



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**с пояснительной запиской**  
**Оренбургского президентского кадетского училища**  
**на 2018-2019 учебный год**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**УЧЕБНОГО ПЛАНА УЧИЛИЩА**  
**на 2018-2019 учебный год**

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страницы</b>
I. Основное общее образование (ФГОС ООО 5-8 классы)	3
II. Основное общее образование (ФК ГОС 9 классы)	4
III. Среднее общее образование (ФК ГОС 10-11 классы)	5-7
IV. Распределение учебного времени по учебным периодам	8
V. Пояснительная записка	9-35
1. Общие положения	9-13
2. Особенности учебного плана училища на 2018-2019 учебный год	13-14
3. Основное общее образование: <i>5-8 классы (ФГОС ООО)</i> <i>9 класс (ФК ГОС)</i>	14-28
4. Среднее общее образование (10-11 классы) <i>Физико-математический профиль (10а)</i> <i>Классы универсального обучения (10б, 10в, 10г, 10д, 10е)</i> <i>Классы универсального обучения (11а, 11б, 11в, 11г, 11д, 11е)</i> Ожидаемы результаты освоения ООП СОО	28-31
5. Промежуточная и итоговая аттестация	31-33
6. Летняя учебная практика	34-35
7. Учебно-методические комплексы на 2018-2019 учебный год	Приложение

**І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня основного общего образования (реализуется ФГОС ООО)**  
**5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы				Всего часов
		V	VI	VII	VIII	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика	-	-	1/1	1/1	2/2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>118</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
Практикум устной речи (иностранный язык, первый)		2/2	2/2	3/3	2/2	9/9
Иностранный язык (второй)					2/2	2/2
Информатика		1/1	1/1			2/2
Приемы работы с текстовой информацией		1				1
Наглядная геометрия		1	1			2
Основы медиакультуры				0,5		0,5
Черчение				0,5		0,5
Практикум решения математических задач				1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
<i>Деление класса на группы</i>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>240</b>	<b>246</b>	<b>264</b>	<b>270</b>	<b>1020</b>

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня основного общего образования (реализуется ФК ГОС)**  
**9 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	Всего
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3/3	3/3
Математика (алгебра)	3	3
Математика (геометрия)	2	2
Информатика и ИКТ	2/2	2/2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1
Физическая культура	3	3
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>II. Компонент образовательной организации</b>		
Практикум устной речи (иностранный язык, первый)	2/2	2/2
Иностранный язык (второй)	2/2	2/2
Практикум решения математических задач	1	1
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Деление класса на группы</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189) ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего часов в год</b>	<b>270</b>	<b>270</b>

**III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня среднего общего образования (реализуется ФК ГОС)**  
**10 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<b>10 а</b> <b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ</b> <b>ПРОФИЛЬ</b>
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>1. Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (первый)	3/3
История	2
Обществознание ( <i>включая экономику и право</i> )	2
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>2. Профильные учебные предметы</b>	
Математика (алгебра и начала анализа)	4
Математика (геометрия)	2
Физика	5
<b>3. Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>	
Информатика и ИКТ	1/1
<b>Астрономия</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>
<b>II. Компонент образовательной организации</b>	
Практикум устной речи (иностранный язык, первый)	1/1
Информатика и ИКТ	1/1
Практикум решения математических задач	2
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания: теория и практика»	1
Методы решения задач по физике	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>7</b>
Деление класса на группы	6
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 6 дневной учебной неделе (требования СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189)</b> <b>ВСЕГО:</b>	<b>37</b>

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 б, в, г, д, е УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
<b>I. Федеральный компонент</b>	
<b>1. Обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (первый)	3/3
Математика (алгебра и начала анализа)	<b>3</b>
Математика (геометрия)	<b>2</b>
История	2
Обществознание ( <i>включая экономику и право</i> )	2
Физика	<b>2</b>
<b>Астрономия</b>	<b>1</b>
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>
<b>II. Компонент образовательной организации</b>	
Практикум устной речи (иностранный язык, первый)	1/1
Иностранный язык (второй)	2/2
География	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Информатика и ИКТ	2/2
Практикум решения математических задач	3
Методы решения задач по физике	1
Элективный курс <i>по выбору</i>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>
Деление класса на группы	<b>8</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189)</b>	<b>37</b>
<b>ВСЕГО:</b>	
<b>Всего часов в год</b>	<b>268</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня среднего общего образования (реализуется ФК ГОС)**  
**11 классы**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	11 а, б, в, г, д, е <b>УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>
<b>II. Федеральный компонент</b>	
<b>2. Обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (первый)	3/3
Математика (алгебра и начала анализа)	5
Математика (геометрия)	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
<b>Астрономия</b>	<b>1</b>
Химия	1
Биология	1
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>27</b>
<b>II. Компонент образовательной организации</b>	
Практикум устной речи (иностранный язык, первый)	1/1
Иностранный язык (второй)	2/2
География	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1
Информатика и ИКТ	2/2
Практикум решения математических задач	1
Методы решения задач по физике	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>
Деление класса на группы	8
<b>Аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189)</b>	<b>37</b>
<b>ВСЕГО:</b>	
<b>Всего часов в год</b>	<b>270</b>

## IV. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО УЧЕБНЫМ ПЕРИОДАМ

Учебный план устанавливает шестидневную учебную неделю, продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 10 недель. Продолжительность учебного занятия в училище составляет 45 минут. Предусмотрено время для проведения промежуточной годовой аттестации в 5-8 и 10 классах в течение 1 недели.

