследовательскую, инновационную деятельность.

Темы педагогических советов:

- *Результаты поступления выпускников 2018 года в высшие учебные заведения.*
- *Особенности реализации основной образовательной программы в 2018-2019 учебном году.*
- *Направления развития воспитательной работы в училище. Профилактическая работа в системе воспитательной деятельности училища.*
- *Задачи физической и спортивно-массовой работы училища на 2018-2019 учебный год. Проблемные вопросы организации процесса физической подготовки в училище. Военно-профессиональная ориентация кадет в системе физической и спортивной подготовки училища.*
- *Проблемные вопросы здоровьесбережения и профилактики заболеваемости кадет училища.*
- *Опыт проведения аттестации воспитанников в довузовских образовательных организациях Минобороны Российской Федерации.*
- *Основные позиции оценивания предметных результатов текущей и промежуточной аттестации кадет.*
- *Аттестация кадет в системе стимулирования образовательной деятельности.*
- *Результаты контроля образовательных достижений кадет.*
- *Результаты внутреннего контроля качества педагогической деятельности (подготовка к занятиям и качество их проведения; состояние журналов внеурочной деятельности; ведение дневников и личных журналов кадет).*
- *Методическая компетентность педагогов как составляющая федеральной оценки уровня их квалификации.*



О результатах участия во Всеармейском фестивале инновационных научных идей «Старт в науку». Качество успеваемости и образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий и 2018-2019 учебного года.

Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по реализации требований ФГОС и политики в области довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации осуществлялось посредством **участия сотрудников училища в научно-методических мероприятиях, проводимых ГУК МО РФ:**

- конференция-вебинар «Методика работы с одаренными воспитанниками при подготовке к олимпиадам и ЕГЭ» (на базе Пансиона воспитанниц МО РФ) (сентябрь 2018 г.) – *Карельский В.Н., Зуева М.Я., Денисова М.В., Смирнова Е.М.*;
- семинар «Актуальные вопросы преподавания восточных языков в довузовских образовательных организациях Минобороны России» (на базе Военного университета, Кызылского ПКУ) (сентябрь 2018 г.);
- II научно-практическая конференция «Иноязычное образование в довузовских образовательных организациях Минобороны России: традиции и инновации» (на базе Военного университета, Ставропольского ПКУ) – *Приходько Я.В., Кадошникова Л.А., Каширская О.А.*;
- конференция-вебинар «Особенности формирования универсальных учебных действий и организации проектно-исследовательской работы обучающихся как средства реализации ФГОС в научных классах. Новые подходы к оцениванию качества образования в них» (на базе Тульского и Московского СВУ) (декабрь 2018) – *Мазова С.В., Навалова Г.И., Калугина Е.В., Смирнова Е.М., Иванисенко Н.В., Каширская О.А.*;
- научно-методическая видеоконференция по теме «Переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Видеоконференция проводилась под руководством Главного управления кадров Минобороны России и Московским кадетским корпусом «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации» (январь 2019 год);
- конференция-вебинар «Формирование российской идентичности кадета как необходимого качества будущего офицера» (на базе «Кронштадтского морского кадетского военного корпуса Министерства обороны Российской Федерации») (февраль 2019 год) – *Лапина Е.В., Максимова Е.З., Воронежцева А.А., Шевчун Ф.Н., Вязьмитинов С.Н., Карабовская И.Б., Климова Т.В.*;
- V заочные педагогические Маргеловские чтения «Инновации как средство реализации современного образовательного процесса» (Омский кадетский военный корпус) (январь 2019 год) – *Капустина Г.Г., Асеева Д.В., Байшукурова Л.В., Васина Л.В., Загидуллина О.М., Вязьмитинов С.Н., Шевчун Ф.Н., Еремеева Л.В., Кузьменко С.А., Семьянова С.А., Мартынов А.Н., Приходько Я.В., Заслонова Т.Л.*;
- методический семинар «Эффективность реализации ФГОС ООО в 5-8 классах: учебная, инновационная деятельность, воспитательная работа» (на базе Московского СВУ) (март 2019 год) – *Навалова Г.И., Мазова С.В., Максимова Е.З., Каширская О.А.*;
- научно-практическая конференции по теме «Развитие современного образования в довузовских образовательных организациях Сухопутных войск;
- от теории к практике» на базе Казанского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации (22 марта 2019 года) – *Аллагулова И.Н., Еремеева Л.В., Повыдчикова Т.А.*;
- II Всероссийская научно-практической конференция с международным участием «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве» (на базе Пансиона воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации) (апрель 2019 год) – *Кузьменко С.А., Максимова Е.З.*;

- научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение военно-профессионального самоопределения воспитанников» на базе Краснодарского ПКУ (апрель 2019 года) - *Мельников А.В., Ведерников А.В.*;
- конференция-вебинар «Учебно-исследовательские проекты в военно-историческом аспекте как результата экспедиционной работы региональных отделений РГО» (на базе Суворовского военного училища) (апрель 2019 год) – *Мазова С.В., Палаева И.Г., Мартынов А.Н., Сапрыкина Е.В., Повыдчикова Т.А.*;
- IX научно-практическая конференция педагогических работников ДОУ МО РФ «Компетентностный подход в образовании» на базе Нахимовского военно-морского училищ (июнь 2019 год) – *Заслонова Т.Л., Каширина С.В., Колодинская В.И., Евлампьев А.В., Иванова О.Н., Ленишина М.Г., Степанова А.В.*;
- «Особенности работы по формированию навыков выполнения контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по математике и информатике на уровне основного общего образования» (на базе филиала НВМУ (г. Мурманск) (октябрь, 2019). Педагоги на конкретных примерах разобрали решение сложных случаев, методику подготовки кадет к успешной сдаче экзаменов;
- «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время: опыт, результаты, перспективы» (на базе Ульяновского гвардейского суворовского военного училища) (декабрь, 2019).

В марте 2019 года на базе Оренбургского президентского кадетского училища в рамках заседания коллегии Министерства образования Оренбургской области состоялась площадка по теме **«Организация внутришкольного контроля как инструмента управления качеством образования»**. В работе площадки приняли участие специалисты муниципальных органов Оренбуржья, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие вопросы качества образования, а также представители президентского кадетского училища, ведущих школ области.

Опыт формирования внутренней системы оценки качества образования в Оренбургском президентском кадетском училище представила заведующий учебным отделом *Навалова Г.И.*. Вопросу развития профессиональной компетентности педагогов президентского кадетского училища было посвящено выступление заведующего методическим кабинетом *Мазовой С.В.*. Формы и методы организации внеурочной деятельности кадет по «Ментальной арифметике», «Наглядной геометрии», «Устному счету» продемонстрировали участникам творческой площадки преподаватели математики *Денисова М.В., Гончарова М.А., Ермолаева Э.А., Мартынова Т.Н.*

На базе училища в июне 2019 года состоялась региональная дискуссионная площадка по теме **«Патриотизм: мы вместе или рядом?»**, в которой приняли участие более 300 человек, в том числе специалисты в области гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, руководство и специалисты Министерства образования Оренбургской области и Департамента молодежной политики Оренбургской области. Координировали ход событий и участвовали в разговоре педагоги училища. Мероприятие было направлено на консолидацию усилий в решении вопросов совершенствования патриотического воспитания подрастающего поколения.

ВЫВОДЫ.

Обмен опытом работы Училища в среде педагогического сообщества Оренбургской области позволяет совершенствовать систему управления качеством образования, формировать положительный имидж училища.

Всего представили опыт работы в форме очно-заочного участия в научно-практических конференциях ГУК МО РФ 63 (25%) сотрудника училища. Материалы конференции систематизируются в электронной базе училища, доступны для работы каждому сотруднику.

Информационно-образовательная среда

Созданная в училище Информационно-образовательная среда (ИОС) полностью обеспечивает возможности для информатизации работы любого педагога и обучающегося. Через ИОС воспитанники училища имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам училища и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители (законные представители) имеют возможность видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей через оценку и комментарий к ней преподавателя. Налажена обратная связь всех участников образовательных отношений.

