

Министерство обороны Российской Федерации  
Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Оренбургское президентское кадетское училище»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ 10 - 11 КЛАССОВ  
на 2019-2020 учебный год

г. Оренбург 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	6
III. Содержание учебного предмета .....	8
IV. Тематическое планирование .....	12
Приложение. Список литературы .....	16

## **I. Пояснительная записка**

Программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего (полного) общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Программа предназначена для углубленного изучения кадетами тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Программа состоит из пяти разделов и выстроена по трем логически взаимосвязанным модулям.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

### ***Усвоение и закрепление кадетами знаний:***

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса;
- о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации;
- об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта;
- о мерах профилактики наркомании;
- о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности ;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

### ***Усвоение кадетами содержания:***

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействию терроризму;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих РФ , определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму.

### ***Усвоение кадетами знаний:***

- о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о видах Вооруженных Сил РФ и родах войск;
- о руководстве и управлении Вооруженными Силами РФ;
- об участии Вооруженных сил Российской Федерации в контртеррористических операциях;
- о государственных и военных символах Российской Федерации.

Формирование у кадет современного уровня культуры безопасности в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности , общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином РФ конституционного долга и обязанностей по защите Отечества.

### ***Развитие у учащихся:***

- личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
- потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности;
- физических и морально психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах РФ или других войсках.

Данная программа предусматривает формирование у кадет умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие уменияб

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- уметь использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и

чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);

-умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта;

-умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня в области культуры безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;

-умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;

-умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций;

-умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;

-умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, в том числе и по вооруженной защите РФ;

-умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **знать/понимать**:

- правила личной безопасности в повседневной жизни;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- степень опасности от терроризма и экстремизма.

По окончании изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- выживания в условиях автономного существования;
- обеспечения безопасности в случае террористической угрозы.
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Для достижения планируемых результатов целесообразным является применение здоровьесберегающих образовательных технологий поэтапного формирования умственных действий, проблемного обучения и проектно-исследовательских.

Программа ориентирована на обучение кадет, поэтому 25% учебного времени отведено на военную составляющую, которая реализуется на основе межпредметных связей с предметом «Основы военной подготовки». Взаимодействие с курсом «Биология» и «Химия» позволит сформировать знания об основах безопасного поведения в природе, развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, оказывать первую медицинскую помощь. Особое

внимание уделено изучению выживания в условиях автономного существования и ведения военных действий. Немаловажной является военно-профессиональная ориентация кадет на обучение в ВУЗах Министерства обороны России.

Планируется использование межпредметных связей с географией, физикой, литературой, историей.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний Примерной программой.

### **III. А. Содержание учебного предмета (10 класс)**

*(1ч в неделю, всего 34 часа)*

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

###### ***Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни***

Автономное пребывание человека в природной среде. Способы ориентирования. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Пожарная Безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.

###### ***Тема 2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

###### ***Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

##### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

###### ***Тема 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

###### ***Тема 5 Общие понятия о терроризме и экстремизме***



Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Тема 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации***

Положения конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

#### ***Тема 7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее применения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

#### ***Тема 8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

#### ***Тема 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

#### ***Тема 10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши. допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

#### ***Тема 11 Здоровый образ жизни***

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел 6. Основы обороны государства**

##### ***Тема 12 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны***

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

#### **Б. Содержание учебного предмета (11 класс)**

*(1ч в неделю, всего 34 часа)*

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10ч)**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4ч)**

##### ***Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4ч)***

Обеспечение пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

##### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)**

##### ***Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее применения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.

#### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14ч)**

##### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5ч)**

##### ***Тема 3 Нравственность и здоровье (5ч)***

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9ч)**

##### ***Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (9ч)***

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника , спины. Первая помощь при остановке сердца.