### 1. Продолжительность учебных периодов

Основное общее образование (5-9 классы)		Среднее общее образование (10-11 классы)	
1 четверть	<u>01.09 – 31.10.2018 г.</u> <b>8,5 учебных недель</b>	1 полугодие	<u>01.09 – 21.12.2018 г.</u> <b>15 учебных недель</b>
2 четверть	<u>06.11 – 21.12.2018 г.</u> <b>6,5 учебных недель</b>		
3 четверть	<u>11.01. 2019 г. – 22.03.2019 г.</u> <b>10 учебных недель</b>	2 полугодие	<u>11.01.2019 г. – 25.05.2019 г.</u> <b>19 учебных недель</b>
4 четверть	<u>28.03.2019 г. – 25.05. 2019 г.</u> <b>9 учебных недель</b> (5-9 классы)		
Итого	<u>34 учебные недели</u>	<u>34 учебные недели</u>	
Годовая промежуточная аттестация	<u>26.05 – 31.05. 2019 г.</u> <u>1 учебная неделя</u>	-	
Государственная итоговая аттестация		с 26 мая 2018 г. согласно срокам Рособрнадзора	

2. Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года для 5-11 классов – 30 дней:

**осенние каникулы** с 1 ноября 2018 г. по 5 ноября 2018 г. (5 дней)

**зимний каникулярный отпуск** с 22 декабря 2018 г. по 10 января 2019 г. (20 дней)

**весенние каникулы** с 23 марта 2019 г. по 27 марта 2019 г. (5 дней)

3. Продолжительность учебного года:

5-11 классы – 34 учебные недели (без учёта промежуточной годовой аттестации и государственной итоговой аттестации).

4. Государственная итоговая аттестация:

9 классы – 3 недели (26.05-23.06.2019 г.) в форме ОГЭ

11 классы – 4 недели (26.05-20.06.2019 г.) в форме ЕГЭ

5. Летняя учебная практика:

5-8, 10 классы – 01.06-20.06.2019 г.

6. Летний каникулярный отпуск:

для кадет, переведённых в 6-8, 10-11 классы – 10 недель (21.06-27.08.2019г.)



## **V. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Оренбургское президентское кадетское училище»  
на 2018-2019 учебный год

### **1. Общие положения**

В 2018-2019 учебном году в Оренбургском президентском кадетском училище на уровне основного общего образования продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) в 5, 6, 7 и 8 классах. В связи с этим учебный план **уровня основного общего образования** представлен двумя разделами: учебный план для **5-8 классов**, осуществляющих переход на ФГОС ООО, учебный план для **9 классов**, продолжающих освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта. На **уровне среднего общего образования** в 10-11 классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС).

При разработке **учебного плана училища**, исполнения государственных требований к реализации образовательной политики, повышения эффективности качества общего образования и наполнения содержательной части учебных предметов командование использовало следующие нормативные документы:

**ЗАКОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ, КОНЦЕПЦИИ:**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р.);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 20 декабря 2014 г. № 637-р);

-Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года №637-р);

-Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);

-Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории;

-Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

-Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

**ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:**

-приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

-приказ Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;

-Примерная образовательная программа **основного общего образования**, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 24 января 2012 года № 39);

-Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, введенный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 3 июня 2011 г. № 1994, 1 февраля 2012 года);

-письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (*о требованиях к рабочим программам, наименованиях предметных областей*);

-приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253);

-порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1015);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «О преподавании учебного предмета «Астрономия» в 2017-2018 учебном году»).

#### ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

-приказ Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями *«президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище» "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации» (зарегистрировано в Минюсте России 16 сентября 2014 г. N 34063);*

-Концепция совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации (утверждена Министром обороны РФ 26 декабря 2013г.);

-Методические указания по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации (утверждены начальником Главного управления кадров Министерства обороны РФ 30.04.2015 г.);

-Примерные программы учебного предмета «Первый иностранный язык», «Второй иностранный язык» и программы по учебным предметам;

-Устав училища.

При реализации учебного плана в училище использованы:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах руководствуемся письмом Министерства образования и науки РФ от 4.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Требования к содержанию наполнения учебного плана на уровне основного общего образования изложены в ФГОС ООО (п. 18.3.1).

#### **Учебный план училища:**

-фиксирует перечень учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки, отводимой на изучение предметных областей, учебных предметов по уровням общего образования (основное общее и среднее общее образование);

- распределяет учебные предметы, элективные курсы по классам.

**Учебный план** является частью образовательной программы училища и направлен на решение следующих **задач**:

-создание максимально вариативного содержания образования;

-обеспечение базового образования для каждого обучающегося 5-9 классов, профильного образования на уровне среднего общего образования;

-осуществление индивидуального подхода к кадетам, создание развивающей образовательной среды;

-содействие развитию интеллектуальных способностей личности кадета в её индивидуальности, самобытности, уникальности, профориентации на выбор профессии офицера;

-обеспечение планируемых результатов по достижению кадетами целевых установок, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-максимальная подготовка кадет к военной или иной государственной службе.

Помимо **учебного плана** составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. **План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная

деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется в училище по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, круглых столов, экскурсий, конференций, диспутов, научного общества «Эрудит», олимпиад, конкурсов, соревнований, турниры и чемпионаты, поисковые и учебные исследования, общественно-полезных практик и т. д.

## 2. Особенности учебного плана

Оренбургское ПКУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими цель подготовить несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ч. 4 ст. 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план училища направлен на освоение указанных программ и ориентирован на следующие сроки:

- 5 лет – нормативный срок освоения в 5-9 классах;
- 2 года – срок освоения в 10-11 классах;
- дополнительные общеразвивающие программы по направлениям развития личности воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС общего образования – от 1 года до 6 лет.

Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная, обучение и пребывание обучающихся организовано по гендерному признаку (мальчики). Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении в условиях полного пансиона.

При составлении учебного плана учитывалась специфика образовательной организации (круглосуточное пребывание кадет). На период обучения обучающиеся распределяются по курсам (в училище их 7), состоящим из взводов (на каждом курсе шесть взводов, 42 взвода – общее количество). Взвод (класс) делится на отделения.

Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают **проектный и исследовательский методы обучения, технологии** проблемного обучения и критического мышления. Предусматривается в ряде случаев увеличение часов и деление взводов (классов)

на подгруппы для проведения занятий по предметам, что обеспечивает существенное повышение качества и глубины изучения материала и позволяет более эффективно обеспечивать дифференцированный подход в обучении.

Материально-техническая база всех учебных помещений училища представлена инновационным оборудованием: комплектация кабинетов физики, химии, биологии, информатики и технологии, лингафонные и тематические кабинеты иностранных языков обеспечивают возможность проведения всех практических и лабораторных занятий на высоком научно-методическом уровне. В каждом учебном кабинете имеются интерактивные доски, мультимедийные установки.

