

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УЧИЛИЩА за 2018 год.



г.Оренбург 2019

СОДЕРЖАНИЕ ***ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***

Номер раздела	Наименование раздела	Страницы
	<i>СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА</i>	6-7
РАЗДЕЛ 1.	Общая характеристика училища Историческая справка об училище Контингент обучающихся Управление училищем Организационно - правовое обеспечение деятельности училища	9-17
РАЗДЕЛ 2.	Особенности образовательной деятельности в училище Характеристика образовательного пространства Технологии, методы обучения Календарный учебный график Особенности учебного плана Предпрофильная подготовка, профильное обучение Военно-профессиональная ориентация	19-62
РАЗДЕЛ 3.	Реализация в училище Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)	66-119
РАЗДЕЛ 4.	Условия осуществления образовательной деятельности Инфраструктура училища Создание здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий (состояние здоровья кадет) Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности Педагогический потенциал работающих специалистов IT-инфраструктура и информационно-образовательная среда Финансово - экономическая деятельность	121-186
РАЗДЕЛ 5.	Качество результатов образовательной деятельности училища Училищная система оценки качества образования Промежуточная аттестация Государственная итоговая аттестация	188-326

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	Итоги поступления выпускников училища Достижения кадет во внеурочной деятельности (конкурсное и олимпиадное движение) Качество физической подготовки кадет и спортивно-массовой работы Качество воспитательной работы Научно - методическая деятельность педагогов	
РАЗДЕЛ 6.	Летняя учебная практика	328-331
РАЗДЕЛ 7.	Выводы по результатам образовательной деятельности в 2018 году	333-338
РАЗДЕЛ 8.	Задачи-действия на 2019 год	340-343
	Приложения	344-362

Представляется ОТЧЁТ о результатах самообследования о результатах образовательной деятельности Оренбургского президентского кадетского училища за 2018 календарный год.

Подготовка и проведение ОТЧЁТА о результатах самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива училища, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего инновационного развития училища.

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности училища (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания учебных занятий, дополнительного образования, статистические данные, мониторинговые исследования (внутренняя и внешняя экспертизы качества образования);
- анализ и результаты качества образования в 5-8 и 10 классах, в 9, 11 классах, определяющие качество подготовки обучающихся училища;
- результаты анкетирования субъектов образовательных отношений (мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса, мониторинг военно-профессиональной ориентации кадет предвыпускных и выпускных классов);
- аналитические материалы о результатах конкурсной деятельности и олимпиадного движения;
- анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- анализ достижений воспитанников в направлении «Физическая культура и спорт»;
- аналитические материалы о результатах реализации дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности воспитанников училища.

Форма представления информации:

Анализ деятельности проводился на основании приказа начальника училища №12 от 14 января 2019 года.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования;

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета на педагогическом совете.

ОТЧЁТ о результатах самообследования, одобренный педагогическим советом (протокол № 25 от 9 апреля 2019 года), утверждён приказом начальника училища.

Официальное место размещения публичного доклада – сайт училища – opku.mil.ru



СЛОВО НАЧАЛЬНИКА УЧИЛИЩА

Оренбургское ПКУ по праву гордится своими возможностями, позволяющими качественно обучать, воспитывать и всесторонне развивать подрастающее поколение.

Какие бы высокие лозунги не провозглашали учебные заведения любого типа, общество дает оценку его работы не по отчетам об инновациях, а по готовности к жизни выпускников. Сегодня выпускники Оренбургского президентского получают блестящее общее образование, имеют все шансы поступить в военные ВУЗы и стать настоящей элитой России, настоящими патриотами своей страны, готовыми к защите своей Родины, ее идеалов и ценностей.

Масштабность образовательных событий и результатов взаимодействия всех субъектов образовательных отношений предлагается оценить Вам, наши уважаемые родители (законные представители), кадеты, педагоги, партнёры, всем, кому небезразличны успехи нашего большого коллектива. Когда есть команда единомышленников, можно ставить самые высокие цели и уверенно к ним идти!

ПО ИТОГАМ 2018 ГОДА У НАС:

- ✓ 282 победителя и призера очных заключительных этапов всероссийских и международных олимпиад и конкурсов
- ✓ 11 призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- ✓ стабильно высокие результаты Всеармейской олимпиады по математике, физике и английскому языку среди ДОО МО РФ (общекомандное III место по английскому языку, I место по математике у кадет 11-х классов)

- ✓ *высокие показатели качества образования на Всероссийских проверочных работах – ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии)*
- ✓ *результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов подтверждают эффективность использования педагогических технологий, форм и методов обучения*
- ✓ *100% качества образования в ОГЭ-2018 по истории, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, английскому и немецкому языкам.*
- ✓ *ИТОГ: 7 аттестатов с отличием в 9-х классах*
- ✓ *100 баллов в ЕГЭ -2018 по русскому языку, средний балл ЕГЭ 2018 – 71 .*
- ✓ *ИТОГ: 10 аттестатов с отличием и золотых медалистов в 11-х классах*
- ✓ *100% выпускников 2018 года поступили в высшие учебные заведения, из них более половины стали курсантами ведущих военных вузов России.*



Сегодня с уверенностью можно говорить о том, что наше училище является инновационным образовательным учреждением, центром реализации современных педагогических технологий и методов в области преподавания, осуществления подготовки образованных, нравственных молодых людей,

будущих офицеров Российской армии, способных не только принимать ответственные решения в любой ситуации, но и обладающих ценностными ориентирами в отношении к миру, людям и себе.

Проблемы у училища, как развивающейся инновационной образовательной организации, конечно же, имеются. Талантливые воспитанники, творческий коллектив педагогов и заботливый учредитель - это сила, способная своевременно решить их.

Т. МАШКОВСКАЯ,
начальник училища, доктор исторических наук, профессор

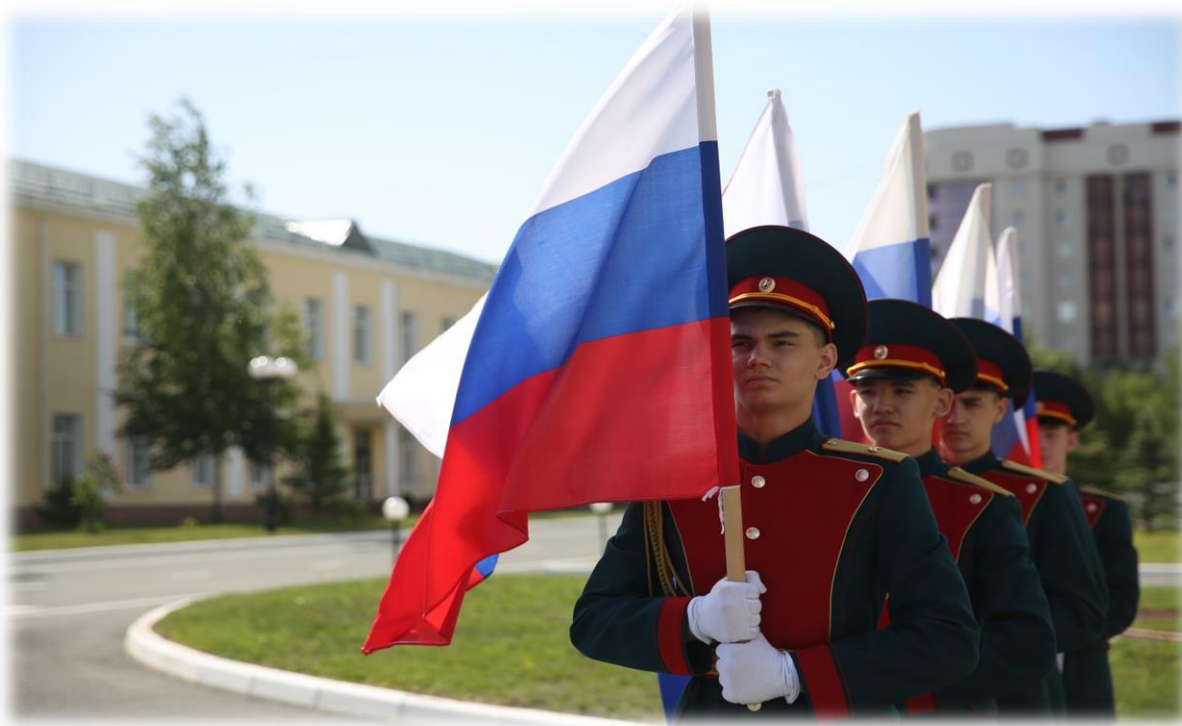
МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧИЛИЩА

Раздел 1





Об училище.

История основания и деятельности Оренбургского президентского кадетского училища тесно переплелась с военной историей Оренбургского края и России. В 1867 году создано первое в Российской Императорской Армии Юнкерское училище в Оренбурге, где готовили офицерские кадры для Российской армии. Оно разместилось в центральной исторической части города. Большинство зданий и сооружений было построено в 1855–1865 годах и изначально было рассчитано для содержания воинских частей. Комплекс этих построек получил название «Константиновские казармы». Планировка казарм была такова, что в случае необходимости они быстро превращались в своеобразные крепости, способные выдержать осаду.

В 1878 году Оренбургское юнкерское училище преобразовано в Оренбургское казачье юнкерское училище, а в 1910 году - в Оренбургское казачье училище. В годы гражданской войны история казачьего училища завершается, но уже в 1936 году на его месте открылась Оренбургская зенитной артиллерии военная школа, переименованная затем в училище, (Директива Генштаба РККА № 4/2/20446 от 26.12.1935 г.) для подготовки командного состава противовоздушной обороны. В июле 1968 года училище переименовано в «Оренбургское высшее зенитное артиллерийское командное Краснознаменное училище имени Г.К. Орджоникидзе». В мае 1973 г. учебное заведение было преобразовано в

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
«Оренбургское высшее зенитное ракетное командное училище имени Г. К. Орджоникидзе», а в 2005 г. его переименовали в «Оренбургское высшее зенитное ракетное училище» (военный институт).

Первое в России президентское кадетское училище создано Распоряжением Президента РФ от 30 августа 2010 года № 564-рп, Распоряжением Правительства РФ от 13 сентября 2010 г. № 1537-р и приказом Министра обороны РФ № 515 от 21.07.2014 г. на базе бывшего Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища имени Г.К. Орджоникидзе.

Училище является общеобразовательной организацией, входящей в состав довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации, и непосредственно подчиненно Статс-секретарю - заместителю Министра обороны Российской Федерации ПАНКОВУ Н.А.

Приоритетные направления и задачи деятельности 2018 году

Деятельность коллектива 2018 году была строго подчинена выполнению Плана основных мероприятий Главного управления кадров Министерства обороны России, Плана основных мероприятий училища, поэтому задачи деятельности всех субъектов образовательных отношений училища были классифицированы на задачи стабильного функционирования, задачи инновационной деятельности и структурированы с учетом направлений реализации основных образовательных программ, плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности деятельности ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».

Контингент обучающихся училища в 2018 году

Проектная мощность училища рассчитана на 840 обучающихся. Количество учебных курсов (параллелей) - 7, количество учебных взводов (классов) - 42 (по шесть на каждом курсе).

Количество обучающихся на момент проведения анализа конец 2017-2018 учебного года - 784 человека, **по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года**, из них осваивают программы:

- **основного** общего образования (5-9 классы) — 572 воспитанник
- **среднего** общего образования (10-11 классы) — 212 воспитанников

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

36% кадет представляют Приволжский Федеральный округ (Самарская, Нижегородская области, Пермский край) и другие территории РФ: Челябинская, Тюменская, Кемеровская, Читинская области; республики: Башкортостан, Татарстан, Удмуртия, а также города Хабаровск, Москва, Санкт-Петербург и Краснодар. 64% составляют кадеты, родом из Оренбуржья.

Сведения об обучающихся по регионам на 31.12.2018 г.

ФГКОУ "Оренбургское президентское кадетское училище"

№ п\п	Наименование субъекта РФ	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1.	Алтайский край	1						2	3
2.	Р. Башкортостан	9	5	4	6	4	3	2	33
3.	Р. Бурятия	3			1	1	4	2	11
4.	Р. Крым				1				1
5.	Р. Мордовия			1				1	2
6.	Р. Казахстан		2						2
7.	Тверская область					1			1
8.	Р. Татарстан		2						2
9.	Удмуртия респ.	1							1
10.	Чувашия респ.	1		1					2
11.	Забайкальский край		1			2			3
12.	Камчатский край				1	1			2
13.	Краснодарский край					1		1	2
14.	Пермский край						1		1
15.	Ставропольский край		1						1
16.	Хабаровский край					1			1
17.	Владимирская область						1	1	2
18.	Иркутская область		2					1	3
19.	Калининградская область	1						1	2
20.	Кемеровская область	2	2	1	2			1	8
21.	Кировская область					2			2
22.	Санкт-Петербург			1			2		3
23.	Москва		1	1	1		3	2	8
24.	Московская область	3	1	3	2		4		13
25.	Мурманская область						1	1	2
26.	Нижегородская область		1		1	1	3		6
27.	Омская область						1		1
28.	Оренбург	46	50	53	54	52	41	51	347
29.	Оренбургская область	39	35	38	36	28	24	24	224
30.	Пензенская область						1	1	2

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

31.	Ростовская область						1		1
32.	Рязанская область						1	1	2
33.	Самарская область	5	8	9	2	5	3	4	36
34.	Саратовская область		3	1			1	2	7
35.	Сахалинская область		1						1
36.	Свердловская область			2			2	2	6
37.	Тверская область					1			1
38.	Тюменская область				1		1	3	5
39.	Ульяновская область				1				1
40.	Челябинская область	6	2	4	3	2	5	6	28
41.	Ямало-Ненецкий АО		1						1
	ВСЕГО	117	118	119	112	102	103	109	780

**Социальный статус семей (на 31 декабря 2018 г.)
кадеты 5-11 классов**

Показатели	Количество	
	На 01 января 2018 года	На 31 декабря 2018 года
Из семей военнослужащих МО РФ	189	147
Из семей гражданского персонала МО РФ	25	19
Дети-сироты	22	19
Дети, оставшиеся без попечения родителей	43	39
Другие категории	513	566
Всего:	792	790

Детей военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, военнослужащих, проходящих службу по контракту, в училище обучается 147 человек. К другим категориям относятся дети сотрудников МВД, ФСБ, таможенной службы, МЧС.

58 детей – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В сравнении с предыдущими 2016-2017, 2017-2018 учебными годами, в 2018-2019 учебном году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижается.

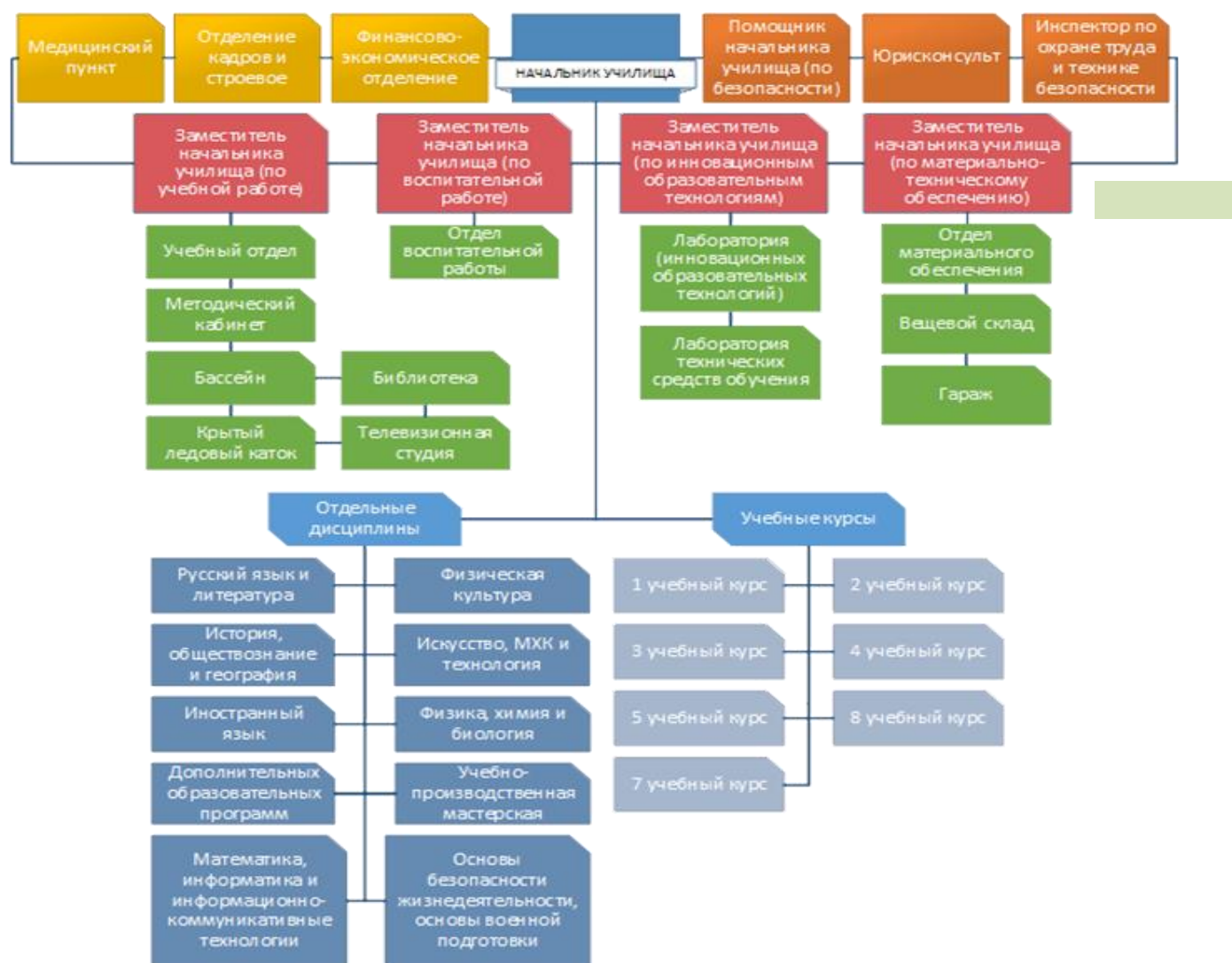
Контингент учебных взводов стабилен, предельная наполняемость составляет не более 20 кадет, отчисления происходят по объективным причинам, прежде всего по инициативе родителей.

Ежегодный план набора определяется Министерством обороны Российской Федерации и составляет 120 человек исключительно в 5-е классы.

Система управления училища

Управление в училище осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утверждённым Учредителем, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления училища включает в себя:



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Система управления в Оренбургском ПКУ представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение условий для:

- развития и роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию субъектов образовательных отношений и самоактуализации.

Управление в училище осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Командование училища:

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Учёная степень/военное звание /	Стаж в должности	Контактные данные
1.	Начальник училища	Машковская Татьяна Олеговна	высшее	доктор исторических наук, профессор	с 30.08.2010 г.	Сот. 89030001951, раб. 34-25-52, приемная 34-25-54 (факс)
2.	Заместитель начальника училища по учебной работе	Ведерников Андрей Валерьевич	высшее	полковник запаса	с 12.10.2010 г. по 01.07.2011 г. и с 20.06.2013 г. по настоящее время	Сот. 89878509805 раб. 34-25-53.
3.	Заместитель начальника училища по воспитательной работе	Мельников Александр Викторович	высшее		С 01.10.2014 г.	Раб. тел. - 34-25-56

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

4.	Заместитель начальника училища по инновационным образовательным технологиям	Кузьменко Роман Витальевич	высшее	подполковник запаса	с 19.09.2013 г	Сот. 89878402006 раб. 34-25-57.
5.	Заместитель начальника училища по материально - техническому обеспечению	Трифонов Дмитрий Вячеславович	высшее		01.09.2016 г.	Сот. 20-69-69 Раб.8 (3532) 34-25-60

Структура управления:

I уровень – начальник училища.

Управленческая деятельность начальника училища обеспечивает

- материальные, организационные, кадровые;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления и развития образовательной деятельностью в училище.

Объект управления начальника – весь коллектив.

II уровень – заместители начальника училища, начальники отделов, начальники учебных курсов, начальник медицинского пункта.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – кадеты, родители (законные представители).

В направлении «Менеджмент» педагогическое сообщество Оренбургского ПКУ реализует стратегическую задачу - совершенствование механизма управления образовательной организацией, способного обеспечить его дальнейшее инновационное развитие.

Данным механизмом является механизм общественного управления училищем. В качестве ведущих моделей общественного управления президентским кадетским училищем признаны:

- Попечительский совет
- Родительский комитет
- Педагогический совет
- Совет «Офицерское собрание»
- Совет командиров
- кадетский Совет лидеров
- кулинарный Совет

В училище деятельность общественных советов перешла с уровня формирования и становления на уровень стабильного функционирования. В программах их деятельности активно участвуют родители, социальные партнёры училища, администрация училища, педагоги, офицеры, педагоги-психологи, руководители структурных подразделений, медики, кадеты. В совместной работе актуализируются проблемы физического и психологического здоровья воспитанников, вопросы профилизации кадет, решаются финансовые вопросы по улучшению материально-технической базы училища и созданию здоровьесберегающей и развивающей образовательной среды Оренбургского ПКУ.

Наибольшей популярностью в совместной работе пользуются такие формы взаимодействия как встречи, дискуссии, дебаты, круглые столы, организационно – деятельностные игры, направленные на выполнение приоритетных задач, в том числе в контексте реализации ФГОС общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности училища

Первое в России президентское кадетское училище создано в 2010 году Распоряжением Президента РФ от 30 августа 2010 года № 564-рп и приказом Министра обороны РФ №515 от 21.07.2014 г. на базе бывшего Оренбургского высшего зенитного ракетного командного училища имени Г.К. Орджоникидзе.

Училище является федеральным и принимает несовершеннолетних граждан Российской Федерации со всей территории страны, после получения начального общего образования (в 5 классы). Нормативный срок обучения составляет **семь лет в очной форме**.

Устав Федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Оренбургское президентское кадетское училище» (новая редакция) утверждён приказом статс-секретаря - заместителя Министра обороны

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
Российской Федерации 17 июня 2015 г. № 552, зарегистрирован Межрайонной
ИФНС 21.07.2015 г..

Юридический адрес: 460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63

Фактический адрес: 460010, г. Оренбург, ул. Пушкинская, д.63

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 09 декабря 2011 года, ОГРН 1105658020478, межрайонная ИФНС №10 по Оренбургской области, 56 №003325374.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: 24 сентября 2010 года, ИНН 5610135625/ КПП 561001001, 56 №003325375.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность училище



• **Лицензия:** регистрационный № 2870, серия 56ЛО1 № 0004776, дата выдачи 29 июня 2016 года, выдана на основании приказа министерства образования Оренбургской области о переоформлении лицензии от 29 июня 2016 года, № 01-21/1668, срок действия — бессрочно.



• **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 1841, дата выдачи 23 июня 2016 года, выдано Министерством образования Оренбургской области, срок действия по 29 ноября 2025 года, приказ о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации от 23 июня 2016 года № 01/21- 1567.

В соответствии с установленным государственным статусом училище реализует образовательные программы: основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧИЛИЩЕ

Раздел 2



Характеристика образовательного пространства училища

ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе (ч. 4 ст. 86 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная деятельность в училище осуществляется на русском языке. Форма обучения очная, обучение и пребывание обучающихся организовано по гендерному признаку (мальчики). Обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении.

При составлении учебного плана учитывается специфика образовательной организации (круглосуточное пребывание кадет). На период обучения обучающиеся распределяются **по курсам (в училище их 7), состоящим из взводов (42 взвода общее количество)**. Взвод (класс) делится на 3 отделения.

Реализация учебного плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических и информационных технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают проектный и исследовательский методы обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления. Предусматривается в ряде случаев увеличение часов и

деление взводов (классов) на подгруппы для проведения занятий по предметам, что обеспечивает существенное повышение качества и глубины изучения материала и позволяет более эффективно обеспечивать дифференцированный подход в обучении.

Материально-техническая база всех учебных помещений училища представлена современным оборудованием: комплектация кабинетов физики, химии, биологии, информатики и технологии, тематические кабинеты иностранных языков обеспечивает возможность проведения практических и лабораторных занятий на высоком научно-методическом уровне. Во всех учебных кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийные установки, телеаппаратура.

Современные спортивные и тренажёрные залы, открытые спортивные площадки, бассейн, ледовый каток, высококлассное спортивное оборудование позволяют воспитанникам заниматься различными видами спорта.

В 2017-2018 и в 2018-2019 учебных годах **интеграция содержания образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, осуществляется через введение:**

- **военной составляющей** в содержание рабочих программ учебных предметов (курсов) 5-11-х классов, которая не предполагает выделение дополнительных часов на её изучение и логично встраивается в различные темы учебного предмета (курса) с учётом специфики каждого учебного предмета (курса);

- через реализацию программ:

- **курса «Основы военной подготовки»:** в 5-11-х классах - в рамках учебного плана дополнительного образования;
- объединений в системе **дополнительного образования;**
- через организацию **летней учебной практики.**

Образовательной программой училища предусмотрено освоение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-8 классах, в которых реализуется ФГОС ООО в урочной и внеурочной формах.

Общее образование

Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и

способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, при желании воспитанник училища по окончании 9 класса имеет право отчислиться из училища и продолжить обучение в учреждениях начального профессионального образования.

Уровень среднего общего образования (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки кадет, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, готовности к дальнейшему обучению ВУЗах Министерства обороны России.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В основе деятельности училища лежит специально разработанная в условиях полного пансиона **образовательно-деятельностная система** - единое воспитательное и развивающее пространство, охватывающее целостный педагогический процесс.

Интеграция учебных занятий, внеурочной деятельности кадет и дополнительного образования, а также общение, контакты в социальной, природной, предметно-эстетической и военно-профессиональной среде способствуют развитию ключевых компетенций воспитанников.

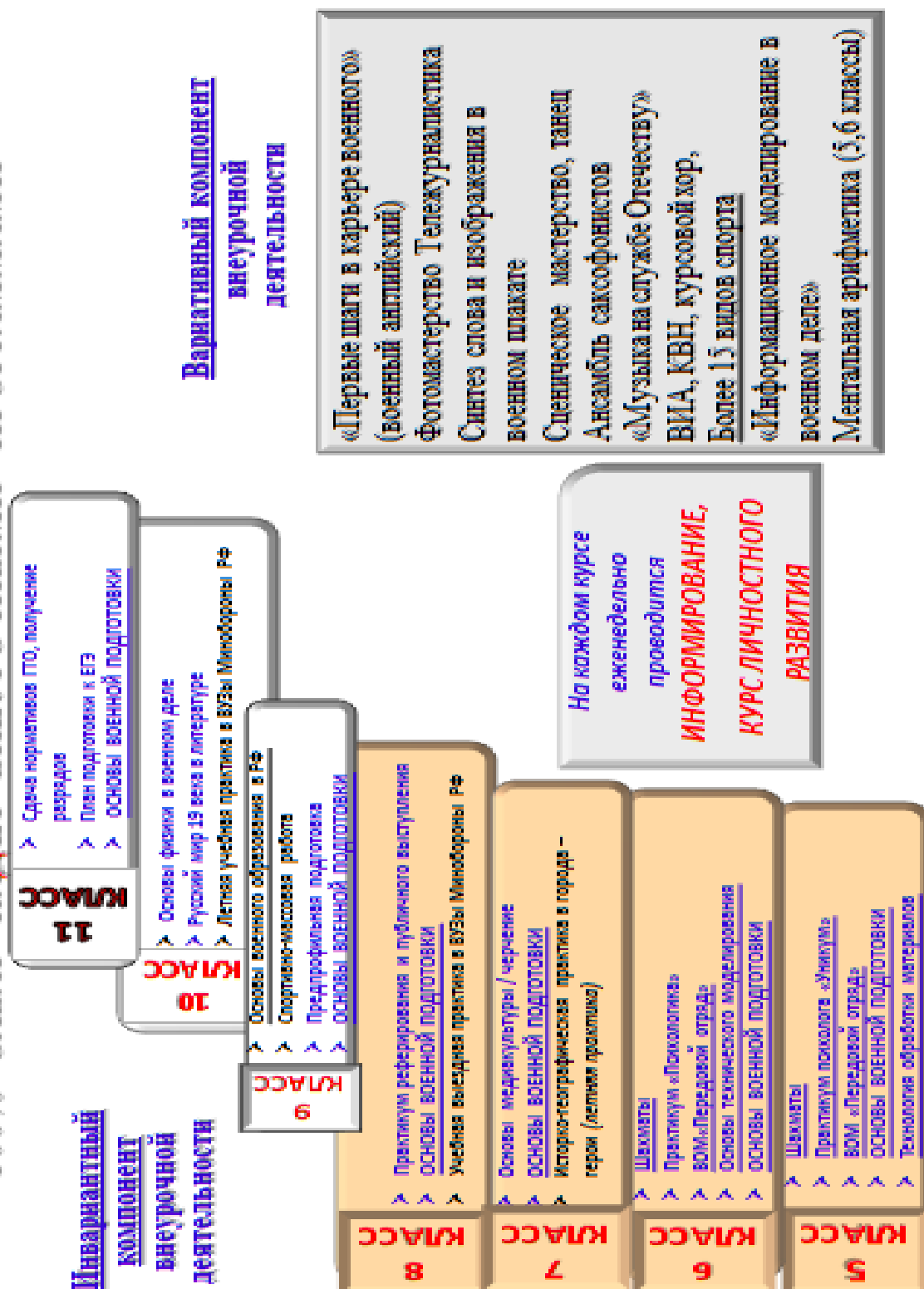
Дополнительные образовательные программы по спортивным дисциплинам предусматривают необходимый объем спортивной тренировки, который даёт возможность получить кадетам спортивный разряд.

Освоение программ **внеурочной деятельности** организовано в двух компонентах: **инвариантном** (обязательное освоение в составе взвода) и **вариативном** (основан на выборе кадет, осуществляется с кадетами разных взводов, объединенных в одну группу).

Внеурочная деятельность интегрирована с дополнительными образовательными программами, которые ориентированы на освоение общеразвивающего содержания.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение, углубление, интеграцию программ общего образования. Перечень программ внеурочной деятельности направлен на создание максимально благоприятных условий для индивидуализации образовательной среды с учетом максимального объема аудиторной и внеаудиторной нагрузки кадет.

100% ОХВАТ КАДЕТ ВНЕУРОЧНЫМИ ПРОГРАММАМИ



ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Программы общеинтеллектуального направления представлены в режимах:

1. Обязательного освоения (инвариантный компонент)

- «Основы военного образования» (9 кл.),
- Психология личности» (8 кл.),
- военно-спортивная игра «Передовой отряд» (5,6 кл.),
- «Шахматы» (5 кл),
- «Русский мир в литературе 19 в.» (10кл.),
- «Курс личностного развития (5-11 кл.)

2. Освоение по выбору обучающегося (вариативный компонент)

- «Олимпиадная физика»,
- «Олимпиадная биология»,
- «Зеленая лаборатория»,
- «Военная география»,
- «Географические задачи»,
- «Военная картография и метеорология»,
- «Нестандартные задачи по химии»,
- «Олимпиадный английский»,
- «Знатоки немецкого языка»,
- «Познавательны немецкий»,
- «Юный ритор»,
- «»Филология: исследование и творчество»,
- «Экономическая грамотность»,
- «Строевая песня»,
- «Занимательная математика»,
- «Ментальная арифметика»,
- «Введение в криптографию»,
- «Математические основы программирования»,
- «Курс компьютерной грамотности».

Внеурочная деятельность в образовательном пространстве училища организуется в оптимизационном режиме (с привлечением ресурсов дополнительных образовательных программ, мероприятий воспитательной работы и психологической службы).

Внеурочная деятельность направлена на общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
воспитание. Через внеурочную деятельность происходит решение задач воспитания и социализации кадет, формирование метапредметных умений.

Реализация ВД осуществляется в училище согласно разработанному учебному плану, расписания занятий.

Учет посещений занятий осуществляется в журналах внеурочной деятельности и журналах учета посещаемости дополнительных образовательных программ по каждой направленности.

3. Через дополнительные образовательные программы научно-технической направленности:

- *Робототехника*
- *Конструирование и моделирование*
- *Обработка материалов*
- *Радиотехника*
- *Инженерия*

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через дополнительные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (**вариативный компонент**):

1. Культурологической направленности:

- *Дипломатический клуб*
- *Фотомастерство*
- *Тележурналистика*

2. Художественно-эстетической направленности:

- *КВН*
- *Сценическое мастерство*
- *Живопись и графика*
- *Вокально-инструментальный ансамбль (ВИА)*
- *Ансамбль саксофонистов*
- *Спортивный танец*
- *Хор*

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Направление реализуется через дополнительные образовательные программы

1. Военно-патриотической направленности:

- *Стрельба (пулевая)*
- *Военно-спортивное многоборье*

- *Армейский рукопашный бой*
- *Легкая атлетика (метание гранаты ГД, метание гранаты ГТ)*
- *Плавание (плавание с автоматом, ныряние в длину)*
- *Городошный спорт*

2. Физкультурно-спортивной направленности

- *Мини-футбол*
- *Гандбол*
- *Спортивное ориентирование*
- *Хоккей*
- *Самбо, дзюдо*
- *Бокс*
- *Атлетическая гимнастика*
- *Лыжные гонки*
- *Смешанные единоборства*

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Реализуется через программы внеурочной деятельности:

1. Обязательного освоения - инвариантный компонент

- *Психологика (психологический тренинг познавательных процессов)*
- *Уникум*

2. Освоение по выбору кадета (вариативный компонент)

социальные образовательные проекты, которые реализуются в модульном режиме: *Благотворительные акции «Дари добро», «Здоровая Россия – это мы». Встречи со знаменитыми людьми. Самоуправление (Совет лидеров). Кулинарный совет. Парад 9 мая. Летняя учебная практика.*

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности **(инвариантный компонент):**

Тематические классные часы с проблемно-ценностным общением.

Освоение по выбору кадета (вариативный компонент):

социальные образовательные проекты, которые реализуются в модульном режиме: Благотворительные акции «Дари добро», встречи со знаменитыми людьми. Парад 9 мая. Интегрированный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: экскурсии, посещение музеев, выставок, храмов.

В нашем училище функционирует (с 2015г.) **«Центр кадетского творчества»**, который соответствует образовательным тенденциям современного

российского образования. Во второй половине дня согласно расписанию дополнительного образования и внеурочной деятельности проводятся кружки, секции, заседания клубов, заседания Совета лидеров, кулинарного совета, организуются персональные выставки юных дарований, встречи на дипломатическом уровне и многое другое.

Основные методические позиции реализации программ дополнительного образования – это направленность на военно-профессиональную ориентацию; предоставление условия для развития разнообразных сфер личностных интересов.

В 2018 году (в истекшем 2017-2018 уч.году и в текущем 2018-2019 уч.году) организовано 36 образовательные программы дополнительного образования общеразвивающего характера.

В форме инварианта реализовывались 3 программы обще интеллектуального направления: «Основы военной подготовки», «Мир шахмат», «Технология обработки материалов». На выбор кадетам предложены 33 программы:

- 4 программы общеинтеллектуальной направленности («Олимпиадная математика», «Программирование», «Увлекательный китайский» «Китайский – выпускнику»).
- 5 программ научно-технической направленности («Робототехника», «Конструирование», «Моделирование», «Инженерия», «Технология обработки материалов (дерево)»);
- 3 программы культурологической направленности: («Фотомастерство», «Тележурналистика», «Телерадиорежиссура»);
- 7 программ художественно-эстетической направленности: («КВН», «Сценическое мастерство», «Живопись и графика», «Вокально - инструментальный ансамбль (ВИА)», «Музыкальный инструмент», «Спортивный танец», «Хоровое пение»);
- 14 программ спортивно – оздоровительной и военно-спортивной направленности: «Стрельба (пулевая)», «Легкая атлетика (метание гранаты)», «Плавание (плавание с автоматом, ныряние в длину)», «Мини-футбол», «Самбо и дзюдо», «Бокс», «Хоккей», «Гандбол», «Военно-спортивное многоборье», «Армейский рукопашный бой», «Городошный спорт», «Спортивное ориентирование», «Лыжные гонки», «Смешанные единоборства»).

По сравнению с прошлым учебным годом количество программ ДО уменьшилось на 2 программы (не открыты в рамках доп.образования кружки «Радиотехника», «Дипломатический клуб»). Причина – отсутствие педагога и спроса кадет на образовательную услугу. Стабилен набор спортивных секций.

Сохраняется общее кол-во кадет на кружках по выбору (списочный состав более 90% кадет училища всех курсов). Также сохраняется тенденция активности

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
в выборе кадет спортивных секций. Особой популярностью пользуются спортивные секции – плавание, единоборства, футбол.

Педагоги дополнительного образования выстраивают образовательную траекторию кадет на основе личностно-ориентированных технологий. Основная технология проведения занятий – мастер-класс. Особое внимание педагогами уделяется развитию мотивации кадет к занятию в творческих, технических кружках и спортивных секциях.

Один учебный час в 5-11 классах отведен на изучение дополнительной образовательной программы **«Основы военной подготовки»**. Цель - реализация военной компоненты в учебном плане училища. Отдельным модулем в курсе представлены темы по изучению правил дорожного движения и поведения на дорогах (**Указания ГУК МО РФ № 173/УВО/4/303 от 28 января 2015г.**).

Кадеты, занимающиеся по программам дополнительного образования, показали результативность в творческих конкурсах различного уровня (всего – 11 конкурсов, из них 4 конкурсов – по линии Министерства обороны РФ, 2 – имеют статус международного и всероссийского уровня). План конкурсных мероприятий выполнен на 70 %.

Самыми активными участниками конкурсного движения стали кадеты 6,7,8 классов.

По итогам 2017-2018 учебного года 17 кадет показали успешное освоение дополнительных образовательных программ, им выдано свидетельство, подтверждающее уровень освоения дополнительных образовательных программ в училище: «Тележурналистика» - 8 кадет, «Хоровое пение» - 3 кадета, «Музыкальный инструмент» - 2 кадета, «Авиамоделирование» - 1 кадет.

Получили подтверждение уровня освоения программы на основе внешней экспертизы 3 кадета (из них 1- по программе «Живопись и графика», 2 кадета по программе «Фотомастерство»).

В 19 значимых спортивных соревнованиях кадеты одержали победы в командном и личном зачете.

План конкурсных мероприятий выполнен на 80 %. Каждое направление ДО имело выход на конкурсы (кроме объединений «Спортивные танец», «ВИА». Причина: отсутствие постоянного контингента кадет).

Для повышения качества реализации программ внеурочной деятельности необходимо:

- скорректировать расписание дня с целью разведения занятий ДО по спортивному направлению, творческому и времени на консультации по предметам;
- расширить направления технического творчества для кадет.

Технологии, методы обучения

Внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий **деятельностного типа**, современных интерактивных форм, методов и средств обучения способствует достижению в училище поставленной Учредителем цели и получению требуемых результатов.

Основные цели и направления применения инновационных форм и методов организации образовательной деятельности в Оренбургском президентском училище следующие:

- ✓ развитие конструктивного, алгоритмического мышления кадет благодаря особенностям общения с компьютером;
- ✓ развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности;
- ✓ развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов;
- ✓ формирование умений принятия оптимальных решений в сложной ситуации (в ходе деловых игр);
- ✓ развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации;
- ✓ повышение эффективности и качества процесса обучения;
- ✓ выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности обучаемых.

Особую актуальность в училище представляют такие **методы и технологии**:

1. Модельный метод обучения (занятия в виде деловых игр, уроки типа: урок-суд, урок-аукцион, урок - пресс-конференция, другие)
2. Метод casestudy («разбор конкретных ситуаций»)
3. Метод проектов
4. Информационно – коммуникационная технология
5. Технология развития критического мышления
6. Проектная технология
7. Технология развивающего обучения
8. Здоровьесберегающие технологии
9. Технология проблемного обучения
10. Игровые технологии
11. Модульная технология
12. Технология мастерских
13. Технология интегрированного обучения
14. Педагогика сотрудничества

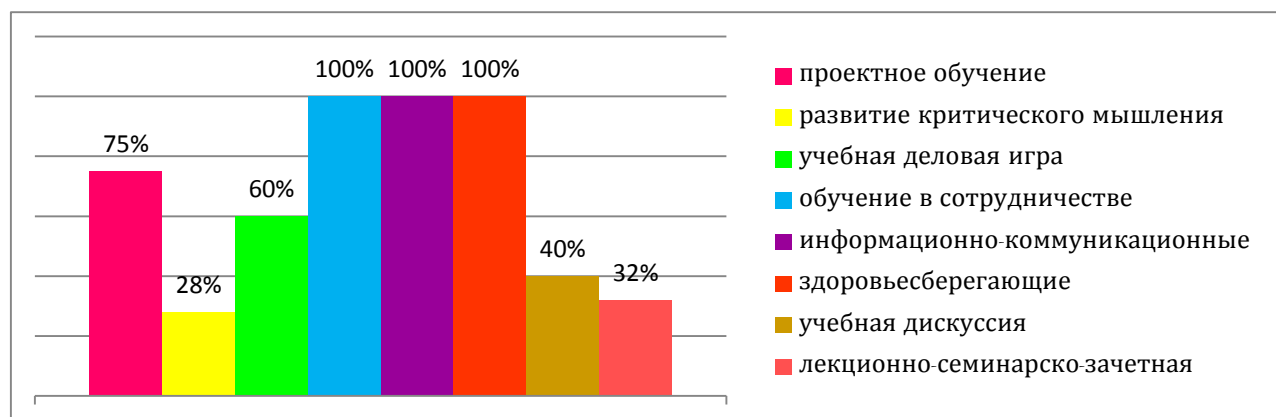
15. Технологии уровневой дифференциации

16. Групповые технологии

Использование современных образовательных технологий и методов обучения является необходимым условием достижения нового качества образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования предполагает овладение обучающимися системой исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью современных образовательных технологий.

В училище ведется активная работа по освоению, внедрению современных развивающих технологий обучения и трансляции опыта по их применению.



В целом, можно выделить около 15 видов современных образовательных технологий, которые используют около 70% педагогов в образовательной деятельности. 100% педагогов в системе повышения квалификации получили профессиональную подготовку в области современных образовательных технологий.

Училище призвано обеспечить современное качество образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства. Вот почему проблема качества образования является важной, определяет миссию училища, цели, задачи его деятельности.

Одной из ключевых позиций, определяющих имидж училища, - многообразие, вариативность, разноуровневость образовательной деятельности, отвечающей различным возможностям и способностям воспитанников, удовлетворяющей интересы личности.

Календарный учебный график

Учебный план училища устанавливает шестидневную учебную неделю, продолжительность учебного года в 5 - 11 классах в 2018-2019 учебном году – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 10 недель. Продолжительность учебного занятия в училище составляет 45 минут. Предусмотрено время для проведения промежуточной годовой аттестации в 5-8 и 10 классах в течение 1 недели.

1. Продолжительность учебных периодов

Основное общее образование (5-9 классы)		Среднее общее образование (10-11 классы)	
1 четверть	<u>01.09 - 31.10.2018 г.</u> 8,5 учебных недель	1 полугодие	<u>01.09 - 21.12.2018 г.</u> 15 учебных недель
2 четверть	<u>06.11 – 21.12.2018 г.</u> 6,5 учебных недель		
3 четверть	<u>11.01. 2019 г. -</u> <u>22.03.2019 г.</u> 10 учебных недель	2 полугодие	<u>11.01.2019 г. –</u> <u>25.05.2019 г.</u> 19 учебных недель
4 четверть	<u>28.03.2019 г. – 25.05.</u> <u>2019 г.</u> 9 учебных недель (5-9 классы)		
Итого	<u>34 учебных недели</u>	<u>34 учебных недели</u>	
Годовая промежуточная аттестация	<u>26.05 – 31.05. 2019 г.</u> <u>1 учебная неделя</u>	-	
Государственна я итоговая аттестация		с 26 мая 2018 г. согласно срокам Рособрнадзора	

2. Продолжительность каникулярного времени в течение учебного года для 5-11 классов – 30 дней:
осенние каникулы с 1 ноября 2018 г. по 5 ноября 2018 г. (5 дней)
зимний каникулярный отпуск с 22 декабря 2018 г. по 10 января 2019 г. (20 дней)
весенние каникулы с 23 марта 2019 г. по 27 марта 2019 г. (5 дней)

3. Продолжительность учебного года:

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

5 - 11 классы - 34 учебных недели (без учёта промежуточной годовой аттестации и государственной итоговой аттестации).

4. Государственная итоговая аттестация:

9 классы – 3 недели (26.05– 23.06.2019 г.) в форме ОГЭ

11 классы – 4 недели (26.05– 20.06.2019 г.) в форме ЕГЭ

5. Летняя учебная практика:

5-8, 10 классы - 01.06 - 20.06.2019 г.

6. Летний каникулярный отпуск:

для кадет, переведённых в 6-8, 10-11 классы – 10 недель (21.06 - 27.08.2019г.)

Формы промежуточной аттестации

УЧЕБНЫЙ КУРС (КЛАСС)	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	ФОРМА ГODOVОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
4 учебный курс (5 классы)	Русский язык и литература	Комплексный экзамен
	Математика	Экзамен
	Иностранный язык	Экзамен
5 учебный курс (6 классы)	Русский язык и литература	Комплексный экзамен
	Математика	Экзамен
	Иностранный язык	Экзамен
7 учебный курс (7 классы)	Русский язык	Экзамен
	Геометрия	Экзамен
	Физика	Экзамен
8 учебный курс (8 классы)	Русский язык	Экзамен
	Геометрия	Экзамен
	География	Экзамен
2 учебный курс (10 классы)	История	Экзамен
	Математика	ЕГЭ, профильный уровень
	Физика	ЕГЭ

Особенности учебного плана



В 2017-2018 учебном году, текущем 2018-2019 учебном году в Оренбургском президентском кадетском училище на уровне основного общего образования продолжается введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) в 5-8 классах. В связи с этим учебный план **уровня основного общего образования** представлен двумя разделами: учебный план для 5-8 классов, осуществляющих переход на ФГОС ООО, учебный план для 9 классов, продолжающих освоение федерального компонента государственного образовательного стандарта. На **уровне среднего общего образования** в 10-11 классах реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС)

Учебный план училища разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2014 г. N 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письма министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции от 24 января 2012 года № 39);

- Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, введенного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 (в редакции от 3 июня 2011 г. № 1994, 1 февраля 2012 года);

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);

- Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых Сил Российской Федерации, утверждённой Министром обороны РФ 26 декабря 2013г.;

- методических указаний по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в довузовских образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, утвержденных начальником Главного управления кадров Министерства обороны РФ 30.04.2015 г.;

- примерных программ учебного предмета «Первый иностранный язык», «Второй иностранный язык» и программ по учебным предметам;

- приказа Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище» «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении министерства обороны российской федерации, и приема в указанные образовательные организации (зарегистрировано в Минюсте России 16 сентября 2014 г. N 34063);

- приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 "О направлении методических рекомендаций";
- Устава училища.

При реализации учебного плана в училище использованы:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 N 729).

Список УМК на каждый учебный год утверждается в училище установленным порядком.

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах руководствуемся письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план, являясь частью образовательной программы училища, направлен на решение следующих **задач**:

- ✓ создание максимально вариативного содержания образования;
- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося 5-9 классов, профильного образования на уровне среднего общего образования;
- ✓ осуществление индивидуального подхода к кадетам, создание адаптивной образовательной среды;

- ✓ содействие развитию интеллектуальных способностей личности кадета в её индивидуальности, самобытности, уникальности, профориентации на выбор профессии офицера;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по достижению кадетами целевых установок, формированию универсальных учебных действий, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ✓ максимальная подготовка кадет к военной или иной государственной службе.

Учебный план училища:

- фиксирует перечень учебных предметов, максимальный объём учебной нагрузки, отводимой на изучение предметных областей по уровням общего образования (основное общее и среднее общее образование);
- распределяет учебные предметы, элективные курсы по классам.

Помимо **учебного плана** составлен план, регламентирующий внеурочную деятельность. **План внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный план училища не превышает максимальный объем учебной нагрузки и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Оренбургском ПКУ в 2018-2019 учебном году осваивают основные образовательные программы на уровне основного общего образования обучающиеся **5-9-х классов** (общее количество классов - 30).

Из них осваивают:

- ✓ федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) обучающиеся **5, 6, 7, 8-х классов** (всего 24 класса);

- ✓ федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего (далее – ФКГОС) обучающиеся **9-х классов** (до завершения обучения – всего 6 классов).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ направлено на становление и формирование личности обучающегося, а именно овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Целями обучения на уровне основного общего образования являются:

- ✓ формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- ✓ приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, групповой), опыта познания и самопознания;
- ✓ подготовка к осознанному и ответственному выбору индивидуальной профессиональной траектории.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5, 6, 7, 8-х КЛАССОВ (ФГОС ООО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива училища. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план ООО составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, и Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию – «Вариант

№2. Примерный недельный учебный план основного общего образования» (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения) примерной ООП ООО).

Он включает следующие компоненты: **обязательную часть** (27 часов - 5 классы), 29 часов - 6 классы, 30 часов – 7 классы, 32 часа – 8 классы) и **часть, формируемую участниками образовательных отношений** (5 классы - 5 часов, в 6 классах - 4 часа, в 7 классах – 5 часов, 8 классы – 4 часа).

Изучение **второго иностранного языка** в объёме 2-х часов в неделю включено в учебный план с 8-х класса, для раннего изучения второго иностранного языка предусмотрены часы в дополнительном образовании.

Обеспечивается деление классов на учебные группы по учебным предметам английский язык, второй иностранный язык, информатика, технология.

Освоение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (в 5, 6, 7, 8-х классах) реализуется интегрировано за счёт внеурочной деятельности в форме классных часов, экскурсий, посещений музеев, организации встреч с деятелями духовенства и культуры, темы для углублённого изучения данного курса логично вплетены в рабочие программы курсов истории, обществознания, искусства, музыки, географии.

Изучение предметной области «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» обеспечивает:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для обучающихся 5, 6, 7, 8-х классов разработан **План внеурочной деятельности**, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей училища. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное). Занятия во внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д..

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учётом ресурсного обеспечения училища, а также рекомендаций, требований и указаний учредителя.

Качество подготовки обучающихся, а также применяемые в процессе реализации ООП формы и средства, методы обучения и воспитания соответствуют психофизическим особенностям обучающихся, учитывают их интересы и потребности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, кадетам предлагается освоение следующих программ:

- в 5 и 6 классах

1. Информатика (1 н\ч).

Реализация программы учебного предмета «Информатика» позволяет сформировать у кадет информационную и алгоритмическую культуру; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развить алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; сформировать представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Изучение предмета проводится с делением взводов (классов) на две подгруппы (не более 10 человек).

2. «Наглядная геометрия» - *дополнительная подготовка по математике за счёт введения учебного курса (1 н\ч).*

Основная проблема геометрической подготовки учащихся связана с недостаточно развитыми геометрическими представлениями, неумением представлять и изображать геометрические фигуры, проводить дополнительные построения. Начинать развивать геометрические представления обучающихся нужно как можно раньше. На это нацелено изучение курса «Наглядная геометрия» (курс будет преподаваться в 5-6 классах по ФГОС ООО). С этой целью издательством МЦНМО было выпущено учебное пособие «Наглядная геометрия» и четыре рабочие тетради по наглядной геометрии, в которых реализована указанная примерная программа для 5-6 классов, рассчитанная на 68 часов.

(Авторы: 1. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Ященко И.В. Наглядная геометрия. – М.: МЦНМО, 2012. 2. Смирнов В.А., Смирнова И.М., Ященко И.В. Наглядная геометрия. Рабочие тетради № 1 – 4. – М.: МЦНМО, 2012).

- в 5, 6, 7 и 8 классах

«Практикум устной речи» (*формирование устной коммуникации на первом иностранном языке*) вводится 2 н/ч в целях реализации Концепции совершенствования лингвистической подготовки личного состава Вооружённых сил Российской Федерации, организации полиязычного образования, улучшения показателей качества знаний по иностранному языку в соответствии с Методическими указаниями по вопросам повышения качества преподавания иностранных языков в ДОО МО РФ от 30 апреля 2015 года.

Только в 5-х классах ведётся курс **«Приемы работы с текстовой информацией»** - в объёме 1 часа в неделю. Цели курса:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного и нравственного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- ✓ формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- ✓ применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Только в 7-х классах введены курсы: «Практикум решения математических задач» 1 н/ч, «Основы медиакультуры» (0,5 н/ч), «Черчение» (0,5 н/ч)

В 8-х классах ведётся (с 5 кл.) «Иностранный язык (второй)» в объёме 2 н/ч.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 Х КЛАССОВ.

Основное общее образование определяется количеством учебных часов для изучения учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Задачей уровня основного общего образования является максимальная подготовка обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, социальному самоопределению и самообразованию.

Большого внимания требует решение проблемы повышения мотивационной составляющей и, как следствие этого, повышение качества образовательной деятельности в 9 классах в силу психологических и физиологических особенностей обучающихся данного возраста.

Учебный план основного общего образования в полной мере соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. **Обязательными для изучения** являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» - первый, «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство», «Физическая культура».

Обеспечивается деление классов на учебные группы по учебным предметам английский язык, второй иностранный язык (немецкий язык/французский язык), информатика и ИКТ.

Часы компонента образовательной организации в 9-х классах используются для углублённого изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, непрерывности преподавания некоторых предметных линий, преемственности обучения, а именно:

- дополнительно к базовым часам первого иностранного языка добавляется в 9х классах – 2 часа в неделю на курс **«Практикум устной речи»** (формирование устной коммуникации на первом иностранном языке) имеется отдельная рабочая программа, за курс выставляется отметка в журнал на отдельно отведённых страницах классного журнала;

- **учебный предмет «Иностранный язык (второй)» в 9 классах в объёме 2-х часов в неделю** (немецкий, французский, английский, китайский) преподаётся на основе примерных федеральных программ с учетом примерной программы учебного предмета «Второй иностранный язык», разработанной Центром (лингвистическим Министерства обороны РФ) Военного университета. Цель изучения: освоение иностранного языка на функциональном уровне, овладение материалом общекультурной направленности, минимально достаточным для осуществления иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сферах общения;

- введение **элективного курса «Практикум решения математических задач»** в 9-х классах в объёме 1 учебного часа. Цель курса: расширить знания по темам, необходимым для дальнейшего профильного обучения математике и успешной сдачи государственной итоговой аттестации по предмету.

Задачи курса:

- сформировать у кадет осознанное представление о выборе математического профиля для дальнейшего обучения в старшем звене.
- углубить изучение отдельных тем общеобразовательных программ по математике, а также изучить некоторые темы, выходящие за их рамки.
- развить умение выполнять задания повышенного уровня сложности с применением различных приемов и способов решения.

Курс будет способствовать углубленному изучению предмета, что поможет оценить кадетам свои возможности по математике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

- в 9 классах организуется **предпрофильная подготовка**, представляющая комплекс мер педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной поддержки, способствующей самоопределению обучающихся относительно избираемых ими профиля обучения и последующей профессиональной деятельности.

В целях реализации предпрофильной подготовки для кадет 9-х классов в учебном плане предусмотрен 1 час на элективные курсы по выбору кадет. Элективные курсы - краткосрочны, 1 курс (0,5 недельных часа в первом полугодии), 1 курс (0,5 часа во втором полугодии), носят чередующийся характер и обязательны для посещения. В училище сформирован универсальный банк элективных курсов для организации самоопределения кадет, выбор элективных курсов осуществляется на основании заявлений кадет, учет освоения программ курсов ведётся в отдельных журналах и оценивается.

В целях выполнения распоряжения № 173/УВО/4/859 Статс-секретаря-заместителя Министра обороны РФ от 05 июля 2013 года в училище введен учебный предмет «Основы военной подготовки (ОВП)» во всех классах в объеме 1 часа в неделю за счёт часов дополнительного образования с 5-11 классы.

Практической частью реализации предмета ОВП является участие кадет 9-х классов в учебных полевых сборах (после сдачи государственной итоговой аттестации).

Изучение основ военной службы в училище организуется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об обороне», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе». Обучение кадет начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы является составной частью комплекса мероприятий, осуществляемых в интересах

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
подготовки обучающихся училища к военной службе, и представляет собой
обязательный элемент образовательной деятельности.

Итоговая оценка результатов освоения **основной образовательной программы основного общего образования** включает две составляющие:

✓ результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; сроки проведения устанавливаются училищем самостоятельно и закрепляются в календарном учебном графике;

✓ результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Сроки проведения, количество ОГЭ ежегодно устанавливает Минобрнауки России.

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию кадет, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане Оренбургского ПКУ, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. Включены элективные курсы, которые кадеты выбрали в соответствии с индивидуальным профилем обучения с целью качественной подготовки и поступления в высшие военные организации Министерства обороны Российской Федерации.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающимися задачами общего образования и социализации.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на данном уровне обучения, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный план 10-11 классов училища представлен обязательными базовыми

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
общеобразовательными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание», представленное отдельными предметами «Химия», «Физика», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ».

Другие базовые учебные предметы изучаются по выбору и удовлетворяют социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения по выбору обучающихся.

Профильное обучение введено в училище как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности кадет, создавать условия обучающимся 10 и 11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Профилизация обучения в 10,11 классах соотнесена с необходимостью сдачи единого государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация кадет, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации исключительно в форме ЕГЭ.

Организация профильного обучения осуществляется по принципу изучения не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

За счет часов компонента образовательной организации изучаются *элективные учебные предметы (курсы)*. Элективные учебные курсы – обязательные учебные предметы по выбору кадет из компонента образовательной организации. Основные функции курсов по выбору – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, «надстройка» профильного учебного предмета профориентационная.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление класса на группы.

Учитывая ведомственную принадлежность училища, социальный заказ кадет, родителей (законных представителей) учебный план предусматривает введение *следующих профилей обучения*:

в 10 классах:

- физико – математический класс - 10а,
- классы универсального обучения –10 б, 10в; 10г, 10д, 10е.

в 11 а, б, в, г, д, е классах продолжилась реализация универсального обучения.

Учебный план сохраняет в 10,11 классах преемственность подходов, предусматривающих дифференциацию и индивидуализацию обучения, по ряду предметов предусмотрено деления классов на группы.

В компонентах образовательной организации и внеурочной деятельности усилены учебные предметы, выделены часы на посещение элективных курсов по направлениям профиля.

Учебный предмет **«Основы военной подготовки»**.

В 10 и 11 классах данный учебный предмет введён в учебный план дополнительного образования и изучается в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Курс органически связан с учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» и направлен на подготовку кадет училища к поступлению в военные ВУЗы, предстоящей военной службе. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных полевых сборов с кадетами 10-го класса на базе воинских частей, в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется 40 часов учебного времени.

Во всех 10-11 профильных классах **«Второй иностранный язык»** изучается в объёме 2 часов в неделю, выделяемых из компонента образовательной организации, исключение физико-математический класс (10 а).

В 10,11 классах учебный предмет **«Иностранный язык (первый)»** представлен на базовом уровне в объёме 3 недельных часов за счёт часов, отведённых на обязательные учебные предметы на базовом уровне. Также изучение первого иностранного языка расширено на 1 час в неделю из компонента образовательной организации и представлено учебным предметом «Практикум устной речи».

Все предметные области учебных планов 10-11 классов обеспечены необходимыми учебно-методическими комплексами, обеспечивающими реализацию ФК государственного образовательного стандарта.

Ожидаемый результат освоения образовательной программы среднего общего образования.

Обязательный:

- ✓ достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;
- ✓ получение обучающимися профильной допрофессиональной подготовки по предметам учебного плана;
- ✓ сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с этапом обучения;

- ✓ достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной военной подготовки;
- ✓ овладение выпускниками научной картиной мира в профильных предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- ✓ освоения видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планам на будущее;
- ✓ сдача государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью поступления в военный ВУЗ.

Предполагаемый:

- ✓ достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих выпускникам среднего общего образования продолжить обучение в военных и гражданских вузах;
- ✓ готовность использования полученных знаний как средства получения значимой информации при профильно-ориентированном обучении в ВУЗе;
- ✓ сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия, экологическую безопасность;
- ✓ овладение выпускниками необходимым уровнем информационной культуры;
- ✓ сформированность здорового образа жизни и способности противостоять пагубным влияниям;
- ✓ достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников;
- ✓ достижение выпускниками коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- ✓ достижения у выпускников необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования, методов научного познания.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка

Особенность системы образования в училище состоит в том, что она должна не только вооружить кадет знаниями, но и формировать у них потребность к овладению новыми знаниями путем непрерывного образования и самообразования в соответствии с их интересами, склонностями и способностями, создавать условия для отработки умений и навыков самообразования.

Именно поэтому **задачами** предпрофильной подготовки являются:

- содействие личностному развитию кадет;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения кадет с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- формирование готовности у обучающихся 9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве училища;
- информирование кадет и их родителей об условиях и особенностях получения военной профессии.

Основными **направлениями** работы по предпрофильной подготовке являются:

- организация работы курсов по выбору;
- профессиональная ориентация;
- психолого-педагогическое сопровождение.

В целях организации работы курсов по выбору создан банк элективных и репетиционных курсов по различным направлениям для 9, 10 и 11-х классов. Каждый курс рассмотрен на заседаниях предметных кафедр, прошел внешнюю и внутреннюю экспертизы, рекомендован методическим советом училища и утвержден на педагогическом совете ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».

Информационная работа о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда организовано силами педагогов-психологов, классных руководителей и воспитателей.

В условиях учреждения закрытого типа вопрос повышения эффективности профориентационной работы встаёт особенно остро. Необходима системная подготовка обучающихся к профессиональному выбору, базирующаяся на воспитании активной позиции к выбору профессии, на более глубоком познании мира военных и гражданских профессий, формировании осознанного профессионального выбора.

Для этого в училище реализуется проект «Путь к успеху». Целью проекта является формирование психологической и социальной готовности к выбору профессии, содействие в профессиональном и личностном самоопределении кадет.

Организация работы курсов по выбору для кадет 9-х классов.

Цель организации предпрофильных курсов – осуществление обучающимися «пробы сил» в той или иной сфере человеческой деятельности, подготовка к осознанному выбору профиля на уровне среднего общего образования, организация помощи в профессиональном самоопределении, развитии временной перспективы, способности к целеполаганию и развитию социальной компетентности.

В процессе освоения учебных программ элективных курсов обучающиеся получают необходимые знания по предмету, расширяют свое представление о той или иной сфере профессиональной деятельности человека. Итоговые занятия элективных курсов проводятся в деятельностных формах: *защита рефератов, представление мультимедийных презентаций, проведение творческих семинаров, зачетов по решению нестандартных математических задач, другое.*

Результаты освоения кадетами того или иного элективного курса оцениваются в соответствии с критериями оценки каждого элективного курса.

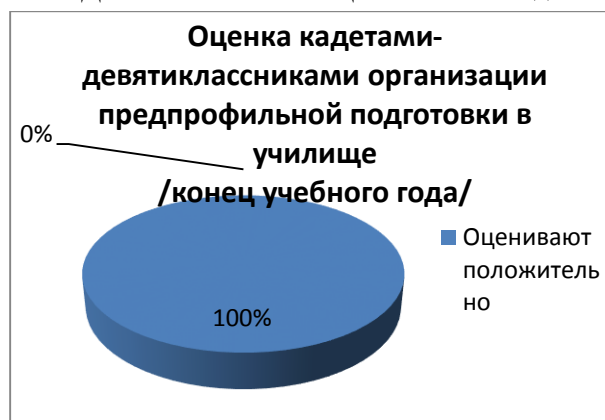
Используется форма - **малые группы сменного состава**, сформированные из кадет 9-х классов училища.

Содержание предлагаемых курсов соответствует познавательным возможностям кадет, предоставляет им возможность обучаться на уровне повышенных требований и развивать учебную мотивацию.

Все кадеты 9 классов - **100% положительно оценивают** организацию предпрофильной подготовки в училище. Получаемая информация о профессиях достаточна, предпочитаемая форма подачи материала – индивидуальная беседа или групповые занятия. 30% кадет в начале года и 34% в конце оценивают занятия на элективных как средство формирования осознанного выбора профиля обучения. 37% в начале года и 29% в конце - как средство развития способностей, а для 29% кадет в начале года и 36% в конце - это источник получения знаний из интересной области и лишь 1% (1 кадет) в конце года полагает их средством общения.

Наиболее выбираемые предметы обществознание и информатика.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



С кадетами 9 классов) в течение учебного года систематически проводятся занятия по профессиональному самоопределению кадет, основная цель которых — формирование у них личностной готовности к профессиональному самоопределению.

Проведены следующие **классные часы и внеклассные мероприятия**:

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за проведение
Вооруженные силы РФ МО: рода и виды войск (классный час, повзводно)	сентябрь	Классные руководители Командиры взводов
Встреча с сотрудниками МЧС	сентябрь	Командиры взводов

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Классный час «Мой жизненный путь или на что потратить жизнь»	сентябрь	Классные руководители
Классный час «Образовательные учреждения сухопутных войск» (виртуальная экскурсия).	октябрь	Классные руководители
Встреча с начальником службы ЗГТ Сухопутных войск МО РФ.	октябрь	Классные руководители Командиры взводов
Классный час «Образовательные учреждения ВКС. Особенности поступления»	ноябрь	Классные руководители
Встреча с офицерами ВВС военных училищ (г. Сызрань, г. Краснодар, г. Челябинск)	ноябрь	Командиры взводов
Проведение бесед по профориентационной направленности с педагогом - психологом учебного отдела Шевчук Ф.Н.	в течение полугодия (курсовое мероприятие)	Шевчук Ф.Н.
Система военного образования в РФ.	повзводно	Шевчук Ф.Н.
Встреча с представителями военно-транспортной авиации «Небо покоряется смелым»	январь курсовое мероприятие	Классные руководители
Классный час «Моя личная жизненная траектория» (правила приема и поступления в образовательные учреждения ВДВ)	январь	Классные руководители
Классный час «Моя личная жизненная траектория» (требования к абитуриентам в образовательные учреждения ВМФ)	февраль	Классные руководители
Встреча с представителями военного госпиталя (Профессия военный врач)	март	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»	май	Командиры взводов

В целях анализа выбора профильного направления обучения кадет было проведено комплексное диагностическое исследование, в которое входила диагностика «Профиль». Методический инструментарий: Методика «Профиль» («Карта интересов» А. Е. Голомштока в модификации Г. В. Резапкино.

Вывод: наиболее востребованными на курсе являются:

- «физика и математика»;
- «история и политика»;
- «военное дело и спорт».

Организация профильного обучения



В 2017-2018 учебном году в **10 классах** осуществлялась профильная подготовка по направлению – универсальное обучение.

В **11 классах** была организована профильная подготовка по следующим направлениям:

- физико-математическое;
- социально-гуманитарное;
- социально-технологическое.

Профильный **физико-математический класс (10а)** создан в 2018-2019 учебном году.

Образовательное пространство Оренбургского президентского кадетского училища создаёт условия для самоопределения кадет, обеспечивает возможность осуществить профессиональные пробы, сформировать готовность нести ответственность за сделанный выбор.

Для военно-профессионального самоопределения кадет 10-11 классов созданы следующие **педагогические условия**:

- ✓ углубленно изучаются профильные общеобразовательные предметы, организованы элективные курсы;
- ✓ особое административное и педагогическое внимание на формировании профессионально важных качеств личности в сфере физкультурно-оздоровительной, военно-оборонной деятельности, безопасности жизнедеятельности;
- ✓ осуществляется контроль, коррекция профессиональных планов кадет, выявляется степень их обоснованности.

Военно-профессиональная ориентация

Среди мероприятий, направленных на повышение эффективности образовательного процесса в училище центральное место занимает **военно-профессиональная ориентация кадет**.

Военно-профессиональная ориентация – система мероприятий, направленных на формирование у кадет готовности к сознательному и

обоснованному выбору специальности в соответствии со своими знаниями, интересами, склонностями, способностями и с учетом имеющихся общественных потребностей в военных специальностях.

Главная **цель** военно-профессиональной ориентации – подготовить кадет к профессиональному самоопределению и сознательному выбору будущей специальности офицера МО РФ.

Задачи:

- ✓ психодиагностика личности подростка, уровня развития увлечений, задатков и способностей обучающихся в интересах формирования профессионально-важных воинских качеств;
- ✓ активное военно-профессиональное просвещение воспитанников посредством реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- ✓ адресное психологическое сопровождение выбора профессии посредством внедрения индивидуальных рекомендаций по саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- ✓ формирование и развитие у кадет predispositions к овладению специальности офицера посредством реализации комплексного ролевого взаимодействия субъектов образовательной среды с использованием возможностей военных вузов, воинских частей и учреждений Минобороны России.

Для решения профессиональных задач и достижения основной цели работа велась по основным **направлениям**:

- ✓ профессиональная психодиагностика;
- ✓ военно-профессиональное просвещение;
- ✓ военно-профессиональное консультирование;
- ✓ военно-профессиональное воспитание.
- ✓ организационно-методическое обеспечение военно-профессиональной ориентации;
- ✓ предварительный отбор кадет для поступления в ВВУЗы МО РФ.

Для реализации военно-профессиональной ориентации в училище разработана ПРОГРАММА, активные участники которой: командование училища, преподаватели, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, представители ВВУЗов МО РФ, военных комиссариатов и воинских частей. При проведении мероприятий используется имеющийся справочный материал по ВВУЗам, рекламные ролики ВВУЗов МО РФ. Отчет и информация о проведенных мероприятиях размещался на сайте училища и страничках учебных курсов.

Военно-профессиональное просвещение и консультирование

Для 9 классов была организована работа в рамках **программы военно-профессионального воспитания кадет «Наука побеждать»**. Все **классные часы** в программе были разбиты на 5 циклов:

- ✓ цикл «Великие сыны России»
- ✓ цикл «Офицер – великодушные, справедливость, гуманизм»
- ✓ цикл «Умение владеть собой»
- ✓ цикл классных часов по профилактике правонарушений
- ✓ цикл «Патриотизм – основа героизма».

Кроме того на курсе неоднократно были организованы **встречи для кадет с военнослужащими и офицерами запаса** различных структур. Так, например, прошли встречи:

- ✓ с зам. начальника отдела управления ФСБ по Оренбургской области
- ✓ с сотрудниками центра УМВД по противодействию экстремизма
- ✓ ко Дню Героев была организована встреча с председателем исполкома общественной организации «Боевое братство», пограничником в запасе А.М. Успановым
- ✓ с депутатом Государственной думы, командующим военно-воздушными войсками, генералом-полковником В.А. Шамановым
- ✓ с полковником военно-космической академии им. Можайского.

В течение учебного года в рамках данного направления были проведены следующие **мероприятия**:

- ✓ Определение выбора кадетами училищ МО РФ для поступления.
- ✓ Профессиональное просвещение — информирование кадет и родителей (законных представителей) по интересующим вопросам специалистом училища по профильной подготовке.
- ✓ Информирование о порядке прохождения ППО в высшие военно-учебные заведения МО РФ.
- ✓ Мониторинг готовности кадет к профильному и профессиональному самоопределению:
 - изучение военно-профессиональной направленности кадет
 - изучение профессиональных способностей, склонностей и интересов кадет.
- ✓ Семинары и беседы по выбору профессии офицера российской армии (совместно с педагогом психологом, полковником в отставке Ф. Н. Шевчуном).
- ✓ Групповые занятия по программе подготовки кадет-выпускников к ЕГЭ и ППО в высшие военно-учебные заведения.
- ✓ Интегрированные занятия кадет взвода с педагогом-психологом.
- ✓ Встреча с сотрудниками ФСБ в рамках профессиональной ориентации кадет.

- ✓ Комплексная диагностика «Первоначальная постановка на воинский учет»: Опросник ВПП-1, S-тест-1, КОТ-1 /кадеты 2000 г.р./
- ✓ Оформление документов для получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
- ✓ Изучение и оценка основных компонентов общей и военно-профессиональной мотивации «Опросник ВПМ-1».
- ✓ Диагностика профессионального самоопределения /мониторинг выбора ВВУЗов - база поступления.
- ✓ Просмотр познавательных документальных фильмов профориентационной направленности.
- ✓ Встреча с представителями ВВУЗов МО РФ:
 - Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт–Петербург);
 - Краснодарское Высшее Военное училище имени Генерала Армии С. М. Штеменко (г. Краснодар);
 - Филиал ВУНЦ "Военно-воздушная академия" (г. Краснодар);
 - Челябинское лётное училище гражданской авиации (г. Челябинск).
- ✓ Сбор, оформление и отправка личных дел кандидатов в ВВУЗы МО РФ под руководством полковника в отставке Ф. Н. Шевчуна.

А завершающим этапом стали **пятидневные учебные сборы в воинской части и на учебном полигоне в/ч 33860.**

В условиях президентского кадетского училища актуальным является просмотр фильмов на патриотическую тему, раскрывающих мир военных профессий и личности офицера, его военно-профессиональных качеств. В профориентационной работе с подростками кино становится настоящим профнавигационным средством, которое ненавязчиво, ярко и точно формирует сознание юноши, как будущего защитника своего Отечества.

Профессиональная психодиагностика

В рамках профессионального психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учет с целью обеспечения полного и качественного укомплектования Вооруженных сил Российской Федерации в 9-11 классах педагогами – психологами учебных курсов было проведено комплексное психологическое тестирование.

В соответствии с требованиями Минобороны России все юноши, подлежащие ППВУ, проходят по трём методикам: «Краткий ориентировочный тест» (КОТ), (S-test), «Опросник военно-профессиональной пригодности» (ВПП).

Данное исследование было направлено **на изучение:**

- уровня военно-профессиональной направленности кадет;
- оценку уровня развития общих познавательных способностей;
- нервно-психической устойчивости;
- скорости и точности переработки информации;

- степени направленности кадет-старшекласников на овладение различными воинскими специальностями;
- склонности к девиантному поведению.

Данный психодиагностический комплекс даёт возможность реально оценить психологическую готовность юношей к исполнению обязанностей военной службы. Также используется для автоматизации психодиагностического обследования военнослужащих и граждан, поступающих на военную службу, в ходе проведения мероприятий профессионального отбора с целью прогнозирования успешности их учебно-боевой деятельности на основе стандартизированной и комплексной оценки уровня развития широкого спектра профессионально-важных качеств.

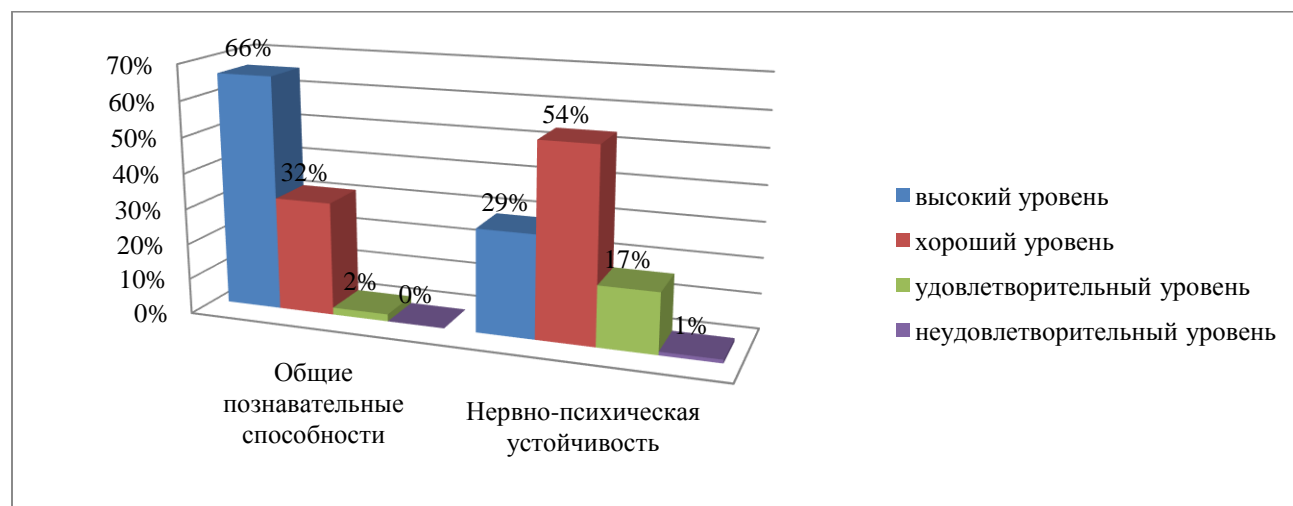
Для тестирования было использовано **автоматизированное рабочее место** специалиста профессионального отбора «АРМ СПО «ОТБОР - В».

В тестировании приняли участие кадеты 2001г.р: кадеты 2 учебного курса /9 класс/ в количестве 5 человек, кадеты 3 учебного курса /10 класс/ в количестве 93 человека и кадеты 4 учебного курса /11класс/ в количестве 10 человек. Всего 108 человек.

Результаты психологического (психофизиологического) обследования при первоначальной постановке на воинский учет /ППВУ/ кадет 2,3,4 учебных курсов /108человек/

- уровень общих познавательных способностей;
- уровень нервно-психической устойчивости;
- уровень военно-профессиональной направленности.