ИОС обеспечивает:

- информационно-методическую открытость, целостность системы образования в училище, поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения (сайт училища opku.mil.ru)

- ✓ электронный документооборот по всем направлениям деятельности через локальную сеть (**Outlook**);

- ✓ мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности (**локальные ресурсы электронной платформы FS**);

- ✓ мониторинг здоровья обучающихся;

- ✓ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (**ресурсы FS**);

- ✓ дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (**LMS-школа: электронные киоски во всех ГП, электронный журнал, электронный дневник**): обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Управления военного образования ГУК МО РФ, общественности, социальных партнёров училища.

В училище функционирует **информационно – библиотечный центр**, который по ресурсному и материально-техническому обеспечению соответствует современным требованиям. Центр расположен на 3–м этаже учебного корпуса и занимает общую площадь - 307,52 кв.м.. К услугам воспитанников, преподавателей и сотрудников училища: абонемент - 26 кв.м., читальный зал - 104,16 кв.м. (30 посадочных мест), электронный читальный зал - 104,6 кв.м. (30 автоматизированных рабочих мест). Книгохранилище занимает площадь – 79,2 кв.м..

Залы библиотеки обеспечены локальной сетью, выходом в Интернет, электронными книгами, имеется лицензионная связь с ведущими электронными библиотеками России, проводятся вебинары.

Все библиотечно-библиографические процессы компьютеризированы с применением автоматизированной информационной системы «1С: Предприятие 8», что обеспечивает ведение электронного каталога и осуществление книговыдачи с использованием технологии штрихового кодирования.

Библиотека располагает хорошо сформированным учебным фондом, отражающим поэтапный переход на ФГОС общего образования. В 2019/2020 учебном году вслед за 5, 6, 7, 8-ми классами обучающиеся 9-ых классов занимаются по новым учебникам.

Осуществлено списание непрофильной, не соответствующей образовательным стандартам, учебной литературы. Исключены из фонда издания, использованные в учебном процессе (рабочие тетради, контурные карты, дидактический материал) в количестве 4129 единиц.

Таблица 1

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы уровня основного общего и среднего общего образов.	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В училище на базе информационно-библиотечного центра создан электронный каталог учебной и художественной литературы. В центре имеется банк образовательных ресурсов сети Интернет (ЦОРы, ЭОРы), доступ к которым обеспечивается в училище. Доступ педагогов и обучающихся к ресурсам Интернет обеспечен в каждом учебном кабинете, что позволяет обеспечивать информационную поддержку образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100 %
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотечный фонд - 49661 экз., в т.ч.: Художественная литература – 12736 экз.	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Справочная литература – 2460 экз. Методическая литература – 542 экз. Наглядные пособия (карты, таблицы) – 2292 шт. Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам, в том числе ФГОС ООО.	100%
	обеспеченность	Учебная литература – 33923 экз.;	100%

	учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Электронные носители (CD; DVD) – 4749 шт.	
	обеспеченность официальными информационными ресурсами, используемыми в работе педагогов и кадет	<p>Периодические издания – 47 названий; Доступ к БД включает:</p> <p>Национальные библиотеки РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина 2.Российская библиотека учебных материалов 3.Российская Национальная библиотека 4.Российская Государственная библиотека 5. Полнотекстовый доступ к архиву Российской Государственной библиотеки <p>Национальные библиотеки регионов России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской 2.Библиотека Российской Академии Наук 3.Государственная Публичная Историческая библиотека 4.Государственная общественно-политическая библиотека 5.Парламентская библиотека Российской Федерации 6.Российская книжная палата 7.Российская государственная детская библиотека 8.Российская государственная библиотека для молодежи 9.Институт научной информации по общественным наукам. др.. <p>Электронные каталоги:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.RIN.ru — Российская Информационная Сеть 	100%

		2. ВИНТИ 3. ГПИБ. Электронные каталоги 4. ГПНТБ России. Каталоги и базы данных. 5. ГПНТБ России. Электронный каталог 6. ИНИОН РАН. Электронные каталоги и БД 7. РГБ Электронный каталог	
--	--	--	--

В Оренбургском президентском кадетском училище в целях оперативного и объективного информирования общественности о деятельности училища, процессе обучения и воспитания, освещения мероприятий, значимых для училища функционирует **официальный сайт <http://opku.mil.ru>**, который выполнен в единой стилистике для всех образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации и размещен на серверах Минобороны России. Информационное наполнение сайта осуществляется группой сопровождения официального сайта МО РФ Управления пресс-службы и информации Министерства обороны Российской Федерации, а предоставление актуальной информации – рабочей группой сотрудников лаборатории ТСО училища.

Официальный сайт Оренбургского президентского кадетского училища – это не только визитная карточка училища в сети Интернет, но и прекрасный инструмент для решения следующих задач:

- обеспечение открытости информационного пространства по всем направлениям деятельности училища
- оперативное взаимодействие и конструктивный диалог училища с российскими и региональными субъектами образования, государственными органами управления образования, муниципальными образовательными учреждениями, участниками образовательного процесса, гражданами
- формирование положительного имиджа училища в педагогическом сообществе, обеспечение доступности, открытости и прозрачности информационных ресурсов училища для широкой аудитории пользователей услугами глобальной сети Интернет.

Обновление новостной ленты сайта позволяет актуализировать информацию о деятельности училища. Проводится планомерная работа по контролю своевременности размещения материалов.

Регулярно пополняется раздел нормативных документов училища, содержащий локальные нормативные акты, распорядительные документы. Систематически обновляется раздел «Государственная итоговая аттестация «содержащий информацию о формах государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Особое внимание уделяется своевременному обновлению информации разделе «Поступающим», посещение которого многократно возрастает во время работы приемной комиссии.

Все разделы сайта соответствуют требованиям к его ведению и содержанию. Seriously переработаны разделы: «Педагогический состав», «Материально-техническая служба», «Социальные гарантии», «Воспитательная работа», «Рабочие программы». Добавлено большое количество мультимедиа контента. Все это позволило сделать информацию на официальном сайте более открытой, систематизированной, наглядной как воспитанникам, так и родителям (законным представителям), педагогам и общественности.

При анализе количества посещений материалов новостной ленты училища было выявлено, что наибольший интерес у общественности вызывают новости, посвящённые результатам учебной деятельности (результаты контрольных мероприятий, олимпиадной деятельности, спортивной работы) и знаковых общеучилищных мероприятий (первое сентября, посвящение в кадеты, торжественные митинги к 23 февраля и 9 мая, смотр строя и песни, последний звонок, ритуал прощания со знаменем, вручение аттестатов).

ВЫВОДЫ.

Обучающиеся училища полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Созданная в училище **ИОС** является основой, обеспечивающей взаимодействие всех структур, оперативность и эффективность управленческих решений, способствующих инновационному развитию Училища. В связи с этим, оправдан процесс создания единого информационного пространства в системе образования училища.

ИОС позволяет решать следующие **задачи**:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- ведение мониторинга физического развития, состояния здоровья кадет;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием мультимедиа и презентаций.

Остается проблемой недостаточное финансирование училища для обновления компьютерного парка и технического обслуживания компьютерной техники.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧИЛИЩА

Оренбургское ПКУ расположено на земельном участке в **центральной части города Оренбурга** площадью - 15,8 га. по адресу ул. Пушкинская, 63. На территории училища расположено 27 зданий.

Училищем в повседневной деятельности используется 16 объектов. В здании учебного корпуса имеется спортивно-концертный зал площадью 557,7 м², в котором установлено современное звуковое и световое оборудование.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе в специализированных учебных кабинетах. Разработано единое расписание учебных занятий, определена кабинетная система обучения. Каждый кабинет рассчитан на 20 отдельных посадочных мест.

✓ Территория училища

Территория Оренбургского ПКУ - 157995 м², на которой расположены 4 спортивных сооружения, 2 гимнастических городка, площадь озеленения составляет - 88 265,5 м², на территории имеются места для отдыха и прогулок, хозяйственная зона расположена у запасного въезда.