Современные спортивные и тренажёрные залы, открытые спортивные площадки, бассейн, ледовый каток, высококлассное спортивное оборудование позволяют воспитанникам заниматься различными видами спорта.

Образовательной программой училища предусмотрено освоение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в урочной и внеурочной формах.

В 2018-2019 учебном году **интеграция содержания** образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеет цель подготовить кадет к военной службе и осуществляется **через введение:**

**-военной составляющей** в содержание рабочих программ учебных предметов (курсов) 5-11 классов, не предполагающей выделение дополнительных часов на её изучение и логично встраиваемой в различные темы учебного предмета (курса) с учётом специфики каждого учебного предмета (курса);

-через реализацию программ:

- учебного предмета **«Основы военной подготовки»** в 5-11 классах в рамках учебного плана дополнительного образования;
- объединений в системе **дополнительного образования;**
- реализацию программ **военно-профессионального** самоопределения и гражданско-патриотического воспитания;
- через организацию **летней учебной практики;**
- реализацию модуля **«Передовой отряд».**

В Оренбургском президентском кадетском училище изучение дополнительной образовательной программы предмета **«Основы военной подготовки»** организовано и реализуется с 1 сентября 2014 года.

Для обучения кадет 5-11 классов разработана сквозная (на семь лет обучения) рабочая программа по предмету «Основы военной подготовки» в объеме 245 учебных часов, предмет изучается 1 час в неделю в каждом классе. Данная программа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законами РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе», Положением о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г.

№1441, совместным приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96/134, приказом Министра обороны Российской Федерации от 21 июля 2014 г. №515, указаниями Статс-секретаря – заместителя Министра обороны Российской Федерации от 2013 г. № 173/УВО/4/859.

В соответствии с указаниями Начальника Главного управления кадров МО РФ от 28 января 2015 года № 173/УВО/4/303 в пределах учебных часов программы «Основы военной подготовки» предусмотрено изучение раздела «Автодело».

Содержание программы делится на четыре раздела. Изучение первого раздела «Основы обеспечения личной безопасности кадета» имеет целью получение кадетами знаний по обеспечению личной безопасности в условиях повседневной жизнедеятельности в училище и других общественных местах, а также изучения алгоритма действий кадета в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Второй раздел «Основы военной подготовки кадета» обеспечивает обучающихся знаниями, первоначальными умениями и навыками в области выполнения общих обязанностей военнослужащего, строевых приемов, правил воинской вежливости, нормативов по радиационной, химической и биологической защите, упражнений курса стрельб из стрелкового оружия, ориентирования на местности, а также практическое ознакомление с действиями стрелка в составе отделения (взвода) в общевойсковом бою.

Третий раздел «История создания, развитие и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации» формирует у кадет знания об истории и развитии Вооруженных Сил России, составе, задачах, решаемых видами ВС РФ, родами войск, объединениями и соединениями.

Четвертый раздел «Автодело» предназначен для изучения правил дорожного движения, получения знаний по конструкции и эксплуатации автомобильной техники, первичных навыков вождения автомобильного транспорта. Освоение раздела «Автодело» заканчивается промежуточной аттестацией кадет в форме зачета.

Занятия с кадетами проводятся в течение года в три этапа.

I-ый этап – учебные занятия (уроки) в составе учебного взвода по предмету «Основы военной подготовки» в соответствии с расписанием занятий. К занятиям привлекаются кадеты, обучающиеся в 5 – 11-х классах. Занятия проводятся по одному часу в неделю преподавателями учебного предмета «Основы военной подготовки».

II-ой этап – практические занятия по темам: строевая подготовка, РХБЗ, огневая подготовка, военная топография проводятся во внеурочное время в часы,

предусмотренные распорядком дня училища. На втором этапе к занятиям и тренировкам привлекаются кадеты 5 – 11 классов.

III-й этап: в период летней практики - проведение сборов, зачетов, военно-спортивных игр, учебной практики в образовательных организациях МО РФ:

– для кадет 5-7 классов – сдача зачета по «Основам военной подготовки», а также проведение 3 дневной военно-спортивной игры с выездом в учебный центр войсковой части. К проведению занятий привлекаются офицеры воинской части, преподаватели и воспитатели училища;

- для кадет 9 классов – пятидневный сбор на базе одной из воинских частей, дислоцируемых на территории Оренбургской области. К проведению занятий привлекаются офицеры воинских частей;

- для кадет 8, 10 классов – учебная практика в военно-учебных заведениях Министерства обороны Российской Федерации.

**Решением командования училища учёт** реализации и **освоения** кадетами 5-11 классов учебного предмета **«Основы военной подготовки»** ведётся в классных журналах каждого учебного взвода (рядом с наименованием предмета делается запись «из дополнительного образования (ДО)»). За результаты освоения и достижения обучающихся по данному учебному предмету педагоги дополнительного образования выставляют отметки по пятибалльной системе в классный журнал и электронный журнал LMS - школа.

### **3. Уровень основного общего образования**

В Оренбургском ПКУ в 2018-2019 учебном году осваивают основные образовательные программы на уровне **основного общего образования** обучающиеся 5-9 классов (общее количество классов – 30).

Из них осваивают:

-федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ОО) обучающиеся 5-8 классов (24 класса);

-федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего (далее – ФК ГОС) обучающиеся 9 классов (6 классов).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** направлено на становление и формирование личности обучающегося: овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.



Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

**Целями** обучения на уровне основного общего образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках, а также обеспечение индивидуализации образования;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной, групповой), умения разворачивать учебное сотрудничество с другими людьми, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору индивидуальной профессиональной траектории.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-8 КЛАССОВ** состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию – «Вариант №2. Примерный недельный учебный план основного общего образования» (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения примерной ООП ООО).

Он включает следующие компоненты:

**-обязательную часть:** 5 классы – 27 часов; 6 классы – 29 часов; 7 классы – 30 часов, 8 классы – 32 часа,

**-часть, формируемую участниками образовательных отношений:** 5 классы – 5 часов, 6 классы – 4 часа, 7 классы – 5 часов, 8 классы – 4 часа.