Показатели общих познавательных способностей /ОПС/ и нервно-психической устойчивости /НПУ/



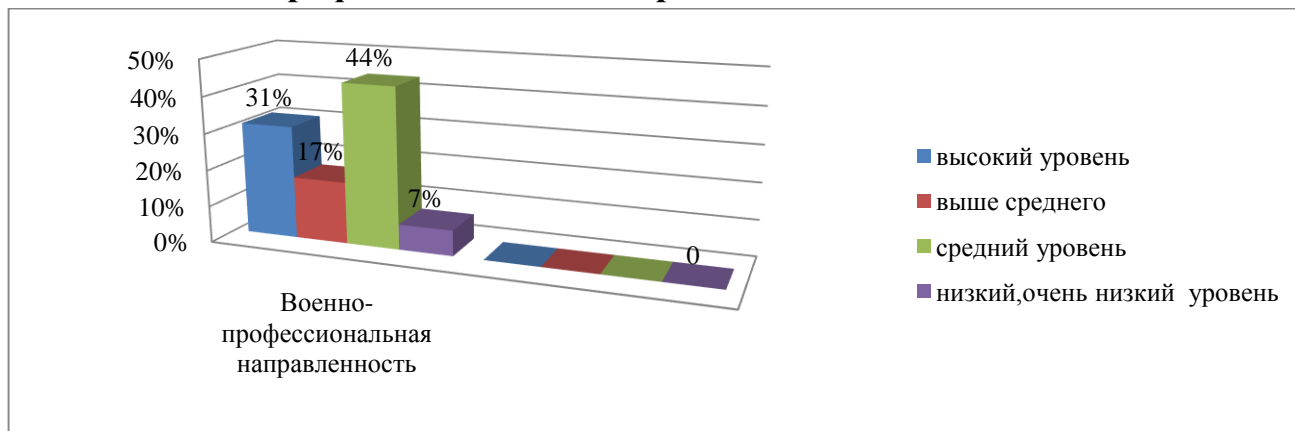
1. Высокий уровень общих познавательных способностей ОПС отмечен у 66% обучающихся, что составляет 71 чел. У 35(32%) отмечается хороший уровень развития познавательных способностей. Данные кадеты показывают хорошую способность к обучению с выраженной познавательной активностью и умением быстро перерабатывать информацию при изменении условий деятельности. И только у 2/2% отмечается удовлетворительный уровень общих познавательных способностей, достаточный для успешной профессиональной реализации. Средний уровень сообразительности, внимания и оперативной памяти, удовлетворительная скорость формирования навыков и переработки зрительной информации. Средняя способность к обучению. При благоприятных условиях у них могут достаточно быстро происходить формирование необходимых навыков и умений.

2. Высокий уровень нервно-психологической устойчивости отмечается у 31(29%) обучающихся. Для данной группы обучающихся характерна лёгкая адаптируемость в новой обстановке, невозмутимость, неагрессивность, проявление хладнокровия в конфликтных ситуациях, характерна способность сохранять самообладание в стрессовых ситуациях.

3. Хороший уровень нервно-психологической устойчивости отмечен у 59(54%) обучающихся. Для данной группы обучающихся характерна умеренная эмоциональность, умеренно-быстрая способность приспосабливаться к новой обстановке. Способность спокойно реагировать на неприятные события и сохранять самообладание в умеренно-стрессовых ситуациях. Конфликтному поведению не склонны, но не всегда могут сдерживать своё раздражение.

4. Удовлетворительная нервно-психологическая устойчивость отмечается у 18/17% обучающихся. Возможны затруднения адаптации к новым условиям, перепады настроения, конфликты со сверстниками. Пассивность, недостаточная уверенность в себе. Они могут управлять своим поведением в умеренно конфликтных ситуациях, но в более сложных условиях возможны эмоциональные срывы.

Оценка военно-профессиональной направленности



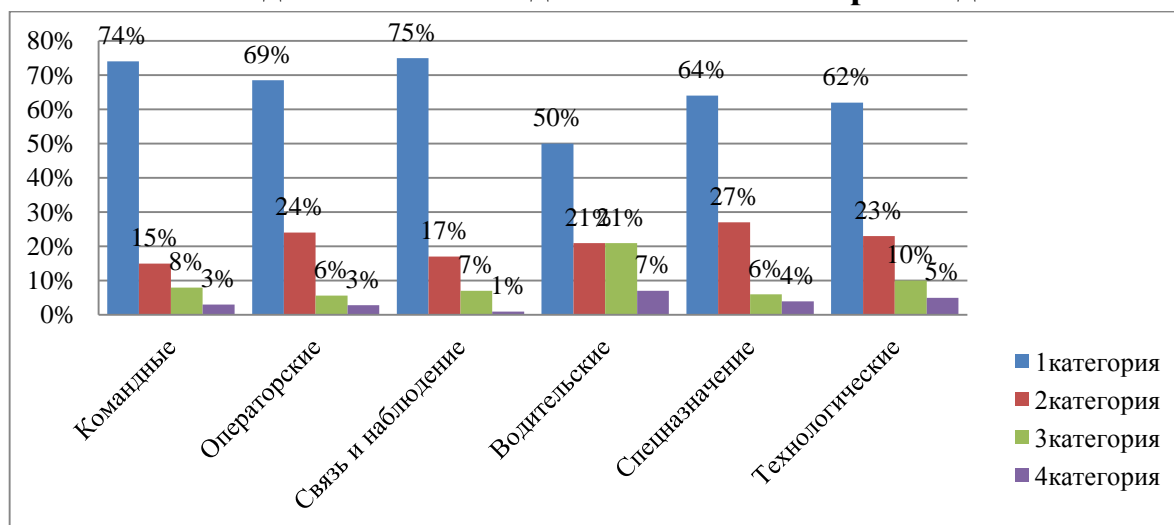
У 34(31%) кадет /высокий уровень/ отмечается позитивное отношение к военной службе в целом, выраженный интерес к овладению воинскими специальностями, с ярко выраженной мотивацией достижения успеха, готовностью преодолевать возможные трудности на пути к достижению цели. Их отличает высокий уровень самооценки разнообразные интересы, высокий уровень активности.

Благожелательное отношение к военной службе, готовность к овладению воинскими специальностями, достаточно высокий уровень активности с выраженной мотивацией отмечается у 18(17%) /выше среднего уровень/ обучающихся.

Умеренно выраженная /средний уровень/ положительная направленность на овладение воинскими специальностями показали 48(44%)кадета. Их отмечает средний уровень активности и мотивации достижения успеха.

Сниженный интерес к военной службе отмечается у 8(7%) обучающихся.

Классы основных сходных воинских должностей/категория годности



Из них по результатам первичного профессионального отбора рекомендуются к обучению в военно-учебные заведения /ВОУПО/:

ВОУПО категория годности	Количество человек	%
I категории годности – «рекомендуется к поступлению в первую очередь»	64чел.	59%
II категория годности – «рекомендуется к поступлению»	35чел.	32%
III категория годности – «рекомендуется условно»	9 чел	10%

Результаты изучения уровня военно-профессиональной мотивации кадет 4 учебного курса (11-е классы).

Опросник для оценки военно-профессиональной мотивации разработан в Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова и предназначен для изучения основных компонентов общей и военно-профессиональной мотивации. Позволяет оценить 10 компонентов мотивации, сведенных в 10 шкал. Восемь шкал отражают интересы и склонности к военной службе в целом и к определенной военной специальности в частности.

АМ	Адекватность мировоззрения	Шкала отражает сформированность мировоззрения и правильность понимания роли армии в современном государстве и обществе.
ШИ	Широта интересов	Отражает полноту и насыщенность субъективного мира человека, его общую направленность на социально-позитивные виды деятельности.
Ср	Стремление к самореализации	Отражает глубину и постоянство стремления к самореализации личности.
СД	Стремление к достижениям	Отражает обобщенный уровень притязаний.
УЭ	Уравновешенность эмоций	Отражает устойчивую тенденцию личности к поддержанию оптимального уровня напряжения при выполнении различных видов деятельности.
Оп	Оптимизм	Отражает устойчивость тенденций к поддержанию положительного фона переживаний.
АВ	Адекватность влечений	Отражает степень сформированности влечений, соответствующих психической норме.
КВ	Контроль влечений	Отражает способность субъекта эффективно контролировать биологические мотивации.
НВС	Направленность на воинскую службу	Отражает общую направленность на военную службу.

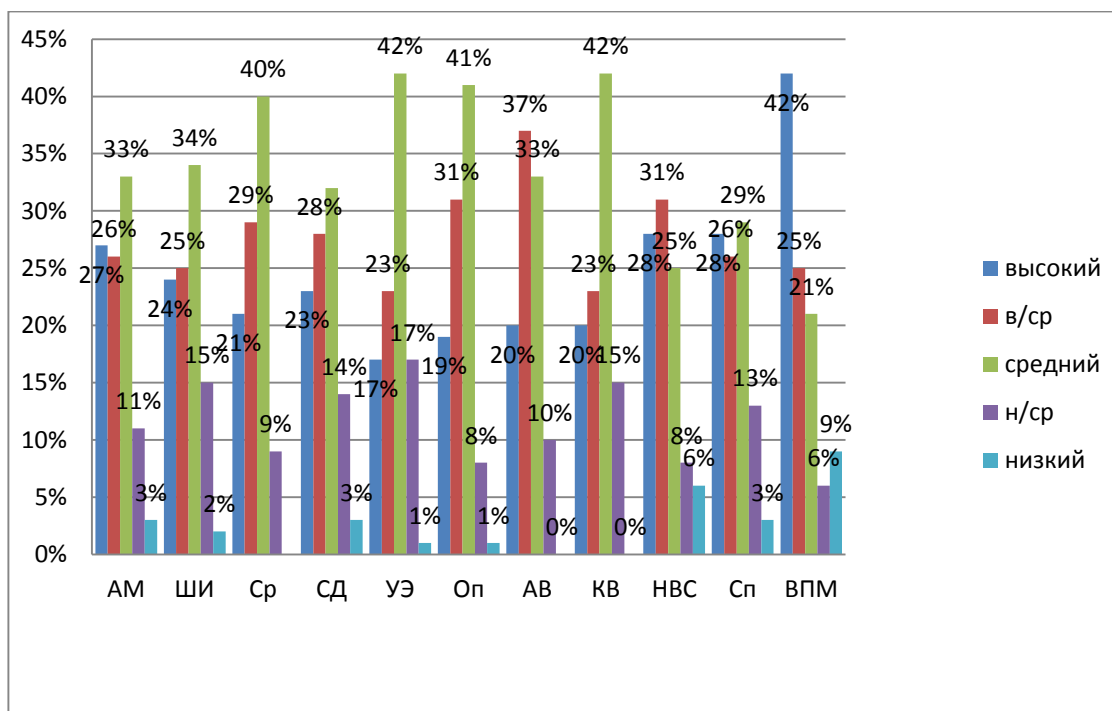
Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Сп	Стремление к специализации	Отражает глубину и устойчивость стремления приобрести определенную военную специальность.
ВПМ	Общий уровень военно-профессиональной мотивации	

4 учебный курс/ 92 кадета/ 2016-17уч.год/ и /95 кадет 2017-18уч.г/

Уровень	Параметры										
	АМ	ШИ	Ср	СД	УЭ	Оп	АВ	КВ	НВ С	СП	ВПМ
Высокий	11/12 %	16 чел- 17%	13 чел- 14%	11 чел- 12%	4 чел- 4%	8 чел- 9%	16 чел- 17%	10 чел- 11%	6 чел- 6%	13 чел- 14%	37 чел- 40%
Высокий	27чел -26%	23чел -24%	20чел -21%	22чел -23%	16чел -17%	18чел -19%	19чел -20%	19чел -20%	27чел -28%	27чел -28%	40чел -42%
Выше среднего	18 чел- 20%	13 чел- 14%	21 чел- 23%	14 чел- 15%	8 чел- 9%	12 чел- 13%	29 чел- 31%	8 чел- 9%	13 чел- 14%	4 чел- 4%	14 чел- 15%
Выше среднего	25чел -26%	24чел -25%	28чел -29%	27чел -28%	22чел -23%	29чел -31%	35чел -37%	22чел -23%	30чел -31%	25чел -26%	24чел -25%
Средний	35 чел- 38%	27 чел- 29%	36 чел- 39%	25 чел- 27%	26 чел- 28%	35 чел- 38%	11 чел- 12%	29 чел- 32%	30 чел- 32%	30 чел- 33%	25 чел- 27%
Средний	31чел -33%	32чел -34%	38чел -40%	30чел -32%	40чел -42%	39чел -41%	31чел -33%	40чел -42%	24чел -25%	28чел -29%	20чел -21%
Ниже среднего	12 чел- 13%	13 чел- 14%	7 чел- 8%	19 чел- 21%	24 чел- 26%	14 чел- 15%	10 чел- 11%	27 чел- 29%	20 чел- 23%	26 чел- 28%	8 чел- 9%
Ниже среднего	10чел -11%	14чел -15%	9чел -9%	13чел -14%	16чел -17%	8чел -8%	10чел -10%	14чел -15%	8чел -8%	12чел -13%	6чел -6%
Низкий	16 чел- 17%	13 чел- 14%	15 чел- 16%	23 чел- 24%	30 чел- 32%	23 чел- 24%	12 чел- 13%	18 чел- 19%	23 чел- 25%	19чел л- 21%	8чел- 9%
Низкий	3чел -35%	2чел -2%	-	3чел -3%	1чел -1%	1чел -1%	-	-	6чел -6%	3чел -3%	5чел -5%

Диаграмма результатов исследования ВПМ 4 учебный курс /2017-18уч.год/



На основе полученных результатов по 4 учебному курсу можно сделать следующие **выводы**:

1. В 2016-17 уч. году у 83% кадет курса был сформирован достаточно устойчивый интерес к военно-профессиональной деятельности: 40%-высокий уровень, 15%-хороший и 27%-средний уровень ВПМ. **В 2017-18 уч. году** повысился устойчивый интерес кадет курса к военно-профессиональной деятельности и составил 88%: 42%-высокий уровень, 25%-хороший и 21%-средний уровень ВПМ;
2. В 2016-17 уч. году у 83% кадет курса была устойчивая направленность на социально-позитивные виды деятельности /служба Отечеству, защита государства, принесение пользы обществу/ и правильно понимают роль армии в современном государстве и обществе. **В 2017-18 уч. году 85% кадет курса имеют устойчивую направленность на социально-позитивные виды деятельности.**
3. В 2016-17 уч. году 76% кадет курса демонстрировали стремления к самореализации личности. **В 2017-18 уч. года 90% кадет курса демонстрируют постоянство стремления к самореализации личности.**
4. В 2016-17 уч. года только 54% кадет имели высокую планку притязаний, остальные довольствовались имеющимся положением дел и занимали пассивную жизненную позицию. **В 2017-18 уч. году уже 83% кадет имеют**

высокую планку притязаний. Положительная динамика составила 29%.

5. В 2016-17 уч. году 49% кадет учебного курса не вполне способны были поддерживать оптимальный уровень психоэмоционального баланса, что объяснялось возрастными особенностями обучающихся и недостаточной личностной зрелостью. **В 2017-18 уч. году всего 12 % кадет учебного курса на данный момент еще не достаточно способны поддерживать оптимальный уровень психоэмоционального баланса.**
6. В 2016-17 уч. году 60% кадет достаточно реалистично осознавали свои возможности в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности. **В 2017-18 уч. года 89% кадет достаточно реалистично осознают свои возможности в дальнейшей учебно-профессиональной деятельности.**
7. В 2016-17 уч. году всего 51% кадет имели достаточно четкие представления о специфике будущей профессии. **В 2017-18 уч. году 83% кадет имеют достаточно четкие представления о специфике будущей профессии.**

Для эффективного формирования военно-профессиональной мотивации кадет к обучению в вузах МО РФ педагогическому коллективу 4 учебного курса рекомендовано:

- поддерживать стремление кадет к поступлению в ВУЗы ВВПО МО РФ;
- помочь определиться с выбором военной специальности, кадетам с недостаточно сформированным устойчивым интересом к военно-профессиональной деятельности;
- оценить возможности поступления в военное высшее учебное заведение с учетом уровня успеваемости и состояния здоровья, физической подготовленности каждого кадета; при необходимости - коррекция выбора профиля военного высшего учебного заведения и военной специальности.
- осуществлять контроль за ходом формирования военно-профессиональной направленности личности /контроль знаний, оценка профессионально значимых свойств и качеств личности кадета/.

Для достижения цели – безусловного выбора для дальнейшего обучения военного ВУЗа с каждым кадетом 11 классов, проводилась индивидуальная профориентационная работа с учетом соответствия, выбранного ими военного ВУЗа уровню их подготовки.

Предварительный отбор выпускников

Была спланирована и проведена работ по предварительному отбору выпускников для поступления в вузы МО РФ:

1. Определение выбора кадетами училищ МО РФ для поступления.
2. Оформление документов для получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
3. Прохождение медицинского обследования.
4. Проведение медицинского освидетельствования.
5. Оформление документов для поступления в вузы МО РФ.
6. Оформление карты профессионального психологического отбора кандидатов, поступающих в ВВУЗ МО РФ.
7. Подготовка личных дел выпускников поступающих в ВВУЗы.
8. Отправка документов для поступления в военные училища.
9. Инструктаж кадет убывающих для поступления в вузы МО РФ и выдача им памяток.
10. Сопровождение поступления кадет в училище МО РФ.

Было подготовлено, отобрано и отправлено в училища МО РФ 84 личных дела кандидатов из числа выпускников Оренбургского президентского кадетского училища.

**Сведения о предварительном отборе кандидатов из числа выпускников
суворовских и кадетских училищ для приема в ВУЗы Минобороны России
в 2018 году
(по состоянию на «29» июня 2018 г.)**

№ п\п	Наименование ВУЗа МО РФ	Оренбургское президентское кадетское училище	
		Всего выпускается - 104	
		из них 84	
		Отобрано	Направлено личных дел
1.	Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище	2	2
2.	Казанское высшее танковое командное Краснознаменное училище	1	1
3.	Новосибирское высшее военное командное училище	2	2

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

4.	Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского	6	6
5.	Михайловская военная артиллерийская академия	8	7
6.	Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного	4	4
7.	Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко	3	3
8.	Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко	1	1
9.	Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского	1	1
10.	Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж)	3	3
11.	Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия» (филиал, г. Челябинск)	5	5
12.	Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова	3	3
13.	Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского	3	3
14.	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	1	1
15.	Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева	3	3
16.	Военная академия материально-технического обеспечения (филиал, г. Вольск)	3	3
17.	Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения	3	3

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

18.	Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого	2	2
19.	Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (филиал г. Серпухов)	4	4
20.	Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники	3	3
21.	Военный университет Министерства обороны	13	12
22.	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова	2	2
	Итого	87	84

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА
КАДЕТ-ВЫПУСКНИКОВ 2018 года**

№п./п	Наименование ВУЗа	Количество кадет
1.	ВУЗы МО РФ	72 (69%)
2.	ВУЗы ФСБ	10 (9,6%)
3.	ВУЗы Нац. гвардии	1 (1%)
4.	Гражданские ВУЗы	21 (20%)
Всего выпускников		104

**Выбор кадетами выпуска 2018 года предметов для сдачи в форме ЕГЭ
при поступлении в ВУЗы Министерства обороны Российской Федерации**

Учебный предмет	Выбрали предмет (чел.)
Русский язык	104
Математика (базовый уровень)	104
Математика (профильный уровень)	92
Физика	59
Обществознание	35
История	14
Английский язык	7
Информатика и ИКТ	7
Биология	5

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Химия	4
География	3
Литература	1

*Результаты поступления кадет – выпускников 2018 года представлены в
РАЗДЕЛЕ 5.*

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



РЕАЛИЗАЦИЯ В УЧИЛИЩЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)



Раздел 3

В 2018-2019 учебном году в 5, 6, 7, 8-х классах Оренбургского ПКУ продолжилось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Для обеспечения введения ФГОС ООО в училище проводятся и совершенствуются необходимые мероприятия по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС, организационно-управленческое направление, научно-методическое направление, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Образовательная деятельность в 5 – 8 классах организована в соответствии с основной образовательной программой по ФГОС ООО, расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности, интегрированной с программами дополнительного образования воспитанников.

Особенностью образовательной деятельности для кадет, осваивающих ФГОС ООО, является деятельность по достижению **не только ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**, но и **МЕТАПРЕДМЕТНЫХ** и **ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**. Этому способствовала организация ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по направлениям развития личности наших воспитанников.

Внеурочная деятельность в училище организована согласно требованиям ФГОС ООО по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное
- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное.

5 классы - набор 2017 года (5 учебный курс).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАДЕТ КУРСА

Наиболее значительным этапом является первый этап - **адаптационный**, так как именно в этот период закладываются все предпосылки для успешного обучения в училище.

Обучение в училище – это новый этап в жизни кадет – **пятиклассников**. Ребята оказались в новых, непривычных социальных условиях: обучение в закрытом образовательном учреждении, перемена места жительства, отделение от

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
семьи, переход к самостоятельному быту, изменение питания, жизнь в новом коллективе, жизнь по воинскому уставу.

С целью успешной адаптации кадет 5 курса (5 классы) были организованы и проведены **курсовые мероприятия**:

- *Внеклассное мероприятие «Уникум – это я!»*
- *Спортивное мероприятие «Если хочешь быть военным...»*
- *Классный час «Две судьбы, два летчика»*
- *Акция «Как живет ветеран?»*
- *Встреча с выпускниками суворовских училищ*
- *Конкурс «Несуровый Суворов»*
- *Акция «Блокадный хлеб»*
- *Конкурс «Снежная крепость»*
- *Деятельность кадет 5 учебного курса по благоустройству территории училища.*

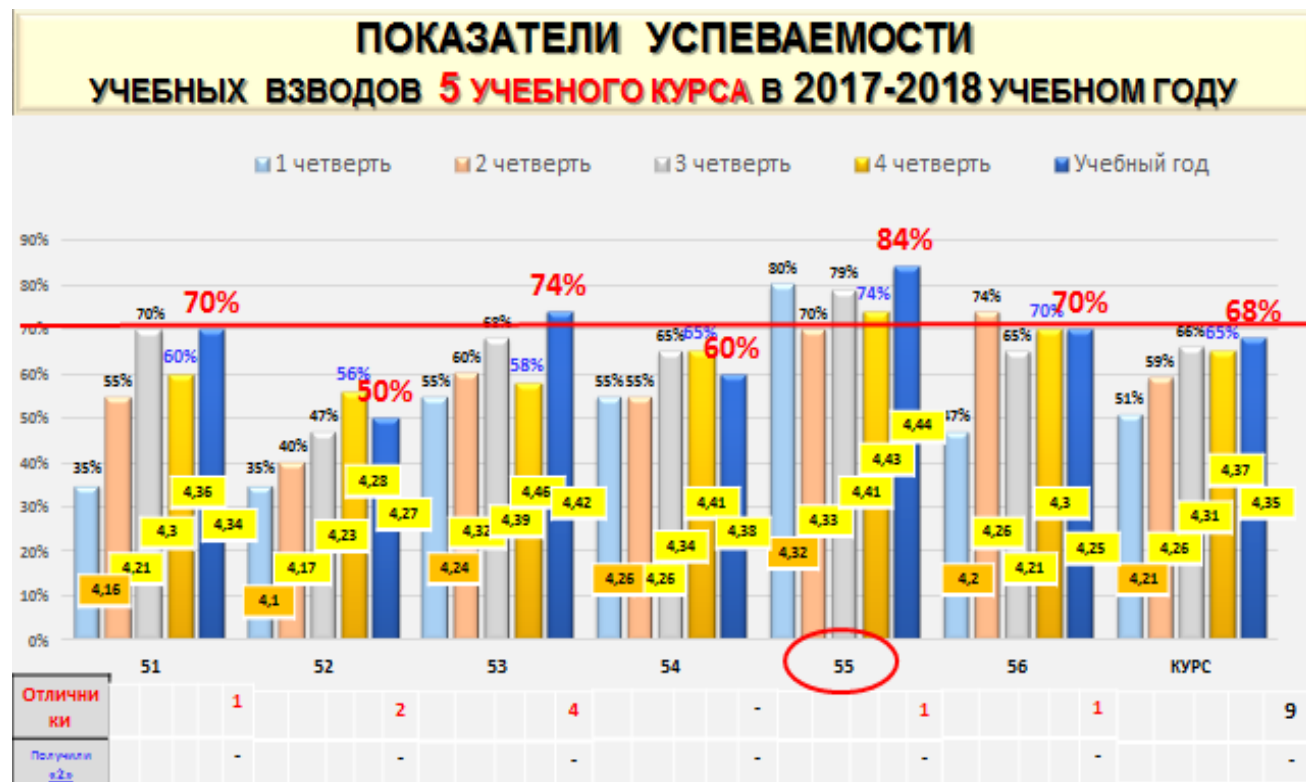
Педагогический коллектив 5 курса сумел наметить пути и способы создания более комфортного и защищенного положения для каждого своего воспитанника.

Кадеты адаптировались и активно влились в поток мероприятий и дел взвода, курса и училища. Созданию на курсе деятельностной и эстетически насыщенной, нравственно и эмоционально благоприятной атмосферы помогало участие **в мероприятиях разного масштаба**:

- В Фестивале детского творчества «Мир глазам детей» Вернигоров Иван (кадет 5 курса) стал лауреатом 1 степени.
- В городском конкурсе-фестивале детского и юношеского творчества «Джаз-пикколо» Равинский Роман (5в класс) выступил как участник ансамбля саксофонистов (общекомандное I место).
- В IV Всеармейском Фестивале инновационных научных идей «Старт в науку» в номинации «Радиотехника» выступили Щежин Николай, Ипполитов Глеб, Жалгастаев Алдияр (общекомандное III место).
- В Чемпионате училища по устному счету активными участниками стали кадеты 5 учебного курса (393 участия).
- По итогам Лингвологического марафона лучшими кадетами были признаны пятиклассники (от 3 и более раз): Шкляев Е., 51 взв., Глейкин Е., 52 взв., Гималетдинов Ч., 53 взв., Изволь В., 53 взв., Хуснутдинов Д., 54 взв., Паршиков Д., 55 взв., Борисов Н., 56 взв., Бурьянов А., 56 взв.

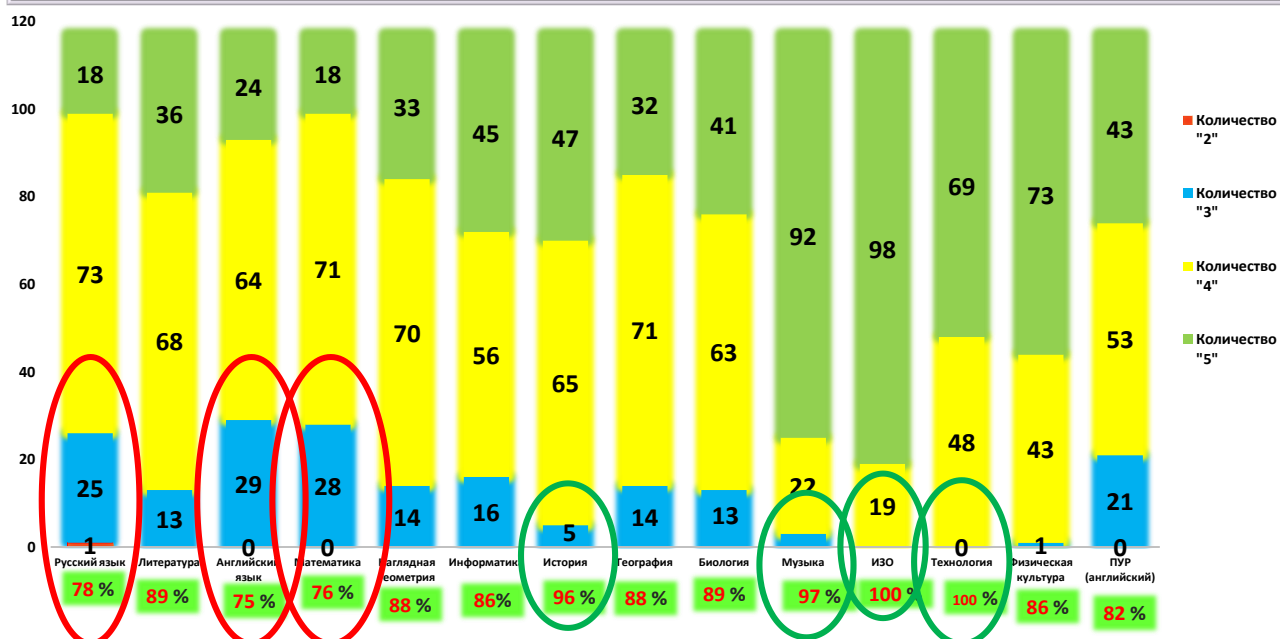
Кадеты 5 учебного курса стали **победителями конкурса** по безопасности дорожного движения, проводимого Военной полицией среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ «Главная и безопасная дорога».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (качество знаний)
КАДЕТ 5-х КЛАССОВ по итогам каждой четверти представлены на слайде:



По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года новый набор в 5-е классы – 4 учебный курс

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ 4 УЧЕБНОГО КУРСА ПО ПРЕДМЕТАМ



6 классы – набор 2016 года (7 учебный курс).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАДЕТ КУРСА

Решению задач укрепления отношений, формирования сплоченности, взаимопонимания, ощущения причастности к взводному, курсовому коллективу на 7 учебном курсе способствуют организованные **внеурочные мероприятия**:

- *Акция «Героями не рождаются, героями становятся»*
- *Победный квест «Дорогами войны»*
- *Конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России «Несокрушимая и легендарная»: по страницам военной истории России»*
- *Внеклассное мероприятие «Урок мужества»*
- *Игровая программа - «Один день в армии»*
- *Конкурс «Россия - Родина моя!»*
- *Празднование Дней рождения одноклассников*
- *Просмотр художественных фильмов с параллельным обсуждением в формате «Закрытый показ»*
- *Проект «В гостях у ветерана».*

Разнообразная совместная деятельность помогает кадетам объединиться на основе общих интересов: совместные трудовые мероприятия, посадка березовой аллеи, квест «Мы вместе!», совместное чтение и обсуждение программной художественной литературы, проект «Книжная эстафета», акция «Письма родным», акция «Письмо выпускнику 7 учебного курса», адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям.

Включение кадет в деятельность самоуправления взвода и курса дает возможность кадетам брать ответственность за порученное дело, проявлять инициативу и самостоятельность. Активы взводов привлекаются к проверке выполнения домашнего задания, к организации помощи слабоуспевающим кадетам.

Кадеты 7 курса стали активными участниками **мероприятий разного масштаба:**

- В международном военно-техническом форуме «Армия-2017» (г. Кубинка) Шевалев Даниил, Долгов Даниил были награждены дипломами победителя.

- В V открытом ведомственном конкурсе инновационных технических проектов «Инженеры и изобретатели» среди воспитанников общеобразовательных учреждений МО РФ (г. Санкт-Петербург) победителем стал кадет Ботнарь Павел (предмет «Кадетское конструкторское бюро»).

- В IV Всеармейском Фестивале инновационных научных идей «Старт в науку» по предмету «Технология обработки материалов» выступили кадеты 7 курса: Королев Александр, Фомичев Даниил, Кирсанов Михаил, Придворный Глеб, Мельников Сергей, Мухтасипов Тимур, Шиянов Никита, Медеведюк Роман, Черепенников Д., Фалалеев Иван (общекомандное III место); Панько Алексей в номинации «Робототехника» (общекомандное III место); Долгов Даниил, Шевалев Даниил в номинации «Арт-кадет» (общекомандное III место).

- В городском конкурсе фото-творчества «Мир в объективе» Татаринцев Арсений в номинации «Фотомастерство» был награжден дипломом 1 степени.

- В Чемпионате училища по устному счету активными участниками стали кадеты 7 учебного курса (366 участия).

- Во Всероссийской молодежной научно-технической конференции «Юный робототехник» (г. Москва) выступил Роман Емельянов и занял III место.

- По итогам Лингвологического марафона лучшими кадетами были признаны пятиклассники (от 3 и более раз): Королев А., 71 взв., Меньщиков Д.,

Отчёт о результатах самообследования
 ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
 71 взв., Мельников С., 72 взв., Евдокимов К., 74 взв., Кушенов А., 75 взв., Соколов Е., 76 взв.

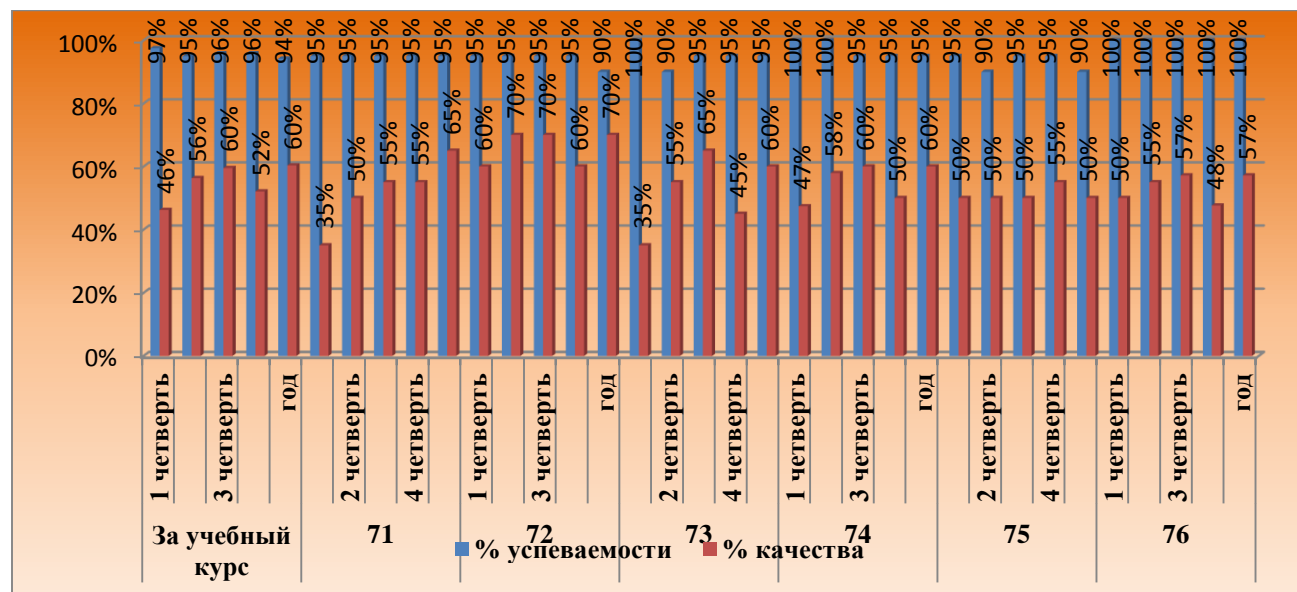
- В «золотую» десятку эрудитов года вошли кадеты Федорук Алексей Денисович и Панько Алексей Витальевич.

Продолжается реализация **экологических проектов** – не заброшены родники, убираются улицы, расчищаются берега Урала. 7 учебным курсом посажено около двадцати берез, десять каштанов, тридцать сосен и две голубые ели. Весной 2018 г. кадеты-волонтеры приняли участие в акции «Зеленый город» и провели санитарную чистку городских лесопосадок, приняли участие в акции по уборке территории захоронений земляков-оренбуржцев, в разные годы погибших при исполнении интернационального долга, а также посетили их родных и близких и поздравили с Днем Победы.

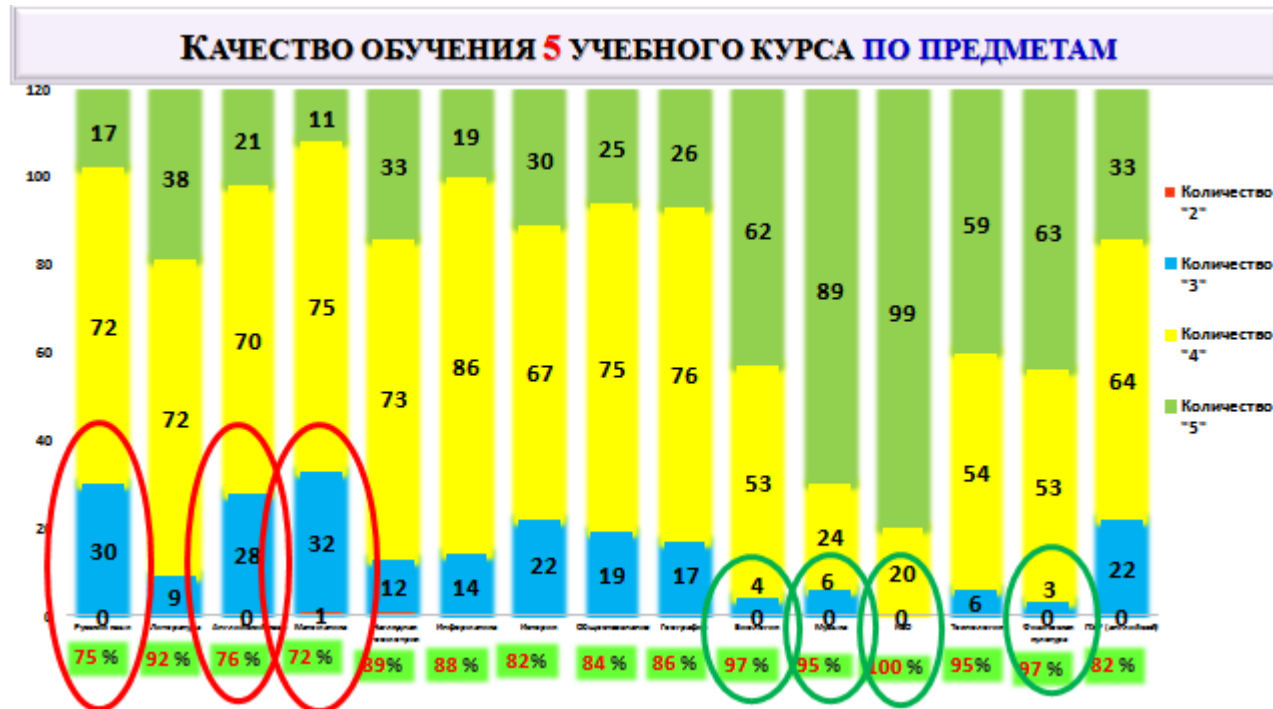
Итоговым образовательным мероприятием по реализации практической части программы «Основы военной подготовки» для кадет **5 и 6 классов** стала реализация военно-образовательного **проекта «Передовой отряд»**, который проведён в форме военно-спортивной игры и состоял из образовательных модулей военно-прикладной направленности (тактика; военная топография; стрелковая, инженерная и техническая подготовка).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (качество знаний)

КАДЕТ 6-х КЛАССОВ по итогам каждой четверти представлены на слайде:



По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года в 6 классах (5 учебный курс)



7 классы (8 учебный курс)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАДЕТ КУРСА

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль принадлежит **военно-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у кадет.

Активное участие в реализации плана внеурочной деятельности в данном направлении приняли кадеты 8 учебного курса. Для них были организованы и проведены следующие **курсовые мероприятия**:

- *Классный час «О пережитом»*
- *Внеклассное мероприятие «Военная тактика и мероприятие»*
- *Встреча «Кадет и нахимовец»*
- *Внеклассное мероприятие «Достойные Отечества сыны»*
- *Посещение выставки «Шоу макет: Евразийский экспресс»*
- *Участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»*
- *Участие в IX международной научно-практической конференции «Россия – Великая держава: история и современность»*
- *Участие в военно-тактических играх.*

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

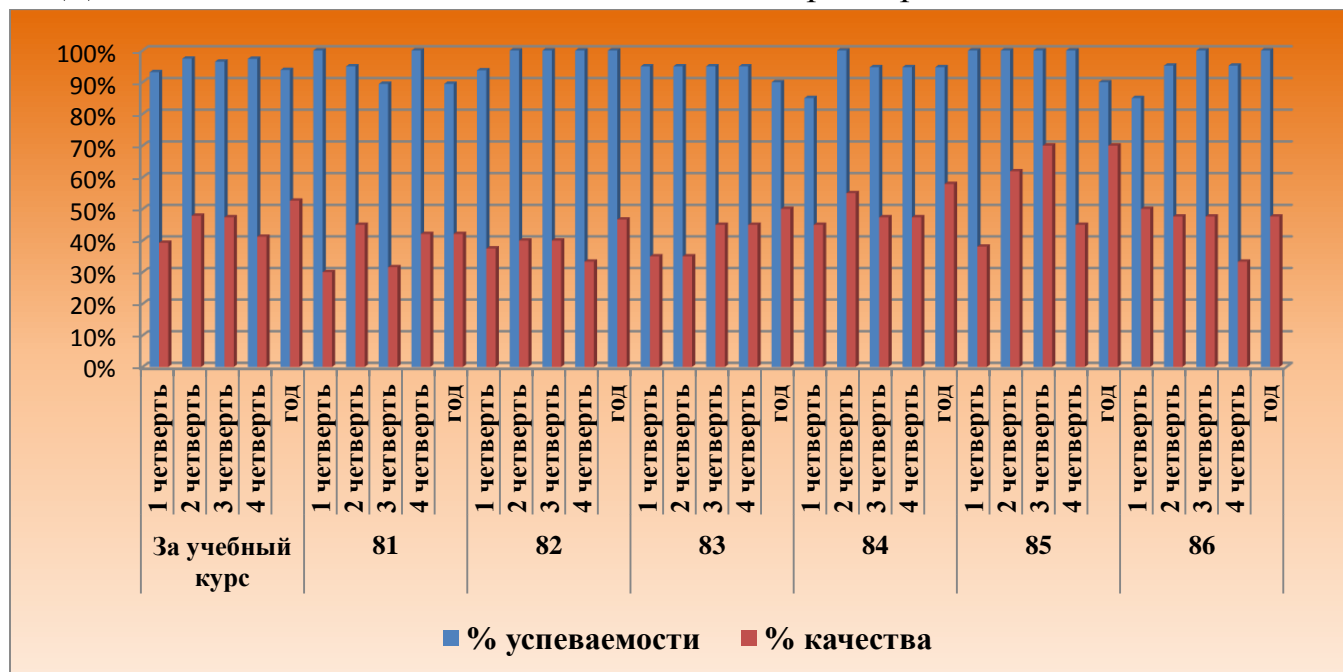
8 курс занимает лидирующие позиции по участию в различных акциях, мероприятиях, выступлениях. Это не только выступления хора, барабанщиков, но и волонтерская деятельность, участие в акциях «Чистые берега», «Герои среди нас», Открытие памятника А. Прохоренко и др.

Кадеты 8 курса стали активными участниками **мероприятий разного масштаба:**

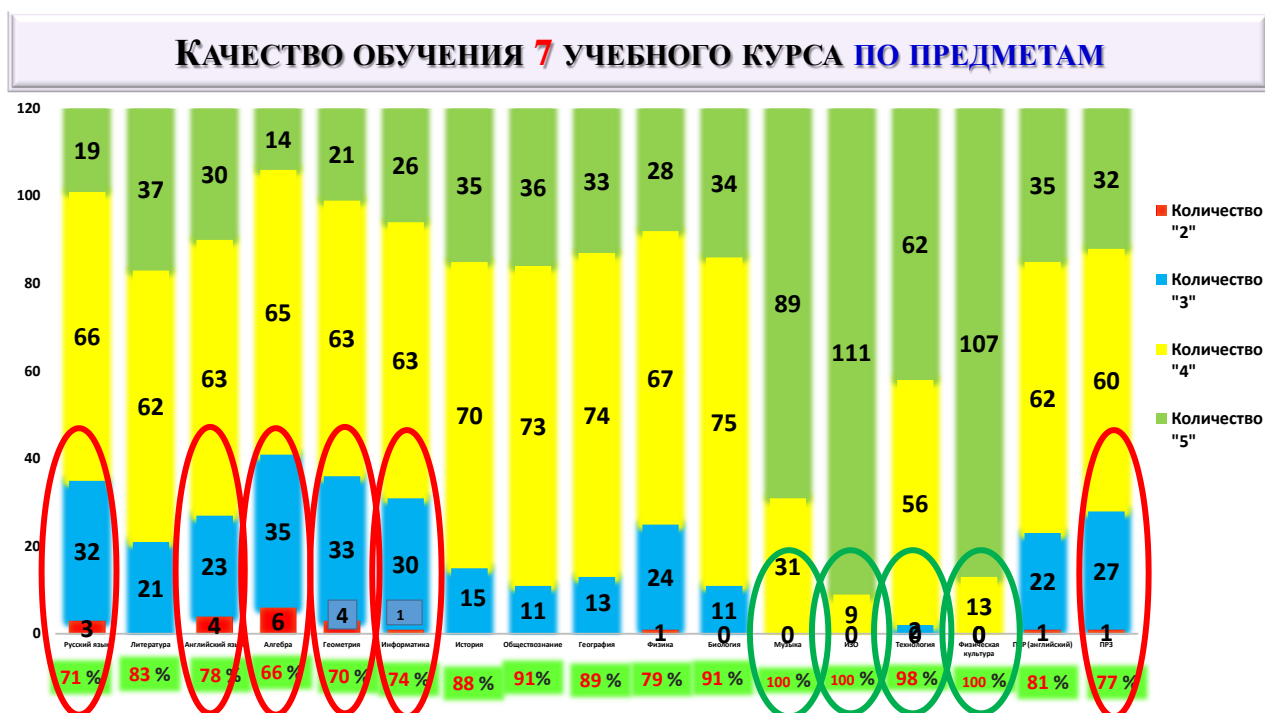
- В международном военно-техническом форуме «Армия-2017» (г. Кубинка) Ишкин Вячеслав был награжден дипломом победителя.
- В V открытом ведомственном конкурсе инновационных технических проектов «Инженеры и изобретатели» среди воспитанников общеобразовательных учреждений МО РФ (г. Санкт-Петербург) кадет Радыгин Григорий был награжден сертификатом (предмет «Живопись и графика»); Безверхний Сергей дипломом призера (предмет «Робототехника»)
- В IV Всеармейском Фестивале инновационных научных идей «Старт в науку» выступили кадеты 8 курса Безверхний Сергей в номинации «Робототехника» (III место) и Радыгин Григорий в номинации «Живопись и графика» (III место).
- В X Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST» (г. Москва) кадеты Сергей Безверхний (82 взвод) и Алексей Панько (73 взвод) заняли II место.
- В Чемпионате училища по устному счету одним из результативных кадетов училища оказался Королёв Никита (83 взвод)
- В «золотую» десятку эрудитов года вошел кадет 85 взвода Шиябов Ильхам Эрикович.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (качество знаний)

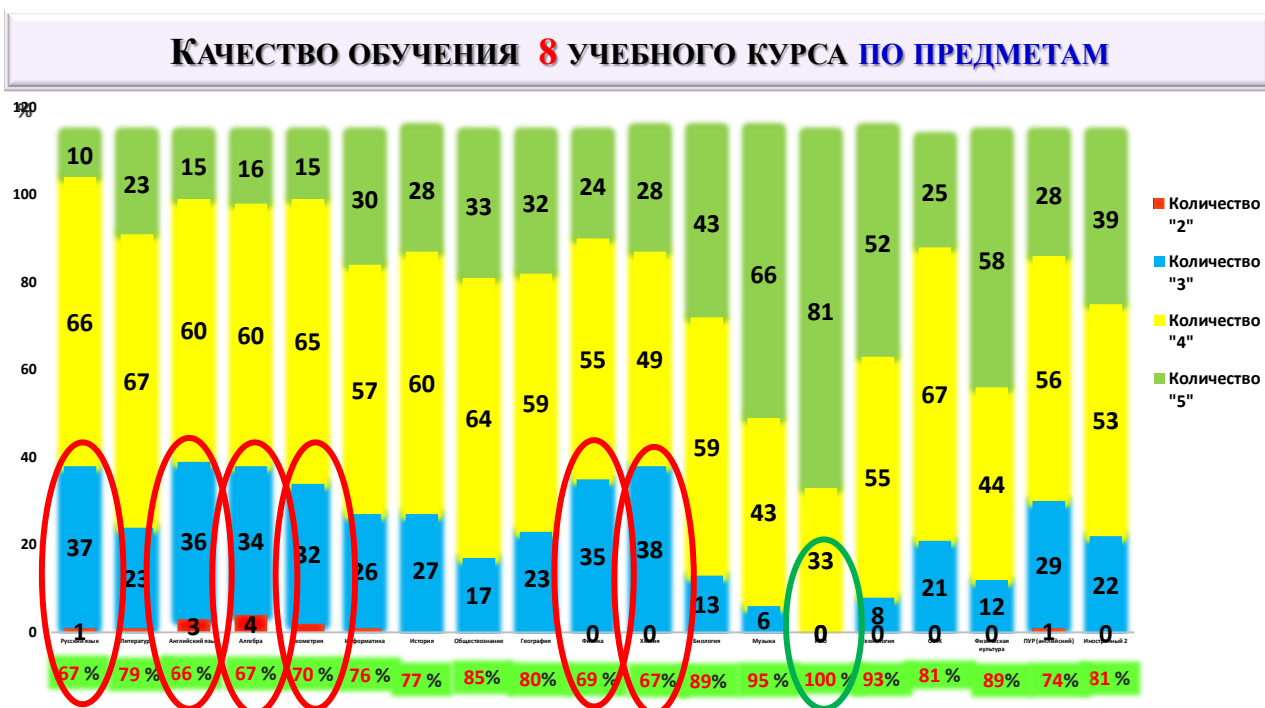
КАДЕТ 7-х КЛАССОВ по итогам каждой четверти представлены на слайде:



По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года 7 курс – 7 классы успевают по предметам учебного плана:



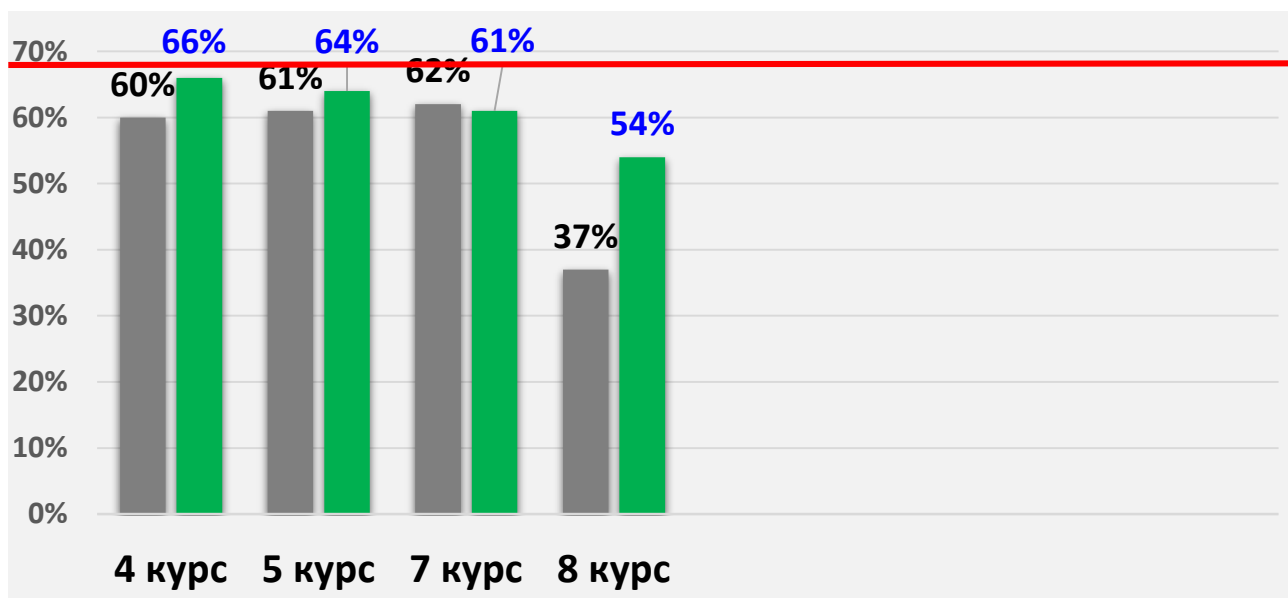
По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года 8 курс – 8 классы успевают по предметам учебного плана:



Итоговые показатели (в сравнении) трех курсов за 2017-2018 учебный год представлены в таблице:

Учебный курс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Качество, год	Успеваемость, год	Отличники, чел.
5 курс	51%	59%	66%	64%	65%	100%	9
7 курс	46%	56%	60%	52%	60%	100%	9
8 курс	39%	48%	47%	41%	53%	100%	7

По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года 5-8 классы (реализация ФГОС ООО) успевают:



Кадеты 5, 6, 7 классов по итогам учебного года прошли **годовую промежуточную аттестацию** в форме устных экзаменов по русскому языку, математике, английскому языку. Согласно Положению кадеты, имевшие все учебные периоды отметки «5» по предметам, выносимым на годовую промежуточную аттестацию, освобождаются

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
приказом начальника училища от испытаний. 41 кадет 5-7 классов были освобождены от
годовой промежуточной аттестации.

**Результаты устных экзаменов в разрезе качество и успеваемость
представлены в таблице:**

Курс	Русский язык		Математика (5, 7 курсы) <i>Геометрия</i> (8 курсы)		Английский язык		Физика	
	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %
5 (5 классы)	88	100	82	100	76	100	-	-
7 (6 классы)	75	99	71	99	78	96	-	-
8 (7 классы)	63	95	78	98	-	-	67	100

КОМПЛЕКСНАЯ МЕТАПРЕДМЕТНАЯ РАБОТА

Организация деятельности обучающихся с целью передачи им способов работы со знанием **основана на метапредметном подходе**. Метапредметный подход подразумевает промышление (а не запоминание!) важнейших понятий учебного предмета, наличие образовательной деятельности, формирование и развитие у учащихся предметных базовых способностей, использование способа «переоткрывания» знания на разном учебном материале (т.е. повторение научного открытия в учебном процессе), наличие рефлексивной деятельности.

Основой для формирования универсальных учебных действий (**УУД**) кадет училища становятся не только предметные, личностные результаты, но и метапредметные результаты деятельности.

В целях мониторинга формирования метапредметных образовательных результатов в училище третий год проводятся **метапредметные комплексные работы** по единым стандартизированным измерительным материалам в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Кадеты 5-8 классов, осваивающие ФГОС, в ходе выполнения метапредметной работы, решают ситуации, описанные в одном или нескольких

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
текстах, в которых информация представлена в разной форме, с привлечением рисунков, диаграмм, схем, таблиц и др.

Цели метапредметных работ имеют для нас практическое значение, что можно было

- ✓ определить исходный уровень сформированности на уровне начального общего образования метапредметных умений у обучающихся 5-х классов (новый набор), у кадет 6, 7 и 8-х классов – остаточный уровень за предыдущий год, выявить его динамику в течение года, а также характеристики, отражающие динамику формирования наиболее важных для обучающихся умений и способов деятельности;

- ✓ скорректировать на основе полученной диагностики программу формирования УУД основной образовательной программы основного общего образования училища;

- ✓ проанализировать общие результаты по курсу, учебному взводу, а также персональные результаты кадет, сопоставить и выявить проблемы, наметить пути их решения;

- ✓ скорректировать методологию проведения уроков, внеурочных занятий, классных часов в соответствии с полученными результатами метапредметных работ.

Изучаемые метапредметные умения в ходе выполнения метапредметных работ:

- ✓ умения, лежащие в основе **читательской компетенции** /чтение, понимание письменных текстов/;

- ✓ умения по **работе с информацией** /понимание информации, представленной в различной форме, преобразование информации/;

- ✓ умения, связанные с **овладением логических методов приемов познания** /сравнение, моделирование, классификация, обобщение и т.д./;

- ✓ умения, обеспечивающие **организацию обучающимися своей учебной деятельности** (целеполагание, планирование, волевая саморегуляция и т.д./.

Формирование **читательской грамотности**, являющейся основой обучения и повышения качества образования, – приоритетное направление образовательной деятельности Оренбургского президентского кадетского училища. -

Результаты выполнения комплексной работы кадетами 5 классов по предметным областям / (критерий оценки – сформированность смыслового чтения и умения работать с информацией) **представлены в таблице:**

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Класс	Успешность выполнения /% от максимального бала/							
	Вся работа/общ. балл/	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математ	русский	естество	история общество	общее понимание текста	глубокое понимание текста	использование информ. для разл. целей
5а	52	42	41	67	60	72	50	43
5б	56	53	46	65	60	76	52	49
5в	56	58	41	63	65	71	52	49
5г	56	55	45	67	58	72	53	51
5д	55	48	48	64	61	76	51	48
5е	53	46	42	64	64	72	52	43
Средний балл	54,7	50,3	43,8	65	61,3	73,2	51,7	47,2
выборка стандарта	45	41	42	50	49	63	44	38

Результаты выполнения комплексной работы для изучения сформированности у обучающихся 5-х классов метапредметных умений (смыслового чтения и умения работать с информацией)

Класс	Недост. ур. чел/%	Пониженный ур. чел/%	Базовый ур. чел/%	Повышенный ур. чел/%	Сравнение достижений кадет со статистическими данными /др. образ. организации/	
					класс %	выборка стандартизации по др. ОО %
5 а	-	1/5%	16/80%	3/15%	Базовый- 95 Повышен - 15	Базовый- 73 Повышен - 12
5 б	-	-	12/60%	8/40%	Базовый- 100 Повышен - 40	
5 в	-	-	14/70%	6/30%	Базовый- 100 Повышен- 30	
5 г	-	1/5%	13/68%	5/26%	Базовый- 95 Повышен- 26	
5 д	-	1/6%	10/59%	6/35%	Базовый- 94 Повышен -35	

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

5 е	-	1/5%	13/68%	5/26%	Базовый- 95 Повышен -26	
Итого за курс	-	4 / 3%	78 / 68%	33 / 29%	Базовый- 71 Повышен -29	

Успешность выполнения работы кадетами 5-х классов в первом полугодии 2017-2018 учебного года составила в среднем **54,7%** (от 52 % до 56 %) - это значение от максимального балла, который можно было бы получить за выполнение всей работы.

Для сравнения в выборке стандартизации средняя успешность выполнения работы составила 45%. По сравнению с другими обучающимися, принявшими участие в стандартизации измерительных материалов, кадеты имеют результаты чуть выше среднего.

В целом, анализ результатов сформированности у кадет 5 учебного курса /5 классы/ метапредметных результатов /смыслового чтения и работы с текстом/, показал соответствие среднестатистическим нормативным показателям.

Результаты выполнения комплексной работы кадетами 6 классов по предметным областям /критерий оценки – сформированность смыслового чтения и умения работать с информацией/

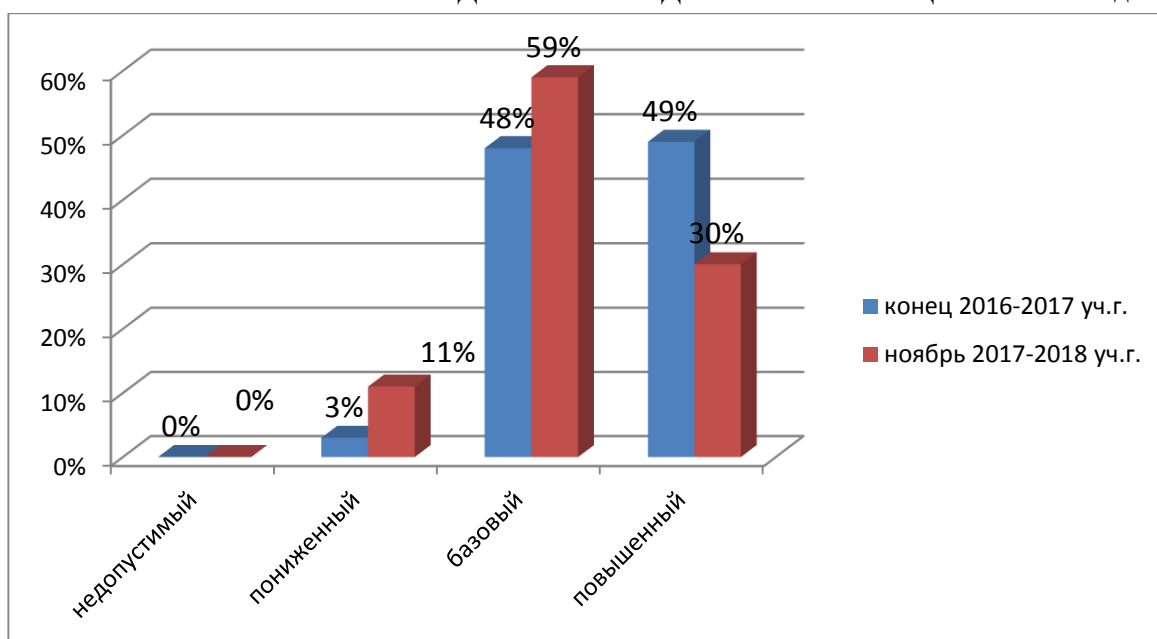
№	Успешность выполнения /% от максимального бала/							
	Вся работа /общий балл/	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математ	русский	естественств.	история общества	общее понимание текста	глубокое понимание текста	использование инфор. для разл. целей
6а	47	39	43	53	55	52	53	29
6б	59	55	50	63	67	66	57	51
6в	51	53	48	50	52	48	57	44
6г	59	49	56	65	67	60	63	52
6д	56	49	54	60	62	61	61	41
6е	55	56	49	56	58	58	57	46
Сред. балл	54,5	50,1	50	57,8	60,1	57,5	58	43,8
Выборка стандарт	46	41	46	46	51	51	46	38

**Результаты выполнения комплексной работы
для оценки сформированности учащимися 6 классов метапредметных
результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией)**

Класс	Недостат. ур. чел/ %	Пониженный ур. чел/%	Базовый ур. чел/%	Повышенный ур. чел/%	Сравнение достижений кадет со статистическими данными /др. образ.учреждения/ класс % выборка стандартиза ции %	
					класс %	выборка стандартиза ции %
6 а	-	6/35%	8/47%	3/18%	Базовый- 65 Повышен - 18	Базовый- 73 Повышен- 12
6 б	-	1/5%	10/53%	8/42%	Базовый- 95 Повышен - 42	
6 в	-	3/15%	13/65%	4/20%	Базовый- 85 Повышен- 20	
6 г	-	-	15/83%	3/17%	Базовый- 100 Повышен- 17	
6 д	-	1/5%	9/54%	7/41%	Базовый- 95 Повышен -41	
6 е	-	1/6%	8/50%	7/44%	Базовый- 100 Повышен -54	
Итого за курс	-	12/11%	63/59%	32/30%		

**Мониторинг динамики результатов выполнения комплексной
метапредметной работы кадетами **7 учебного курса** за период с конца
обучения в 5 классе (2016-2017 уч. год) на начало обучения в 6 классе
(ноябрь 2017-2018 уч. года)**

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



Успешность выполнения работы кадетами 6 классов за 2017-2018 учебный год составила в среднем **54,5%** (от 47% до 59 %) - это значение от максимального балла, который можно было бы получить за выполнение всей работы.

В целом, анализ результатов сформированности у кадет 7 учебного курса /6 классы/ метапредметных результатов /смыслового чтения и работы с текстом/ на начало 2017-2018 учебного года, по сравнению с нормативными показателями среднестатистической выборки показал высокий уровень.

Таким образом, итоговые работы за 5-6 класс выполнили все обучающиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей), диагностика в форме комплексной метапредметной работы показали, что у 100% обучающихся 5-6 классов сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года Управлением военного образования ГУК МИНОБОРНЫ РОССИИ проведены метапредметные проверочные работы в 8-х классах, кадеты первыми в училище приступили к освоению ФГОС ООО. Результаты следующие:

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Предмет	Класс	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	повышенный, %	базовый, %	пониженный, %	недостаточный, %
Смысловое чтение и умения работать с информацией	8а	19	17	35,3	58,8	5,9	0
	8б	17	15	46,70	40	13,3	0
	8в	20	19	57,90	42,1	0	0
	8г	18	17	47,10	52,9	0	0
	8д	20	15	53,30	46,7	0	0
	8е	21	20	23,80	71,4	4,8	0
Итого		115	103	38,13	42,18	4	0

Предмет	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Вся работа (общий балл)	Успешность выполнения (% от максимального балла)						
			Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
			математика	русский язык	естествознание	история и обществов.	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание текста	Использование информации из текста для различных целей
Смысловое чтение и умения работать с информацией	17	57	55	48	67	57	62	62	43
	15	55	52	54	62	52	61	60	42
	19	64	57	66	63	70	73	62	58
	17	59	54	50	75	55	64	62	49
	15	59	55	55	69	57	60	65	50
	20	53	48	54	53	56	53	56	47
Итого	103	57,83	53,50	54,50	64,83	57,83	62,17	61,17	48,17

Как видно из полученных результатов, кадеты 8-х классов продемонстрировали повышенный (38,13%) и базовый (42,18%) уровни смыслового чтения и умения работать с информацией. Более высокий процент работы с текстами естественно научного содержания (64,83%), менее математического (53,5%). Кадеты неплохо в целом ориентируются в общем понимании прочитанных текстов (62,17%), глубокое и детальное понимание текста подтверждается у 61,17% каде.

Педагоги училища считают, что чтение – фундамент всех образовательных результатов, обозначенных в ФГОС. Следовательно, работа по формированию навыка смыслового чтения не прерывается, происходит сочетание урочной и внеурочной деятельности, направленные на решение этой проблемы.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ФГОС ООО

Кадеты 5, 6, 7, 8 классов – активные участники олимпиад и конкурсов.

Для обучающихся этого возрастного периода очень важна проба сил, для педагогов – поиск и развитие талантливых кадет.

Самый высокий процент результативности у кадет 7 курса – 89% участников стали победителями и призерами конкурсных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ КАДЕТ 5-7 классов В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ ПО УЧЕБНЫМ КУРСАМ В 2017 – 2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

(БЕЗ УЧЕТА МЕРОПРИЯТИЙ УЧИЛИЩНОГО УРОВНЯ И ВСЕАРМЕЙСКИХ ОЛИМПИАД)

Курс	Приняли участие (количество конкурсных мероприятий)		Стали победителями и призерами (количество конкурсных мероприятий)		Результативность	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
5	47	27	35	22	74 %	81 %
7	37	58	30	52	81 %	89 %
8	58	63	49	49	84 %	77 %
УЧИЛИЩЕ	181	159	156	139	86 %	87 %

Самыми результативными кадетами среди 5-7 классов стали:

7 курс – 6 классы	73 взвод	ПАНЬКО АЛЕКСЕЙ ФЕДОРУК АЛЕКСЕЙ
8 курс – 7 классы	85 взвод	ШИЯБОВ ИЛЬХАМ

Таким образом, для штатного перехода на ФГОС на уровне ООО в училище организовано необходимое сопровождение данного процесса:

- ✓ осуществляется плановая курсовая подготовка преподавателей;

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

- ✓ проводятся научно-методические семинары разных уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС ООО;
- ✓ организована деятельность рабочей группы по реализации ООП ООО;
- ✓ разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-9 классов;
- ✓ проводится анализ выполнения комплексной контрольной работы, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;
- ✓ разработан банк контрольно-измерительных материалов уровня характера, позволяющих оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- ✓ проведена психолого-педагогическая диагностика в 5 классах, мониторинг за 2 года в 6-7-х классах;
- ✓ педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у кадет 5-7 классов;
- ✓ проводится индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся и многое другое.
- ✓ В 2018-2019 учебном году в училище будет продолжено поэтапное введение ФГОС ООО в 5 классах (нового набора), а также в 6, 7 и 8 классах.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенностью образовательной деятельности для кадет, осваивающих ФГОС ООО, является процесс совершенствования организации **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** по направлениям развития личности наших воспитанников. Коллектив училища считаем, что наиболее продуктивно **воспитание** осуществлять **в свободное от обучения время**.

Преподавание «обычного» необычными методами, или «Ох, уж эта «необычная» внеурочная деятельность»!

Внеурочная деятельность *при определённых условиях, которые созданы в Оренбургском президентском кадетском училище*, обладает огромным потенциалом и предоставляет каждому кадету выбор сферы деятельности, где можно быть успешным, где можно **«самовоспитываться»** в соответствии со своей шкалой ценностей.

Сегодня от кадета – будущего офицера ожидают готовности принимать на себя ответственность, проявлять инициативу, ставить перед собой цели и добиваться их реализации, быть высоко образованным. Образовательная среда, созданная в училище, интересна и разнообразна, тем и привлекательна для наших воспитанников.

В течение трёх учебных лет коллектив училища накапливает положительный опыт по формированию системы внеурочной деятельности. Специфика этой деятельности в том, что внеурочная деятельность у нас опирается и интегрируется с общим образованием, что позволяет сблизить процессы **воспитания, обучения и развития** и решают самую важную проблему современной педагогики – становление личности ребёнка.

Опыт нашей команды уникален ещё и тем, что коллектив училища ушёл от фрагментарности, состоящей, подобно лоскутному одеялу, из разрозненных курсов или мероприятий. Вся деятельность училища в своей основе перетекает из одного дела в другое и ориентирована на конечный результат: достижение нашими воспитанниками таких результатов, которые в полной мере смогли бы ответить на все вызовы современного мира. Без ложной скромности уверены, что коллектив педагогов твердо стоит на защите и тех непреложных ценностей, которые позволяют человеку стать порядочным, честным, успешным.

Эффективная управленческая команда и педагоги-профессионалы, решая задачи такой высокой сложности, закаляют волю наших кадет и целеустремлённость, готовят к обучению в ВУЗе и будущей карьере военного.

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КАДЕТ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ

Методические аспекты внеурочного проекта «УСТНЫЙ СЧЕТ»



«... Именно вычислительные упражнения являются основным средством формирования умений и навыков выполнять вычисления, без чего невозможно овладеть основами наук, а также почти любым видом практической и профессиональной деятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в изучении предметной области «Математика» указывает на необходимость овладения навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.

Однако, обучающиеся по окончании начальной школы, не всегда имеют прочные вычислительные навыки. Преподавателям училища, работающим, амии, например, с новыми пятиклассниками, помимо подачи нового материала, приходится восполнять упущенное, выкраивая часть урока на устный счёт.

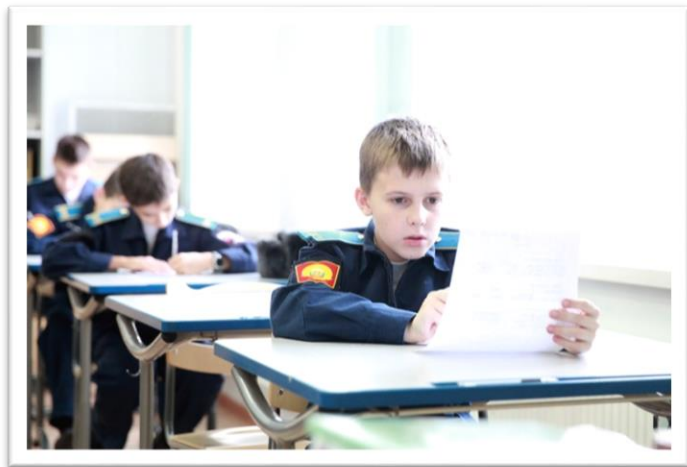
Возникает противоречие между потребностями в усвоении нового материала и наработкой «механических» навыков вычисления, потребностями обучающихся в творческой самореализации в учебно-познавательной деятельности и скучными для многих из них арифметическими действиями. В то же время, анализ результатов ЕГЭ показал, что они могли быть выше, если бы кадеты допускали меньше вычислительных ошибок.

Одним из путей решения данной проблемы является реализация проекта внеурочной деятельности «Устный счет».

Проект «Устный счет» состоит из нескольких видов деятельности кадет:

- 1) чемпионат училища по устному счету в течение года;
- 2) игра «Математический удар» 2 раза в год
- 3) ежеурочное устное решение примеров, задач (5-6)

ЧЕМПИОНАТ училища по устному счету (5-11 классы)



Чемпионат состоит из нескольких туров (периодичность 1 раз в 3 недели). Каждый кадет получает тренажер из 36 заданий трех уровней сложности:

- 1-й уровень – базовый повышенный. Содержит 16 примеров: на сложение (4 примера), вычитание (4 примера), умножение (4 примера) и деление (4 примера);
- 2-й уровень – продвинутый. Содержит 12 примеров: на сложение (3 примера), вычитание (3 примера), умножение (3 примера) и деление (3 примера);
- 3-й уровень - суперпродвинутый. Содержит 8 примеров с различным порядком выполнения действий, в том числе задание уровня джекпот, содержащее операцию возведения в степень.

Время выполнения заданий тренажера рассчитано на 15 минут. По секундомеру кадет приступает к выполнению вычислений в уме. Полученные **ответы** кадет заносит в специальный бланк ответов.

По окончании работы кадет сдает бланк ответов организатору, но не позднее отведенного времени. Организатор фиксирует время выполнения заданий и количество верно выполненных заданий.

Производительность вычисляется по формуле $\frac{n}{t}$, где n – количество верно решенных заданий, t – затраченное время.

Первенство проводится в несколько этапов. После каждого этапа подводятся результаты. Каждый кадет может улучшить свой результат, принимая участие в последующих этапах.

Итоги промежуточных туров подводятся на училищной еженедельной линейке. Преподаватели математики поощряют кадет-лидеров отметками по предмету и награждают шоколадками.

Результаты первенства подводятся в конце учебного года. Фамилия кадета-победителя по итогам года заносится в книгу рекордов училища.

Военно-патриотическая игра «Математический удар» (5-6 классы)



Игра «Математический удар» состоит из 3-х этапов: 2 полуфинала – игра среди взводов 5 и 6 классов; 1 финал – игра среди сборных команд 5 и 6 классов.

Кадеты проводят три боя: «Снайпер», «Математическая шрапнель» и «Массированный налет».

В первом бою каждый кадет должен поразить «боевую мишень» — пример на вычисление с помощью

снаряда-мяча. **Снайпер** — специально обученный солдат (самостоятельная боевая единица), в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения; поражает цель, как правило, с первого выстрела. Взвод, разделен на стрелковые смены по 11 человек (числовой ряд от 0 до 9). Один из кадет, снайпер, находится перед строем. Его задача поразить математическую цель за 20 секунд – решить в уме математическое выражение и бросить мяч, тем кадетам, на спине у которых нужные цифры. По команде кругом, названные кадеты поворачиваются и жюри оценивает верность решения. Далее происходит смена снайпера. За использование подсказок или утерю снаряда присуждается по «-5» штрафных баллов.

Второй конкурс называется «**Математическая шрапнель**» - артиллерийский снаряд, корпус которого заполнялся сферическими пулями (стержнями, стрелами и т. п.), поражавшими открытые живые цели.

Математические знания были нужны и непосредственно в бою. Известно, что такой род войск – артиллерия без расчетов не мог бы существовать. На фронте были и специальные расчетные части. Еще в древности математические знания использовались в военном деле. В знаменитом диалоге Платона «Государство» говорится о том, что арифметика и геометрия необходимы каждому воину: «При устройстве лагерей, занятии местностей, стягивания и развертывания войск и разных других воинских построениях, как во время сражения, так и в походах, конечно, скажется разница между знатоками геометрии и тем, кто ее не знает».

Целью «Математической шрапнели» было устное решение двадцати математических заданий. Посредники отдают снаряд заместителям командиров взводов. Его задача распределить задания, находящиеся в снаряде, между своими боевыми товарищами.



Третий бой «**Массированный налет**»: взвод должен поразить три условные цели противника. Кадеты-разведчики собирают необходимую информацию, а кадеты-наводчики с ее помощью производят расчет координат целей. По команде ведущего посредники выдадут заместителям командиров взводов боевое распоряжение на уничтожение опорных пунктов условного

противника. Образец задания высвечивается на экране. Для победы в этом бою необходимо поразить три условные цели противника за 10 минут. Решая числовое выражение, состоящее из ответов на вопросы, кадет - наводчик получает её координаты.

Цель считается уничтоженной, если за установленное время правильно вычислены ее координаты.



Периодичность проведения игры: 3 раза в учебном году (2 полуфинала) и 1 финал.

Таким образом, устный счет способствует развитию и формированию прочных вычислительных навыков и умений, он также играет немаловажную роль в привитии и повышении у кадет познавательного интереса к математике, как одного из важнейших мотивов учебно-познавательной деятельности, развития логического мышления, и развития личностных качеств обучающегося.

Формирование основ смыслового чтения в рамках внеурочной деятельности кадет.



Востребованность данной деятельности обусловлена многими причинами, обозначившими корректировку в обучении и преподавании таких предметов, как «Русский язык» и «Литература».

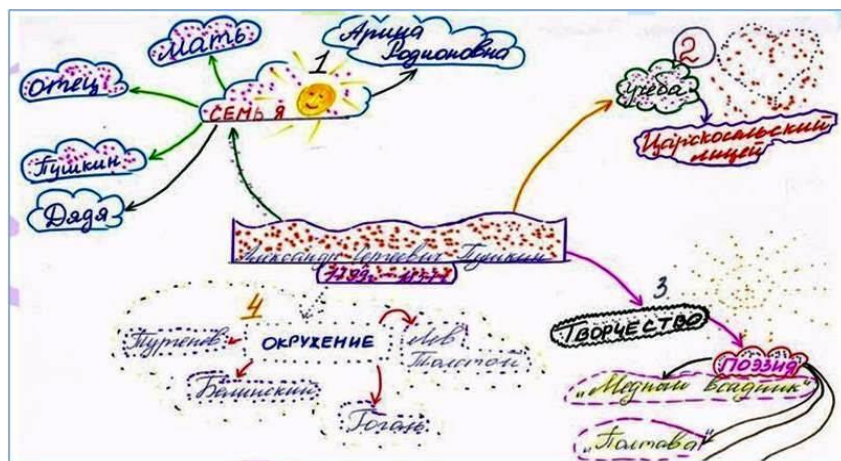
Во-первых, в современном информационном обществе чтение носит метапредметный характер. Необходимо кадет учить работать с информацией: извлекать, усваивать, применять в своих целях. Во-вторых, сегодня потребление

информации должно быть активным, избирательным, оценочным, обеспечивающим интеллектуальное развитие личности. И прежде всего преподаватели-словесники заинтересованы в повышении уровня читательской компетенции кадет.

Преподаватели русского языка и литературы создали авторскую программу **«Основы смыслового чтения и работы с текстом»**

Основной направленностью программы является технология визуализации текста.

На занятиях кадеты учатся преобразовывать информацию, визуализировать через различные формы вторичных текстов. Научные тексты преобразуются в кластеры, то есть способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядным те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему. Тексты военной тематики преобразуются в карты, на которых кадеты отражают понимание батальных сцен.



Особым приёмом у преподавателей является работа по созданию кадетами **ментальной карты**. Интеллект карта, или ментальная карта (mind-maps) — это отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также

возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них изменения, совершенствовать.

Составление ментальных карт (интеллект-карт) - увлекательное занятие для пятиклассников. Такая работа помогает генерировать новые оригинальные идеи, планировать свою работу и жизнь, справляться с огромным потоком информации, решать сложные задачи, эффективно организовывать читательскую деятельность.

Не менее увлекательной деятельностью для кадет является составление комиксов на основе прочитанного произведения.