#### **Модуль 4. Основы безопасности и защиты личности в современных условиях (10ч)**

##### **Раздел 5. Безопасность и защита человека в опасных и ЧС (10ч)**

##### ***Тема 5 Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (10ч)***

Подразделения постоянной готовности МЧС России. Химические загрязнения и отравления. Эвакуация населения в чрезвычайных ситуациях. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Экологическая безопасность России. Роль человека в эволюции биосферы, переход к техносфере. Характеристики и различия составляющих современной среды обитания человека . Влияние вредных и опасных веществ и физических факторов производственной, городской, бытовой и природной среды обитания человека. Чувствительность органов чувств. Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

#### IV. Тематическое планирование (10 класс) 34 часа

(1ч в неделю, всего 34 часа)

Наименование темы (в соответствии с Примерной программой)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Форма контроля
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Владеть понятиями добровольная и вынужденная автономия, активный туризм; Перечислять и разъяснять способы ориентирования на местности; Уметь ориентироваться на местности различными способами в любых погодных условиях; Знать об опасностях на дорогах, и знаках дорожного движения; Применять навыки и знания, соблюдение которых уменьшает возможность несчастных случаев в криминогенных ситуациях; Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности.	- устный - письменный (по вариантам)
2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4	Знать: классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Объяснять природу происхождения различных ЧС; Знать: алгоритм действий при возникновении различных ЧС природного и техногенного характера; Приводить примеры возможных действий при возникновении ЧС; Формирование умения действовать при внезапном возникновении ЧС природного характера.	- устный - письменный (по вариантам)
3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера	2	Давать определения понятий, касающихся обороны государства; Знать основные направления и задачи укрепления национальной обороны России; Уметь вести диалог на тему применения Вооруженных сил Российской Федерации в современных войнах и вооруженных конфликтах и их роли в укреплении национальной обороны.	- устный - письменный (по вариантам) - он-лайн тест
4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	Называть основные нормативно-правовые документы по защите населения от ЧС; Давать характеристику потенциальным ЧС на территории Оренбургской области; Уметь применять на практике Федеральные законы, гарантирующие безопасность Российских граждан в ЧС и вести работу на всех уровнях на недопустимость нарушения прав и свобод граждан РФ в случае ЧС	- устный - письменный (по вариантам)

5. Общие понятия о терроризме и экстремизме	4	<p>Давать определения понятиям терроризм, террористическая деятельность и экстремизм;</p> <p>Перечислять основные признаки самодельных взрывных устройств;</p> <p>Аргументировать свою точку зрения в отношении террористической и экстремистской деятельности;</p> <p>Знать основные правила поведения при захвате заложников и способы уменьшающие возможность быть вовлеченными в незаконную преступную деятельность.</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p> <p>- он-лайн тест</p>
6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	2	<p>Называть основные нормативно-правовые документы противодействию терроризму и экстремизму в РФ;</p> <p>Давать характеристику видам терроризма и основным экстремистским организациям, действующим в РФ;</p> <p>Уметь применять на практике Федеральные законы, гарантирующие безопасность Российских граждан от террористической угрозы и экстремизма и вести работу по недопустимости быть вовлеченными в эти преступные организации.</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p>
7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	<p>Знать значение нравственных позиций и личных качеств человека для противодействия терроризму и экстремизму;</p> <p>Формировать антитеррористическое поведение;</p> <p>Уметь вести работу на всех уровнях по недопустимости вовлечения в террористические и экстремистские организации.</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p>
8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	2	<p>Знать статьи уголовного кодекса РФ об ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;</p> <p>Уметь вести работу в области формирования правовой грамотности и неотвратимости наказания за террористическую деятельность;</p> <p>Выражать свое отношение в конкретных поступках, противоречащих уголовному кодексу.</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p>
9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1	<p>Знать основные правила поведения при захвате заложников и способы уменьшающие возможность быть вовлеченными в незаконную преступную деятельность ;</p> <p>Перечислять основные признаки самодельных взрывных устройств.</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p>
10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	<p>Знать требования к юношам допризывного возраста по здоровью для призыва на военную службу;</p> <p>Давать характеристику категориям годности к военной службе;</p> <p>Иметь представление об основных инфекционных болезнях и их профилактике.</p>	(по вариантам)
11. Здоровый образ жизни	4	<p>Давать определение понятию здоровье, здоровый образ жизни;</p> <p>Называть и описывать составляющие здоровья и ЗОЖ;</p> <p>Распознавать признаки духовного и физического состояния молодежи;</p> <p>Знать роль физической культуры в развитии духовных и физических качеств человека;</p> <p>Приводить примеры вредных привычек, факторов,</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p> <p>- он-лайн тест</p>