✓ **Озеленение территории училища** составляет более 60 процентов, что соответствует нормам СанПин. В 2019 году высажено 6 100 тысяч единиц рассады цветов (петуния, розы и т.д.), более 150 саженцев декоративных кустарников и деревьев.

✓ Требования к зданиям училища

Здания и помещения училища соответствуют правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Перечень зданий Оренбургского президентского кадетского училища

№ п/п	Наименование и краткая характеристика объекта	Площадь (м ²)
1.	Здание общежития на 140 человек, 2 этажа (ГП-1)	4279,1
2.	Здание общежития на 140 человек, 2 этажа (ГП-2)	4289,4
3.	Здание общежития на 200 человек, 4 этажа + технический этаж (ГП-3)	6434,6
4.	Здание общежития на 120 человек, 3 этажа (ГП-4)	2722,6
5.	Здание общежития на 80 человек со спортивным залом, 3 этажа (ГП-5)	2249,6
6.	Здание общежития на 108 человек, 3 этажа (ГП-8)	3591,0

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училищ»

7.	Здание медицинско-лечебного восстановительного центра, 3 этажа (ГП-11)	1116,6
8.	Здание контрольно-пропускного пункта, 1 этаж (ГП-14)	130,3
9.	Здание спортивного зала, 2 этажа (ГП-15)	1990,7
10.	Здание общежития на 56 человек, 2 этажа (ГП-16)	1654,4
11.	Здание спортивного зала, 1 этаж (ГП-17)	1561,3
12.	Здание центра дополнительного образования, 3 этажа (ГП-18)	
13.	Здание общежития на 90 человек (ГП-6), 2 этажа	2686,0
14.	Здание учебного корпуса на 840 учащихся .4 этажа (ГП-19)	18203,2
15.	Здание крытого учебно-тренировочного бассейна, 2 этажа (ГП-20)	1716,4
16.	Здание крытого ледового катка	2360,9

ВЫВОД: здания и помещения Оренбургского президентского кадетского училища соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Перечень учебных кабинетов (количество)

<i>№ п\п</i>	<i>Наименование кабинета</i>	<i>ГП-19</i>	<i>ГП-18</i>
1.	Кабинет информатики и ИКТ, технологии	6	4
2.	Кабинет ИЗО и искусства		2
3.	Кабинет математики	9	
4.	Кабинет русского языка и литературы	12	
5.	Кабинет химии (с лаборантской)	2	
6.	Кабинет биологии (с лаборантской)	3	
7.	Кабинет физики (с лаборантской)	2	
8.	Кабинет ОБЖ	1	
9.	Кабинет основ военной подготовки	1	
10.	Кабинет истории и обществознания	6	
11.	Кабинет географии	2	
12.	Кабинет музыки	1	1
13.	Кабинет иностранного языка	27	
14.	Лингафонный кабинет	1	
15.	Комната психологической разгрузки и коррекции		1

ВЫВОДЫ: все кабинеты оснащены интерактивными досками, персональными компьютерами для работы преподавателей и имеют выход в

Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия, организовывать занятия проектной и учебно-исследовательской направленности.

Перечень спортивных залов и площадок

№ п/п	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	6
2	Тренажерный зал	2
3	Бассейн	1
4	Открытая площадка для игровых видов спорта	3
5	Стадион для легкой атлетики и футбола	1
6	Гимнастический городок	2
7	Ледовый каток	1
8	Тир на 25 и 50 метров	2

ВЫВОДЫ: все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим полное выполнение программы по физической культуре и спорту. Эксплуатация, техническое содержание, санитарное состояние, обеспечение теплоснабжением, водой, электроэнергией возложена на сторонние организации, с которыми Министерством обороны РФ заключены Государственные контракты:

-ООО «УМС» (оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и санитарному содержанию довузовских общеобразовательных учреждений МО РФ расположенных на территории ЦВО);

-ЖКС № 16 (г.ОРЕНБУРГ) ФИЛИАЛА ФГБУ «ЦЖКУ» МИНОБОРОНЫ РОССИИ (ПО ЦВО) (обеспечение электроэнергией);

-ЖКС № 16 (г.ОРЕНБУРГ) ФИЛИАЛА ФГБУ «ЦЖКУ» МИНОБОРОНЫ РОССИИ (ПО ЦВО) (обеспечение водой);

-ЖКС № 16 (г.ОРЕНБУРГ) ФИЛИАЛА ФГБУ «ЦЖКУ» МИНОБОРОНЫ РОССИИ (ПО ЦВО) (обеспечение теплом);

-ООО «Системы и связь», (технические средства охраны).

Обеспеченность кадет вещевым имуществом

Кадеты обеспечены вещевым имуществом по нормам № 12, 14, 15, 16, 17 приказа МО РФ от 29.08.2017 г. № 520 «Об утверждении Порядка и Норм обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся в находящихся в ведении Министерства обороны РФ общеобразовательных и профессиональных образовательных

организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые имеют целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе»:

- повседневной формой одежды – головными уборами (шапками, фуражками, пилотками, кепками), костюмами (парадным, повседневными с длинными и короткими рукавами), рубашками, футболками, бельем, обувью;
- зимней формой одежды (шапками-ушанками, куртками, полусапогами);
- имуществом для физической зарядки и занятий по физической подготовке. Кроме того, выдается спортивное имущество и инвентарь для занятий плаванием, конькобежным и лыжным спортом, хоккеем, теннисом, борьбой.

- средствами личной гигиены, моющими, ремонтными материалами.

В подвальном помещении корпуса дополнительного образования (ГП-18) оборудованы комнаты для временного хранения и выдачи вещевого имущества.

№	Наименование помещения	Площадь, м ²
1	Помещение заведующего складом (вещевым)	45,2
2	Кладовая для хранения мыла, моющих средств, крема для обуви	55,3
3	Расходная кладовая для нового обмундирования и обуви	104,1
4	Расходная кладовая для нового обмундирования и обуви	136,89
5	Примерочная	62,0
6	Помещение для имущества 3 категории и ветоши	252
	Итого:	655,49

Стирка постельных принадлежностей осуществляется по Государственному контракту от 13 октября 2017 г. № 2/В-18/еженедельно компанией ООО «Стандарт».

Химическая чистка предметов вещевого имущества осуществляется в соответствии с Государственным контрактом от 11 января 2018 г. № 5/ЭА/2018/ДГЗ/З компанией ООО «РИКВЕСТ».

Перевозка кадет осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» штатным автомобильным транспортом училища.

Планирование и использование автомобильного транспорта училища организовано в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации № 10 от 17 января 2018 г. «О порядке использования автомобильной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации в мирное время», на основании Плана учебно-воспитательной работы и расписания учебных занятий.

Автомобильный транспорт училища:

- 3 автобуса ПАЗ-32053-70;
- 1 микроавтобус ГАЗ-32213;
- 1 санитарный автомобиль УАЗ-ССА-1845.

ВЫВОДЫ: автобусы, осуществляющие перевозку кадет, оборудованы согласно требованиям, ГОСТ 33552-2015 – «Автобусы для перевозки детей».

Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники училища осуществляется по Государственному контракту № 0862100000217000477 от 13.11. 2017 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей отечественного производства (УАЗ, ГАЗ, ПАЗ, ВАЗ) для нужд ФКУ «Объединенное стратегическое командование ЦВО».

Обеспечение ГСМ организовано через в/ч 63180 в соответствии с распоряжением ВрИО начальника службы РТ и ГСМ ЦВО исходящий №63/1840 от 04 октября 2013 года.

Обеспечение ежедневного контроля за эксплуатацией автомобильной техникой училища возложено на в/ч 33860 телеграмма ВрИО начальника штаба ЦВО исх. №14/45/4/1-/30/2845.

Экологическая безопасность в училище организована в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации № 530 от 14.09.2015 года «Об утверждении положения об органах экологической безопасности Вооруженных сил Российской Федерации» и требованиями приказа командующего войсками Центрального военного округа №111 от 27.03.2013 года «Временное руководство по обеспечению экологической безопасности войск (сил) Центрального военного округа».

Финансово-экономическая работа

Финансирование деятельности училище осуществляется за счет средств федерального бюджета.