Второй иностранный язык кадеты изучают с 8 класса в объеме 2 часов в неделю, данный предмет включён в часть, *формируемую участниками образовательных отношений.*

Учебный план обеспечивает деление классов на учебные группы по учебным предметам: иностранные языки, информатика и технология.

Освоение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется интегрировано за счёт внеурочной деятельности в форме классных часов, экскурсий, посещений музеев, организаций встреч с

деятелями духовенства и культуры. Отдельные темы для углублённого изучения данного курса логично вплетены в рабочие программы курсов истории, обществознания, искусства, музыки, географии.

Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России: готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### Детально:

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Русский язык в училище изучается как государственный.

#### **Учебный предмет «Русский язык»**

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. На изучение русского языка в 5 классах предусматривается 5 часов в неделю, в 6 – 6 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8 классах – 3 часа.

#### **Учебный предмет «Литература»**

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено на:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятие художественного языка и понимание художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове, формирование активной читательской позиции, умения работать с текстовой информацией.

На изучение литературы в 5,6 классах отведено по 3 часа в неделю, в 7 классах – 2 часа, в 8 классах – 2 часа.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»** представлена в учебном плане учебным предметом «Иностранный язык».

#### **Учебный предмет «Иностранный язык»**

Значительная часть учебного времени в учебном плане училища отведена изучению иностранных языков, что отвечает интересам и потребностям обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России.

Языковое образование обеспечивает межкультурное общение, способствует развитию функциональной грамотности, языковой компетентности, образованности, культуры, совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности, приобщает к мировой культуре; помогает профессиональному росту и самоопределению, повышает социальную защищенность выпускников. Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с учебными предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы военной подготовки» и др.

На изучение первого иностранного языка из обязательной части в 5,6,7,8 классах отведено 3 часа в неделю. При изучении иностранного языка взводы (классы) делятся на две подгруппы.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»** представлена учебными предметами: «Математика» 5-6 класс, «Алгебра», «Геометрия» - 7-8 классы. Учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах – через обязательную часть учебного плана. Содержание курсов математики 5-6 классов, алгебры и геометрии 7-8 классов (и далее в 9 классе) объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»).

#### **Учебный предмет «Математика»**

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

В 2018-2019 учебном году в 5 и 6 классах осуществлён переход на УМК Мерзляк А.Г. (издательство «Дрофа»). На изучение математики в обязательной части учебного плана отведено 5 часов в неделю в 5 и 6 классах.

**Учебный предмет «Алгебра»** изучается в 7-8 классах в объёме 3 часов в неделю.

**Учебный предмет «Геометрия»** изучается в 7-8 классах в объёме 2 часов в неделю.

**Учебный предмет «Информатика»** изучается в 7-8 классах в объёме 1 часа в неделю с делением на 2 подгруппы в каждом классе.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»** представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

**Учебный предмет «История»** изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с другими предметами УП. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России:

**5 класс** – «История России. Всеобщая история». «История Древнего мира»;

**6 класс** – «История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)»;

**7 класс** – «История нового времени. XVI-XVII в.в.», «Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству»;

**8 класс** – «Россия в конце XVII - XVIII вв: от царства к империи».

Программа учебного предмета на уровне основного общего образования разработана на основе Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, подготовленной в целях повышения качества школьного исторического образования, воспитания гражданственности и патриотизма, формирования единого культурно-исторического пространства Российской Федерации. Методической основой изучения курса истории на уровне основного общего образования является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся. История изучается в 5,6,7 классах в объёме 2 часов в неделю.

**Учебный предмет «Обществознание»** изучается в 6-8 классах в объёме 1 часа в неделю и направлен на:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,

установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Учебный предмет «География»**

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно-научного знания, содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. На изучение предмета в 5 и 6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»** представлена в учебном плане учебными предметами **«Биология», «Физика», «Химия».**

Изучение предмета **«Биология»** в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях. На изучение предмета в 5,6,7 классах отводится по 1 часу в неделю, в 8 классах – 2 часа.

Учебный предмет **«Физика»** обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач, изучается в 7 и 8 классах в объёме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории; изучается с 8 класса в объёме 2 часов в неделю.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Искусство».

**Учебный предмет «Музыка».** В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры. На изучение предмета в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Музыка» ведётся в 7 и 8 классах. Отметка за освоение учебного предмета «Музыка» выставляется в аттестат об основном общем образовании.

**Учебный предмет «Изобразительное искусство».**

В программе предмета предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото и киноискусства. На изучение предмета в 5, 6, 7, 8 классах отводится по 1 часу в неделю.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»** представлена учебным предметом «Технология».

Ресурсное обеспечение училища позволяет кадетам осваивать ИК-технологии на современном уровне. Рабочая программа по предмету «Технология» разработана авторским коллективом преподавателей училища (разделы «Робототехника» и «Аудиовизуальные технологии») и реализуется в течение пяти лет, имея практические результаты в урочной и внеурочной деятельности (победы кадет в олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, турнирах по робототехнике). В программу предмета включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности. Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Изучение учебного предмета проводится с делением взвода на две подгруппы (отделения) (не более 10 человек). На изучение предмета в 5,6,7 классах отводится по 2 часа в неделю, в 8 классах – по 1 часу в неделю.

Отметка за предмет выставляется в аттестат об основном общем образовании.

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в 5-8 классах и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе.

**Учебный предмет «Физическая культура».**

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в

развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Целью изучения и освоения предмета является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении кадет к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физкультуры в организации здорового образа жизни. За счет дополнительных образовательных программ во внеурочное время обучающимся в распорядке дня выделяется время на занятия различными видами спорта и спортивно-массовую работу. В рамках дополнительного образования предлагается широкий выбор спортивных секций и занятий активно-двигательного характера.