Комикс является не только формой передачи информации, но и формой ее усвоения. Дидактический потенциал комикса как формы работы с литературным произведением огромен, поскольку в процессе его создания развиваются творческие (чувство композиции, стиля) и аналитические способности обучающегося (умение видеть целое, суть предмета, явления или героя,

связи между ними).

Научившийся рисовать комикс кадет не останется равнодушным читателем, он будет стремиться осмыслить прочитанное, увидеть главное, развивая тем самым свое воображение и совершенствуя умения анализировать и синтезировать.

Умение преобразовывать текст пригодится будущим военным при разработке графических документов, рабочих карт, донесений, инструкций, при проведении контроля функционирования и боевой работы на технике.

Для эффективного обучения и реализации программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» преподавателями ПМК русского языка и литературы был создан **сборник учебно-методических материалов**.

Сборник содержит методические материалы для организации смыслового чтения по текстам различной информационной направленности. В сборнике представлена система заданий для кадет, выполнение которых направлено на развитие навыков смыслового чтения (осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из текстов,



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
определение основной и второстепенной информации, интерпретация и использование информации для решения конкретных практических задач), являющихся основой достижения метапредметных результатов обучения.

Автор-составитель: Еремеева Л.В., преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) высшей квалификационной категории.

СПЕЦКУРС «Русский мир 19 века в художественном пространстве русской классики» (для 10 классов)

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности (17 часов), является дополнением к основному курсу литературы в 10 классе.

Содержание курса в соответствии с его культурологической направленностью имеет междисциплинарный характер, синтезирует элементы истории философии, религиоведения, культурологии, эстетики, социологии и собственно изобразительных искусств и архитектуры. Методологическим основанием курса является принцип историзма.

Освещая принципы и социальные механизмы развития отечественной культуры, основные эпохи, стили и направления в развитии русской художественной мысли 19 века, спецкурс ориентирован также на то, чтобы помочь старшеклассникам разобраться в противоречивых процессах, происходивших и происходящих в российском обществе, в котором идут напряженные поиски идентичности, нашедшие отражение в русской классической литературе 19 века.

Работа в рамках спецкурса развивает умения понимать произведения русской классики в контексте исторического процесса 19 века, анализировать и интерпретировать художественное произведение, что является необходимым условием успешной сдачи ГИА.

Основная форма занятия: активная лекция проблемного характера изложения.

Таким образом, данный спецкурс носит междисциплинарный характер. Предметом изучения является не только русская литература, но и культура и история России 19 века в преломлении художественного пространства.

Автор-составитель: Санькова Н.В., преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература) высшей квалификационной категории.



Лингвологический марафон

Проект способствует повышению личной мотивацию каждого кадета к изучению второго иностранного языка (немецкого/французского/китайского), а также развитию интеллектуальных способностей кадет. Систематическая работа по развитию памяти, внимания и мышления во время логических десятиминуток обуславливает реальность переноса выработанных умений при решении конкретных учебных заданий, а так же нестандартных задач.

Цель проекта: развитие интеллектуальных способностей кадет 5 и 6 классов средствами второго иностранного языка.

Задачи проекта:

- развитие иноязычной компетенции;
- развитие объема памяти;
- развитие внимания и его концентрации;
- развитие навыков мыслительных операций;
- стимулирование саморазвития;
- формирование навыка самоанализа, постановки целей;
- воспитание соревновательного духа, стремления стать лучше.

Ожидаемые результаты проекта: развитие долговременной памяти; стимулирование

концентрации внимания, быстрого запоминания информации; быстрое решение нестандартных задач.

Проект реализуется с 2016 учебного года в ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».



Лингвологический марафон ориентирован на обучающихся 5-6 классов училища, изучающих немецкий, английский, французский и китайский языки. В течение учебного года организуется 9 этапов мониторинга развития интеллектуальных способностей кадет средствами второго иностранного языка.

Каждый этап длится 1 месяц. В начале месяца определяются типы логических заданий на развитие памяти, внимания, мышления по принципу от простого к сложному. Задания наполняются языковым содержанием. На каждом учебном занятии преподаватель организует логическую десятиминутку, в ходе которой обучающиеся тренируют свои навыки и способности. Мониторинг проводится в виде письменной работы на время, максимальное время выполнения трех типов заданий 10 минут. После подведения итогов, определяется рейтинг классов по среднему баллу полученных результатов. Взвод, который занимает 1 место, награждается переходящим кубком.

Выделяется группа лучших работ в количестве 10 человек в одной параллели, которые получили лучшие результаты в рамках 28-30 баллов. Все статистические данные оформляются на экране (стенде) и презентуются на сайте учебного заведения.

После проведения тренировочных развивающих 9 этапов, организуется **игра «Лингвологический квест»** на военную тему. Каждый взвод делится на две команды, получает маршрутный лист, карту площадки, лист результатов. После выполнения языковых логических заданий команда получает кодовое слово, которое будет необходимо для ответов во время блиц-опроса на финальном этапе. Квест проходит в течение нескольких дней, подводятся итоги, лучшие команды награждаются.

Автор-составитель: Кадошникова Л.А., преподаватель отдельной дисциплины (иностраннный язык) высшей квалификационной категории.

«Основы проектной и исследовательской деятельности»



«Сколько удивительного содержится вокруг нас! Мимо скольких интересных событий и явлений мы проходим ежедневно, зачастую не заметив и не поняв их! В мире очень много чудес! Надо просто уметь их открывать» - примерно с таких слов начинается интерес у ребенка к самостоятельным открытиям и исследованиям.

В педагогике давно известно, что новые знания можно получать от других в «готовом виде», а можно добывать самостоятельно. Причем знания, приобретенные в ходе собственных опытов, наблюдений, экспериментов, выводов и умозаключений, самые прочные; они и глубже, чем сведения, которые получены путем выучивания. Способность человека осваивать окружающий мир проявляется в умениях исследовать. **Исследовательский подход к изучению** того или иного явления – это один из способов познания окружающего мира. Этот подход имеет четко установленные и принятые в научном мире черты, которые позволяют ту или иную работу отнести к области исследовательских.

Вот этому и обучаются кадеты-восьмиклассники на внеурочных занятиях по **«Основам проектной и исследовательской деятельности»**, который реализуется в училище уже в течение трёх лет.

В течение трех месяцев ребята учатся выявлять проблемы и определять направления будущего исследования; формулировать тему исследования; конкретизировать границы исследования; определять цели исследования; разрабатывать гипотезы; выбирать методы исследования; определять алгоритм проведения исследования; изучать информацию; систематизировать и оформлять результаты работы; составлять доклад для публичного выступления – все эти умения применяются в последующей работе, ведь дальше каждому кадету нужно самостоятельно выполнить исследовательский проект, а это не так - то просто!



Первые шаги самые сложные, но их обязательно нужно сделать, чтобы уверенно пойти дальше.

Кто только начинает заниматься исследовательской деятельностью, всегда нуждается в поддержке и советах более опытных людей. Поэтому к каждому кадету прикреплен педагог-руководитель, который поможет более качественно выполнить исследовательский проект.

Вместе с педагогами-руководителями кадеты обсуждают проблемы, темы, цели и задачи будущего исследования, определяют объект, предмет исследования, составляют план работы. В обязательном порядке обсуждаются временные рамки проведения исследования.

Для того, чтобы успешно выполнить все задуманное, проанализировать возникающие затруднения в процессе исследования, систематизировать результаты и обобщить выводы для кадет каждую неделю организуются индивидуальные занятия-консультации с педагогами-руководителями.

Какие же методы и средства для исследований имеются в арсенале у кадет Оренбургского ПКУ? Это, конечно же, многообразие справочников и энциклопедий, которые отлично иллюстрированы; их тексты содержат очень много интересной информации.

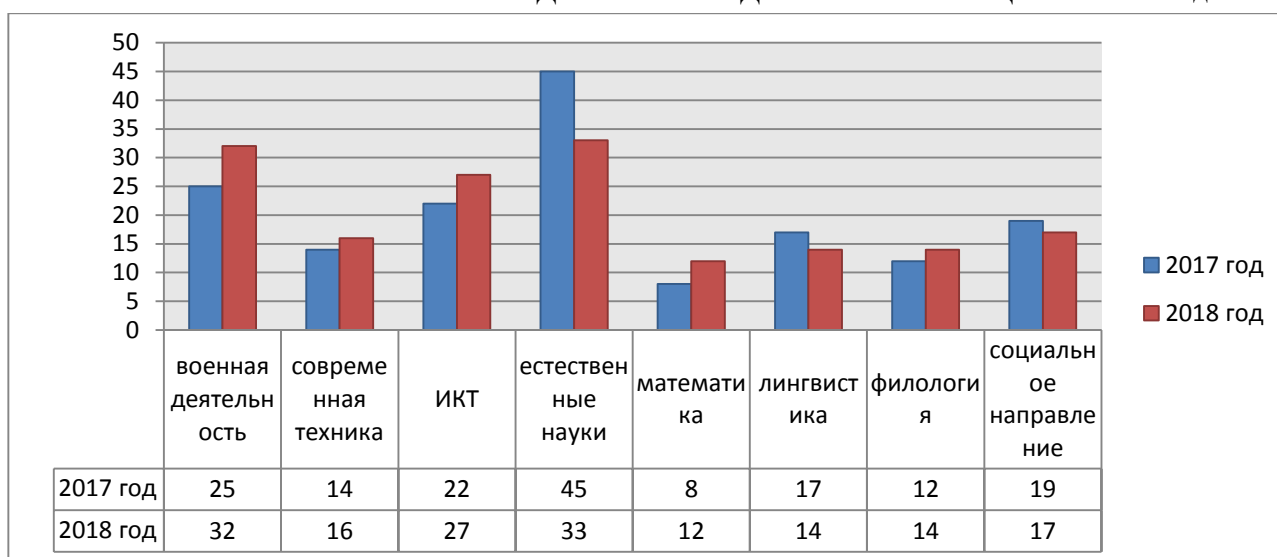
Если ее оказывается недостаточно, то юные исследователи могут прочитать научно-популярные книги с подробным описанием изучаемого объекта или явления.

Много новой информации содержится не только в книгах, но и в различных научно-популярных и художественных фильмах. Это настоящий клад для исследователя.

Моделирование, анализ и синтез, сравнение, эксперимент, анкетирование и опрос, математическая обработка результатов – вот некоторые из методов, которые используются в процессе работы над исследованием.

Направления исследований, которые кадеты чаще всего выбирают, представлены в диаграмме.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



Важным моментом в исследовании является представление ее результатов – **публичная защита**. Какое бы значительное не было сделано открытие, его смысл нужно донести до специалистов и широкого круга людей. Также для исследователя всегда значимо мнение экспертов о результатах его работы.

Поэтому к публичной защите кадеты специально готовятся, стараются не упустить никаких моментов.

И, конечно же, мерилom успеха исследовательского проекта являются реальные умения, которые приобрел кадет в ходе работы.

Вот некоторые из них.....

В плену у плесени

Любые организмы в мире природы примитивно расценивать только как что-то плохое или хорошее. Взаимоотношения человека с живой природой намного сложнее и интереснее. Люди лучше представляют себе мир животных и растений, которые каждый день можно видеть, слышать, обонять, трогать, наслаждаться видом и общением. Нас не удивляет великое разнообразие форм окружающих растений и животных. И в голову не приходит относиться с предубеждением ко всем растениям из-за отдельных опасных представителей, например ядовитых борщевика и белены, населяющих придорожные насыпи и мусорные отвалы, пустыри и окраины полей. Мы воспринимаем царство животных как данность и с уважением относимся к ним, будь то крокодил, гремучая змея, скорпион или белый медведь, но держимся от них на расстоянии и соблюдаем специальные меры безопасности. Почему бы также не относиться к царству грибов? Если оглядеться вокруг, то мы все постоянно контактируем с плесенью, только никогда об этом не задумываемся. Мы помним, что вокруг нас постоянно присутствуют бактерии и вирусы, но ровно так же везде вокруг нас находятся и микроскопические грибы. Плесени есть везде — в поверхностных слоях пресной и морской воды, на поверхности растений, в воздухе. Больше всего их содержится в почвах. По разным подсчётам, численность грибов в одном грамме почвы может составлять десятки и сотни тысяч спор и сотни метров, и

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
даже километры мицелия! Плесень находится кругом и мы даже не подозреваем, что именно задерживает её рост и развитие. Мы решили провести исследование, в котором определим, что влияет на рост и развитие плесневого гриба Мукора.

Загузов Никита, 14 взвод.

Так ли полезны фрукты и овощи для организма человека

Овощи и фрукты содержат необходимые для организма человека витамины и минеральные вещества. В организм человека вместе с полезными веществами попадают и опасные, которые накапливаются в растениях и вызывают отравление организма. Этими опасными веществами являются нитраты. Сельскохозяйственной продукции без нитратов не бывает, поскольку они являются основным источником азота в питании растений.

Актуальность нашей работы состоит в том, что нитраты, попадающие в организм человека с овощами и фруктами, оказывают негативное воздействие на здоровье. А проблемой нашего исследования мы считаем следующее - являются ли случаи превышения допустимых норм нитратов в овощах и фруктах. Объектом нашего исследования являются овощи и фрукты из столовой Оренбургского президентского кадетского училища. Предмет исследования – содержание нитратов в сельскохозяйственной продукции. И так, нам предстоит выяснить, имеют место случаи превышения допустимых норм содержания нитратов в овощах и фруктах из столовой нашего училища.

Мирошниченко Артем, 13 взвод

ГРУППОВЫЕ ПРОЕКТЫ 1 учебного курса

Познавательный групповой проект

«Географический справочник «Россия- Родина моя»
(руководитель Е.В. Сапрыкина, кадеты - Аблицов Богдан, Краснов Сергей, Добровидов Максим)

Информационный групповой проект

«Военно-профессиональная ориентация кадет» (руководитель Е.П. Лухменева, кадеты – Булкин Алексей, Иноземцев Глеб, Рябух Роман)

Информационный групповой проект

«Печатный справочник «Военное образование в г. Оренбурге» (руководитель Е.П. Лухменева, кадеты – Олейников Кирилл, Даутов Ильдар, Кузьмин Глеб)

Техническо-творческий групповой проект

«Мой дом»
(руководитель А.В. Степанова, кадеты – Кононов Марк, Нуралимов Тимур, Панкратов Валерий)

Познавательный групповой проект

«Географический справочник «Современный мир»
(руководитель Е.В. Сапрыкина, кадеты – Софронов Сергей, Ткаченко Степан, Бучнев Александр, Токарев Алексей, Сапинов Арон)

Техническо-творческий групповой проект

«Мой дом. Макет дома» (руководители М.П. Лысенков, Ю.А. Рыжикова, кадеты – Люлин Глеб, Назаров Артем)

Учебный взвод	«5»	«4»	доработать	освобождены	успеваемость/ качество %
11	11	3	Добровидов М.	4	94 / 93

Самые лучшие исследования: Анисимов Максим, Гончаров Данил, Краснов Сергей, Спикаков Максим, Халимендик Дмитрий, Иванов Сергей, Коноплев Станислав, Ханжсин Илья, Полезин Валерий

Учебный взвод	«5»	«4»	доработать	освобождены	успеваемость/ качество %
12	10	2	Богданов З., Жуков А., Кононов М., Нуралимов Т., Панкратов В.	2	76 / 70

Самые лучшие исследования: Адкин Яков, Булкин Алексей, Гончаров Даниил, Зубков Александр, Иноземцев Глеб, Носов Никита, Пугачев Дмитрий, Рябух Роман, Щерба Евгений

Взвод	«5»	«4»	доработать	освобождены	успеваемость/ качество %
13	10	4	-	3	100 / 100

Самые лучшие исследования: Белокопытов Алексей, Головатый Сергей, Горбушин Тимофей, Колесников Никита, Осипов Максим, Петрин Арсений, Софронов Сергей, Ткаченко Степан, Труфакин Роман

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Учебный взвод	«5»	«4»	доработать	освобождены	успеваемость/ качество %
14	6	8	Хайдар К.	4	94 / 93

Самые лучшие исследования: Брейдер Дмитрий, Туйгунов Урал, Федоров Иван

Учебный взвод	«5»	«4»	доработать	освобождены	Успеваемость /качество %
15	5	5	Колосов В., Хамзатханов Э.	1	84 / 83

Самые лучшие исследования: Артемьев Юрий, Маслаков Артем, Плахов Святослав

Учебный взвод	«5»	«4»	доработать	освобождены	успеваемость/ качество %
16	13	5	Охмах Н.	-	94/ 94

Самые лучшие исследования: Демидов Иван, Денисов Савва, Каракич Антон, Качурин Кирилл, Кириллов Алексей, Макаев Руслан, Мармур Глеб, Наурузов Султан, Руденко Александр, Сапронов Георгий, Саркисян Никита, Чернов Денис, Шиловский Сергей

Автор-составитель: Мазова С.В., к.п.н., заведующий методическим кабинетом высшей квалификационной категории.

«Дискуссионный клуб «Историки спорят»

Вот уже третий год на кафедре истории работает дискуссионный клуб для старшеклассников «Историки спорят» под руководством преподавателей истории Мухиной Галины Михайловны и Болодуриной Наталии Николаевны.

Почему возникла необходимость в нем?

Последнее время вокруг важнейших исторических событий возникают самые разноплановые дискуссии. В полемику вступают профессиональные историки, политические деятели, журналисты и просто те, для кого история – хобби. Дискуссии приобретают острый, иногда ожесточенный характер. Сегодня умение аргументированно противостоять противоположному мнению стало даже неотъемлемой частью ЕГЭ.



Дискуссионный клуб является открытой площадкой для всестороннего обсуждения наиболее актуальных проблем. Одно из заседаний было посвящено проблеме – «События Октября 1917 года – это Великая октябрьская социалистическая революция или Октябрьский переворот?»; другое – «Победа большевиков – благо или зло для России?». Мы не можем пройти мимо дискуссионных проблем, связанных с Великой Отечественной войной («Была ли трагедия 22 июня 1941ожидаемой или неожиданной?», «Кто победил в Великой Отечественной войне – антифашистская коалиция или страны Запада при второстепенном участии СССР ?»

Противоречивым реформам в РФ было посвящено очередное заседание дискуссионного клуба «Историки спорят» (руководители Мухина Г.М., Болодурина Н.Н.) Активное участие в работе клуба принял кадет 7 курса, участник конгресса «Глобалистика» в городе Москве, Максимов Егор.

Одно из заседаний клуба проходило в форме Генеральной Ассамблеи ООН, в которой полномочные представители США (кадет Соловьев А.), России (кадет Байков М.), Великобритании (кадет Тетерин К.), Франции (кадет Кичигин В.), Германии (кадет Чикайда И.), Индии (кадет Белый Е.) и Украины (кадет Овчинников И.) представили проекты реформирования Совета Безопасности ООН. Некоторые участники соглашались с вопросами реформирования Совбеза, а некоторые категорически возражали. Итогом заседания стала резолюция, в которой кадеты соглашались с необходимостью реформ.

Дискуссионный клуб учит кадет правилам политической дискуссии и культуре политических переговоров, воспитывает чувство гражданственности и патриотизма, формирует способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности.

На встречи приглашаются специалисты и эксперты для разъяснения по интересующим членов дискуссионного клуба вопросам.

Тьюторское объединение «России верные сыны».



Перед педагогом стоит задача пробудить в обучающихся личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться в жизни.

Использование технологии тьюторского сопровождения отвечает насущным требованиям к образованию сегодняшнего дня. В привычном понимании тьютор (наставник) – педагог. Отличительной особенностью нашего объединения является

то, что в роли тьюторов выступают кадеты старших курсов.

Совместная подготовка старших и младших кадет способствует взаимному обогащению: активное использование знаний одних учащихся в целях повышения уровня информированности других. В процессе поиска решения поставленных задач формируется самостоятельная мыслительная деятельность: кадетам приходится сравнивать, анализировать, делать выводы.

Наше объединение **«России верные сыны»** обращается к страницам военной истории России, которые недостаточно глубоко изучаются на уроках, но вызывают неподдельный интерес и потребность узнать больше: события древней русской военной истории, русско-японской войны, малоизученные страницы Великой Отечественной войны.

Мы обращаемся к подвигам не только давно минувших дней, но встречаемся с героями–современниками. Кадеты имеют возможность встречаться с непосредственными участниками тех событий, о которых лишь упоминается на страницах учебника истории: **герой афганской войны А. Соболев, участник черныбыльских событий Н. Краснов, бывший сотрудник МВД Фисенко** – орденосцы, преподаватели нашего училища. Подготовка к встречам позволяет глубже разобраться в событиях современной российской истории, ответы на многочисленные вопросы кадет делают эти встречи эмоциональными, задевают душу.

Есть события, в истории любой страны, значение которых не ослабевает по прошествии времени. Одним из таких событий, безусловно, является **парад Красной армии 7 ноября 1941 года.**

Так, младшие кадеты, участники тьюторского объединения (Алипов Константин, Киндеев Максим, Избасов Дамир), рассказали гостям заседания

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
(кадетам 6б класса) об истории военных парадов и их значении с глубокой древности до наших дней.

В ходе заседания участниками объединения особое внимание уделялось вопросам: когда и зачем был задуман парад на Красной площади в 1941 году, кто принимал участие в параде, как проходила подготовка к нему.

Подводя итог мероприятия, кадеты-тьюторы провели интерактивную викторину для гостей по материалам встречи.

«Российское военное искусство в IX-XXI вв.»

Преподаватели истории Оренбургского президентского кадетского училища начали разработку и апробацию **инновационного спецкурса «Российское военное искусство в IX-XXI вв.»** для кадет 5-9 классов.

Также в 2017-2018 году был реализован **спецкурс для 5-6 классов «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»**, направленный на изучение истории вооруженной борьбы советского народа против иностранных захватчиков, обобщение причин Второй мировой и Великой Отечественной войны, выявление закономерностей развития российского военного искусства.



Тема первого занятия «Что такое фашизм?». Алексей Панько ответил на этот вопрос так «Это слезы, смерть, ужас и разрушения...» А вывод в конце занятия сделал Федорук Алексей «... надо знать и помнить об историческом прошлом страны, знать о поколении, которое победило фашизм ценой миллионов жизней, не дать возродиться фашизму.»

Проведенное анкетирование показало, что занятия по спецкурсу способствовали формированию у кадет 11-13 лет первичного представления о причинах, основных событиях, итогах и последствиях истории Великой Отечественной войны, расширили исторический кругозор, аналитических умений, способностей к самостоятельной оценке событий военной истории России; формированию представления о роли отдельных личностей в истории ВОВ; о роли конкретных сражений ВОВ в истории Российского государства и Всеобщей истории; развивали практические умения работы с текстовыми, графическими и аудио-визуальными документами; создали условия для военно-патриотического воспитания кадет.



«Финансовая грамотность».

Еще один инновационный курс был разработан Е.В. Некрытым для кадет 8 классов. Кадеты с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. В связи с этим необходимо обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
условиях финансового мира. Эту цель имеет курс «Финансовая грамотность».

Изучение материала имеет практическую направленность. Одним из основных педагогических средств является использование интерактивных технологий. Деловые экономические игры помогают интенсифицировать образовательный процесс, смоделировать различные ситуации, проанализировать их и выбрать оптимальный путь решения. Всё это приближает обучение к реальности, требует от кадет взаимодействия, творчества и инициативы, развивает лидерские качества и умение ориентироваться в сложной быстроменяющейся ситуации.



В 2018 году преподаватели истории (Горюнов Ю.А.) приняли участие в апробации нового учебника по Истории Оренбургского края, под редакцией д.и.н., профессора кафедры Истории России Оренбургского государственного педагогического университета С.В. Любичанковского.

Учебник издан в рамках всероссийского инновационного проекта «История России через историю регионов. «История Оренбургского края», написанная преимущественно сотрудниками и выпускниками ОГПУ. Учебник состоит из 18 параграфов, в которых доступным для детей языком излагается история края, причем особый акцент делается на связь с общероссийской историей. Параграфы не перегружены чрезмерным обилием дат и цифр. Каждый завершается разделом «Сохраненное время», который рассказывает о памятных местах на территории края, оставшихся от того или иного периода истории. Так же в учебнике множество иллюстраций.

Образовательный проект «Мастерская экскурсовода».

Преподаватели истории и обществознания **Левина Т.А. и Живайкина С.Г.** разработали **образовательный проект «Мастерская экскурсовода».**

«Мастерская экскурсовода» по содержанию является туристско-краеведческой; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по времени реализации — двухгодичной. В процессе обучения предоставляется возможность участия в выездных экскурсиях по важным историческим и географическим объектам Оренбурга. Тем самым кадеты соприкасаются с культурным наследием и приобщаются к экскурсионной деятельности. Но в "Мастерской экскурсовода" кадеты ещё и сами проводят экскурсии различных типов и видов, что способствует развитию творческих и коммуникативных навыков.



Программа

предусматривает теоретические и практические занятия, которые имеют проблемный или частично-поисковый характер, что способствует активизации мыслительной деятельности, развитию творческих способностей.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как история, география, литература, психология и другие.

В работе реализации проекта используются образовательные технологии:

- технология обучения как учебного исследования;
- технология проектной деятельности кадет;
- технология коллективной творческой деятельности.

В рамках проекта проводятся тематические и ознакомительные экскурсии для кадет и гостей училища.

Образовательный проект «IT-прорыв»

По словам Министра Обороны Российской Федерации Сергея Кужугетовича Шойгу: **«Информационное превосходство и высокий уровень управления войсками становятся факторами военной силы»**. В связи с этим современную армию невозможно представить без компьютерного оборудования. В этих условиях актуальной педагогической задачей является привлечение внимания кадет к развитию сферы информационных технологий в нашей стране.



Решению поставленной задачи служит образовательный **проект «ИТ-прорыв»**, который направлен на пропаганду научных знаний, расширение кругозора кадет в области истории развития отечественной информатики. Проект способствует специальной информационной подготовке кадет к жизни, профессиональной деятельности, формированию способности молодых людей критически оценивать поступающую информацию, защищать

себя от негативных воздействий лавинообразного потока информации.

Традиционными мероприятиями проекта являются:

- «Неделя информатики», приуроченная к традиционным сентябрьским ИТ-праздникам: Дню программиста и Дню Интернета;
- «Месячник безопасности в Интернет» (октябрь-ноябрь), который завершается участием кадет училища во Всероссийской акции «Единый урок безопасности в сети Интернет»;
- Конкурс разработчиков игр в Scrath, он проходит в конце учебного года, подводя итоги изучения программирования в среде Scrath кадетами пятого класса.

Наиболее насыщенным является **месячник безопасности в Интернет**. Современные дети и подростки, которых называют «цифровыми гражданами», легко осваивают компьютер, мобильные устройства и умело пользуются ими. При этом навыки детей в области безопасности в Интернете отстают от их способности осваивать новые приложения и устройства.

Месячник безопасности в Интернет – это комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности кадет, педагогов училища, а также родителей и законных представителей кадет. С этой целью проведен цикл мероприятий для привлечения внимания педагогической и родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Конечно, мероприятия по формированию у кадет основ безопасного поведения в сети не ограничиваются одним месяцем в году. Проведение месячника позволяет акцентировать внимание кадет на данной проблеме, так как обширный комплекс мероприятий, запланированный на этот период, нацелен не только на информирование, но и проверку уровня усвоенных кадетами знаний. Месячник безопасности традиционно проходит в октябре-ноябре. План мероприятий включает как традиционные, так и вновь рождающиеся формы работы.

**План месячника безопасности в сети Интернет
выполнен в полном объёме**

Мероприятие	Время/дата проведения	Участники и особенности проведения мероприятия
Создание банка видеоматериалов по теме «Основы безопасности в сети Интернет»	Сентябрь-октябрь	Участники: преподаватели ПМК информатики и ИКТ Материалы подготовлены для проведения классных часов и информирования кадет
Создание банка методических материалов для проведения Единого урока Безопасности в Интернет	Сентябрь-октябрь	Участники: преподаватели ПМК информатики и ИКТ
Информирование кадет и родителей: - размещение информационных плакатов по интернет-безопасности в жилых корпусах и учебном корпусе - создание и информационное наполнение на сайте училища Web-страницы, посвященной защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	Сентябрь-октябрь	Участники: преподаватели ПМК информатики и ИКТ, воспитатели и педагоги-организаторы учебных курсов
Ознакомление педагогов училища с методическими рекомендациями по организации и проведению «Единого урока безопасности в сети Интернет» в 2017 году	Октябрь	Участники: педагогический состав училища
Общеучилищная родительская конференция: «Интернет – правовое поле кадет»	17.10.2017	Участники: родители и законные представители кадет, педагоги училища
Квест «В бой идут IT-специалисты» (игра по станциям).	30.09.2017	Участники: кадеты 8 классов Интерактивный квест, направленный на проверку знаний по теме «Интернет. Структура. Функционирование. Безопасность».
Квест «В бой идут IT-специалисты» (игра по станциям).	11.11.2017	Участники: Кадеты 10 классов Интерактивный квест, направленный на проверку знаний по теме «Интернет. Структура. Функционирование. Безопасность».
Единый урок Безопасности в сети Интернет	23.10 – 28.10	Участники: Кадеты 8 -11 классов Уроки проводятся в течение учебной недели на уроках информатики и технологии по расписанию занятий
Единый урок Безопасности в сети Интернет	30.10 – 04.11	Участники: кадеты 5-6 классов и кадеты 11-х классов, которые проводят занятия.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

		Уроки проводятся кадетами старших курсов (10-11 класс) в течение учебной недели на классных часах по расписанию
Единый урок Безопасности в сети Интернет	30.10	Участники: кадеты 7 классов Занятие проводит инспектор службы ОДН 1 отдела полиции МУ МВД России «Оренбургское» майор полиции Семенова Н.А. и Представитель Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Оренбургской обл. в Оренбурге
Игра-тест «Проверь себя: знаешь ли ты как защитить себя в Интернете?»	30.10.	Участники: кадеты 5-11 классов В течение учебного дня, перед началом урока на перемене при входе кадет в учебный кабинет все преподаватели-предметники задают вопросы, подготовленные педагогами ПМК Информатики. Фиксируют верные ответы и передают данные на ПМК информатики для выявления лидеров на курсе.
«Специалисты о компьютерной безопасности» Просмотр и обсуждение видеороликов	Октябрь – ноябрь	Участники: кадеты 5-11 классов, воспитатели курсов Просмотр кадетами на вечерних информационных десятиминутках и классных часах видеоматериалов, подготовленных ПМК информатики (см. первую строчку таблицы)
Конкурс рисунков/плакатов	Ноябрь	Участники: кадеты 6-8 классов Постановка задачи и информирование о конкурсе проходит на уроках технологии. Выполнение плакатов во внеурочное время на кадетских ноутбуках.
Участие во Всероссийском квесте Сетевичок.рф	Ноябрь	Участники: кадеты 6-8 классов (по желанию)
Участие родителей училища в онлайн-опросе сайта Сетевичок.рф	Ноябрь	Участники: Родители и законные представители кадет
Участие кадет во Всероссийском тестировании в рамках акции «Единый урок безопасности в сети Интернет»	Ноябрь	Участники: кадеты 5-11 классов
Подведение итогов	Декабрь	



На подготовительном этапе работы преподаватели информатики создали информационную базу для проведения мероприятий: банк методических материалов для проведения Единого урока Безопасности в Интернет. В него вошли как собственные разработки педагогов, так и методические материалы сайта Единого урока. Кадеты, педагоги и родители были информированы об официальных интернет-источниках, посвященных акции

Единый урок (единыйурок.рф, единыйурок.дети, сетевичок.рф). В местах проживания кадет (в жилых корпусах) были оформлены информационные стенды, напоминающие кадетам основные сведения, необходимые для безопасной работы в Интернет-сети. Банк видеоматериалов «Безопасность в сети Интернет», позволил педагогам разнообразить информационные источники. В период проведения месячника в училище был организован коллективный просмотр кадетами видеоматериалов на классных часах, так и фильмов в свободное время.

В 7-11-х классах уроки безопасности в Интернет проводили педагоги с привлечением компетентных сотрудников Министерства внутренних дел и специалистов службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Для кадет пятых и шестых классов уроки безопасности проводили выпускники, имеющие собственный опыт работы в сети и свое мнение о рисках и проблемах общения в Интернет. В течение месяца одиннадцатиклассники серьезно готовились к проведению урока: подбирали материал, при помощи педагогов продумали активные формы работы на уроке, разрабатывали сценарий урока и презентацию к нему, усердно репетировали. К уроку они были подготовлены на все 100%. Старшеклассники объясняли как обезопасить себя при работе с поисковыми серверами, социальными сетями, электронной почтой. Рассказы старших товарищей имели живой эмоциональный отклик со стороны пятиклассников. Они активно задавали вопросы, обсуждали ситуации, которые им предлагали 11-классники. Было положено начало общению, которое в дальнейшем продолжилось в форме дружеских бесед и индивидуальных консультаций по проблемам работы в сети.

С целью проверки полученных знаний, кадеты приняли участие **во Всероссийском тестировании и соревнованиях**, организованных в училище как очно, так и дистанционно:

- ✓ 83% кадет 6-10 классов приняли участие во Всероссийском тестировании в рамках **акции «Единый урок безопасности в сети Интернет»** на сайте

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
единый урок. дети и получили электронные сертификаты об успешном прохождении теста.

- ✓ В ходе уроков информатики кадеты приняли участие во Всероссийском опросе школьников на сайте сетевичок.рф
- ✓ Для старшеклассников 8-х и 10-х классов был проведен квест «В бой идут IT-специалисты» (игра по станциям).
- ✓ Для всех кадет организована тест-игра «Знаешь ли ты, как защитить себя».

Сетевое сообщество образовательных организаций г. Оренбурга
(реализация Проекта создания языковой среды «Lingua Land», стартовал в 2015 году)



Появление сетевого сообщества образовательных организаций г. Оренбурга в рамках реализации Проекта создания языковой среды «Lingua Land» обусловлено теми проблемами языкового образования, с которыми мы столкнулись на практике. Это проблема языкового барьера, испытываемая кадетами, сложности, возникающие при необходимости спонтанной беседы, недостаточное развитие умений выделить основную идею речи оппонента и задать необходимые вопросы.



Подобные трудности типичны для многих образовательных организаций. Именно поэтому наше училище выступило с инициативой организации сетевого сообщества общеобразовательных учреждений г. Оренбурга на уровне региона. Идея организации сетевого сообщества принадлежит заместителю начальника по учебно-воспитательной работе полковнику Ведерникову А.В.. Таким образом, в

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
2015г. приказом регионального центра развития образования было закреплено создание сетевого сообщества школ города, а Оренбургское президентское кадетское стало площадкой реализации данной инициативы.

Целью работы сетевого сообщества является повышение эффективности сотрудничества в области создания иноязычной языковой среды.

Организаторы работы сетевого сообщества — ГБОУ РЦРО г. Оренбурга и ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».

Задачи работы сетевого сообщества:

- ✓ повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- ✓ повышение интереса к иноязычной культуре и к культуре родной страны;
- ✓ усиление когнитивных аспектов обучения иностранному языку, связанных с формированием у кадет языковой и концептуальной картины мира;
- ✓ расширение рамок учебного процесса за счёт включения в систему различных форм оценки достижений кадет, их индивидуального опыта;
- ✓ обогащение творческого потенциала кадет, участвующих в реализации многочисленных граней проекта;
- ✓ развитие умения мыслить и сравнивать различие и общность двух языковых культур.

В числе участников сетевого сообщества – более десятка школ, лицеев и гимназий региона: ФГКОУ ОПКУ, МОАУ «Гимназия №1», МОАУ «Гимназия № 2», МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «Гимназия № 4», МОАУ «Гимназия № 5», МОАУ «Гимназия № 8», МОБУ «Лицей №1», МОБУ «Лицей №4», МОБУ «Лицей № 5», МОБУ «Лицей № 7», МОАУ «СОШ №39», МОАУ «СОШ №85», МОАУ «СОШ 23».

Таким образом, идея сетевого сообщества нашла свое признание в городе. География участников и площадок проведения мероприятий неуклонно расширяется. Это не разовое мероприятие, а постоянно действующая платформа, система мероприятий. Данная инициатива не только способствует повышению качества лингвистического образования в целом. Это развитие умения мыслить, оценивать себя на уровне других, рефлексировать. Это обучение выдержке и самообладанию, умению вести себя в конкурсной ситуации. И конечно, это способ социализации кадет, что особенно важно в условиях закрытой образовательной организации. Ребята находят новых друзей, расширяют границы личных контактов, получают стимул к саморазвитию и движению вперед.

**Творческий проект по интегрированному курсу
«Практическая геометрия»**

Кадеты Оренбургского президентского кадетского училища имеют возможность почувствовать себя исследователями и изобретателями на внеурочном курсе «Практическая геометрия».

✓ На занятиях кадеты знакомятся с современными достижениями прикладной науки.

✓ Получают первоначальные знания в области технического конструирования и моделирования из различных материалов.

✓ В ходе решения практико-ориентированных задач кадеты презентуют свои первые конструкторские и технические решения.

✓ В процессе изучения курса «Практическая геометрия» кадеты учатся самостоятельно ставить и решать задачи исследовательского характера.

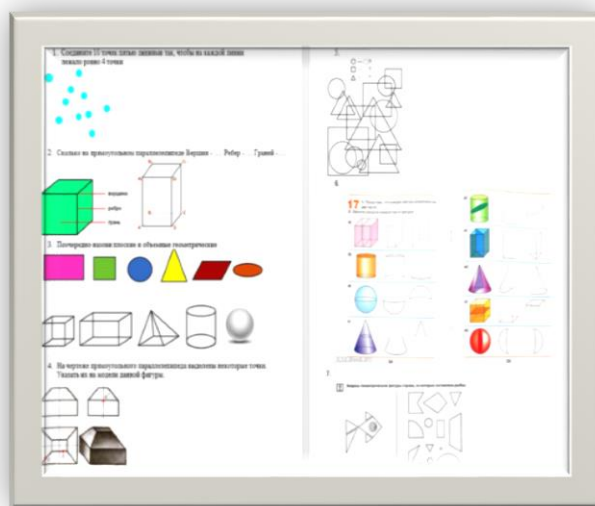
Несколько веков назад люди и представить себе не могли, какие открытия сделает человечество, какие гаджеты и техника будут нам доступны, сколько возможностей откроют перед нами эти изобретения.

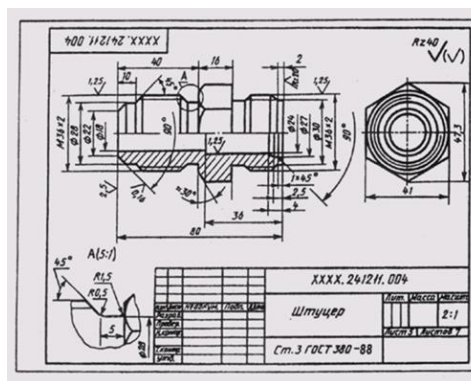
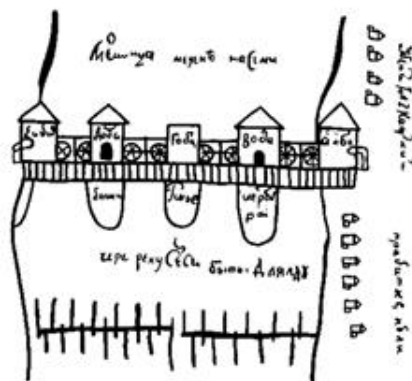
А что ждет нас в будущем? Как



совершить еще открытия или изобретения, которые смогут облегчить нам жизнь и изменить ее?

А все начиналось с обычного геометрического теста и с решения практических задач, с работы практического курса «Юный конструктор».





Кадеты поставили перед собой задачи: помочь ученым-исследователям в создании форм объектов (подводных и летательных аппаратов), произвести технические расчеты полученных моделей.

Мир вокруг – сплошная геометрия!

Кадеты на внеурочных занятиях по практической геометрии обратили внимание на то, что человек в своей деятельности использует огромное количество геометрических линий и форм, например, при строительстве домов, возведении мостов, проектировании машин и техники.



С интересом открыли для себя, что все окружающие нас предметы — это геометрические фигуры. А геометрические линии и поверхности позволяют решать разнообразные технические задачи.

Исследовав возможности применения геометрии для измерения на местности, юные инженеры пришли к выводу, что знание геометрии пригодится и в военных профессиях, особенно в воздушных и аэрокосмических войсках.



Так, разделившись на группы легко смоделировали батисферу для погружения на дно Марианской впадины, космический аппарат для покорения космоса и освоение Марса, наземный транспорт...



Защита собственных конструкторских разработок на различных уровнях



Выставка военно-технического творчества
кадет «Оружейных дел мастер - 2018»

Всеармейский Фестиваль
инновационных научных идей «Старт в
науку»





I Всероссийский молодежный патриотический форум

«Я – Юнармия!»

Призеры и победители
Всероссийского
открытого ведомственного конкурса.
«Инженеры и изобретатели»



Географический диктант - 2018

Стало обязательным образовательным событием участие УЧИЛИЩА в ежегодном Всероссийском мероприятии - проведение Географического диктанта.

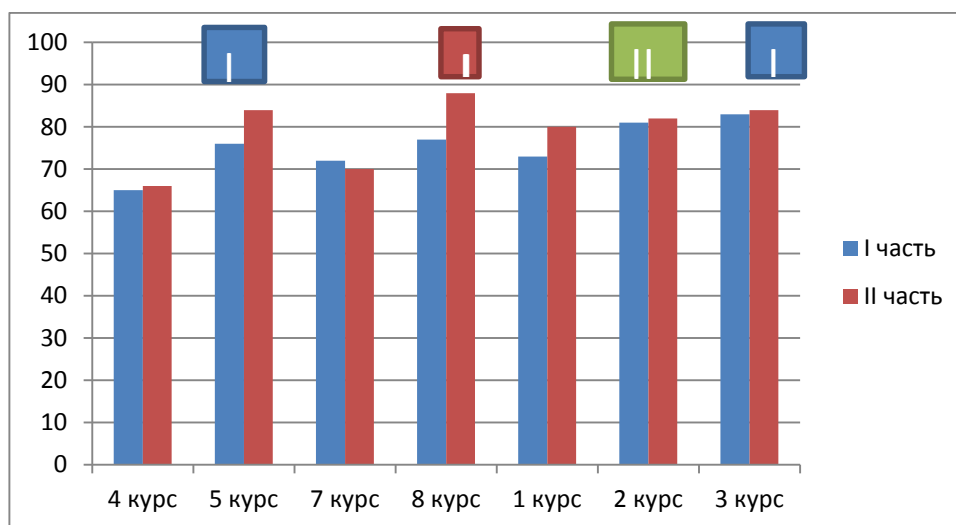
11 ноября 2018 года Русским географическим обществом была проведена международная образовательная акция «Географический диктант».

Диктант состоял из двух частей, каждая из которых включала 15 вопросов и различалась по степени сложности. Каждый из участников получил два результата – за первую и вторую части Диктанта. Максимальный результат – 100 баллов за каждую из частей.

На бланках заданий и ответов кадеты написали возраст, род занятий, отношение к географии и некоторые другие сведения. Эта информация

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
необходима для того, чтобы оценить и проанализировать уровень географических знаний в училище.

В Оренбургском президентском кадетском училище приняли участие 702 кадета. Результаты представлены в диаграмме:



Средний балл по училищу составил 75 баллов за первую часть, 79 баллов за вторую часть, что соответствует уровню **«выше среднего»**. Из анализа диаграммы прослеживается закономерность повышения результатов диктанта в зависимости от возраста кадет, ступени обучения, что подтверждается и данными таблицы «Средний балл и процент выполнения заданий».

Курс	Средний балл I часть	Средний балл II часть
4	65	66
5	76	84
7	72	70
8	77	88
1	73	80
2	81	82
3	83	84

Это говорит о том, что основную сумму географических знаний кадеты получают на уроках географии, в ходе изучения программного материала.

Среднеучилищный показатель превысили 8 учебный курс, 2 учебный курс, 3 учебный курс. Среди курсов наиболее высокий средний балл показал 8 учебный курс, второй результат 3 и 5 учебные курсы, третье место занял 2 учебный курс.

Наиболее низкий уровень показал 4 учебный курс, что объясняется объективными причинами – кадеты только приступили к изучению предмета и не владеют необходимой информацией. К тому же задания диктанта не дифференцированы по возрасту и требуют достаточно широкого кругозора от участника.

С целью улучшения результатов диктанта в следующем учебном году необходимо продолжить работу, в первую очередь, по расширению кругозора кадет по географии своей страны. На уроках географии больше внимания уделять объектам, расположенным на территории России.

Наибольший эффект даст сочетание форм урочной и внеурочной деятельности (интеллектуальные игры и турниры, лекции сотрудников РГО, использование потенциала летней практики, в том числе выездной практики кадет).

Таким образом, представленный опыт по формированию системы внеурочной деятельности несомненно имеет глубокий потенциал. Специфика этой деятельности в том, что внеурочная деятельность интегрируется с общим образованием, что позволяет сблизить процессы **воспитания, обучения и развития** и решать самую важную проблему современной педагогики – становление личности ребёнка (кадета).

Проекты по изобразительному искусству

Изобразительное искусство как учебный предмет, так и занятия в художественной студии несут особый вклад в развитие духовно-нравственного и общекультурного потенциала наших мальчишек.

В течение каждого учебного года нам есть, что показать нашим родителям (законным представителям), социальным партнёрам училища, гостям.

Преподаватели изобразительного искусства Ю.А. Рыжикова и А.В. Степанова и кадеты 5 и 7 курса провели уже 1 сентября 2018 года конкурс рисунков мелками на асфальте.



Продолжением мероприятия стало участие кадет в международной акции «Школа мира».



Диплом училищу «Школа мира». Информация на сайте ОПКУ.

5.10.2018 «День учителя» торжественное мероприятие в Оренбургском президентском.

Запомнилась всем танцевальная композиция «Рисую». На большом экране, был представлен видеоряд из рисунков «Пейзажные зарисовки нашего кадетского училища» выполненные кадетами студии «Живопись и графика» преподаватель Степанова А.В. Во время танцевальной



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
композиции юные художники училища создавали и дарили портреты учителей.
Руководитель проекта Рыжикова Ю.А.



1.11.2018г. в рамках училищной акции «Тепло кадетских сердец» Юные художники приняли участие в открытом мероприятии «День пожилого человека».



Художники кадеты нарисовали и подарили портреты гостям мероприятия (руководитель Рыжикова Ю.А.)



10.12.2018г. - в рамках благотворительной акции «Тепло кадетских сердец» кадеты 1 и 8 курса выполнили и принесли в дар Оренбургскому областному онкологическому диспансеру серию творческих работ: «Дикие и домашние – все такие важные» Руководитель проекта Степанова А.В.

14.12.2018г. Проект «Психологическая Разгрузка» точек «Рисуем чувства песком» Совместная работа преподавателя Степановой А.В. с психологами

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
курсов Найденовой И.А. Заслонова Т.Л.). течении двух недель на больших
переменах кадеты 4 и 5 учебных курсов посещали занятия. (Информация на
сайте ОПКУ).



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 4



Инфраструктура училища



Оренбургское ПКУ расположено на земельном участке в **центральной части города Оренбурга** площадью - 15,8 га. по адресу ул. Пушкинская, 63. На территории училища расположено 27 зданий.

Училищем в повседневной деятельности используется 16 объектов. В здании учебного корпуса имеется спортивно-концертный зал площадью 557,7 м², в котором установлено современное звуковое и световое оборудование.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе в специализированных учебных кабинетах. Разработано единое расписание учебных занятий, определена кабинетная система обучения. Каждый кабинет рассчитан на 20 отдельных посадочных мест.

Материально-технические условия.

✓ Территория училища:

Территория Оренбургского ПКУ - 157995 м², на которой расположены 4 спортивных сооружения, 2 гимнастических городка, площадь озеленения составляет - 88 265,5 м², на территории имеются места для отдыха и прогулок, хозяйственная зона расположена у запасного въезда.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

✓ Требования к зданиям училища:

Здания и помещения училища соответствуют правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Перечень зданий Оренбургского президентского кадетского училища

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование и характеристики объекта</i>	<i>Площадь (м²)</i>
1.	Здание общежития на 140 человек 2 этажа (ГП-1)	4279,1
2.	Здание общежития на 140 человек 2 этажа (ГП-2)	4289,4
3.	Здание общежития на 200 человек, 4 этажа + технический этаж (ГП-3)	6434,6
4.	Здание общежития на 120 человек 3 этажа (ГП-4)	2722,6
5.	Здание общежития на 80 человек со спортивным залом, 3 этажа (ГП-5)	2249,6
6.	Здание общежития на 108 человек 3 этажа (ГП-8)	3591,0
7.	Здание медицинско-лечебного восстановительного центра, 3 этажа (ГП-11)	1116,6
8.	Здание контрольно-пропускного пункта 1 этаж (ГП-14)	130,3
9.	Здание спортивного зала 2 этажа (ГП-15)	1990,7
10.	Здание общежития на 56 человек 2 этажа (ГП-16)	1654,4
11.	Здание спортивного зала 1 этаж (ГП-17)	1561,3
12.	Здание центра дополнительного образования, 3 этажа (ГП-18)	
13.	Здание общежития на 90 человек (ГП-6) 2 этажа	2686,0
14.	Здание учебного корпуса на 840 учащихся 4 этажа (ГП-19)	18203,2
15.	Здание крытого учебно-тренировочного бассейна 2 этажа (ГП-20)	1716,4
16.	Здание крытого ледового катка	2360,9

Перечень учебных кабинетов (количество)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинета</i>	<i>ГП-19</i>	<i>ГП-18</i>
1.	Кабинет информатики и ИКТ, технологии	6	4
2.	Кабинет ИЗО и искусства		2
3.	Кабинет математики	9	

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

4.	Кабинет русского языка и литературы	12	
5.	Кабинет химии (с лаборантской)	2	
6.	Кабинет биологии (с лаборантской)	3	
7.	Кабинет физики (с лаборантской)	2	
8.	Кабинет ОБЖ	1	
9.	Кабинет основ военной подготовки	1	
10.	Кабинет истории и обществознания	6	
11.	Кабинет географии	2	
12.	Кабинет музыки	1	1
13.	Кабинет иностранного языка	27	
14.	Лингафонный кабинет	3	
15.	Комната психологической разгрузки и коррекции		1

Все кабинеты оснащены интерактивными досками, персональными компьютерами для работы преподавателей и имеют выход в Интернет. Учебное оборудование соответствует требованиям, предъявляемым к специализированным учебным кабинетам, и позволяет в полном объеме проводить теоретические и практические занятия, организовывать занятия проектной и учебно-исследовательской направленности.

Перечень спортивных залов и площадок

№ п/п	Наименование	Количество
1	Спортивный зал	6
2	Тренажерный зал	2
3	Бассейн	1
4	Открытая площадка для игровых видов спорта	3
5	Стадион для легкой атлетики и футбола	1
6	Гимнастический городок	2
7	Ледовый каток	1
8	Тир на 25 и 50 метров	2

Все спортивные залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем, обеспечивающим полное выполнение программы по физической культуре и спорту.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Эксплуатация, техническое содержание, санитарное состояние, обеспечение теплоснабжением, водой, электроэнергией возложена на сторонние организации, с которыми Министерством обороны РФ заключены Государственные контракты.

- ✓ ООО «Лидер Плюс» (комплексное обслуживание по санитарному содержанию и техническому обслуживанию объектов);
- ✓ ОАО «Военторг» (организация питания, организация банно-прачечного обслуживания и химчистка);
- ✓ ОАО «ЭнергосбыТ Плюс» (обеспечение электроэнергией);
- ✓ ПАО «Т Плюс» (обеспечение теплом);
- ✓ ООО «Оренбург Водоканал» (обеспечение холодным водоснабжением и водоотведением);
- ✓ ООО «Системы и связь», (технические средства охраны).

Проведены следующие **мероприятия** по обустройству и совершенствованию материально-технической базы училища:

- ✓ ведется подготовка зданий училища к началу нового 2018-2019 учебного году
- ✓ проведена опрессовка системы теплоснабжения объектов училища, а также:

№ п/п	Наименование выполненных работ
Система водоснабжения и водоотведения	
1	1. Проведены планово-производственные работы и техническое обслуживание: -611 ед. раковин -1030 ед. смесителей -586 ед. унитазов -419 ед. душевых кабин
2	Заменены сиденья для унитаза в количестве 96 шт.
3	Заменены сифоны душевых кабин и раковин в количестве 67шт.
4	Заменены ремкомплекты сливных бочков унитазов с регулировкой подачи воды в количестве 123 шт.
5	Заменены шланги и лейки для душевых кабин в количестве 91шт.
6	Заменены смесители для раковин и душевых кабин в количестве 31шт.
7	Ремонт душевых кабин (заменены: ролики, ручки, держатели леек, выпускных гофр; установлены новые двери; проведена гидроизоляция стоек кабин) в количестве 30 шт.
8	Установлены новые унитазы (в комплекте) в количестве 2 шт.
9	Проведена промывка системы отопления на всех объектах.
10	Проведена опрессовка внутренней системы отопления всех объектов к новому 2017-2018г. отопительному сезону.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

11	Проведена установка новых манометров на узлах отопления в количестве 26 шт.
12	Проведена замена насосов для циркуляции воды в фонтанах в количестве 2 шт.
13	Проведен демонтаж и монтаж узлов ГВС на ГП:1,2,3,4,5,8,15,16,17.
14	Проведена чистка водоема, укладка декоративного камня; Проведено техническое обслуживание циркулярных насосов в количестве 2 шт.
15	Проведена замена подающего трубопровода ГВС в количестве 727 м. п.
16	Проведена замена стояков системы отопления в количестве 8 шт.
17	Проведена установка дополнительных отопительных приборов на лестничном марше в количестве 3 шт.
18	Проведен ремонт перилл лестничного марша ГП-19,5 (сварочные работы).
19	Проведена замена гибкой подводки на умывальники, унитазы, душевые кабины в количестве 57 шт.
20	Проведен демонтаж и монтаж канализационной трубы диаметром 100 мм. в перекрытие полов, заменен соединительный тройник.
21	Проведена замена крестовины канализационного стояка в перекрытие полов.
22	Проведена замена циркуляционного насоса для ГВС в количестве 1 шт.
23	Проведена установка поддонов для санитарной комнаты 2 шт.
24	Проведена замена фекальных насосов в здание крытого ледового катка в количестве 2 шт.
25	Проведена опрессовка внешних тепловых сетей отопления к новому 2017-2018г. отопительному сезону.

Система вентиляции и кондиционирования

1	Проведена проверка работы контроллеров датчиков и электрических узлов, пускателей, автоматических выключателей, частотных преобразователей, анализ работы контроллера вентиляционных установок, перезапуск контроллеров после аварийного сигнала.
2	В ходе проведения регламентных работ системы кондиционирования серверных в количестве 10 шт. было выполнено: чистка внутренних блоков, дезинфекция, чистка наружных блоков, проверка давления системы, протяжка контактов, проверка в разных режимах работы.
3	При проведение регламентных работ системы вентиляции выполнено: дезинфекция фильтров, чистка датчиков, чистотников, контроллеров, приводов, протяжка контактов, электрических узлов, смазка подвижных частей, чистка решеток диффузоров.
4	Установлено 25 новых диффузоров.
5	Произведен демонтаж и установка нового вентилятора вытяжной системы на ГП-3.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

6	Проведен ремонт датчика дифференциального давления на установке П-2 (ГП-11)
7	Проведена продувка, чистка частотного преобразователя на приточной установке-2, вытяжной установке-1,2,3 (ГП-11).
8	Проведена протяжка и чистка контактов на электрических узлах приточной установки-1,2,3,4. Проведена продувка, чистка датчиков давления на установках П-1,2,3,4,5,6 (ГП-15).
9	Проведен ремонт сервопривода заслонки (шторки) на установке П-6. Проведена замена подшипника вентилятора на ГП-17.
10	Проведена чистка датчиков давления, замена реле температуры на установке П-3. Проведена проверка автоматики и датчиков на работоспособность в разных режимах ГП-18. Проведена подготовка чиллерной установки к летнему сезону: дозаправка гликоля в трассу охлаждения до рабочего давления, настройка контроллеров установок ПВ-1,2, пуско-наладочные работы, запуск чиллерной установки, проверка давления во фреоном контуре, в контуре охлаждения, проверка работы датчиков низкого и высокого давления, проверка программного обеспечения контроллера, проверка работоспособности трехходовых клапанов, проверка работы вентиляторов и электрической части, осмотр контуров и внешних теплообменников на утечку хладагента и масла у компрессоров. Чистка автоматического пускателя на ПВ-3. Проведена перенастройка контроллеров после скачка напряжения, дозаправка системы отопления ПВ-1 гликолем в количестве 5 кг., проведена проверка работы датчиков и автоматической системы в разных режимах.
11	На ГП-19 проведена установка программного обеспечения на частотный преобразователь П-3 (столовая). Перенастройка контроллера на установке П-5 (библиотека), чистка трёхходового клапана на смесительном узле. Проведено техническое обслуживание наружных блоков системы кондиционирования актового зала: проверка давления в системе, чистка теплообменника, протяжка контактов, проверка работоспособности в разных режимах, продувка дренажной системы. Проведена чистка датчиков давления температуры, коллектора, на установках ПВ-1, 2, 3, 4, 5.
12	На ГП-20 проведено: техническое обслуживание осушителей зала бассейна, дезинфекция фильтров, протяжка контактов, электрических узлов, смазка подвижных частей. Проведена дополнительная чистка и дезинфекция фильтров на установках ПВ-1; П-1, 2, 3.
13	На объекте крытый ледовый каток проведен запуск приточно-вытяжной установки по упрощенной схеме, чистка, продувка частотного преобразователя на установке ПВ-1, П-1.
Сети электроснабжения	
1	Проведены планово-производственные работы и техническое обслуживание: -светильников, бра, люстр в количестве 9615 шт.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	-ламп в количестве 26016 шт.
2	Проведена замена: ламп - 608 шт., светильников - 9 шт., патронов - 21 шт., стартеров - 123 шт., автоматов - 5 шт., ремонт автоматов - 23 шт.
3	Проведена протяжка контактов в электрощитовых и ГРЩ.
4	Проведена чистка светильников от насекомых и пыли на входной группе объектов. Проведена протяжка креплений плохо закреплённых розеток, выключателей. Проведена протяжка контактов светильников, чистка светильников внутри зданий.
Пожарная сигнализация (Охранно- Пожарная Сигнализации)	
1	Ежедневно по всем объектам училища проводился внешний осмотр составных частей системы, ознакомление с данными электронных журналов событий, журналов отказов и неисправностей, сохраненных в памяти.
2	Проведены регламентные работы: протяжка контактов контрольно - пусковых приборов, проверка работы источников питания в разных режимах, контроль рабочего положения ручейных извещателей. Проведена проверка правильности и времени реакции системы с индикацией событий «пожар», «снятие с охраны», «неисправность». Проведена полнофункциональная проверка системы (ОПС) при воздействии на извещатели механическим методом (ключом). Проведена проверка выполнения всех функций системы оповещения о пожаре с прослушиванием сообщений во всех зонах оповещения и очистка от пыли дымовых камер пожарных извещателей.
3	Проведена работа по юстировке (настройке) линейных извещателей в актовом зале ГП-19, спортивном зале ГП-19,15,17,5.
4	Проведена замена: пожарных извещателей ДИП 34 А- 39 шт., аккумуляторных батарей 12 вт. 18 АЧ - 9 шт., контрольно –пускового прибора С-2000 КДЛ - 1 шт., ручных извещателей ИПР 513 - 2 шт.
Ремонтные работы	
1	Проведен мелкий ремонт стен кабинетов и коридоров ГП-11,18,19,20, крытого ледового катка, лестничных маршей (заделка дыр, шпатлёвка и покраска стен) на площади 6692 м ² .
2	Замена покрытия пола в кабинетах учебного корпуса на площади (ламинат) 201 м ² .
3	Произведен демонтаж и монтаж перегородок помещений (классов) в учебном корпусе площадью 39 м ² .
4	Проведена затирка швов чаши бассейна, бортов, стен общей площадью 163 м ² .
5	Проведено техническое обслуживание станции дозации химических реагентов водоподготовки (замена фильтрующих элементов: фильтрующего

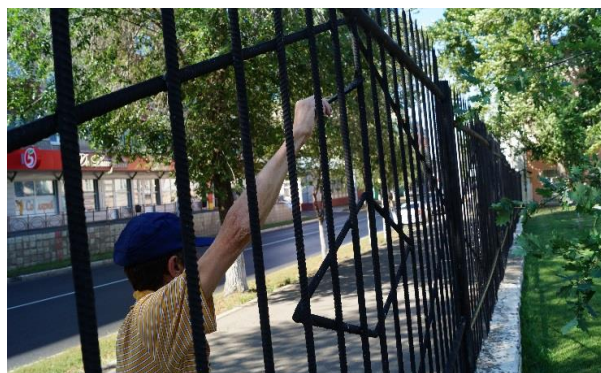
Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	песка - 800 кг., роликов, картриджей. Проведен ремонт автоматической системы долива холодной воды, нагревательных элементов, замена ультрафиолетовой лампы в количестве 1 шт. Проведен ремонт клапана фильтрующего элемента 4 шт. Произведена замена циркуляционного насоса теплообменника, отремонтирован дренажный насос, заменен датчик дозации).
6	Проведено техническое обслуживание холодильной установки здания крытого ледового катка (дозаправка фреоном, проверка системы на наличие утечек, замена фильтров осушителей 3ед., замена масляных фильтров 2ед., промывка конденсаторов, очистка и промывка сетчатых фильтров хладоносителя, протяжка резьбовых соединений установки, протяжка контактов электрооборудования).
7	Проведено техническое обслуживание льдоуборочного комбайна машины (замена воздушного фильтра, масла двигателя, масляного фильтра, топливного фильтра, гидравлического фильтра, регулировка стояночного тормоза).
8	Произведена замена армирующей сетки на ледовой арене 1225,9 м ² .
9	Произведена замена наливного пола в помещении гаража крытого ледового катка площадью 50 м ² , восстановлено покрытие вокруг ледовой арены 28м ² .
10	Проведено техническое обслуживание (закрепление) кровли на ГП- 1, 2 с применением техники (вышка) площадью 392 м ² .
11	Проведен ремонт мебели (шкафы, кровати, гардеробные стойки, столы, стулья, технологического оборудования) общее количество - 167 шт.
12	Проведен ремонт доводчиков дверей входной группы - 5 шт.
13	Проведены работы по восстановлению и укладке новой напольной плитки в столовой (ГП-19) и корпусе дополнительного образования (ГП-18) общей площадью 79 м ² .
14	Проведен ремонт трапов - 2 шт. (демонтаж плитки, гидроизоляция, монтаж плитки 1,7м ²).
15	Проведено восстановление кровли козырька на ГП-19 с применением технических средств (установка дополнительной металлической опоры).
16	Проведены работы по восстановлению и укладке новой цокольной плитки на ГП-6, 19, 8, 18, 15, 2, 1, 5 площадью 17,64 м ² .
17	Проведен ремонт козырьков на ГП- 1, 2, 6, 4, 15, 3 (11 шт.) общей площадью 79 м ²
18	Проведена замена межкомнатных замков на ГП-19,18,4,2,3 в количестве 19 ед.
19	Проведена покраска ограждения по ул. Жукова - 185 м.п., по ул. Ленинская - 59,5 м.п., въездных ворот на КПП – 5 м.п.
20	Заменен пульт управления въездных ворот на КПП, проведен ремонт механической части ворот.
21	Произведен демонтаж и монтаж перегородок на ГП-6 (ремонтные работы сантехнического оборудования) общей площадью 7 м ² .

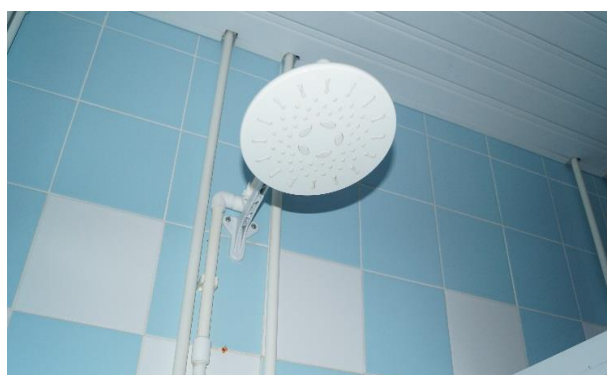
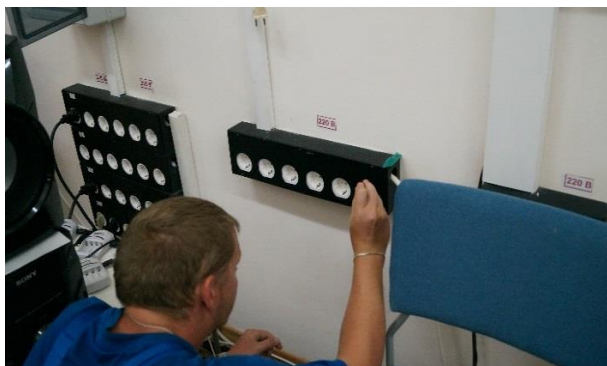
Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

22	Проведены работы по установке спортивного оборудования (шведская стенка).
23	Проведен ремонт класса самоподготовки на ГП-6 - площадью 40 м ² (покраска стен, ремонт напольного покрытия).
24	Заменен ламинат в комнате кадет на ГП-2 - площадью 26 м ² .
25	Выполнен косметический ремонт 2-х комнат (покраска стен, откосов, потолка, заделка дыр).
26	Заменена плитка на входных группах общежитий кадет 16 м ² .
27	Выполнено обустройство входной группы ГП-18 напольным противоскользящим покрытием - 66 м ² .
28	Произведен ремонт и покраска уличных скамеек - 14 шт.
29	Произведен демонтаж и укладка брусчатки площадью 30м ² .
30	Проведен ремонт фонтанов (очистка от старой краски, гидроизоляция, покраска) - 5 шт.
31	Заменен стеклопакет входной группы ГП-6.
Санитарное обслуживание	
1	Проведены генеральные уборки внутренних помещений (мытьё окон, чистка полировка зеркал и стеклянных поверхностей, удаление пыли с искусственных растений и декоративных элементов дизайна, чистка стекол настенных светильников, удаление пыли с приточной вентиляции, влажная уборка мягкой мебели, удаление пятен со стен, чистка душевых кабин, раковин, диспенсеров, кафельных стен)
2	Проведена обрезка деревьев
3	Выполнены работы по высадке цветов (петунья – 5000 шт., розы - 100 шт., канны - 1000 шт. клубней).
4	Выполнены работы по высадке кедров - 28 шт.
5	Проведена химическая чистка ковров - 1290,3м ² .
6	Произведена побелка стволов деревьев, бордюрного камня.
7	Изготовлены металлических букв для обустройства газона.
8	Проведен покос травы.
9	Выполнено обустройство газонов ГП-18 арт – объектами.
10	Выполнены работы по рекультивации газонной травы с заменого грунта на площади - 680 м ² .
11	Проведена декоративная стрижка кустарников, деревьев.
12	Посадка декоративных кустарников и деревьев (липа, ель, южная пальма, жасмин, береза).

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



✓ озеленение территории училища составляет более 60 процентов, что соответствует нормам СанПин. В 2018 году высажено 6 100 тысяч единиц рассады цветов (петунья, розы и т.д.), более 150 саженцев декоративных кустарников и деревьев.

Вывод: здания и помещения Оренбургского президентского кадетского училища соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».

Продовольственное обеспечение кадет

Функции по организации питания кадет училища на условиях аутсорсинга возложено в соответствии с государственным контрактом от 30.12.2016г. №301216/ВП на соисполнителя услуг ООО «Потенциал».

На довольствии на момент самообследования стоит 778 кадет, получающих питание по норме № 6 «кадетский паек». Четыре кадета получают дополнительное питание (рост 190см.) и 111 кадет получают дополнительное питание из-за дефицита массы тела.

Питание организовано в столовой расположенной внутри учебного корпуса в одну смену, с частичной предварительной сервировкой столов для воспитанников 5-6 классов, 7-11 классы получают готовую пищу полностью через линию раздачи. В столовой имеется шесть самостоятельных линий раздачи, на каждой закреплены 1-2 курса. Количество посадочных мест в обеденных залах столовой позволяют организовать питание кадет по распорядку дня при условии своевременного прибытия на приемы пищи. Поварским составом коллектив ООО «Потенциал» обеспечен полностью. Все повара имеют достаточный опыт работы и высокую квалификацию 3,4,5, разряда. Технологическое оборудование в исправном состоянии, столовая посуда в наличии.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно со стороны должностных лиц училища, (начальником училища, заместителями начальника училища, дежурным по училищу, начальником отдела материально-технического обеспечения, инженером-технологом, старшими воспитателями, воспитателями). Разработан график и организован контроль должностными лицами училища, контроль проводится в полном объеме с выставлением дифференцированной оценки приготовленных блюд и полновесности порций с записью в «Книге по учету контроля за качеством приготовления пищи» ф.№33.

В октябре и ноябре 2018 года состоялись встречи с представителями родительского комитета. Проведено разъяснительное занятие по особенностям организации питания в довузовских образовательных учреждениях МО РФ. Члены родительского комитета опробовали готовые блюда на ужин (дали высокую оценку вкусовых качеств и полновесности блюд) и присутствовали на приеме пищи кадет.

Еженедельно планируется 2-3 новых блюда с целью изменения ассортимента. Обновляется и расширяется ассортимент продуктов за 2018г. добавлены - сардельки, бараночные изделия, овсяные печенья, йогурт, восстановлена поставка сельди соленой, вафель. Приготовление блюд организовано в соответствии с технологическими картами разработанными на основании «Руководства по приготовлению пищи в воинских частях и учреждениях армии и флота». Нарушений технологии приготовления блюд не установлено. За отчетный период подготовлены заказы, разработано и внедрено 18 новых блюд. С января 2018 года на основании решения кулинарного совета, еженедельно по четвергам проводится «рыбный день» с приготовлением на обед вторых рыбных блюд. Расширяется диапазон блюд национальной кухни (**грузинская, итальянская, эстонская**).

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Ассортимент приготовляемых блюд разнообразен и соответствует физиологическим нормам для разных возрастных групп кадет. Ежедневно в рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, молочные продукты, свежая выпечка. Планирование питания кадет соответствует требованиям утвержденным приказом Министром обороны РФ. №888 от 21.06.2011г. Качество приготовляемых блюд, по отзывам питающихся, хорошее.



В училище организована работа кулинарного совета как органа самоуправления кадет в состав совета входят кадеты – представители каждого учебного курса, а также сотрудники училища и заведующие производством столовой ООО «Потенциал».



На заседаниях рассматриваются текущие вопросы, вносятся изменения в ассортимент блюд, если это не противоречит требованиям организации питания и

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
технологии приготовления блюд. Решения, принятые кулинарным советом, реализуются в раскладке продуктов.

Контроль качества питания, доведения норм довольствия до кадет, выполнение требований условий Государственного контракта и санитарного состояния столовой командованием и должностными лицами училища организованы в полном объеме.

В общежитиях кадет, оборудованы и укомплектованы чайные комнаты. Организовано питание сотрудников училища в отдельном обеденном зале, по безналичному расчету в обед.

В предстоящем году планируем сохранить тенденцию по постоянные совершенствования организации питания, а также внесение в план мероприятий разъяснительной работы на курсах по вопросам здорового питания и бережного отношения к имуществу столовой.

Так же для кадет организовано горячее питание в пути следования ж/д транспортом.

В соответствии с пунктом 26 части 1 статьи 93 Федерального закона 44-ФЗ выделяется сумма бюджетных ассигнований на организацию горячего питания в вагонах-ресторанах пассажирских поездов дальнего следования к местам командирования и обратно. На основании этого заключен Государственный контракт от 26 января 2018 года № 1 с компанией ООО «Единая транспортная компания» на общую сумму 952 000 (девятьсот пятьдесят две тысячи) рублей.

Вещевое обеспечение.

Кадеты обеспечены вещевым имуществом по нормам № 12, 14, 15, 16, 17 приказа МО РФ от 29.08.2017 г. № 520 «Об утверждении Порядка и Норм обеспечения вещевым имуществом (обмундированием), в том числе форменной одеждой, обучающихся в находящихся в ведении Министерства обороны РФ общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, которые имеют целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе»:



- повседневной формой одежды – головными уборами (шапками, фуражками, пилотками, кепками), костюмами (парадным, повседневными с длинными и короткими рукавами), рубашками, футболками, бельем, обувью;

- зимней формой одежды (шапками-ушанками, куртками, полусапогами);

- имуществом для занятий по физической выдается спортивное занятия плаванием, спортом, хоккеем,



физической зарядки и подготовке. Кроме того, имущество и инвентарь для конькобежным и лыжным теннисом, борьбой.

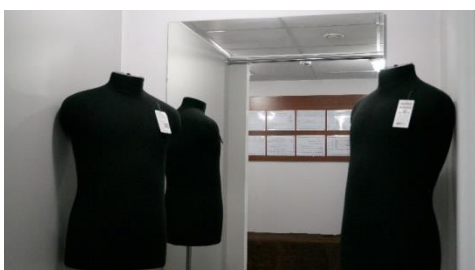
Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

- средствами личной гигиены, моющими, ремонтными материалами.



В подвальном помещении корпуса дополнительного образования (ГП-18) оборудованы комнаты для временного хранения и выдачи вещевого имущества.

№	Наименование помещения	Площадь, м ²
1	Помещение заведующего складом (вещевым)	45,2
2	Кладовая для хранения мыла, моющих средств, крема для обуви	55,3
3	Расходная кладовая для нового обмундирования и обуви	104,1
4	Расходная кладовая для нового обмундирования и обуви	136,89
5	Примерочная	62,0
6	Помещение для имущества 3 категории и ветоши	252
	Итого:	655,49



Стирка постельных принадлежностей осуществляется по Государственному контракту от 13 октября 2017 г. № 2/В-18/еженедельно компанией ООО «Стандарт».

Химическая чистка предметов вещевого имущества осуществляется в соответствии с Государственным контрактом от 11 января 2018 г. № 5/ЭА/2018/ДГЗ/З компанией ООО «РИКВЕСТ».

.....



Перевозка кадет осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 17 декабря 2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами» штатным автомобильным транспортом училища.

Планирование и использование автомобильного транспорта училища организовано в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации № 10 от 17 января 2018 г. «О порядке использования автомобильной техники в Вооруженных Силах Российской Федерации в мирное время», на основании Плана учебно-воспитательной работы и расписания учебных занятий.

Автомобильный транспорт училища:

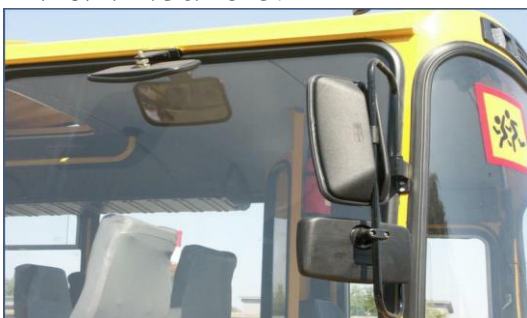
- 3 автобуса ПАЗ-32053-70;
- 1 микроавтобус ГАЗ-32213;
- 1 санитарный автомобиль УАЗ-ССА-1845.

Автобусы, осуществляющие перевозку кадет, оборудованы согласно требованиям, ГОСТ 33552-2015 – «Автобусы для перевозки детей».

Техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники училища осуществляется по Государственному контракту № 0862100000217000477 от 13.11. 2017 г. на оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей отечественного производства (УАЗ, ГАЗ, ПАЗ, ВАЗ) для нужд ФКУ «Объединенное стратегическое командование ЦВО».

Обеспечение ГСМ организовано через в/ч 63180 в соответствии с распоряжением ВрИО начальника службы РТ и ГСМ ЦВО исходящий №63/1840 от 04 октября 2013 года.

Обеспечение ежедневного контроля за эксплуатацией автомобильной техникой училища возложено на в/ч 33860 телеграмма ВрИО начальника штаба ЦВО исх. №14/45/4/1-/30/2845.



Экологическая безопасность в училище организована в соответствии с требованиями приказа Министра обороны Российской Федерации № 530 от 14.09.2015 года «Об утверждении положения об органах экологической безопасности Вооруженных сил Российской Федерации» и требованиями приказа командующего войсками Центрального военного

округа №111 от 27.03.2013 года «Временное руководство по обеспечению экологической безопасности войск (сил) Центрального военного округа».

Работа по обеспечению экологической безопасности к новому учебному 2018-2019 году спланирована, цели, поставленные по решению задач в области обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды достигнуты.

Состояние экологической обстановки в месте дислокации училища удовлетворительное. Чрезвычайных ситуаций с негативными экологическими последствиями не возникало, штрафов и исков, предъявляемых государственными органами, осуществляющими управление в области охраны окружающей среды, не предъявлялось.

Требования законодательства Российской Федерации, приказов и директив Министра обороны Российской Федерации и его заместителей, командующего войсками ЦВО, выполняются.

Представляются отчеты по обеспечению экологической безопасности по полугодиям в соответствие с табелем срочных донесений, утвержденного приказом заместителя Министра обороны Российской Федерации № 1155 от 16 ноября 2017 г.

Экологический контроль на территории училища осуществляется постоянно. Организация ООО «Лидер Плюс» производит уборку территории училища.

Учебно-методическими пособиями, нормативными правовыми актами, материалами и пособиями училище обеспечено. Обучение сотрудников училища по

обеспечению экологической безопасности спланировано, занятия проводятся. Конспекты по экологической безопасности для проведения занятий разработаны и утверждены.

Общие действия по достаточности и эффективности проведённых в отчётном периоде мероприятий по обеспечению экологической безопасности в училище можно считать удовлетворительными.

Метрологическое обеспечение ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» возложено на «Центр метрологического обеспечения 1206 РЦМ Минобороны России» (в/ч 12728-3, г. Сызрань, ул. Маршала Жукова, 1) в соответствии с утвержденной заместителем командующего войсками Центрального военного округа по материально-техническому обеспечению «Схемой закрепления соединений, воинских частей и организаций, дислоцирующихся на территории военного округа, за метрологическими воинскими частями и подразделениями Центрального военного округа»

Метрологическое обеспечение в училище организовано согласно требований приказа Министра обороны Российской Федерации № 3750 от 19 декабря 2012 года «Об утверждении Руководства по метрологическому обеспечению Вооруженных Сил Российской Федерации». Документация по метрологическому обеспечению разработана в соответствии с требованиями начальника метрологической службы Центрального военного округа.