Основными задачами финансово-экономического отделения является обеспечение финансовыми ресурсами деятельность училища в пределах выделенных в установленном порядке лимитов бюджетных обязательств, обеспечение своевременной выплаты стипендии, заработной платы и других расходов училища. Обеспечение целевого и эффективного использования средств федерального бюджета, выделяемых на содержание и материально-техническое развитие Училища.

В соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. N 2700 г. Москва "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации" суворовцам, нахимовцам, кадетам, воспитанникам воинских частей и Военно-музыкального училища выплачивается ежемесячное денежное содержание в размере 1085 рублей. Гражданам, обучающимся в кадетских, морских кадетских и музыкальных кадетских корпусах (далее в настоящем разделе именуются - училища), из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно выплачивается ежемесячное пособие в размере 1085 рублей.

Для улучшения материально-технической базы училища, в целях организации деятельности учреждения и обеспечения образовательного процесса в рамках № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд» производится закупка товаров и услуг, заключаются государственные контракты, иные договоры, подлежащие исполнению за счет бюджетных средств, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Качество условий для здоровьесбережения кадет

Образовательная деятельность в училище организуется на основе принципа здоровьесбережения, что позволяет снизить риск приобретения заболеваний в период обучения и укрепить здоровье кадет.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № ФС-56-01-000828 от 10.04.2014г. в **медицинском пункте, который** является составной частью училища, осуществляющий первичную медико-санитарную помощь. Медицинское обслуживание включает своевременную диспансеризацию, проведение лечебно-профилактических мероприятий обучающимся, организацию и проведение профилактических прививок, осуществление медицинского обеспечения учебного процесса, работу по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. С июля 2013 года медицинский пункт располагается в 3-х этажном здании на территории училища.

ВЫВОДЫ.

Набор приемных и лечебных кабинетов, их площадь соответствует установленным нормам. Работа организована в соответствии лицензионным требованиям и соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10.

Укомплектованность медицинского пункта медицинским персоналом составляет -100%. Имеют сертификат -100%.

Ежегодно в училище проводится **профилактический медицинский осмотр** всех кадет, вакцинации.

Амбулаторный прием организуется в соответствии с распорядком работы медицинского пункта училища. Осуществляется временная изоляция инфекционных больных или лиц, подозрительных на наличие инфекционных заболеваний, до отправки в специализированный стационар. На больных, находящихся в изоляторе на лечении (обследовании), ведутся истории болезни.

Для обеспечения оказания неотложной помощи обучающимся в медицинском пункте организовано круглосуточное дежурство среднего медицинского персонала.

Количество обращений в медицинский пункт 2017-2019 гг.

Количество обращений в	Годы		
	2017	2018	2019

медицинский пункт	6327	7875	4890
-------------------	------	------	------

Количество обращений кадет в медицинский пункт уменьшилось в связи с активным ранним выявлением заболеваний, активной профилактической работой медиков училища и их динамическим наблюдением.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» возлагает на образовательную организацию решение такой важной задачи, как обеспечение функционирования **системы внутренней оценки качества образования**, а также устанавливает ответственность за невыполнение функций, отнесенных к её компетенции.

В целях реализации внутриучилищной системы оценки качества образования (ВСОКО) в училище системно проводится **внутренний мониторинг результатов обучения кадет** (в соответствии с разработанной локальной нормативной базой) и планом мониторинга.

Контрольными точками административного мониторинга качества образования являются: стартовый (входной) контроль, промежуточная годовая аттестация, ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ, а также текущий контроль качества образования.

Система оценки качества образования в Оренбургском президентском кадетском училище разрабатывается по четырем направлениям:

1.Нормативно-правовое направление, включающее в себя:

- разработку внутреннего стандарта качества,
- разработку Положения о педагогическом совете, методических объединениях воспитателей и предметно-методических кафедрах преподавателей, проблемных группах,
- разработку Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся училища»
- разработку Положения об училищной аттестационной комиссии, об экзаменационных комиссиях;

2.Организационно-содержательное направление, включающее в себя:

- контроль урочных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий,
- аттестацию педагогических кадров,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- обеспечение санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса;

3. Научно-методическое направление, включающее в себя:

- разработку образовательных программ и учебных планов;
- разработку критериев и механизмов оценки результатов,
- разработку научно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов.

4.Экспертно-аналитическое направление, включающее в себя:

- диагностику образовательных результатов, уровня воспитанности кадет;

- изучение потребностей субъектов образовательных отношений;

- анализ удовлетворенности субъектов образовательных отношений;

- диагностику эффективности процесса образования;

- диагностику эффективности управления;

- диагностику состояния здоровья кадет.

Основными разделами ПЛАНА внутреннего контроля качества образования являются:

- ✓ качество условий реализации основной образовательной программы (кадровых психолого-педагогических, информационных, материально- технических);

- ✓ качество обучающей предметной деятельности (требований подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, по сохранению здоровья, планирование и организация занятий, развитие УУД, активное использование ИКТ, внеурочная деятельность по предмету, интенсивность олимпиадного и конкурсного движения, устройство кабинетов, моделирование «портрета выпускника»);

- ✓ качество создания воспитательной среды (содержание и структура системы воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профилизация, формирование экологической культуры, безопасного образа жизни, культуры здоровья, качество реализации программ воспитательной работы, качество работы с родителями);

- ✓ качество уровня профессиональной компетентности (преподавателя, воспитателя, классного руководителя, педагога-психолога, медицинского работника, библиотекаря, социального педагога, служб сопровождения);

- ✓ контроль качества управления Оренбургским ПКУ (оптимальность состава и структуры плана контроля, качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ГОСТ, др., качество ведения документооборота образовательного процесса, качество оснащения материально-технической базой организации, качество управления профессиональным ростом преподавателей, воспитателей, компетентность специалистов структурных подразделений);

- ✓ контроль качества предоставления дополнительного образования, внеурочной деятельности, др.

Система внутренней оценки качества образования в Оренбургском ПКУ, наряду с оценкой знаний кадет, включает весь комплекс показателей.

В таблице представлены разработанные в училище критерии и показатели и системы оценки качества образования в зависимости от объекта исследования.

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ОБЪЕКТА ИССЛЕДОВАНИЯ**

Критерии оценки	Показатели	Инструментарий
Качество реализации образовательной деятельности		
Эффективность организации образовательной деятельности	Качество рабочей программы преподавателя; качество программ внеурочной деятельности; программ воспитательной работы учебных курсов	Наблюдение, посещение урочных и внеурочных занятий, воспитательных мероприятий; изучение документации
	Использование различных видов урочных и внеурочных занятий с кадетами (урок, лабораторная работа, практикум, заседание клуба, исследование, проектная деятельность и т.д.)	
	Современные образовательные технологии в организации процесса обучения и воспитания	
	Контрольно-оценочная деятельность педагога и кадет	
	Качество и эффективность урока как одной из форм организации образовательной деятельности (цели, задачи, формы, способы, результаты)	
	Качество и эффективность воспитательных мероприятий	
Организация процесса достижения образовательных результатов	Организация профильного обучения в училище, метапредметная среда в процессе обучения. Метапредметная среда в процессе обучения	Анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза, изучение документации
	Информационная среда училища	
	Многообразие предоставляемых в училище образовательных услуг (в т.ч. в системе дополнительного образования)	
	Ресурсное обеспечение училища	
	Взаимодействие училища с внешней средой	
	Обеспеченность учебниками и УМК по	