На основе полного использования материально-технической базы училища (ледового катка, бассейна, спортивных залов, стрелкового тира, беговых дорожек на короткие и длинные дистанции) каждый кадет традиционно помимо обязательных видов дополнительных занятий спортом выбирает несколько спортивных занятий из предложенных 15 видов (мини футбол, волейбол, баскетбол, единоборства, гимнастика, легкая атлетика, хоккей, плавание и др.). На изучение предмета в учебном плане отводится по 3 часа в неделю в 5,6,7,8 классах.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - обязательный для изучения на уровне основного общего образования, является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Содержательная часть предмета направлена на:

-воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

-развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека. Изучается в 2018-2019 учебном году в 8 классах в объёме 1 часа в неделю. Учитывая необходимость изучения вопросов безопасности жизнедеятельности в более раннем возрасте, отдельные разделы ОБЖ включены в содержание учебного предмета «Основы военной подготовки» в 5,6,7 классах.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)

с учётом ресурсного обеспечения училища, а также рекомендаций, требований и указаний учредителя. Введение учебных курсов обеспечивает формирование ключевых компетентностей, развитие УУД, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы обучающихся училища.

Качество подготовки обучающихся, а также применяемые в процессе реализации основной образовательной программы ООО формы и средства, методы обучения и воспитания соответствуют психофизическим особенностям обучающихся, учитывают их интересы и потребности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, кадетам **5, 6, 7, 8 классов** предлагается освоение следующих учебных программ:

- **практикум устной речи** (иностраннй язык, первый) как отдельный курс ведётся в 5,6 и 8 классах в объёме 2 часов в неделю, в 7 классах – в объёме 3 часов в неделю, введён в соответствии с методическими указаниями по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в ДОО МО РФ (от 30 апреля 2015 года) в целях реализации Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых сил Российской Федерации, организации полиязычного образования, улучшения показателей качества знаний по иностранному языку и формирования **устной коммуникации на первом иностранном языке** (*увеличение часов на первый иностранный язык будет производиться постепенно и связано с усилением подготовки кадет к сдаче ЕГЭ по иностранному языку как обязательному в 2022 г.*);

- **второй иностранный язык** изучается в 8 классах в объёме 2 часов в неделю с делением на 2 подгруппы в каждом классе;

- **информатика** (1 час в неделю) в **5 и 6 классах**:

реализация программы учебного предмета «Информатика» позволяет сформировать у кадет информационную и алгоритмическую культуру, умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; сформировать представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права и является базовой основой для изучения информатики в 7 классе как обязательного учебного предмета.

Изучение предмета проводится с делением взводов (классов) на две подгруппы (не более 10 человек).

В 2017-2018 учебном году учебным планом училища предусмотрено введение



-курса «Приёмы работы с текстовой информацией» в 5 классах – 1 час в неделю.

Цели курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного и нравственного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике на межпредметной основе.

-курса «**Наглядная геометрия**» для кадет 5 и 6 классов в объёме 1 часа в неделю.

Основная проблема подготовки обучающихся связана с недостаточно развитыми геометрическими представлениями, неумением представлять и изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения. Начинать развивать геометрические представления обучающихся нужно как можно раньше. На это нацелено изучение курса «Наглядная геометрия» (курс будет преподаваться в 5-6 классах по ФГОС ООО). С этой целью издательством МЦНМО выпущено учебное пособие «Наглядная геометрия» и четыре рабочие тетради по наглядной геометрии, курс рассчитан на 68 часов (за 2 года).

(Авторы: 1. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. Наглядная геометрия. – М.: МЦНМО, 2012. 2. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Яценко И.В. Наглядная геометрия. Рабочие тетради № 1 – 4. – М.: МЦНМО, 2012).

**В 7 классах** запланированы учебные курсы:

-«Практикум решения математических задач» в объёме 1 часа в неделю;

-«Основы медиакультуры» в объёме 0,5 часа в неделю;

-«Черчение» в объёме 0,5 часа в неделю.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающихся 9 КЛАССОВ

Основное общее образование определяется количеством учебных часов для изучения учебных предметов **федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.**

Задачей уровня основного общего образования является максимальная подготовка обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социальному самоопределению и самообразованию.

Большого внимания требует решение проблемы повышения мотивационной составляющей и, как следствие этого, повышение качества образовательной деятельности в 9 классах в силу психологических и физиологических особенностей обучающихся данного возраста.

Учебный план основного общего образования в полной мере соответствует федеральному компоненту образования. Обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - первый (английский, немецкий, французский и китайские языки), «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Природоведение», «Искусство» (музыка, ИЗО, искусство), «Технология», «ОБЖ» и «Физическая культура».

Обеспечивается деление классов на учебные группы по учебным предметам английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык), информатика и ИКТ, технология.

### **Детально:**

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта учебного плана в 9 классах реализуется через учебные предметы:

#### **Учебный предмет «Русский язык»**

В 9 классе преподаётся в объёме 2 часов в неделю. С учётом обязательности экзамена по предмету на государственной итоговой аттестации предмет изучается на протяжении всех 7 лет обучения.

Обязательной составляющей допуска к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ с 2018-2019 учебного года становится ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ (оценочная система: «зачёт, «незачёт»).

#### **Учебный предмет «Литература»**

В 9 классах – 3 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «Иностранный язык»**

Учебным планом училища предусматривается изучение двух иностранных языков в 9 классе.

**Учебный предмет «Иностранный язык (первый)** изучается в объёме 3 часов в неделю из федерального компонента с делением класса на подгруппы.

Цель изучения – достижение обучающимися допорогового (A2 по общеевропейской шкале) уровня коммуникативного владения первым иностранным языком при выполнении основных видов речевой деятельности (говорения, письма, чтения и аудирования), который даст возможность продолжать языковое образование на уровне среднего общего образования, используя иностранный язык как инструмент общения и познания.

#### **Учебный предмет «Математика»**

Математика изучается в 9 классах в объёме 5 часов в неделю в каждом классе, из них **на алгебру** отведено 3 часа в каждом классе, **на геометрию** – 2 часа в неделю.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и действующим государственным образовательным стандартом (приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312, приказ Минобрнауки РФ от 3 июня 2011 г. №1994,

вступивший в силу с 1 сентября 2011 г.) **наименование учебного предмета** в учебном плане 9 классов и классных журналах училища **принято** как **«Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)»**. В аттестат об основном общем образовании при условии положительной сдачи ГИА в форме ОГЭ предметы будут записаны следующим образом: **«Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)»**.