Коммунально-эксплуатационное обслуживание

В 2018 году в соответствии с приказом директора Департамента Имущественных Отношений Министерства обороны Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 1431 за училищем на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплены земельные участки площадью 157995 м. кв. и 20453 м. кв., что составляет 178 448 м. кв. общей площади.

На основании приказа заместителя Министра обороны от 28 марта 2018 года № 179 проведен демонтаж и списание не функционирующих зданий газовой котельной и химической водоподготовки расположенных на территории училища.

В здание общежитие кадет ГП-8, где проживают воспитанники набора 2018 г., на выделенные лимиты бюджетных обязательств в размере 550750 рублей, произведена замена душевых кабин в количестве 25 единиц, сантехнического оборудования и инвентаря.

Здания училища, учебных корпусов, спортивных корпусов, дополнительного образования, спальных корпусов – капитального строения. Все здания отдельно стоящие обустроены централизованным водоотведением, горячим и холодным водоснабжением, теплоснабжением, электроснабжением. Количество учебных и спортивных корпусов составляет 6 зданий, общей площадью 33150,7 м. кв. Количество спальных корпусов составляет 8 зданий, общей площадью 32057,1 м. кв.

Оказание услуг по уборке помещений и территории училища, техническому обслуживанию объектов, обслуживанию электросетевого хозяйства, услуги по поставке тепловой энергии предоставляются обслуживающими предприятиями в соответствии с Государственными контрактами. Качество предоставленных услуг ежемесячно принимается и проверяется внутри училищными комиссиями с составлением актов выполненных работ, работа по данному направлению признана «удовлетворительной».

Территория училища занимает 178 448 м. кв.

ЗАДАЧИ НА 2019 г.

по материально-техническому обеспечению

-подготовка общежития (организация текущего ремонта) для кадет набора 2019 года;

-продолжение работы по включению в титул капитального ремонта сетей наружного освещения и периметрового ограждения территории училища, а также оборудование открытых спортивных площадок и футбольного поля приборами освещения;

-обустройство спортивных площадок и беговых дорожек спортивным прорезиненным покрытием;

-организация работы по списанию посуды-хозяйственного имущества и технологического оборудования, выслужившего установленные сроки; оформление заявок в довольствующую службу на получение посуды-хозяйственного имущества в соответствии с нормами снабжения;

-решение вопроса об организации питания персонала училища;

-анализ размерно-ростовочных данных кадет училища и оформление заявки на получение предметов форменной одежды и имущества вещевого службы в соответствии с нормами снабжения.

.....

Создание здоровьесформирующих и здоровьесберегающих условий

Целью формирования здорового образа жизни в училище является профилактика заболеваний и укрепление физического и психического состояния организма.

Образовательный процесс в училище организуется на основе принципа здоровьесбережения, что позволяет снизить риск приобретения заболеваний в период обучения и укрепить здоровье кадет.

Комплекс профилактических мероприятий в училище:

- ✓ использование на уроках в качестве физкультурных пауз упражнения для снятия усталости и напряжения с мышц шеи, плечевого пояса, позвоночника, соблюдение режима смены положения тела;
- ✓ проведение инструктажей по соблюдению правил поведения на перемене и на уроках физической культуры;
- ✓ внедрение подвижных физпауз;
- ✓ правильное и сбалансированное питание;
- ✓ развитие здоровьесберегающей инфраструктуры, рационализации учебной и внеучебной работы, организации физкультурно-оздоровительной деятельности, дополнительного образования, повышению здоровьесберегающей компетентности педагогического коллектива.

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией № ФС-56-01-000828 от 10.04.2014г.:

- оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации сестринского дела, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу в педиатрии;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественному здоровью, педиатрии.

Лицензией № ФС-56-01-000837 от 29.08.2014г.:

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок);
- Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской, стоматологии общей практики.

Медицинская помощь оказывается согласно порядкам:

* МЗ РФ № 366н от 16.04.2012г «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»; * МЗ РФ № 910н от 13.11.2012г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» и стандартам медицинской помощи.

Медицинский пункт является составной частью училища, осуществляющий первичную медико-санитарную помощь. Медицинское обслуживание включает своевременную диспансеризацию, проведение лечебно-профилактических мероприятий обучающимся, организацию и проведение

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
профилактических прививок, осуществление медицинского обеспечения учебного процесса, работу по гигиеническому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни.

С июля 2013 года медицинский пункт располагается в 3-х этажном здании на территории училища. **На 1-ом этаже** расположены следующие кабинеты: *регистратура, процедурный, прививочный, перевязочная, амбулаторного приема, неотложной помощи, стоматологический, ординаторская, сестринская.*



На 2-ом этаже - 2 изолятора на 5 коек, комната отдыха для детей, буфет, комната для хранения вещевого имущества, комната-гардеробная, пост медицинской сестры.



На **3 этаже** располагается *помещение для хранения медикаментов, кабинет старшей медицинской сестры, архив.*

Набор приемных и лечебных кабинетов, их площадь соответствует установленным нормам. Работа организована в соответствии лицензионным требованиям и соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10.

Укомплектованность медицинского пункта медицинским персоналом составляет -100%. Имеют сертификат -100%. Врачи - высшая квалификационная категория – 100%, Средний медицинский персонал, высшая категория – 16%, вторая категория – 34%, не имеют категории -50%.

В целях своевременного оказания медицинской помощи воспитанникам ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище», на основании распоряжения МЗ Оренбургской области от 25.07.13 № 2031 « Об организации оказания медицинской помощи воспитанникам ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» разработана **маршрутизация** по направлению воспитанников ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» в медицинские организации по профилю патологии до 15 лет и старше 15 лет, а также амбулаторно – поликлиническую помощь кадетам с проведением профилактических осмотров, организацией профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Стационарное лечение обучающихся организовано в педиатрическом и другие отделения филиала №3 ФГКУ «426», профильных отделениях медицинских организаций г. Оренбурга.

Лечебно-профилактические мероприятия организуются и проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Работа медицинского пункта училища осуществляется в соответствии с годовыми и ежемесячными планами, которые утверждаются руководителем военно-медицинского учреждения, осуществляющего медицинское обеспечение училища, и согласовываются с начальником училища.

Амбулаторный прием организуется в соответствии с расписанием работы медицинского пункта училища.

Осуществляется временная изоляция инфекционных больных или лиц, подозрительных на наличие инфекционных заболеваний, до отправки в специализированный стационар. На больных, находящихся в изоляторе на лечении (обследовании), ведутся истории болезни.

Для обеспечения оказания неотложной помощи обучающимся в медицинском пункте организовано круглосуточное дежурство среднего медицинского персонала. С дежурным медицинским персоналом перед заступлением на круглосуточное дежурство врач-педиатр или старшая медицинская сестра проводят занятие по отработке навыков оказания неотложной помощи.

Для оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни, укомплектовываются укладки для оказания медицинской помощи.

На основании приказа МЗ РФ №1346н от 21.12.2012 года «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», приказа МЗ РФ № 72н от 15.02.2013 г. «О проведении диспансеризации, пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», приказа МЗ РФ №621 от 30.12.2003 г «О комплексной оценке состояния здоровья детей» проводится оценка состояния здоровья обучающихся. Осмотры проводятся на базе медицинского пункта училища. Сроки проведения профилактических медицинских осмотров своевременно согласовываются с начальником училища, руководством ГАУЗ «ДГКБ» и с начальником медицинского пункта.

На основании результатов профилактического осмотра определяется группа состояния здоровья несовершеннолетнего в соответствии с правилами комплексной оценки состояния здоровья несовершеннолетних, медицинскую группу для занятий физической культурой в соответствии с правилами определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.

За отчетный период зарегистрировано случаев обращений кадет - 7875, из них первичных – 2975. 53,17% из числа обращений составляют воспитанники 10-12 лет(5,6 классы), 27,69% - воспитанники 13-15 лет (7,8 классы), 19,14% - воспитанники 16-18 лет(9,10,11 классы).

Количество обращений в стоматологический кабинет - 1159, из них первичных-225. Число направленных на стационарное лечение в изолятор медицинского пункта, филиал №3 ФГКУ «426 ВГ», медицинские организации г. Оренбурга составляет – 1859.

Ежегодно в училище проводится **профилактический медицинский осмотр**. Структура болезней кадет по результатам профилактического медицинского осмотра по классам МКБ за период 2015-2017 гг. графически представлено в таблице и на рис. 1.

**Структура болезней кадет по результатам профилактического
медицинского осмотра по классам МКБ 2015-2017 гг.**

Название заболевания	Количество кадет 2016		Количество кадет 2017		Количество кадет 2018	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (нарушение осанки, плоскостопие, сколиоз)	311	40	377	47	435	55
Болезни глаза и его придаточного аппарата (миопия, гиперметропия, нарушение аккомодации, косоглазие)	228	29	212	26	254	32
Болезни мочеполовой системы	71	9	72	9	71	9
Болезни системы кровообращения	168	20	134	17	154	19
Болезни кожи и подкожной клетчатки	44	5	25	3	9	1
Болезни эндокринной системы	57	7	64	8	171	22
Болезни нервной системы	52	6	39	5	79	1
Болезни уха и сосцевидного отростка	26	3	9	1	65	0,8
Болезни органов пищеварения	57	7	71	9	78	0,9
Психические расстройства и расстройства поведения	10	1	0	0	0	0

**Структура болезней кадет по результатам профилактического
медицинского осмотра по классам МКБ 2016-2018 гг. графически
представлено на рис. 1.**

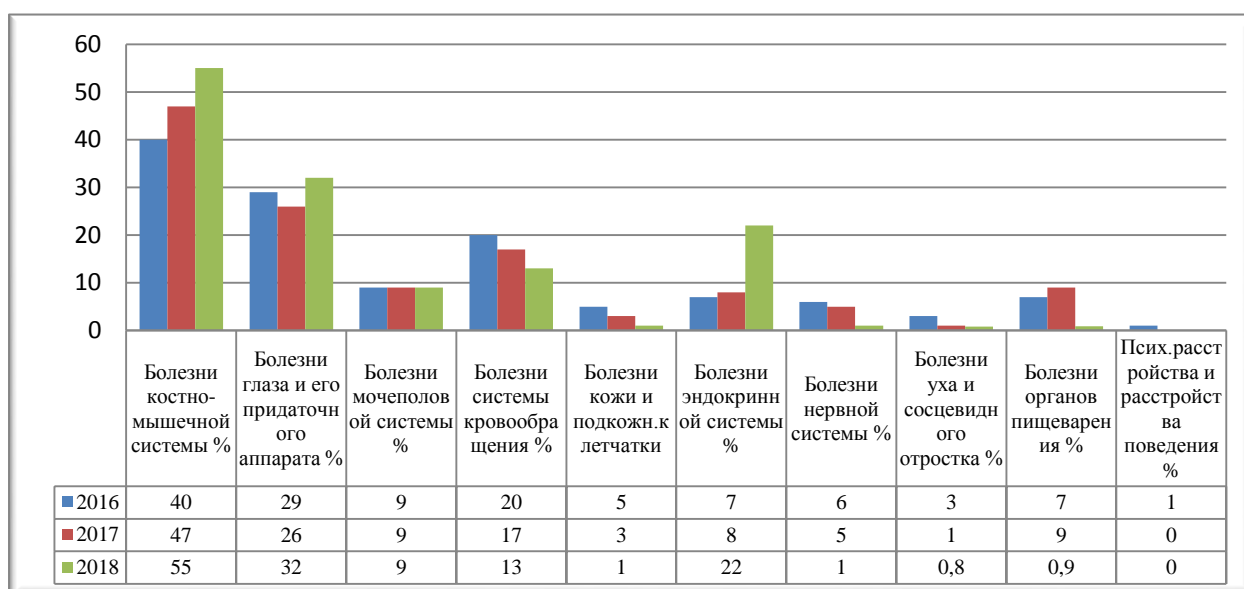


Рис. 1 - Структура болезней кадет по результатам профилактического медицинского осмотра по классам МКБ 2016-2018 гг.(%)

- I. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани
- II. Болезни глаза и его придаточного аппарата
- III. Болезни эндокринной системы
- IV. Болезни системы кровообращения
- V. Болезни мочеполовой системы

Отмечается увеличение болезней костно-мышечной системы, болезни глаза и его придаточного аппарата, увеличение болезней эндокринной системы.

По результатам проведенного профилактического осмотра проводятся дополнительные функциональные, лабораторные исследования, консультации врачей-специалистов с последующим проведением лечения.

В структуре госпитализации за 2016-2018 гг. 53,3% занимает госпитализация в изолятор медицинского пункта, 32,8% в филиал №3 ФГБУ «426 ВГ», 13,9% медицинские организации города Оренбурга.

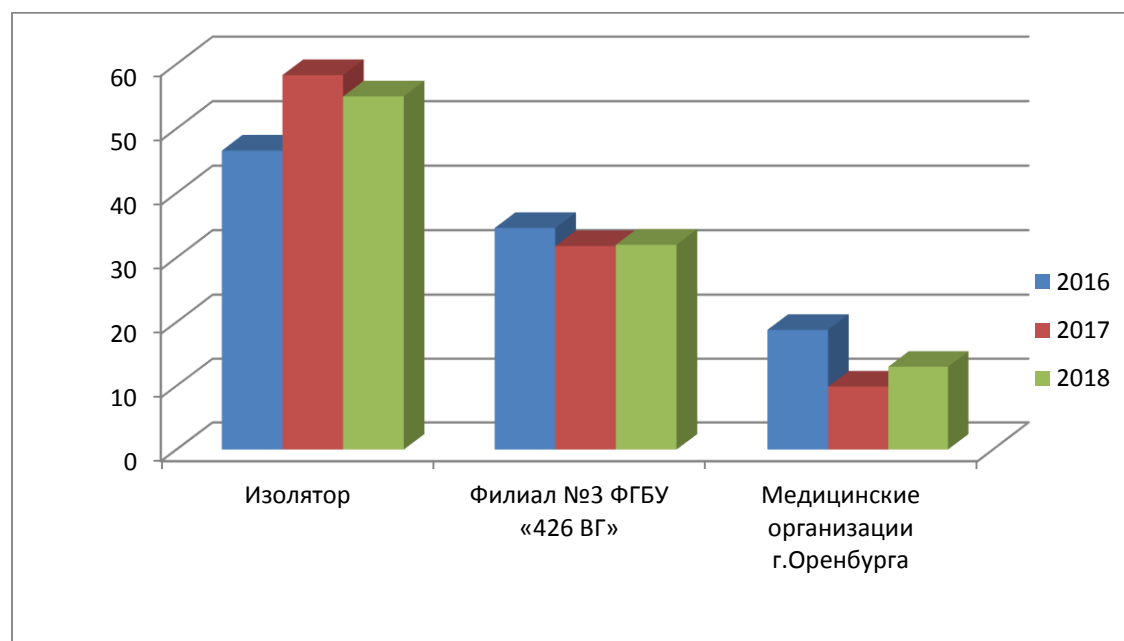


Рис. 2 - Структура госпитализации обучающихся 2016-2018 гг. (%)

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

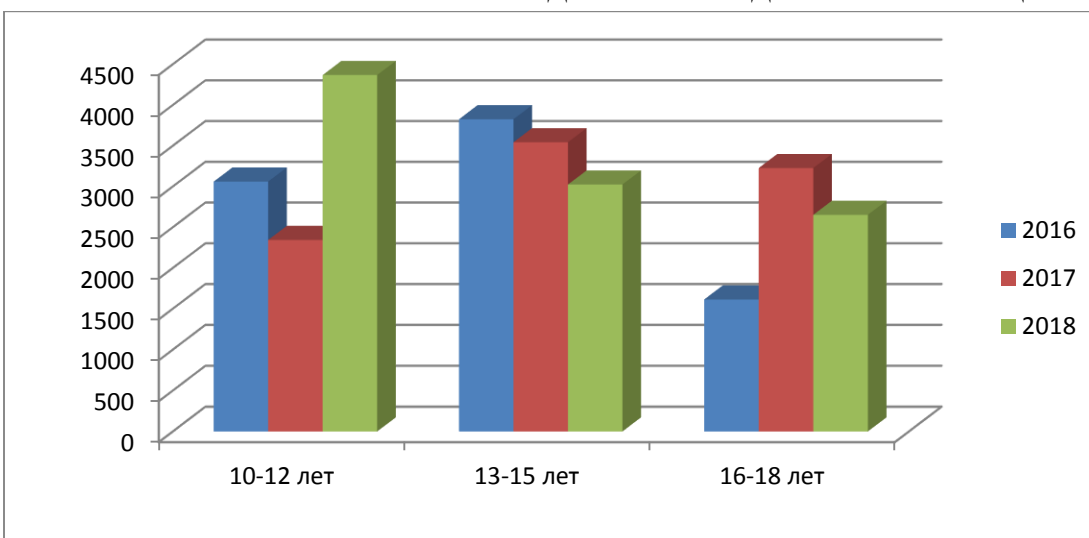


Рис. 3 - Структура трудопотерь обучающихся 2016-2018 гг. (число дней)

В структуре трудопотери (число дней) отмечается тенденция к снижению в возрастных группах 13-15 лет и 16-18 лет, в связи с эффективной лечебно-профилактической работой.

Количество обращений в медицинский пункт 2016-2018 гг.

Количество обращений в медицинский пункт	Годы		
	2016	2017	2018
	3892	6327	7875

Количество обращений в медицинский пункт увеличилось в связи с активным ранним выявлением больных и их динамическим наблюдением.

Обращаемость в медицинский пункт по классам за 2017-2018 учебный год

Курс	Месяц										
	Сент.	Окт.	Нояб.	Декаб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июн ь	Итог о
5	222	175	172	112	158	154	177	172	174	60	1576
6	150	118	109	91	122	145	144	113	160	49	1201
7	175	169	142	124	123	141	150	143	215	28	1410
8	134	102	107	106	66	163	149	93	104	17	1041
9	166	114	129	88	83	112	150	101	170	26	1139
10	71	91	92	87	68	141	129	77	85	10	851
11	80	51	90	79	62	76	88	40	63	28	657
Ит.	998	820	841	687	682	932	987	739	971	218	7875

За 2017-2018 учебный год наибольшая обращаемость отмечена в осенне-весенний период (период адаптации, эпидемические подъемы респираторных инфекций).

Для предупреждения ОРВИ и гриппа проведены профилактические противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с требованиями СП 3.1.3117-13 «Профилактика гриппа и других респираторных инфекций», СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Обращаемость в медицинский пункт по классам за 2017-2018 гг. графически представлена на рис. 4.

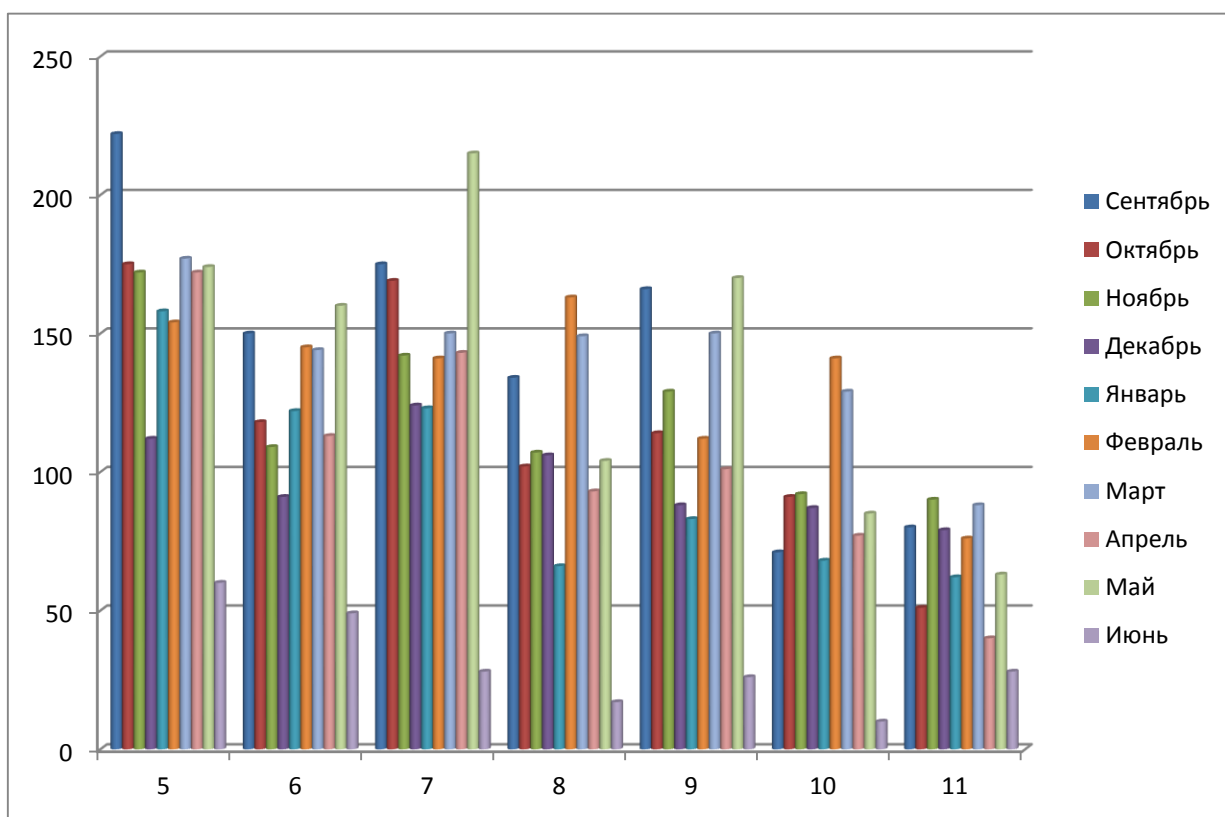


Рис. 4

Организация и проведение профилактических прививок

Проводится вакцинация согласно приказу МЗ РФ №125н от 21.03.2014года «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Иммунопрофилактика

Название вакцины	Количество кадет 2015-2016 гг.		Количество кадет 2016-2017 гг.		Количество кадет 2017-2018 гг.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Против гриппа	668	75	673	84	671	85
ЖВС	89	100	128	100	110	100
АДС-М	63	100	102	100	135	100

Профилактические прививки в рамках национального календаря проведены против полиомиелита – 100%, против дифтерии и столбняка – 100%, против гриппа – 85%.

Противотуберкулёзные мероприятия

Основными методами выявления туберкулёза является туберкулинодиагностика и флюорография (детям старше 15 лет) в соответствии с СанПиНом 3.1.2.3114-13 от 22 октября 2013г «Профилактика туберкулеза», утвержденным постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 60 от 22.10.2013г.

Туберкулинодиагностика за отчетный период проведена в полном объеме, кадетам с повышенной реакцией на диаскин тест проведена химиопрофилактика и контрольное флюорографическое обследование.

Туберкулин диагностика

Годы	Количество кадет, чел	Диаскинтест, чел	В %
2016 г	794	794	100
2017 г	794	794	100
2018 г	789	789	100

Особое внимание уделяется медицинскими работниками кадетам, пребывающим в медицинском изоляторе медицинского пункта по вопросу не только оказания необходимой медицинской помощи, но и организации и выполнения самостоятельной учебной подготовки. Для этого в каждой палате созданы необходимые условия.

Задачи на 2019г.

- Учитывая структуру болезней кадет, выявленных при медицинских профилактических осмотрах, а именно болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани- 55 % с целью коррекции нарушения осанки, сколиоза, плоскостопия кадет продолжить занятия ЛФК в бассейне;

- болезни глаза и его придаточного аппарата – 32% продолжить использование на уроках в качестве физкультурных пауз упражнения для снятия усталости и напряжения с мышц шеи, плечевого пояса, позвоночника, соблюдение режима смены положения тела согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, лечение в кабинете охраны зрения согласно рекомендации врача – офтальмолога;
- проведение инструктажей по соблюдению правил поведения на перемене и на уроках физической культуры с целью профилактики травматизма.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Целью деятельности службы психологического сопровождения является обеспечение и поддержание благоприятных психологических условий как основного фактора всестороннего развития, обучения и социализации обучающихся; содействие формированию у них компетенций, необходимых для получения военной профессии и реализации личного профессионального плана.

Основные направления работы службы психологического сопровождения за первое полугодие 2018-2019 учебного года

Психолого-педагогическая диагностика была направлена на:

- ✓ определение уровня адаптации кадет 5 классов;
- ✓ исследование психоэмоционального состояния кадет 5-11 классов в постканикулярный период;
- ✓ изучение социально-психологического климата в кадетском коллективе, социометрическое исследование в 6 классах;
- ✓ изучение структуры учебной мотивации кадет 7 классов;
- ✓ выявление уровня сформированности гражданской идентичности кадет у кадет 5-8 классов;
- ✓ изучение профессиональных склонностей кадет 6 - 8 классов;
- ✓ определение уровня готовности кадет 9 классов к ОГЭ
- ✓ изучение профессионально-важных воинских качеств кадет 9-11 классов при постановке на первоначальный воинский учет;
- ✓ исследование военно-профессиональной мотивации кадет 11 классов;
- ✓ изучение оценки удовлетворенности родителей/законных представителей кадет 5-11 классов образовательной средой в училище.

Полученные результаты диагностики применяются педагогами училища для оптимизации образовательного процесса и обеспечения дифференцированного подхода в работе с кадетами.

В индивидуальном порядке были изучены запросы, поступающие от педагогов, родителей /законных представителей/, кадет; определены актуальные проблемы; осуществлен выбор методов исследования. В ходе проведения групповой и индивидуальной диагностики использовались следующие методики:

1. Методика САН /самочувствие, активность, настроение/, разработан сотрудниками Московского медицинского института имени И.М. Сеченова.
2. Методика определения доминирующего психического состояния Куликова Л.В.
3. Методика Фетискина Н. П., Козлова В. В., Мануйлова Г. М. «Структура учебной мотивации».
4. Тест Ш. Шварца. «Ценностные ориентации личности».
5. Опросник профессиональных склонностей Л. А. Йовайши.
6. Опросник самоотношения В. Столина и С. Пантеева
7. Методики для первоначальной постановки на воинский учет: S – тест, КОТ, ВПП.
8. Методика оценки личностной ассертивности, АППДК «Мультипсихометр».
9. Адаптированная анкета «Оценка уровня сформированности гражданской идентичности».
10. Анкета «Военно-профессиональная направленность».
11. Анкета «Моя будущая профессия».
12. Адаптированная методика диагностики психологических условий школьной образовательной среды, Бадьиной Н. П.

На каждом учебном курсе имеется свой педагог – психолог, работающий по основным направлениям: **диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое.**

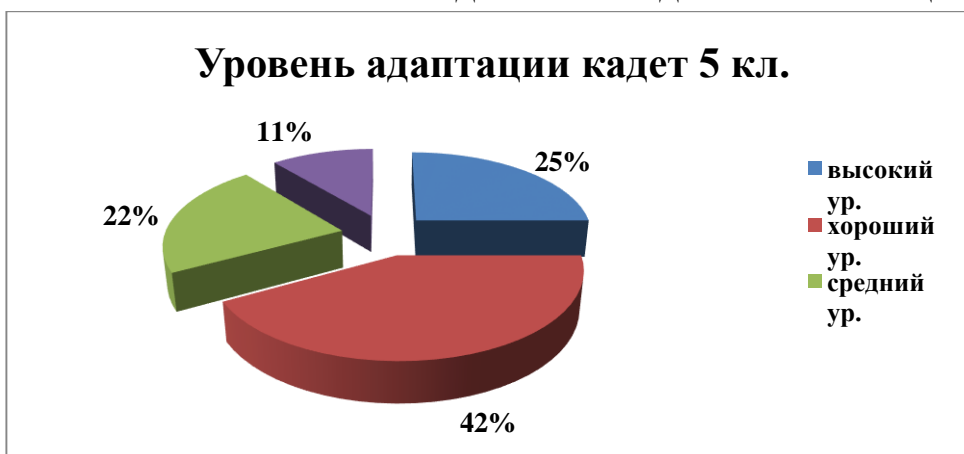
Приоритетные направления деятельности педагогов-психологов распределены по классам:

5 класс – *«Адаптация пятиклассников к условиям жизнедеятельности в училище. Адаптация к среднему звену» /в рамках модели психолого-педагогического обеспечения реализации ФГОС ООО/.*

Результаты диагностики по изучению уровня адаптации кадет 5 классов /4 уч. курс/ к жизнедеятельности в училище

Для кадет, обучающихся в 5 классе, главной задачей является усвоение норм и требований Устава училища, формирование адаптивных форм поведения, самоидентификация подростка и принятие себя в новой социальной роли - кадета.

На диаграмме представлены результаты адаптации пятиклассников к условиям Оренбургского ПКУ.



- 25% кадет имеют высокий уровень адаптации, это говорит о том, что данные кадеты научились выполнять требования педагогов, полностью усваивают учебный материал, не испытывают трудностей в изучении нового материала, выполняют поручения во взводе, общительны, имеют много друзей.
- 42 % кадет имеют хороший уровень адаптации. Данные кадеты успешно усваивают учебный материал, иногда испытывают трудности при объяснении нового материала, коммуникабельны, принимают активное участие в жизни взвода.
- 22 % кадет имеют средний уровень адаптации. Их мотивация носит, скорее, внешний характер. Училище привлекает их внешними атрибутами: форма, престиж, разнообразие кружков и секций.
- 11% кадет пока еще не в полной мере адаптировались к новым для себя условиям жизнедеятельности, что является абсолютно естественным, т.к. в отдельных случаях адаптация длится около года.

6 класс – *«Развитие компетентности в личностном самопознании младших подростков» /в рамках модели психолого-педагогического обеспечения реализации ФГОС ООО/.*

7 класс – *«Развитие коммуникативной компетентности».*

8 класс – *«Формирование психосоциальных компетенций».*

9 класс – *«Предпрофильная подготовка девятиклассников. Личностное самоопределение».*

10 класс – *«Профессиональное самоопределение и развитие ПВК офицера».*

11 класс – *«Профессиональное самоопределение кадет и психологическое сопровождение в период подготовки к единому государственному экзамену и поступлению в ВВУЗы».*

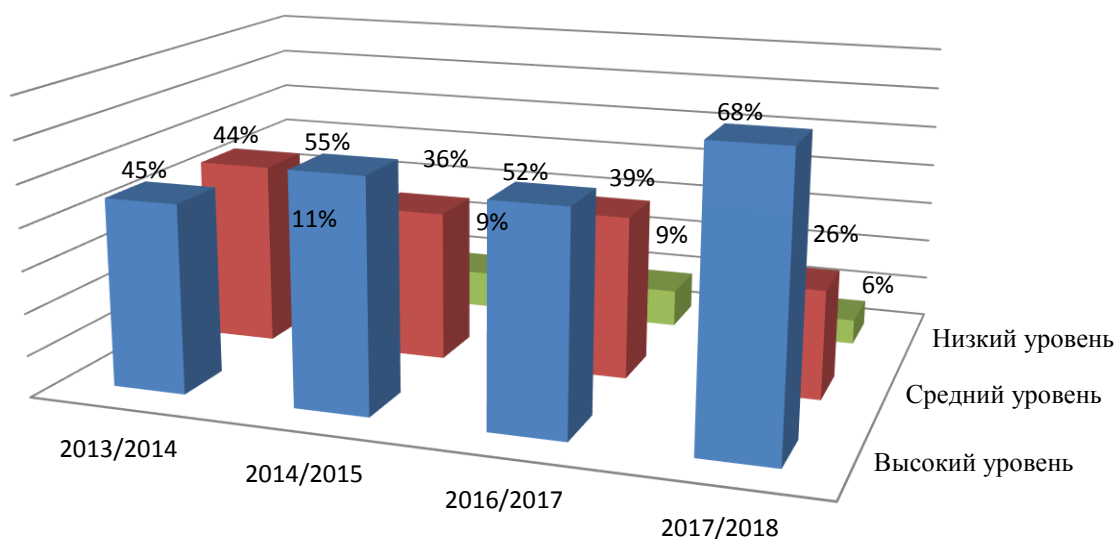
Статистический отчет службы за 2018 год

Направление деятельности	Кадеты 5-11 классов (кол-во мероприятий, человек)		Педагоги (кол-во мероприятий, человек)	Родители (кол-во мероприятий, человек)
Диагностика	Индивид. 191	Групповое 87	50	477
Коррекционно-развивающая работа	Индивид. 533	Групповое 110	28	3
Консультации	428 чел.		578	608
Просвещение	35		40	51

Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательных отношений

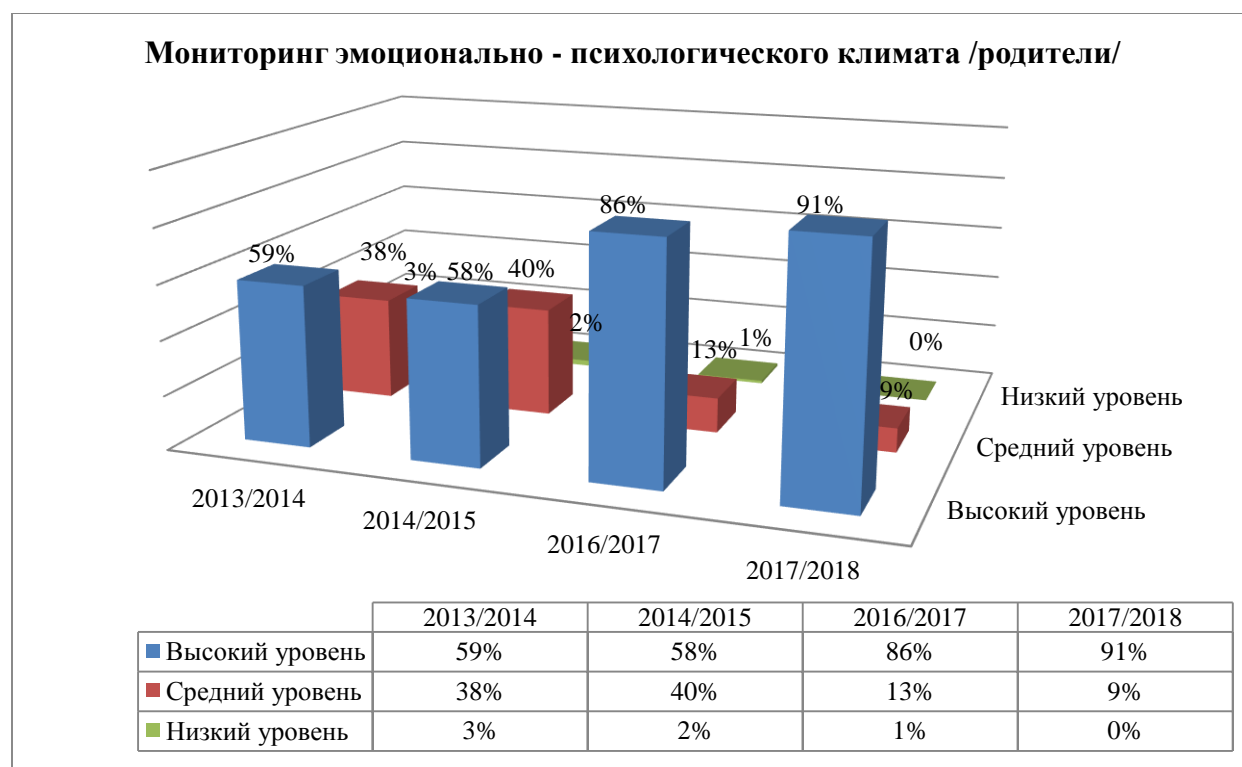
Проявляется в степени психологического комфорта кадет, родителей, преподавателей и воспитателей, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем настроении в коллективе.

Мониторинг эмоционально - психологического климата /кадеты/



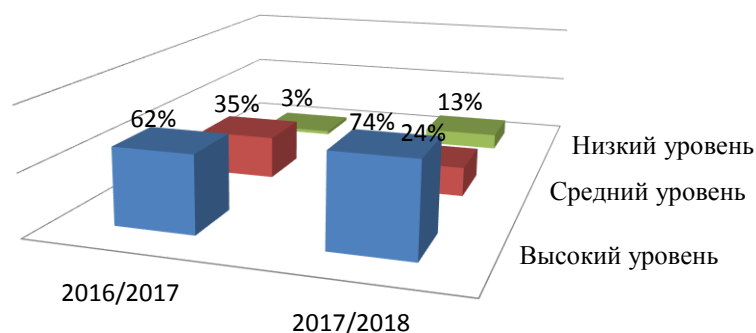
	2013/2014	2014/2015	2016/2017	2017/2018
■ Высокий уровень	45%	55%	52%	68%
■ Средний уровень	44%	36%	39%	26%
■ Низкий уровень	11%	9%	9%	6%

За исследуемый период видна положительная динамика по данному параметру: основная часть обучающихся /в 2013/2014 уч.гг. – 45%, в 2014/2015 уч.гг.- 55%, в 2016/2017 уч.гг. – 52%, в 2017/18 ч.гг. – 68%/ отмечает высокий уровень эмоционально-психологического комфорта в училище. То есть, эти кадеты испытывают чувство защищенности и психологического комфорта в стенах училища. Наличие искренности, дружелюбия и взаимного уважения во взаимоотношениях преподавателей, воспитателей и кадет училища так же характерно для этой группы респондентов. Они достаточно часто общаются на неформальные, не связанные с учебной темы с преподавателями и воспитателями.



На протяжении мониторинговых исследований количество родителей, которые считают эмоционально-психологический климат в училище высоким, выросло с 59% в 2013/2014 уч.гг. до 91% в 2017/2018 уч.гг. Они отмечают высокий уровень комфортности психологического климата, находят поддержку и понимание преподавателей, воспитателей при решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка.

Мониторинг эмоционально - психологического климата /педагоги/



	2016/2017	2017/2018
■ Высокий уровень	62%	74%
■ Средний уровень	35%	24%
■ Низкий уровень	3%	13%

В 2016/2017 уч.г. - 60%, а в 2017/2018 уч.г. - 74% респондентов отмечают, что уровень сформированности эмоционально-психологического климата в училище - высокий. Они отмечают, что в педагогическом коллективе принято делиться не только профессиональными, но и личными проблемами. Взаимоотношения педагогов отличаются искренностью, дружелюбием, взаимным уважением.

Данные из сводного отчета «Мониторинг удовлетворенности родителей/законных представителей кадет образовательным процессом»

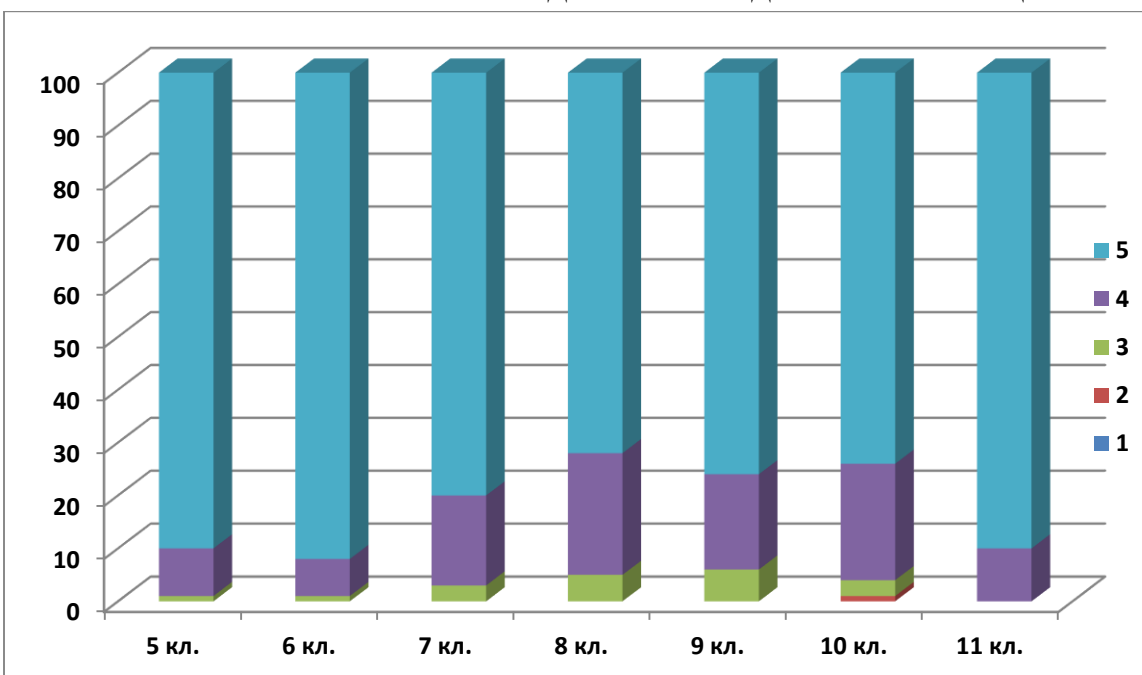
Ежегодное анкетирование всех субъектов образовательного процесса предназначено для сбора информации с целью постоянного совершенствования образовательного процесса в училище и повышения качества образовательных услуг.

В декабре 2018-2019 учебного года в анкетировании приняли участие 477 респондентов. Родителям/законным представителям были предложены вопросы для оценивания основных направлений образовательной деятельности и обеспечения образовательного процесса по дифференцированной пятибалльной шкале.

1-минимальная оценка качества; 5- максимально высокая оценка качества

- 1. Насколько Вы удовлетворены уровнем образования, которое получает Ваш ребенок в училище?**

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

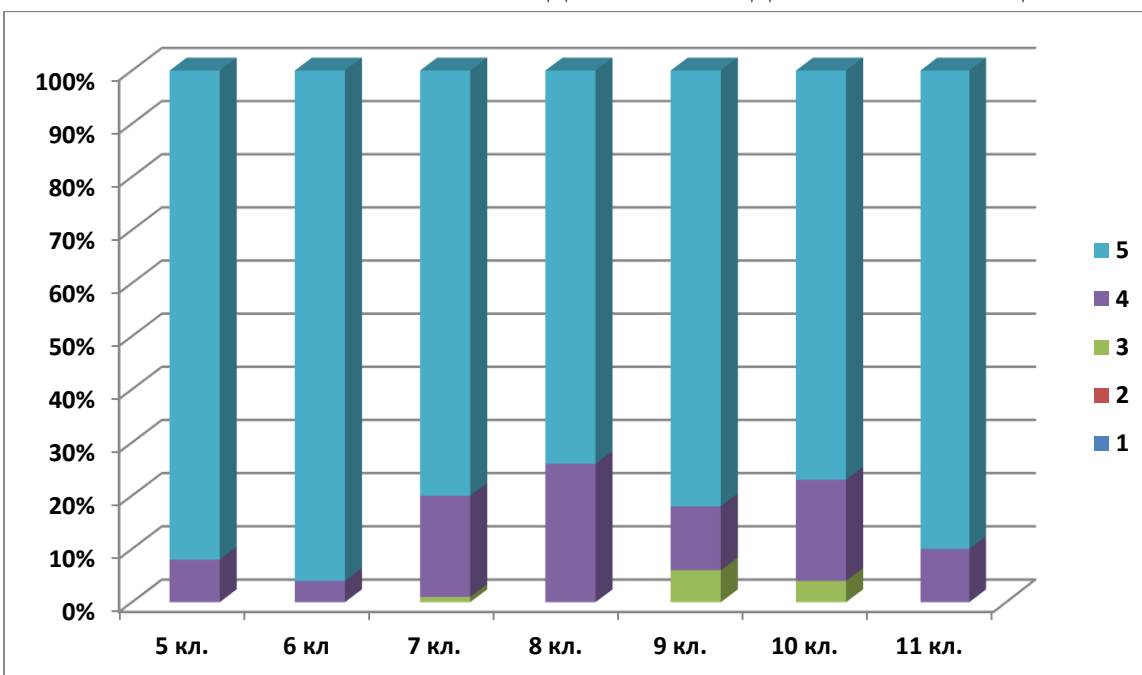


На диаграмме четко прослеживается высокий уровень степени удовлетворенности родителей /законных представителей уровнем образования в Оренбургском ПКУ. Подавляющее большинство родителей поставили оценки «хорошо» и «отлично». Единичные «удовлетворительные» отметки наблюдаются в параллелях с 7 по 10 классы, что, вероятно, коррелирует со спецификой кризиса подросткового возраста кадет, пик которого статистически приходится на 8 классы.

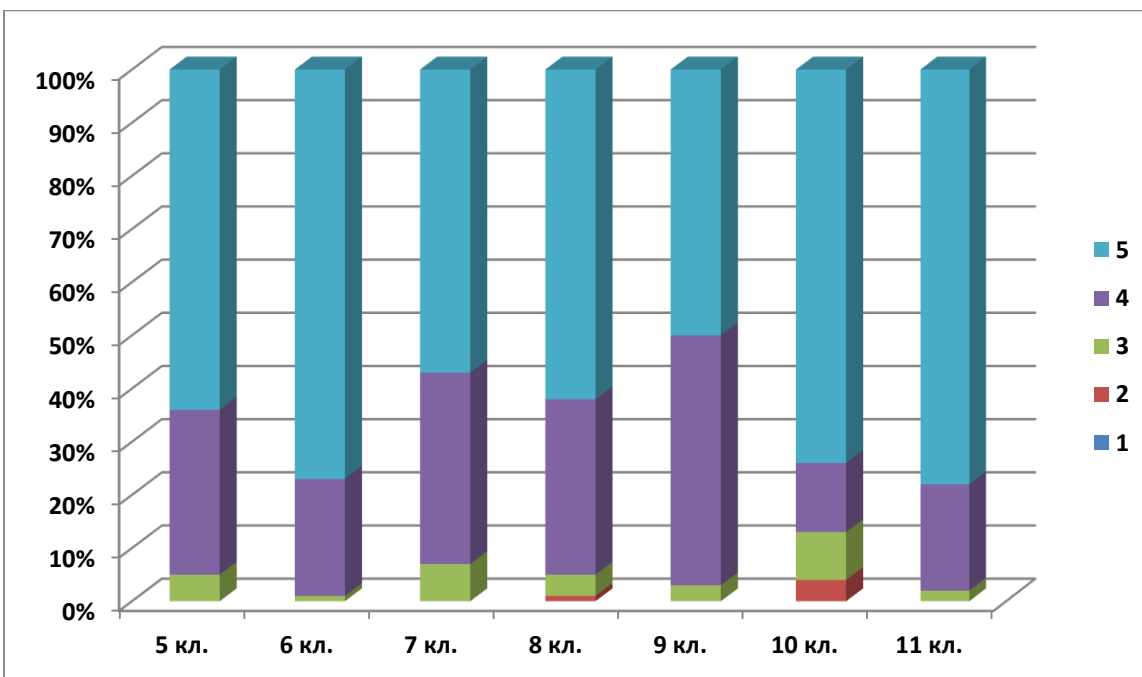
2. Насколько получаемые в училище знания соответствуют новому образовательному стандарту?

Практически все родители /законные представители кадет, за небольшим исключением в 9 и 10 классах, дают положительные ответы на данный вопрос, т.к. федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования реализуется в училище (как и на всей территории РФ) с 2015 года, т.е. с 5 по 8 классы.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



3. Проявляет ли Ваш сын чувство патриотизма в беседах, поступках, поведении?



Одной из важнейших воспитательных задач Оренбургского президентского кадетского училища является воспитание у кадет чувства патриотизма, чувства национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу.

Данные анкетирования показали наличие патриотических тенденций в поведении и общении кадет, но данный процесс, естественно, не является законченным, т.к. патриотизм – явление сложное и многогранное.

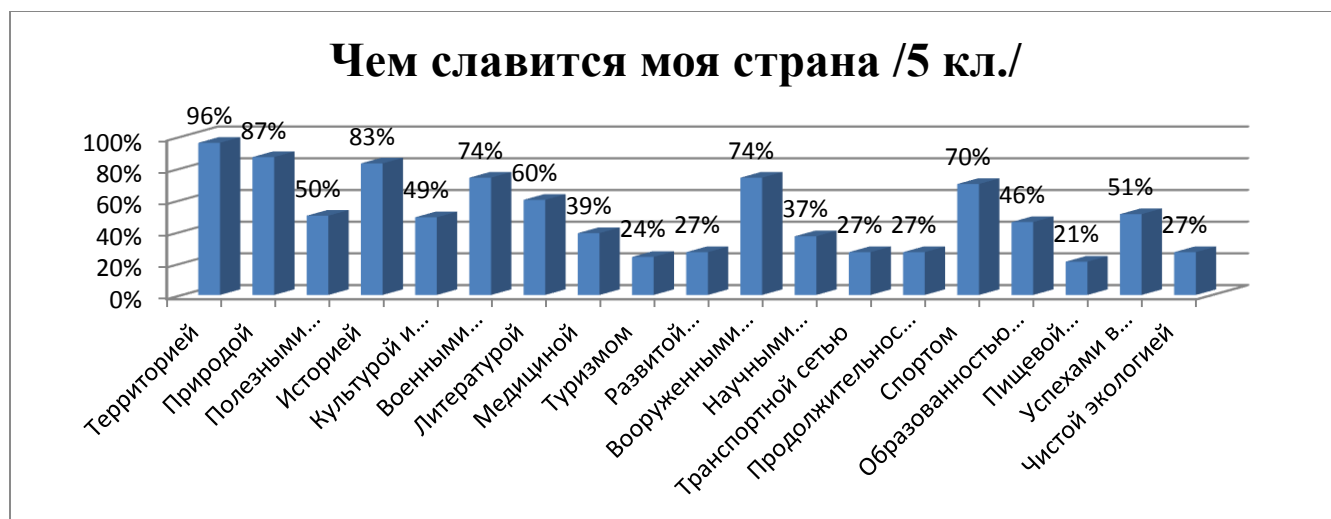
В Оренбургском президентском кадетском училище реализуется ряд условий, способствующих формированию гражданской идентичности кадет, осознающих свою неразрывность с Отечеством, готовых своими действиями служить на благо Родины.

Результаты изучения уровня сформированности гражданской идентичности кадет 5-8 классов

При анализе результатов анкетирования **кадет 5 классов** можно составить рейтинг доминирующих, с их точки зрения, ценностей страны, факторов, которыми славится Россия.

Наиболее значимые факторы (более 70% отмечают), которыми славится страна, это территория, природа, история, Военные победы, Вооруженные силы и спорт.

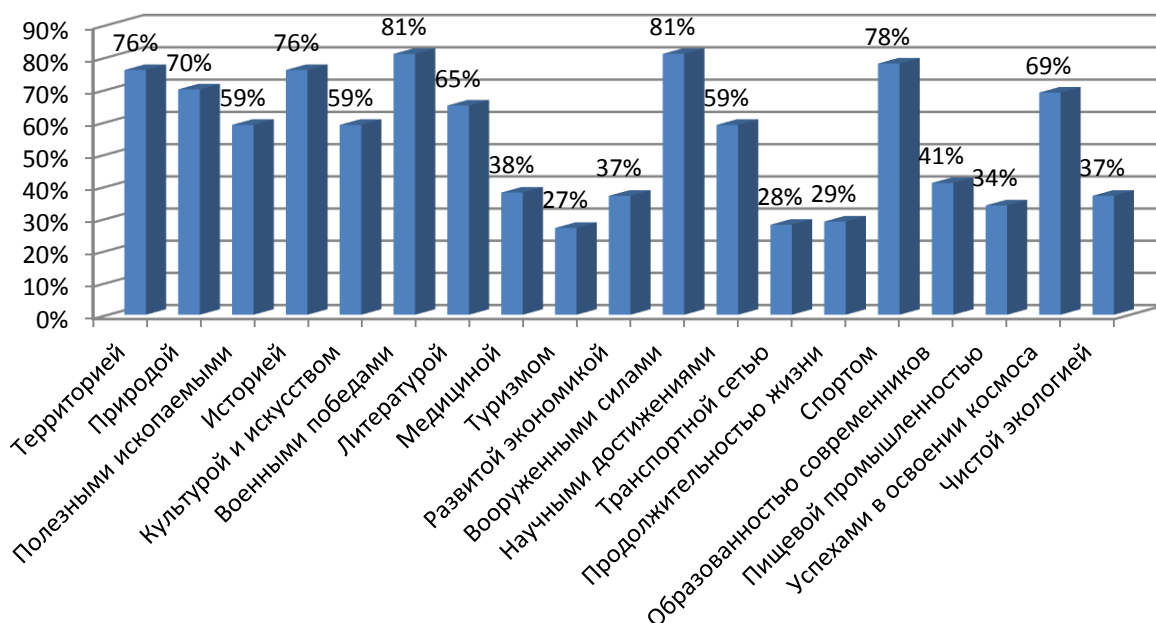
Менее значимые факторы (менее 30% отмечают) – пищевая промышленность, туризм, развитая экономика, хорошо развитая транспортная сеть, продолжительность жизни, чистая экология.



Результаты опроса **кадет 6 классов** показали схожее распределение ценностей страны, но уже в другом соотношении. По мере доминирования отмечают - Вооруженные силы, Военные победы, спорт, территория, история, природа (указан рейтинг ценностей, отмеченных кадетами в кол-ве свыше 70%).

Менее выраженные факторы (менее 30% отмечают) - туризм, хорошо развитая транспортная сеть, продолжительность жизни.

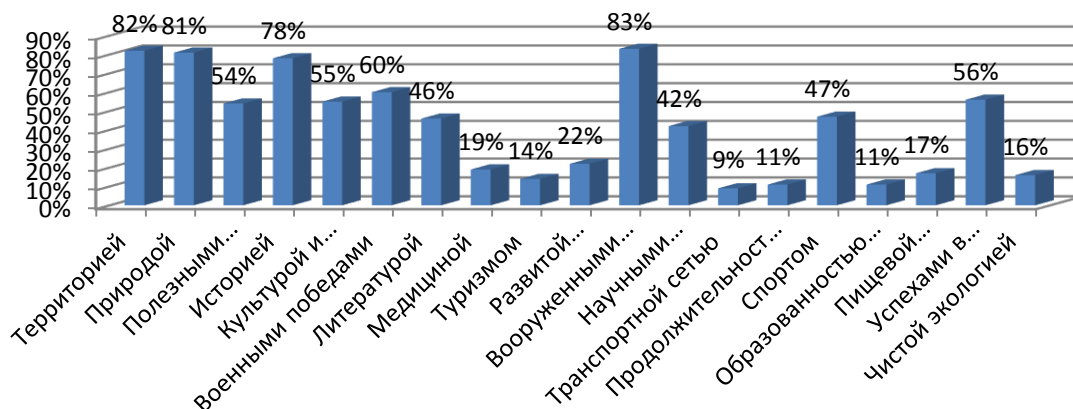
Чем славится моя страна /6 кл./



Результаты опроса **кадет 7 классов** показали схожее распределение ценностей страны, но уже в другом соотношении. По мере доминирования отмечаются Вооруженные силы, территория, природа и история (указан рейтинг ценностей, отмеченных кадетами в кол-ве свыше 70%).

Менее выраженные факторы (менее 20% отмечают) - это хорошо развитая транспортная сеть, продолжительность жизни, туризм, медицина, развитая экономика, образованность современников, чистая экология.

Чем славится моя страна /7 кл./



Результаты опроса **кадет 8 классов** продемонстрированы на диаграмме ниже. Свыше 80% кадет считают, что Россия может гордиться своей историей, Военными победами, территорией, Вооруженными силами и природой.

Менее выраженные факторы (отмечают менее 30% кадет) – продолжительность жизни, туризм, чистая экология, хорошо развитая транспортная сеть, образованность современников.



Анализ ответов кадет 5-8 классов показывает доминирование ценностей, связанных, главным образом, с историей Отечества, победами в войнах (особенно, в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.), с Вооруженными Силами МО РФ. Лидерские позиции в рейтинге занимает территория нашей необъятной Родины, ее полезные ископаемые, природные ресурсы. Спорт, успехи в области освоения космоса, литература, культура и искусство – являются значимыми для свыше 50% кадет.

Непростая экономическая ситуация в России, трудности на внешней политической арене закономерно сказываются на ответах кадет, отличающихся достаточным уровнем информированности. Такие отрасли, как пищевая промышленность, медицина, транспортная сеть и другие имеют пониженный уровень в рейтинге. Данными направлениями, по мнению большинства опрошенных кадет, страна славиться пока не может.

Исходя из ответов кадет, можно сделать вывод о положительных тенденциях формирования гражданской идентичности кадет Оренбургского ПКУ, демонстрирующих наличие ценностно-нравственного единства, достаточного понимания (с учетом возраста) имеющихся трудностей.

Программы психолого-педагогического сопровождения кадет Оренбургского ПКУ

5 класс – Цикл занятий «Уникум» /модифицированная программа, разработана на основе программ адаптации детей к средней школе Коблик Е. Г. С.В. Кривцовой и др./ направлено на:

- Формирование коммуникативных навыков, сплочение классного коллектива.

- Развитие познавательных процессов (память, внимание, логическое мышление).

6 класс - Цикл занятий «Психология» /модифицированная программа, разработанная на основе программы С.В. Кривцовой «Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы» и др. программ/. Цикл адаптационных занятий в постканикулярный период по программе Л. Анн «Психологический тренинг с подростками» направлено на:

- Развитие познавательных УУД /анализ, сравнение, классификация и др./; познавательных процессов (память, внимание, логическое мышление).

- Развитие коммуникативных УУД /участие в диалоге, высказывание своей точки зрения и т.д./.

7 класс - «Логика» - модифицированная программа направлена на:

- Формирование представления у кадет об основах логики и способности правильного практического применения логических форм и законов, как в повседневной, так и в будущей профессиональной деятельности офицера ВС РФ.

- Содействие становлению самосознания и интеллектуальному развитию личности кадета.

- Формирование личности кадета, с индивидуальными представлениями и взглядами не только на окружающую действительность, но и на собственную личность в целях саморазвития и самосовершенствования.

- Возможность самостоятельно «открывать» новые знания, формирование научного мировоззрения.

8 класс – программа «Психология и выбор профессии» Г.В. Резапкиной предполагает:

- Формирование представления у кадет о своем профессиональном потенциале (соотношение своих склонностей и способностей с требованиями профиля) на основе самодиагностики и знания о мире профессий.

- Формирование у кадет положительного отношения к самим себе (посредством осознания своей индивидуальности) и уверенности в своих силах применительно к обучению по выбранному профилю;

- Ознакомление кадет со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Программа «Развитие личностной саморегуляции» / И.В.Плахотникова, В.И.Моросанова/ направлена на:

- Развитие навыков самостоятельной работы у кадет.

- Развитие личностной саморегуляции.

- Развитие познавательных процессов (память, внимание, логическое мышление) с использованием интеллект-тренажеров.

9 класс – программа «Дорога в жизнь или путешествие в будущее» /часть вторая (предпрофильная подготовка) Ю.А. Володиной направлена на:

- Формирование у подростков умений и навыков, необходимых для выбора профессии и жизненного пути.

- Обучение анализу своих возможностей и способностей, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

-Формирование личности будущих специалистов, способных к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Программа «Будь уверен на все 100» /Программа социально-психологической подготовки выпускников 9-х классов к экзаменам (ОГЭ) является модификатом психологического тренинга Гуськовой Е.В. и Будневич Г.Н., программы «Путь к успеху» Стебенева Н., Королевой Н., авторской программы Чибисовой М.Ю. «Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями»/. Программа направлена на:

- Повышение сопротивляемости стрессу, отработка навыков уверенного поведения.

- Развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы.

- Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.

- Обучение навыкам конструктивного взаимодействия.

10 класс - «Тактика» /программа психолого-педагогического сопровождения кадет старших классов/ направлена на :

-Формирование военно-профессиональной направленности личности кадет.

-Оказание помощи кадетам в осознанном выборе профессии офицера, конкретного военного учебного заведения в соответствии с их интересами и способностями.

-Формирование эмоционально-волевой устойчивости.

-Повышение мотивации и психологической готовности к обучению в военных вузах, содействие профессиональному самоопределению кадет.

11 класс - «Психологическая готовность к ЕГЭ и развитие ПВК» модифицированная программа направлена на:

-ознакомление кадет с теоретическими основами саморегуляции, приемами управления своим эмоциональным состоянием, способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля.

-обучение кадет-выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, снятию стресса».

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
-обучение кадет способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к ЕГЭ.

-формирование желания преодолевать себя, стремления к самопознанию и саморазвитию;

-повышение мотивации выбора профессии офицера МО РФ.

/фото с занятий/



**Важной составляющей реализации коррекционно-развивающей работы в сочетании с воспитательными мероприятиями является
«Курс развития личности кадета»**

В **5 классе**, на первом году обучения, перед 11-летними мальчиками в кадетском училище стоят взрослые задачи:

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

- принять нормы, правила и традиции кадетского училища;
- быть дисциплинированным и ответственным за свои поступки, сознательно относиться к своим обязанностям;
- занять достойное место в коллективе, выработать адекватный стиль общения и взаимодействия с кадетами, воспитателями и преподавателями отдельных учебных дисциплин;
- выработать навыки и потребности в самообразовании, саморазвитии и личностном росте.

Программа курса личностного развития кадет в 5 классе направлена на создание условий, способствующих адаптации кадет к новой жизнедеятельности в училище, на формирование положительного отношения к профессиональной деятельности офицера, а также на создание предпосылок к развитию профессионально важных качеств военнослужащего. Главным моментом на данном возрастном этапе воспитанника президентского кадетского училища становится принятие им новой социальной роли «Я-кадет».



Цикл занятий «**Формула общения**», проводимых в **6 классе**, направлен на развитие коммуникативных компетенций кадет. Жизнь кадета в течение семи лет проходит в коллективе. Ребята вместе растут, познают новое, являются свидетелями взлетов и падений, радости и печали друг друга. Ключевым моментом успешности в коллективе являются, несомненно, коммуникативная компетентность подростков. Наиболее эффективным методом приобретения полезного опыта является психологический тренинг. Это активная форма социально-психологического обучения зарекомендовала себя как один из наиболее востребованных и динамично развивающихся видов психологической работы. Данный метод позволяет эффективно решать задачи, связанные с развитием навыков общения, управления собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и понимания их выражения у окружающих, самопознания и самопринятия. Эти аспекты очень актуальны именно в подростковом возрасте. Общение является ведущей деятельностью подростков и очень значимо в субъективном плане для большинства из них. В то же время навыки

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

конструктивного общения развиты у подростков недостаточно, что связано в первую очередь с малым социальным опытом. На данном этапе определены свои цели и задачи развития и формирования коммуникативных компетенций у кадет. Это необходимые для успешной деятельности навыки:

- позитивного и конструктивного отношения к собственной личности;
- эффективного общения;
- умения адекватно выражать свои чувства и понимать выражение чувств других людей;
- конструктивного поведения в конфликтных ситуациях;
- повышение уровня рефлексивности, потребности саморазвитии и т.д.



В 7 классе «Курс личностного развития кадет» включает в себя цикл психологических занятий, целью которых является формирование основных жизненно-важных навыков. Программа представляет собой систему занятий по формированию социально-психологической компетенции (от лат. competens - соответствующий, способный) — способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений. В состав социально-психологической компетентности входит умение ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, выбирать адекватные способы обращения с ними и реализовывать эти способы в процессе взаимодействия. Особую роль здесь играет умение поставить себя на место другого. Социально-психологическая компетентность формируется в ходе освоения индивидом систем общения и включения в совместную деятельность (см. Психологический словарь).

Основные задачи, которые должны быть решены на данном этапе:

- развитие конструктивной мотивации кадет;

- интеграция индивидуального опыта;
- самосовершенствование саморегуляции;
- расширение ресурсов личности (повышение стрессоустойчивости, способности принятия ответственности в различных ситуациях, потребности в самоутверждении и самодостаточности и тд);
- выработка жизненно важных умений; расширение социальных связей и позитивного социального опыта личности.

Целью занятий «Курса личностного развития кадет» в **8 классе** является формирование первичных представлений о профессиональном самоопределении, что особенно актуально в преддверии девятого класса, выбора экзаменов ОГЭ и дальнейшего профессионального маршрута. Программа представляет собой систему занятий, направленных на ознакомление кадет со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии. На занятиях кадеты получают представления о различных профессиях, относящихся к определенному типу, привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии, «о профессиональной пригодности», «о личном профессиональном плане». В результате занятий с психологом кадеты получают опыт самопознания, принятия решения, преодоления поведенческих стереотипов, работы с тестовым материалом, межличностного общения в группе, выявления направленности профессиональных интересов, знакомства с правилами грамотного выбора профессии.

Возраст 15-16 лет является сенситивным для определения временной перспективы развития, системы постановки целей. Именно в возрасте 15-16 лет кадет интересуется, какими они станут в будущем, какую профессию им выбрать. Если в этот период временная перспектива на будущее не приобретёт в голове кадета чётких очертаний или сформируется неправильно, то дальнейшее самоопределение будет затруднено. Поэтому основная задача курса личностного развития в **9 классе** - содействие в личностном и профессиональном самоопределении кадет. Также актуальным для кадет 9 класса является психологическая подготовка к ОГЭ, в результате которой кадеты осваивают психотехники по формированию стрессоустойчивости.

Целью занятий в рамках «Курса личностного развития кадет» в **10 классах** является помощь юношам в прояснении их жизненных планов в профессиональном и личностном самоопределении. Так как основной этап военно-профессиональной ориентации приходится на 10-11-е классы, он, прежде всего, связан с завершением среднего образования и необходимостью окончательного принятия решения о выборе профессии, а также с непосредственной подготовкой к военной службе. На этом этапе завершается изучение личности юноши в условиях училища, окончательно уточняется выбор кадетами профессии офицера, намечаются конкретные пути приобщения к ней, даются советы, что предпринять, как готовиться к будущей учебе и службе. Задачи цикла психологических занятий в контексте курса личностного развития кадета:

- воспитание у кадет готовности к защите Отечества;
- формирование у кадет профессиональной предрасположенности к воинской деятельности, устойчивой мотивации и направленности личности на военную службу, психологической готовности к сознательному выбору профессии офицера;

- расширение круга знаний кадет по военным специальностям;
- конкретизация требований каждой из военных профессий к личности человека;
- организация процесса самовоспитания и заблаговременной подготовки к будущей учебе в военном училище, к военной службе;
- раскрытие общественного смысла и специфики службы офицеров, формирование на этой основе желания посвятить свою жизнь защите Отечества.

В **11 классе** наиболее актуальным становится формирование психологической подготовки к сдаче ЕГЭ. Это связано с тем, что любой экзамен является стрессовой ситуацией, и с тем, что ЕГЭ как форма экзамена появился сравнительно недавно и ввиду внедрения каждый год меняются требования к проведению экзамена, и с тем, что такая форма проведения экзамена для многих выпускников является непривычной и стрессующей. Цикл психологических занятий в рамках «Курса развития личности кадет» в выпускном классе рассчитан на решение многих задач, но основной целью ставит перед собой психологическую подготовку к сдаче ЕГЭ, формирование уверенности в своих силах, умения критично мыслить в стрессовой обстановке, обучение кадет регулировать своё физическое и эмоциональное состояние в период сильных физических и умственных нагрузок.

Вторым немаловажным аспектом на данном возрастном этапе является правильный профессиональный выбор. Изучение, познание себя, определение своей направленности, способностей, несомненно, помогает старшекласснику в выборе профессии. От того, какое учебное заведение они выберут для своего дальнейшего профессионального становления, зависит жизненный путь каждого из ребят. На данном этапе не все могут самостоятельно проанализировать и соотнести свои возможности и желания. Тематические беседы, входящие в состав занятий, практикумы существенно активизируют процесс профессионального самоопределения и выбора ВУЗа. На данном этапе основными задачами цикла психологических занятий в контексте «Курса личностного развития кадет» являются:

- знакомство кадет с теоретическими основами саморегуляции, приемами управления своим эмоциональным состоянием, способами целенаправленного поведения, внутреннего самоконтроля;
- обучение кадет способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, снятию стресса;
- обучение кадет способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к ЕГЭ;
- формирование желания преодолевать себя, стремление к самопознанию и саморазвитию;
- активизация процесса профессионального выбора на фоне самопознания



1. Психопрофилактическая работа включала в себя:

- ✓ разработку и реализацию программ для обучающихся с учетом актуальных проблем каждого возрастного этапа;
- ✓ индивидуальное и групповое консультирование кадет, педагогического коллектива, родителей /законных представителей;
- ✓ проведение тематических классных часов для кадет 5-11-х классов с целью ознакомления кадет с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, позволяющей расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей;
- ✓ выступления на родительских собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания кадет 5-11 классов;
- ✓ просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и воспитателей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.
- ✓ выступление на педагогических советах и методических объединениях учебных курсов;
- ✓ мониторинг источников интернет ресурсов, социальных сетей (информации, находящейся в открытом доступе) на предмет присутствия кадет в негативных сообществах.



Задачами просветительской деятельности является:

- 1) Повышение психологической грамотности педагогического состава, родителей /законных представителей;
- 2) Осознание педагогами и воспитателями своей роли в формировании и преодолении трудностей кадет;
- 3) Побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с подростком;
- 4) Мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей;
- 5) Ознакомление с рекомендациями по работе с кадетами;
- 6) Профилактика отклоняющегося поведения у кадет

Профилактическая работа помогла решить возникающие проблемы в образовательном процессе, личностные конфликты, проблемы в установлении дружеских контактов в среде кадет. Позволила предупредить возможные осложнения в связи с переходом обучающихся на следующую возрастную ступень. Создала благоприятные условия для проявления и стимулирования группового потенциала всех участников образовательного учреждения в рамках модели эффективного межличностного взаимодействия.



Организационно - методическая психологов УО работа включала в себя:

- ✓ системное повышение уровня квалификации;
- ✓ обучение на проблемных курсах;
- ✓ организация семинарских занятий, круглых столов для педагогического коллектива, с целью повышение психологических компетенций;
- ✓ разработка рекомендаций по актуальным вопросам повышения качества образовательного процесса и эффективного развития личности кадет;
- ✓ оформление документации педагога-психолога;
- ✓ участие во всероссийских и международных конференциях и семинарах в целях самообразования.

Участие в научно-практических конференциях, форумах, вебинарах

- Вебинар МО РФ «Особенности формирования универсальных учебных действий и организации проектно-исследовательской работы обучающихся как средство реализации ФГОС в научных классах, новые подходы к оцениванию качества образования».
- Семинар «Особенности формирования универсальных учебных действий и организации проектно-исследовательской работы обучающихся как средство реализации ФГОС в научных классах, новые подходы к оцениванию качества образования», г. Казань.
- Вебинар «Эмоциональный интеллект» «Анатомо-физиологическая основа эмоционального интеллекта».
- Вебинар «Тренинговая работа в психологической практике. Специфика тренинговых занятий с детьми».

- Научно-практическая онлайн конференция по теме «Методы профилактики различных видов насилия над детьми и подростками и противодействия насилию в семье и школе».
- Вебинар «Личностные расстройства. Личностные расстройства кластера «В»: особенности, понятие «социопатия». Антисоциальное личностное расстройство».
- Вебинар «Личностные расстройства. Психологическая диагностика личностных расстройств: проективные методы».
- Вебинар «Особенности консультирования при различных жизненных ситуациях (развод, переживание утраты, суицидальные намерения)».

Курсы повышения квалификации

- Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург, обучение по программе «Архетипическая арт-терапия».
- Региональный социально-психологический центр «Ресурс» «Практическая психология» г. Оренбург.
- Региональный социально-психологический центр «Ресурс» «Активные методы социально-психологического обучения», г. Оренбург.
- АНО «НИИДПО» г. Москва «Технологии оказания экстренной психологической помощи и самопомощи в спортивной практике».
- АНО «НИИДПО» г. Москва «Патопсихология подросткового и юношеского возраста. Психологическая диагностика расстройств личности и нарушений поведения».

Подготовка методических разработок/пособий/рекомендаций

- Методические материалы к курсу внеурочной деятельности для кадет 8 классов «Психология личности».
- Методические материалы к курсу внеурочной деятельности для кадет 6 классов «Психологика».
- Методическая разработка «Коучинг в системе кадрового менеджмента»
- Методическая разработка «Развитие психосоциальных компетенций у кадет-подростков».
- Программа военно-профессиональной ориентации кадет Оренбургского президентского кадетского училища.
- Статья для журнала «Мастер-класс» «Флэштренинг» как эффективный метод работы педагога-психолога с кадетами и родителями/законными представителями».

Общие выводы:

Анализируя проведенную работу службы психолого-педагогического сопровождения в 2018 году, можно сказать о том, что все реализованные мероприятия были направлены на совершенствование процесса обучения и личностное развитие кадет.

Результаты психодиагностических исследований своевременно доводились до педагогов, классных руководителей, воспитателей, выборочно для родителей (в форме консультаций), что способствовало более эффективному психолого-педагогическому сопровождению кадет 5-11 классов.

Деятельность педагогов-психологов учебного отдела велась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год. Прделанная работа позволила реализовать профессиональные возможности сотрудников, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Таким образом, деятельность службы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности направлена на оптимизацию и повышение эффективности обучения и личностного развития кадет.

IT - инфраструктура и информационно-образовательная среда

Созданная в училище **информационно-образовательная среда (ИОС)** полностью обеспечивает возможности для информатизации работы любого педагога и обучающегося. Через ИОС воспитанники училища имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам училища и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители (законные представители) имеют возможность видеть в ИОС качественные результаты обучения своих детей через оценку и комментарий к ней преподавателя. Налажена обратная связь всех участников образовательных отношений.

ИОС обеспечивает:

- информационно-методическую открытость, целостность системы образования в училище, поддержку образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения (сайт училища opku.mil.ru)

- ✓ электронный документооборот по всем направлениям деятельности через локальную сеть (Outlook);

- ✓ мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности (локальные ресурсы FS);

- ✓ мониторинг здоровья обучающихся;

- ✓ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации (ресурсы FS);

- ✓ дистанционное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений (LMS- школа, электронные киоски во всех ГП, электронный журнал, электронный дневник): обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Управления военного образования ГУК МО РФ, общественности, социальных партнёров училища.

В училище функционирует **ИНФОРМАЦИОННО – БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР**, который по ресурсному и материально-техническому обеспечению соответствует современным требованиям. Центр расположен на 3 – м этаже учебного корпуса и занимает общую площадь - 307,52 кв.м.. К услугам воспитанников, преподавателей и сотрудников училища: абонемент - 26 кв.м., читальный зал - 104,16 кв.м. (30 посадочных мест), электронный читальный зал - 104,6 кв.м. (30 автоматизированных рабочих мест). Книгохранилище занимает площадь – 79,2 кв.м..

Залы библиотеки обеспечены локальной сетью, выходом в Интернет, электронными книгами, имеется лицензионная связи с ведущими электронными библиотеками России, проводятся вебинары.

Все библиотечно-библиографические процессы компьютеризированы с применением автоматизированной информационной системы «1С: Предприятие 8», что обеспечивает ведение электронного каталога и осуществление книговыдачи с использованием технологии штрихового кодирования.

Библиотека располагает хорошо сформированным учебным фондом, отражающим поэтапный переход на ФГОС общего образования. В 2018-2019 учебном году вслед за 5, 6, 7-ми классами обучающиеся 8-ых классов будут заниматься по новым учебникам. Осуществлено списание непрофильной, не соответствующей новым образовательным стандартам учебной литературы. Исключены из фонда издания, использованные в учебном процессе (рабочие тетради, контурные карты, дидактический материал). Списано и передано в пункт утилизации 21803 экземпляра документов.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы уровня основного общего и среднего общего образов.	обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	В училище на базе информационно-библиотечного центра создан электронный каталог учебной и художественной литературы. В центре имеется банк образовательных ресурсов сети Интернет (ЦОРы, ЭОРы), доступ к которым обеспечивается в училище. Доступ педагогов и обучающихся к ресурсам Интернет обеспечен в каждом учебном кабинете, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.	100 %
	укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Библиотечный фонд – 47304 экз.	100%
	обеспеченность дополнительной литературой основных	Справочная литература – 2454 экз. Методическая литература – 542 экз. Наглядные пособия (карты, таблицы) – 2292 шт.	100%

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	образовательных программ;	Фонд методической литературы соответствует новым образовательным программам, в том числе ФГОС ООО.	
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Учебная литература – 31558 экз.; Электронные носители (CD; DVD) – 4749 шт.	100%
	обеспеченность официальными информационными ресурсами, используемыми в работе педагогов и кадет	<p>Периодические издания – 47 названий;</p> <p>Доступ к БД включает:</p> <p>Национальные библиотеки РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина 2. Российская библиотека учебных материалов 3. Российская Национальная библиотека 4. Российская Государственная библиотека 5. Полнотекстовый доступ к архиву Российской Государственной библиотеки <p>Национальные библиотеки регионов России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оренбургская областная универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской 2. Библиотека Российской Академии Наук 3. Государственная Публичная Историческая библиотека 4. Государственная общественно-политическая библиотека 	100%

		<p>5. Парламентская библиотека Российской Федерации</p> <p>6. Российская книжная палата</p> <p>7. Российская государственная детская библиотека</p> <p>8. Российская государственная библиотека для молодежи</p> <p>9. Институт научной информации по общественным наукам. др..</p> <p>Электронные каталоги:</p> <p>1. RIN.ru — Российская Информационная Сеть</p> <p>2. ВИНТИ</p> <p>3. ГПИБ. Электронные каталоги</p> <p>4. ГПНТБ России. Каталоги и базы данных.</p> <p>5. ГПНТБ России. Электронный каталог</p> <p>6. ИНИОН РАН. Электронные каталоги и БД</p> <p>7. РГБ Электронный каталог</p>	
--	--	---	--

Большое внимание уделяется работе по **сохранности книжного фонда**. В сентябре-ноябре 2017 года прошли рейды по сохранности учебной литературы в 5, 6, 7-ых классах «Книга в твоих руках». Проводились мастер-классы по ремонту книг. Закуплены обложки для книг соответствующего размера.