		разрушающих здоровье. Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные по борьбе с вредными привычками и укреплению здоровья.	
12. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	5	Знать роль, место и задачи гражданской обороны в общей системе обороноспособности страны; Перечислять функции ГО и характеризовать их; Давать характеристику основным видам оружия; Перечислять способы оповещения населения при угрозе и возникновении ЧС; Иметь представление о способах коллективной защиты населения от ОМП; Уметь применять средства индивидуальной защиты.	- устный - письменный (по вариантам)

### Тематическое планирование (11 класс) 34 часа

Наименование темы (в соответствии с Примерной программой)	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности обучающихся	Форма контроля
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	4	Владеть понятиями пожарной безопасности; Перечислять и разъяснять правила личной безопасности при пожаре; Уметь обеспечивать личную безопасность на водоемах; Знать порядок оказания помощи пострадавшим при пожаре и при утоплении; Применять навыки и знания при обеспечении личной безопасности в различных бытовых условиях; Формировать умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневных условиях.	- устный - письменный (по вариантам)
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	Знать причины создания национального антитеррористического комитета (НАК), его предназначение, структуру и задачи; Объяснять суть контртеррористической операции и условия ее применения; Знать содержание правового режима контртеррористической операции; Указывать роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму; Приводить примеры применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом; Формирование правовых знаний участия Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	- устный - письменный (по вариантам)
Нравственность	5	Знать основные правила личной гигиены;	- устный

ь и здоровье		<p>Усваивать основное содержание нравственности и здорового образа жизни;</p> <p>Иметь представление об инфекциях, передаваемых половым путем. Знать меры их профилактики.</p> <p>Получать понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Уметь вести работу по профилактике ВИЧ-инфекции.</p> <p>Выражать свое отношение к созданию семьи в современном обществе;</p> <p>Получать общие знания о законодательстве семейных отношений.</p>	<p>- письменный (по вариантам)</p> <p>- он-лайн тест</p>
Первая помощь при неотложных состояниях	9	<p>Получать навыки оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте;</p> <p>Давать знания и практические рекомендации при оказании первой помощи при ранениях;</p> <p>Доводить основные правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Знать основные правила и последовательность остановки артериального давления;</p> <p>Иметь представление о способах иммобилизации и переноски пострадавшего;</p> <p>Владеть навыками оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;</p> <p>Знать последовательность оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота;</p> <p>Знать особенности оказания первой помощи при травмах в области таза, повреждении позвоночника, спины;</p> <p>Формирование знаний по оказанию первой помощи при остановке сердца</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p>
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	10	<p>Давать определение понятию химического загрязнения и отравления;</p> <p>Называть и описывать подразделения постоянной готовности С России;</p> <p>Знать классификацию и виды эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Изучать и иметь представление о международном сотрудничестве в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Иметь представление об экологической безопасности России;</p> <p>Распознавать и определять роль человека в эволюции биосферы и переходе к техносфере;</p> <p>Определять характеристики и различия составляющих современной среды обитания человека;</p> <p>Характеризовать влияние вредных и опасных веществ и физических факторов производственной, городской, бытовой и природной среды обитания человека;</p> <p>Иметь представление о чувствительности органов чувств;</p> <p>Давать характеристику предельно-допустимым концентрациям вредных веществ .</p>	<p>- устный</p> <p>- письменный (по вариантам)</p> <p>- он-лайн тест</p>

## Приложение

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (12.12.1993, с изм. на 2016 г.)
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года
3. Стратегия национальной безопасности (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 ).
4. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года).
5. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» (28 декабря 2010 года N 390-ФЗ).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (21 декабря 1994 года N 68-ФЗ).
7. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне» (12.02.1998 N 28-ФЗ).
8. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ).
9. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (6 марта 2006 №35-ФЗ, с изменениями на 6 июля 2016 года).
10. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (25.07.2002 N 114-ФЗ, действующая редакция, 2016)
11. Федеральный закон «Об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей» (22 августа 1995 г. N 151-ФЗ).
12. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089).
13. Постановление правительства Российской Федерации от 30 декабря 2007г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий ЧС»
14. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-й кл., .: учеб. для общеобразоват . учреждений/ А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; 4-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
16. Рыбин А. Л. Безопасность дорожного движения. Учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. /А. Л. Рыбин, Б. О. Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
17. Правила дорожного движения Российской Федерации (постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г с изм. от 30 мая 2016 г).