#### **Учебный предмет «Информатика и ИКТ»**

Изучение предмета проводится с делением классов на две подгруппы (не более 10 человек). Цель – реализация практико-ориентированного подхода и формирование мировоззрения обучающихся в области информатики и информационных коммуникационных технологий.

На изучение информатики и ИКТ в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

#### **Учебный предмет «История»**

На изучение предмета в 9 классах отводится 2 часа в неделю, что соответствует требованиям ФК ГОС. История в 9 классе - интегрированный курс.

#### **Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)»**

На изучение предмета в 9 классах отводится 1 час в неделю, что соответствует требованиям ФК государственного образовательного стандарта.

#### **Учебный предмет «География»**

На изучение предмета в 9 классах отводится 2 часа в неделю, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **Учебный предмет «Физика»**

На изучение предмета в 9 классах отводится 2 часа в неделю, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **Учебный предмет «Химия»**

На изучение предмета в 9 классах отводится 2 часа в неделю, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **Учебный предмет «Биология»**

На изучение предмета в 9 классах отведено 2 часа в неделю, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

#### **Учебный предмет «Искусство»**

В целях непрерывности образования в 9 классах вводится учебный предмет **«Искусство»** (интегрированный курс) – 1 час в неделю. Отметка за предмет выставляется в аттестат об основном общем образовании.

**Учебный предмет «Физическая культура» - 3 часа в неделю в каждом классе.**

Освоение учебного предмета «Физическая культура направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Целью изучения и освоения предмета является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении кадет к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физкультуры в организации здорового образа жизни. За счет дополнительных образовательных

программ во внеурочное время обучающимся в расписании дня выделяется время на занятия различными видами спорта и спортивно-массовую работу.

В рамках дополнительного образования предлагается широкий выбор спортивных секций и занятий активно-двигательного характера. На основе полного использования материально-технической базы училища (*ледового катка, бассейна, спортивных залов, тира, беговых дорожек на короткие и длинные дистанции*) каждый кадет традиционно помимо обязательных видов дополнительных занятий спортом выбирает спортивные занятия из предложенных 15 видов (мини футбол, волейбол, баскетбол, единоборства, гимнастика, легкая атлетика, хоккей, плавание и др.).

**II. Часы компонента образовательной организации для кадет 9 классов** используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, непрерывности преподавания некоторых предметных линий, преемственности обучения, а именно:

-дополнительная подготовка по английскому языку **«Практикум устной речи (иностраный язык, первый)»** за счёт увеличения в учебном плане часов на формирование устной коммуникации на первом иностранном языке (2 н/ч) в 9 классах. Имеется отдельная рабочая программа, календарно-тематическое планирование, за курс выставляется отметка на отдельно отведённых страницах классного журнала, занятия входят в основное расписание;

-**второй иностранный язык** (немецкий, китайский) в объёме 2 часов в неделю. Цель изучения – продолжение освоения иностранного языка на функциональном уровне, овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сферах общения;

-**практикум решения математических задач** ведётся в целях расширения знаний по темам, необходимым для дальнейшего профильного обучения математике и успешной сдачи государственной итоговой аттестации по предмету. Задачи курса:

-сформировать у кадет осознанное представление о выборе математического профиля для дальнейшего обучения в старшем звене;

-углубить изучение отдельных тем общеобразовательных программ по математике, а также изучить некоторые темы, выходящие за их рамки;

-развить умение выполнять задания повышенного уровня сложности с применением различных приемов и способов решения.

Курс способствует углубленному изучению предмета, что поможет кадетам оценить свои возможности по математике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения;

-для организации **предпрофильной подготовки** по выбору обучающихся 9 классов в течение года будут реализованы программы элективных курсов в объёме 1 часа в неделю на одного кадета. Предпрофильная подготовка обучающихся представляет комплекс мер педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной поддержки, способствующей

самоопределению воспитанников относительно избираемых ими профилей обучения и последующей профессиональной деятельности.

Элективные курсы - краткосрочны, носят чередующийся характер и обязательны для посещения. В училище сформирован универсальный банк элективных курсов для организации самоопределения кадет, выбор курсов осуществляется на основании заявлений кадет, учет освоения программ курсов ведётся в отдельных журналах и оценивается.

**Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:**

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; сроки проведения устанавливаются училищем самостоятельно и закрепляются в календарном учебном графике;

-итоговое собеседование как контрольное мероприятие **по допуску кадет 9-х классов к ГИА** в форме ОГЭ;

-результаты государственной итоговой аттестации(ГИА) выпускников в форме ОГЭ, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Сроки проведения, количество ОГЭ ежегодно устанавливает Минобрнауки России.

#### **4. Уровень среднего общего образования (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию кадет, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Настоящий учебный план для 10-11 классов является частью организационного раздела Образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей реализацию **ФК ГОС**.

Обучение в 10-11 классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

-продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год составляет в 10 классах – 35 недель, в 11 классах – 34 недели;

-продолжительность учебной недели – 6 дней;

-продолжительность урока – 45 мин.

Учебный план состоит **из двух частей:** федерального компонента и компонента образовательной организации.

**Федеральный компонент** (обязательная часть учебного плана **(80%)**) определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с Федеральным БУП

учебный план 10-11 классов училища представлен обязательными базовыми общеобразовательными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (первый)», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», представленное отдельными предметами «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ»(10 кл.), «Астрономия».

**Компонент образовательной организации (20%)** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища.

Учебный план уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы.

В 2018-2019 учебном году сформирован **10а класс** для организации обучения кадет по **физико-математическому профилю**. Распределение часов учебного плана по федеральному компоненту составляет 30 часов в неделю, из компонента образовательной организации используются 7 часов в неделю на поддержку профильных предметов и подготовку к сдаче ЕГЭ.

На освоение программы по учебному предмету **«Информатика и ИКТ»** в 10а классе из компонента образовательной организации выделен дополнительно 1 час. Обучение организовано по программе К.Ю. Полякова, Е.А. Еремина **по предмету (углублённый курс)**. Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. В других 10-х классах на информатику выделено также 2 часа в неделю.