Продолжается работа по **повышению читательской активности кадет**. В течении 2017-2018 учебного года всего было выдано 5706 книг различных жанров и тематики. Результаты конкурсов «самый читающий курс», «самый читающий взвод», «самый читающий кадет» подводятся на

Продолжается работа по **повышению читательской активности кадет**. В течении 2017-2018

учебного года
всего было
выдано 5706
книг
различных
жанров и



итоговых линейках и становятся стимулом к расширению читательского кругозора кадет. В библиотеке сформировался **читательский актив**. Ребята с разных курсов думающие, рассудительные, мыслящие, активно отстаивают свою точку зрения, вступают в обсуждения, дают советы, рекомендации по чтению. Свои отзывы о прочитанном читатели оставляют на «Доске впечатлений».

Актуальным для старшекурсников стал «**Разговор о книге**», прошедший в весенние каникулы с привлечением экспертов по чтению из числа воспитателей, в частности – **Е.В. Беловой** (классного руководителя 71 учебного взвода).

Продолжилось тесное **сотрудничество с кадетами 8 курса**. Инициатором многих мероприятий является **Е.Г. Петриняк** (педагог-организатор). «Нам книги сопутствуют в жизни повсюду...» - под таким названием прошли «**часы чтения**» с кадетами всех взводов 8 курса в библиотеке. А **акция «Солдат войны не выбирает»** привлекла к чтению книг военной тематики. Кадеты 84 учебного взвода с интересом слушали рассказ «**Чернобыль – черная быль человечества**» преподавателя нашего училища **Н. Г. Краснова** – участника ликвидации аварии на Чернобыльской атомной электростанции.

Подход к массовым мероприятиям библиотеки пересмотрен и сделан упор на **интегрированные мероприятия** с привлечением представителей ПМК и других сотрудников училища.



Квест-игра «В поисках артефакта» (посвящена 190-летию со дня рождения Ж. Верна) с 6 классами оказалась хорошим примером сотрудничества с ПМК истории, МХК и искусства, в частности – с преподавателем **А.В. Степановой**, классными руководителями.

«**День поэзии**» - совместное мероприятие с отделом воспитательной работы в рамках Недели

детской книги, в частности с **А.А. Воронезевой** (педагогом-организатором) - собрал в библиотеке не только наших начинающих поэтов из числа кадет, сотрудников училища, родителей, но и представителей Дома литераторов.





Юбилейной дате – 150-летию открытия Оренбургского казачьего юнкерского училища – было посвящено мероприятие **«Юнкера и кадеты Оренбуржья: разные эпохи, цель одна»** Участниками встречи стали поэт, публицист, журналист, автор книг и статей Редактор газеты «Президентский кадет». *А.В. Старых*, преподаватель ИЗО *Ю.В. Рыжикова*, участник Международных Пятых Волконских чтений Алексей Панько

(73 учебный взвод), экскурсовод-художник Горячкин Илья (73 учебный взвод);

Большое значение для младших кадет имеет знакомство с библиотекой и погружение в чтение. С 5-ым курсом (педагог-организатор *Е.М. Михайлова*) с первых экскурсий по библиотеке установилось тесное сотрудничество.

«Географический круиз» - под таким названием прошли уроки географии для всех 5-х классов в начале учебного года в библиотеке и стали одной из форм **библиотечных уроков**.

«Две судьбы, два летчика» - единый классный час для кадет 5 курса, посвященный Дню Героев Отечества – не обошелся без поддержки библиотеки.

«Любопытные факты из жизни космонавтов» также собрали в библиотеке кадет 56 учебного взвода.

Выставочная работа как одна из самых оперативных и наглядных форм работы с книгой и периодическими изданиями традиционно представлена **книжными выставками** к юбилейным датам писателей, значимым событиям, в качестве «книжного» сопровождения различных мероприятий:

– **«Что лист печатный нам готовит»** (выставка-просмотр периодических изданий);

– **«Пять тысяч ГДЕ, семь тысяч КАК, сто тысяч ПОЧЕМУ»** (книжная выставка организована для подготовки к Всероссийскому географическому диктанту);



– **«Отмечает книга юбилей»** (выставка представлена раритетным изданиям из фонда нашей библиотеки, которые делают юбилейные даты более значимыми и торжественными);

– **«Есть такая профессия – Родину защищать»** (Информационный стенд);

– **«Путь мужества и славы»** (постояннодействующая книжная выставка художественных произведений военной тематики);

– **«Революция 1917. ДО и ПОСЛЕ»** (100-летию Октябрьской Революции посвящается.... Выставка известных литературных произведений, эксклюзивных изданий об Октябрьской революции);

– **«Юнкера и кадеты Оренбуржья: разные эпохи, цель одна»** (к 150-летию открытия Оренбургского казачьего юнкерского училища);

– **«Книги, объединенные одной судьбой»** (памяти жертв блокадного Ленинграда и жертв Холокоста посвящается);

– **«Фантасты, предсказавшие будущее»** (в рамках «Дня науки»);

– **«Солдат войны не выбирает»** (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества);

– **«Держава армией крепка»** (экспозиция книг, принятых в дар от генерал-полковника В.А. Шаманова, Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ VII созыва, Героя РФ);

– **«Великие русские путешественники»** (в рамках проведения Дня Арктики);

– **«Надежный оплот государственных границ»;**

– **«СМЕРШ: 75 лет под грифом «Совершенно секретно»** (выставка-экспозиция материалов военного музея).



Сотрудничество с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина переросло в уроки по конкретным предметам и темам: *«К 100-летию Октябрьской революции», «Из истории внешнеполитического ведомства России», «День кадета в Президентской библиотеке», «День памяти А. С. Пушкина», «День Арктики в Президентской библиотеке», «День космонавтики в президентской библиотеке».*



1. Продолжается работа по повышению читательской активности кадет и привлечению к чтению.

Важное место традиционно в деятельности библиотеки занимают массовые мероприятия.

Интегрированное мероприятие с ПМК русского языка и литературы. В качестве ведущих выступили кадеты.



«А вот это Толстой!».

В день 190 — летия со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого кадеты 51 учебного взвода с участием преподавателя русского языка и литературы Щербаковой О.В. и ее воспитанников совершили литературное путешествие «По страницам жизни Льва Толстого».

Совместное интегрированное мероприятие с отделом воспитательной работы.

«Вам, кадеты 43-го года...» К праздничной дате — 75-летие образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ — в библиотеке Оренбургского президентского училища была развернута выставка «Кадетам 43 года посвящается...». На ней были представлены документы Государственного архива Оренбургской области, а также

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

организованы передвижные экспозиции Оренбургской областной библиотеки им. Н. Крупской, Оренбургского народного музея защитников Отечества, Оренбургского стрелкового спортивного клуба и частной коллекции А. С. Мерзликина.

Мероприятие психологической службы с включением библиотечной составляющей..



К.



программе «Формула общения» проходили в течение 2-х месяцев с участием психолога курса Заслоновой Т.Л. и сотрудников библиотеки.

«Общаемся без слов». Читальный зал библиотеки стал комфортным местом проведения Курса ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ КАДЕТ на 5 курсе. Занятия с элементами тренинга по



Интегрированное мероприятие с преподавателями ИЗО и с ПМК русского языка и литературы. Использование рекреационного времени.

«Современен всегда». В день 200-летия И. С. Тургенева кадеты 73 учебного взвода совершили ретропутешствие по важным вехам жизни и творчества великого русского писателя. Ю. А. Рыжикова (преподаватель ИЗО) представила проект – победитель конкурса литературного творчества обучающихся довузовских образовательных организаций Минобороны России «Проба пера» - иллюстрированный литературный альбом «Записки оренбургского охотника», а авторы и исполнители текстов — Ермашов Аким, Баскаков Александр, Раков Александр рассказали об особенностях работы над проектом и высказали пожелание успешно перенять литературную творческую эстафету младшим кадетам).



Квест-игра. Охвачены 7 и все 5 классы. Интегрированное мероприятие с учетом возрастных особенностей. Подготовка на уроках ИЗО. Предварительное чтение. Знакомство с текстами. Использование рекреационного времени. Использование аудиовизуальных технологий. Использование спортивных элементов. Рекомендации по чтению.

«Книга лучше десерта!». «Веселыми переменками» встретили в библиотеке училища юбилей любимых детских писателей Николая Носова и Виктора Драгунского. Под руководством классного руководителя 71 учебного взвода Е. В. Беловой кураторы литературных станций Давлетбаев Омар, Черных Даниил, Меньщиков Данила, Фомичев Даниил, Хабиров Артур, Нургалиев Артур, Евдокимов Кирилл проверили, насколько хорошо младшие кадеты знают произведения любимых писателей. Младшим товарищам помогали ведущие Никифоров Владимир, Шевалев Даниил, Долгов Даниил и Григоренко Никита.



Используя иллюстрации-рисунки, выполненные на занятиях под руководством преподавателя изобразительного искусства, отрывки из кинофильмов, тексты из произведений, кадеты 4 курса разгадали кроссворд, собрали литературный пазл и получили сладкие призы с книжными посланиями.



«Все дороги ведут в библиотеку».

В 2018-2019 учебном году кадеты **8 курса** начали изучать курс внеурочной деятельности **«ПРАКТИКУМ РЕФЕРИРОВАНИЯ И ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ».**

Занятия согласно расписанию занятий проходят в библиотеке.

Итогом их самостоятельной работы станет представление реферата в письменной форме, а в процессе его публичной защиты ребята должны будут в качестве докладчиков продемонстрировать и ораторские способности. Первым шагом в реферировании является поиск и подбор материала по выбранным темам. С этой целью в сопровождении сотрудников библиотеки училища кадеты 8 курса посетили Оренбургскую областную универсальную научную библиотеку имени Н. К. Крупской, где познакомились с комплексом традиционных и электронных читальных залов, изучили справочно-библиографический аппарат библиотеки. С областной библиотекой была достигнута важная договоренность об использовании отсутствующих в библиотеке училища изданий на основе Межбиблиотечного абонементов. Большое внимание уделялось подбору литературы из фондов библиотеки нашего училища и организации работы с источниками.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
Продолжается сотрудничество с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина.

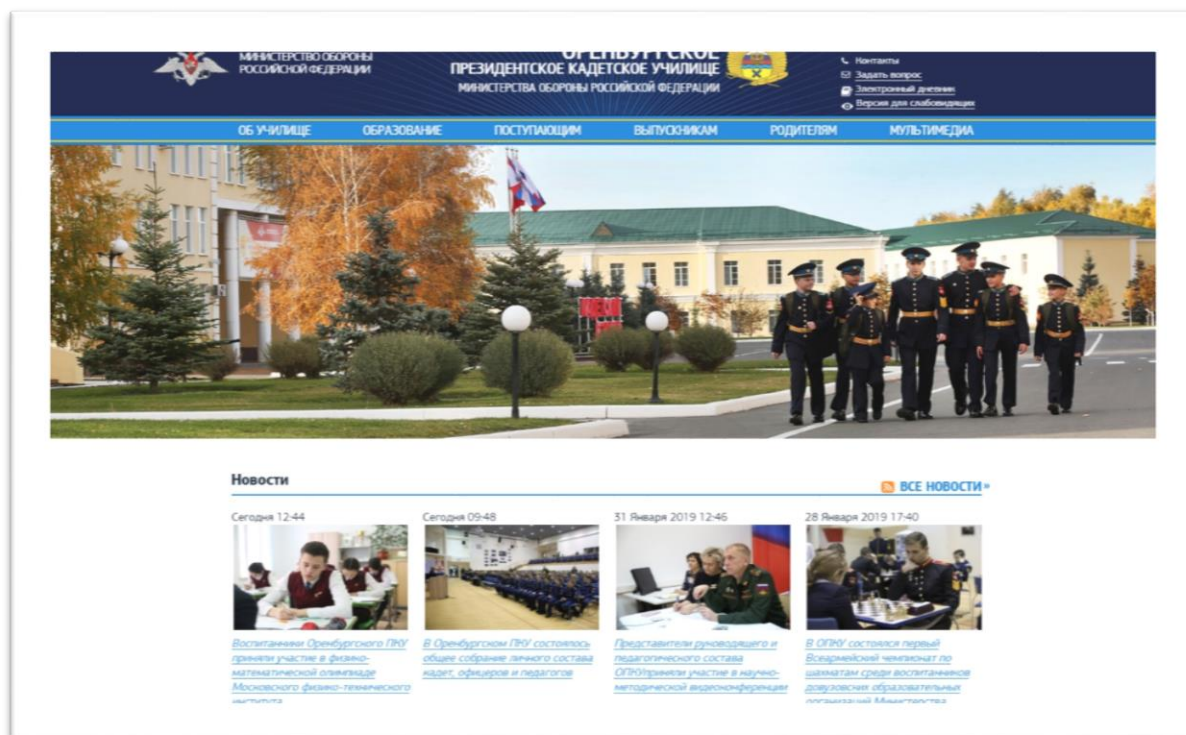


«Читайте книги, не снимая с полки!» Преподаватели нашего училища стали участниками конференции – вебинара «Научная периодика» по материалам фонда Президентской Библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Данный вебинар посвящен научной периодике, широко представленной в фонде Президентской библиотеки различными вестниками, трудами и учеными записками академических учреждений, комиссий и обществ. Научные периодические издания представляют результаты деятельности ученых и исследователей, а также являются одним из основных источников научной информации. Предложенная информация уникальна и будет востребована преподавателями, воспитателя и сотрудниками нашего училища в профессиональной деятельности.

Планируется на 2019г.:

- Продолжить сотрудничество с учебными курсами училища с привлечением кадет старших курсов к участию в библиотечных мероприятиях, что подразумевает передачу навыков, знаний от старших кадет младшим.
- Продолжить совместную работу с отделом воспитательной работы и ПМК, делая упор на проведение интегрированных мероприятий, что исключит предоставление однотипной информации, снизит временные и производственные затраты на подготовку мероприятий и позволит более глубоко обозначить предложенную тему.
- Пополнить информационную базу библиотеки путем закупки литературы военно-патриотической направленности, делая упор на книги современных авторов, увеличить недостающую экзemplарность актуальных востребованных программных произведений (единичных изданий и малоэкземплярной литературы). Пополнить фонд сборниками поэзии о войне.
- Дополнить заявку на периодические издания журналами военно-политической направленности.
- Продолжить сотрудничество с областной универсальной библиотекой им. Н.К. Крупской, с целью использования ее обменного фонда.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ УЧИЛИЩА –OPKU.MIL.RU



В Оренбургском президентском кадетском училище в целях оперативного и объективного информирования общественности о деятельности училища, процессе обучения и воспитания, освещения мероприятий, значимых для училища функционирует официальный сайт <http://opku.mil.ru>, который выполнен в единой стилистике для всех образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации и размещен на серверах Минобороны России. Информационное наполнение сайта осуществляется группой сопровождения официального сайта МО РФ Управления пресс-службы и информации Министерства обороны Российской Федерации, а предоставление актуальной информации – рабочей группой сотрудников лаборатории ТСО училища. Официальный сайт Оренбургского президентского кадетского училища – это не только визитная карточка училища в сети Интернет, но и прекрасный инструмент для решения следующих задач:

- обеспечение открытости информационного пространства по всем направлениям деятельности училища.
- оперативное взаимодействие и конструктивный диалог училища с российскими и региональными субъектами образования, государственными

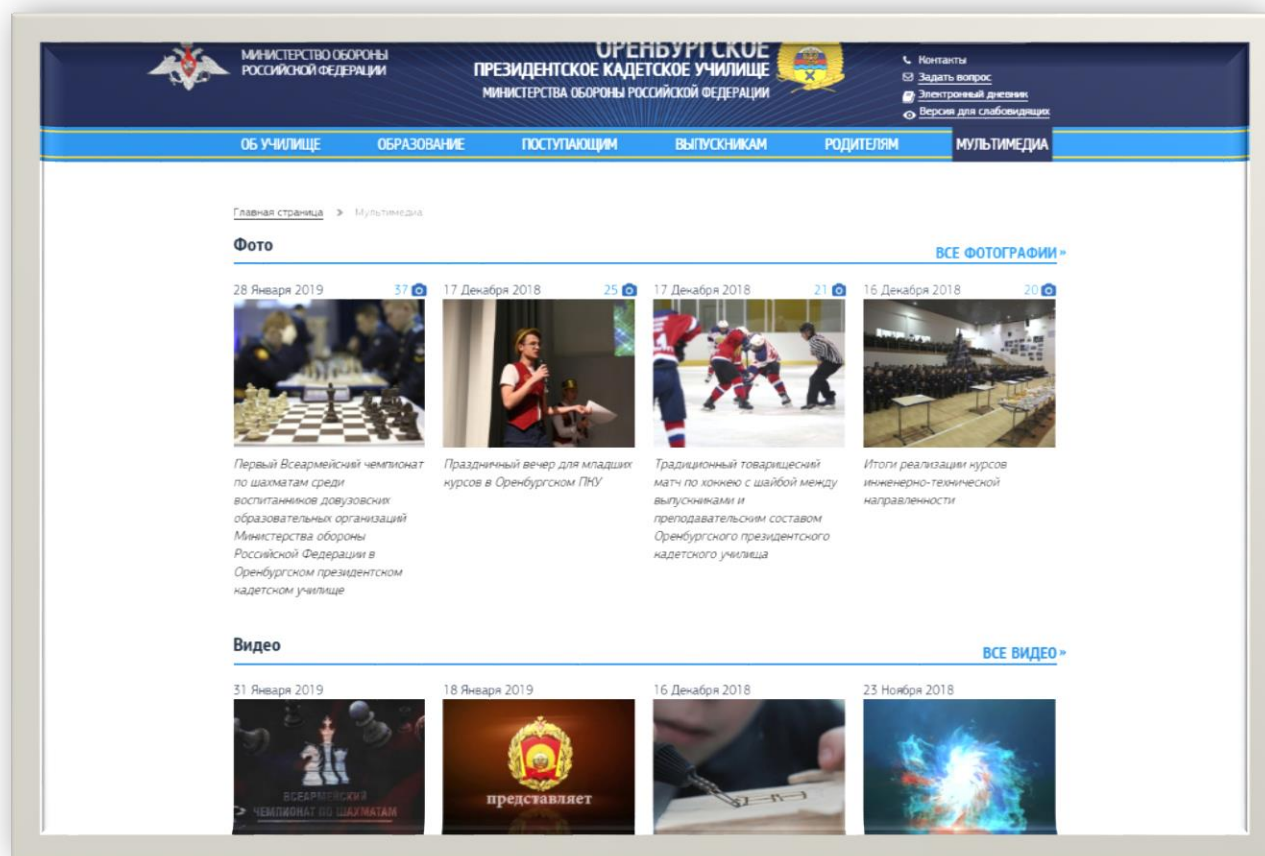
Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
органами управления образования, муниципальными образовательными учреждениями, участниками образовательного процесса, гражданами.

- формирование положительного имиджа училища в педагогическом сообществе, обеспечение доступности, открытости и прозрачности информационных ресурсов училища для широкой аудитории пользователей услугами глобальной сети Интернет.

Обновление новостной ленты сайта позволяет актуализировать информацию о деятельности училища. Проводится планомерная работа по контролю своевременности размещения материалов.

Регулярно пополняется раздел нормативных документов училища, содержащий локальные нормативные акты, распорядительные документы. Систематически обновляется раздел «Государственная итоговая аттестация «содержащий информацию о формах государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Особое внимание уделяется своевременному обновлению информации разделе «Поступающим», посещение которого многократно возрастает во время работы приемной комиссии.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



В 2018 году были добавлены новые разделы на сайт, такие как «Музей», «Библиотека», «Журналы» и «Психологическая служба», «Информационная безопасность», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Документы для получения банковской карты» и «Журналы училища». Серьезно переработаны разделы: «Педагогический состав», «Руководство», «Рабочие программы». Добавлено большое количество мультимедиа контента. Добавлена возможность переключить сайт на версию для слабовидящих. Все это позволило сделать информацию на официальном сайте более открытой, систематизированной, наглядной как воспитанникам, так и родителям (законным представителям), педагогам и общественности.

Добавлено большое количество мультимедиа контента. Все это позволило сделать информацию на официальном сайте более открытой, систематизированной, наглядной как воспитанникам, так и родителям (законным представителям), педагогам и общественности.

Анализ количества посещений материалов новостной ленты училища позволяет выявить, что наибольший интерес у общественности вызывают новости, посвящённые результатам учебной деятельности (результаты контрольных мероприятий, олимпиадной и конкурсной деятельности, спортивной работы) и знаковых общеучилищных мероприятий (первое сентября, посвящение в кадеты, торжественные митинги к 23 февраля и 9 мая, смотр строя и песни, последний звонок, ритуал прощания со знаменем, вручение аттестатов).

Таким образом, информация в современных условиях является основой, обеспечивающей оперативность и эффективность управленческих решений, способствующих инновационному развитию системы образования. В связи с этим, оправдан процесс создания единого информационного пространства в системе образования училища.

Финансово - хозяйственная деятельность

Финансирование деятельности федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Оренбургское президентское кадетское училище» осуществляется за счет средств Федерального бюджета.

Основными задачами финансово-экономического отделения (ФЭО) является обеспечение финансовыми ресурсами деятельности училища в пределах выделенных в установленном порядке лимитов бюджетных обязательств, обеспечение своевременной выплаты стипендии, заработной платы и других расходов училища. Обеспечение целевого и эффективного использования средств федерального бюджета, выделяемых на содержание и материально-техническое развитие Училища.

Финансово-экономическое обеспечение включает в себя планирование и получение лимитов бюджетных обязательств от вышестоящего распорядителя бюджетных средств для осуществления выплаты заработной платы и других установленных законодательством видов выплат гражданскому персоналу, удержание из сумм начисленной заработной платы и своевременное проведение расчетов с государственными внебюджетными фондами; зачисление средств на лицевые счета, банковские карты сотрудников; начисление и выплата денежного содержания воспитанникам; командировочные расходы; ведение бюджетного учета имущества, а также формирование и представление отчетности.

В соответствии с утвержденной бюджетной сметой **на 2018 год**, исполнение федерального бюджета осуществляется по следующим направлениям финансово-хозяйственной деятельности.

По разделу 0201 «Вооруженные Силы Российской Федерации»:

- служебные командировки в сумме 1965,4 тыс. руб.;
- продовольственное обеспечение (организация горячего питания в вагонах-ресторанах пассажирских поездов дальнего следования для воспитанников до вузовских образовательных организаций МО РФ при следовании к местам командирования и обратно) в сумме 919,8 тыс.руб.;
- расходы на специальное программное обеспечение и справочно-информационные системы в сумме 1053,1 тыс.руб.;
- общехозяйственные расходы в сумме 185,7 тыс.руб.;
- повышение служебной квалификации в сумме 100,0 тыс.руб.;
- медицинское обслуживание в сумме 461,6 тыс.руб.;
- текущий ремонт, содержание и эксплуатация казарменно-жилищного фонда, специального фонда и коммунальных сооружений в сумме 550,7 тыс.руб.;
- содержание, эксплуатация и текущий ремонт вооружений, военной и специальной техники и имущества в сумме 130,3 тыс.руб.;
- расходы на сопровождение и охрану денежных средств при их транспортировке в сумме 36,0 тыс.руб.;
- компенсация расходов на проезд обучающихся в президентских кадетских училищах в сумме 1934,6 тыс.руб.;
- расходы на воспитательную работу в сумме 0,0 тыс.руб.

По разделу 0702 «Общее образование»:

- расходы на заработную плату персоналу училища в сумме 281983,2 тыс.руб.;
- начисления на оплату труда в сумме 75937,3 тыс.руб.;
- стипендии кадетам в сумме 10087,2 тыс.руб.;
- денежная компенсация взамен продовольственного пайка кадетам в сумме 13879,8 тыс.руб.;
- содержание имущества (ремонт специализированной учебной мебели) в сумме 3913,0 тыс.руб.;
- увеличение стоимости основных средств (приобретение специализированной учебной мебели, учебной и художественной литературы для библиотечного фонда) в сумме 7007,5 тыс.руб. ;
- увеличение стоимости материальных запасов (канцелярские принадлежности, дневники, бумага, школьные рюкзаки, флажная продукция) в сумме 6187,9 тыс.руб.;
- прочие работы, услуги (за услуги по организации участия в конференциях, конкурсах, форумах, спортивных соревнованиях, приобретение бланков документов об образовании, подписка на периодические издания) в сумме 382,6 тыс.руб.;

По разделу 0703 «Дополнительное образование»:

- расходы на заработную плату персоналу училища в сумме 17858,5 тыс.руб.;
- начисления на оплату труда в сумме 5139,4 тыс.руб.;

Планирование расходов и составление заявок на бюджетные ассигнования для обеспечения нужд учреждения и выплат социального характера выполняются в соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 12.11.12 № 3500дсп «Об утверждении Классификации расходов по сводной бюджетной смете МО РФ» по следующим статьям расходов:

- *оплата труда гражданского персонала Вооруженных Сил;*
- *служебные командировки;*
- *общехозяйственные расходы;*
- *текущий ремонт, содержание и эксплуатация казарменно-жилищного фонда, специального фонда и коммунальных сооружений;*
- *расходы дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждений;*
- *расходы на воспитательную работу;*
- *повышение служебной квалификации;*
- *расходы на специальное программное обеспечение и справочно-информационные системы;*
- *стипендии.*

Оплата труда работников Училища осуществляется в соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 23 апреля 2014 г. № 255 «О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 г. № 583», Положением об оплате труда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых в довузовских образовательных учреждениях Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации, положением о проведении спартакиады ДОО МО РФ, плану агитационной работы, таблицю срочных донесений о сдаче отчетности составлен **План служебных командировок** и расчет-обоснование потребности в лимитах бюджетных обязательств на служебные командировки училища.

В соответствии с Приказом Министра обороны Российской Федерации от 30 декабря 2011 г. N 2700 г. Москва "Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации" суворовцам, нахимовцам, кадетам, воспитанникам воинских частей и Военно-музыкального училища выплачивается ежемесячное денежное содержание в размере **1000 рублей**. Гражданам, обучающимся в кадетских,

морских кадетских и музыкальных кадетских корпусах (далее в настоящем разделе именуются - училища), из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, дополнительно выплачивается ежемесячное пособие в размере 1000 рублей.

Для улучшения материально-технической базы училища, в целях организации деятельности учреждения и обеспечения образовательного процесса в рамках № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» производится закупка товаров и услуг, заключаются государственные контракты, иные договоры, подлежащие исполнению за счет бюджетных средств, в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Таким образом, ресурсное обеспечение училища максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 5





УЧИЛИЩНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность организована в училище в соответствии утверждёнными основными образовательными программами основного общего образования по ФГОС ООО в 5-8 классах, ООО в соответствии с ФК ГОС в 9 классах и среднего общего образования в 10-11 классах, учебными планами по уровням образования, календарным учебным графиком, другими нормативными актами.



РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

В целях реализации внутриучилищной системы оценки качества образования (ВСОКО) в училище системно проводится внутренний мониторинг качества образовательных результатов кадет. Контрольными точками административного мониторинга качества образования являются: стартовый (входной) контроль, полугодовой контроль, итоговый (годовой) контроль, а также текущий контроль.

По результатам проведены анализы, приняты управленческие решения, формируется **электронная база результатов** внутреннего мониторинга качества образования кадет (на FS).



В целях реализации плана Оренбургского ПКУ по внутриучилищному контролю выполнялись следующие функции контроля: фронтально-административная, информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно-регулятивная, стимулирующая. Основными разделами плана внутреннего контроля стали:

✓ качество условий реализации основной образовательной программы (кадровых психолого-педагогических, информационных, материально-технических);

✓ качество обучающей предметной деятельности (требований подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, промежуточной аттестации, по сохранению здоровья, планирование и организация занятий, развитие УУД, активное использование ИКТ, внеурочная деятельность по предмету, интенсивность олимпиадного и конкурсного движения, устройство кабинетов, моделирование «портрета выпускника»);

✓ качество создания воспитательной среды (содержание и структура системы воспитательной работы по направлениям: духовно-нравственное развитие, социализация и профилизация, формирование экологической культуры, безопасного образа жизни, культуры здоровья, качество реализации программ воспитательной работы, качество работы с родителями);

✓ качество уровня профессиональной компетентности (преподавателя, воспитателя, классного руководителя, педагога-психолога,

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
медицинского работника, библиотекаря, социального педагога, служб
сопровождения);

✓ **контроль качества управления** Оренбургским ПКУ (оптимальность
состава и структуры плана контроля, качество управления реализацией
требований государственных документов (СанПиН, ГОСТ, др., качество ведения
документооборота образовательного процесса, качество оснащения материально-
технической базой организации, качество управления профессиональным ростом
преподавателей, воспитателей, компетентность специалистов структурных
подразделений);

✓ **контроль качества предоставления дополнительного
образования, внеурочной деятельности, др.**

По итогам учебного года результаты освоения основной образовательной
программы училища по уровням общего образования в 2017-2018 учебном году
подтверждается незначительным снижением качества образования на 1% и
составляет 56% в сравнении с аналогичным периодом прошлого года – 57%.
Число кадет, успевающих на «отлично» уменьшилось и составило 52 человека (в
2016-2017 учебном году - 56 человек, 2015-2016 учебном году - 55). Хорошистов
в 2017-2018 учебном году – 384 кадета.

Таблица 1.

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ В УЧЁБЕ						
Учебный год	Всего кадет	На «отлич но», чел.	На «хорошо », чел.	Троечни ки, чел.	Двоечники, чел	Качество
2017-2018	784	52 ↓	384 ↓	330 ↑	(+) 18 ↓	56% (-1%) ↓
2016-2017	794	56	395	318	25	57% (+4%)
2015-2016	797	55	370	342	31	53%

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

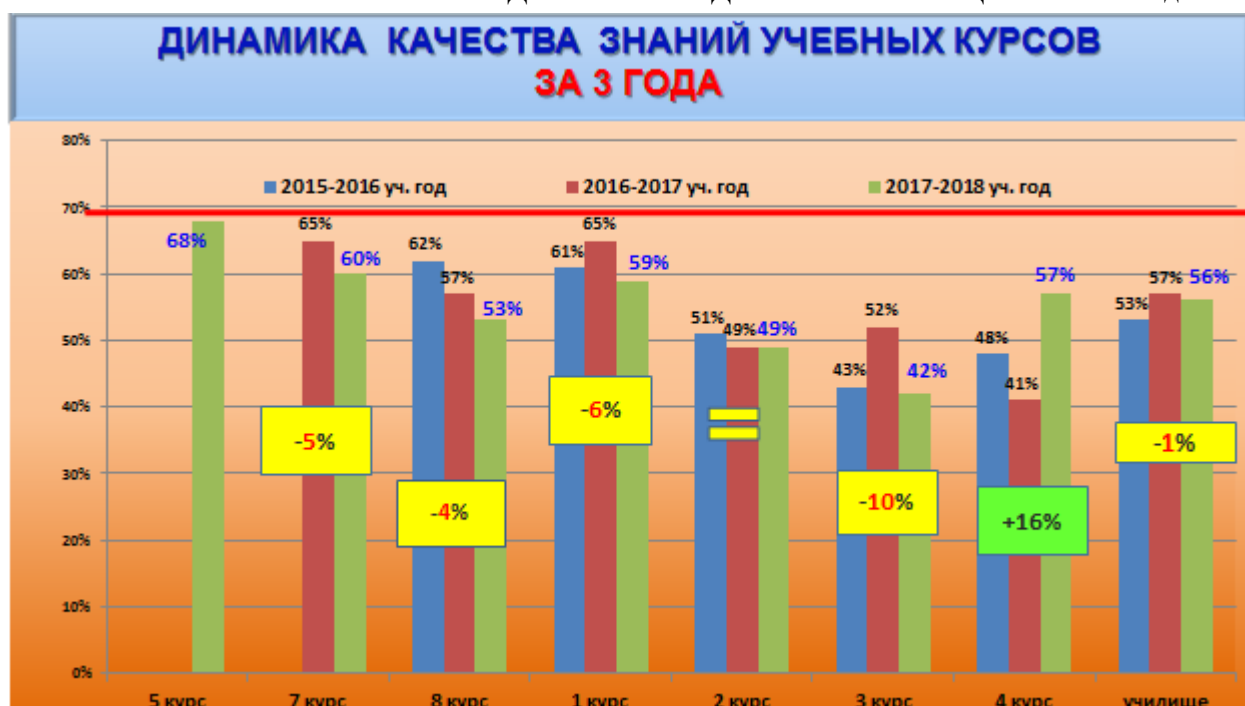
Итак, анализ успеваемости и качества образования за три последних года свидетельствует о положительной (+4%) динамике качества в 2016-2017 уч. году и о снижении показателя «КАЧЕСТВО» на -1% в 2017-2018 уч. году.

Таблица 2

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	1 полугодие 2018-2019 учебного года
Успеваемость, %	100	100	100	100	98
Качество, %	56	53(-)	57 (+)	56 (-)	60
На «хорошо», чел.	385	370 (-)	395 (+)	384(-)	414
На «отлично», чел.	53	55 (+)	56(+)	52 (-)	55
Аттестат с отличием об основном общем образовании, чел.	6	9 (+)	9 (+)	7 (-)	
Аттестат с отличием о среднем общем образовании, медаль «За отличные успехи в учении», чел.	8	12 (+)	13 (+)	10 (-)	

За три последних учебных года результаты курсов представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Главная причина незначительного снижения (- 1%) качества образования в 2017-2018 уч. году заключается и в увеличении числа кадет, имеющих одну «3» за год: 2015-2016 - 50 кадет; 2016-2017 - 25 кадет (-25 чел.); 2017-2018 - 45 кадет (+20 чел.) (Диаграмма 2).

Диаграмма 2.

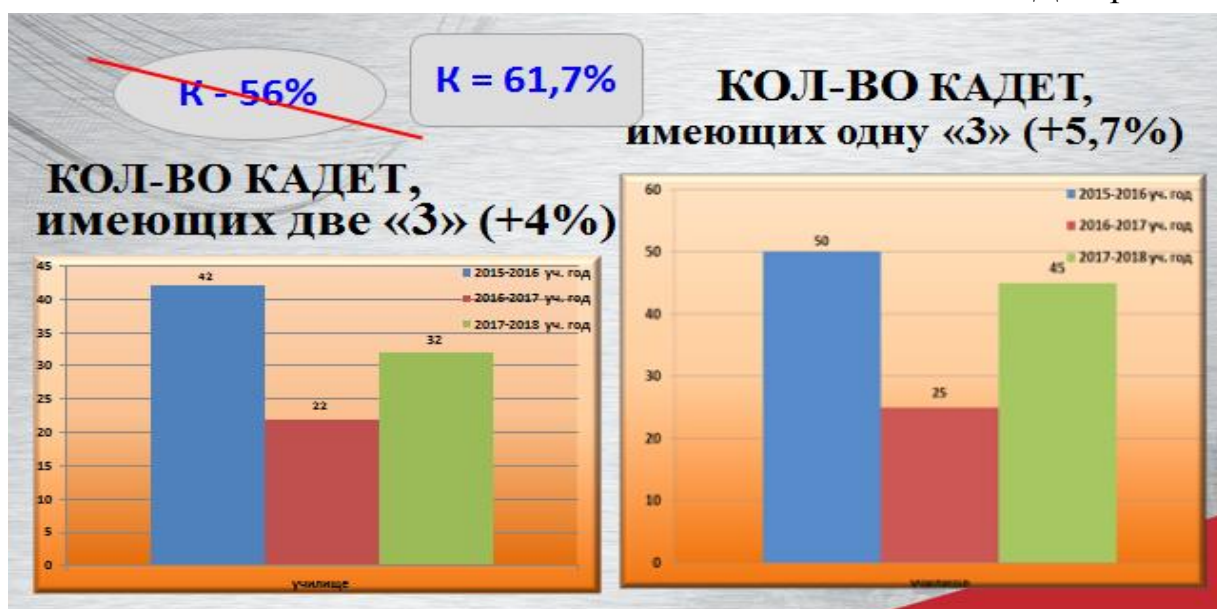


Таблица 3

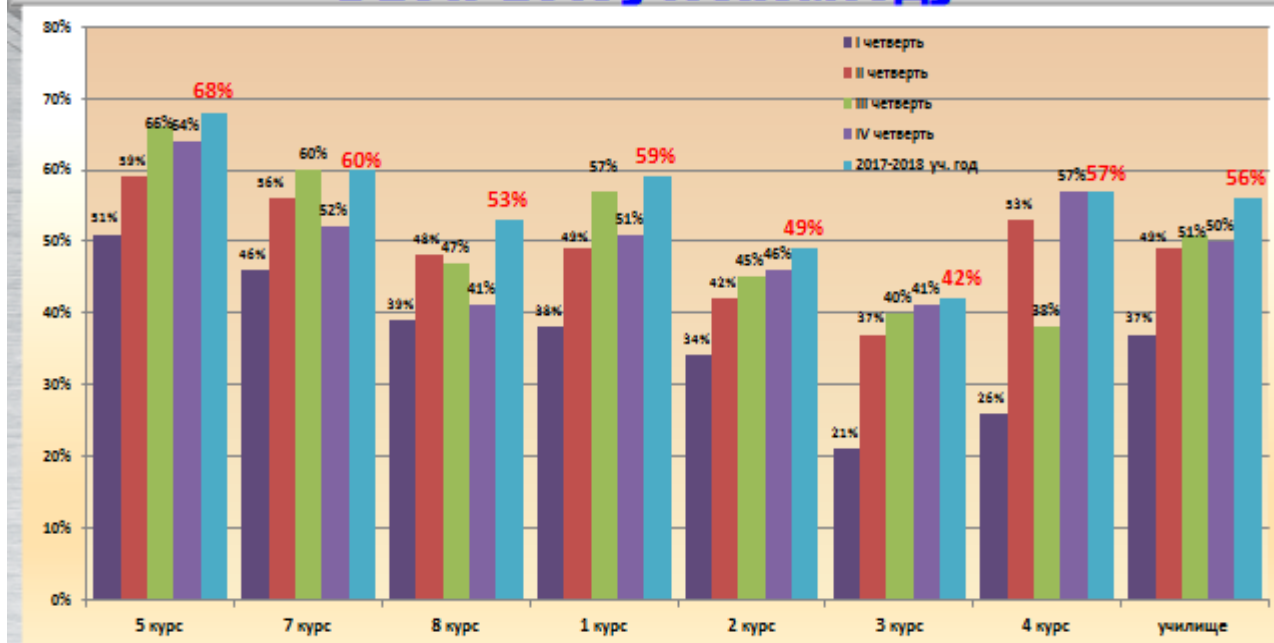
Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга качества образования	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего закончили учебный год, чел.	779	797	794	784
Из них:				
Хорошисты, чел.	385	370	395	384
Похвальный лист «За отличные успехи в учении» получили, чел.	9	10	8	9
ОТЛИЧНИКИ по итогам года, чел.	30	24	26	52
ОТЛИЧНИКИ 9 классы	6	9	9	7
ОТЛИЧНИКИ 11 классы	8	12	13	10
Итого, качество результатов	438 (56,2%)	425 (53%)	491 (57%)	436 (56%)
Имеют 1 «3»	35 (4 %)	41 (5 %)	50 (6,3 %)	45 (5,73 %)
Имеют 2 «3»	38 (5%)	44 (5,6%)	42 (5,2%)	32 (4 %)

Вклад каждого учебного курса в повышение показателя «качество образования» представлен на диаграмме 3:

Диаграмма 3

Динамика качества знаний на учебных курсах в 2017-2018 учебном году



Результаты качества («4» и «5») после летних каникул с учётом результатов 1 четверти 2017-2018 уч. год подтвердили **37% кадет**.

2 четверть и мотивация кадет на приближающийся зимний каникулярный отпуск позволили повысить качество до **49% (+12%)**.

Самая длительная 3 четверть и проводимый ежегодно в марте 2018 г. учебный конкурс «ГДЕ МЫ – ТАМ ПОБЕДА» позволил незначительно поднять качество образования до **50% (+2%)**. Положительную динамику показали учебные курсы: 5 (+7%), 1 (+8%) и 7 (+6%). Данные показатели на 5,1,7 курсах свидетельствует о целенаправленной работе коллектива педагогов и кадет по повышению духа учебного соперничества. 8 курс в 3 четверти снизил свое качество на 1%, а 2 и 3 курсы повысили его на **3%**.

По итогам 4 четверти понижили свои качественные показатели все учебные курсы, что повлекло снижение результатов за училище.

Однако, итоги 2017-2018 уч.года были отмечены повышением качества на ВСЕХ курсах за счёт средних показателей отметок за все четверти и отметок за ЭКЗАМЕНЫ.

Так, **повысили** качество за год в сравнении с 4 четвертью:

- ✓ 5 курс на 4%
- ✓ 7 курс на 8%
- ✓ 8 курс на 12%
- ✓ 1 курс на 8%
- ✓ 2 курс на 3%
- ✓ 3 курс на 1%.

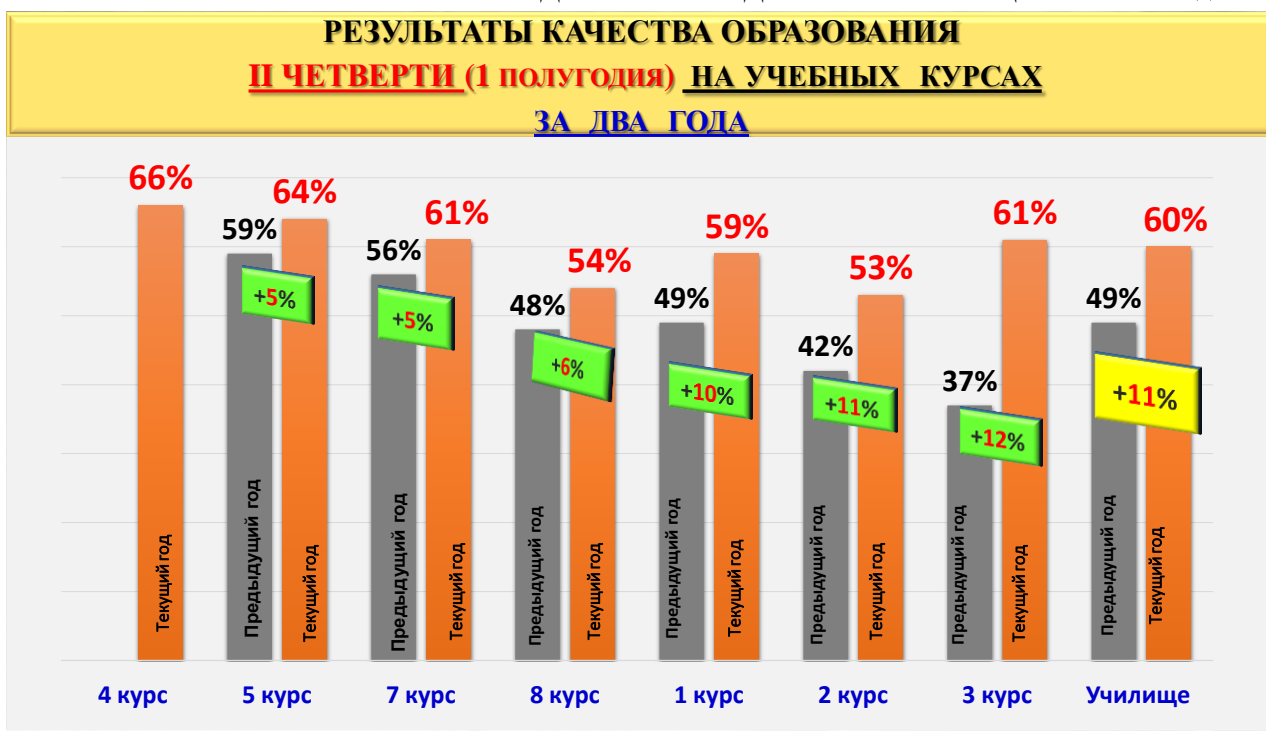
ЛУЧШИЕ УЧЕБНЫЕ ВЗВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА (КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОТ 70% И ВЫШЕ)		
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
83 (75%)	72 (70%)	51 (70%)
85 (70%)	75 (70%)	53 (74%)
11 (84%)	11 (84%)	55 (84%)
72 (75%)	35 (70%)	56 (70%)
75 (80%)	53 (78%)	72 (70%)
76 (71%)	55 (82%)	85 (70%)
	56 (94%)	11 (79%)
		12 (74%)
		43 (80%)

Вывод: наличие на каждом учебном курсе планомерной и целенаправленной подготовки кадет, личная заинтересованность кадет и командиров в рейтинге результатов за сдачу устных экзаменов и повышение результатов за год даёт повышение качества в целом.

Таким образом, при действующей в училище системе оценки качества образовательных результатов, а также применяемых педагогических технологиях и методах обучения, современных подходах администрации училища к управлению образовательным процессом результаты обучения остаются стабильными.

Анализ результатов 2 четверти/ 1полугодия 2018-2019 учебного года показал, что на всех учебных курсах отмечается повышение качества обучения в сравнении с 1 четвертью. Немного - на 1% - снижен уровень качества на 7 курсе (чуть сдали позиции 73 и 75 взводов).

Кроме того - каждый курс показывает положительную динамику в сравнении со 2 четвертью ПРОШЛОГО ГОДА.

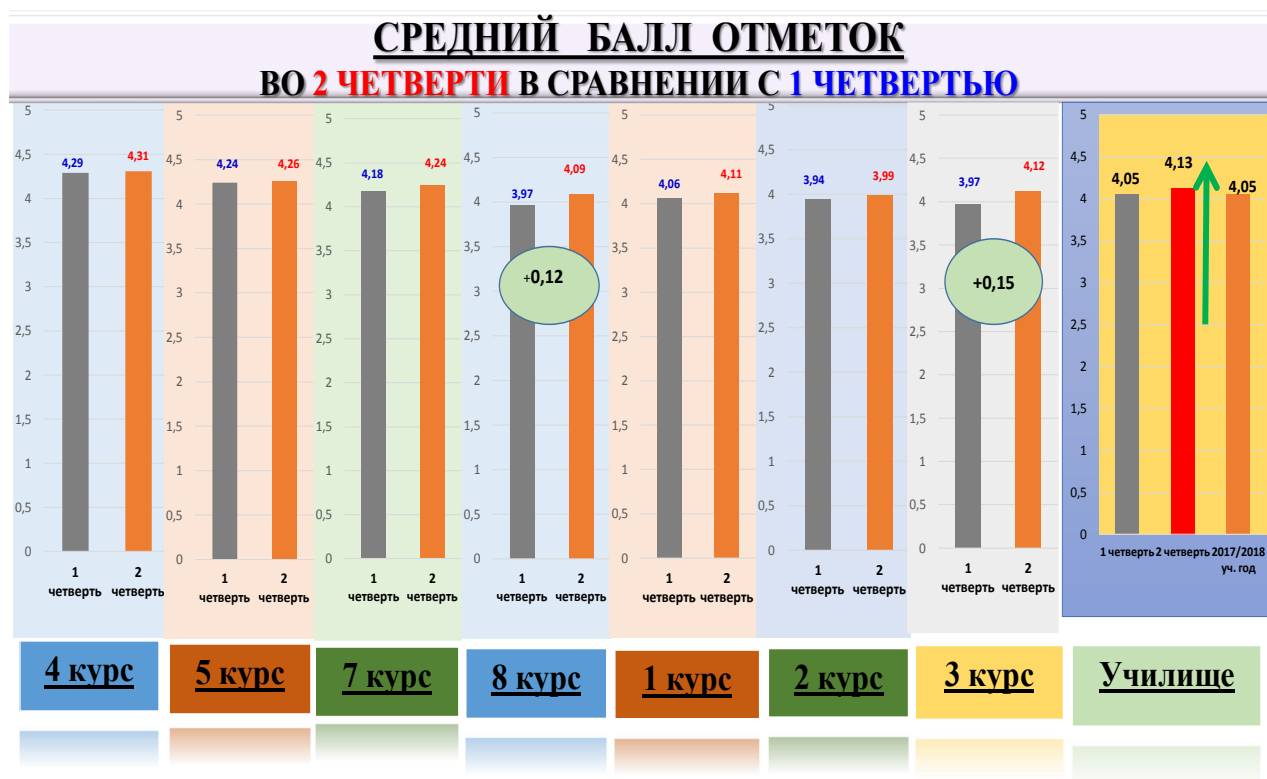


Таким образом, во II четверти ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА количество отличников - 54 чел. (7%), хорошистов - 415 чел. (53%), занимающихся на «3» - 297 чел. (45%), неуспевающих - 2%.



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЁБЫ 1 полугодия 2018-2019 учебного года
значительно выше в сравнении с этим же периодом прошлого года.

На всех курсах также отмечается повышение среднего балла отметок, но самое приличное повышение у 8 и 3 курсов.



Тройка лидеров 2 четверти с учётом всех показателей – это **4 курс** (нач.курса Чайка АП), **5 курс** (нач.курса Лухтин А.В.) и **1 курс** (Красильников В. А.). Наибольшее кол-во отличников, как и в 1 четверти, демонстрирует 7 курс (нач. курса Матрашкин А.Н.) , но здесь же, к сожалению, преобладает кол-во неуспевающих.

Вклад педагогического коллектива каждого курса в общую копилку качества образовательных результатов позволил училищу во 2 четверти достичь **60% качества**, что **на 12%** выше 1 четверти.

ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ II ЧЕТВЕРТИ 2018 -2019 УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный курс	Успевают		не успевают	успеваемость	качество
	на «отлично»	на «хорошо»			
<u>4 курс</u> 1 место	7	70	1	99%	66%
<u>5 курс</u> 2 место	8	68	1	99%	64%
7 курс	13	60	9	93%	61%
8 курс	6	55	4	96%	54%
<u>1 курс</u> 3 место	8	52	1	99%	59%
2 курс	4	51	1	99%	53%
3 курс	8	59	0	100%	61%
Училище	54	415	17	98%	60%

Анализ результатов образовательной деятельности училища за 1 полугодие 2018-2019 учебного года позволяет сделать вывод о том, что училище сохраняет основные качественные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается.

На основании этих выводов мы должны скорректировать и спланировать деятельность на ближайшую перспективу с учётом задач по сохранению достигнутых результатов.

Главное всем нам понимать, что в погоне за отметками мы не должны потерять главное в обучении – **глубину и его качество.**

Коллектив училища убеждён, что немаловажную роль в усилении вектора успеха играет то, как на курсе организовано взаимодействие между всеми членами коллектива.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с **Планом основных мероприятий**, проводимых в довузовских образовательных организациях Министерства обороны РФ, **Главное управление кадров Минобороны России** дважды в год кадеты училища проходят экспертизу качества знаний по ряду учебных предметов. В 2017-2018 учебном году обучающимися Оренбургского президентского кадетского училища было написано **21 контрольный срез** по русскому языку, математике, физике, обществознанию и иностранному языку (первому).

Данные за две проверки представлены в таблице.

Результаты экспертизы качества образования
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище»
(октябрь, 2017 года и февраль, 2018 год)

Предмет	Класс	Всего обучающихся		Кол-во обучающихся, выполнявших работу		Качество (%)		Успеваемость (%)	
		2017 октябрь	2018 февраль	2017 октябрь	2018 февраль	2017 октябрь	2018 февраль	2017 октябрь	2018 февраль
Русский язык	5	119	-	118	-	64	-	94	-
	9	115	-	108	-	69	-	95	-
	10	113	109	101	89	71	100	95	100
Итого		347	109	327	89	68	100↑	95	100↑
Математика	5	119	-	117	-	82	-	97	-
	9	115	-	103	-	80	-	99	-
	10 профиль	-	39	-	38	-	95	-	100
	10 база	-	65	-	56	-	88	-	100
Итого		234	104	220	94	81	90↑	98	100↑
физика									
	8	-	110	-	101	-	64	-	100
	10	113	109	101	90	50	88	98	100
Итого		113	258	101	226	50	77↑	98	100↑
	обществознание								
	11 база	-	14	-	14	-	93	-	100

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	11 профи ль	-	51	-	43	-	93	-	100
Итого			65		57		93		100
Английский язык	9	107		97		81		100	
	11	102	-	87	-	91	-	94	-
Немецкий язык	9	8		8		100		100	
	11	2	-	2	-	100	-	100	-
ИТОГО		219		194		87		97	

Контрольные работы ГУК МО РФ (осень, 2017 и зима, 2018) по русскому языку и математике на 5, 2 курсах, на 3 курсе по математике, на 1 курсе по физике, а также по обществознанию и иностранному языку проводились в разных параллелях и сравнивать их результативность между собой не представляется возможным.

Результаты экспертизы

- ✓ **на 3 курсе по русскому языку** вырос процент качества (октябрь 2017, февраль 2018) с **71% до 95%**
- ✓ **на 3 курсе по физике** имеет положительную динамику процент качества с **50% (окт.2017) – 88 % (февр. 2018)**, успеваемость выросла на **2 %** и показала в феврале 2018г. **100%**
- ✓ **по русскому языку** 5, 9, 10 классы показали высокий процент качества (64%-71%)
- ✓ **по математике** в 5, 9 классах процент качества высокий и составляет от 80% - 82%, в 10-х профильных классах показатель качества составил 90% при 100% успеваемости
- ✓ **по физике** в 8,10 классах результаты мониторинга высокие и составляют «качество» от 64% - 89% при 100% успеваемости во всех параллелях;
- ✓ **по обществознанию** в 11 классах результаты мониторинга также высокие и составляют «качество» 93 % при 100% успеваемости во всех параллелях;

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

- ✓ **по иностранному (первому) языку** (английский) кадеты 9, 11 классов справились с работами очень хорошо при качестве от 81% до 91%, при 100% успеваемости во всех параллелях; по немецкому языку кадеты показали на 100 % и «качество», и успеваемость.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года проведена 1 волна ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Сводная ведомость экспертизы качества образования ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» (образовательная организация) (октябрь, 2018 год)									
Предмет	Класс	Всего обучающихся	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Успеваемость (%)
Физика	8	115	106	27	41	36	2	64%	98%
Итого по предмету		115	106	27	41	36	2	64%	98%
Математика	10 база	106	98	43	45	10	0	90%	100%
	11 база	109	106	46	48	12	0	89%	100%
Итого по предмету		215	204	89	93	22	0	89%	100%
ИТОГО за училище		330	310	116	134	58	2	81%	99%

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

График введения ВПР				
2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Апробация ВПР в начальной школе (декабрь 2015-апрель 2016)	Введение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе	Проведение ВПР в начальной школе
	Апробация ВПР в 5-7 классах	Введение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах	Проведение ВПР в 5-7 классах
		Апробация ВПР в 8 классах	Введение ВПР в 8 классах	Проведение ВПР в 8 классах
			Апробация ВПР в 10 классах	Введение ВПР в 10 классах

Второй год училище принимает участие в обязательных **Всероссийских проверочных работах (ВПР)**. В 2017-2018 учебном году кадеты 5-х классов приняли участие в ВПР по 4-м предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. Согласно имеющимся отчётам, качество выполненных работ нашими пятиклассниками выше результатов пятиклассников города Оренбурга и пятиклассников школ России. Качество работ по всем предметам от 78% и выше.

Педагогами училища поддерживаются принципы **ВПР**, для коллектива это новые технологии, которые обеспечивают единую работу обучающихся всех школ России, и единая система проведения, оценки и подхода к формированию заданий. Сроки всероссийского мониторинга учитываются нами при составлении графика контрольных работ.

Результаты написания **ВПР** нашими пятиклассниками в 2018 году достаточно высокие и представлены в таблице:

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ВПР). 5 УЧЕБНЫЙ КУРС

Предмет ВПР	РЕЗУЛЬТАТ 5 КЛАССОВ УЧИЛИЩА		РЕЗУЛЬТАТ 5 КЛАССОВ г. Оренбург		РЕЗУЛЬТАТ 5 КЛАССОВ Российская Федерация	
	КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %	КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %	КАЧЕСТВО %	УСПЕВАЕМОСТЬ %
Русский язык	78	99	52,2	96,3	45,2	84,6
Математика	82	99,9	82,3	97,3	48,9	86,4
История	90,4	100 !!!	87,7	100	59,8	94
Биология	96,2	100 !!!	89,5	98,2	61,9	97,5

Мониторинг качества образования и написание ВПР в 2018-2019 учебном году продолжится.

ВСЕАРМЕЙСКАЯ ОЛИМПИАДА - ещё один важный показатель качества учебных результатов по общеобразовательным предметам: **математике, физике и английскому языку**, которые являются профильными для воспитанников ДОО МО РФ.

Не могут не радовать коллектив училища стабильные и высокие результаты сборной команды училища **во Всеармейской олимпиаде по математике**. В 2018 году сборная команда кадет 11 классов заняла **1 место**. Руководитель команды **КАРЕЛЬСКИЙ В.Н.**

Данные за все годы участия наших кадет мониторятся и представлены в таблице.

МАТЕМАТИКА

Возрастная категория	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
8 класс	4 место (5курс)	7 (4курс)	9 (3курс)	11 (2курс)	8 (1курс)
9 класс	10 (7курс)	7 (5курс)	6 (4курс)	7 (3курс)	7 (2курс)
10 класс	6 (8курс)	2 (7курс)	5 (5курс)	2 (4курс)	11 (3курс)
11 класс	7 (1курс)	2 (8курс)	4 (7курс)	4 (5курс)	1 (4курс)
Итог 10-11 класс	6 место	2 место	2 место	2 место	1 место
Итог 8-11 класс	7 место	3 место	3 место	3 место	6 место

Итак, по математике прослеживается стабильная положительная динамика качества выполнения олимпиадных заданий кадетами 4 учебного курса, что подтверждается результатом – 1 место в 2018, в 2017 - 2 место, в 2016 году - 6 место. Кадеты 3 учебного курса (10 классы) продемонстрировали очень низкий результат в 2018 году – 11 место. Показатели именно этой возрастной номинации (10-11 классы) являются решающими и составляют общекомандное место училища. Так, в 2017 году училище занимало 3 место (в течение трёх лет), в 2018 году лишь 6 место. Руководитель олимпиадной сборной КАРЕЛЬСКИЙ В.Н.

ФИЗИКА

Возрастная категория	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
8 класс	9 место (7курс)	8 (5курс)	9 (4курс)	9 (3курс)	8 (2курс)	15 (1курс)
9 класс	12 (8курс)	11 (7курс)	10 (5курс)	5 (4курс)	11 (3курс)	3 (2курс)
10 класс	10 (1курс)	10 (8курс)	11 (7курс)	11 (5курс)	8 (4курс)	12 (3курс)
11 класс	-	7 (1курс)	5 (8курс)	7 (7курс)	3 (5курс)	9 (4курс)
8-11 класс	12 место	10 место	9 место	8 место	10 место	6 место

По физике результативность выполнения олимпиадных заданий нестабильна. Так, в 2016 году команда училища заняла 8 место, в 2017 году - 10 место, в 2018 году кадеты показали положительную динамику, и команда заняла – 6 место. В номинации «9 классы» кадеты заняли **3 место**. Руководитель олимпиадной сборной ЗУЕВА М.Я.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Системной стала деятельность по подготовке сборной команды кадет училища ко **Всеармейской олимпиаде по английскому языку**. В течение 4-х лет ОПКУ входит в тройку лидеров: в 2015 и 2016 г.г. команда училища (8 и 10 классы) занимала 2 место, в 2017 г.- 3 место, в 2018 году – 3 место. Подготовкой кадет занимались преподаватели ПМК английского языка по направлениям.

Возрастная категория	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
8, 10 класс	7 место (5,8 курс)	2 место (4,7 курс)	2 место (3,5 курс)	3 место (2,4 курс)	3 место (1, 3 курсы)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Система оценивания в училище.

В училище продолжена реализация принятая в училище система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- **предметные результаты** обучения (5-11 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично);
- предметы по выбору в рамках **предпрофильной подготовки** (9 классы) – по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценивание не предусматривает деление на четверти, оценка формируется за освоение всего краткосрочного курса (н-р за 17 часов в первом полугодии и 17 часов);

- **элективные учебные предметы (10-11 классы)** - по пятибалльной шкале отметок: отметки «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично);
- **метапредметные результаты написания комплексных работ (5-7 классы)** – по уровневой системе оценки:

№ п/п	Уровень сформированности УУД	Максимальный показатель уровня (в баллах)	Результат выполнения работы (в %)
1	Высокий уровень	18-19	96-100
2	Повышенный уровень	11-17	58-89
3	Средний уровень	6-10	32-53
4	Низкий уровень	0-5	0-26

- **регулярные курсы внеурочной деятельности (5-6 классы)** - по уровневой системе оценки: низкий-0-30%, базовый-31-65%, повышенный- 66-89%, высокий- 90-100%.

Разработано и утверждено Положение «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости».

Освоение основных образовательных программ Оренбургского ПКУ: основного общего образования (имеется государственная аккредитация) и среднего общего образования (имеется государственная аккредитация), завершается **государственной итоговой аттестацией:**

✓ освоение программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ;

✓ освоение программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

При успешном освоении общеобразовательных программ и по результатам сдачи ГИА обучающемуся выдаётся аттестат об уровне образования.

Для отличников учёбы в 9-м классе выдается Аттестат об основном общем образовании с отличием, в 11-м классе Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой; важное средство диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности училища за четверть, полугодие, учебный год.

В соответствии с приказом начальника училища «Об организованном окончании 2017-2018 учебного года», Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся училища» освоение образовательной программы в 5-8, 10 классах завершилось проведением **годовой промежуточной аттестации**.

Годовая промежуточная аттестация проведена в форме устных экзаменов по трём предметам:

- ✓ по русскому языку, математике, иностранному языку в 5-6 классах;
- ✓ по русскому языку, геометрии, физике в 7 классах;
- ✓ по русскому языку, геометрии, английскому языку в 8 классах;
- ✓ в форме ЕГЭ кадеты 10-х классов сдавали физику и математику, в форме сочинения – литературу.

Приказом начальника училища «Об организованном окончании 2017-2018 учебного года» от 25.05.2017 г. № 368 за прилежание и отличные учебные показатели освобождены от экзаменов годовой промежуточной аттестации по русскому языку – **25 кадет**, по математике (5-6 классы) – **13 кадет**, по геометрии (7, 8 классы) – **12 кадет**, по английскому языку (5, 8 классы) – **18 кадет**, по физике (7, 10 классы) – **20 кадет**, по литературе (10 классы) – **4 кадета**, а также **20 кадет** 3 учебного курса – участников «Кадетских игр».

Предметными экзаменационными комиссиями, в состав которых не входили преподаватели, работающие в конкретном классе, подведены итоги работы.

Результаты, полученные в ходе годовой промежуточной аттестации, зафиксированы в протоколах экзаменов.

Результаты экзаменов в разрезе «качество результатов» и «успеваемость» представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Курс	Русский язык	Математика (5, 7, 3 курсы) <i>Геометрия</i>	Английский язык	Физика	Литература

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

			<i>(1, 8 курсы)</i>							
	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %
5	88	100	82	100	76	100	-	-	-	-
7	75	99	71	99	78	96	-	-	-	-
8	63	95	78	98	-	-	67	100	-	-
1	76	100	80	100	79	99	-	-	-	-
3	-	-	61	100	-	-	54	100		
ИТО ГО	76	99	74	99	78	98	61	100		

Как видно из таблицы, **I место** и лучшие результаты по количеству «5» и «4» (качество от 76% до 88%) у кадет 5 учебного курса по русскому языку (88%), математике (82%) и английскому языку (76%).

II место и высокие качественные результаты (от 76% до 80%) у кадет 1 учебного курса по русскому языку (76%), математике (80%) и английскому языку (79%).

Кадеты 7 учебного курса занимают третью позицию (**III место**) в рейтинге по качеству (от 71% до 78%) по русскому языку (75%), математике (71%) и английскому языку (78%).

Кадеты 8 учебного курса показали качество от 63% до 78% и находятся на **IV месте**.

Замыкает пятерку 3 учебный курс со следующими показателями качества: от 53% до 61%.

Ниже в таблице 2 представлены сравнительные результаты годовой промежуточной аттестации кадет за 3 года.

Таблица 2.

**Сравнительные результаты годовой промежуточной аттестации кадет
ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» за 3 года**

Учебный предмет	Курс	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
		Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	5	-	-	-	-	88	100
	7	-	-	80	100	75 (-5)	99
	8	85	100	90 (+5)	100	63 (-27)	95
	1	87 (-4)	100	76 (-11)	100	76 (=)	100
	2	64 (-14)	94 (-6)	59 (-5)	95 (+1)	-	-
	3	59 (-8)	95 (-1)	-	-	-	-
ИТОГО		73,8	97,8	76,3	98,8	76 (-0,3)	99
Математика	5	45	88	-	-	82	100
	7	-	-	75	98	71 (-4)	99
	8	85	100	75 (-10)	99 (-1)	78 (+3)	98
	1	84 (+1)	100	79 (-5)	100	80 (+1)	100
	2	75 (-5)	99 (-1)	66 (-9)	99	-	-
	3	64 (-6)	98	-	-	61	100
	4	-	-	50	97	-	-
ИТОГО		70,6	97	69	98,6	74 (+5)	99
Английский язык	5	-	-	-	-	76	100
	7	-	-	85	100	78 (-6)	96
	8	82	100	75 (-7)	99 (-1)	-	-
	1	85	100	-	-	79	99
	2	83	100	70 (-13)	100	-	-
	3	65	100	-	-	-	-
ИТОГО		78,8	100	76,7	99,7	78 (+1,3)	98
Немецкий язык	2	-	-	75	100	-	-
	3	63 (-12)	100	-	-	-	-
ИТОГО		63 (-12)	100	75	100	-	-
Китайский язык	3	90 (-4)	100	-	-	-	-
ИТОГО		90 (-4)	100	-	-	-	-
Физика	5	60	100	-	-	-	-
	7	-	-	-	-	-	-

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	8	-	-	-	-	67	100
	1	-	-	78	100	-	-
	2	85	100	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	53	100
	4	-	-	51	100	-	-
ИТОГО		72,5	100	64,5	100	60 (-4,5)	100
Литература	3	-	-	-	-		
	4	-	-	73	97	-	-
	5	47	92	-	-	-	-
ИТОГО		47	92	73	97	73 (=)	98 (+1)

Результаты экзаменационной сессии стабильны в течение двух последних лет: качество ежегодно составляет **73%**, успеваемость – **98% (+1% в текущем учебном году)**.

Лучшие результаты экзаменов продемонстрировали взводы, в которых **50% и более** кадет получили на экзаменах **отметки «отлично»**:

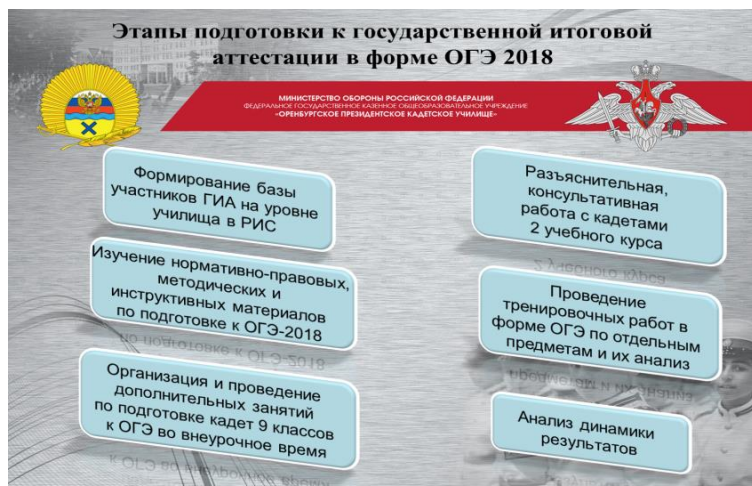
- по русскому языку – 52, 53, 54, 12 взводы;
- по математике – 52, 54, 55, 72, 83, 85 взводы;
- по английскому языку – 54, 74, 11, 14 взводы;
- по физике – **82** взвод.

Самое высокое качество в ходе сдачи экзаменов - **от 90 % и выше** показали следующие взводы:

- по русскому языку – 52, 54, 55 взводы;
- по математике – 54 взвод;
- по английскому языку – 74, 14 взводы;
- по литературе – 32, 35 взводы.

Все преподаватели едины во мнении, что практику проведения устных экзаменов нужно продолжить в новом учебном году. Отличное выполнение экзаменационных заданий в устной форме свидетельствуют о наличии у участников экзаменов не только предметных умений, но и коммуникативной компетенции, необходимой человеку в современном обществе.

Экзамен является мощным стимулом для повторения кадетами пройденного за год и позволяет систематизировать знания, а также получить опыт участия в промежуточных формах аттестации; повысить ответственность за результаты работы в течение всего учебного периода.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

9 КЛАССЫ

К участию в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ решением педагогического совета были допущены **114** кадет (100% обучающихся 9 классов).

Кадеты прошли государственную итоговую

аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также по двум учебным предметам по выбору. Причем, результаты экзаменов по предметам по выбору влияли на отметки в аттестат наравне с обязательными предметами русским языком и математикой. Ниже представлена результативность экзаменов в форме ОГЭ в отметках.

2017-2018 учебный год								
Наименование предмета	Кол-во участников	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	114	73	36	5		100	96	34,35
Математика	114	69	43	2		100	98	22,94
Физика	33	12	17	4		100	88	28,24
Информатика и ИКТ	36	28	8			100	100	19,08
История	8	7	1			100	100	40,5
Обществознание	52	32	20			100	100	34,23
Английский язык	24	23	1			100	100	62,83
Немецкий язык	1		1			100	100	53
Химия	11	11				100	100	30,73
Биология	19	3	15	1		100	95	31,84
География	44	28	14	2		100	95	26,56

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года показывает при **100% успеваемости** и высоком качестве знаний **стабильное повышение среднего**

Отчёт о результатах самообследования
 ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
балла по всем предметам, что свидетельствует о повышении уровня подготовки
 кадет к экзаменам.

Наименование предмета	% Успеваемости			% Качества			Средний балл		
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	100	100	100	88	84	96	32,8	34,2	34,35
Математика	100	100	100	95	100	98	21,8	22,6	22,94
Физика	100	100	100	75	89	88	23,7	25,5	28,24
Информатика и ИКТ	100	100	100	93	100	100	18,9	20,1	19,08
История	99	100	100	88	100	100	29,5	35,5	40,5
Обществознание	100	100	100	99	97	100	33,5	31,5	34,23
Английский язык	100	100	100	100	100	100	60,4	62,5	62,83
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100	52	54,5	53
Химия	100	100	100	75	100	100	25,8	28,1	30,73
Биология	100	100	100	69	92	95	26,5	31	31,84
География	100	100	100	91	93	95	24,3	24,4	26,56

Кадеты 9-х классов продемонстрировали на экзаменах **высокое качество результатов**, причем значительно выше результатов по Оренбургской области:

Предмет	Качество знаний, %	
	Оренбургская область	Училище
Русский язык	80	96
Математика	63	98
Физика	71	88
Информатика и ИКТ	77	100
Обществознание	68	100
Биология	50	95
География	66	95
Химия	96	100
Английский язык	88	100
Немецкий язык	18	100
История	69	100

Высокие результаты (**максимальное количество баллов – аналог 100 баллов по ЕГЭ**) продемонстрировали:

✓ **по русскому языку** (4 чел.) – Галактионов Кирилл (21 взвод), Титов Сергей (22 взвод), Акулов Максим (23 взвод), Уразбаев Аскар (25 взвод) – РЕКОРДСМЕНЫ, 20 человек с результатом 38 баллов из 39 возможных

✓ **по математике** (1 чел.) – Уразбаев Аскар (25 взвод) – РЕКОРДСМЕН, и 10 человек с результатом 30 баллов из 32 возможных

✓ **по физике** 2 кадета – Крипаков Иван (22 взвод) и Матаев Ермек (24 взвод) с результатом 39 баллов из 40 возможных.

✓ **по обществознанию** (1 чел.) – Землянский Игнат (24 взвод) – РЕКОРДСМЕН и 14 человек с результатом 38, 37 баллов из 39 возможных

✓ **по английскому языку** 2 кадета – Медведев Владислав (21 взвод) и Волокитин Денис (24 взвод) с результатом 36 баллов из 70 возможных

✓ **по информатике** (7 чел.) – Акулов Максим (23 взвод), Антонкин Лев (25 взвод), Айжанов Айрат (23 взвод), Крипаков Иван (22 взвод), Никитин Кирилл (22 взвод), Павловский Тимофей (23 взвод), Соловьев Сергей (26 взвод) – РЕКОРДСМЕНЫ и 5 человек с результатом 21 балла из 22 возможных

✓ **по химии** (1 чел.) – Шайхутдинов Дамир (21 взвод) – РЕКОРДСМЕН и 4 человека с результатом 32 балла из 34 возможных

✓ **по истории** 3 кадета – Гарипов Рустам (21 взвод), Галактионов Елисей (21 взвод) и Бадои Роман (24 взвод) с результатом 43 балла из 44 возможных

✓ **по биологии** 1 кадет – Медведкин Дмитрий (24 взвод) с результатом 42 балла из 46 возможных

✓ **по географии** 1 кадет – Шайхутдинов Дамир (21 взвод) с результатом 32 балла из 32 возможных).

Выданы аттестаты об основном общем образовании 114 кадетам (100%), из них с отличием получили **7 кадет**.



11 КЛАССЫ

Решением педагогического совета к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 100 % обучающихся 11-х классов. Это **104 выпускника** текущего года, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (освоившие

образовательные программы среднего общего образования).

Среди предметов по выбору для сдачи ЕГЭ самыми востребованными в 2018 году традиционно остаются профильная математика, физика.

Профильную математику сдавали 92 человека (88,5%) против 94,7% в 2017 году и 80,9% в 2016 году), физику – 59 человек (56,7%) против 65,3% в 2017 году и против 60% в 2016 году), что обусловлено выбором кадетами военных вузов для продолжения образования.

К числу предпочитаемых предметов относится также предмет «Обществознание», который сдавало 35 кадет (33,7%), именно поэтому учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Физика» и «Обществознание» в училище уделяется особое внимание. Это предметы постоянного административного контроля с выходом на внешнюю экспертизу качества образования УВО ГУК Минобороны России и на государственную итоговую аттестацию.

Помимо обязательных и вышеназванных предметов выпускники сдавали экзамены по истории (14 человек – 13,5%), биологии (5 человек – 4,8%), информатике и ИКТ (7 человек – 6,7%), английскому языку (7 человек – 6,7%), химии (4 человека – 3,8%), географии (3 человека – 2,9%), литературе (1 человек – 1%).

Средний тестовый балл единого государственного экзамена в училище в 2018 году по всем предметам составил **71 балл**. Результаты экзаменов можно оценить как положительные, так как они выше региональных показателей ЕГЭ 2018 года **по русскому языку** (средний балл – 75,8), **по математике базового уровня** (средний балл – 4,8), **по профильной математике** (средний балл – 59,1), **по английскому языку** (средний балл – 85,3), **по информатике и ИКТ** (средний

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
балл – 85), **по истории** (средний балл – 79,9), **по обществознанию** (средний балл – 72,8), **по химии** (средний балл – 69,5), **по биологии** (средний балл – 61,6), по литературе (средний балл – 73).

По сравнению с рекордными результатами (90 баллов и выше) четырех предыдущих лет выпускники 2018 года добились более высоких показателей по обществознанию (**+7 баллов**), по химии (**+ 6 баллов**).

Средний тестовый балл **по русскому языку** составил **75,8 балла**, что на 1,5 баллов выше, чем по училищу в 2017 году. Второй раз за 5 лет он выше регионального показателя: в текущем году на 0,8 балла (преподаватели Коннова О.В., Каширина С.В., Левковская Л.И.).

Второй год выпускники Оренбургского ПКУ добиваются стопроцентных результатов по русскому языку. В 2017 году максимальную планку в 100 баллов преодолели два кадета, в текущем – кадет 44 взвода Новиков Александр (преподаватель Коннова О.В.).

Кадеты 4 выпускного курса показали высокие результаты на экзамене **по математике базового уровня**: успеваемость составила 100%, качество – 100% («5» - 82, «4» - 22). Преподаватели математики Елманова Н.А., Аллагулова И.Н., Мартынова Т.Н., Карельский В.Н. добились повышения качества результатов на 21,2 %.

По математике профильной (средний балл – 59,1) **впервые за 5 лет средний балл выше регионального показателя на 1,1 балла.**

Кадеты 43 взвода Байрамгулов Алик и Бекенов Азат, ставшие победителями очных заключительных туров олимпиад школьников «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы» по математике в 2018 году, получили возможность быть зачисленными в лучшие высшие учебные заведения России без вступительных экзаменов.

Средний тестовый балл **по истории** в течение трех последних лет растет и составил в 2018 году **79,9 баллов** Результат ежегодно выше, чем по региону; в 2018 году значительно выше – на 19,9 балла.

Высший балл – 93 у кадета 46 взвода Кузьменко Владимира, который повторил рекорд 2014 года (преподаватель Горюнов Ю.А.). Два кадета получили 91 балл.

Показатели сдачи ЕГЭ **по химии** – 69,5. Результат выше, чем по региону на 6,5 балла. Рекорд этого года – **95 баллов** у кадета 45 взвода Грачева Дмитрия (преподаватель Пономарева Т.Н.).

Средний тестовый балл **по обществознанию** в училище составил **72,8 балла**, что на 2,5 балла выше показателя прошлого года по училищу и на 8,8 балла выше среднего показателя по региону (преподаватели Некрытый Е.В., Смирнова О.А.).

Лучший результат ЕГЭ 2018 года у кадета 44 взвода Мельникова Максима – 99 баллов – рекорд училища (преподаватель Некрытый Е.В.).

Средний тестовый балл ЕГЭ **по информатике и ИКТ** – 85 баллов (снижение на 1 балл по сравнению с прошлым учебным годом), но при этом кадеты ежегодно показывают результаты выше региональных и российских: в 2018 году на 16 баллов выше, чем по региону (преподаватели Семенов В.А., Салахутдинова Ю.Н.).

Максимальный результат ЕГЭ 2018 года – 91 балл у кадета 42 взвода Пеньшина Игоря и кадета 43 взвода Шишкина Александра (преподаватель Салахутдинова Ю.Н.).

Средний тестовый балл ЕГЭ **по английскому языку** составил **85,3 балла**, при установленном минимальном балле – 22.

Это ниже училищного результата ЕГЭ 2017 года на 8,7 балла, но выше регионального показателя на 15,3 балла.

Шесть кадет из семи продемонстрировали результаты в диапазоне от 86 баллов до 92 баллов (преподаватели Фисенко Е.Ю. и Линева Л.В.).