Содержание процесса достижения образовательных результатов	предметам учебного плана	Анкетирование, наблюдение, тестирование, экспертиза
	Оснащенность кабинетов методическими материалами и оборудованием	
	Обеспеченность библиотеки	
	Доступ к персональным компьютерам (для педагогов и кадет), работа в информационной среде училища	
	Стабильность основного состава педагогического коллектива	
	Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня, профессиональных конкурсах	
	Научно-исследовательская методическая работа в училище	
	Организация внеурочной деятельности педагога по предмету	
	Повышение квалификации педагогов	
Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение участников образовательной деятельности	Уровень тревожности кадет	Анкетирование, тестирование, наблюдение, беседы
	Уровень тревожности педагогов	
	Мотивация кадет к достижению высоких образовательных результатов	
	Мотивация педагогов к достижению высоких образовательных результатов	
Качество основных условий образовательной деятельности		
Нагрузка кадет	Подходы к составлению расписания	Анализ расписания дня кадет, расписания занятий урочной и внеурочной деятельности
	Время, затраченное на выполнение домашнего задания (индивидуальную домашнюю самостоятельную работу)	
	Количество проверочных и контрольных работ в неделю, четверть, год	
Нагрузка педагогов	Удовлетворенность расписанием	Анкетирование, социологический опрос, хронометраж
	Необходимость повышения квалификации для реализации требований ФГОС	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки с кадетами	
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки в педагогическом коллективе	

Уровень здоровья кадет	Динамика заболевания кадет	Анкетирование, тестирование, медицинская статистика
	Динамика травматизма кадет	
	Качество организации питания	
	Качество профилактической работы	
Ресурсы обеспеченности образовательного процесса	Научно-методическое обеспечение	Экспертиза, наблюдение
	Кадровое обеспечение	
	Информационное обеспечение	
	Материально-техническое обеспечение	
Ресурсы образовательной среды	Широта, интенсивность, эмоциональность, доминантность, когерентность, активность, устойчивость, мобильность образовательной среды	Методика экспертизы образовательной среды (по методике В.А. Ясвина)
Качество результатов образовательной деятельности		
Индивидуальный прогресс кадет в образовании	Сформированность предметных компетентностей (набор предметных способов/средств действия)	Дифференцированные задания. Проектные задачи. Экспертные карты оценки ключевых компетентностей. Анкетирование, рефлексивные сочинения, публичные презентации, портфолио
	Сформированность ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, решения проблем, учебной, взаимодействия)	
	Социальный опыт (в т.ч. в сфере военно-профессиональной деятельности)	
Образовательные достижения кадет	Показатели ГИА (ОГЭ и ЕГЭ в динамике)	Анкетирование, контрольное тестирование, результаты ГИА, портфолио кадета
	Всероссийские проверочные работы (ВПР) Итоговые проверочные работы по результатам учебного года	
	Качество знаний, успеваемость, дидактическая доступность обучения по итогам четверти, года	
	Результаты участия кадет в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах	
Активная профессиональная деятельность педагога	Самообразование педагогов	Портфолио педагога, экспертиза, наблюдение, диагностика, социологический опрос
	Качество открытых мероприятий	
	Обобщение и распространение опыта работы	
	Опытно-экспериментальная и	

	инновационная деятельность	
--	----------------------------	--

Анализ качества внутриучилищного контроля

Внутриучилищный контроль в училище планируется с учётом принципа гласности и открытости. Вопросы систематического контроля качества процессов воспитания и обучения являются одними из основных в управлении училища. Система внутриучилищного контроля позволила нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного подразделения, педагога (воспитателя и преподавателя) и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутриучилищного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: **научности, гласности, объективности, цикличности, плановости**. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при начальнике училища, заседаниях ПМК, МО, в приказах начальника училища, в аналитических справках, протоколах Педагогических советов.

Основными направлениями контроля в 2019 году явились:

1. Проверка исполнения нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность училища.
2. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно - обоснованных требований к реализации содержания образования.
3. Поэтапный контроль процессов усвоения кадетами знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи педагогам в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Контроль введения ФГОС ООО, подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
5. Изучение опыта работы педагогов: анализ и распространение.

Виды и формы контроля, используемые в училище:

1. Классно-обобщающий контроль в 5-х, 8-х, 10-х классах (контроль за деятельностью преподавателей, работающих в одном классе, уровень качества знаний и доступности обучения).

2. Фронтальный - состояние документации (классные журналы, соблюдение единого орфографического режима); организация работы со слабоуспевающими, выполнение учебной программы и плана написания

контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка кадет к ЕГЭ и ГИА, ВПР.

3.Персональный - «Система работы (ФИО преподавателя) по подготовке кадет к ВПР, итоговой аттестации/ итоговому собеседованию, итоговому сочинению, изучение системы работы (ФИО преподавателя) по теме самообразования, другие.

4.Тематический - «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности при организации образовательной деятельности», «Реализация педагогами системно-деятельностного подхода к организации занятия», «Работа с портфолио аттестующихся преподавателей (воспитателей)», «Контроль и оценка учебных достижений в контексте ФГОС ООО», другие.

Учебным отделом, методическим кабинетом, отделом воспитательной работы активно посещаются учебные и внеклассные занятия. В начале года были определены цели посещения уроков. В целом все занятия построены методически правильно, уроки интересные, разнообразные.

Методы и приемы, применяемые педагогами:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта обучающихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, другие.

Формами организации учебных занятий в старших классах явились: зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектной работы. Педагогами создаются педагогические ситуации, которые позволяют кадетам самовыразиться, исследовать и доказать изучаемое на уроках.

По результатам наблюдений за практической деятельностью преподавателей на уроках **встречаются следующие недочеты:**

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего обучающегося;
- изучение нового материала носит в основном объяснительно-иллюстративный характер;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;
- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей кадет;
- преобладает монологическая форма общения преподавателя с кадетами, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у обучающихся коммуникативных умений;

-недостаточно внимания уделяется формированию метапредметных умений и навыков.

Анализ посещённых уроков, проведённый методистами учебного отдела, позволяет педагогам разобраться в причинах трудностей и недочётов.

С целью улучшения работы по повышению уровня профессионализма в училище ежегодно изучается, готовы ли наши педагоги к самообразованию как к виду деятельности, способствующему повышению профессионального мастерства, которое необходимо для повышения качества образования.

Деятельность психолого-педагогической службы

В рамках профессионального психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет, с целью обеспечения полного и качественного укомплектования Вооруженных сил Российской Федерации в 9-11 классах (8,1,2 учебные курсы) педагогами – психологами было проведено комплексное психологическое тестирование. Данный психодиагностический комплекс даёт возможность реально оценить психологическую готовность юношей (кадет училища) к исполнению обязанностей военной службы. На основании этих данных выносится заключение о профессиональной пригодности к службе в армии.

На диаграмме 1 представлены показатели общих познавательных способностей /ОПС/ и нервно-психической устойчивости /НПУ/ у кадет 9-11 классов.