Тематическое планирование по учебному предмету **«Информатика и ИКТ»** представлено по второму варианту Программы: **вариант 2** - сокращённый курс в объёме 136 учебных часов (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Во всех 10 классах (в том числе в профильном 10а) вводится новый учебный предмет «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю. **Отметка за учебный предмет «Астрономия» будет выставлена в аттестат о среднем общем образовании.** Изучение астрономии предусмотрено на базовом уровне и направлено на достижение следующих **целей**:

-осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;

-приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

-овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Компонент образовательной организации** (всего 10 часов в неделю) представлен набором элективных учебных предметов, элективных курсов по выбору обучающихся, которые являются обязательными для их освоения.

Элективные учебные предметы развивают содержание одного из базовых учебных предметов (русский язык, математика, физика), что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету:

- русское правописание: орфография и пунктуация – 1 час в неделю.
- практикум решения математических задач – 1 час в неделю.
- методы решения задач по физике – 1 час в неделю.

На базовом уровне введён учебный предмет **«География»** в объёме 1 часа в неделю, на расширенном уровне – учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** в объёме 2 часов в неделю с делением класса на подгруппы.

В училище сформирован универсальный банк элективных курсов для организации подготовки кадет уровня среднего общего образования к сдаче государственной итоговой аттестации по профильным предметам с целью поступления в военные ВУЗы МО РФ.

Выбор курсов осуществляется на основании заявлений кадет до начала учебного года, учет освоения программ курсов ведётся в отдельных журналах и оценивается. На параллели 10 классов (6 классов-комплектов) в 2018-2019 учебном году будет организовано освоение программ 6 элективных курсов: каждый обучающийся в течение года посетит 1 элективный курс в объёме 1 часа в неделю по выбору:

- *обществознание – 1 час;*
- *физика – 1 час;*
- *информатика и ИКТ – 1 час;*
- *иностраный язык (первый) – 1 час;*
- *химия – 1 час;*
- *биология – 1 час.*

**В 11 классах** (все шесть классов) продолжается реализация программ учебных предметов **универсального профиля** обучения, учебный процесс соотнесен с необходимостью подготовки кадет к сдаче единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация кадет, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в форме ЕГЭ. Во всех 11

классах вводится новый учебный предмет «Астрономия» в объёме 1 часа в неделю. Отметка за учебный предмет «Астрономия» будет выставлена в аттестат о среднем общем образовании.

За счет часов компонента образовательной организации изучаются *элективные учебные предметы (курсы)*. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору кадет. Основные функции курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, «надстройка» для углубления учебного предмета.

В 10-11 классах в компонент образовательной организации введено изучение первого иностранного языка на расширенном уровне в объёме 1 часа в неделю и представлено учебным предметом **«Практикум устной речи»**.

В 10 - 11 классах продолжается усиление иноязычного компонента, в этой связи предусмотрено продолжение изучение двух иностранных языков. «Иностранный язык (второй)» изучается в объёме 2 часов в неделю, выделяемых из компонента образовательной организации. Производится деление классов на 2 подгруппы. Исключение составляет **10а класс** с обучением по программам **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** (второй иностранный язык **не изучается**).

Все предметные области учебных планов обеспечены необходимыми учебно-методическими комплектами, обеспечивающими реализацию государственного образовательного стандарта.

### **Ожидаемый результат освоения образовательной программы среднего общего образования.**

#### ***Обязательный:***

-достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;

-достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке;

-овладение выпускниками научной картиной мира по предметам, изучавшимся на профильном и углублённом уровнях, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;

-освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной исследовательской и проектной деятельности, адекватных планам на будущее;

-сдача государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью поступления в военный ВУЗ.

#### ***Предполагаемый:***

-достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих выпускникам среднего общего образования продолжить обучение в военных и гражданских вузах;

-готовность использования полученных знаний как средства получения значимой информации при профильно-ориентированном обучении в ВУЗе;



-сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность;

-овладение выпускниками необходимым уровнем информационной культуры;

-сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;

-достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников;

-достижение выпускниками коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;

-достижения у выпускников необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

## 5. Промежуточная и итоговая аттестация

### Система оценивания в училище

В 2018-2019 учебном году в училище установлена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

-**предметные результаты** обучения (5-11 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично»);

-предметы по выбору в рамках **предпрофильной подготовки** (9 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично»). Оценивание не предусматривает деление на четверти, оценка формируется за освоение всего краткосрочного курса (например, за 17 часов в первом полугодии и 17 часов во втором полугодии);

-**элективные учебные предметы** (10-11 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично»;

- **метапредметные результаты написания комплексных работ** (5-7 классы) – по уровневой системе оценки:

№ п/п	Уровень сформированности УУД	Максимальный показатель уровня (в баллах)	Результат выполнения работы (в %)
1	Высокий уровень	18-19	96-100
2	Повышенный уровень	11-17	58-89
3	Средний уровень	6-10	32-53
4	Низкий уровень	0-5	0-26

-регулярные курсы внеурочной деятельности (5-7 классы) – по уровневой системе оценки: низкий – 0-30%, базовый – 31-65%, повышенный – 66-89%, высокий – 90-100%.

Педагоги в своей деятельности по оцениванию образовательных результатов руководствуются действующим положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Освоение основных образовательных программ Оренбургского ПКУ: основного общего образования (имеется государственная аккредитация) и среднего общего образования (имеется государственная аккредитация), завершается **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ:**

-освоение программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ;

-освоение программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

При успешном освоении общеобразовательных программ и по результатам сдачи ГИА обучающемуся выдаётся аттестат об уровне образования.

Отличникам учёбы в 9 классе выдается «Аттестат об основном общем образовании с отличием» (условие: «все итоговые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана).

В 11 классе «Аттестат о среднем общем образовании с отличием» и медаль «За отличные успехи в учении» выдаётся при условии сдачи ЕГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) не менее чем на 70 баллов.