Максимальный результат ЕГЭ 2018 года – 92 балла у кадета 11е класса Кузьменко Владимира.

Средний тестовый балл ЕГЭ **по физике** – **56,9** показали кадеты 11 классов под руководством преподавателей физики Денисенковой И.Г., Скоробогатых Н.В., Склярчук О.П. Установленный пороговый балл перешли все кадеты. Достигнутый результат незначительно ниже училищного показателя ЕГЭ 2017 года и регионального ЕГЭ текущего года.

Максимальный результат ЕГЭ 2018 года – **92 балла** у кадета 43 взвода Байрамгулова Алика (преподаватель Карельский В.Н.).

По географии три кадета показали результат **62,3 балла** (снижение на 1,7 балла по сравнению с результатами ЕГЭ 2017 года), но при этом средний тестовый балл ежегодно выше, чем по РФ, а в текущем году – на 5,7 балла (преподаватель Повыдчикова Т.А.).

Средний тестовый балл ЕГЭ **по литературе** составил **73 балла**. Результат выше училищного показателя ЕГЭ 2017 года на 11 баллов и выше регионального ЕГЭ 2018 года на 4 балла (преподаватель Каширина С.В.).

Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии составил **61,6 балла**. Этот результат выше регионального показателя на 2,6 балла (преподаватели Палаева И.Г., Ивлиев С.А.).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три последних года представлена в таблице:

Учебный предмет	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ			Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл ЕГЭ		
		училище	регион	РФ		училище	регион	РФ		училище	регион	РФ
Русский язык	105	67,4	73	64,3	95	74,3	74,0	69,1	104	75,8	75	70,9
Математик а (базовый уровень)	105	4,5	4,5	4,1	95	4,6	4,5	4,2	104	4,8	4,6	4,3
Математик а (профильн ый ровень)	85	51,0	56	51,9	90	55,6	57,0	47,1	92	59,1	58	49,8
Физика	63	47	52	51,2	62	57,9	58,0	53,2	59	56,9	58	51,8
Химия	5	57	59	56,1	2	74,5	62		4	69,5	63	60
Информати ка и ИКТ	3	78	64	53	3	86,0	67,0	59,2	7	85,0	69,0	58,5
Биология	6	64	62	52,8	4	80,3	64	52,6	5	61,6	59	51,4
История	14	72,6	62	48,1	7	73,6	60		16	79,9	60	56,9
Обществоз нание	29	65,3	62	53,3	27	70,3	62,0	55,4	35	72,8	64	62
Английски й язык	5	86,4	72	64,2	2	94	73	70,1	7	85,3	70	69,1
География	3	63,0	65	49,6	1	64,0	67,0	55,1	3	62,3	68	56,6
Литература	0				1	62,0	68	69,7	1	73,0	69	56,5

Лучшие персональные результаты ЕГЭ с 2014 ежегодно года заносятся в Книгу рекордов училища. В текущем учебном году Книга пополнилась новыми именами. Рекордсменами стали кадет 11г класса Новиков Александр – стобалльник по русскому языку, кадет 11г класса Мельников Максим – 99 баллов по обществознанию, кадет 11д класса Грачев Дмитрий – 95 баллов по химии, кадет 11е класса Кузьменко Владимир – 93 балла по истории.

Учебный предмет	ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ в училище за 5 лет				
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	кадет 13 взвода Мякишев Максим – 98 баллов			кадет 54 взвода Лазарев Владимир – 100 баллов , кадет 55 взвода Бурнаев Олег – 100 баллов	кадет 44 взвода Новиков Александр – 100 баллов
Математика (профильный уровень)			кадет 72 взвода Волосков Иван – 94 балла	кадет 55 взвода Шокиров Мадолим – 96 баллов	
Физика		кадет 81 взвода Михалицын Петр – 96 баллов			
Обществознание		кадет 83 взвода Тюльков Владислав – 88 баллов		кадет 53 взвода Неседов Павел – 92 балла	кадет 44 взвода Мельников Максим – 99 баллов
История		кадет 83 взвода Кокорин Александр – 93 балла			кадет 46 взвода Кузьменко Владимир – 93 балла
Информатика и ИКТ		кадет 81 взвода Михалицын Петр – 100 баллов			
Английский язык			кадет 75 взвода Ефимов	кадет 74 взвода Литвинов Григорий – 98 баллов	

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Биология			Валерий – 96 баллов		
Химия	кадет 11 взвода Еременко Данила – 89 баллов		кадет 81 взвода Овчинников Иван – 85 баллов	кадет 53 взвода Щербаков Константин – 96 баллов	
География		кадет 84 взвода Мангушев Дмитрий – 85 баллов			кадет 55 взвода Грачев Дмитрий – 95 баллов

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении»



В 2017-2018 учебном году аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили **10 выпускников (9,6%)**.

Высокие результаты на ЕГЭ (от 90 до 100 баллов) выпускники продемонстрировали по русскому языку, математике, обществознанию, физике,

химии, истории, информатике и ИКТ, английскому языку. Это пятнадцать кадет 4 учебного курса, среди них десять кадет, получивших аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

ИТОГИ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УЧИЛИЩА в 2018 году

№	Кол-во человек	Наименование учреждения
ВУЗЫ МО РФ		
1	56	<p>Московское высшее общевойсковое командное орденов Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменное училище - 2; Новосибирское высшее военное командное училище-2; Дальневосточное высшее общевойсковое командное училище имени Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского – 1; Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж) – 4; Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия» (филиал, г. Челябинск) – 2; Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К. Серова – 2; Военно-космическая академия имени А. Ф. Можайского – 3; Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны – 1; Военная академия войсковой противовоздушной обороны ВС РФ им. Маршала Советского Союза А.М. Василевского – 3; Михайловская военная артиллерийская академия – 6; Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного – 6; Череповецкое высшее военное инженерное училище радиоэлектроники – 2; Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко – 2; Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (г. Балашиха) -1; Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (филиал г. Серпухов) – 4; Военная академия материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева – 2; Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения – 2; Военный университет Министерства обороны - 10; Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова - 1</p>
ВУЗ силовых структур РФ		
2	1	Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации - 1;
ВУЗЫ ФСБ РФ		
		Академия ФСБ России (г. Москва) – 1;

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

3	9	<p>Институт криптографии, связи и информатики академии ФСБ России (г. Москва) – 2; Голицинский пограничный институт ФСБ России – 1; Калининградский пограничный институт ФСБ России – 3; Анапский пограничный институт береговой охраны ФСБ России-1; Курганский пограничный институт ФСБ России – 1;</p>
Гражданские ВУЗЫ		
4	35	<p>Оренбургский государственный университет – 7; Оренбургский государственный педагогический университет – 1; Томский государственный университет – 3; Белгородский государственный университет -1; Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К. А. Тимирязева – 1; Российский технологический университет - 1; Московский авиационный институт -1; Санкт-Петербургский политехнический университет имени Петра Великого-1; Санкт- Петербургский государственный гидрометеорологический университет -1; Балтийский государственный технический университет «Военмех» имени Дмитрия Федоровича Устинова (БГТУ «Военмех» им. Устинова Д.Ф.) – 1; Южно-Уральский государственный университет -1; Краснодарский технический университет – 2; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана – 2; Московский физико-технический институт – 1; Ульяновский институт гражданской авиации – 1; Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)" – 2; Томский государственный педагогический университет – 1; Уфимский государственный университет - 2; Самарский государственный университет -1; Тюменский государственный индустриальный университет – 1; Российский государственный университет правосудия -1; Кемеровский государственный университет – 1; Государственный университет аэрокосмического приборостроения – 1;</p>
Учебные заведения среднего профессионального образования		
5	3	<p>Оренбургский государственный колледж бизнеса и статистики – 2; Оренбургский государственный медицинский колледж – 1</p>

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
**Статистика результативности поступления выпускников училища
(в сравнении за 5 лет)**

Выпуск	МО/ ВПО	МО/ СПО	Войс к НГ РФ	МВД	МЧС	ФСБ	Друг ие/ бюдж ет	Друг ие ком мерч	Друг ие/ СПО	Не посту -пили	Нет сведе ний
2013/2014 73 чел.	33	8		0	2	3	11	12	0	4	0
2014/2015 73 чел.	28	4		2	0	4	9	10	5	9	2
2015/2016 105чел.	59	5		1	0	4	16	5	5	10	0
2016/2017 95 чел.	47	0		0	0	4	41		3	0	0
2017/2018 104 чел.	56	0	1	0	0	9	35		3	0	0

2018-2019 учебный год

В **9-х классах** обучается 102 кадета, в **11-х классах** – 108.

План Оренбургского ПКУ по подготовке кадет к ОГЭ и ЕГЭ в 1 полугодии 2018-2019 учебного года выполняется в полном объеме, проводятся все запланированные мероприятия по информированию выпускников, родителей (законных представителей), психолого-педагогическому сопровождению, проводятся запланированные училищем диагностические и проверочные работы по предметам ОГЭ и ЕГЭ, в том числе в ППЭ г.Оренбурга. Основное внимание командования училища уделено формированию личных дел для поступления в военные ВУЗы страны.

ДОСТИЖЕНИЯ КАДЕТ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЛИМПИАДНОЕ И КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ)



Олимпиадно-конкурсная деятельность в училище выстраивается в соответствии с задачей училища – растить высокообразованных, нравственных молодых людей, патриотов Отчества, элиту Российской Армии и гражданского общества, государственной политикой в области развития образования.

Олимпиадно-конкурсная деятельность в училище выстраивается в соответствии с государственной политикой в области развития образования и осуществляется в соответствии с документами:

- ✓ Нормы федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (№ 599 от 07.05.2012 г.);
- ✓ Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- ✓ Приказ Министра обороны РФ № 22 от 23 января 2016 года «Об учреждении почетного переходящего приза Министерства обороны Российской Федерации для федеральных государственных общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) корпус», «кадетский корпус», «казачий кадетский корпус» и утверждении критериев оценки их деятельности»;
- ✓ Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - № 1252 от 18.11.2013 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (зарегистрирован Минюстом 21 января 2014 года, рег. № 31060)

- № 866 от 30 августа 2017 года «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2017/2018 учебный год» (зарегистрирован Минюстом 25 сентября 2017 года, рег. № 48317)
- № 1002 от 5 октября 2017 года «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям
- физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2017/2018 учебный год» (зарегистрирован Минюстом 19 октября 2017 года, рег. № 48617)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА УЧИЛИЩА



Хорошо зарекомендовала себя и приносит результаты трехуровневая модель системы работы с мотивированными кадетами, действующая в училище:

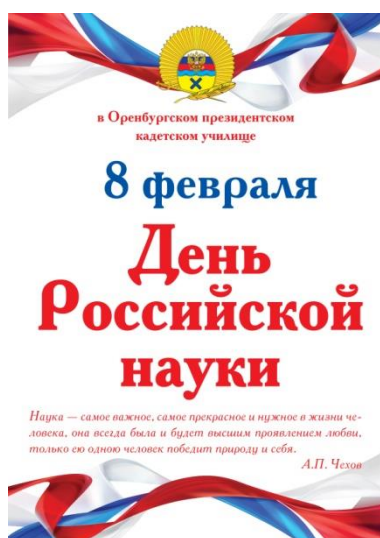
Первый уровень - проба сил: максимальное вовлечение кадет в массовые олимпиады и конкурсы различного уровня, выявляются интересы и склонности кадет в различных предметных областях, осуществляется поддержка дебютных проектов молодых авторов.

Второй уровень – самоактуализация: систематизация интересов, склонностей и потребностей кадет, их самоопределение в постановке

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
доминантной цели, выбор приоритетных направлений интеллектуального развития.

Третий уровень – самовыражение: автор, исследователь, самостоятельно движется по индивидуальной образовательной траектории в соответствии с собственными образовательными стратегиями. Педагог только помогает в движении.

Этапы работы с мотивированными кадетами и создание системы «социальных лифтов»



Необходимым условием при прохождении каждого из данных уровней является обеспечение норм здоровьесбережения кадет при формировании системы «социальных лифтов» для каждого воспитанника.

В училище реализуется комплекс мероприятий, повышающих учебную и внеучебную мотивацию кадет, их социализацию. К ним также относится система поощрений, разработанная в училище: награждение Кубком начальника училища по итогам года, освобождение от промежуточной аттестации, предоставление дополнительных дней к отпуску, благодарственные письма

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

родителям. Это особенно актуально при работе с детьми в условиях закрытой образовательной организации.

Коллектив училища находится в постоянном движении, поиске: создаются и реализуются образовательные проекты, идет активный процесс создания «избыточной» образовательной среды. Благодаря такой «избыточности» и педагогическому сопровождению каждый кадет имеет возможность максимально проявить и развить свои интеллектуальные и творческие предпочтения, удовлетворить потребность в самоактуализации.

С 2014 года приоритетным направлением в училище является участие кадет в очных конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, входящих в Перечни олимпиад, утвержденные Министерством образования РФ, победа в которых дает льготы при поступлении в вузы, согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ».

В течение пяти лет в училище работает рейтинговая система учета участия и результативности кадет и преподавателей-руководителей в олимпиадно-конкурсной деятельности. Каждый достигнутый результат в конкурсном мероприятии оценивается определенным количеством баллов в соответствии с таблицей Показателей, являющейся приложением к приказу Министра обороны РФ № 22 от 23 января 2016 года.

Рейтинговая система позволяет систематизировать данные олимпиадно-конкурсной деятельности, оценить результативность каждого кадета, каждого конкурсного мероприятия, вклад каждой предметно-методической кафедры и каждого преподавателя в общую копилку результатов, увидеть проблемы, проанализировать их и принять управленческие решения.

Комплекс мероприятий, направленный на развитие и совершенствование олимпиадно-конкурсной деятельности училища, позволил достичь определенных успехов в данном направлении:

В 2017 – 2018 учебном году мы приняли участие в:

- ✓ **159** конкурсных мероприятий различного уровня;
- ✓ **16** конкурсных мероприятий ДОО МО РФ;
- ✓ **14** олимпиадах и конкурсах из Перечней, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 866 от 30 августа 2017 года, № 1002 от 05 октября 2017 года.

70% кадет училища были вовлечены в олимпиадную, исследовательскую и проектную деятельность.

В течение учебного года **550** кадет (70% от общего количества) приняли **2515** участия в **159** олимпиадах и конкурсах различного уровня: от училищного до международного. **282** кадета принесли училищу **1033** победных результата, из них **182** кадета - **348** победы в очных турах конкурсных мероприятий от регионального до международного уровней.

Результаты 2017-2018 учебного года

(без учета мероприятий училищного уровня и всермейских олимпиад)

Таблица 1

Параметры (без учета мероприятий училищного уровня и всермейских олимпиад)	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018уч. год
Количество конкурсных мероприятий	144	177	151
Количество конкурсных мероприятий ДОО МО РФ	11	15	16
Количество конкурсных мероприятий из Перечней Министерства образования и науки РФ	6	8	22
Педагогов	132	113	107
Кадет	535	474	423
Результативность (% мероприятий, в которых стали победителями и/или призерами)	76%	86%	87%
Результативность ОЧНОГО участия всероссийского уровня (% мероприятий, в которых стали победителями и/или призерами)		19%	31%

Исходя из данных таблицы 1, в текущем учебном году на фоне снижения количества конкурсных мероприятий, кадет участников и педагогов, значительно (на 12%) возросла результативность очного участия кадет в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня. Можно говорить о наличии в училище эффективной системы выбора, подготовки и участия кадет в очных конкурсных мероприятиях российского уровня.

Результаты участия в очных заключительных этапах конкурсных мероприятий из Перечней Министерства образования и науки РФ

Таблица 2

№ п/п	Конкурсное мероприятие (очно, заключительный тур)	Предмет		Участников		Победителей и/или призеров		Преподаватель	
		2016/ 17	2017/ 18	2016/ 17	2017/ 18	2016/ 17	2017/ 18	2016/ 17	2017/ 18
1.	ХIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	иностранный язык		1	0	1	0	Биткулова А.Р.	
2.	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	русский язык литература		3	0	3	0	Асеев Д.В. Лапина Е.В.	
3.	«Ломоносов» Олимпиада школьников. МГУ	математика	математика	14	10	3	2	Карельский В.Н. Мартынова А.Н.	Карельский В.Н. Рассказова Н.Н.
4.	Московская олимпиада школьников	физика		1	0	0	0	Зуева М.Я.	
5.	Объединенная межвузовская математическая олимпиада школьников	математика	математика	16	15	1	2	Карельский В.Н.	Карельский В.Н.
6.	Олимпиада «Покори Воробьевы горы»	математика	математика	5	8	0	2	Карельский В.Н.	Карельский В.Н. Мартынова А.Н.
7.	Евразийская лингвистическая олимпиада.	немецкий язык литература		5	0	0	0	Родякина Н.А. Лапина Е.В.	
8.	«Физтех» Физико-математическая олимпиада. МФТИ	математика	математика	4	17	4	3	Карельский В.Н.	Карельский Рассказова
9.	«Будущие исследователи-будущее науки» Межрегиональная олимпиада		биология	0	13	0	1		Мартынова А.Н.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

10.	«САММАТ» Межрегиональная олимпиада		матем атика	0	20	0	1		Карел ьский В.Н.
11.	«Юные таланты Отчизны» всероссийский фестиваль творчества кадет						5		
12.	Всероссийский конкурс им. В.И.Вернадского						5		
13.	«Звезда» многопрофильная инженерная олимпиада						33		
14.	Турнир имени М.В. Ломоносова						13		

Стабильную результативность на протяжении трех последних лет дает участие кадет в очных российских олимпиадах по математике («Ломоносов», «САММАТ», «Физтех», «Покори Воробьевы горы»), руководитель Карельский В.Н. Это стало возможным благодаря целенаправленной системной работе преподавателей кафедры математики по повышению мотивации кадет, развитию их способностей.

В течение пяти лет мы наблюдаем рост количества очных участия и победных результатов кадет в конкурсных мероприятиях различного уровня: от регионального до международного (без учета конкурсов ДОО МО РФ).

Результативность общего участия в конкурсных мероприятий повысилась на **6 %** и составила **41 %**. Увеличилась количество победных результатов на федеральном уровне, результативность очных участия составила 31% против 21% в предыдущем учебном году.

Данные мониторинга свидетельствуют о верности наших шагов в создании образовательной среды для развития одаренности кадет. Необходимо продолжать работу в развитии данного направления, особое внимание уделять результативности участия кадет в очных мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней.

Самыми значимыми достижениями в 2018 году стали:

Таблица 4

КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ФИНАЛ, ОЧНО	КАДЕТ	РЕЗУЛЬТАТ	БОНУС
Объединённая межвузовская математическая олимпиада школьников	БАЙРАМГУЛОВ АЛИК БЕКЕНОВ АЗАТ (математика)	ПРИЗЕР ПРИЗЕР	ВЫПУСКНИКИ получили особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)
«Ломоносов» олимпиада школьников, МГУ	БАЙРАМГУЛОВ АЛИК УРАЗБАЕВ АСКАР (математика)	ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЕР	
«Физтех» Олимпиада МФТИ по математике	БАЙРАМГУЛОВ АЛИК УРАЗБАЕВ АСКАР АНТОНОВ ИВАН	ПОБЕДИТЕЛЬ ПОБЕДИТЕЛЬ ПРИЗЕР	
«Покори Воробьевы горы!» Олимпиада школьников, МГУ	БЕКЕНОВ АЗАТ (математика) МЕДВЕДКИН ДМИТРИЙ (биология)	ПРИЗЕР ПРИЗЕР	
«Будущие исследователи - будущее науки» Межрегиональная олимпиада	МЕДВЕДКИН ДМИТРИЙ (биология)	ПРИЗЕР	
«САММАТ» Межрегиональная олимпиада	БАЙРАМГУЛОВ АЛИК (математика)	ПРИЗЕР	
Всеармейская олимпиада по математике	СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ 11 классов		1 место
Всеармейская олимпиада по физике	СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ 9 классов		3 место
Всеармейская олимпиада по инострannому языку	СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ		3 место
	ОЛЕЙНИКОВ КИРИЛЛ		3 место

Самым результативным в текущем учебном году стал кадет 43 взвода **БАЙРАМГУЛОВ Алик**. На его счету 5 побед на заключительных очных турах всероссийских олимпиад школьников, дающих особые права при поступлении в

Отчёт о результатах самообследования
 ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
 ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»), победа на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике, победа в составе команды 11 классов на Всеармейской олимпиаде по математике.

58 кадет училища стали **победителями и призерами** очных, заключительных этапов всероссийских и международных олимпиад и конкурсов.

В «золотую» десятку эрудитов года вошли:

	Кадет	Взвод
1	Антонов Иван Максимович	43
2	Грузинский Алексей Александрович	23
3	Крипачев Иван Дмитриевич	22
4	Медведкин Дмитрий Дмитриевич	24
5	Осипов Максим Витальевич	13
6	Панько Алексей Витальевич	73
7	Уразбаев Аскар Амерханович	25
8	Федорук Алексей Денисович	73
9	Шаров Антон Павлович	43
10	Шиябов Ильхам Эрикович	85

Результативность участия кадет
в олимпиадах и конкурсах по курсам в 2017-2018 учебном году
 (без учета мероприятий училищного уровня и Всеармейских олимпиад)

В текущем учебном году в конкурсных мероприятиях приняли участие 423 кадета училища, что составляет 54 % от общего числа обучающихся.

Самый высокий процент результативности у кадет **7 курса – 89%** участников стали победителями и призерами конкурсных мероприятий. Самый большой рывок сделали кадеты 4 курса: с 63% результативности в прошлом учебном году до 80% в текущем учебном году. Самая низкая результативность на 3 курсе – 61%, низким был этот показатель и за прошлый учебный период. Необходимо оптимизировать процесс подготовки кадет, особенно старших классов, к очным конкурсным мероприятиям.

Курс	Приняли участие (количество конкурсных мероприятий)		Стали победителями и призерами (количество конкурсных мероприятий)		Результативность	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
1	58	68	47	49	81 %	72 %
2	75	79	57	57	76 %	72 %
3	77	67	55	41	71 %	61 %

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

4	74	51	47	41	63 %	80 %
5	47	27	35	22	74 %	81 %
7	37	58	30	52	81 %	89 %
8	58	63	49	49	84 %	77 %
УЧИЛИЩЕ	181	159	156	139	86 %	87 %

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



Хороший результат показали кадеты-участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2017/2018 учебном году **34 кадета** училища приняли участие в региональном этапе главной олимпиады страны по 12 предметам.

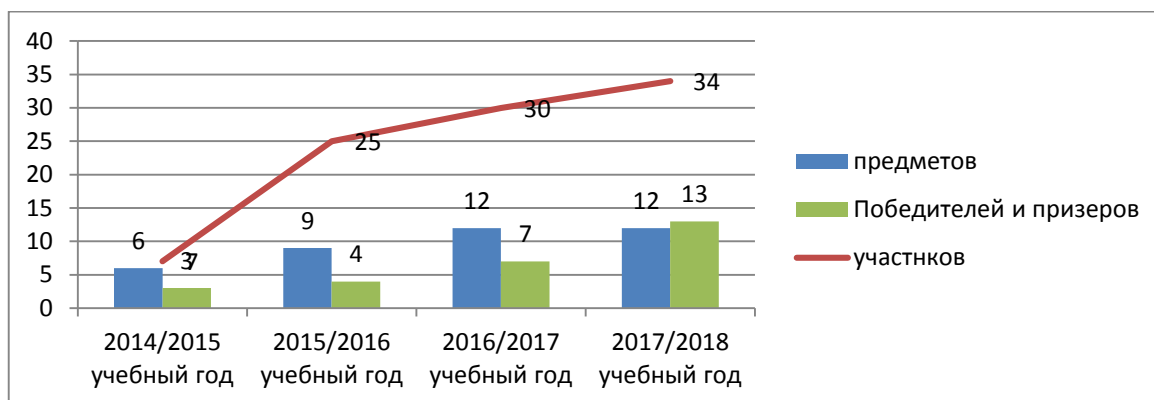
Кадет 34 учебного взвода Тюрин Святослав и кадет 25 учебного взвода Уразбаев Аскар стали победителями по математике!

Призерами стали 11 кадет по 6 предметам олимпиады: литературе, физической культуре, истории, математике, обществознанию, биологии.

Третий раз призером по обществознанию становится Горбачев Владислав, кадет 44 учебного взвода. К тому же Вячеслав призер олимпиады по литературе!

Байрамгулов Алик, Жумабаев Мурат, Мельников Максим, Скопинцев Николай становятся призерами второй раз.

2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	
Английский язык Обществознание-2 Русский язык	Литература-2 Физическая культура-2 Математика Обществознание История	Математика-3 Литература-3 История-2 Физическая культура-3 Обществознание-1 Биология-1	Тюрин Святослав Уразбаев Аскар Байрамгулов Алик Горбачев Владислав Мельников Максим Скопинцев Николай Фролов Андрей Галактионов Елисей Шуралев Павел Жумабаев Мурат Супроткин Максим Горбачев Владислав Медведкин Дмитрий
Предметов 9 Участников 25 Призеров 4	Предметов 12 Участников 30 Призеров 7	Предметов 12 Участников 34 Победителей 2 Призеров 11	



Результативность освоения дополнительных образовательных программ

Кадеты показали высокую результативность участия в творческих конкурсах различного уровня (1,2,3 места). Всего приняли участие **в 11 конкурсах**, из них **4 конкурса – по линии МО РФ**, **2 – имеют статус международного и всероссийского уровня**. Самыми активными участниками конкурсного движения стали кадеты **6,7,8 классов**. Музыкальное направление (ВИА, Ансамбль саксофонистов) показали активность участия в конкурсах регионального уровня, выполнив плановый показатель.

Тем не менее, план конкурсных мероприятий выполнен **на 70 %** от запланированного. Данные показатели ниже, чем в прошлом году. Причина – уменьшение временного потенциала для выведения кадетских продуктов творчества на конкурсный уровень. Многие направления ДО не имели выход на конкурсы.

По итогам 2017-2018 учебного года **17 кадет** показали успешное освоение дополнительных образовательных программ и им выдано свидетельство, подтверждающее уровень освоения дополнительных образовательных программ в училище:

- ✓ «Тележурналистика» - 8 кадет
- ✓ «Хоровое пение» - 3 кадета
- ✓ «Музыкальный инструмент» - 2 кадета
- ✓ «Авиамоделирование» - 1 кадет.

Получили подтверждение уровня освоения программы на основе внешней экспертизы 3 кадета (из них 1- по программе **«Живопись и графика»**, 2 кадета по программе **«Фотомастерство»**).

Программы дополнительного образования **по спортивным дисциплинам** выполнены на 100%. Важным показателем качества реализации дополнительных образовательных программ по спортивным дисциплинам являются результаты **Всеармейской Спартакиады**. В 2017-2018 учебном году кадеты заняли 2 командное место, уступив Казанскому СВУ. По итогам участия мы поднялись на одну позицию по сравнению с прошлой Спартакиадой.

Кадеты училища участвовали в Первенствах ВС РФ по гандболу, где завоевали второе место, уступив только спортивной кадетской школе, впервые участвовали в соревнованиях по городошному спорту с 4 результатом, а в первенстве по хоккею, заняли в младшей группе лишь 6 место, в старшей - 4.

Всего команды училища по различным видам спорта приняли участия в 88 спортивных мероприятиях различного масштаба, что является самым высоким числом участия за все года. Установлено **6 рекордов**. Выросло количество спортсменов-разрядников (таблица 1).

Учебный год	Количество спортсменов-разрядников							
	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	1 юн	2 юн	3 юн	всего
2017-2018	7	13	93	91	75	60	41	380
2016-2017	13	10	66	102	77	43	38	349
2015-2016	1	1	48	38	57	-	-	145
2014-2015	10	9	3	14	60	-	-	96
2013-2014	0	0	2	11	81	-	-	94

Кандидатов в мастера спорта России в этом году выполнили кадеты 4 курса Рамазанов Р., Бекенов А., Пушкарёв Н., Шишкин А., Абрамов К., и кадет 2 курса Харламов А. выполнил норматив КМС по двум видам спорта.

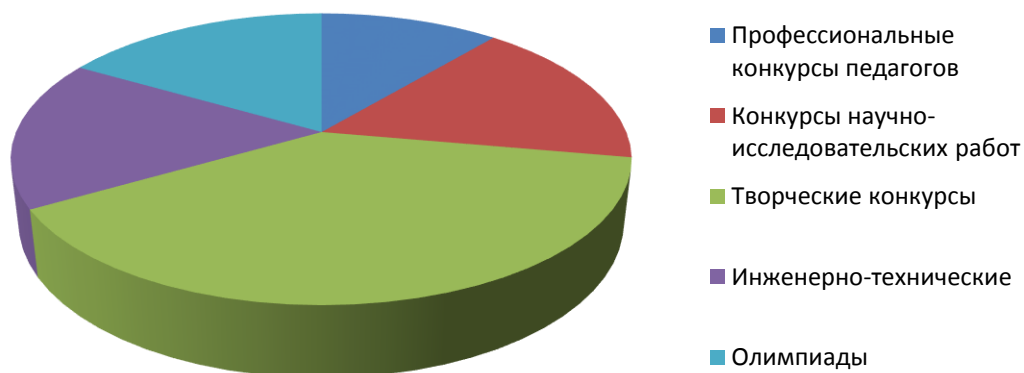
РЕЗУЛЬТАТЫ

участия кадет и педагогического состава училища в конкурсах Главного управления кадров Министерства обороны РФ в 2018 г.



В 2017-18 году кадеты участвовали в **16** различных очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях среди ДОО МО РФ (в 2015 году – в 13, в 2016 году – в 15 конкурсах и олимпиадах), педагоги – в 2 конкурсах МО РФ (10 педагогов - победители и призеры). Количество очных мероприятий составляет 43% от всех мероприятий (Всеармейские олимпиады, Кинофестиваль, Старт в науку, Стальная стена), остальные - заочные и дистанционные.

Конкурсные мероприятия Министерства обороны Российской Федерации



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

№	Мероприятие	Количество
1	Профессиональные конкурсы педагогов	2
2	Конкурсы научно-исследовательских работ	3
3	Творческие конкурсы	7
4	Инженерно-технические	3
5	Олимпиады	3
	Итого:	18

Из отправленных **11 работ** кадет на 3 конкурса научно-исследовательских и творческих работ ГУК МО РФ победителями, призерами и лауреатами стали **8 работ (73%)**.

№	Наименование конкурсов	Количество победителей, призёров
1.	Интернет-конкурс творческих работ обучающихся ДОО МО РФ «География в фотографиях»	1,2,3,4 места
2.	Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»	
3.	I Молодежная научно-техническая конференция «Юный робототехник» ГУНИД МО РФ очно	3 место
4.	Конкурс НИР и творческих работ учащихся ДОО МО России «Несокрушимая и легендарная»: по страницам военной истории России», посвященного 100-летию создания Красной Армии ГУК МО РФ	1 место 2 место 3 место 3 место
5.	Кинофестиваль любительских фильмов и видеоработ « Кадетский взгляд – 2018 » («Нам этот мир завещано беречь!») очно	1 место
6.	Профориентационный конкурс мультимедийных проектов -ДОО Минобороны России «Есть такая профессия Родину защищать!» (дистанц) Тверское СВУ	2 место
7.	Проведение конкурса НИР и творческих работ учащихся ДОО Минобороны России « Новый взгляд: пути развития науки третьего тысячелетия», посвященного 155-летию со дня рождения В.И. Вернадского	3 место

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	ГУК МО РФ	
8.	Проведение конкурса литературного творчества учащихся ДОО МО «Проба пера» , посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева ГУК МО РФ	1 место лауреат лауреат
9.	Школьная секция «Экотех» V Всероссийского съезда по охране окружающей среды Минприроды России Пансион воспитанниц очно	1 место
10.	Исторический кибертурнир и танковый биатлон в онлайн-режиме «СТАЛЬНАЯ СТЕНА – 2018» (1 этап) СПб КВК онлайн	команда финалист II этапа
11.	Проведение творческого конкурса по английскому языку среди обучающихся 7 классов ДОО МО РФ по теме « Литературная Англия » (дистанционно) ВУ МО	
12.	Исторический кибертурнир и танковый биатлон в онлайн-режиме «СТАЛЬНАЯ СТЕНА – 2018» (Финал) ГУНИД МО РФ	
13.	IV Всеармейский Фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку» Став.ПКУ очно	1 командное 1 личное
	Итого	1 место – 6 2 место - 3 3 место - 5 лауреаты - 3

Кадеты училища ежегодно принимают участие в ведомственных конкурсах МО РФ. В конкурсах «Ушаковские чтения», «Инженеры и изобретатели» мы традиционно становимся победителями и призерами.

Наименование конкурсов	Количество победителей, призёров	Победители и призеры % (от количества участия)
Творческий конкурс среди обучающихся ДОО МО РФ «ГиБДД»	лауреаты	100
Конкурс НИР «Ушаковские чтения» (Кронштадтский ВМКК)	2 место 3 место	100
V Открытый конкурс «Инженеры и изобретатели»	1 место 1 место	100

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

(Нахимовское ВМУ)	2 место	
Конкурс-викторина «История Красной Армии. Непокоримая и легендарная» среди ДОО МО РФ (Тюменское ПКУ)	2 место	100
Фестиваль кадетского творчества «Мир глазами детей» (Центральный Дом Российской Армии имени М.В. Фрунзе МО РФ)	1 место	100
Итого	1 место - 3 2 место -3 3 место -1 лауреаты - 1	100

Итоги конкурсов ГУК МО РФ для педагогов

№ п/п	Название конкурсного мероприятия	Результат
1	Дистанционный конкурс методических разработок преподавателей ДОО МО РФ «Лучшая методическая разработка в формате ФГОС по реализации военного компонента в урочной деятельности» ГУК МО РФ Тюменское ПКУ	I место Приходько Я.В. I место Семенов В.А. II место Загидуллина О.М.
2	Заочный конкурс цифровых образовательных ресурсов среди педагогов ДОО МО РФ Краснодарское ПКУ	I место Ищмухаметова А.З. I место Евлампьев А.В. II место Комарицких Ю.С. Капустина Г.Г. Янбулатов П.А. II место Приходько Я.В. II место Исхаков Р.З.

Наиболее яркие достижения кадет училища в **2018** году:

- ✓ победа всех участников конкурса НИР и творческих работ учащихся ДОО МО РФ «Непокоримая и легендарная»: по страницам военной истории России», посвященного 100-летию создания Красной Армии ГУК МО РФ;
- ✓ победа в общекомандном зачёте в номинации 11 классы, 4 человека) Всеармейской олимпиады по математике среди обучающихся ДОО МО РФ;
- ✓ подготовка и успешное участие училища в фестивале «Старт в науку»;
- ✓ кинофестиваль любительских фильмов и видеоработ среди обучающихся ДОО МО РФ «Кадетский взгляд - 2018»;
- ✓ результативное участие педагогов училища в профессиональных конкурсах МО РФ.

Стабильно активно и результативно участвуют в конкурсных мероприятиях среди ДОО МО РФ преподаватели иностранных языков, естественных наук, истории, информатики, 1 и 7 учебные курсы.

В ведомственном конкурсе инженерно-технической направленности среди воспитанников довузовских общеобразовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации **«Инженеры и изобретатели»** Оренбургское президентское кадетское училище было представлено тремя командами. По итогам конкурса все кадеты (Ахмеев Александр, Черномырдин Андрей, Ботнарь Павел, Безверхний Сергей) заняли призовые места (два первых места, одно второе место, руководители Лукьянов В.Г., Трофимов П.А., Петров А.Е.).



Кадеты училища Панько Алексей, Конев Дмитрий блестяще выступили на **Международных Пярых Волконских чтениях**, организатор - Военно-историческая библиотека Генерального штаба Вооруженных сил России. Руководители работ Смирнова О.А., Мухина Г.М., Дергунова Е.А. получили благодарственные письма от организаторов.

Интернет-конкурс творческих работ **«География в фотографиях»**, организованный СПб СВУ (план ГУК). Результат: в номинации «Приз зрительских

симпатий» 1, 2, 3 место. Руководители работ: Мухамедьярова А.Р.; Лафазан М.А.; Кузьменко М.В.; Шальнов И.В.

Приняли активное участие во Всероссийском конкурсе военного плаката **«Родная Армия»** (план ГУК) (1,3,5,7,8 учебные курсы).

Международный фестиваль робототехники **«Робофинист»** - диплом лауреата в номинации «Разработка, представляющая интерес для Министерства обороны» (руководитель Лукьянов В.Г.)

Конкурс инженерных проектов **«Всероссийский фестиваль робототехники «Робофест – 2018»** (руководители Трофимов П.А., Лукьянов В.Г., 2 место).



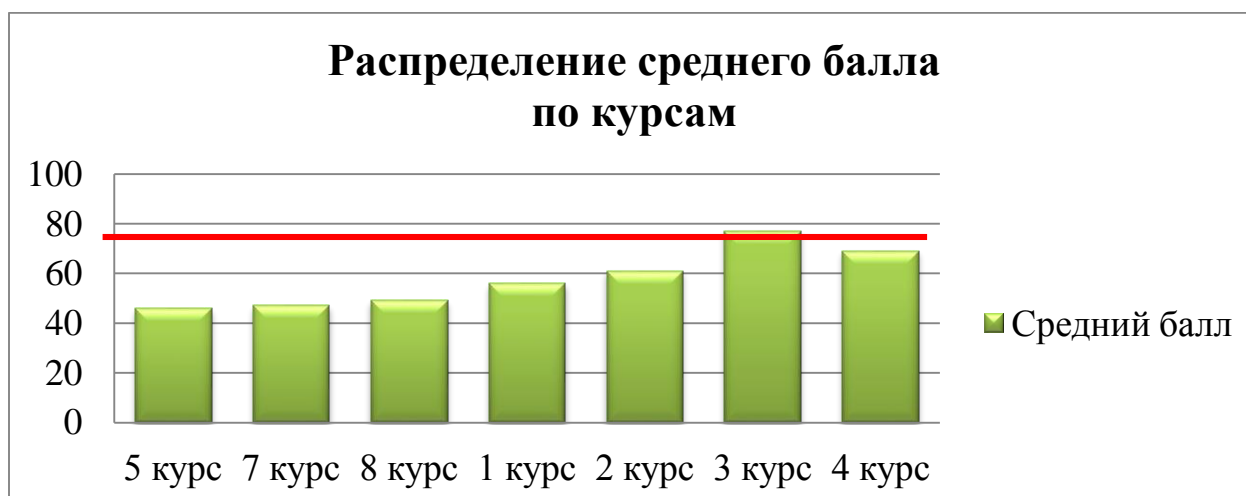
I Молодежная научно-техническая конференция **«Юный робототехник»** (план ГУК). кадет Емельянов Роман - 3 место в личном первенстве (руководитель Чурносова О.Н.).

В декабре 2017г. в Москве согласно плану конкурсных мероприятий ГУК состоялись Школьная секция V Всероссийского съезда экологов и II Международная выставка-форум

«ЭКОТЕХ». Проект училища (кадет Яшников Павел) стал победителем и награжден Дипломом «За лучшую работу». Руководитель Лукьянов В.Г. в сотрудничестве с кафедрой естественных наук - Пономарева Т.Н., Ивлиев С.А.

Преподавателями информатики под руководством Майстренко Н.В. был сформирован и реализован план мероприятий училища в рамках акции «Единый урок безопасности в Интернет», в соответствии с которым проведены мероприятия для педагогов, кадет и родителей, направленные на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности воспитанников. Направлен отчёт в оргкомитет акции и в УВО. Педагоги совместно с отделом воспитательной работы организованно провели все мероприятия по плану месячника.

В международной образовательной акции «Географический диктант» на закрытой региональной площадке училища приняли участие 744 человека. Все мероприятия по подготовке и проведению диктанта (документация, регистрация, тренировочный диктант, сам диктант) были проведены преподавателями географии организованно. Результаты диктанта размещены на сайте РГО.



Средний балл по училищу составил **58 баллов**, что на четыре пункта превышает прошлогодний показатель по училищу, и соответствует уровню «выше среднего». Из анализа диаграммы прослеживается закономерность повышения результатов диктанта в зависимости от возраста кадет, ступени обучения. Это говорит о том, что основную сумму географических знаний кадеты получают на уроках географии, в ходе изучения программного материала.



Наибольший эффект даст сочетание форм урочной и внеурочной деятельности (интеллектуальные игры и турниры, лекции сотрудников РГО, использование потенциала летней практики, в том числе выездной практики кадет).

Конкурс научно-исследовательских и творческих работ **«Несокрушимая и легендарная»**: по страницам военной истории России», посвященный 100-летию создания Красной Армии. На училищный этап поступило 25 заявок. На финал отправлено 4 работы и все 4 работы стали победителями и призерами конкурса.

На училищный этап конкурса **«Новый взгляд»**: пути развития науки третьего тысячелетия», посвященного 155-летию со дня рождения В.И. Вернадского поступило 17 заявок. На финал отправлено 4 работы. Работа кадета Осипова Максима (13 взвод) заняла 3 место.

В конкурсе литературного творчества **«Проба пера»**, посвященного 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева призерами стали кадеты 3 курса с проектом «Записки оренбургского охотника», руководители Рыжиков Ю.А.

Профориентационный конкурс мультимедийных проектов **«Есть такая профессия – Родину защищать!»** (план ГУК, Тверское СВУ) принес училищу 2 место (кадеты 2 курса, руководители Кузьменко С.А., Исхаков Р. З.)

В историческом кибертурнире **«СТАЛЬНАЯ СТЕНА – 2018»** команда кадет училища (7-8 курс) вышла в очный этап. Организована подготовка кадет по направлениям (руководители Карпешов Д.О., Мухина Г.М., Некрытый Е.В.. Якшин А.В.).

Творческий конкурс по английскому языку **«Литературная Англия»**; Грамота за оригинальность и креативность. Руководители Приходько Я.В., Сашко Е.А.

Отправлены 6 работ (по номинациям) на дистанционный конкурс преподавателей **«Лучшая методическая разработка в формате ФГОС по реализации военного компонента в урочной деятельности»** (план ГУК, Тюменское ПКУ). Педагоги Приходько Я.В., Семенов В.А., Загидуллина О.М. – победители и призеры.

В конкурсе цифровых образовательных ресурсов для преподавателей (план ГУК, Краснодарское ПКУ) победителями стали Ишмухаметова А.З., Евлампьев А.В., Комарицких Ю.С. Ямбулатов П.А., Капустина Г.Г., Приходько Я.В., Исхаков Р.З..

На базе училища был организован и проведен **II Кинофестиваль «Кадетский взгляд»**.

Команда училища заняла 3 место на **IV Всеармейском фестивале инновационных научных идей «Старт в науку»**, кадет Королев Сергей занял

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
I место в секции №1 «Математика. Информатика».



Библиотекой училища проведены **7 конференций - вебинаров Президентской библиотеки** с привлечением преподавателей ОД история, русский язык и литература и преподавателями естественных наук.

Во исполнение плана мероприятий ГУК МО РФ:

1. Сформирован план - календарь участия в конкурсах, который содержит все этапы подготовки к конкурсным мероприятиям.
2. В училище прошел училищный этап IV Фестиваля инновационных научных идей «Старт в науку».
3. Создана экспертная группа для оценивания работ, заявленных на училищный этап и для рекомендации их на заключительный этап конкурса. Эксперты конкурсов ГУК в училище провели серьезную работу: анализ работ, предварительные заслушивания, консультирование и необходимую методическую помощь участникам конкурсов.
4. Проведены методические совещания:
 - с руководителями ОД по анализу итогов фестиваля «Старт в науку -2017г» и по вопросу подготовки и участия в фестивале «Старт в науку -2018 года»;
 - «Безопасный интернет» совместно с ЛТСО. с ответственными за наполнение сайта и освещение результатов конкурсного движения и работы кафедр - по единым требованиям к безопасности в сети. Сайт училища и кафедр регулярно обновляется усилиями ответственных от кафедр.
 - с руководителями ОД по вопросу организации участия в 3 конкурсах научно-исследовательских работ ГУК;
 - с членами оргкомитетов конкурсов (согласно приказам начальника училища) по вопросу организации участия в конкурсах ГУК;

До всех педагогов доведены положения конкурсов, сформированы **приказы по организации участия училища**. Собраны заявки на училищные этапы 2018 года.

Учитывая количество всероссийских и всеармейских мероприятий, педагогам предложено:

- критично и с перспективой участия в конкурсах МО РФ относиться к выбору тем проектов и исследовательских работ;

- создать профильные команды кадет по подготовке к олимпиадам, конкурсам и работать точно, педагогам ОД систематизировать подготовку к конкурсам разного уровня;
- в целях повышения качества участия в конкурсном движении проводить первичную экспертизу заявленных работ (тезисов) и критически подходить к отбору работ для училищного этапа (такая система существует у педагогов ОД немецкий, французский и китайский языки);
- обязательное ознакомление педагогов с работами участников конкурсов прошлого года с целью анализа, самообразования и саморазвития;
- поощрять на уровне училища победителей и призеров училищного этапа конкурсов ГУК и их руководителей;
- поощрять экспертов конкурсов, внесших весомый вклад в подготовку к конкурсным мероприятиям ГУК МО РФ.

В новом учебном году остаётся актуальной для педагогического коллектива задача по повышению вовлеченности кадет в олимпиады и конкурсы Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации, уровня их подготовленности, в более тщательном выборе тематики для исследовательских работ кадет практико-ориентированной направленности. Перед руководителями ОД и МО в мае была поставлена задача провести анализ результативности участия с целью подготовки к новому учебному и году.

Системный критический анализ деятельности в данном направлении поможет команде училища укрепить имидж училища и сохранить лидирующие позиции в рейтинге ДОО МО РФ.

Качество физической подготовки кадет и спортивно-массовой работы



1. Успеваемость по предмету «Физическая культура» за 2018 год

Подразделение	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
5 курс	116	84	31	1	0	100%	99%
7 курс	121	84	36	1	0	100%	99%
8 курс	114	66	36	10	2	98%	89%
1 курс	107	95	8	2	2	98%	96%
2 курс	114	47	59	8	0	100%	93%
3 курс	109	66	33	10	0	100%	91%
4 курс	104	76	26	2	0	100%	98%
Училище	785	518	229	34	4	99%	95%

Программа по учебному предмету «Физическая культура» на всех курсах выполнена в полном объеме. В целом показатель качества успеваемости остался на уровне двух последних учебных лет. В этом учебном году количество удовлетворительных отметок уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом (с 46 до 34), причиной выставления данных отметок стал низкий уровень физической подготовленности кадет. С целью повышения качества образования по физической культуре, для кадет будут разработаны индивидуальные маршрутные листы с дополнительными занятиями по физической подготовке с 1 по 31 сентября 2018 года. И для более качественной организации данного процесса предлагается проводить заседание спортивного комитета училища, на котором кадеты лично будут отчитываться о проделанной работе, количестве посещенных занятий, возможно также приглашать на заседания командиров взводов и законных представителей.

Необходимо отметить, что итогам участия в региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** три кадета училища стали призерами - Жумабаев М. (4 курс), Шуралев П. (4 курс), Супроткин М. (3 курс).

2. Уровень физической подготовленности

В 2017-2018 учебном году повысилось число кадет обучающихся на «отлично».

Оценка по ФП кадет	Количество кадет		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«отлично»	301	250	310
«хорошо»	230	226	232
«удовлетворительно»	154	230	139
«неудовлетворительно»	46	19	12

Лучшую динамику в училище показал **1 учебный курс**, и как итог отличная оценка за физическую подготовленность на курсе (начальник курса Красильников В. А.). Высокие результаты показали так же **5 и 7 учебные курсы**, курс Матракшина А. Н. удерживает высокое качество физической подготовленности уже второй год. На **8 учебном курсе** уменьшилось количество отличных оценок, также отмечается снижение процента представленных кадет на проверку с 98 % до 90 %. На **2 и 3 курсе** также наблюдается снижение процента представленных на проверку кадет (с 88 до 80 % и 88 до 79%). Причиной данных показателей является объективно слабое здоровье кадет.

Положительным опытом этого учебного года стало заседание комиссии училища по допуску кадет выпускного курса по формированию личных дел в ВВУЗы МО РФ. Было решено, что в 2018-2019 учебном году на 2 учебном курсе провести 2 заседания в октябре и мае, а на 3 учебном курсе - 5 раз (сентябрь, октябрь, февраль, апрель, май). Поскольку подобное мероприятие является сильным мотивирующим фактором к качественной подготовке кадет к сдаче физических упражнений. Также, с целью повышения качества организации процесса физической подготовки кадет с низким уровнем физического развития на отдельной дисциплине планируется разработать систему учета количества уроков, на которых кадет имеет освобождение и не занимается физическим развитием. Данная информация будет доводиться до командования училища и учебных курсов, а также до родителей кадет.

3. Организация утренней физической зарядки



Общий уровень организации УФЗ в училище удовлетворителен. Зарядка в течение года проводилась под руководством преподавателей ОД (ФК). Данная форма ее проведения наиболее приемлема. В зимнем периоде в этом году был введен вариант зарядки в виде комплекса кроссфита. Все кадеты обучены выполнять данный комплекс упражнений, в соответствии со своими возрастными особенностями.

4.Состояние спортивно-массовой работы

4.1. Внеурочная деятельность

В часы внеурочной деятельности в 1 и 4 учебных четвертях командованием училища были определены часы для занятий физической подготовкой. По организации данной формы физической подготовки отличился 8 учебный курс, командиры всех взводов старались ежедневно организовывать занятия с кадетами.

За 2017-2018 учебный год в масштабе училища организовано и проведено **42 спортивных мероприятия**, в том числе **8 Спартакиада Оренбургского ПКУ**. Также впервые на учебных курсах были организованы внутри курсовые спартакиады по видам спорта и физическим упражнениям.

Спартакиада учебных курсов

Учебный курс	Количество состязаний	Взвод-победитель	Командир взвода, классный руководитель
5	8	55 взвод	Брыль Д. С. Умышева О. В.
7	8	76 взвод	Кутлучурин В. Ю. Мухамедьярова А. Р.
8	13	81 взвод	Фисенко А. В. Сапронова О. Н.
1	8	11 взвод	Щиенко А. А. Иванова О. Н.
2	9	24 взвод	Шитов А. А. Панченко В. Н.
3	13	33 взвод	Неверов И. В. Ахмеджанова Г. Т.
4	10	41 взвод	Алпатов И. С. Волкова Ю. Ф.

Училищные спортивные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия, дата	Количество, принявших участие
1.	Спортивный праздник, посвященный Дню знаний, 1.09.2017	100 % л/с кадет
2.	Первенство Оренбургского ПКУ по военно-прикладному спорту (перетягивание каната, 1 тур) в зачет 8 Спартакиаде, 1.09.2017	24 кадета

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

3.	Методический сбор с преподавателями ОД (ФК), 1-7.09.2017	10 офицеров
4.	Инструкторско-методические занятия с воспитателями учебных курсов, по организации и проведению УФЗ, 4-9.09.2017	42 воспитателя
5.	Первенство Оренбургского президентского кадетского училища по городошному спорту в зачет 8-ой Спартакиады, 1.10.2017	40 кадет
6.	Первенство училища по военно-прикладному спорту (метание гранаты на дальность) в зачет 8-ой Спартакиады, 7.10.2017	120 кадет
7.	Первенство училища по стрельбе пулевой из пневматического оружия в зачет 8-ой Спартакиады, 22.10.2017	45 кадет
8.	Первенство училища по подтягиванию на перекладине, 1 тур, 28.10.2017	78 кадет
9.	Смотр спортивной работы Оренбургского президентского кадетского училища, 18-22.10.2017	550 кадет
10.	Смотр спортивной работы в Оренбургском президентского кадетского училища МО РФ, 7-9.11.2017	120 кадет
11.	Первенство училища по легкой атлетике в зачет 8-ой Спартакиады училища, 19.11.2017	48 кадет
12.	Первенство училища по плаванию в зачет 8-ой Спартакиады училища, 25.11.2017	48 кадет
13.	Первый открытый чемпионат Оренбургского президентского кадетского училища по боксу «Кадетский удар», 23.11.2017	62 кадета
14.	Мастер-класс по хоккею, пулевой стрельбе и плаванию с участием заслуженных спортсменов ЦСКА, 24.11.2017	60 кадет
15.	Первенство 4 учебного курса по показательным выступлениям, 29.11.2017	106 кадет
16.	Первенство училища по подтягиванию на перекладине, 2 тур, 20.11.2017	82 кадета
17.	Товарищеская игра по хоккею с командой «Газпром – юниор», 20.11.2017	25 кадет
18.	Первенство училища по мини-футболу в рамках 8 Спартакиады, 2.12.2017	70 кадет
19.	Товарищеская игра по хоккею с командой «Газпром – юниор», 5, 7, 12, 14 декабря 2017	20 кадет
20.	Товарищеская игра с командой ОГУ по мини-футболу, 14.12.2107	18 кадет
21.	Первенство училища по подтягиванию на перекладине, 3 тур, 2.12.2017	70 кадет

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

22.	Матчевая встреча по хоккею с шайбой выпускной курс против преподавательского состава училища, 16.12.2017	20 кадет
23.	Первенство училища по хоккею с шайбой в зачет 8 Спартакиады училища, 28.01.2018	84 кадета
24.	Первенство училища по подтягиванию на перекладине, 4 тур, 10.02.2018	40 кадет
25.	Товарищеская игра по хоккею с шайбой между командой Оренбургского ПКУ и командой Оренбургского отделения Общероссийского народного фронта, 13.02.2018	25 кадет
26.	Первенство Оренбургского ПКУ по армейскому рукопашному бою в зачет 8 Спартакиаде, 18.02.2018	46 кадет
27.	Первенство Оренбургского ПКУ по лыжным гонкам в зачет 8 Спартакиаде, 6.02.2018	28 кадет
28.	Первенство Оренбургского ПКУ по военно-прикладному спорту (перетягивание каната, 2 тур) в зачет 8 Спартакиаде, 17.02.2018	24 кадета
29.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, 17.02.2018	100 % личного состава
30.	Первенство училища по подтягиванию на перекладине, 5 тур, 10.03.2018	70 кадет
31.	Первенство Оренбургского ПКУ по борьбе самбо в зачет 8 Спартакиады, 22.04.2018	91 кадет
32.	Квалификационные соревнования Оренбургского ПКУ по пулевой стрельбе, 29.04.2018	45 кадет
33.	Товарищеская игра по хоккею с шайбой с командой Общероссийского народного фронта, 4.05.2018	15 кадет
34.	Товарищеская игра по хоккею с шайбой между 5 и 7 учебным курсом, посвященная Дню Победы.	30 кадет
35.	Первенство училища по полиатлону в зачет 8 Спартакиады, 11-12.05.2018	35 кадет
36.	Первенство училища по спортивному ориентированию в зачет 8 Спартакиады, 16.05.2018	40 кадет
37.	Смотр спортивно-массовой работы Оренбургского ПКУ	100 % личного состава
38.	Первенство Оренбургского ПКУ по военно-прикладному спорту (перетягивание каната, 3 тур) в зачет 8 Спартакиаде, 12.06.2018	24 кадета
39.	Традиционный товарищеский матч по футболу между кадетами выпускного курса и командно-преподавательским составом училища, 12.06.2018	15 кадет
40.	ВСИ «Передовой отряд», 3-7.06.2018	240 кадет

41.	Спортивный праздник, посвященный Дню России, 11.06.2018	240 кадет
42.	Училищный турнир по пейнтболу, 1и 2 тур, май 2018 г	20 кадет

4.2. Спартакиада и Первенства Вооружённых сил РФ среди ДОО МО РФ

По итогам Спартакиады 2017-2018 учебного года училище оказалось на втором месте, уступив Казанскому СВУ. В целом, в виду увеличения команд участников Спартакиады, а также за счет повышения конкурентоспособности других училищ, а особенно президентских кадетских, задача минимум выполнена. Для решения задачи победы в Спартакиаде ДОО МО РФ в год десятилетия Оренбургского президентского кадетского училища предлагается:

1. Сборные команды училища для участия в первенствах ВС РФ в 2019 году сформировать из кадет младших классов (цель - подготовка их к Спартакиаде 2020).
2. Запланировать большее количество выездов команд училища на Всероссийские соревнования в другие регионы России.
3. Необходимо организовать более длительные учебно-тренировочные сборы с членами сборных команд училища.
4. Закупить необходимый спортивный инвентарь.

Необходимо отметить, что на конец учебного года командованием училища принято ряд административных мер, это - увеличение количества часов на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в недельном цикле и увеличение часов занятости педагогов-специалистов по видам спорта.

Сравнительная таблица результатов участия училища в Спартакиаде МО РФ

Год	Планирование	Мини-футбол	Лыжные гонки	Пулевая стрельба	АРБ	Самбо	Спортивное ориентирование	Политлон	Легкая атлетика	Двоеборье	Городской спорт	Кол-во очков	Место
2014	1	1	4	9	1	2	3	6	2	1	-	21	1
2016	2	3	8	3	3	6	13	6	-	-	-	31	3
2018	3	2	8	5	2	5	17	-	1	-	-	26	2

Первенства ВС РФ

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Год	хоккей с шайбой		гандбол	городошный спорт	полиатлон
	младшая	старшая			
2015/16	-	3	-	-	6
2016/17	7	3	-	-	1
2017/18	6	4	2	4	14

4.3 Смотр спортивно-массовой работы Министерства обороны Российской Федерации

Год	Оценка по ФП за подразделения	Оценка по ФП училищу	Количество баллов	Итоговое место
2015	26 – удовлетворительно 32 – хорошо 42 – хорошо 51 – отлично 73 - отлично	хорошо	458,1	14
2017	81 – хорошо 11 – отлично 25 – отлично 33- отлично 44 - отлично	отлично	556,2	9

4.4 Спартакиада Оренбургского президентского кадетского училища

Спартакиада Оренбургского президентского кадетского училища в 2017-2018 учебном году организована по 13 видам спорта. Все виды проведены и организованны на хорошем уровне, начальники курсов и внештатные спортивные организаторы проявляли заинтересованность в участии и победе в данном мероприятии. Для участия в Спартакиаде училища от каждого учебного курса в среднем было 100 кадет участников (без учета повторного участия в разных видах программы Спартакиады). В VIII Спартакиаду Оренбургского президентского кадетского училища был включен **военно-прикладной спорт** (метание гранаты на дальность, перетягивание каната, армейский рукопашный бой), за который кадетам 9-11 классов приказами начальника училища были присвоены 2 и 3 спортивные разряды. Все виды, включенные в Спартакиаду, культивируются в Министерстве обороны Российской Федерации.

В лучшую сторону, как наиболее целеустремленное подразделение на победу в Спартакиаде училища, выделились 7 и 4 учебные курсы.



4.5 Результаты участия сборных команд училища в спортивных и военно-спортивных соревнованиях городского, областного и всероссийского уровня

В 2018 году сборные команды Оренбургского президентского кадетского училища по видам спорта приняли участие в 88 спортивных мероприятиях различного масштаба, что является большим количеством, чем в предыдущие два года. Считаем данное количество участия сборных команд училища достаточным и необходимым для участия в более значимых и качественных спортивных мероприятиях окружного и Всероссийского уровня, так как без опыта участия в «больших» стартах результат участия в Спартакиаде ДОО МО РФ и первенствах ВС РФ будет не на должном уровне.

Самыми популярными видами спорта в училище являются спортивные единоборства, мини-футбол. Особое внимание по популяризации необходимо уделить лыжным гонкам, спортивному ориентированию, а так же новому виду городошный спорт.

В 2017-2018 учебном году кадетами училища установлено 6 новых рекордов, что говорит о повышении качества спортивной подготовки (Приложение 3).

4.6 Количество спортсменов-разрядников и кадет, удостоенных знаком ВФСК «ГТО», в училище по состоянию на июнь 2018 года

В этом учебном году число кадет-разрядников увеличилось. Количество кадет со спортивным разрядом КМС уменьшилось, поскольку не удалось попасть в финальную часть Всероссийских соревнований по мини-футболу.

Учебный год	Количество Спортсменов-разрядников							
	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	1 юн	2 юн	3 юн	всего
2017-2018	7	13	93	91	75	60	41	380
2016-2017	13	10	66	102	77	43	38	349
2015-2016	1	1	48	38	57	-	-	145
2014-2015	10	9	3	14	60	-	-	96
2013-2014	0	0	2	11	81	-	-	94

Знаком ВФСК «ГТО» в училище награждены 324 кадета (в 2016-2017 учебном году 249 кадет), золотым знаком - 142, серебряный знаком – 125 кадет и на бронзовым – 57 кадет. За время летней практики кадеты 5, 7, 8 учебных курсов сдали нормы и требования ВФСК «ГТО», результат сдачи планируется довести на спортивном празднике 1 сентября нового учебного года.

Впервые в этом году было организовано тестирование ВФСК «ГТО» для сотрудников училища 10 офицеров отдельной дисциплины выполнили нормативы на «Золотой знак», еще 15 сотрудников училища сдали нормативы и ожидают получения знаков.

4.7 Наличие и состояние спортивных сооружений

Наименование	Количество	Краткая характеристика, пропускная способность (количество одновременно занимающихся человек)
Крытые спортивные сооружения		
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС Корпус № 6	1	- игровой спортивный зал 675 м ² Спортивные игры(мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол), 40 чел.*1ак.ч. - игровой спортзал (волейбол, баскетбол), 40 чел. *1ак.ч. 210 м ² - тренажерный зал, 20 чел. *1ак.ч. 160 м ²
Универсального спортивного комплекса (центр спортивных единоборств) КОРПУС №7	1	зал армейского рукопашного боя, самбо, 40 чел*1ак.ч. 600 м ² - зал бокса, смешанного боевого единоборства, 30 чел. *1ак.ч. 285,6 м ² - тренажерный зал, 20 чел. *1ак.ч. 50 м ²

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Гимнастический зал КОРПУС №9	1	- 284,4 м ² , гимнастика 40 человек*1ак.ч.
Бассейн	1	25м, 5 дорожек, 40 человек*1ак.ч.
Спортивно-концертный – зал	1	- большой теннис, волейбол, фитнес, аэробика, современные танцы, проведение соревнований по видам единоборств, 30 чел. *1ак.ч. -трибуны посадочных мест 100 -150 чел.
Спортивный зал	1	- Спортивные игры, комплексные занятия (мини-футбол, баскетбол, волейбол, гандбол), 40 чел.*1ак.ч., 516,25 м ²
Хоккейный корт	1	-хоккей с шайбой, катание на коньках. 30 чел. *1ак.ч.
Стрелковая галерея 25м	1	- стрельба из МК и пневматического оружия, занятия по ОВП 15-20 чел*1ак.ч.
Стрелковая галерея 50м	1	- стрельба из МК, занятия по ОВП 15-20 чел*1ак.ч.
Открытые плоскостные спортивные сооружения		
футбольное поле с искусственным покрытием	1	5400 кв. м., 60 чел. *1ак.ч.
многофункциональные игровые площадки с искусственным покрытием	3	-футбол, волейбол, мини – футбол, баскетбол, гандбол, 60 чел. *1ак.ч. Площадка №1 фактически имеется 800 кв. м. Площадка №2 фактически имеется 800 кв. м. Площадка №3 фактически имеется 800 кв. м.
плоскостные сооружения для занятий ФП	2	-гимнастический городок, 60 чел. *1ак.ч.
Построено за текущий период	-	-
Реконструировано за текущий период	-	-

Наличие данной учебно-материальной базы достаточно для полной реализации рабочих программ по предмету «Физическая культура», все спортивные объекты обеспечены учебным оборудованием.

Коллектив отдельной дисциплины полностью укомплектован, 100 % коллектива имеет высшее образование педагогической направленности. Из офицеров дисциплины - 11 человек в возрасте до 30 лет, в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошел капитан Чучвага Д. А. На следующий учебный год планируется прохождения курсов повышения квалификации капитаном Кирюшиным Д. В. и капитаном Ивановым А.В..



Качество реализации ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Система воспитательной работы училища основана на интеграции учебной и внеурочной деятельности, в рамках которой происходит постоянное взаимодействие с другими ДОО Минобороны России, а также с культурными и общественными организациям города и Оренбургской области.

Именно поэтому основной **целью** воспитания в училище является становление личности КАДЕТА, формирование у него нравственных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей, формирование духовно-нравственного, экологического и художественно-эстетического воспитания кадет на основе созданных психолого - педагогических комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

За 2017-2018 учебный год проведено 108 воспитательных мероприятий различной направленности.

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль принадлежит **военно-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у кадет.

В рамках данного направления было **организовано 47 мероприятий** разных по формам проведения: митинги, торжественные линейки и собрания, выпуск боевых листов и радиоинформирование.

Кадеты приняли участие в традиционных всероссийских акциях, посвященных Победе советского народа в Великой Отечественной войне: Вальс Победы, Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, Письма Победы, в торжественном прохождении Оренбургского гарнизона.

Особую значимость приобрели мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам, и Уроки мужества, которые



проводили для кадет Герои России, Герои Советского Союза, Герои Труда. В 2017-2018 учебном году училище не раз становилось местом проведения мероприятий различных направлений и уровней: торжественное закрытие пятой юбилейной окружной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», традиционный турнир по робототехнике «ОренБот» среди образовательных учреждений Оренбургской области, Спартакиада довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике и плаванию и др.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года

С 15 октября по 21 декабря 2018 года в соответствии с указаниями Министра обороны РФ в ВС РФ проходила IV **Всероссийская информационно-агитационная акция** «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках которой были организованы встречи с ветеранами войн, боевых действий, военной службы, а также с представителями военных образовательных организаций:

- 1) Филиал ВУНЦ ВВС (Челябинск);
- 2) Филиал ВУНЦ ВВС (Сызрань);
- 3) Военное училище летчиков (Краснодар);
- 4) Военное морское училище (Санкт-Петербург);
- 5) ВУНЦ ВВС Воронеж.

Систематически проводились классные часы совместно с общественными организациями: Содружество зенитчиков Оренбуржья; Содружество суворовцев и кадет Оренбуржья, Ветеранские советы Оренбурга, пограничной службы, ФСБ, следственного комитета и др.

Полностью выполнен план юбилейных мероприятий Оренбургского президентского кадетского училища, посвященных 75-летию образования суворовских училищ. Работа велась в течение 2017-2018 учебного года и первого полугодия 2018-2019 учебного года.

В 2017-2018 учебном году училище стало площадкой для проведения **II Всеармейского кинофестиваля** короткометражных любительских фильмов и видеоработ «Кадетский взгляд», проводимого под лозунгом «Нам этот мир завещано беречь» и посвященного Году экологии в России.

В очередной раз кадеты Оренбургского ПКУ стали победителями кадетского кинофестиваля (художественный фильм «Моя Оливка» получил диплом 1 степени).



Кинофестиваль – это не просто большой творческий праздник, это долгосрочная предварительная работа, которая объединяет весь коллектив училища вокруг общей идеи и создает предпосылки для развития кадет, используя при этом резервы внеурочной деятельности.

Создание фильма – это работа режиссеров, монтажеров, сценаристов, актеров. Кинофестиваль предоставил возможность для реализации творческих способностей кадет в качестве ведущих и журналистов, экскурсоводов и волонтеров, фотографов и видеографов, звукорежиссеров и осветителей сцены.

Кадеты раскрывали свои таланты как в киноискусстве, так и в других проектах, которые родились во время организации и проведения кинофестиваля.





В год экологии каждый курс создавал свой **творческий подпроект** – инсценировал и исполнял свою песню-историю: «Раненая птица» (6 класс), песня Земли (7, 10 классы), «От Волги до Енисея» (8,11 классы), «Гимн Родине» (9 класс).

Особого внимания заслуживают интегрированные проекты, где кадеты-художники работали вместе с кадетами, посещающими фотостудию и объединения технического творчества. В этом году, в связи с тем, что кинофестиваль проводился 24 ноября в

День рождения Суворова, была создана выставка «В каждом рисунке – Суворов».

Проект не только украсил стены училища, но и стал победителем Всероссийского Суворовского конкурса рисунков. Кадетские плакаты украсили Государственный мемориальный музей Суворова в городе Санкт-Петербург.

Создание творческих синтетических подпроектов требует системной и целенаправленной работы.

Кроме творческой реализации кинофестиваль помогал развивать интеллектуальные качества его участников.

Юные кинематографисты стали участниками интеллектуального междисциплинарного экспресс-турнира, который помог выявить победителей в устном

счете, стихосложении, географическом чемпионате, шахматном турнире, скоростном наборе текста на компьютере и соревнованиях по пулевой стрельбе.

В дни кинофестиваля также был проведен Первый Открытый чемпионат Оренбургского президентского кадетского училища по боксу «Кадетский удар».



Сотрудники отдела ВР, МТО и лаборатории ТСО провели семинар-встречу по организации и проведению кинофестиваля с представителями Краснодарского ПКУ.

По результатам систематизации материалов двух всеармейских кинофестивалей заведующим отделом воспитательной работы был подготовлен методический сборник в помощь организаторам последующих кадетских кинофестивалей.

Проектная деятельность в Оренбургском президентском кадетском училище с первых лет стала ключевым элементом жизни.



В год 100-летия со Дня образования Красной Армии в училище состоялась премьера уникального историко-творческого **проекта «Несокрушимая и легендарная»**, в котором приняло участие более 100 кадет, воспитателей, родителей – участники хора «Мы из будущего», ВИА «Резонанс, танцевальная группа 5 классов, хор родителей. Руководители

проекта - Т.П. Сосолопова, Д.Ю. Радченко, Н.Р. Акчурина, Ю.А. Горюнов.

На сцене разворачивались театрализованные постановки и звучали легендарные песни «Красная Армия», «Тачанка», «Вечер на рейде», «Вставай, страна огромная!», «Вальс медсестер», «Пропавшим без вести», «У солдата выходной» и другие.



К столетию Красной Армии творческими группами учебных курсов были разработаны и изданы тематические календари:

- 5 курс (календарь «Горжусь Россией каждый день!»);
- 7 курс (календарь «Стратег и тактик он в военном деле, учил солдат «Науке побеждать»);
- 8 курс (календарь «Непобедимый солдат непобедимой страны»);
- 1 курс (календарь «Нет выше чести, чем носить русский мундир»);
- 2 курс (календарь «А знаете ли вы?»);
- 3 курс (календарь «Военная наука на службе Отечеству»).

Интегрированный творческий проект «Записки Оренбургского охотника» реализован творческой группой кадет 10 класса в составе: Ермашова Акима, Баскакова Александра, Ракова Александра, Мусабаева Артема и Ларионова Павла. Они работали над созданием литературного альбома с описанием наблюдений за животными и природой родного края.

В издании были использованы рисунки Акима Ермашова и рассказы кадет.

Литературный альбом сопровождается мультимедиа-книгой с выразительным чтением текстов о природе Оренбургского края, об охоте, которую так любил И.С. Тургенев.



Монтаж альбома
выполнил Баскаков
Александр. Изучение
основ

аудиовизуальных технологий позволило кадетам без труда обработать изображения и звук в программе Adobe Premiere. В аудиозаписи текстов книги принимала участие мама А. Ермашова - Ермашова Н.



В.

Кадеты работали под руководством преподавателей ИЗО Рыжиковой Ю.А., технологии Чурносовой О.Н., русского языка и литературы Чеховской Н.С. и классного руководителя Кузяевой О.В.

В международный день культуры в кадетском кафе была организована творческая встреча с художниками, поэтами и общественными деятелями, где прошла презентация дебютной персональной выставки кадета Акима Ермашова.



Проект стал результативным в конкурсном движении. Дипломом 1 степени награждена команда Оренбургского президентского кадетского училища в конкурсе литературного творчества обучающихся довузовских образовательных организаций

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
Минобороны России «Проба пера», посвященном 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева.

Неоспоримо, что в условиях закрытого образовательного пространства важно создавать педагогические условия расширения его границ, организации культурного и творческого взаимодействия с социальными партнерами училища.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены совместные мероприятия училища:

- с Региональной общественной организацией «Содружество оренбургских зенитчиков», посвященное 82 годовщине образования ОВЗРККУ;
- с сотрудниками Следственного управления Следственного комитета РФ по Оренбургской области в честь десятой годовщины образования Следственного комитета Российской Федерации;
- сотрудниками главного управления МЧС по Оренбургской области;
- встречи с преподавателями военных университетов России по вопросам профориентации и др.



Кадеты 5 учебного курса стали победителями конкурса по безопасности дорожного движения, проводимого Военной полицией среди довузовских образовательных организаций Министерства обороны РФ «Безопасный маневр».

В 2018 году в нашей стране отмечается **75-летие образования первых суворовских и нахимовских училищ.**

В училище разработан и реализуется план совместных мероприятий с общественной организацией «Суворовско-кадетское содружество Оренбуржья» в рамках проекта «Сталинградское суворовское. История и традиции».

В 2017-2018 учебном году для кадет 5,6,7 классов ветераны-суворовцы провели классные часы, встречи-беседы. Ветераны с гордостью рассказывают о традициях и особенностях своего училища. Это важная связь с поколением первосуворовцев, которые беззаветно служили и служат Отечеству.

Творческая группа 7 учебного курса во главе с педагогом-организатором Суяшовым И.В. работает над документальным фильмом, посвященным Сталинградскому (Оренбургскому) суворовскому военному училищу.



Продолжена традиция применения **интегрированных форм организации воспитательной работы**, таких как «Театральный батл», литературный конкурс-дискуссия «Как эту жизнь нелегкую мне правильно прожить?».

Традиционно высокую воспитательную значимость и оценку в кадетской среде несут патриотические конкурсы «Оружейных дел мастер», «Передовой отряд», «Смотр строя и песни», мотивационный учебный конкурс «Где мы, там победа».

Очень полезным для формирования лица и образа взвода и курса является **соревновательная деятельность**.

Отличным подспорьем для курсов является участие в организации выходного дня офицеров кафедры физической культуры и спорта, тренеров бассейна и ледового дворца. Каждое воскресенье они готовы оказывать помощь воспитателям курсов.

Важным в формировании положительной мотивации к занятиям спортом является наглядная агитация. На каждом курсе появились спортивные уголки «**Спортивная жизнь курса**».

Хор - визитная карточка училища. В 2017-2018 учебном году коллектив принял участие более чем в 40 мероприятиях и конкурсах разных уровней.

Победы в конкурсах свидетельствуют о высоком исполнительском уровне: победитель регионального конкурса «Долг. Честь. Родина», Всероссийского конкурса «Юные таланты Отчизны», международного конкурса «Урал собирает друзей».



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

В период с октября 2017 года по май 2018 года проходили репетиции и выступления **офицерского состава сводного хора училища**. График работы офицеров на всех курсах разный, поэтому для того, чтобы собрать полный состав хора, участникам нужно было приходить в выходные дни, менять смену или оставаться после отработанной смены на репетицию.



Еще один уникальный творческий коллектив училища – **родительский хор «Кантабиле»**. Первое выступление хора состоялось в 2014 году. Творческая деятельность коллектива неразрывно связана с жизнью

Оренбургского президентского кадетского училища. «Кантабиле» - участник кадетских

мюзиклов «Емельян Пугачев», «Храни меня, любимая», «Юнона и Авось», творческих проектов «Это наша с тобой биография», посвященного творчеству А. Пахмутовой, «Несокрушимая и легендарная», приуроченного к 100-летию Красной Армии. В настоящее время в коллективе 20 артисток хора разных возрастов и профессий. Всех участников объединяет любовь к песне и творчеству.



В феврале 2018 года за высокий художественный уровень исполнительского мастерства коллективу был присужден Диплом I степени в городском конкурсе патриотической песни «Долг. Честь. Родина». Все артисты хора награждены Медалью Оренбургского президентского кадетского училища «За вклад в развитие училища».

Практически все мероприятия проходили при участии **сводного взвода строевых барабанщиков**. Основной состав – 2, 3 курсы. Влились и новички – 1, 8 курсы.

Команда КВН «Люди в синем» успешно заявила о себе в региональной Оренбургской лиге Международного Союза КВН, вышла в полуфинал, и уже в сентябре будет бороться за место в финале.



Волонтерская деятельность



Важным направлением воспитательной работы в училище является формирование социальной инициативы кадет как формы их добровольной деятельности в интересах и на благо личности, общества и государства, направленной на преобразование существующей или конструирование новой социальной реальности.

Индивидуальное самосовершенствование и социализация кадет будут невозможны, если вовлечение в добровольчество станет обузой, навязанной извне. Ожидать результат можно только при условии осознания кадетом важности своего участия в волонтерской деятельности и его личной заинтересованности. Поэтому **эффективность работы волонтеров зависит от уровня их мотивации**, который поддерживается педагогами, родителями, сверстниками.

Большое значение было уделено **волонтерской деятельности кадет**. Особую актуальность приобретают кадетские «Марафоны добра» в 2018 году, объявленном Президентом России Годом добровольца и волонтера.

Волонтерская деятельность училища представлена следующими направлениями.

Социальное направление представлено проектом «Тепло кадетских сердец» и предполагает:

- шефство над детьми Областного дома ребенка, воспитанниками Специальной (коррекционной) школы-интерната № 2, санаторной школы-интерната №4; Социально - реабилитационного центра «Гармония»;
- организация благотворительных акций для детей, находящихся на лечении в Областном онкодиспансере;
- помощь пожилым людям и инвалидам Кризисного центра для людей, попавших в сложную жизненную ситуацию; Социально-оздоровительного центра (пансионата) «Марсово Поле»; геронтологического центра «Долголетие»;
- организация благотворительных концертов, шахматных турниров, сеансов арт-терапии для пациентов Оренбургского областного клинического госпиталя ветеранов войн, Оренбургского городского отделения стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, для ветеранов общественных организаций «Содружество Оренбургских зенитчиков», «Суворовско-кадетское содружество Оренбуржья»;

- организация и проведение интерактивных акций для жителей города, посвященных Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню; организация праздничных мероприятий в форме «Кадетское кафе» (активная форма общения кадет с ветеранами и пожилыми людьми в непринужденной обстановке за чаем и пирогами).