Диаграмма 1

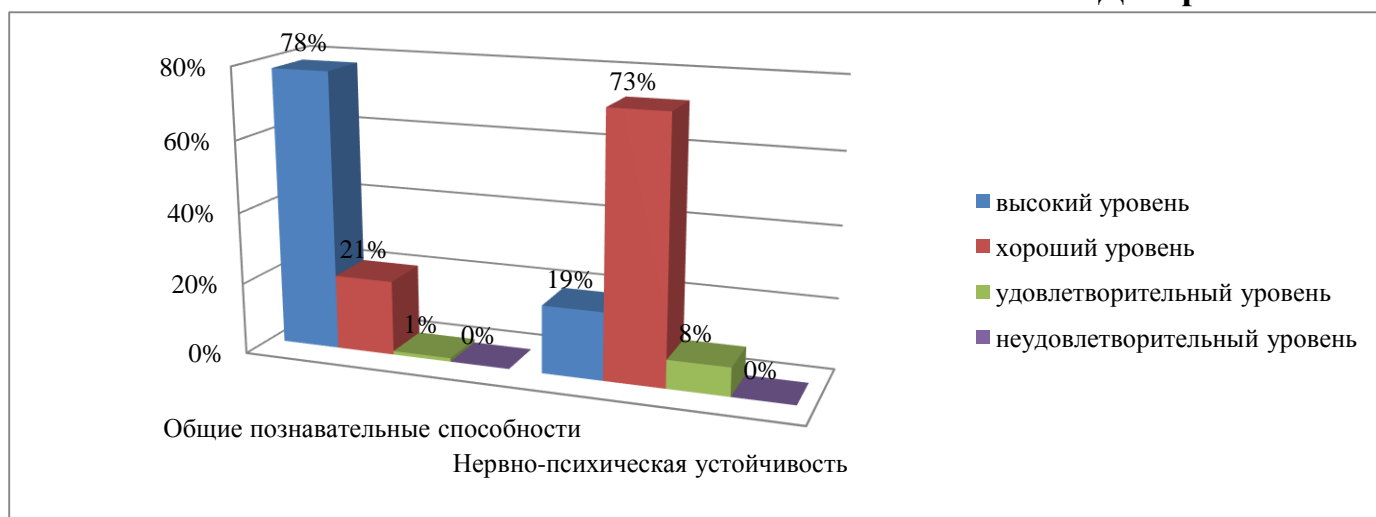
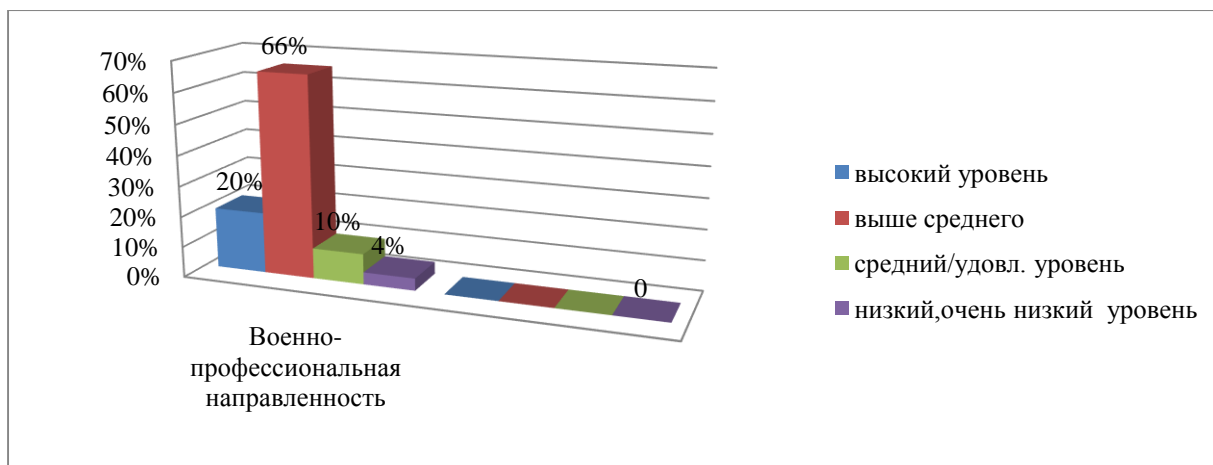


Диаграмма 2.

Оценка военно-профессиональной направленности



У 20/20% кадет /высокий уровень/ отмечается позитивное отношение к военной службе в целом, выраженный интерес к овладению воинскими специальностями, с ярко выраженной мотивацией достижения успеха, готовностью преодолевать возможные трудности на пути к достижению цели. Их отличает высокий уровень самооценки разнообразные интересы, высокий уровень активности.

Благожелательное отношение к военной службе, готовность к овладению воинскими специальностями, достаточно высокий уровень активности с выраженной мотивацией отмечается у 65/66% /выше среднего, хороший уровень/ кадет.

Умеренно выраженная /средний, удовлетворительный уровень умеренно выраженная положительная направленность на овладение воинскими специальностями показали 10/10 % кадет.

Сниженный интерес к военной службе отмечается у 4/4% кадет.

Для эффективного формирования военно-профессиональной направленности кадет к обучению в вузах Министерства обороны России педагогическим коллективам учебных курсов рекомендуется продолжить работу по направлениям:

1. Воспитание у юношей гордости за принадлежность к Вооружённым Силам Великой страны и её народу, необходимости быть постоянно готовыми к защите её рубеже
2. Использование просмотров художественных (документальных) фильмов, связанных с героическим прошлым нашей страны .
3. Чтение художественной литературы повествующей о событиях нашей Великой Родины, с последующим обсуждением. Учить кадет умению видеть личность человека, который защищает свою Родину, качества, которыми эта личность обладает.
4. Знакомить кадет с основными положениями Конституции и Законов РФ касающихся военной службы.

5. Просмотр передач касающихся событий в нашей стране и в мире, с последующим обсуждением.
6. Поддерживать стремление кадет, решивших продолжить своё обучение в ВУЗах МО РФ.
7. Знакомить кадет с военными специальностями и вузами, в которых готовят специалистов в период проведения практики.
8. Оказывать помощь с выбором военной специальности, кадетам с недостаточно сформированным устойчивым интересом к военно-профессиональной деятельности.
9. Оценивать возможности поступления в высшее военное учебное заведение с учетом уровня успеваемости, состояния здоровья, физической подготовленности каждого кадет; при необходимости - корректировать выбор профиля учебного заведения и военной специальности.
10. Осуществлять контроль за ходом формирования военно - профессиональной направленности личности на каждом возрастном этапе /контроль знаний, оценка профессионально значимых свойств и качеств личности каждого кадет/.

ВЫВОДЫ.

Система внутреннего мониторинга качества образования в Оренбургском ПКУ выступает как вид информационного обеспечения управления училищем, дополняющий поток нормативной информации («как должно быть») информацией о реальном положении дел («как есть»).

Таким образом, на конец 2019 года выполнение ПЛАНА внутриучилищного контроля за качеством образовательной деятельности составило 100%. О результатах всех видов контроля свидетельствуют справки-доклады на имя начальника училища, протоколы заседаний ПМК, МО, Педагогического совета, Родительского комитета, Кулинарного совета, Совета старшеклассников.

В результате систематических плановых проверок улучшилось состояние ведения училищной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов (LMS журналов), дневников и тетрадей кадет;

- повысилась ответственность преподавателей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;

- активизировалась работа на предметно-методических кафедрах и методических заседаниях по решению актуальных вопросов по реализации ФГОС ООО;

- сложилась определенная целенаправленная система работы по обучению и воспитанию кадет, в том числе по профилактике.

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие **задачи** внутриучилищного контроля на 2019/2020 учебный год:

1. Диагностировать состояние образовательной деятельности по всем направлениям развития, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.

2. Повышать у кадет мотивацию к обучению, в том числе физической культуре и спорту, дополнительному образованию, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями на основе совершенствования форм и методов **военно-профессиональной ориентации** кадет, а также психолого-педагогического сопровождения.

3. Повышать ответственность педагогов, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания, повышать уровень дидактической доступности обучения.

4. Обеспечивать регулярный мониторинг качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.

5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением документации строгой и финансовой отчётности.

**ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАГРАДЫ, ПОЛУЧЕННЫЕ СОТРУДНИКАМИ УЧИЛИЩА
в 2019 году за качество результатов обучения и воспитания**

2019 г.			
	ФИО	Начало работы в училище	Приказ о награждении
1	ЧУРНОСОВА Ольга Николаевна , преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ)	с 01.09.2011 г.	Приказ МО РФ № 161 от 04.03.2019 г. медаль «За достижения в области развития инновационных технологий»
2	МАКСИМОВА Евгения Зигмундовна , заведующий отделом воспитательной работы	с 04.04.2015 г.	Приказ МО РФ № 161 от 04.03.2019 г. медаль «За укрепление боевого содружества»
3	ШУКШИНА Елена Сергеевна , педагог-организатор учебного курса	с 01.09.2010 г.	Приказ МО РФ № 161 от 04.03.2019 г. медаль «Памяти героев Отечества»
4	ПОДГОРНОВ Вячеслав Николаевич , начальник учебного курса	с 01.09.2010 г.	Приказ МО РФ № 803 от 02.10.2019 г. медаль «За трудовую доблесть»

5	КАШИРСКАЯ Ольга Анатольевна , старший методист учебного отдела	с 01.09.2010 г.	Приказ МО РФ № 803 от 02.10.2019 г. медаль «За укрепление боевого содружества»
6	ВОРОНЕЖЕВА Анна Анатольевна , педагог-организатор отдела воспитательной работы	с 01.09.2010 г.	Приказ МО РФ № 803 от 02.10.2019 г. медаль «Памяти героев Отечества»
7	ТРОФИМОВ Павел Александрович , преподаватель отдельной дисциплины (искусство, МХК и технология)	с 01.12.2012 г.	Приказ МО РФ № 803 от 02.10.2019 г. медаль «За достижения в области развития инновационных технологий»

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ – 2019 ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ-2019

Самообследование Оренбургского ПКУ по итогам 2019 года показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, внутриучилищная система оценки качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в училище в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности училища позволяет сделать вывод о том, что Оренбургское ПКУ сохраняет основные ориентиры, заданные учредителем, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В училище ведётся работа по реализации программ по военно-профессиональной ориентации кадет.