**ФОРМЫ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(приложение к пояснительной записке)**

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КАДЕТ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебные курсы	Аттестационные периоды/ учебные предметы/ формы промежуточной аттестации				
	1 учебное полугодие		2 учебное полугодие		Учебный год
	1 учебная четверть	2 учебная четверть	3 учебная четверть	4 учебная четверть	
4 учебный курс (5 классы)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант) Математика (контрольная работа)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант)	Русский язык и литература ( комплексный экзамен) Математика (экзамен) Иностранный язык (экзамен)
5 учебный курс (6 классы)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант) Математика (контрольная работа)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант)	Русский язык и литература ( комплексный экзамен) Математика (экзамен) Иностранный язык (экзамен)
7 учебный курс (7 классы)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант) Математика (контрольная работа)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант)	Русский язык (экзамен) Геометрия (экзамен) Физика (экзамен)
8 учебный курс (8 классы)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант) Математика (контрольная работа)	Литература (контрольная работа)	Русский язык (диктант)	Русский язык (экзамен) Математика (экзамен) Иностранный язык (экзамен)

## ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ КАДЕТ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Учебные курсы	Аттестационные периоды/ учебные предметы/ формы промежуточной аттестации			
	1 учебная четверть	2 учебная четверть	3 учебная четверть	Учебный год
1 учебный курс (9 классы)	Русский язык (контрольная диктант) Математика (контрольная работа)	Русский язык (в форме ОГЭ) Математика (в форме ОГЭ)	Итоговое собеседование (допуск к ГИА) Русский язык (в форме ОГЭ) Математика (в форме ОГЭ)	ГИА (в форме ОГЭ, 4 экзамена)
2 учебный курс (10 классы)		Русский язык (в форме ЕГЭ) Математика (в форме ЕГЭ, базовый уровень)		Литература (сочинение) Математика (в форме ЕГЭ, профильный уровень) Физика (в форме ЕГЭ)
3 учебный курс (11 классы)		Итоговое сочинение (допуск к ГИА) Математика (в форме ЕГЭ, базовый уровень) Русский язык (в форме ЕГЭ) Предмет по выбору (в форме ЕГЭ)		ГИА (в форме ЕГЭ)

### 6. Летняя учебная практика

Летняя учебная практика в Оренбургском президентском кадетском училище – составная часть образовательной программы училища, которая определена календарным учебным графиком. Это часть образовательной деятельности, в период которой осуществляется гармоничное сочетание военно-профессиональной

ориентации кадет и спортивно-образовательного досуга. Практику проходят кадеты 5-8 и 10 классов в обязательном порядке.

В училище введено в действие Положение о летней учебной практике. Содержание практики и организационные мероприятия закрепляются ежегодно приказом начальника училища.

Кадеты 5-6 классов принимают участие в военно-образовательном модуле «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД», подготовка к которому закреплена в расписании внеурочной деятельности со второго полугодия учебного года, заключительная игра проводится во время летней учебной практики.

Деятельность кадет под руководством педагогов курсов регламентируется авторской рабочей программой преподавателя ОВП Оренбургского ПКУ Ю.С.КЛИМАНОВА, утверждённой в установленном порядке.

### **Проект реализуется по 7 модулям:**

- 1) военная топография;
- 2) география;
- 3) изобразительное искусство;
- 4) военная история;
- 5) вооружение и военная техника;
- 6) огневая подготовка;
- 7) военизированная эстафета.

Содержание теоретической и практической части программы разделены на следующие образовательные модули:

**-военно-прикладной** (включает изучение основ тактики, военной топографии, огневой и инженерной подготовки, структуры вооруженных сил РФ, основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ, строевой подготовки);

**-общеразвивающий** (включает изучение дополнительного материала по географии и изобразительному искусству);

**-военно-спортивный** (слаживание действий в составе учебных взводов в состязаниях и при выполнении практических заданий военно-прикладной направленности);

**-военно-познавательный** (включает ознакомление с элементами действий подразделения по тревоге, образцами стрелкового оружия, инженерными боеприпасами и образцами ВВТ войск ПВО СВ, выполнение практических стрельб из АК-74).

**Суть проекта:** использование кадетами знаний, умений и навыков, полученных как на учебных занятиях, так и изученных самостоятельно вне учебного времени под руководством воспитателей.

Реализация проекта проходит на следующих этапах:

**1. Подготовительный этап** содержит в себе внеурочную подготовку кадет к игре согласно полученным заданиям игры, сроки проведения – декабрь-май месяцы по 1-2 часа в неделю в часы самостоятельной подготовки;

**2. Игровой этап** предусматривает проведение игры на базе училища в течение двух дней и один день на базе 11 военного городка войсковой части 33860.

В первый день реализуются военно-прикладной и общеразвивающий модули проекта: на фоне созданной игровой обстановки отрабатывается слаженность действий кадет в составе отделения при решении поставленных задач. Отделения, взводы отрабатывают действия по отражению нападения разведывательно-диверсионных групп противника, преодолению участков заражения, минирования.

Во второй день реализуется военно-спортивный модуль проекта: определяется лучший взвод при совершении марш-броска, преодолении водной преграды, прохождении комплексной военизированной эстафеты и перетягивании каната.

В третий день реализуется военно-познавательный модуль проекта: кадеты знакомятся с порядком действий подразделения по тревоге, образцами стрелкового оружия, инженерными боеприпасами и образцами ВВТ войск ПВО СВ.

**3. Заключительный этап** – подведение итогов военно-образовательного модуля «Передовой отряд» и смотр литературно-музыкальной части конкурса «Россия – Родина моя».

**В 7 классах летняя учебная практика** будет проведена на базе **довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ** (по согласованию с Главным управлением кадров Министерства обороны РФ). Цель практики – выполнение групповых исследовательских военно-исторических проектов, результаты которых планируется использовать в воспитательном процессе училища для формирования гражданского и военно-патриотического сознания кадет.

**В 8 и 10 классах летняя профориентационная практика** организуется и проводится на базе высших учебных заведений Министерства обороны РФ и воинских частей и является составной частью программы военно-профориентационной работы в училище. Данная практика направлена на практическое закрепление и применение знаний по программам основного и дополнительного образования военно-профориентационной, предпрофильной и профильной направленности.

Все направления и содержание летней учебной практики утверждаются приказом начальника училища.