- организация ежегодной акции «Где кадет - там снега нет!» (оказание помощи пожилым людям по расчистке дворов от снега);



Экологическое направление реализуется через проект *«Нам этот мир завещано беречь»*: участие в экологических акциях «Зеленый город» (расчистка лесопосадок), «Родники России!» (расчистка родников в селах Оренбургской области - Зеркло и Янгиз – Марьевка), «Тюльпан Шренка» (спасение редкого вида первоцвета), «Уралу - чистые берега», «Экологический патруль» и «Экологическая тропа»; и др. Продолжается реализация экологических проектов – не заброшены родники, убираются улицы, расчищаются берега Урала. Аллею Победы из молодых березок высадили кадеты 2 курса около своего общежития. 7 учебным курсом посажено около двадцати берез, десять каштанов, тридцать сосен и две голубые ели.

Весной 2018 г. кадеты-волонтеры приняли участие в акции «Зеленый город» и провели санитарную чистку городских лесопосадок, приняли участие в акции по уборке территории захоронений земляков-оренбуржцев, в разные годы погибших при исполнении интернационального долга, а также посетили их родных и близких и поздравили с Днем Победы.

Патриотическое направление представлено проектом *«Родина, мы идем!»*: памятные акции «Кадетский реквием», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка»; спортивно-патриотическая акция для жителей города Оренбурга «Рекорд Победы»; ежегодное торжественное прохождение личного состава училища по центральной улице города. Реализация подпроектов «Блокадный хлеб», «Нет забытым захоронениям!», «Вахта памяти», «Кадетам 43 посвящается...», «Кадетский сквер», «Времен связующая нить» (издание книг и сборников в типографии училища).

В первом полугодии 2018-2019 учебного года активно и эффективно работал **кадетский совет**, в состав которого входят представители от каждого взвода. Заседание кадетского совета проводил председатель – Бусаров Даниил - не реже 1 раза в две недели. Наряду с проблемными вопросами предлагались на обсуждение кадетские инициативы.

Далее составляется план реализации, назначаются ответственные лица из числа кадет. План согласуется с куратором волонтерского движения и самоуправления – педагогом-организатором отдела воспитательной работы, который организует методическое и организационное сопровождение кадетских инициатив.



Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания кадет. Участие в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности само по себе способно вызвать позитивные изменения в личности кадет.

Адресатов благотворительной деятельности с каждым годом становится все больше, крепнет дружба со школами-интернатами, реабилитационными центрами.



В год добровольца и волонтера кадеты 2 курса взяли шефство над воспитанниками специальной (коррекционной) школы № 2 для слепых и слабовидящих детей; 3 курс - над общеобразовательным учреждением «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Оренбурга, 1 курс - над Стационарным отделением для людей пожилого возраста и инвалидов.

Волонтеры объединения «КОБРа» не раз приглашали воспитанников социально-реабилитационного центра «Гармония» провести время на ледовом катке училища.

Расширяются горизонты доботворчества, кадеты-волонтеры с концертной программой посетили село Октябрьское и подарили жителю села, ребенку войны



Богрякову Ивану Федоровичу, выпуск журнала «Без Родины, как без сердца», созданный 72 взводом.

В течение 2017-2018 учебного года волонтеры Оренбургского президентского кадетского училища участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.



В 2017-2018 году волонтеры организовали 84 социально-значимых акций.

Важной задачей на 2018-2019 учебный год является продолжение **практики организации шефской деятельности**, подобно той, которую организовывали в течение года 9, 10 классы для пятиклассников (квесты и игры на сплочение).



Важно отметить необходимость **организации адресной помощи ветеранам и пожилым людям**. Помощь ветеранам - не разовая работа, а постоянная, планомерная деятельность.

Деятельность, которая ведется на курсах, достойна уважения и формирует у кадет бережное чуткое отношение к людям, нуждающимся в помощи и заботе.

Это работа не носит массового характера, она индивидуальная.

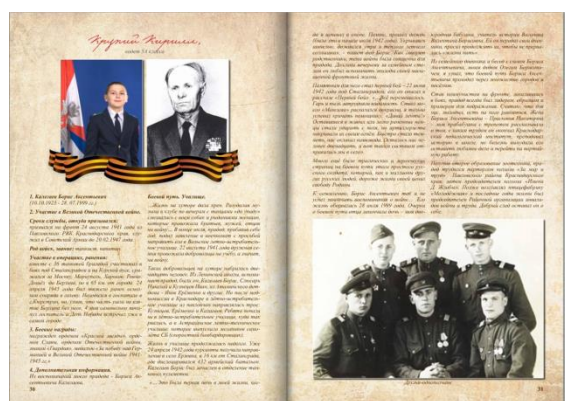


При участии, например, в областном конкурсе «Рисуем подвиг» кадеты каждого взвода читали истории о подвигах Оренбуржцев – наших современников, затем рисовали их. Работы наших кадет вошли в книгу о мужестве и горячем сердце «Просто подвиг»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



Результативным стало участие кадет и их семей в конкурсе «МОЯ СЕМЬЯ – МОИ ИСТОКИ» на лучшее знание собственной родословной. Самым активным участником конкурса стал 72 взвод (воспитатели - Виталий Валерьевич Цыганков и Екатерина Павловна Александрова).



Работа на знание своих корней, прошлого Великой России имела отражение и среди других курсов.

Так, на 5 курсе ведется деятельность по составлению КНИГИ ПАМЯТИ «Ветераны и

участники Великой Отечественной войны в документах и фотографиях».

3 семьи кадет нашего училища стали победителями Премии «Лучшая трудовая династия», посвященной областному благотворительному марафону под эгидой губернатора «От сердца к сердцу». (Диплом «Лучшая трудовая династия 2017» в номинации «Вооруженные силы Российской Федерации» - (семья Анисимовых – 1 курс, Придворных и Поповых – 7 курс).

Приложение

**ФОТО-ОТЧЕТ О МЕРОПРИЯТИЯХ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
ПРОВЕДЕННЫХ В РАМКАХ АКЦИИ «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»
(ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ)**

В ПЕРИОД С 1 ОКТЯБРЯ ПО 20 ДЕКАБРЯ 2018 Г.

**Проведен цикл мероприятий, посвященных 75 - летию образования
суворовских училищ «Вам, кадеты 43-го года...»**

Октябрь 2018 г.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
Создан документальный фильм о дислоцировавшемся в Оренбурге (Чкалове)
Сталинградском суворовском военном училище 1946-1961 гг.



традициях, быте и учебе предшественников современных кадет.

К праздничной дате в библиотеке Оренбургского президентского училища развернули **выставку «Кадетам 43 года посвящается...»**.

На ней были представлены документы Государственного архива Оренбургской области, а также организованы передвижные экспозиции Оренбургской областной библиотеки им. Н. К. Крупской, Оренбургского народного музея защитников Отечества, Оренбургского стрелкового спортивного клуба и частной коллекции А. С. Мерзликина. На выставке можно было увидеть и потрогать образцы стрелкового оружия и находки поисковых отрядов на полях сражений Великой Отечественной войны.



Президентские кадеты к этой дате имеют прямое отношение. Уже не один год они дружат и сотрудничают с выпускниками **Сталинградского суворовского военного училища** и другими ветеранами, членами региональной общественной организации «Суворовско-кадетское содружество Оренбуржья». Они проводят встречи, приглашают «собратьев по оружию» на свои мероприятия и классные часы, где гости рассказывают об истории,



На праздничные мероприятия кроме суворовцев-сталинградцев кадеты пригласили также живущих в Оренбурге выпускников Ленинградского, Киевского, Свердловского и Казанского суворовских военных училищ.

В концертно-спортивном зале гостей и участников торжественной встречи с праздником поздравила начальник училища доктор исторических наук, профессор **Т. О. Машковская**.

Видеопоздравления оренбургским суворовцам прислали также воспитанники Уссурийского, Казанского и Екатеринбургского суворовских военных училищ.

Подарком для гостей-ветеранов стало исполнение кадетским хором гимна Сталинградского суворовского военного училища в сопровождении военного оркестра 106 учебного центра войск ПВО имени маршала артиллерии В. И. Казакова.

Премьерный показ видеофильма, созданного силами кадет и педагогов Оренбургского президентского кадетского училища «Сталинградцы», стал важным событием праздничной встречи.

В свою очередь ветераны-суворовцы поблагодарили президентских кадет за дружбу, сотрудничество, активную жизненную позицию, приверженность кадетским традициям и от имени «Содружества суворовско-кадетского братства Оренбуржья» вручили юбилейные медали «75 лет со дня образования суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ» вице-сержанту 36 взвода **Ильдару Сулееву**, вице-сержанту 21 учебного взвода **Кириллу Галактионову** и педагогу-организатору 7 учебного курса майору запаса **И. В. Суяшову**.

Участие в городской информационно-агитационной акции

«Мы выбрали, выбирай и ты!»

03.10.18



«Военная служба по контракту в Вооруженных силах России – твой выбор» - так называлась акция, цель которой призвать молодежь вступать в ряды Вооруженных Сил и в дальнейшем выбирать службу по контракту. Мероприятие учебного центра войсковой части № 33860 проходило в мемориальном выставочном комплексе

«Салют, Победа!»

Президентские кадеты вместе с городскими сверстниками поздравили офицеров и старшин с наградами от администрации города Оренбурга.

После торжественного мероприятия для мальчишек провели экскурсия, в ходе которой они знакомились с армейской техникой времен Великой Отечественной войны, а также с жизнью и бытом военных.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
После экскурсии кадетам предложили отведать солдатскую кашу и чай.



Торжественная церемония посвящения в кадеты

07.10.18



Пятиклассники в торжественной обстановке произнесли слова клятвы, каждое слово которой обещали «исполнять любой ценой, всегда и везде!»

Малую знаменную эмблему и удостоверения кадета Оренбургского президентского кадетского училища вручали: командующий 31-й ракетной армией, Оренбургским

ракетным объединением, генерал-лейтенант **Кулай А. Г.**, руководитель Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Оренбургской области, генерал-майор юстиции **Колотов С. Ф.**,



начальник Главного управления МЧС России по Оренбургской области, генерал-майор внутренней службы **Зенов А. Н.**, начальник государственной жилищной инспекции, бывший начальник Оренбургского высшего зенитного ракетного училища, генерал-

майор **Демин В. В.**, инспектор Центрального военного округа, начальник филиала военного университета войсковой ПВО Вооруженных Сил РФ, генерал майор **Чукин Л. М.**, инспектор Центрального военного округа, бывший начальник штаба 31 Ракетной Армии, генерал-майор **Малафеев В. И.**, инспектор Центрального военного округа, член общественного совета при УМВД России по Оренбургской области, генерал-майор **Воляник В. Р.**

Церемония посвящения в кадеты завершилась слаженным исполнением Гимна училища.

Праздник продолжил концерт, подготовленный 4 учебным курсом.

Юные новобранцы показали то, чему научились за месяц пребывания в училище: проникновенно читали стихи, исполняли кадетские песни и танцы, демонстрировали спортивные и строевые приемы с оружием.

В завершение праздничного концерта вместе, встав плечом к плечу, 11 и 5 классы исполнили песню «Служить России».

**Участие в Торжественной церемонии закрытия и награждения победителей
У окружного слета поисковых отрядов
Приволжского федерального округа «Никто не забыт!»**

8.10.18



В течение трех дней более трехсот ребят из 14 регионов Приволжского федерального округа делились опытом поисковой деятельности. Для них были организованы методические занятия и семинары, конкурсные испытания и мастер-классы. Делегации участвовали в военно-исторической и поисковой викторинах, тестировании на знание вооружения и амуниции времен Великой Отечественной войны, топографии и ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи.

В завершающий день слета состоялись заседание круглого стола «Увековечение памяти погибших при защите Отечества в тыловых регионах» и презентация книги «Эвакогоспитали в Оренбуржье». Кроме этого, члены поисковых отрядов демонстрировали мастерство на «Тропе разведчика», в стрельбе из лука,



прохождении «Веревочного парка» и других видах состязаний.

В церемонии награждения победителей принимали участие вице-губернатор – заместитель председателя правительства Оренбургской области по внутренней политике **Вера Баширова**, заместитель начальника военно-мемориального отдела управления Министерства обороны Российской Федерации по увековечению

памяти погибших при защите Отечества **Игорь Гойхман**, ответственный секретарь «Поискового движения России» **Елена Цунаева**, исполняющий



обязанности начальника департамента по реализации общественных проектов аппарата полномочного представителя **Дмитрий Соловьев**.

Кадеты Оренбургского президентского подготовили для участников слета небольшую **концертную программу**.

Участие в Церемонии вручения знамени руководителю Управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области

18.10.18



Главный судебный пристав России поблагодарил кадет Оренбургского президентского училища.

Главный судебный пристав Российской Федерации Дмитрий Аристов в торжественной обстановке вручил знамя руководителю

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
Управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской
области Алексею Очкалову.

Церемония вручения знамени проходила в спортивно-концертном зале
Оренбургского президентского.

В мероприятии приняли участие почетные гости – главный федеральный
инспектор по Оренбургской области Ринат Гильмутдинов, заместитель
губернатора Оренбургской области Дмитрий Кулагин, руководители различных
ведомств и силовых структур.

Начальник Оренбургского президентского
кадетского училища доктор исторических
наук, профессор Татьяна
Машковская поздравила представителей
судейского сообщества Оренбуржья с
важным событием и обратилась к ним с
кадетскими стихами:



...Есть у знамени сила и особая стать -
Даже мертвых в атаку за собой поднимать.
И солдаты России, больше жизни ценя,
На себе выносили знамя из-под огня.
Ведь недаром об этом повторяют в веках:
Если знамени нет, значит, нет и полка!

Подарком для сотрудников Управления
Федеральной службы судебных приставов
по Оренбургской области стала песня «Служить России» в исполнении хора
нашего училища.



Закладка яблоневого сада (с участием ветеранов-суворовцев)

22.10.18



Яблоневый сад торжественно заложили в Оренбургском президентском кадетском училище.

Полсотни саженцев привезли в подарок мальчишкам-кадетам их «коллеги» – воспитанницы кадетских классов из Октябрьской средней школы, а также аграрного класса Нижнегумбетовской средней общеобразовательной школы. имени

Героя Советского Союза С. А. Попова. На территории их села, в хозяйстве, которое тоже носит имя С. А. Попова, и расположен яблоневый сад.

Глава Октябрьского района **Самойлов А.В.** и его заместитель **Камынина Р.З.** со словами напутствия передали молодые деревца первому в стране президентскому училищу.

- На нашей территории есть аллеи Выпускников, Свиданий, Офицерская аллея, а теперь будет еще и замечательный яблоневый сад... Спасибо за прекрасный



подарок к нашему приближающемуся десятилетию! - поблагодарила гостей начальник Оренбургского президентского кадетского училища **Машковская Т.О.**

К поздравлениям со стихами собственного сочинения присоединился и ветеран-суворовец **Мерзликин А.С.**

- К закладке сада и посадке деревьев приступить! - прозвучала команда, и кадеты

вместе с девочками принялись за дело. Помогали им в этом, как и во многом другом в жизни наших мальчишек их старшие друзья и «братья по оружию» ветераны-суворовцы.

Президентские кадеты и выпускники Сталинградского-Оренбургского суворовского военного училища дружат уже не один год и совсем недавно вместе отметили 75-летие со дня образования



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
суворовских военных училищ. Закладка сада стала продолжением общей деятельности.

Лекция-беседа «Дело для настоящих мужчин»

29.10.18



Лекция-беседа на тему выбора военной профессии состоялась на **2 учебном курсе**.

Как правильно выбрать военную специальность? Где сегодня можно получить достойное военное образование? Об этом с кадетами говорил руководитель кафедры основ военной подготовки и безопасности

жизнедеятельности полковник запаса **Ф. Н. Шевчун**. Федор Николаевич рассказал об особенностях военных специальностей, получаемых в образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации.

- Лекция еще раз помогла уяснить, что каждой военной специальности присущ определённый набор профессиональных качеств, - говорит Назар Кабанов. – Офицер должен грамотно управлять, обучать и воспитывать подчинённых, в совершенстве выполнять профессиональные обязанности, быть физически развитым, подтянутым, обладать твёрдой волей, аналитическим мышлением, быстротой реакции, быть харизматичной личностью.

Такие занятия дают серьёзную пищу для размышлений о профессии человека в погонах, помогают определиться с выбором военной специальности, - таково мнение кадета Романа Бадои.



Лекция-встреча «Я готовлюсь стать офицером!»

26.11.18



В рамках Курса личностного развития кадет состоялась встреча 23 и 24 взвода с представителем пограничного управления ФСБ России по Оренбургской области Н. Л. Толч.

Николай Леонидович рассказал ребятам о том, как еще в детстве мечтал стать офицером и настоящим защитником Родины, почему выбрал именно пограничные войска, о тех местах, где проходил службу. Николай Леонидович не забыл упомянуть и о всех особенностях службы в пограничных войсках, а также о правилах поступления в ВУЗ.



- Я считаю, что такие мероприятия необходимы для всех, кто планирует стать военным. Ведь именно на этих встречах мы узнаем о том, что нас ждет в ближайшем будущем, - поделился впечатлениями Цыбуля Даниил.

Ребята уверены, что подобные мероприятия не только знакомят их с тонкостями военной службы, но и психологически настраивают на преодоление возможных трудностей.



Экскурсия в Оренбургский народный музей защитников Отечества

1.12.18



Основной упор в работе музея делается на проведение тематических экскурсий, рассказывающих о подвигах наших дедов, отцов и братьев в разные периоды истории нашей Родины, развитие у подрастающего поколения гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Лидер Союза защитников Отечества и основатель музея, Приказчиков Андрей Анатольевич, провел увлекательную встречу с семиклассниками. Главная особенность музея – экспонаты разрешается брать в руки и фотографироваться с ними. Это позволяет приблизить тему лекций к реальности. И не удивительно, что время экскурсии пролетело быстро, не со всеми экспонатами ребята успели познакомиться. Но эта проблема была решена на месте и в следующую субботу музей снова распахнет двери для наших кадет.



Линейка, посвященная Дню неизвестного солдата

«Мы не погибли, мы просто ушли...»

03.12.18



Указом Президента Российской Федерации В. В. Путина с 3 декабря 2014 г. в России установлена новая памятная дата – День Неизвестного солдата.

Об истории, предшествующей этому событию, кадетам рассказали кадры советской кинохроники.

В 1966 году при прокладке дорожной трассы под Москвой, были обнаружены останки неизвестного советского солдата, погибшего в Великую Отечественную войну. С большими почестями их захоронили у кремлёвской стены. С тех пор у могилы Неизвестного солдата стоит почетный караул, и это место стало символом памяти всех погибших на войне.



Минутой молчания память погибших воинов – известных и безвестных солдат – почтили воспитатели и кадеты.



И особенно пронзительно прозвучали в тишине концертного зала слова песни «Мы не погибли, мы просто ушли...».

Возложение цветов - День неизвестного солдата



3 декабря кадеты 76 учебного взвода приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к мемориалу «Вечный огонь» на проспекте Победы.

День неизвестного солдата – относительно новая памятная дата для нашей страны. Отмечается он с 2014 года. Дата 3 декабря была выбрана не случайно.

Именно в этот день в 1966 году прах неизвестного солдата из братской могилы советских воинов из-под города Зеленограда торжественно перевезли и захоронили у стены Московского Кремля. ... Многие приходят к мемориалам семьями, с детьми. Очень важно, что с каждым годом всё более активное участие в подобных мероприятиях принимает молодёжь. Ведь почитание Героев, уважение к Защитникам Отечества – это тоже частичка нашей памяти, которую мы должны передать следующим поколениям.



Профориентационные встречи, Уроки Мужества



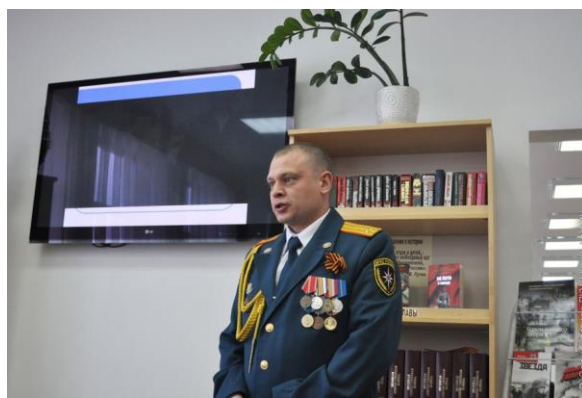
В рамках программы профильной подготовки кадет состоялась встреча с **Беляевым Алексеем Степановичем**, подполковником ФСБ, членом Содружества «Боевое Братство».

Герои живут по соседству



Урок мужества прошел в 72 учебном взводе. Открытое внеклассное мероприятие состоялось в библиотеке училища. вместе с командиром взвода **Цыганковым В. В.** кадеты искали ответы на вопросы: «Есть ли герои в наше время?», «Кто они?», «Что такое мужество?», «Кого можно назвать героическим человеком?».

Кадеты вспоминали пионеров-героев и других детей, в разные времена совершивших мужественные поступки.
других.



Цикл классных часов, посвященных Героям Отечества

8-11.12.18



**Открытый классный час, посвященный памяти афганской войны
«Живая память о былом!»**

8.12.18



Классный час проходил в библиотеке училища в формате встречи с приглашенным гостем — подполковником в отставке Игошиным Борисом Евгеньевичем, который прошел всю войну. С первых дней вооруженного конфликта, в составе экипажа, состоящего из семи человек, 128

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
гвардейского полка 1-ой авиационной эскадрильи Литовской ССР г.
Памережис, на ИЛ-76МД Игошин Б.Е. летал в Афганистан бесчисленное
количество раз.



Борис Евгеньевич поделился с кадетами частью своей жизни, которая оставила неизгладимый отпечаток в душе и отзывается болью в сердце, эхом событий тех лет. Во время его рассказа в библиотеке царила звенящая тишина, завораживающий и неподдельный интерес читался на лицах мальчишек. Широко раскрытые

глаза буквально впитывали каждое слово, корпус тела словно просачивался сквозь время, погружаясь в бездну событий.

В свою очередь кадеты тоже приготовили для гостя рассказ об Афганистане, прочитали стихотворения посвященные афганцам, их близким и той, непонятой войне, на которой остались наши герои. Короткие видеоролики еще больше окунули кадет в события той войны, усилили атмосферу гордости за мужество и стойкость наших соотечественников, отвагу и жизненную стойкость.



Встреча с мамой героя Советского Союза Вячеслава Александрова

11.12. 18 г.



В гости к кадетам из с. Изобильное Соль-Илецкого района приехала

гостя, Александрова Раиса Михайловна, мама Героя Советского Союза, гвардии





мл. сержанта, погибшего при выполнении интернационального долга в Афганистане, Вячеслава Александрова. Во время встречи кадеты познакомились с личностью героя и его подвигом, ставшим примером мужества и патриотизма.

Из рассказа Раисы Михайловны кадеты узнали о том, как рос Вячеслав, как формировался его характер, о его увлечениях и достижениях. Больше всего кадет поразило, что из простого сельского парнишки смог вырасти физически подготовленный и самостоятельный парень, способный в любую минуту прийти на помощь, стать в будущем образцом чести, героизма. Наиболее трогательными моментами стали истории, рассказанные сослуживцами ее сына, от которых у многих слушателей наворачивались слезы.

По мнению кадет, такие встречи нужно проводить как можно чаще, поскольку они дают не только много новой информации, но и помогают помнить страницы истории, события из прошлого. Также и в рассказе нашей гостьи еще рано ставить точку, поскольку многие жизненные факты остались неосвещенными ею, поэтому она любезно согласилась вновь прийти на встречу с кадетами, а также пригласила их на предстоящее открытие улицы имени В. Александрова в г. Оренбурге.



В рамках шефской работы кадеты 84 взвода провели конкурс боевых листков среди учеников подшефной школы № 33.

Кадет Иван Пушков подготовил макет боевого листка, посвященного ДНЮ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА. Ребята впервые участвовали в таком конкурсе. После школьной выставки лучшие боевые листки оценили кадеты Артур Зайнетдинов, Демид Калюх и Иван Пушков.



Линейка, посвященная Дню Героев Отечества

10.12.18



Открыл встречу видеосюжет об истории праздника. Кадеты-тележурналисты поделились размышлениями на тему героев и героизма.

В продолжение темы ведущие рассказали биографию доблестного русского воина 19 столетия **Василия Николаевича Кочеткова**, прожившего 107 лет, 81 год из которых провел на службе Отечеству. Герой получил бесчисленное множество наград за боевые подвиги.

Видеосюжет «Дети - герои» рассказал о тех, кто наравне со взрослыми совершал смелые поступки не только на войне, но и в мирное время.

Еще один раздел торжественной встречи был посвящен героям-оренбуржцам.

Затем председатель самоуправления **Даниил**

Бусаров обратился к кадетам с предложением каждому учебному курсу выбрать имя Героя Отечества, которое он будет носить.



Каждый взвод должен внести свои предложения, а окончательный выбор с учётом результатов родительского голосования решено сделать на общем собрании учебного курса.

Почетное право носить имя героя будет утверждено приказом начальника Оренбургского президентского кадетского училища и доведено до сведения всего личного состава на торжественном мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества в феврале 2019 года.



О Конституции – как кадет кадету...

12.12.18



Информирование младших кадет о Дне Конституции Российской Федерации провели девятиклассники.

Кадеты 1 учебного побеседовали с подшефными пяти- и шестиклассниками о главном законе нашего государства.

- Конституцией гордятся, на ней клянутся, ее обсуждают, на нее опираются в работе государственная власть и в жизни весь российский

народ, - рассказал о сути главного закона России кадет 16 взвода **Никита Саркисян**. – Почему она так необходима в любой стране?

Каждый из участников беседы ответил на этот вопрос по-своему, но все вместе прошли к выводу, что этот документ жизненно важен и необходим.

- Тема ответственная и достаточно сложная для восприятия, но нас слушали и слышали... То, что именно мы рассказывали младшим курсам о Дне Конституции – огромный плюс. Когда информация идет от кадета к кадету получается намного понятнее, - уверен кадет 13 взвода **Тимофей Горбушин**.



Методические аспекты воспитательной работы

Для качественной организации воспитательной работы перед коллективом поставлены задачи:

- сотрудникам отдела воспитательной работы **оказывать методическую помощь воспитателям и осуществлять систематический контроль** за качеством проведения курсовых внеклассных мероприятий, информирования и взводных классных часов (отв. Максимова Е.З.);

- **продолжить практику организации Методических школ** воспитателей с рассмотрением актуальных практико-ориентированных вопросов, составить электронный «Банк педагогических идей» (отв. Мазова С.В., Максимова Е.З.);

- разработать и представить на утверждение **Календарно-тематический план проведения классных часов** на каждом учебном курсе (отв. педагоги-организаторы учебных курсов, руководители МО).

Методистами учебного отдела С.В. Мазовой, Е.В. Калугиной и заведующим отделом воспитательной работы Е.З. Максимовой было посещено 38 воспитательных занятия и 19 информирований. Каждое из них проанализировано с воспитателями. Причем типичные методические ошибки обсуждались на занятиях методических школ.

Необходимо отметить уровень системы методической работы 1 учебного курса. Они также активно включились в освоение проектной деятельности. Высокий методический уровень воспитательных мероприятий у воспитателей - Ивановой Ольги Александровны и Леншиной Марины Геннадьевны.

На каждом учебном курсе заведена и пополняется каждым воспитателем электронная методическая папка.

В течение учебного года в соответствии с планом были проведены занятия методической школы для воспитателей и классных руководителей.

Особый интерес педагогов вызвал **мини-практикум «Классификация методов воспитания на основе структуры воспитательного процесса»**, способствующий выявлению особенностей взаимодействия «педагог-кадет». На основе опыта работы классного руководителя Н. С. Алпатовой была рассмотрена эффективность таких методов воспитательного взаимодействия, как рассказ, дискуссия, пример, одобрение, наказание.

Реализацию методов воспитания на практике педагоги смогли наблюдать в ходе посещения и анализа показательного



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
занятия И. С. Алпатова (победителя конкурса «Педагог года – 2017») на тему «Без истинной дружбы жизнь — ничто».

М.Г. Леншина во втором полугодии провела **показательное воспитательное занятие в рамках методического практикума** для воспитателей и классных руководителей.

На примере классного часа «Пылайте сердцами, творите добро!» участники анализировали методы формирования у кадет нравственно-этических понятий, вникали в методику проведения словарной работы, блиц-опроса, анализа притчи и пословиц. Они оценивали также работу с примерами из жизни известных меценатов, беседу о видеосюжете, организацию социально-значимой деятельности кадет.

С целью повышения профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей в вопросах реализации задач гражданско-патриотического



воспитания кадет, изучения и распространение эффективного опыта работы учебных курсов был проведен **практико-ориентированный семинар**, посвященный гражданско-патриотическому воспитанию кадет как ведущему направлению образовательной деятельности училища.

Семинар по обмену опытом с коллегами из Кызылского президентского кадетского училища – еще одна их форм методического взаимообогащения.

Трехдневное практико-ориентированное мероприятие провели сотрудники отдела воспитательной работы и педагоги-организаторы учебных курсов.



В ходе работы коллеги из Кызыла побывали на дне открытых дверей, традиционной училищной линейке, учебном и жилых корпусах, на спортивных объектах, в Центре кадетского творчества.



На курсах были разработаны и начальником училища утверждены тематические планы классных часов в 5-10 классах.

Однако зачастую наблюдалось невыполнение плана в связи с привлечением кадет во время классных часов к другим видам деятельности. Например, удобное время классного часа на всех учебных курсах было использовано для проведения зачетов и занятий в рамках месячника ношения формы (зачет по знанию норм вещевого довольствия и правил ношения формы одежды). Это была вынужденная мера.

Но, несмотря на эти сложные обстоятельства, на отдельных курсах запланированные, но не проведенные по объективным причинам классные часы были все же реализованы. Так, коллектив 5 учебного курса, признавая важность

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
специального отведенного времени для целенаправленного общения воспитателя со своим взводом, создал все условия для включения в рамках внеурочной деятельности со 2 четверти еще одного часа воспитательной работы - **интегрированного курса развития личности кадета**, где делается акцент на общекультурное развитие кадет, формирование коммуникативных навыков.

Профилактическая работа в училище

В условиях развития современного мира и новых рисков в образовательных учреждениях большое внимание уделяется комплексной работе по **формированию у подростков стойких навыков безопасного поведения** в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и повышению культуры безопасности жизнедеятельности детей и подростков.

Не случайно 2018 год объявлен **Годом культуры безопасности** (приказ МЧС России от 7 июля 2017 г. N 287 "О проведении в МЧС России Года культуры безопасности").

В Оренбургском президентском кадетском училище отводится важное место **формированию культуры здорового образа жизни и безопасного поведения**, профилактике травматизма и формированию устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни.

В училище также организуется целенаправленная и системная работа по профилактике правонарушений, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, правовому воспитанию кадет.

Система профилактической работы Оренбургского ПКУ представляет собой деятельность всех субъектов образовательных отношений – педагогов, родителей и кадет.

Проведены мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, включающие в себя систему мер:

- Организация спортивно-массовой работы, занятости спортивных площадок, залов, бассейна.

- Мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима (неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний, организация работы групп ЛФК, проветривание и др.).

- Проведение утренней физической зарядки, организация закаливания.

- Проведение физкультурных пауз во время уроков и самоподготовки.

- Мероприятия по формированию культуры питания (заседание Кулинарного совета училища, комиссии по контролю качества пищи, акции, курсовые и межкурсовые конкурсы, соревнования и др.).

- Встречи с врачами-специалистами по вопросам мужского здоровья.

- Пополнение информационной и методической копилки, организация выставок литературы по формированию культуры ЗОЖ.

-Научно-исследовательская работа кадет по вопросам ЗОЖ и профилактики вредных зависимостей в рамках проектной деятельности.

-Просмотр видеофильмов соответствующей тематики.

-Спортивно-массовая работа в дни каникул.

-Массовые лыжные заезды по выходным дням.

-Спортивные праздники и др.

Систематически организуется **инструктирование кадет по вопросам безопасности, профилактики травматизма, асоциальных проявлений подростков:**

-начальники учебных курсов доводят до кадет и сотрудников курса **приказы и иную нормативную документацию** по вопросам профилактики вредных зависимостей; Устава училища, локальных актов, статей УПК, АПК

-воспитатели регулярно организуют проведение установленного перечня **инструктажей по технике безопасности** (с обязательной регистрацией в журнале инструктажа), где каждому кадету под роспись доводятся инструкции;

-преподаватели и воспитатели проводят инструктажи по соблюдению правил поведения на переменах, уроках, во внеурочное время;

-проводятся внеплановые инструктажи.

-систематически обсуждались вопросы профилактики на педагогических советах, инструктивно-методических совещаниях, методических школах и методических объединениях воспитателей, заседаниях предметно-методических кафедр;

-в планы учебно-воспитательной работы курсов было включено инструктирование кадет по вопросам безопасности, профилактики травматизма, асоциальных проявлений подростков (отв. начальники учебных курсов, педагоги-организаторы).

Отчет о мероприятиях профилактической направленности, проведенных с кадетами Оренбургского президентского кадетского училища с приглашением специалистов разных служб и ведомств в 2017-2018 учебном году

Дата	Специалисты	класс	Тема занятия
14.09.2017	Сотрудники 137 военной автомобильной инспекции (территориальной)	8,10	Практическое занятие по безопасности дорожного движения
20.09.2017	заместитель руководителя СУ СК России по Оренбургской области - подполковник юстиции Киселев Андрей Сергеевич, инспектор отдела кадров СУ СК России по Оренбургской области, к-н юстиции Ласковая Ксения Александровна,	11	«История становления следственной службы»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	слушатели школы "Молодого следователя" - Гроза Ольга Владиславовна		
20.09.2017	Заместитель начальника отдела ФСБ по Оренбургскому гарнизону, п-к Хамидуллин Андрей Асгатович	10	«Формирование правового сознания молодежи. Экстремизм и терроризм как потенциальная угроза безопасности страны»
30.09.2017	Заместитель начальника части ФПС МЧС РФ, к-н Мананников Анатолий Андреевич	10	«Спасатель, кто он?»
03.10.2017	старший инспектор ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское», м-р Н.А. Лаптева	7 (82,83)	«Профилактика правонарушений»
12.10.2017	Медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств, Герасимова Илана Викторовна	7 (85,86)	«Профилактика курения, насвай»
12.10.2017	старший инспектор ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское», м-р Н.А. Лаптева	7 (84,85,86)	«Профилактика правонарушений»
12.10.2017	старший инспектор ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское», м-р Н.А. Лаптева	8 (15,16)	«Профилактика правонарушений»
12.10.2017	старший инспектор отделения по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Оренбургское», Елена Сергеевна Каштанова п-к полиции Игорь Васильевич Шабета, Член Общественного совета Ползиков Валерий Михайлович	7 (81,82,83)	«Ответственность несовершеннолетних»
14.10.2017	ИО главного врача ГБУЗ «Центр медицинской профилактики», Никулин В.Н., Врач по медицинской профилактике Варламов А.Н., Уролог- андролог, Адилов А.Д.	9	«Особенности изменений организма подростка»
31.10.2017	сотрудник Центра по противодействию экстремизму УМВД России по Оренбургской области майор полиции Калинин В.А.	9	«Противодействие экстремизму в молодежной среде».
11.11.2017	Заместитель руководителя Управления Роскомнадзора по Оренбургской области Каплина Н.Д.	5	«О персональных данных и о сети интернет»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

15.11.2017	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	10 (36)	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
16.11.2017	Врач по медицинской профилактике Варламов А.Н.	8	«Особенности изменений организма подростка»
18.11.2017	Психолог центра медицинской профилактики Карабаева Ю.А.	9	«Как снять стресс перед экзаменами»
20.11.2017	Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области Ковыльская О.Г.	все курсы	«Всероссийский день правовой помощи ребенку» (индивидуальная консультация)
28.11.2017	Врач по медицинской профилактике Варламов А.Н.	7	«Особенности изменений организма подростка»
29.11.2017	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	10 (33)	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
30.11.2017	Медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств Герасимова И.В.	7 (83)	«Профилактика курения, вред насвая»
06.12.2017	Врач по медицинской профилактике Варламов А.Н.	10	«Особенности изменений организма подростка»
12.12.2017	Медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств Герасимова И.В.	7 (82)	«Профилактика курения, вред насвая»
13.12.2017	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	10 (35)	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
13.12.2017	Заведующая центром медицинской профилактики Милюкова И.Н.	9	«Профилактическая беседа с кадетами»
12.01.2018	Инспектор ОДН Лапина В.А.	9-10	«Профилактическая беседа с кадетами»
16.01.2018	Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профилактических операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И. Ведущий специалист-эксперт отдела профилактики УМВД по Оренбургской области Цыганова Ю.Б.	7 (82)	«Профилактическая лекция»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

16.01.2018	Медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств Герасимова И.В.	7	«Профилактика курения, вред насвая»
17.01.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	10	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
18.01.2018	Врио начальника УНК УМВД России по Оренбургской области Подмарев А.Ф. Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профил-х операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И. Ведущий специалист-эксперт отдела профилактики УМВД по Оренбургской области Цыганова Ю.Б.	9 (26)	«Профилактическая лекция»
19.01.2018	Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профил-х операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И. Ведущий специалист-эксперт отдела профилактики УМВД по Оренбургской области Цыганова Ю.Б.	7	«Профилактическая лекция»
23.01.2018	Инспектор ОДН Лапина В.А.	10 (32)	«Профилактическая лекция»
24.01.2018	Инспектор ОДН Лапина В.А.	7	«Профилактическая беседа с кадетами»
25.01.2018	Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профил-х операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И. Ведущий специалист-эксперт отдела профилактики УМВД по	10 (35)	«Профилактическая лекция»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	Оренбургской области Цыганова Ю.Б.		
26.01.2018	Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профилактических операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И. Ведущий специалист-эксперт отдела профилактики УМВД по Оренбургской области Цыганова Ю.Б.	10 (33)	«Профилактическая лекция»
31.01.2018	Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профилактических операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И.	11	«Профилактическая лекция»
01.02.2018	Старший оперуполномоченный отдела организации взаимодействия с органами гос. власти в сфере профилактики и оперативно-профилактических операций Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Оренбургской области Нардина Т.И. Заместитель начальника отдела участ. уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних начальник ОДН МУ МВД «Оренбургское» Живайкина В.А.	8	«Профилактическая лекция»
07.02.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	10	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
07.02.2018	УМВД Оренбургской области майор Гудков Д.А.	9	«Профилактика правонарушений в подростковой среде»
14.02.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	9	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

14.02.2018	Медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств Лабузова Л.Г.	8 (13)	«Профилактическая лекция. Вред курения»
14.03.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	9	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
17.03.2018	Старший инспектор отдела по делам несовершеннолетних МУ МВД «Оренбургское» Каштанова Е.С.	5	Профилактическая лекция. Нарушение – будет наказание?!»
17.03.2018	Врач уролог-андролог центра медицинской профилактики Адилов А.Д.	7 (82,84)	«Профилактическая лекция»
21.04.2018	Члены общественной организации «Общее дело» Иксанов А.Р., Кухтин А.М., Ковалев А.А.	9	«Секреты манипуляции, табак»
19.05.2018	Инспектор ОДН МУ МВД «Оренбургское» Табаева А.Р., инспектор ОП №1 Сосновцева С.В.	5	«Понятие экстремизма, виды и общественность»
19.05.2018	Психолог центра медицинской профилактики Карабаева Ю.А.	8	«Психологическая беседа. Экзамен без стресса»
19.05.2018	Врач уролог-андролог центра медицинской профилактики Адилов А.Д.	7 (82,84)	«Профилактическая лекция»
24.05.2018	Инспектор МУ МВД «Оренбургское» Романенко В.Р., инспектор ОДН МУ МВД «Оренбургское» Табаева А.Р.	7	«Профилактическая лекция»

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года необходимо продолжать работу по следующим аспектам:

- ежедневный инструктаж кадет по соблюдению ТБ;
- ответственность должностных лиц за жизнь и здоровье кадет;
- руководство приказом №505 при проведении расследований по травмам;
- профилактические и разъяснительные беседы по предупреждению травматизма.

На постоянной основе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, медицинскими организациями, организациями по защите прав детей и подростков.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года были организованы встречи со специалистами следующих организаций:

- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» (по профилактике негативных зависимостей у кадет);

- Оренбургского областного центра медицинской профилактики (по пропаганде здорового образа жизни);

- Оренбургского областного кожно-венерологического диспансера (профилактика заразных заболеваний);

- ДН отдела полиции №1 УМВД России (по профилактике правонарушений);

- ГИБДД УМВД УВД Оренбургской области, 137 Военной автомобильной инспекцией территориальной (по безопасности дорожного движения);

- Роскомнадзора по Оренбургской области (по профилактике негативного влияния сети Интернет, правовому полю пользователя, защите персональных данных);

- представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Тематика встреч

Дата	Специалисты	класс	Тема занятия
08.10.2018	Медицинский психолог отдела профилактики наркологических расстройств, Герасимова И.В.	8	Профилактическая лекция «Электронные сигареты»
10.10.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	9	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
17.10.2018	Заведующая медико-профилактических мероприятий центра медицинской профилактики Милюкова И.Н.	8	«Вред кальяна»
24.10.2018	Врач центра медицинской профилактики Варламов А.Н.	8	«Особенности изменений организма подростка»
06.11.2018	Представители экспертного центра «Движение без опасности»	7-8	«Культура на дорогах»
07.11.2018	Врач центра медицинской профилактики Варламов А.Н.	8	«Особенности изменений организма подростка»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

12.11.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	9	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
16.11.2018	Врач центра медицинской профилактики Джорова Г.И.	8	«Вредные продукты»
26.11.2018	Заведующий кабинетом первичной профилактики кожно-венерологического диспансера Андреев С.В.	9	«Профилактика кожно-венерологических заболеваний»
26.11.2018	Психолог центра медицинской профилактики Карабаева Ю.А.	8	Тренинг «Жизненные ценности»
05.12.2018	Врач центра медицинской профилактики Варламов А.Н.	8	«Спортивное питание. Польза и вред».

Дисциплинарная практика училища представляет собой разветвленную систему педагогического взаимодействия субъектов образовательных отношений для достижения конечного результата – воспитание гармоничной личности, готовой к военной и государственной службе.

В училище работает **дисциплинарная комиссия**, основной целью которой является обеспечение соблюдения воспитанниками Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава Училища, Правил поведения для воспитанников Училища, а также рассмотрение дел о применении к воспитанникам Училища мер ответственности.

На Дисциплинарную комиссию Училища возлагается осуществление следующих основных функций:

1. Осуществление совместно со старшими воспитателями, классными руководителями и воспитателями контроля за дисциплиной и соблюдением Правил поведения для воспитанников.

2. Принятие решений о применении мер взыскания к воспитанникам, допустившим дисциплинарные нарушения, либо нарушения Правил поведения для воспитанников училища.

3. Информирование воспитанников о фактах нарушения Правил поведения для воспитанников училища и иных нарушениях и применении в связи с этим соответствующих мер взыскания.

4. По представлению начальников учебных курсов нарушения дисциплины воспитанниками рассматриваются на Дисциплинарной комиссии.

5. По фактам нарушения дисциплины воспитанниками решение о наложении взыскания может приниматься начальником училища, Педагогическим советом без рассмотрения на Дисциплинарной комиссии.

Незначительные нарушения внутреннего распорядка, правил поведения решаются на уровне учебных курсов, воспитателей, педагогов-психологов, где

формой наказания служат методы воспитательного воздействия – привлечение к общественно-полезному труду, к узко направленным проектным работам, выполнение отдельных поручений, внеочередное дежурство на курсе, сокращение времени увольнения в выходные дни.

Такие грубые дисциплинарные проступки как неоправданное опоздание из отпуска, самовольное убытие за пределы училища, самовольный пропуск занятий, кражи, порча (или утрата) государственного имущества, недостойные поступки в общественных местах, в Оренбургском Президентском училище **НЕ зарегистрированы.**

Состоящих на учете в Наркологическом диспансере НЕТ.

Все случаи грубых дисциплинарных проступков и травматизма расследуются, регистрируются в специальных **журналах: Учета грубых дисциплинарных проступков и Учета травм воспитанников.** К виновным в совершении данных проступков и нарушений техники безопасности применяются меры дисциплинарных взысканий.

В практику работы училища включено ведение на каждом взводе **дисциплинарного журнала**, в котором отмечаются отдельно положительные стороны кадет, как в учебе, так и во внутреннем порядке, и негативные моменты проявления в повседневной жизнедеятельности.

Воспитатели каждого взвода ведут также **журнал воспитательной работы**, в котором фиксируют результаты бесед (или иных методов педагогического взаимодействия) с кадетами и их родителями (законными представителями).

Данные журнала просматриваются начальниками начальных курсов и командованием училища с целью отслеживания направлений воспитательной работы на учебных курсах и во взводах.

Воспитатели проводят индивидуальные и групповые беседы, взводные собрания, курсовые и взводные мероприятия по вопросам предупреждения правонарушений; часы общения, посвященные различным темам, в том числе, темам профилактики и правовым вопросам.

Важное направление профилактики - **мониторинг источников интернет ресурсов, социальных сетей** (информации, находящейся в открытом доступе) на предмет присутствия кадет в негативных сообществах.

Сотрудники лаборатории инновационных образовательных технологий проводят мониторинг пользования сетью Интернет, при осуществлении входа через сервер училища. Данная возможность регламентирована и не позволяет посещать запрещенные интернет ресурсы. При пользовании локальной сетью училища возможно определять время пользования, а в случае необходимости, историю переходов по интернет ресурсам.

Два раза в год сотрудниками лаборатории ИОТ **проводится обновление сертифицированного и лицензионного программного обеспечения**

персональных компьютеров кадет училища, что позволяет контролировать несанкционированное вмешательство и их нецелевое использование.

Не допуская нарушений законодательства, возможно провести мониторинг пользователей социальной сети «ВКонтакте» (которых по открытым страничкам идентифицировать как кадет училища), лишь по одному признаку «Был в сети (время)».

В настоящее время в училище активно ведется работа по **использованию кадетами училища в качестве персональных средств связи моделей телефонов с упрощенными характеристиками** (без видеокамеры, wi-fi, доступа в Интернет). Достигнуто понимание по данному вопросу с родительской общественностью.

Сотрудники телевизионной студии еженедельно пополняют **«копилку» фильмов для просмотра кадетами** училища, включающую в себя мотивационные ролики, пропагандирующие опасность и недопустимость участия подростков в негативных сообществах в сети Интернет. Данная подборка находится в локальной сети училища. Дополнительно собирается контент и материалы в помощь преподавателю и воспитателю для проведения мероприятий данной направленности.

Педагоги-психологи осуществляют педагогическое сопровождение кадет курса. Составлен персональный список кадет «Группы повышенного психолого-педагогического внимания». Результаты своей деятельности (наблюдения, выводы, рекомендации) оформляют в особую папку для применения в работе педагогами курса.

В училище действует психолого-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении и развитии.

Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

- коллективное обсуждение причин трудностей в воспитании и обучении у каждого обучающегося в отдельности;
- выявление потенциальных возможностей и способностей обучающегося;
- оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- утверждение списков детей, нуждающихся в занятиях со специалистами.

В настоящий момент **в училище обучается 56 кадет, оставшихся без попечения родителей**. На защите их прав и интересов стоит методист по социальной работе, которая представляет интересы в органах опеки, государственных структурах, в том числе, в суде.

Методист по социальной работе на постоянной основе ведет личный прием воспитанников, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях совместно с полномочным представителем ребенка по Оренбургской области О.Г. Ковыльской;

- осуществляет контроль за функционированием «почты доверия» в училище;
- занимается организацией культурно-досуговой программы для кадет, остающихся в училище на период каникулярных отпусков;
- организует обязательное ежегодное оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществляет постановку на временных регистрационный учет в паспортно-визовой и миграционной службе г. Оренбурга кадет из других регионов России;
- выступает посредником между обучающимися и училищем, семьей и специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Налажено максимальное взаимодействие с законными представителями кадет, о чем свидетельствуют положительные отзывы и отсутствие жалоб.

Работа с родителями (законными представителями) нацелена на формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды сплочения кадет в единый коллектив, создание в училище, на курсе и во взводе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи взаимодействия:

1. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
2. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе курса и училища.
3. Формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи.
4. Вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры.
5. Совершенствование форм взаимодействия училища – семья.
6. Формирование активной педагогической позиции родителей.
7. Активное участие родителей в воспитании детей.

С целью максимального использования воспитательного потенциала, введена в практику совместная деятельность родителей и кадет в различных мероприятиях. Родители периодически участвуют в работе жюри внеклассных мероприятий в училище и на курсах.

В практику работы училища введено инструктирование родителей (законных представителей) перед убытием кадет в каникулярный отпуск. Так,

ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
убывающим на личном автотранспорте, в случае убийства в темное время суток, кадеты НЕ передаются.

Осуществляется информационно-просветительская и коррекционно-развивающая работа с родителями (законными представителями).

Воспитатели информируют каждого родителя (законного представителя) как о психо-физическом состоянии кадета, так о его успеваемости, достижениях, замечаниях, нарушениях правил поведения и т.д.

Особого внимания требует работа с иногородними родителями (законными представителями). Кадеты самостоятельно прибывают с каникулярного отпуска без сопровождения родителей по согласию, заверенному нотариально. Поэтому нет возможности очного общения. Одной из форм работы с такими родителями является письменное оповещение по состоянию успеваемости и жизнедеятельности кадет.

В практике работы воспитателей - индивидуальные и групповые переписки с родителями в приложениях Viber, WhatsApp; рекомендации для родителей от педагога-психолога и классных руководителей в LMS школе.

Личные беседы с родителями происходят как при встрече, так и при общении посредством связи (телефон). Все беседы с родителями (законными представителями) зафиксированы в журнале воспитательной работы каждого взвода.

Проведено 3 заседания родительского комитета, первое из которых было организационным, где обсуждался вопрос о предложении новой кандидатуры на пост председателя родительского комитета, вопрос о назначении секретаря родительского комитета. На следующем заседании обсуждались следующие вопросы: порядок увольнения, организация питания, форма одежды, дополнительное образование и др. На заключительном в 1 полугодии заседании родительского комитета были рассмотрены следующие вопросы: «Военно-профессиональная ориентация выпускников училища»; организация итоговой государственной аттестации в 2019 году и предстоящий зимний каникулярный отпуск кадет.

Каждую неделю родители посещают столовую училища (завтраки, обеды, ужины), осуществляли контроль за организацией питания кадет.

Также проводилась индивидуальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» была организована встреча с Уполномоченным по правам ребенка в Оренбургской области Ольгой Григорьевной Ковыльской. Кадеты в индивидуальном порядке могли задать вопросы касающиеся: пособий и выплат, проблем в семье, перспектив обучения и трудоустройства, опеки, приемной семьи, прав ребенка, прав опекуна, социальных гарантий и др.

На 2019 год планируется решение следующих организационных задач:

1. Работу по сохранению жизни и здоровья воспитанников, предупреждению травматизма считать приоритетным направлением деятельности училища.
2. Методисту по социальной работе, начальнику 8 учебного курса выявить и устранить причины и предпосылки высокого уровня травматизма на курсе (срок: до 15 января 2019 г.).
3. Начальникам учебных курсов включить в планы воспитательной работы на 2 полугодие 2018-2019 учебного года мероприятия, направленные на формирование культуры безопасности кадет училища и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни.
4. Педагогам-психологам учебного отдела продолжить работу по формированию положительного морально-психологического климата педагогических сотрудников, училищного, курсовых и взводных коллективов как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие каждого кадета (срок: постоянно).
5. Заместителю начальника училища (по воспитательной работе) организовать работу по совершенствованию системы взаимодействия с родителями (законными представителями). Обеспечить более активное их привлечение к участию в учебно-воспитательном процессе (расширить арсенал форм участия родителей в жизни училища). Усилить разъяснительно-профилактическую работу с законными представителями с целью ужесточения контроля за своими детьми на период пребывания за пределами училища.
6. Педагогам-организаторам учебных курсов организовать системную работу по взаимодействию с выпускниками училища (срок: постоянно).
7. Педагогу-организатору отдела воспитательной работы создавать условия для проявления инициативы кадет через систему социально направленной деятельности, активизировать развитие кадетского самоуправления, волонтерского движения (срок: постоянно).
8. Заведующему отделом ВР организовать реализацию целевых творческих проектов на уровне учебных курсов и училища, запланированных на 2 полугодие 2018-2019 учебного года:
 - проект «Имя героя»;
 - акция «Блокадный хлеб»;
 - цикл мероприятий, посвященных 30-летию со дня вывода войск из Афганистана; Дню защитника Отечества, Дню Победы;
 - Смотр строя и песни;
 - Военно-спортивная игра «Передовой отряд»;
 - Всеармейские кадетские игры;
 - Всеармейский кинофестиваль «Кадетский взгляд»;
 - праздник Последнего Звонка; Выпускной вечер;
 - Торжественной церемонии прощания выпускников со Знаменем и др.

Качество научно-методической деятельности педагогов

Научно-методическая деятельность ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище» является **одним из факторов** повышения качества образовательного процесса и деятельности образовательной организации в целом.

Миссия научно-методической работы училища – это создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования к «деятельностной», успешную работу педагогического коллектива в режиме развития; создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Работа по **единой научно-методической и экспериментальной теме «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»** (приказ о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования № 100 от 17 июня 2015 года) в 2017-2018 учебном году была направлена на **достижение взаимосвязанных целей:**

- Обеспечить организационно-методические условия для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и политики в области довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации.
- Развивать профессиональное мастерство и повышать квалификацию педагогических кадров, стимулировать их инновационную деятельность, в т.ч. по направлению военно-профессиональной ориентации кадет.
- Распространять опыт образовательной и инновационной деятельности училища, способствовать формированию его положительного имиджа и конкурентоспособности.
- Осуществить анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогических работников, ресурсов и условий реализации их профессиональной деятельности.

Руководство общеучилищной научно-методической деятельностью по созданию условий для реализации ФГОС и политики в области довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации осуществлял коллективный орган управления - **педагогический совет**, председателем которого является начальник училища д.и.н., профессор Т.О. Машковская; секретарем – С.В. Мазова, к.п.н., заведующий методическим кабинетом. Деятельность педагогического совета регулировалась Положением.



Тематика педсоветов 2017-2018 учебного года была актуальной, соотносилась с поставленными проблемами училища. Материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали повышению эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании кадет, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.



Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях педагогического совета в отчетном периоде:

утверждение и корректировка ООП ООО, самоотчета, локальных положений/актов по организации образовательного процесса училища; основные мероприятия учебного года; индивидуальная исследовательская деятельность и летняя практика кадет; результаты государственной итоговой аттестации (9 класс и 11 класс); результаты поступления выпускников в высшие учебные заведения; приоритетные направления развития воспитательной работы в училище; внеурочная деятельность и дополнительное образование кадет: результаты и перспективы;

исполнение плана основных мероприятий ГУК Министерства обороны Российской Федерации;

*организация физической подготовки кадет;
результаты внутриучилищного контроля образовательной деятельности;
результаты профессиональной деятельности педагогов;
формирование бренда училища.*

Все заседания ПС протоколировались, систематизировались в общей электронной базе, доступны для всех членов коллектива. В училище функционирует **8 предметно-методических кафедр преподавателей и 7 методических объединений воспитателей**, которые являются структурным звеном в обеспечении организационно-методических условий реализации ФГОС.

В соответствии с общей темой работы училища каждой ПМК преподавателей и МО воспитателей определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования.

Были составлены планы работы, по которым велась научно-методическая деятельность. Руководителями ПМК и МО за прошедший учебный год предоставлены отчеты о проделанной работе.

На заседаниях ПМК преподавателей обсуждались следующие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса;*
- методика ведения проектно-исследовательской деятельности кадет на уроках и во внеурочной деятельности;*
- реализация военной составляющей в урочной и внеурочной деятельности;*
- механизмы формирования и мониторинга УУД на занятии;*
- современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС;*
- планируемые результаты освоения основной образовательной программы;*
- методическая оснащенность для достижения предметных и метапредметных результатов;*
- работа с мотивированными на учебу кадетами и кадетами, требующими индивидуальной развивающей работы;*
- изучение и обобщение педагогического опыта сотрудников, развитие творческого потенциала каждого педагога в своей предметной деятельности.*

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО воспитателей:

- планирование воспитательной работы на учебных курсах;*
- формы и методы военно-профессиональной ориентации кадет;*
- работа с родителями (законными представителями) кадет;*
- возрастные и физиологические особенности кадет;*
- подготовка к конкурсам и соревнованиям духовно-нравственной направленности;*



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



проектная и исследовательская деятельность кадет;
формирование личностных качеств кадет и их мониторинг;
формирование правовой культуры воспитанников и гражданского самосознания;
профилактика девиантного и делинквентного поведения воспитанников;
организация самоподготовки кадет, формирование навыков самоорганизации;

учет достижений кадет в урочной и внеурочной деятельности;
обобщение эффективного опыта работы воспитателей и классных руководителей.

Также на заседаниях ПМК/МО обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией, заполнению электронного журнала, обсуждались результаты проверок училищной документации, изучались справки, принимались меры по устранению недостатков.



Организационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по реализации требований ФГОС и политики в области довузовского образования Министерства обороны Российской Федерации осуществлялось посредством участия сотрудников училища в мероприятиях, проводимых ГУК МО РФ:

конференция-вебинар «Модель психолого-педагогического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (на базе Тульского суворовского военного училища) (октябрь 2107 г.) – *педагоги-психологи: Шевчун Ф.Н., Заслонова Т.Л., Скрыбченко М.А., Нагорнова Ю.В., Дергунова Е.А., Лапина Н.А., Найденова И.А., Шадрина Н.В., Лухменева Е.П.*;

✓ конференция-вебинар **«Формирование социальной компетенции личности через реализацию социокультурных практик в урочной и внеурочной деятельности»** (на базе Тюменского президентского кадетского училища) (ноябрь 2017) – *Максимова Е.З., зав. ОВР; Воронезева А.А., педагог-организатор; начальники учебных курсов;*

✓ методический семинар для заместителей начальников довузовских образовательных организаций Минобороны России по учебной работе, ИОТ, начальников лабораторий ТСО, ЛИОТ **«Реализация системно-деятельностного подхода в образовании учащихся научных классов»** (на базе Московского суворовского военного училища) (февраль 2018 г.) – *заместители начальника училища: Ведерников А.В., Мельников А.В.*;

✓ конференция для преподавателей предметов гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов довузовских образовательных организаций Минобороны России **«Активные методы обучения в урочной и внеурочной деятельности. Конструирование развивающей системы учебных заданий по формированию метапредметных умений»** (на базе Санкт-Петербургского суворовского военного училища) (февраль 2018 г.) – *преподаватели Дудко Т.А.; Мартынова А.Н.; Зимина С.Г.*;

✓ конференция-вебинар для преподавателей русского языка и литературы довузовских образовательных организаций Минобороны России **«Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной общеобразовательной организации»** (на базе Московского суворовского военного училища) (март 2018 г.) – *преподаватели Дудко Т.А., Щербакова О.В., Коробко Н.С.; Чеховская Н.С.*;

✓ конференция-вебинар **«Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве»** (на базе Пансиона воспитанниц) (апрель 2018 г.) - *Шевчун Ф.Н., Заслонова Т.Л., Скрыбченко М.А., Нагорнова Ю.В., Дергунова Е.А., Найденова И.А., Шадрина Н.В., Лухменева Е.П.*

Всего **56 (24%)** сотрудника училища приняли очное участие в научно-методических мероприятиях ГУК МО РФ.

В училище продолжилось развитие **системы корпоративного обучения**, которая позволяет быстро реагировать на реальные методические потребности и затруднения преподавателей, а также ориентируется на специфические стратегические цели образовательной организации.



В 2018 году в рамках корпоративного обучения были организованы занятия **методической школы** для воспитателей, классных руководителей и преподавателей.

Планирование занятий осуществлялось **по направлениям:**

«Общие вопросы организации, планирования, контроля качества образования кадет»,

«Система подготовки кадет к ЕГЭ. Вопросы организации ЕГЭ»,

«Мониторинг качества подготовки кадет к ОГЭ»,

«Конкурсные мероприятия ГУК Минобороны России»,

«Конкурсно-олимпиадная деятельность»,

«Организация проектной деятельности кадет»,

«Вопросы организации воспитательного процесса в условиях кадетского училища»,

«Организация внеурочной деятельности кадет».

За каждым направлением был закреплен руководитель из числа методистов и руководителей структурных подразделений.

В течение учебного года были проведены занятия, на которых рассмотрены следующие положения:

Направление «Общие вопросы организации, планирования, контроля качества образования кадет»

(руководитель: Навалова Г.И., заведующий учебным отделом):

«Требования к соблюдению единого орфографического режима в училище и ведения классных журналов»



«Об изменениях в федеральном компоненте государственных образовательных стандартов (ФКГОС) и федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО) в связи с введением в число обязательных предметов учебного предмета «АСТРОНОМИЯ».

«ФГОС СОО в новой редакции: изменения, перспективы действий педагогического коллектива училища».

«ФГОС СОО: готовность училища к переходу на стандарт в старшей школе».

Создание рабочей группы, совета, составление дорожной карты для введения ФГОС СОО в училище.

«Качество организации внеурочной деятельности в училище как неотъемлемой части образовательного процесса: проблемы и перспективы»

Направление «Система подготовки кадет к ЕГЭ»

Вопросы организации ЕГЭ»

(руководитель: Каширская О.А., старший методист учебного отдела)

«Планирования деятельности училища по организации подготовки к единому государственному экзамену в форме ЕГЭ в 2017-2018 учебном году»

«Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2018 году»

«Мониторинг качества подготовки кадет к ЕГЭ»

«Промежуточные итоги подготовки кадет выпускного курса к ЕГЭ»

«Требования к участникам ГИА, правила поведения в ППЭ, правила оформления бланков ответов участников ЕГЭ, правила подачи апелляций»

Направление «Мониторинг качества подготовки кадет к ОГЭ»

(руководитель: Смирнова Е.М., методист учебного отдела)

«Организация подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2017-2018 учебном году»

«Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2018 году»

«Особенности ОГЭ-2018, права и обязанности участников ОГЭ»

«Оценка готовности кадет 2 учебного курса к ОГЭ-2018»

«Требования к участникам ГИА, правила поведения в ППЭ, правила оформления бланков ответов участников ОГЭ, правила подачи апелляций»

Направление «Конкурсные мероприятия ГУК Минобороны России»

(Руководитель: Капустина Г.Г., методист ЛИОТ)

«Планирование и методическое сопровождение участия в конкурсных мероприятиях согласно плану ГУК Минобороны России»

«Методический семинар «Безопасный интернет»

«Анализ итогов III фестиваля «Старт в науку» и перспективы участия в IV Фестивале «Старт в науку» (Приказ №363 от 1.06.17г)»

«Консультирование руководителей и участников конкурсных мероприятий ГУК МО РФ.

«Организация мониторинга результатов конкурсной деятельности кадет училища»

«Методическое сопровождение отбора и подготовки работ к училищному этапу IV Фестиваля «Старт в науку»

«Заседание экспертного совета училищного этапа IV Фестиваля «Старт в науку»

«Организация мониторинга результатов конкурсной деятельности кадет училища»

«Анализ результатов участия училища в конкурсных мероприятиях ГУК МО РФ»

Направление «Конкурсно-олимпиадная деятельность»

(руководитель: Иванисенко Н.В., методист учебного отдела)

«Нормативно-правовые основы организации олимпиадно-конкурсной деятельности кадет»

«Межпредметные связи при организации конкурсной деятельности кадет - условие развития универсальных учебных действий кадет»

«Педагогическое сопровождение мотивированных детей – необходимое условие развития одаренности»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
*«Организация мониторинга результатов конкурсной деятельности кадет училища:
содержание, формы, методы, измерительные средства»*

**Направление «Организация проектной деятельности кадет»
(руководитель: Мазова С.В., к.п.н., заведующий методическим кабинетом)**

«Направления проектной деятельности кадет 1 учебного курса, реализуемые в 2017-2018 учебном году»

*«Требования к отбору тем для проектов кадет. Прикрепление кадет к руководителям.
Утверждение тем»*

«Структура и методология проекта»

*«Этапы индивидуальной проектной деятельности кадет. Определение сроков
выполнения проекта»*

«Контроль за соблюдением сроков выполнения проекта»

«Требования к оформлению результатов проектной деятельности»

«Составление выступления защиты результатов проектной деятельности»

«Организация предзащиты результатов проектной деятельности»

**Направление «Вопросы организации воспитательного процесса
в условиях кадетского училища»**

**(руководитель: Максимова Е.З.,
заведующий отделом воспитательной работы)**

«Планирование часов общения на свободную тему» (мастер-класс)

«Целеполагание в воспитательной работе»

*«Порядок организации работы с кадетами по профилактике негативного влияния
сети Интернет. Воспитательный потенциал средств массовой информации и
коммуникации»*

«Основные аспекты технологии интерактивного воспитания»

*«Реализация мер по предупреждению распространения среди кадет криминальной
субкультуры. Альтернативные методы профилактики»*

*«Активные формы организации воспитательного мероприятия: КТД, встречи, игры,
круглый стол, дискуссия и др.»*

*«Формирующее оценивание развития кадета (технология портфолио). Стратегии
формирующего оценивания».*

**Направление «Организация внеурочной деятельности кадет»
(руководитель: Калугина Е.В., к.п.н., старший методист учебного отдела)**

«Особенности реализации внеурочной деятельности в учебном году»

«Активные методы обучения в ДО (художественно-эстетическое направление»

«Новые тенденции в детском техническом творчестве »

«Технология целеполагания в дополнительном образовании»

*«Всеармейский Фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»:
особенности оформления технических проектов»*

Развитие профессионального мастерства и повышение квалификации педагогических кадров, стимулирование их инновационной деятельности, в т.ч. по направлению военно-профессиональной ориентации кадет

Основное внимание в научно-методической работе училища **в 2018 году** уделялось развитию профессионального мастерства и повышению квалификации педагогических кадров, стимулированию их инновационной деятельности, в т.ч. по направлению военно-профессиональной ориентации кадет.

Для того, чтобы развитие педагогов было реальным, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Каждый педагог в течение 3 лет **самостоятельно работает над своей проблемной темой**, которая созвучна теме ПМК / МО и связана с методами военно-профессиональной ориентации кадет; оформляет все материалы в папке по самообразованию, где сосредотачивается теоретический и практический материал по теме, разработки уроков и внеклассных мероприятий, творческие работы кадет.

Результаты работы педагога заслушивались на заседаниях ПМК и МО, фиксировались **в личных картах методической активности**.

Итог этой работы — творческие отчеты преподавателей и воспитателей, обобщение опыта во время аттестации.

Особое внимание в научно-методической работе училища уделяется совершенствованию форм и методов организации занятия. **Методистами учебного отдела в течение учебного года посещались занятия**. Основные цели посещения: выявление профессиональной компетентности педагога; анализ эффективности использования на уроке элементов новых технологий, активизации познавательной деятельности кадет; состояние преподавания предмета; изучение дозировки домашних заданий.

Анализ посещенных занятий констатирует: у большей части педагогов уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все преподаватели работают над формированием учебно-интеллектуальных умений у кадет.

Так же проводились **открытые занятия**: всего 132 занятий (76 - преподаватели и 56 - воспитатели).

Открытые занятия показали, что педагоги училища владеют методикой преподавания и воспитательной работы на достаточном уровне, обладают профессиональной компетентностью. Занятия отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической

последовательностью и взаимосвязью этапов. Преподаватели старались показать такую организацию занятия, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми кадетами на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.

По результатам контроля методистов учебного отдела и анализа открытых уроков выявлена группа преподавателей, обладающих творческим потенциалом и наиболее полно реализующие требования ФГОС к занятию: Еремеева Л.В., Санькова Н.В., Болодурина Н.Н., Зимина С.Г., Майстренко Н.В., Колодинская В.И., Мартынова А.Н., Мартынов А.Н., Повыдчикова Т.А., Кадошникова Л.А., Ишмухаметова А.З., Приходько Я.В., Палаева И.Г., Ивлиев С.А..

Среди воспитателей высокой методической организацией отличаются занятия педагогов: Вишняковой Е.А., Вишняковой Н.А., Леншиной М.Г., Ивановой О.Н..

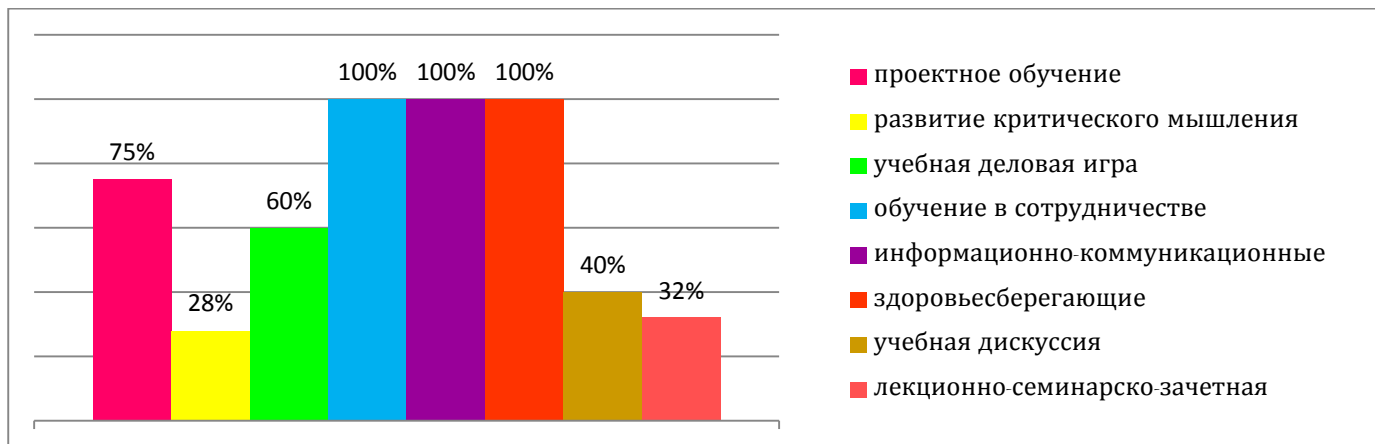
Выделена группа преподавателей, требующих индивидуальной методической поддержки в проектировании и реализации профессиональной деятельности. Педагоги испытывают затруднения в отборе содержания, форм и методов обучения, комплексном применении различных средства обучения, в использовании системы оценки метапредметных результатов, рациональном использовании средств ИКТ. Работа по персональному методическому сопровождению и контролю будет спланирована в 2018-2019 учебном году.

Наиболее существенными недостатками воспитательных занятий явилось следующее: не соблюдение требований к разработке учебных презентаций, неадаптированность материала к уровню развития кадет; отсутствие четкой постановки задач перед каждым видом работы; отсутствие логики в организации деятельности кадет по выделенной теме; однообразие форм работы на занятии. Выделена группа воспитателей, требующих индивидуальной методической поддержки.

Необходимо отметить, что **использование современных образовательных технологий** является ключевым условием повышения качества образования, формирования информационной, исследовательской и коммуникативной культуры кадет, развития их познавательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.



Проведенная методистами учебного отдела в течение 2017-2018 учебного года педагогическая диагностика (наблюдение и анализ) по использованию современных образовательных технологий показала, что в училище педагоги стали более активно использовать на занятиях следующие технологии:



В целом, можно выделить около 15 видов современных образовательных технологий, которые используют около 70% педагогов при организации учебно-воспитательного процесса. 100% педагогов в системе повышения квалификации получили профессиональную подготовку в области современных образовательных технологий.



Развитию профессионализма педагогов способствует **курсовое обучение**: 102 человека (53 преподавателя, 49 воспитателя) (44 % от состава педагогов) прошли очное, очно-заочное, дистанционное курсовое обучение.

Тематика курсов была представлена следующими направлениями:

современные технологии и методики обучения по предметам; подготовка экспертов ЕГЭ; проектная и исследовательская деятельность обучающихся; инструменты оценки учебных достижений обучающихся и мониторинг эффективности обучения; образовательные ИКТ-ресурсы; формирование предметных компетенций обучающихся в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам; электронные образовательные ресурсы; практикум развития устной речи учащихся; формирование вычислительной культуры обучающихся; профориентация в современной школе; тренинг личной эффективности «Форматы мышления»; предупреждение и профилактика девиантного и делинквентного поведения подростков; современные формы и методы гражданско-патриотического воспитания обучающихся; коучинговый подход в образовании; формирование мотивации учащихся; профилактика суицидального поведения подростков; технологии организации внеурочной деятельности; системно-деятельностный подход в образовании; технологии формирования и развития ученического коллектива; классное руководство; формирование экологической культуры обучающихся; методика преподавания курса «Шахматы», скрайбинг и вест-квест как инновационные образовательные технологии; моббинг и буллинг в ученическом коллективе.

Базы курсовой подготовки:

Региональный центр развития образования (г. Оренбург); Оренбургский государственный педагогический университет (г. Оренбург); Оренбургский государственный университет (г. Оренбург); Российский Университет Дружбы народов (г. Москва); Культурный центр им. Гете (г. Москва); Новосибирский институт дистанционного повышения квалификации (г. Новосибирск); «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» (г. Киров); Общероссийская малая академия «Интеллект будущего»; Московский государственный психолого-педагогический институт (г. Москва); Педагогический университет «1 сентября»; Московский центр дистанционного образования «Бакалавр- Магистр»; всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»; Центр онлайн обучения «Фокфорд Учителю» Московской академии профессиональный компетенций «Педкампус», учебный центр «Профессионал» (г. Москва), ООО «Столичный учебный центр», Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы; Учреждение дополнительного профессионального образования Учебно-методический центр Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области; ООО «Инфоурок», ООО «Центр онлайн обучения Нетология-групп», Сибирский институт непрерывного образования (г. Омск), Федеральный институт педагогических измерений, центр государственно-частного партнерства ИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ, АО Издательство «Просвещение».



Профессионализм сотрудников училища повышается благодаря **освоению дополнительного образовательного уровня**: 11 человек обучаются в магистратуре, 1 человек – в аспирантуре.

В 2018 году педагогический состав **продолжил опытно-экспериментальную деятельность по теме «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности»** (приказ о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования № 100 от 17 июня 2015 года).



Опытно-экспериментальная деятельность сотрудников училища носит прикладной характер и выступает в качестве средства разработки и освоения новшеств в расчете получить более высокие результаты. В результате опытно-экспериментальной деятельности должна появиться новая, более прогрессивная, чем прежде, образовательная практика

Вопросы военно-профессиональной ориентации кадет рассматривались на **методических мероприятиях**, реализуемых в училище в рамках системы корпоративного обучения сотрудников:

- серия круглых столов по теме **«Современное воспитательное мероприятие»** (организатор С.В. Мазова). Целями занятий являлось расширение знаний педагогов в области методов и приемов взаимодействия с кадетами. В процессе обмена опытом работы была рассмотрена эффективность приемов мотивации, педагоги рассмотрели примеры заданий для работы с текстом, приемы работы с документами, составление интеллектуальной карты, правила ведения дискуссии, вопросы для анализа действий кадета во время дискуссии, вопросы организации групповой и парной работы. Уделено внимание проблеме «формирующего» оценивания. Все это раскрывалось в аспекте реализации направлений военно-профессиональной ориентации воспитанников (октябрь 2017 – февраль 2018);



- круглые столы **«Управление индивидуальной проектной и учебно-исследовательской деятельностью кадет»** (организатор С.В. Мазова). Цель занятий: расширение компетенций педагогов в области формирования у кадет проектно-исследовательских компетенций и развития военно-профессиональной направленности. Педагогами представлялись опорные материалы, которые возможно применять в работе с кадетами; примерная тематика проектов и исследований, связанная с будущей военной профессией (сентябрь 2017 – май 2018);

- практикум **«Технология организации этической беседы»** (организаторы С.М. Мазова, Е.З. Максимова; проведение показательного занятия М.Г. Ленишина). Цель: на примере классного часа в форме этической беседы «Пылайте сердцами, творите добро!» выявить методы формирования у кадет нравственно-этических понятий; систематизировать методы в логике структурных компонентов формирования личностных качеств; изучить технологическую карту занятия и пронаблюдать ее реализацию в реальном педагогическом процессе (май 2018);

- практикум **«От теории к практике: многообразие методов воспитательного воздействия»** (организаторы С.В. Мазова, М.Б. Рейф; проведение показательного занятия – И.С. Алпатов). Цель занятия: расширение компетенций педагогов в области применения методов воспитательного воздействия согласно общепринятым структурным компонентам воспитания (формирование сознания, организации деятельности, стимулирование); совершенствование профессиональных навыков педагогов по проблеме формирования коллектива кадет (февраль 2018);

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

- практико-ориентированный семинар для воспитателей и классных руководителей учебных курсов по теме **«Гражданско-патриотическое воспитание кадет как ведущее направление образовательной деятельности училища»**. Цели семинара: повышение профессиональной компетентности воспитателей и классных руководителей в вопросах реализации задач гражданско-патриотического воспитания кадет; изучение и распространение эффективного опыта работы учебных курсов; создание условий для самореализации и самообразовательной деятельности сотрудников училища (организаторы С.В. Мазова, Е.З. Максимова, выступающие - А.А. Воронежева, А.Н. Свиридов, О.Н. Иванова, О.В. Кузьева, Е.Г. Василива, А.В. Шевченко, С.Н. Азямова, А.В. Лухтин). Материалы семинара обобщены в сборнике (апрель 2018).

Педагогами училища в 2017-2018 учебном году разработаны **методические материалы**, раскрывающие отдельные аспекты по военно-профессиональной ориентации и военной составляющей в предметных областях (35 - преподаватели, 31 – воспитатели).