Создана информационная открытость образовательной организации посредством ИОС, официального сайта училища и программы LMS-школа.

Положительный микроклимат в училище способствует позитивному общению между всеми субъектами образовательных отношений. Училище предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях (полного пансиона с государственной поддержкой), адаптированных к возможностям и талантам каждого кадета.

В Оренбургском ПКУ созданы все условия для самореализации воспитанника в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, спартакиадах.

Ведущим направлением воспитательной работы училища является гражданско-патриотическое, цель которого - создание условий для формирования личности гражданина и патриота с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает всю образовательную деятельность, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование и разнообразные виды деятельности кадет.

В управлении училищем сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители (законные представители), социальные партнеры,

кадетское самоуправление являются участниками органов соуправления училищем.

В ходе самообследования выявлены положительные результаты жизнедеятельности Училища.

ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА У НАС:

- ✓ 58 победителей и призеров **очных** заключительных этапов всероссийских и международных олимпиад и конкурсов
- ✓ 8 призёров регионального этапа **Всероссийской олимпиады школьников, 1 участник заключительного этапа ВСОШ**
- ✓ высокие показатели качества образования на **Всероссийских проверочных работах – ВПР** в 5 и 6 классах
- ✓ результаты **государственной итоговой аттестации** выпускников 9 и 11 классов подтверждают эффективность использования педагогических технологий, форм и методов обучения
- ✓ **100%** качества образования в **ОГЭ-2019** по истории, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, английскому и немецкому языкам.
- ✓ **ИТОГ: 8 аттестатов с отличием** в 9-х классах
- ✓ **2 выпускника получили 100 баллов в ЕГЭ -2019** по русскому языку, средний балл с учётом всех предметов ЕГЭ 2019– **68,2**.
- ✓ **ИТОГ: 11 аттестатов с отличием и золотых медалистов** в 11-х классах
- ✓ **100%** выпускников 2019 года поступили в высшие учебные заведения, из них более половины стали курсантами ведущих военных вузов России.

В 2019 году (январь) училище выступило инициатором и стало площадкой проведения **первого Всеармейского шахматного турнира среди обучающихся ДОО МО РФ (январь, 2019)**. Училище уже несколько лет является региональной площадкой проведения робототехнических состязаний **«ОРЕНБОТ»** среди учащихся **ОРЕНБУРЖЬЯ** и команд кадет нашего училища. В этом году он тоже стал результативным для нас - **27** победителей и призёров.

Проведены первый (в 2018/2019 учебной году) и второй (в декабре 2019 года) Открытые чемпионаты Оренбургского президентского кадетского училища **по боксу «Кадетский удар»**.

Создана и актуализируется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления училищем способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26, ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В училище стабильно высокое качество обучения, результаты ОГЭ, ЕГЭ количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2019 году – 1 участник Заключительного этапа ВСОШ по литературе. Результаты сдачи ЕГЭ способствуют успешному самоопределению выпускников в выборе профессии военного.

Своевременно и качественно проходит аттестация педагогических работников, повышается образовательный уровень педагогов и офицеров училища.

Библиотека училища обеспечивает кадет необходимой учебной литературой на 100%, а также необходимым набором художественной, научно-популярной литературой, имеется выход в электронные библиотеки России.

Оренбургское ПКУ планомерно работает над проблемой сохранения здоровья кадет, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. Особое место занимает работа по профилактике травматизма среди кадет.

В училище созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ООО в части организации внеурочной деятельности, а это огромный потенциал и возможность каждому кадету осуществить выбор сферы деятельности, где можно быть успешным, где можно «самовоспитываться» в соответствии со своей шкалой ценностей.

На постоянной основе организовано взаимодействие училища с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков.

В училище действует психолого - педагогический консилиум, целью которого является выявление сильных и слабых сторон образовательной среды, своевременная коррекция и сопровождение образовательной деятельности кадет.

В течение четырёх учебных лет коллектив училища накапливает положительный опыт по формированию системы внеурочной деятельности. Специфика этой деятельности в том, что внеурочная деятельность у нас опирается и интегрируется с общим образованием, что позволяет сблизить процессы **воспитания, обучения и развития** и решает самую важную проблему современной педагогики – становление личности ребёнка.

Выполняя свою основную миссию – подготовку кадет к поступлению в военные ВУЗы Минобороны России, военной службе в 2019 году в образовательные программы продолжилось ведение учебного предмета «Основы военной подготовки» в 5-11 классах. Военный компонент логично встраивается в содержание учебных программ с учётом специфики каждого учебного предмета.

Дополнительные образовательные программы спортивной и военной направленности, а также программы летней учебной практики (5-10 классы), частью которой являются 40 часовые выездные военные сборы для кадет 10-х классов, являются единым логическим механизмом реализации программы военно-профессиональной ориентации кадет. В рамках летней учебной практики кадеты 8 и 10 классов знакомятся с действиями военнослужащего в различных условиях, совершенствуют навыки в преодолении препятствий, знакомятся с современными инженерными боеприпасами, организацией внутренней службы, несением караульной службы, бытом военнослужащих, условиями выполнения стрельб, а также проходят дополнительную физическую подготовку.

Опыт нашей команды уникален ещё и тем, что коллектив училища ушёл от фрагментарности, состоящей из разрозненных курсов или мероприятий. Вся деятельность училища в своей основе перетекает из одного дела в другое и ориентирована на конечный результат: достижение нашими воспитанниками таких результатов, которые в полной мере смогли бы ответить на все вызовы современного мира. Убеждены, что коллектив педагогов твердо стоит на защите и тех непреложных ценностей, которые позволяют человеку стать порядочным, честным, успешным.

Эффективная управленческая команда, педагоги-профессионалы, офицеры-воспитатели, решая задачи такой высокой сложности, закаляют волю наших кадет и целеустремлённость, готовят к поступлению и обучению в ВУЗе и будущей карьере военного.

В 2019 году в соответствии с указанием ГУК Минобороны России Оренбургское ПКУ приняло активное участие в приёмной кампании набора в 5,6,7 классы воспитанников открывшегося в 2019 году ФГКОУ «Кемеровское президентское кадетское училище». Для коллектива училища в период с августа по декабрь 2019 года коллективом Оренбургского ПКУ при согласовании с ГУК Минобороны России проведены серии мероприятий по диссеминации административного, педагогического, научно-методического опыта Оренбургского ПКУ. В их числе 2 выездных мероприятия (г.Кемерово), 4 мероприятия проведены на базе училища (г.Оренбург). Продолжилось участие педагогов Оренбургского ПКУ в приёмной кампании в ФГКОУ «Кызылское президентское кадетское училище».

С 1-6 декабря 2019 года в училище прошла **плановая проверка Министерства образования Оренбургской области** (приказ №01-21/2225 от 18.11.2019 года).

Цель проверки – федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования,

лицензионный контроль.

По результатам проверки Училищу выдан АКТ ПРОВЕРКИ от 06.12.2019 года №01-21/2225-а, ПРЕДПИСАНИЕ Министерства образования Оренбургской области об устранении нарушений от 06.12.2019 года №01-21/2225-пр.

В ходе проверки по федеральному государственному контролю качества образования нарушений **не выявлено**, по лицензионному контролю нарушений лицензионных требований **не выявлено**. В целях ликвидации выявленных нарушений по соблюдению законодательства РФ в области образования в училище в соответствии с приказом начальника училища создана рабочая группа и составлен план по внесению необходимых изменений в локальные нормативные акты.

ЗАДАЧИ-ДЕЙСТВИЯ НА 2020 ГОД

Задачи стабильного функционирования	Задачи инновационной деятельности
МЕНЕДЖМЕНТ	
Реализация конституционных прав воспитанников в соответствии с регламентирующими и законодательными актами, в том числе Министерства обороны РФ	ПРЕЗЕНТАЦИЯ 10-летнего ОПЫТА УЧИЛИЩА в научных публикациях, образовательных проектах училища, дне открытых дверей, мероприятиях, посвящённых празднованию 10-летия УЧИЛИЩА
Повышение персональной ответственности каждого преподавателя, воспитателя, офицера за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа занятий, а также в рамках внутриучилищного контроля	Подготовка к внедрению требований профессионального стандарта «педагог», «воспитатель», «педагог дополнительного образования», «педагог-психолог».
Подготовка и написание основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) согласно требованиям ФГОС СОО	Подготовка коллектива к введению ФГОС СОО.
Реализация плана внутренней СОКО, внутреннего мониторинга по всем направлениям деятельности	Модернизация ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВА контроля за качеством образования в училище
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩЕМ	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Реализация принятых КОНЦЕПЦИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ учебных предметов: ОБЖ, ИСКУССТВА. ТЕХНОЛОГИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, РАЗВИТИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	

<p>Реализация основной образовательной программы по ФГОС ООО в 5-9 классах, переход с 1 сентября 2020 года на ФГОС СОО в 10-х классах.</p>	<p>Совершенствование системы образования училища по освоению кадетами ключевых компетенций в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО в условиях Оренбургского ПКУ</p> <p>Достижение планируемых результатов ООП ООО средствами урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Актуализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (критериями и инструментарием).</p> <p>Обеспечение постоянного мониторинга за качеством образования.</p>
<p>Подготовка к завершению реализации основной образовательной программы среднего общего образования <i>(федеральный компонент государственного образовательного стандарта, 2004)</i> – на уровне среднего общего образования в 11-х классах</p>	<p>Расширение спектра</p> <ul style="list-style-type: none"> -программ внеурочной деятельности -элективных курсов -профильного обучения -программ дополнительного образования
<p>Проведение мониторинга качества реализации учебного плана на основе образовательных результатов (внутренний и внешний аудит)</p>	<p>Расширение спектра образовательных программ повышенного уровня (программы углубленного изучения предметов, представляющие различные образовательные области учебного плана), повышение качества образования, уровня удовлетворённости качеством услуг участниками образовательных отношений.</p>
<p>Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p>	
<p>Совершенствование системы подготовки сборных команд училища к ВСЕАРМЕЙСКОЙ олимпиаде среди ДОО МО РФ по английскому языку, математике и физике.</p>	<p>Реализация и совершенствование программы учебного курса «Основы военной подготовки» (5-11 классы).</p> <p>Реализация и совершенствование военно-образовательного модуля «Передовой отряд» для кадет 5-6 классов, в том числе в рамках летней учебной практики для 7-8, 10 классов</p>
<p align="center">ОЛИМПИАДНО-КОНКУРСНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в училище выстраивается в соответствии с задачей училища – растить высокообразованных, нравственных молодых людей, патриотов Отчества, элиту Российской армии и гражданского общества</p>	
<p>Развитие необходимых условий</p>	<p>Реализация авторских</p>

<p>для выявления и развития одаренных кадет.</p> <p>Формирование базы электронных ресурсов для подготовки к конкурсам и олимпиадам.</p> <p>Развитие системы занятий, способствующих развитию у кадет интереса к научной деятельности.</p> <p>Поддержка и развитие познавательных универсальных учебных действий кадет.</p> <p>Формирование рейтинга кадет в базе данных "Одаренные дети".</p>	<p>образовательных проектов училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инженерно-технических • Практико-ориентированных • Исследовательских: • Информационных • Творческих • Игровых и ролевых
<p>Совершенствование системы мер по подготовке кадет к ВПР, к сдаче промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ; своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях кадет; организация совместно с воспитателями и классными руководителями работы по их устранению</p>	
<p>ВОСПИТАНИЕ КАДЕТ</p>	
<p>Развитие единой системы воспитательных мер с целью повышения образовательной мотивации.</p> <p>Совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения и снижению уровня травматизма кадет.</p> <p>Усиление значимости коллективных творческих дел и культурно-массовых форм на уровне учебного курса и учебного взвода.</p> <p>Создание условий для участия семей кадет в воспитательном процессе и повышения активности родительского сообщества.</p>	<p>Реализация целевых творческих проектов на уровне учебных курсов и училища: взвод строевых барабанщиков, дефиле с оружием, кадетский мюзикл, кинофестиваль, курсовые волонтерские проекты в год добровольца-волонтера и др.</p> <p>Активизация работы курсовых хоров, подготовка к конкурсам среди хоровых коллективов училища («Служить России», Смотр строя и песни, финал Военно-спортивной игры «Передовой отряд»).</p> <p>Реализация интегрированных образовательных проектов во внеурочной деятельности: рейтинговый конкурс «Никто кроме нас», «Битва талантов» (8 кл.), «Поэтический батл»; «Математический удар» (5-6 кл.), «Орфоэверест» и т.д.</p>
<p>Совершенствование условий для проявления инициативы и лидерских качеств кадет через систему социально-направленной деятельности, развитие волонтерского движения училища.</p>	<p>Организация на каждом учебном курсе адресной волонтерской деятельности.</p>
<p>Профессиональная ориентация кадет на военную службу и поступление в ВУЗы Министерства обороны РФ.</p>	<p>Пополнение электронного «Банка методических идей».</p>
<p>Создание организационных и мотивационных условий для обобщения</p>	<p>Активизация участия воспитателей в исследовательской деятельности и</p>

передового опыта классных руководителей.	конкурсном движении по вопросам воспитания.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Введение военной составляющей в рабочие программы дополнительных образовательных программ. Расширение научно-технического направления дополнительных образовательных программ Сертификация знаний кадет при освоении дополнительных образовательных программ	Подготовка команды училища к ВСЕАРМЕЙСКОМУ ФЕСТИВАЛЮ инновационных идей МО РФ «Старт в науку-2020». Активизация участия кадет в конкурсах научно-технического и эстетического направлений всероссийского и международного уровней.
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
Создание организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих разработку программных, дидактических, научно-методических материалов, необходимых для реализации требований ФГОС.	Продолжение развития уровневой модели научно-методической деятельности педагогов
Совершенствование целостной системы непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников училища. Организация мероприятий по аттестации сотрудников на соответствие квалификационной категории/ занимаемой должности	Продолжение развития системы корпоративного обучения сотрудников
Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки сотрудников в реализации государственной политики в области образования и требований Министерства обороны РФ.	Реализация новой научно-методической темы училища на 2019-2020 учебный год: «Активная образовательная среда как фактор военно-профессионального самоопределения кадет».

НАЧАЛЬНИК

Оренбургского президентского кадетского училища
доктор исторических наук, профессор  Т. МАШКОВСКАЯ



«03» марта 2020 года

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 15 от 31 марта 2020 года

Утверждаю:
Начальник училища,
д.и.н., профессор
Т.О.МАШКОВСКАЯ
«03» марта 2020 года



Показатели деятельности
Оренбургского президентского кадетского училища,
подлежащей самообследованию, на 31 декабря 2019 ода
(утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324
в действующей редакции)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	771 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	473 человека/ 61 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,9 балла (по пятибалльной - 4,7 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	24,9 балла (по пятибалльной - 4,8 балла)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5 балла

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	4,8 балла 66.3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /7,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 10,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590 человек /76%

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442 человек/ 57 %
1.19.1	Регионального уровня	146 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	285 человек/37%
1.19.3	Международного уровня	289 человек/37 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классов)	19 человек/ 2,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	235 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	235 человек 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	235 человек 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,01%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0,01%

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училищ»

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	163 человека/ 69,4%
1.29.1	Высшая	89 человек/ 37,8%
1.29.2	Первая	74 человек/ 31,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 4,68%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 4,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	42 человека/ 17,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	235 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	235 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	771 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	43,9 единицы

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училищ»

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	771 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв.м