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

№	ФИО педагога	Название методической разработки
ПРЕПОДАВАТЕЛИ		
1	Денисенкова И.Г.	Физические выражения и закономерности
2	Зуева М.Я.	Реализация военной составляющей через преподавание спецкурса «Основы физики в военном деле»
3	Зуева М.Я.	Организация исследовательской деятельности кадет как условие формирования познавательных универсальных учебных действий при изучении физики.
4	Мартынов А.Н.	Интенсификация обучения географии на основе использования технологии проблемного обучения и технологии логических опорных конспектов
5	Мартынова А.Н.	Комплект ЭОР для уроков биологии в 5-х классах по УМК В.В.Пасечника
6	Повыдчикова Т.А.	Развитие исследовательских навыков кадет младшего подросткового возраста на уроках географии
7	Пономарева Т.Н., Посягина Е.В.	Внеклассное занятие – химический бой «Химия на службе Отечеству»
8	Посягина Е.В.	Менеджмент знаний обучающихся в современной школе
9	Скоробогатых Н.В.	Физическая задача как средство формирования универсальных учебных действий кадет
10	Аллагулова И.Н.	Сложение и вычитание многозначных чисел на абакусе
11	Денисова М.В.	Методика изучения иррациональных уравнений и неравенств с использованием технологий развивающего обучения.
12	Карабовская И.Б.	Использование Кейс-метода в ходе проведения спецкурса «Решение военно-прикладных задач» в курсе алгебры 8 класса.
13	Майстренко Н.В.	Организация лабораторно-практических занятий по курсу «Инженерная компьютерная графика» (8 класс)
14	Майстренко Н.В.	Методическая разработка «Создаем сборник занимательных задач по информатике. Курс компьютерной грамотности в 6-7 классе»
15	Семенов В.А.	Методическая разработка урока информатики «Компьютерная графика: Редактирование рисунков. Работа с текстом»
16	Чурносова О.Н.	Методическая разработка урока технологии «Многослойный рисунок. Свойства слоев Flash»
17	Степанова А.В.	«Лучший экологический урок»
18	Некрытый Е.В.	Приемы и методы формирования понятий в курсе обществознания
19	Некрытый Е.В.	Технология интерактивного обучения в преподавании обществознания как средство развития УУД кадет
20	Болодурина Н.Н.	Методический анализ результатов ЕГЭ по истории в 2018 году по Оренбургской области
21	Болодурина Н.Н.	4 варианта КИМов по истории для пробного ЕГЭ
22	Рыжикова Ю.А.	«Развитие творческих способностей кадет в процессе освоения внеурочного курса «Практическая геометрия»
23	Асеева Д.В.	Исследовательская деятельность по русскому языку в 5 – 7 классах. Практика организации
24	Еремеева Л.В.	«Приёмы работы с текстовой информацией»
25	Санькова Н.В.	Сборник учебно – методических материалов по учебному предмету «Приёмы работы с текстовой информацией»
26	Абдуллина Г.Ф.	«Глобальные экологические проблемы. Проблема мусора и ее решение. Сохранение видов животных, находящихся на грани вымирания»
27	Байшукурова Л.В.	Образовательная игра как форма военно-профессиональной ориентации обучающихся
28	Васина Л.М.	Обобщение педагогического опыта на тему «Использование ИКТ на уроках английского языка в процессе формирования творческого сознания обучающихся»
29	Скрынникова К.А., Фисенко Е.Ю.	«Глобальные экологические проблемы. Проблема мусора и ее решение. Сохранение видов животных, находящихся на грани вымирания»
30	Скрынникова К.А.	«Игровая технология как средство активизации познавательного интереса»

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

31	Строгонова Н.А.	«Дидактическое пособие для подготовки к ОГЭ по английскому языку: грамматика и лексика»
32	Гринева Т.И.	Развитие логического мышления кадет в ходе формирования познавательных учебных действий на уроках немецкого языка
33	Гринева Т.И.	Развитие логического мышления кадет в ходе обучения иностранному языку
34	Кадошникова Л.А.	Особенности проектирования современного урока: специфика реализации лингво-логической составляющей
35	Родякина Н.А.	Особенности проектирования современного урока: Специфика реализации лингвологической составляющей «Урок немецкого языка по теме: Внешность. Здоровье. Гигиена»
ВОСПИТАТЕЛИ		
1	Хлянова О.В.	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций между кадетами
2	Елагин М.Г.	«Система работы воспитателя по формированию мотивации к осознанному выбору будущей военно-профессиональной деятельности».
3	Ахмеджанова Г.Т.	Духовно-нравственное воспитание кадет
4	Кузьева О.В.	«Экологическое воспитание кадет»
5	Кузьева О.В. Лысенкова Н.А.	«Формы и методы работы с родителями /представителями / в период профориентационной подготовки»
6	Василива Е.Г.	«Дискуссия как метод правового воспитания кадет»
7	Бабаев А.В.	«Устный журнал как форма духовно-нравственного воспитания кадет»
8	Мукашева Н.Ш.	«Военно-профессиональная ориентация кадет на военные профессии»
9	Волкова Ю.Ф.	«Я патриот своей страны» Организация патриотического воспитания в кадетском училище
10	Алпатов И.С.	Формирование гражданской идентичности кадет
11	Алпатов И.С.	Интеллектуальные классные часы как одно из направлений воспитания кадет оренбургского президентского кадетского училища
12	Вишнякова Н.А.	«Осталось сердце в 1 президентском»
13	Сапронов Ю.А.	«Нравственные классные часы как фактор воспитания кадет»
14	Сапронов Ю.А.	«Здоровый образ жизни как неотъемлемая составляющая воспитания кадет Оренбургского президентского кадетского училища («Я за здоровый образ жизни!»)»
15	Семенова О.В.	Организация патриотического воспитания кадет
16	Семенова О.В.	Литературно-музыкальная композиция как форма организации патриотического воспитания кадет
17	Степанов В.Н.	Домашняя работа одна из важных форм обучения
18	Брыль Д.С.	Формирование экологического сознания кадет
19	Брыль Д.С.	Военно-профессиональная ориентация как форма осознанного выбора военной профессии кадетами ФГКОУ «Оренбургское президентское кадетское училище».
20	Котнев С.А.	Воспитание патриотических чувств у кадет
21	Михайлова Е.М.	Училищный конкурс календарей «100-летию Армии посвящается...»
22	Решетова Т.Н.	Психолого-педагогические особенности формирования кадетского коллектива первого года обучения
23	Решетова Т.Н.	Методика организации и проведения классного часа
24	Матрашкин А.Н.	Развитие ответственности кадет (на примере 7 учебного курса)
25	Цыганков В.В. Александрова Е.П.	Экологическое воспитание кадет
26	Готин С.А.	«Гражданско-патриотическое воспитание кадет на героических примерах»
27	Готин С.А. Селезнева А.Р.	«Организация патриотического воспитания кадет в училище»
28	Селезнева А.Р.	«Организация духовно-нравственного воспитания кадет»
29	Цыганков В.В.	«Военно-техническое моделирование как средство патриотического воспитания кадет»
30	Аязмова С.Н.	Самоуправление как средство формирования кадетского коллектива
31	Грачева О.Н.	«Экскурсия как средство патриотического воспитания»

Распространение опыта образовательной и инновационной деятельности училища, формирование его положительного имиджа и конкурентоспособности

Устойчивый позитивный **имидж образовательной организации** можно рассматривать как современный компонент методического продукта училища.

Представление опыта работы на внешних мероприятиях является одним из средств формирования и положительного имиджа училища.

В выступлениях и публикациях сотрудников отражается система ценностей педагогического коллектива, качественная характеристика построения образовательного процесса, его результативность, видение перспектив – все это способствует эмоциональному восприятию образ учебного заведения внешним социумом, создает эффект доверия к инновационным процессам училища.

За период 2017-2018 учебного года 136 сотрудников (59% от всего педагогического состава; 61 воспитателей и 75 преподавателей) **представили опыт работы на научно-методических мероприятиях различных уровней.**





Наиболее значимые мероприятия, на которых был представлен **опыт училища:**

- ✓ научно-практическая конференция «Взаимосвязь аксиологии и инноватики в современном образовании» на базе Оренбургского государственного университета – Мельников А.В., Рейф М.Б., Чайка А.П., Подгорнов В.Н., Навалова Г.И., Калугина Е.В., Заслонова Т.Л., Мазова С.В., Каширская О.А.
- ✓ всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры» на базе Оренбургского государственного университета (февраль 2018) – Иванов Д.С. (*Гражданская идентичность как научная проблема*); Решетова Т.Н. и Матракишин А.Н. (*Роль интернета в развитии современных коммуникаций*); Селезнева А.Р. и Готин С.А. (*Средства массовой коммуникации в формировании подросткового коллектива*); Алпатов И.С. (*Образование в облаке*); Ахмеджанова Г.Т. (*Роль средств массовой информации в патриотическом воспитании кадет*); Кузьева О.В. (*Духовно-нравственное воспитание кадет*); Василива Е.Г. (*Средства массовой коммуникации и их воздействие на будущее поколение*); Долинин Е.В. (*Формирование позиции защитника Родины как социально-педагогическая проблема*); Сапрыкина Е.В. (*Метод проектов как средство формирования умения учиться у кадет*)
- ✓ научно-практическая конференция «Реализация идей В.А. Сухомлинского в теории и практике современного образования» на базе Оренбургского государственного педагогического университета (май 2018) – Майстренко Н.В., Чурносова О.Н., Юденко А.В., Трофимов П.А. (*Реализация идей научно-технического творчества кадет*); И.Н. Аллагулова (*Организация внеурочной деятельности по математике*);
- ✓ семинар для преподавателей иностранного языка довузовских образовательных организаций Минобороны России» (на базе Военного университета, Нахимовского военно-морского училища) (ноябрь 2017) – Каширская О.А., старший методист учебного отдела; Комарицких Ю.С., преподаватель («Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор повышения качества образования по второму иностранному языку в Оренбургском президентском кадетском училище»);

✓ конференция- вебинар для преподавателей русского языка и литературы довузовских образовательных организаций Минобороны России «Концепция филологического образования как фактор повышения качества изучения русского языка и литературы в современной общеобразовательной организации» (на базе Московского суворовского военного училища) (март 2018 г.) – преподаватель *Каширина С.В. (Семинарское занятие как форма активизации самостоятельной учебно-познавательной деятельности кадет)*;

✓ конференция для преподавателей предметов гуманитарного, математического и естественнонаучного циклов довузовских образовательных организаций Минобороны России «Активные методы обучения в урочной и внеурочной деятельности. Конструирование развивающей системы учебных заданий по формированию метапредметных умений» (на базе Санкт-Петербургского суворовского военного училища) (февраль 2018 г.) – преподаватели *Дудко Т.А. (Организация смыслового чтения во внеурочной деятельности); Мартынова А.Н. (Учебные задачи как средство формирования метапредметных умений на уроках биологии); Зимина С.Г. (Решение проблемных заданий как метод формирования метапредметных умений обучающихся на уроках математики)*;

✓ научно-практическая конференция «Технологии формирования УУД и оценка образовательных результатов» (на базе Нахимовского военно-морского училища) – *Васина Л.М. (Интерактивная игра как средство формирования универсальных учебных действий кадет)* , *Евлампьев А.В. (Развитие коммуникативных УУД на уроках информатики с использованием проектного обучения)*, *Мартынов А.Н. (Интенсификация обучения на основе опорно-логических конспектов и технологии проблемного обучения)*, *Мухина Г.М. (Активные методы обучения как средство формирования универсальных учебных действий кадет)*; воспитатели *Аязмова С.Н. (Формирование УУД у кадет во время самоподготовки)*, *Панченко В.Н. (Развитие волевых качеств кадет)*, *Хливная И.В. (Многообразие форм развития коммуникативных УУД кадет)*; *Елагин М.Г. и Маляренко М.М. (Беседа как способ формирования УУД кадет)*, *Иванова О.Н. (Организация самостоятельной подготовки кадет)*; *Мазова С.В. (Методические аспекты конструирования структуры урока, формирующего универсальные учебные действия обучающихся)*.

✓ конференция-вебинар «Традиции и инновации гражданского воспитания в современном образовательном пространстве» (на базе Пансиона воспитанниц) (апрель 2018 г.) - *Вязьмитинов С.Н. (Воспитание патриотов)*, *Мартынов А.Н.*, *Повыдчикова Т.А.*, *Сапрыкина Е.В. (Исследовательская деятельность как средство формирования гражданской идентичности кадет)*.

Педагоги проявляют активность в конкурсах профессионального мастерства. Самые значимые результаты:

✓ дистанционный конкурс методических разработок преподавателей довузовских образовательных организаций Минобороны России «Лучшая методическая разработка по реализации военного компонента в урочной деятельности» (на базе Тюменского президентского кадетского училища) (октябрь 2017 г. – март 2018 г.) - *Семенов Виктор Анатольевич – 1 место, Приходько Яна Викторовна – 1 место, Загидуллина Ольга Михайловна – 2 место;*

✓ заочный конкурс цифровых образовательных ресурсов среди педагогов довузовских образовательных организаций Минобороны России (на базе Краснодарского президентского кадетского училища) (ноябрь 2017 г. – апрель 2018 г.) - *1 место Ицмухаметова Алия Зуфаровна, Евлампьев Александр Владимирович, 2 место Комарицких Юлия Сергеевна/ Янбулатов Павел Александрович, Приходько Яна Викторовна, Исхаков Ренат Зуфарович.*

Всероссийский конкурс методических разработок и образовательных программ в области научно-практического образования (научно-методических и прикладных разработок по организации и сопровождению исследовательской деятельности учащихся). Конкурс организован Общественным движением «Исследователь» в рамках проекта «Межрегиональная сеть реализации исследовательской и проектной деятельности обучающихся (научно-практического образования)», который был поддержан Фондом президентских грантов (заявка №: 17-2-010661). Научное сопровождение конкурса осуществлял Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (май-октябрь 2018 г.)

Лауреатом конкурса в психолого-педагогическом направлении стала разработка «Исследовательский проект в вопросах и ответах: путеводитель для кадет и педагогов» автора *Мазовой Светланы Викторовны*, кандидата педагогических наук, заведующей методическим кабинетом.

Лауреатом конкурса в гуманитарном направлении стало пособие «Исследовательская деятельность по русскому языку в 5-7 классах» автора *Асеевой Дарьи Владимировны*, кандидата педагогических наук, преподавателя русского языка и литературы.

Методические разработки лауреатов Конкурса опубликованы в журнале «Исследователь/Researcher» и библиотеке журнала в рамках серии «Методическое обеспечение» (рецензируемый журнал из перечня ВАК);

- училищный этап ведомственного Конкурса «Педагог года общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации» (ноябрь – декабрь 2018 г.). Победители по номинациям:

«Преподаватель года» - *Евлампьев Александр Владимирович, преподаватель информатики;*

«Воспитатель года» - *Шайхутдинов В.А., воспитатель учебного взвода;*

«Лучший педагог дополнительного образования» - *Манцуров Олег Александрович, педагог дополнительного образования;*

«Дебют года» (для преподавателей-молодых специалистов) – *Мушин Федор Юрьевич, преподаватель физики;*

«Лучший педагог-психолог» - *Нагорнова Юлия Владимировна, педагог-психолог.*

Отмечается положительная тенденция в количественном составе участников ведомственных, всероссийских и региональных мероприятий по распространению опыта работы. Всего 136 сотрудников (58%) приняли участие.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый сотрудником, его достижения, пути развития педагогического мастерства является метод «портфолио».

У **61% (139 человек)** педагогов училища на данный период созданы

«портфолио», необходимые для оценки результативности работы для системы оплаты труда, аттестации на соответствии должности или первой/высшей квалификационной категории.



Аттестация стала реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов училища. Она является составной частью повышения педагогической квалификации сотрудников.

Все педагоги были ознакомлены с Положением об аттестации, Приказом ГУК МО РФ от 7 августа 2017 года №127. Со стороны командования и управления училища проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов училища. В методическом кабинете создан стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в 2017-2018 учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности.

Аттестующиеся сотрудники дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях предметно-методических комиссий преподавателей и методических объединений воспитателей. Комиссия по оценке уровня профессиональной деятельности провела первичную экспертизу результатов работы педагогов.

Результаты аттестации представлены в таблице:

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Кв. категория	2011- 2012 уч.г.	2012- 2013 уч.г.	2013- 2014 уч.г.	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	1 пол 2018- 2019уч.г.
Первая	5	10	29	21	12	11	19	3
Высшая	6	15	14	17	8	21	27	6
Соответствие должности	-	32	29	22	17	10	7	7

Анализ процесса и результатов профессиональной деятельности педагогических работников

В 2018 году педагогические работники училища приняли участие в **онлайн-тестировании**, проводимом при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сайт https://www.единый_урок.рф)

Мероприятие направлено на установление уровня знаний педагогических работников общеобразовательных организаций действующих законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических основ и методик управления, обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности, современных педагогических технологий в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, занимаемых ими должностей.

Содержание анкет тестов определено требованиями квалификационных характеристик, установленных в профессиональных стандартах.

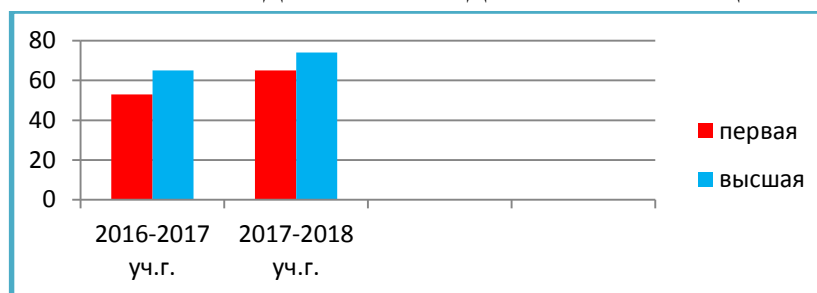
Всего в онлайн-тестировании приняли участие 48 воспитателей (1, 2, 7, 8 учебные курсы) и 52 преподавателя, командование училища.

По итогам тестирования участники смогли ознакомиться со своими ответами, правильными ответами и пояснениями к ним.

Педагоги выделили наибольшие затруднения при ответах на вопросы в сфере прав педагога и трудового законодательства, прав обучающихся и Конвенции о правах ребенка и прав родителей обучающихся; реализации СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; информационных технологий в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Участие педагогов в мероприятии способствовало повышению уровня самообразования и созданию условий для самопроверки педагогическими работниками своих знаний.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год



Из диаграммы видно, что качественный состав педагогов училища по сравнению с предыдущим учебным годом повысился.

На данный период:

Высшая квалификационная категория – 74 человек (32%)

Первая квалификационная категория – 65 человек (29%)

Без квалификационной категории (прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности) – 92 человека (39%)

Учёные степени и квалификации:

1 – доктор наук, профессор

26 – кандидатов наук

2 – имеют ученое звание «доцент»

25 – имеют академическую степень «магистр».

Таким образом, главным результатом научно-методической работы является создание условий для получения обучающимися качественного образования, развитие их творческого потенциала. Выполнение этой задачи является дальнейшим стимулом в научно-методической деятельности сотрудников училища.

***Динамика количественных показателей процесса
научно-методической деятельности педагогов***

№	Форма научно-методической деятельности	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1	Семинары, методические школы, круглые столы училищного уровня	14 мероприятий	21 мероприятие	24 мероприятия	18 мероприятий	21 мероприятий	22 мероприятия	25 мероприятий
2	Открытые уроки / занятия (с представлением на сайте)	32 уроков/занятий	36 уроков/занятий	82 уроков/занятий	45 уроков/занятий	51 уроков/занятий	57 урока/занятия	132 урока/занятия

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

3	Разработка адаптированного методического материала, обобщение опыта работы	46 шт.	85 шт.	58 шт.	62 шт.	43 шт.	55 шт.	66 шт.
4	Участие в научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней (публикация, выступление)	12 человек	89 человек	95 человек	53 человека	67 человек	51 человек	136 человек
5	Участие в ведомственном конкурсе профессионального мастерства	3 победителя (2 место в номинации «Воспитатель» - Вишнякова Н.А.; 3 место в номинации «Педагог дополнительного образования» - Степанова А.В.; 3 место в номинации «Дебют года» - Курманаева)	1 победитель в номинации «Педагог дополнительного образования» - Усков В.А.	2 победителя в номинациях «Дебют года» - Щерблыкина Е.А., «Педагог-психолог» - Заслонова Т.Л.	1 победитель в номинации «Педагог ДО» - Кравченко Р.А.	не проводился	3 победителя (2 место в номинации «Воспитатель года» - Алпатов И.С., 2 место в номинации «Дебют года» - Асеева Д.В., 3 место в номинации «Педагог-психолог» - Шадрин Н.В.)	не проводился
6	Курсовое обучение, получение дополнительного образовательного уровня	43 человека (43 %)	115 человек (52 %)	158 человек (71 %)	97 человек (46%)	83 человека (40%)	127 человек (52%)	102 человека

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

7	Аттестация на соответствие квалификационной категории	11 человек (6 – высшая, 5 – первая)	57 человек (15 – высшая, 10 – первая, 32 – соответствие)	67 человек (14 – высшая, 24 – первая, 29 – соответствие)	60 человек (17 – высшая, 21 – первая, 22 – соответствие)	37 человек (12 – первая, 8 – высшая, 17 – соответствие)	42 человека (11 – первая, 21 – высшая, 10 – соответствие)	53 человека (19 – первая, 27 – высшая, 7 – соответствие)
---	---	-------------------------------------	--	--	--	---	---	--

Выводы. В училище ведется разноплановая работа по развитию профессионального мастерства и повышению квалификации педагогических кадров, стимулированию их инновационной деятельности. Опытно-экспериментальная работа является одним из механизмов развития училища и профессиональной деятельности преподавателей и воспитателей, формирования их способности к осознанности собственных педагогических действий.

Отмечается достаточно широкий тематический охват мероприятий. Деятельность педагогического совета училища, ПМК преподавателей и МО воспитателей, методических школ, научно-методических мероприятий ГУК МО РФ способствовала росту педагогического мастерства сотрудников, повышению качества образовательного процесса и была нацелена на реализацию ФГОС ООО и политики Министерства обороны Российской Федерации.

Аттестация педагогических кадров является одним из объективных показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Училище укомплектовано сотрудниками, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Задачи на 2019 год:

- усилить информационную работу в структурных подразделениях училища по распространению рекомендаций ГУК Министерства обороны Российской Федерации, выработанных в ходе научно-методических мероприятий;

- продолжить реализацию системы корпоративного обучения педагогов по актуальным вопросам образовательной деятельности училища;

- продолжить изучение и распространение эффективного опыта работы педагогов, который подразумевает переход от запоминания – к умственному развитию; от накопления знаний – к системе умственных действий; от ориентации на среднего кадета - к дифференцированному и индивидуальному обучению; от внешней мотивации учения – к внутренней потребности;

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

- продумать направления интегрированных педагогических исследований;
- в обобщение педагогического опыта включать диагностические материалы, подтверждающие его эффективность;
- разработать и внедрить программу методической школы по вопросам военно-профессиональной ориентации кадет;
- в план внутриучилищного контроля на 2019 учебный год включить персональный контроль деятельности аттестующихся педагогов, проводить анализ занятий и методических материалов поэтапно в течение 2-3 месяцев.

ПООЩЕНИЯ ПОСТОЯННОГО СОСТАВА УЧИЛИЩА

ведомственными наградами Министерства Обороны Российской Федерации
в 2017/2018 учебном году

1. Награждены ведомственным знаком отличия Министерства обороны Российской Федерации:

МЕДАЛЬЮ «За укрепление боевого содружества»

ХУСНУТДИНОВ Марсель Радикович

ЧАЙКА Алексей Петрович

ЯКШИН Андрей Владимирович

МЕДАЛЬЮ «За достижения в области развития инновационных технологий»

КАЛУГИНА Елена Викторовна

ЛОПАТНИКОВА Александра Игоревна

ЛУКЪЯНОВ Владислав Геннадьевич

ПРИХОДЬКО Яна Викторовна

РЫЖИКОВА Юлия Александровна

МЕДАЛЬЮ «Михаил Калашников»

БОРСУКОВ Анатолий Николаевич

МЕДАЛЬЮ «За трудовую доблесть»

ГОРБУНОВА Татьяна Владимировна

КРАСНОВ Сергей Николаевич

ЛУХТИН Андрей Викторович

МАТРАКШИН Александр Николаевич

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
ПОНОМАРЕНКО Татьяна Николаевна
ПУЗЫРНИКОВ Валерий Михайлович
РОСЛЯКОВА Юлия Григорьевна
СЕЛЕЗНЕВА Альбина Рустамовна
ЦЫГАНКОВ Виталий Валерьевич
ШЕВЧЕНКО Алексей Валерьевич

В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2018/2019 Г. УЧЕБНОГО ГОДА

- 1. САНЬКОВА Наталья Викторовна**, преподаватель отдельной дисциплины (русский язык и литература), награждена медалью МО РФ «За достижения в области развития инновационных технологий» приказ МО РФ № 708 от 01.10.2018 г.
- 2. КАРЕЛЬСКИЙ Василий Николаевич**, преподаватель отдельной дисциплины (математика, информатика и ИКТ), награжден медалью МО РФ «За достижения в области развития инновационных технологий» приказ МО РФ № 708 от 01.10.2018 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ЛЕТНЯЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Раздел 6



Летняя учебная практика в Оренбургском президентском кадетском училище – составная часть образовательной программы училища, которая определена в графике учебного процесса на 36, 37 неделе учебного плана. Это часть образовательной деятельности, в период которой осуществляется гармоничное сочетание военно-профессиональной ориентации кадет и спортивно-образовательного досуга. Практику проходят кадеты 5-9 и 10 классов в обязательном порядке.

В училище реализуется Положение о летней учебной практике. Содержание практики и организационные мероприятия закрепляются ежегодно приказом начальника училища.

В 8-х и 10-х классах летняя профориентационная практика организуется и проводится **на базе вузов Министерства обороны РФ и воинских частей**, является составной частью программы военно-профориентационной работы в училище и направлена на практическое закрепление и применение знаний по программам основного и дополнительного образования военно-профориентационной и предпрофильной и профильной направленности.

В соответствии с планом основных мероприятий, проводимых под руководством Главного управления кадров МО РФ учебная практика кадет Оренбургского президентского кадетского училища была проведена на базе **деяти военных ВУЗов страны**. Основная цель – профессиональное ориентирование по выбору военной специальности и их подготовка к военной службе. Основные задачи учебной практики: ознакомиться с историей, предназначением, военными специальностями, образовательным процессом, организацией повседневной деятельности, образцами вооружения и военной техники института, квалификационными требованиями к выпускнику вуза, его должностным предназначением, особенностями прохождения военной службы офицерами-выпускниками.



Кадеты 5, 6 классов приняли участие в военно-спортивном проекте «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД», подготовка к которому закреплена в расписании внеурочной деятельности со второго полугодия учебного года, заключительная игра проводится во время летней учебной практики.

Деятельность кадет под руководством педагогов курсов регламентируется авторской рабочей программой преподавателя ОВП Оренбургского ПКУ Ю.С.КЛИМАНОВА, утверждённой в установленном порядке.

Проект реализуется по 7 модулям:

1. Военная топография
2. География
3. Изобразительное искусство
4. Военная история
5. Вооружение и военная техника
6. Огневая подготовка
7. Военизированная эстафета

Содержание теоретической и практической части программы разделены на следующие образовательные модули:

- **военно-прикладной** (включает изучение основ тактики, военной топографии, огневой и инженерной подготовки, структуры вооруженных сил РФ, основных образцов вооружения и военной техники ВС РФ, строевой подготовки);
- **общеразвивающий** (включает изучение дополнительного материала по географии и изобразительному искусству);
- **военно-спортивный** (слаживание действий в составе учебных взводов в состязаниях и при выполнении практических заданий военно-прикладной направленности);
- **военно-познавательный** (включает ознакомление с элементами действий подразделения по тревоге, образцами стрелкового оружия, инженерными боеприпасами и образцами ВВТ войск ПВО СВ, выполнение практических стрельб из АК-74).

Суть проекта: использование кадетами знаний, умений и навыков, полученных как на учебных занятиях, так изученных самостоятельно вне учебного времени под руководством воспитателей.

Реализация проекта проходит на следующих этапах:

Подготовительный этап, содержит в себе внеурочную подготовку кадет к игре согласно полученным заданиям игры, сроки проведения декабрь – май месяцы, по 1-2 часа в неделю в часы самостоятельной подготовки;

Игровой этап предусматривает проведение игры на базе училища в течение двух дней и один день на базе 11 военного городка войсковой части 33860.



В первый день реализуются военно-прикладной и общеразвивающий модули проекта – на фоне созданной игровой обстановки отрабатывается слаженность действий кадет в составе отделения при решении поставленных задач. Кроме того, отделения, взвода отрабатывают действия по отражению нападения разведывательно-диверсионных групп противника, преодолению участков

заражения, минирования.

В первый день военно-спортивная игра начинается с торжественного построения и прохождения маршем по отделениям. Отделения под руководством командиров убывают по рабочим точкам согласно маршрутного листа. Перемещение отделений между рабочими точками осуществляется только строем (в колонну по одному) под руководством командиров. За нарушения в ходе перемещения и опоздание на новую рабочую точку начисляются штрафные баллы. В маршрутном листе каждому отделению указываются местонахождение рабочей точки и время её прохождения. Судьи на РТ заносят в маршрутный лист время её прохождения. Командир отделения после прохождения всех РТ сдает маршрутный лист в штаб руководства игрой.

Всего организуется 12 рабочих точек. На рабочих точках **«Военная топография»**, **«Страны и континенты»**, **«Мировая художественная живопись»**, **«Великие полководцы России»**, **«Военная техника ВС РФ»** и **«Разборка, сборка АК-74»** каждый кадет оценивается персонально и может заработать до 30 баллов, время выполнения 15 *мин.*

На рабочих точках **«Полоса препятствий»**, **«Пейнтбол»**, **«Веломастер»** и **«Шиномонтаж»** одновременно выполняют задание два отделения. Каждое отделение оценивается в целом, максимально 30 баллов, Время выполнения 35 *мин.*



Действия кадет на рабочих точках «Лазертаг» и «Привал» не оцениваются.

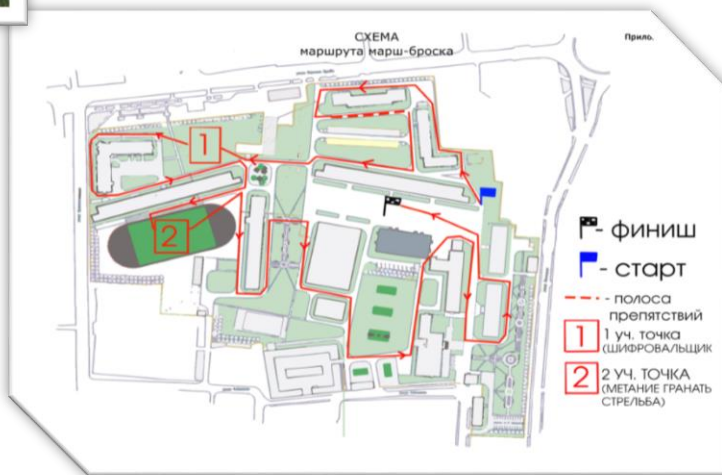
Во второй день реализуется военно-спортивный модуль проекта – определяется лучший взвод при совершении **марш-броска**, преодолении водной преграды, прохождении комплексной

военизированной эстафеты и перетягивании каната.

В третий день реализуется военно-познавательный модуль проекта - кадеты знакомятся с порядком действий подразделения по тревоге, образцами стрелкового оружия, инженерными боеприпасами и образцами ВВТ войск ПВО СВ.

Заключительный этап - конкурс военно-патриотической песни.

Кадеты 2 курса (9 классы) прошли подготовку на базе учебного центра (войск противовоздушной обороны Сухопутных войск имени Героя Советского Союза Маршала артиллерии В. И. Казакова), где проводились практические занятия по основным предметам боевой подготовки и стрельбы из стрелкового оружия.



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

Раздел 7



ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
В 2018 ГОДУ**

**Учебная
деятельность**

1. **100%** обучающихся освоили образовательную программу училища по уровням обучения, в том числе выпускники 9 и 11 классов.
2. **Устойчиво высокие показатели** в течение всех лет демонстрируют кадеты 9-х классов в ходе сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ): в 2018 г. по 6 предметам ОГЭ- 100% качество.
3. Ежегодно выпускникам **9-х классов** вручаются **аттестаты с отличием** (в 2018 г. – 7 выпускников).
4. Средний тестовый балл ЕГЭ в 2018 году составил - 71 .
5. Выпускник 11 класса Новиков А. пополнил список стобалльников: по русскому языку в 2018 году его **результат - 100 баллов**
6. Число выпускников **11-х классов**, награждённых аттестатами с отличием и медалями «За особые успехи в учении» - 10 выпускников (для сравнения в 2014-6 чел., 2015 – 8 выпускников, 2016 – 12 выпускников, 2017-13 выпускников).
7. **Поступление в ВУЗЫ** составило – **97,1%:** военные МО РФ -**53,9 %**, гражданские - **33,7 %**, вузы нац. гвардии РФ- **1%**, вузы ФСБ - **8,7 %**, ссузы – **2,9 %**.
8. Повышение учебной мотивации и персональной ответственности кадет в ходе подготовки и ее результативности на годовой промежуточной аттестации в устной форме.
9. Развитие системы проведения летней учебной практики через проведение масштабного **проекта «ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД»**, а также выездных практик в военные ВУЗы МО РФ.
10. **Усиление военной составляющей** как необходимого условия подготовки выпускников училища к выбору профессии военного.

	<p>11. Кадеты занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном, всероссийском и международном уровнях. Увеличение процента побед в очных турах конкурсов и олимпиад в сравнении с прошлыми периодами обучения.</p> <p>12. Проведение ежегодных турниров по робототехнике, в 2018 году на базе училища проведен региональный турнир «ОРЕНБОТ».</p> <p>13. Всеармейская олимпиада среди ДОО МО РФ: у кадет призовые места по математике (номинация 11 классы - 1 м.) и английскому языку (сборная команда - 3 м.).</p> <p>14. Высокий процент качества написания ВСЕРОССИЙСКИХ проверочных работ в 5-х классах.</p> <p>15. 3 место общекомандное во Всеармейском фестивале инновационных научных идей Министерства обороны РФ «Старт в науку -2018»</p> <p>16. В 2018 году в училище 2 победителя и 11 призовых мест в региональном этапе ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ.</p> <p>17. Имеется положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся, формируется система по подготовке кадет к сдаче норм ГТО. Училище заняло 2 место в спартакиаде года среди ДОО МО РФ (кубок).</p>
<p>Воспитательная деятельность</p>	<p>1. По инициативе училища и на нашей базе проведён 2 Всеармейский кинофестиваль «КАДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД» для воспитанников ДОО МО РФ и при поддержке ГУК МО РФ.</p> <p>2. На базе училища был проведен первый Открытый чемпионат Оренбургского президентского кадетского училища по боксу «Кадетский удар»</p> <p>3. Развитие лидерских качеств воспитанников, самостоятельности, возможности реализоваться.</p>

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	<p>4. Развитие сплоченного коллектива воспитанников через соблюдение традиций, создание положительного микроклимата, воспитание на традициях кадетского образования.</p> <p>5. Рост активности родительской общественности.</p> <p>6. Воспитанники располагают всеми необходимыми условиями для полноценного развития личности, занятий спортом и укрепления здоровья.</p> <p>7. Организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>8. Развитие системы профессионального самоопределения кадет через урочную и внеурочную деятельность, летнюю учебную практику.</p>
Научно-методическая работа	<p>1. Активная деятельность педагогов училища в рамках федеральной экспериментальной площадки по теме «Военно-профессиональная ориентация кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности» (<i>приказ о присвоении статуса федеральной экспериментальной площадки Федерального института развития образования № 100 от 17 июня 2015 года</i>) подтверждается количеством и качеством проведённых конференций, семинаров, вебинаров.</p> <p>2. Созданные в училище условия (кадровые, организационные, научно-методические, материально-технические, здоровьесберегающие) способствуют поэтапному введению в 5, 6, 7 классах ФГОС ООО.</p> <p>3. В училище ведется разноплановая работа по развитию профессионального мастерства и повышению квалификации педагогических кадров, стимулированию их инновационной деятельности.</p> <p>4. За период 2017-2018 учебного года 136 сотрудников (59% от всего педагогического состава; 61 воспитателей и 75 преподавателей) представили опыт работы на научно-методических мероприятиях различных уровней.</p>

	<p>5. Выросла доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, учёное звание.</p> <p>6. Увеличилось число педагогов, обучающихся по направлениям МАГИСТРАТУРЫ и имеющих академическую степень «магистр».</p> <p>7. Увеличилось число публикаций в методических журналах, сборниках всех уровней.</p> <p>8. Увеличилось количество федеральных, региональных семинаров, круглых столов, проводимых на базе училища.</p>
--	---

Таким образом, решению поставленных задач в 2018 году способствовал комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию

-системы планирования работы педагогического коллектива училища,
-инновационной деятельности педагогов,
-рейтинга педагогов и учебных курсов в образовательной деятельности,
-оптимизации эффективного контракта,
-основных направлений аналитической деятельности, целостной системы мониторинга качества образования, выбора основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей,
-системы и содержания учебного и методического мониторинга,
-подходов к самообразованию и требованиям исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога,
-прохождение училищем (кадеты и педагоги) независимой оценки качества образования.

Анализ результатов образовательной деятельности Оренбургского ПКУ позволяет сделать вывод о том, что училище **сохраняет основные качественные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается**, обеспечивая конституционные права воспитанников на образование, выбор учебных программ, в том числе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность коллектива училища строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. В *Оренбургском ПКУ* работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию училища, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований Учредителя, всех участников образовательных отношений, общественности.
3. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
4. Училище обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развития метазнаний и метаспособов деятельности, построения логико-смысловых моделей, формирующей оценки образовательных результатов кадет, тьюторства и др.
5. Образовательные отношения в училище ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
6. Уровень подготовки выпускников Оренбургского президентского кадетского училища позволяет им поступать в престижные военные ВУЗы России, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и заказа родителей (законных представителей).
7. В училище разработана, внедрена и активно используется система морального и материального стимулирования педагогических работников.
8. Училище планомерно работает над проблемой сохранения и укрепления здоровья кадет, следя за динамикой состояния их здоровья.
9. В училище расширился выбор программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и результативностью участия воспитанников в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через внедрение модели внутрифирменного повышения квалификации, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год
11. Создана информационная открытость образовательной организации посредством официального сайта училища и программы LMS-школа.

12. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на сайте училища.


Данные факторы обеспечивают достаточно высокий авторитет *Оренбургского президентского кадетского училища* в социуме.

Положительный микроклимат в училище способствует позитивному общению между всеми субъектами образовательных отношений. Училище предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях полного пансиона с государственной поддержкой, адаптированных к возможностям и талантам каждого кадета.

В управлении училищем сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители (законные представители), социальные партнеры, кадетское самоуправление являются участниками органов соуправления училищем.

Главной целью управления качеством образования в Оренбургском ПКУ считаем обеспечение устойчивого инновационного развития и формирование бренда училища как лидера Приволжского федерального округа и страны в вопросах современного российского кадетского образования.

НАЧАЛЬНИК
Оренбургского президентского кадетского училища
доктор исторических наук, профессор

 Т. МАШКОВСКАЯ

« 09» апреля 2019 года

МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ
КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»



ЗАДАЧИ-ДЕЙСТВИЯ на 2019 ГОД

Раздел 8



Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Задачи стабильного функционирования	Задачи инновационной деятельности
МЕНЕДЖМЕНТ	
Реализация конституционных прав воспитанников в соответствии с регламентирующими и законодательными актами, в том числе Министерства обороны РФ	Продолжение реализации мероприятий федеральной экспериментальной площадки ФИРО по теме «Военно-профессиональное самоопределение кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».
Повышение персональной ответственности каждого преподавателя, воспитателя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа занятий, а также в рамках внутриучилищного контроля.	Переход к системе заключения эффективного контракта с сотрудниками училища. Подготовка к внедрению требований профессионального стандарта «ПЕДАГОГ», «ВОСПИТАТЕЛЬ», «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»
Подготовка и написание основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) согласно требованиям ФГОС СОО	Подготовка к введению ФГОС СОО.....
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ УЧИЛИЩЕМ	
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
Реализация основной образовательной программы по ФГОС ООО в 5, 6, 7, 8, 9 классах	Совершенствование системы образования училища по освоению кадетами ключевых компетенций в рамках реализации ФГОС ООО в условиях Оренбургского ПКУ Достижение планируемых результатов ООП ООО средствами урочной и внеурочной деятельности. Актуализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (критериями и инструментарием). Обеспечение постоянного мониторинга за качеством образования.

<p>Завершение реализации основной образовательной программы основного общего образования (<i>федеральный компонент государственного образовательного стандарта, 2004</i>) – на уровне основного общего образования в 9 классах</p>	<p>Расширение спектра -программ внеурочной деятельности -элективных курсов</p>
<p>Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственного образовательного стандарта, 2004) - 10-11 классы</p>	<p>Расширение спектра образовательных программ повышенного уровня (программы углубленного изучения предметов, представляющие различные образовательные области учебного плана), повышение качества образования, уровня удовлетворённости качеством услуг участниками образовательных отношений.</p>
<p>Проведение мониторинга качества реализации учебного плана на основе образовательных результатов (внутренний и внешний аудит)</p>	
<p>Организация профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p>	
<p>Совершенствование системы подготовки сборных команд училища к ВСЕАРМЕЙСКОЙ олимпиаде среди ДОО МО РФ по английскому языку, математике и физике.</p>	<p>Реализация учебного курса «Основы военной подготовки» (5-11 классы).</p> <p>Реализация военно-образовательного модуля «Передовой отряд» для кадет 5-6 классов, в том числе в рамках летней учебной практики для 7-8, 10 классов</p>
<p style="text-align: center;">ОЛИМПИАДНО-КОНКУРСНАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в училище выстраивается в соответствии с задачей училища – растить высокообразованных, нравственных молодых людей, патриотов Отчества, элиту Российской армии и гражданского общества</p>	
<p>Развитие необходимых условий для выявления и развития одаренных кадет.</p> <p>Формирование базы электронных ресурсов для подготовки к конкурсам и олимпиадам.</p> <p>Развитие системы занятий, способствующих развитию у кадет интереса к научной деятельности.</p> <p>Поддержка и развитие познавательных универсальных учебных действий кадет.</p>	<p>Реализация авторских образовательных проектов училища:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практико-ориентированных: «Кадетское самоуправление», «Кадетский мюзикл», «Дари Добро» • Исследовательских: «Первые шаги в науку» • Информационных: «Кадетское телевидение», «России верные сыны» • Творческих: «К душе вызывает красота», «ККБ: кадетское конструкторское бюро» • Игровых и ролевых: «Лингволэнд»

Формирование рейтинга кадет в базе данных "Одаренные дети".	
Планомерная подготовка кадет к сдаче промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ ; своевременное выявление пробелов в знаниях и умениях кадет; организация совместно с воспитателями и классными руководителями работы по их устранению	
ВОСПИТАНИЕ КАДЕТ	
<p>Развитие единой системы воспитательных мер с целью повышения образовательной мотивации.</p> <p>Совершенствование системы работы по профилактике асоциального поведения и снижению уровня травматизма кадет.</p> <p>Усиление значимости коллективных творческих дел и культурно-массовых форм на уровне учебного курса и учебного взвода.</p> <p>Создание условий для участия семей кадет в воспитательном процессе и повышения активности родительского сообщества.</p>	<p>Реализация целевых творческих проектов на уровне учебных курсов и училища: взвод строевых барабанщиков, дефиле с оружием, кадетский мюзикл, кинофестиваль, курсовые волонтерские проекты в год добровольца-волонтера и др.</p> <p>Активизация работы курсовых хоров, подготовка к конкурсам среди хоровых коллективов училища («Служить России», Смотр строя и песни, финал Военно-спортивной игры «Передовой отряд»).</p> <p>Реализация интегрированных образовательных проектов во внеурочной деятельности: рейтинговый конкурс «Никто кроме нас», «Битва талантов» (8 кл.), «Поэтический батл»; «Математический удар» (5-6 кл.), «Орфоэверест» и т.д.</p>
Совершенствование условий для проявления инициативы и лидерских качеств кадет через систему социально-направленной деятельности, развитие волонтерского движения училища.	Организация на каждом учебном курсе адресной волонтерской деятельности.
Профессиональная ориентация кадет на военную службу и поступление в ВУЗы Министерства обороны РФ.	Пополнение электронного «Банка методических идей».
Создание организационных и мотивационных условий для обобщения передового опыта классных руководителей.	Активизация участия воспитателей в исследовательской деятельности и конкурсном движении по вопросам воспитания.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Введение военной составляющей в рабочие программы дополнительных образовательных программ.	Подготовка к ВСЕАРМЕЙСКОМУ ФЕСТИВАЛЮ инновационных идей МО РФ «Старт в науку-2019».

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

Расширение научно-технического направления дополнительных образовательных программ Сертификация знаний кадет при освоении дополнительных образовательных программ	Активизация участия кадет в конкурсах научно-технического и эстетического направлений всероссийского и международного уровней.
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	
Создание организационно-методических, мотивационных и информационных условий, обеспечивающих разработку программных, дидактических, научно-методических материалов, необходимых для реализации требований ФГОС.	Продолжение развития уровневой модели научно-методической деятельности педагогов
Совершенствование целостной системы непрерывного повышения квалификации педагогических сотрудников училища. Организация мероприятий по аттестации сотрудников на соответствие квалификационной категории/занимаемой должности	Продолжение развития системы корпоративного обучения сотрудников
Обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки сотрудников в реализации государственной политики в области образования и требований Министерства обороны РФ.	Продолжение реализации мероприятий федеральной экспериментальной площадки по теме «Военно-профессиональное самоопределение кадет в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ 2018 ГОДА

1.	<p>Победитель заключительного этапа олимпиады МФТИ «Физтех», победитель заключительного тура олимпиады школьников МГУ «Ломоносов», призер заключительного тура Объединённой межвузовской математической олимпиады школьников, призер Межрегиональной олимпиады «САММАТ», призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике – кадет 43 взвода БАЙРАМГУЛОВ АЛИК ВАДИМОВИЧ, получил особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)</p> <p>Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища Карельский Василий Николаевич</p> <p>Январь, февраль 2018 г., г. Оренбург</p>
2.	<p>Победитель заключительного этапа олимпиады МФТИ «Физтех», призер заключительного тура олимпиады школьников МГУ «Ломоносов», победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике – кадет 25 взвода УРАЗБАЕВ АСКАР АМЕРХАНОВИЧ</p> <p>Руководители – преподаватели математики Оренбургского президентского кадетского училища Рассказова Надежда Николаевна, Карельский Василий Николаевич</p> <p>Январь, февраль 2018 г., г. Оренбург</p>
3.	<p>Призер заключительного тура Объединённой межвузовской математической олимпиады школьников, призер олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» - кадет 43 взвода БЕКЕНОВ АЗАТ АМАНГЕЛЬДЫЕВИЧ, получил особые права при поступлении в ВУЗы (согласно статье 71, ч. 12 «Закона об образовании в РФ»)</p> <p>Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища Карельский Василий Николаевич</p> <p>Февраль 2018 г, г. Москва</p>
4.	<p>Призер олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» по биологии, призер межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи - будущее науки» - кадет 24 взвода МЕДВЕДКИН ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ</p>

	<p>Руководитель – преподаватель биологии Оренбургского президентского кадетского училища Мартынова Анна Николаевна</p> <p>Февраль 2018 г, г. Москва</p>
5.	<p>Победители XVIII Всеармейской олимпиады по математике среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - КОМАНДА КАДЕТ 11 классов Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сержант 43 взвода Бекенов Азат Амангельдыевич 2. Кадет 43 взвода Антонов Иван Максимович 3. Кадет 43 взвода Шаров Антон Павлович 4. Кадет 43 взвода Байрамгулов Алик Вадимович 5. Кадет 43 взвода Шафеев Тимур Рустамович <p>Руководитель команды - преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища Карельский Василий Николаевич</p> <p>Март 2018 г., г. Оренбург</p>
6.	<p>Призеры VI Всеармейской олимпиады по физике среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации – КОМАНДА КАДЕТ 9 классов Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадет 22 взвода Никитин Кирилл Дмитриевич 2. Кадет 22 взвода Крипаков Иван Дмитриевич 3. Кадет 22 взвода Павловский Тимофей Сергеевич 4. Кадет 25 взвода Уразбаев Аскар Амерханович <p>Руководители - преподаватели физики Оренбургского президентского кадетского училища Зуева Марина Янисовна, Мещерякова Диана Сулеймановна</p> <p>Март 2018 г., г. Ставрополь</p>
7.	<p>Призер в личном первенстве VII Всеармейской олимпиады по иностранному языку среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - кадет 14 взвода ОЛЕЙНИКОВ КИРИЛЛ НИКОЛАЕВИЧ, награжден дипломом III степени.</p> <p>Руководитель - преподаватель иностранного языка Оренбургского президентского кадетского училища Асташова Анжелика Владимировна</p> <p>Март 2018 г., г. Москва</p>
8.	<p>Призеры VII Всеармейской олимпиады по иностранному языку среди обучающихся довузовских образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации - СБОРНАЯ КОМАНДА КАДЕТ Оренбургского президентского кадетского училища в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадет 11 взвода Аблицов Богдан Андреевич 2. Кадет 14 взвода Ширшов Александр Витальевич 3. Кадет 14 взвода Олейников Кирилл Николаевич

	<p>4. Кадет 32 взвода Калдузов Александр Евгеньевич 5. Кадет 32 взвода Раков Александр Васильевич 6. Кадет 36 взвода Фролов Андрей Васильевич</p> <p>награждена дипломом III степени.</p> <p>Руководители команды – преподаватели иностранного языка Оренбургского президентского кадетского училища Асташова Анжелика Владимировна, Кулешова Светлана Алексеевна, Строгонова Нина Анатольевна, Максимова Татьяна Викторовна, Журбенко Марина Анатольевна Март 2018 г., г. Москва</p>
9.	<p>Победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике – кадет 44 взвода ТЮРИН СВЯТОСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель математики Оренбургского президентского кадетского училища Веревкина Людмила Евгеньевна</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
10.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и литературе – кадет 44 взвода ГОРБАЧЁВ ВЛАДИСЛАВ ДЕНИСОВИЧ</p> <p>Руководители – преподаватель истории и обществознания Оренбургского президентского кадетского училища Некрытый Евгений Владимирович, преподаватель русского языка и литературы Оренбургского президентского кадетского училища Коннова Ольга Владимировна</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
11.	<p>Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе – кадет 44 взвода МЕЛЬНИКОВ МАКСИМ АЛЕКСЕЕВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Оренбургского президентского кадетского училища Коннова Ольга Владимировна</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
12.	<p>Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе – кадет 35 взвода СКОПИНЦЕВ НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель русского языка и литературы Оренбургского президентского кадетского училища Лапина Елена Владимировна</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
13.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории – кадет 36 взвода ФРОЛОВ АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель истории и обществознания Оренбургского президентского кадетского училища Левина Татьяна Александровна</p>

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

	Январь 2018 г., г. Оренбург
14.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории – кадет 21 взвода ГАЛАКТИОНОВ ЕЛИСЕЙ СЕРГЕЕВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель истории и обществознания Оренбургского президентского кадетского училища Живайкина Светлана Геннадьевна</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
15.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии – кадет 24 взвода МЕДВЕДКИН ДМИТРИЙ ДМИТРИЕВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель биологии Оренбургского президентского кадетского училища Мартынова Анна Николаевна</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
16.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – кадет 44 взвода ЖУМАБАЕВ МУРАТ КОПТЛЕУОВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель физической культуры Оренбургского президентского кадетского училища Иванов Александр Владимирович</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
17.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – кадет 44 взвода ШУРАЛЕВ ПАВЕЛ ОЛЕГОВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель физической культуры Оренбургского президентского кадетского училища Алиев Юнус Магомедиминвич</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>
18.	<p>Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – кадет 36 взвода СУПРОТКИН МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ</p> <p>Руководитель – преподаватель физической культуры Оренбургского президентского кадетского училища Кирюшин Дмитрий Валентинович</p> <p>Январь 2018 г., г. Оренбург</p>

**ДОСТИЖЕНИЯ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ
(в системе дополнительного образования)**

№	Название конкурса/ уровень	Дата	ста тус	Фо рма уча сти я	Результат	Кадет	Кла сс/ лите ра	предмет	Руководит ель
1	Международный военно-технический форум «Армия-2017» (г.Кубинка)	28.08.17	Международный	очно	Диплом победителя	Шевалев Даниил	6а	Мастерская «Арт-кадет»	Калугина Е.В.
						Долгов Даниил	6а		
						Яшников Павел	10а	робототехника	Лукьянов В.Г. Трофимов П.А.
						Ахмеев Александр	9д		
						Ишкин Вячеслав	7а	Кадетское конструкторское бюро	Петров А.Е., Лысенков М.П.
						Колесников Никита	8в		
						Конев Дмитрий	11в		
						Чемакин Алексей	11а		
2	X всероссийский фестиваль «Юные таланты Отчизны»	Ноябрь 2017	Всероссийск	очно	Дипломанты	Рожков Роман,	9е	Вокальная группа «Мы из будущего»	Сосолопова Т.П., Акчурина Н.Р.
						Михайлюк Дмитрий	9в		
						Александров Олег,	10в		
						Иванов Юрий	10а		
						Городилов Семен	11е		
3	V открытый ведомственный конкурс инновационных технических проектов «Инженеры и изобретатели» среди воспитанников общеобразовательных учреждений МО РФ (г.Санкт-Петербург)	16.01.18	Ведомственный	дистанционно	Диплом участника	Драйгал Владислав	8е	Кадетское конструкторское бюро	Петров А.Е.
					Победитель	Ботнар Павел	6г		
					сертификат	Радыгин Григорий	7б	Живопись и графика	Степанова А.В.
					Диплом победителя	Ахмеев Александр	9д	Робототехника	Лукьянов В.Г.
						Черномырдин Андрей	8а		
					Диплом призера	Безверхний Сергей	7б		Трофимов П.А.
4	Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	Февраль 2018	городской	очно	Лауреаты 2 степени	Бурдук Денис	11а	Вокально-инструментальный ансамбль	Якимов И.А.
						Городилов Семен	11е		
						Приходько Александр	10в		
						Кудрявцев Владислав	11е		
					Лауреаты 3 степени	Краснов Сергей	8а	Вокальная группа «Мы из будущего»	Сосолопова Т.П., Акчурина Н.Р.
						Михайлюк Дмитрий	9в		
						Рожков Роман	9е		
						Иванов Юрий	10а		
						Неботеев Данила	10а		
						Аманбаев Асан	10б		
						Ларионов Павел	10б		

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

						Скопинцев Николай	10д		
						Коломин Дмитрий	10д		
5	Фестиваль детского творчества «Мир глазам детей»	Апрель 2018	Ведомственный	очно	Лауреаты 1 степени	Вернигоров Иван	5б	Вокальная группа «Мы из будущего»	Сосолопова Т.П., Акчурина Н.Р.
						Краснов Сергей	8а		
						Чиканов Владимир	8г		
						Михайлюк Дмитрий	9в		
						Иванов Юрий	10а		
						Неботеев Данила	10а		
						Аманбаев Асан	10б		
						Ларионов Павел	10б		
						Скопинцев Николай	10д		
						Коломин Дмитрий	10д		
6	Городской конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Джаз-пикколо»	12.04.18	городской	очно	1 место	Брюханов Юрий	10в	Ансамбль саксофонистов	Белов А. П., Калугина Е.В.
						Рукавишников Иван	9а		
						Тихонов Егор	8г		
						Равинский Роман	5в		
7	Региональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» им. А. Прохоренко	11.05.18	региональный	очно	1 место	Краснов Сергей	8а	Вокальная группа «Мы из будущего»	Сосолопова Т.П., Акчурина Н.Р.
						Чиканов Владимир	8г		
						Михайлюк Дмитрий	9в		
						Рожков Роман	9е		
						Иванов Юрий	10а		
						Неботеев Данила	10а		
						Аманбаев Асан	10б		
						Ларионов Павел	10б		
						Скопинцев Николай	10д		
						Коломин Дмитрий	10д		
8	Региональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	11.05.18	региональный	очно	Лауреат 2 степени	Бурдук Денис	11а	Вокально-инструментальный ансамбль	Якимов И.А.
						Городилов Семен	11е		
						Приходько Александр	10в		
						Кудрявцев Владислав	11е		
9	IV Всеармейский Фестиваль инновационных научных идей «Старт в науку»	14.05.18	Ведомственный	очно	3 место	Королев Александр	6	Технология обработки материалов	Лысенков М.П.
						Фомичев Даниил	6		
						Кирсанов Михаил	6		
						Придворный Глеб	6		
						Мельников Сергей	6		
						Мухтасипов Тимур	6		
						Медведюк Роман	6		
						Шиянов Никита	6		
						Черепенников Д.	6		
						Фалалеев Иван	6		
						Бучнев Александр	8	Конструирование и моделирование	Петров А.Е.
						Драйгал Владислав	8		
						Мокин Максим	8		

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

						<i>Адкин Яков,</i>	8	Робототехника	Лукьянов В.Г., Трифонов П.А.
						<i>Даньшов Владислав</i>	8		
						<i>Безверхний Сергей</i>	7		
						<i>Панько Алексей,</i>	6		
						<i>Щежин Николай Ипполитов Глеб, Жалгастаев Алдияр</i>	5	радиотехника	Елисеев Б.С.
						<i>Радыгин Григорий</i>	7	Живопись и графика	Степанова А.В.
						<i>Долгов Даниил Шевалёв Даниил</i>	6	Арт-кадет	Калугина Е.В.
10	Городской конкурс фото-творчества «Мир в объективе»	15.05.18	городской	заочно	диплом 1 степени	<i>Татаринцев Арсений</i>	6	Фотомастерство	Шальнов И.В
					диплом 1 степени	<i>Гарипов Рустам</i>	9		
					диплом 1 степени	<i>Гарипов Артур</i>	9		
					диплом 1 степени	<i>Нургалиев Михаил</i>	11		
					диплом 1 степени	<i>Даньшов Владислав</i>	8		
11	Ежегодное Первенство Оренбургской области по судомodelьному спорту	10.062018	областной	очно	диплом 1 степени	<i>Ботнарь Павел</i>	62	Конструирование и моделирование	Петров А.Е.
					диплом 2 степени	<i>Ботнарь Павел</i>	62		
					диплом 2 степени	<i>Носов Артем</i>	66		

УЧАСТИЕ КАДЕТ УЧИЛИЩА В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ и ТУРНИРАХ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ И ИХ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

№ п/п	Наименование соревнования	Место и дата проведения	Количество кадет-участников	Результат участия
1.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	16.09.2017	20	1 место - к-т 4 курса Шардин К.
2.	Открытое первенство ООДЮСШ по легкой атлетике	21-22.09.2017	18	1 место - к-т 4 курса Шардин К.
3.	Тестирование кадет 10 и 11 класса по нормативам ВФСК «ГТО»	18-30.09.2017	225	
4.	Первенство города Оренбурга по боксу	22.09.2017	2	приняли участие
5.	Первенство г. Оренбурга по лыжероллерам	30.09.2017	5	1 место – к-т 1 курса Гончаров Д.
6.	Первенство города Оренбурга по велоориентированию	1.10.2017	6	1 место – л-т Тапилина Е. 1 место – к-т 3 курса Кадышев Е. 1 место – к-т 4 курса Пчельников Д.
7.	Чемпионат и Первенство города Оренбурга по легкоатлетическому кроссу	5.10.2017	20	2 место – к-т 8 курса Астахов К. 3 место – к-т 8 курса Храмов Р. 1 место – к-т 2 курса Гниломедов И. 3 место – к-т 1 курса Зубков А.
8.	Первенство города Оренбурга по мини-футболу среди общеобразовательных школ в сезоне 2017 года в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	1-30.10.2017	30	2 место – команда училища в средней возрастной категории 2 место – команда училища в младшей возрастной категории
9.	Открытые соревнования по военизированному кроссу среди допризывной молодежи города Оренбурга	10.10.2017	4	1 общекомандное место (9) 1 место - к-т 4 курса Шардин К. 1 место - к-т 3 курса Горьков Д. 2 место - к-т 4 курса Шуралев П.
10.	Первенство Оренбургской области по борьбе самбо среди юношей 2000-2001 г.р.	14.10.2017	16	3 место – к-т 2 курса Белев В.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				2 место-к-т 4 курса Дерепсалимов Г. 1 место- к-т 4 курса Бекенов А.
11.	Открытый кубок Оренбургского президентского кадетского училища по самбо	21.10.2017	52	3 общекомандное место 3 место – к-т 2 курса Полтев Д. 1 место- к-т 2 курса Белев В. 2 место – к-т 2 курса Харламов А. 1 место – к-т 4 курса Абрамов К. 3 место – к-т 4 курса Шишкин А. 2 место – к-т 4 курса Рамазанов Р. 1 место – к-т 8 курса Худаев К. 3 место – к-т 8 курса Гумеров А.
12.	Открытый кубок Оренбургского президентского кадетского училища по армейскому рукопашному бою	29.10.2017	31	1 общекомандное место 1 место: к-т 4 курса Бекенов А. к-т 1 курса Прянишников Д. к-т 4 курса Рамазанов Р. к-т 1 курса Козелков В. 2 место: к-т 2 курса Харламов А. к-т 2 курса Алибаев И. 3 место: к-т 1 курса Хасанов П. к-т 2 курса Якимов А. к-т 4 курса Султанов Н. к-т 4 курса Дерепсалимов Г. к-т 3 курса Братухин И.
13.	Кубок города Оренбурга по спортивному ориентированию бегом	22.10.2017	18	1 место – к-т 3 курса Кадышев Е. 2 место – к-т 3 курса Сагандыков И. 2 место – к-т 1 курса Козелков В. 2 место – к-т 8 курса Шиябов И. 2 место – к-т 8 курса Пестеха Д.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				3 место – к-т 1 курса Маслаков А. 2 место – к-н Чучвага Д. 1 место – л-т Тапилина Е.
14.	Первенство России по смешанным боевым единоборствам	23.10.2017	5	3 место – к-т 1 курса Мармур Г. 3 место – к-т 2 курса Карюхин Р.
15.	Областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	30.10.2017	20	приняли участие
16.	Соревнования в рамках Всероссийского дня День Призывника	14.10.2017	12	1 общекомандное место
17.	Всероссийский турнир по боксу	21.10.2017	3	3 место – к-т 1 курса Гончаров Д.
18.	Открытое первенство ДЮСШ по боксу	4.11.2017	8	1 место – к-ты 7 курса Симаев В., Иванов А..
19.	Традиционный турнир по плаванию «Осенние старты» на призы Главы города Оренбурга	11.11.2017	10	1, 3 место – к-т 8 курса Пушков И. 2 место – к-т 8 курса Храмов Р.
20.	Первенство Оренбургской области по самбо.	16.11.2017	25	1 место – к-т 4 курса Бекенов А. 2 место – к-т 4 курса Абрамов К. 3 место – к-т 8 курса Бекенов А. 2 место – к-т 8 курса Худаев К. 3 место - к-т 8 курса Гумеров А.
21.	Кубок объединения и Оренбургской области по армейскому рукопашному бою, посвященный гвардии капитана Алексея Павленко	19.11.2017	17	1 общекомандное место 1 место: к-т 4 курса Шишкин А. к-т 2 курса Харламов А. к-т 4 курса Дерепсалимов Г. 2 место: к-т 4 курса Рамазанов Р. к-т 2 курса Дуликов И. 3 место к-т 4 курса Султанов Н.
22.	Первенство ВС РФ среди ДОО МО РФ по гандболу	16-19.11.2017	15	2 общекомандное место
23.	Всероссийский турнир по боксу памяти А. Сушкова	26.11.2017	4	1 место – к-т 7 курса Трифонов С. 3 место – к-ты 7 курса Симаев В., Кинжигалиев А.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

24.	Открытый кубок г. Оренбурга по АРБ	1-3.12.2017	40	2 общекомандное место в младшей возрастной категории 2 общекомандное место в средней возрастной категории 1 общекомандное место в старшей возрастной категории
25.	Открытое первенство города Оренбурга по боксу	1-2.12.2017	14	3 место к-т 7 курса Аблаев Артур к-т 8 курса Керимов Юсиф к-т 7 курса Шевалев Даниил к-т 7 курса Адильгиреев Кирилл к-т 7 курса Хатов Айрат 2 место к-т 7 курса Трифионов Степан к-т 7 курса Яичкин Семен к-т 7 курса Симаев Владимир к-т 4 курса Корсаков Валерий 1 место к-т 7 курса Пивоваров Арсений
26.	Открытый городской турнир по смешанным боевым единоборствам	10.12.2017	26	1 место к-т 1 курса Мармур Глеб к-т 2 курса Карюхин Роман к-т 2 курса Харламов Алексей к-т 4 курса Дерепсалимов Галимжан к-т 2 курса Волокитин Никита 2 место к-т 4 курса Рамазанов Радмир к-т 4 курса Вишневский Артем к-т 2 курса Буляков Амаль 3 место к-т 1 курса Хасанов Павел к-т 2 курса Андреев Максим к-т 3 курса Кунцевский Виктор к-т 2 курса Чернов Данил

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

27.	Открытое первенство города Оренбурга по боксу	9.12.2017	6	2 место – к-т 4 курса Мельников М. 1 место – к-т 2 курса Полещук Д.
28.	Областной турнир по борьбе самбо, посвященного памяти Героя Советского Союза В. Александрова	9.12.2017	9	приняли участие
29.	Первенство Оренбургской области по универсальному бою	11.12.2017	32	2 общекомандное место 1 место к-т 8 курса Бекенов Азамат к-т 7 курса Солопов Егор к-т 5 курса Андрюшин Богдан к-т 8 курса Мансуров Артем к-т 8 курса Дерендяев Степан к-т 7 курса Самарцев Гавриил 2 место к-т 7 курса Пашков Егор к-т 8 курса Кульмухаметов Марсель к-т 8 курса Бекетов Жанибек 3 место к-т 7 курса Францев Илья к-т 8 курса Воронин Михаил к-т 8 курса Афлятунов Мурат
30.	Открытое первенство ГОБУДОД ООДЮСШ по легкой атлетике среди учащихся	16.12.2017	14	1 место – к-т 4 курса Шуралев П. 3 место – к-т 1 курса Зубков А.
31.	Первенство ДЮСШ Сармат по боксу	15-16.12.2017	10	1 место к-ты 7 курса Симаев, Пивоваров, Трифионов, Кинжигалиев 2 место к-ты 7 курса Епишев, Хатов
32.	Первенство ПФО по самбо	25.12.2017	1	приняли участие
33.	Первенство Оренбургской области по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	4-5.01.2018	10	3 общекомандное место

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

34.	21 Всероссийский турнир по армейскому рукопашному бою «Золотое кольцо России», посвященном памяти Героя Советского Союза Олега Юрасова, г. Кострома	26-28.01.2018	12	3 общекомандное место 1 место – к-т 1 курса Мармур Г. 2 место- к-т 4 курса Рамазанов Р.
35.	Молодежная футбольная лига г. Оренбурга	20.01-30.05.2018	12	3 общекомандное место
36.	Турнир по хоккею с шайбой «Золотая шайба», имени А.В.Тарасова	24-25.01.2018	16	2 общекомандное место в младшей возрастной группе
37.	Турнир по хоккею с шайбой «Золотая шайба», имени А.В.Тарасова	18-19.01.2018	16	3 общекомандное место (25) в средней возрастной группе
38.	Первенство города Оренбурга по плаванию	25-27.01.2018	27	2 место – к-т 8 курса Храмов Р.
39.	Всероссийский турнир по легкой атлетике	18-19.01.2018	1	5 место – к-т 4 курса Шардин К.
40.	Открытое первенство ООДЮСШ по легкой атлетике	21-22.01.2018	13	1 место- к-т 4 курса Шуралев П. 3 место – к-т 1 курса Зубков А.
41.	Первенство Оренбургской области по легкой атлетике, 2003	27-28.01.2018	5	1 место – к-т 1 курса Зубков А.
42.	Первенство МАУ ДЮСШ «Сармат» по боксу	15-16.01.2018	8	2 место к-т 7 курса Епишев Арсений к-т 7 курса Хатов Айрат к-т 7 курса Симаев Владимир к-т 7 курса Пивоваров Арсений к-т 7 курса Мусабаев Святослав к-т 7 курса Трифионов Степан 1 место к-т 7 курса Кинжигалиев Амин
43.	Первенство Оренбургской области по боксу, 2004-2005	29-31.01.2018	7	3 место к-т 7 курса Хатов Айрат к-т 7 курса Пивоваров Арсений
44.	Открытое первенство Соль-Илецкого городского округа по армейскому рукопашному бою	10.02.2018	16	1 общекомандное место 14-15 лет 2 общекомандное место 16-17 лет

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				1 место к-т 4 курса Шишкин Александр к-т 2 курса Хамитов Денис к-т 2 курса Полтев Даниил 2 место к-т 1 курса Мармур Глеб к-т 2 курса Бобуек Роман к-т 2 курса Якимов Александр к-т 3 курса Братухин Илья к-т 1 курса Никитин Антон 3 курса к-т 1 курса Козелков Владислав к-т 3 курса Агишев Эльдар
45.	Первенство Оренбургской области по смешанному боевому единоборству	11.02.2018	2	2 место – к-т 2 курса Харламов Алексей
46.	Первенство Области среди юниоров по легкой атлетике	10-11.02.2018	5	2 место – к-т 4 курса Шардин Кирилл
47.	Первенство города Оренбурга по лыжным гонкам	11.02.2018	6	приняли участие
48.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (областной этап)	10.02.2018	3	призеры к-т 4 курса Шуралев П. к-т 4 курса Жумабаев М. к-т 3 курса Супроткин М.
49.	Первенство России по самбо среди юниоров 1998-1999 г.р.	15-17.02.2018	1	приняли участие
50.	Первенство Вооружённых Сил Российской Федерации по хоккею с шайбой юноши 2000-2002 г.р.	18-21.02.2018	12	4 общекомандное место (5)
51.	Первенство Вооружённых Сил Российской Федерации по хоккею с шайбой юноши 2003-2004 г.р.	25-28.02.2018	18	6 общекомандное место (9)
52.	Первенство ВС РФ по боксу	5-10.02.2018	4	2 место - к-т 7 курса Кинжигалиев Амин
53.	Соревнование по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященном 75-летию годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	8.02.2018	12	1 и 2 общекомандное место (22) 1 место – к-т 4 курса Горбачев В. 2 место – к-т 8 курса Одегов С. 3 место – к-т 8 курса Никифоров М.
54.	Первенство Оренбургской области по самбо	3-4.02.2018	12	1 место – к-т 2 курса Белев В.

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				3 место – к-т 8 курса Воронин М.
55.	Кубок города Оренбурга по лыжным гонкам	12.02.2018	6	приняли участие
56.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по армейскому рукопашному бою	18-21.03.2018	9	2 общекомандное место 1 место к-т 4 курса Рамазанов Р. к-т 2 курса Харламов А. 2 место к-т 2 курса Дуликов И. к-т 2 курса Карюхин Р. к-т 2 курса Хамитов Д.
57.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по мини-футболу	18-21.03.2018	10	2 общекомандное место (24)
58.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по лыжным гонкам	21-24.03.2018	6	8 общекомандное место
59.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по самбо	8-10.03.2018	10	5 общекомандное место 2 место к-т 2 курса Белев В. к-т 2 курса Харламов А. 3 место к-т 2 курса Дуликов И. к-т 2 курса Полезин Г. к-т 4 курса Абрамов К. к-т 4 курса Шишкин А.
60.	Первенство Оренбургской области по пулевой стрельбе	9.03.2018	12	1 место – к-т 4 курса Волков В. 2 место – к-т 3 курса Соколов Д. 3 место – к-т 8 курса Керимов Р.
61.	Первенство ПФО по самбо юноши 2002-2003 г.р.	28-31.03.2018	1	8 место – к-т 2 курса Белев В.
62.	Областной турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	25-29.03.2018	20	приняли участие
63.	Первенств города Оренбурга по лыжным гонкам	10.03.2018	6	приняли участие

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

64.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по пулевой стрельбе	27-30.03.2018	7	5 общекомандное место 3 место – к-т 1 курса Анисимов М.
65.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по легкой атлетике	1-3.04.2018	8	1 общекомандное место 2 место в эстафете 1 место – к-т 4 курса Шардин К. 1 место – к-т 4 курса Бурдук Д. 2 место – к-т 2 курса Зубков А.
66.	Спартакиада довузовских общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации по плаванию	1-3.04.2018	5	3 общекомандное место 2 место в эстафете 3 место Храмов Р. 2 место Пушкин И.
67.	Областной турнир по боксу на призы ЦВР «Подросток»	4-8.04.2018	6	2 место – к-т 7 курса Хатов А. 3 место к-т 7 курса Трифионов С. к-т 7 курса Мусабаев С.
68.	Открытое первенство города Оренбурга по плаванию	6-8.04.2018	6	2 место – Пузащатов А.
69.	Первенство Приволжского федерального округа по смешанным единоборствам	6-8.04.2018	1	2 место – к-т 2 курса Харламов А.
70.	Первенство ВС РФ по боксу	9-12.04.2018	4	приняли участие
71.	Открытое первенство города Оренбурга по армейскому рукопашному бою.	13-14.04.2018	24	1 общекомандное место 14- 15 лет 1 общекомандное место 16- 17 лет 1 место Богатов Макар, Козелков Владислав, Дуликов Илья, Якимов Александр, Чернов Данил, Султанов Нурсултан, Кузьмин Артем. 2 место Нуралинов Тимур, Хамитов Денис, Шишкин Александр, Дерепсалимов Галимжан. 3 место

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				Хасанов Павел, Павловский Тимофей, Полтев Данила, Братухин Илья.
72.	Первенство города Оренбурга по спортивному ориентированию	20-22.04.2018	22	<p>1 место — Киндеев Максим (8 курс);</p> <p>2 место — Галямов Рафаэль (7 курс);</p> <p>3 место — Першко Владислав (8 курс);</p> <p>В группе м21:</p> <p>2 место — Супроткин Максим (3 курс);</p> <p>В дисциплине кросс-спринт</p> <p>В группе м14:</p> <p>1 место — Киндеев Максим (8 курс);</p> <p>2 место — Шиябов Ильхам (8 курс);</p> <p>3 место — Станиславский Константин (8 курс);</p> <p>В группе м16:</p> <p>2 место — Морозов Илья (3 курс);</p> <p>3 место — Петрин Арсений (1 курс);</p> <p>В группе м21:</p> <p>1 место — Супроткин Максим (3 курс);</p> <p>3 место — Кадышев Елисей (3 курс);</p> <p>В дисциплине выбор-</p> <p>В группе м14:</p> <p>3 место — Шиябов Ильхам (8 курс);</p> <p>В группе м21:</p> <p>3 место — Супроткин Максим (3 курс).</p>
73.	Открытое первенстве спортивной школы № 8 по легкой атлетике	23.04.2018	13	приняли участие
74.	Всероссийский финал любительской детской футбольной лиги «Футбол без границ», г. Казань	17-23.04.2018	10	5 общекомандное место
75.	Первенство Оренбургской области по смешанным боевым единоборствам	27-28.04.2018	35	<p>1 место</p> <p>Инюшев Вячеслав</p> <p>Коралев Александр</p> <p>Гудыма Даниил</p> <p>Афлятунов Мурат</p>

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				Дерендяев Степан Прянишников Данила Козелков Владислав Лауэр Никита Карюхин Роман Мармур Глеб 2 место Давлетбаев Омар Самарцев Гавриил Кульмухаметов Марсель Гумеров Алексей Польских Александр 3 место Инюшев Вадим Мутуев Омар Чернатов Дмитрий Исентаев Ади Богатов Макар Путинцев Андрей Чернатов Дмитрий
76.	Открытый областной турнир по борьбе самбо памяти Андрея Каверина	27-28.04.2018	14	3 место – к-т 8 курса Феоктистов М.
77.	Тестирование кадет 10 и 11 класса по нормативам ВФСК «ГТО»	27.04.2018	225	
78.	ПФО по спортивному ориентированию, г. Ижевск	28-30.04.2018	1	5 место – к-т 3 курса Супроткин М.
79.	Соревнования в рамках Всероссийского дня День Призывника	5.04.2018	12	1 общекомандное место
80.	Первенство г. Оренбурга по спортивному ориентированию	13-14.04.2018	13	1 место – к-т 8 курса Станиславский А. 2 место – к-т 8 курса Першко В. 3 место – к-т 8 курса Станиславский К. 1 место – к-т 1 курса Петрин А. 3 место – к-т 3 курса Морозов И.
81.	Открытый областной турнир по борьбе дзюдо на призы Ю.Ф. Вышеславцева	6-7.05.2018	7	3 место – к-т 2 курса Белев В.
82.	Всероссийские соревнования «Российский азимут-2018»	19.05.2018	8	Группа м14: 3 место-Станиславский Алексей ; 2 место-Киндеев Максим;

Отчёт о результатах самообследования
ФГКОУ «ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ» за 2018 год

				1 место- Шиябов Ильхам ; Группа м18: 3 место-Сагандыков Ильдар ; 2 место-Сарикян Сергей; 1 место- Шуралев Павел .
83.	Первенство Вооруженных Сил Российской Федерации по полиатлону	21-24.05.2018	4	14 общекомандное место Пузощатов Анатолий- плавание 100 метров 2 место Пузощатов Анатолий бег 60 метров 3 Место
84.	Тестирование кадет 5-7 классов по нормативам ВФСК «ГТО»	28-30.05.2018	342	
85.	Соревнования «Майский старт» по спортивному ориентированию	27.05.2018	4	1 место – к-т 8 курса Шиябов И.
86.	Спартакиада ДОО МО РФ по спортивному ориентированию	12-14.06.2018	5	
87.	Кадетские игры, окружной этап	1-4.06.2018	20	2 место
88.	Кадетские игры, финальный этап	13-16.06.2018	20	

П Р И К А З

НАЧАЛЬНИКА ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА

«10» апреля 2019 г. № 218

г. Оренбург

Об утверждении отчёта о результатах самообследования деятельности Оренбургского президентского кадетского училища за 2018 год

В соответствии с п.13 ст. 28, п.2 пп 3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», во исполнение приказа начальника училища №12 от 14.01.2019 года «О подготовке отчёта о результатах самообследования за 2018 год» ответственными лицами был проведён комплексный анализ образовательной деятельности училища по итогам 2018 года и подготовлены аналитические справки по всем направлениям деятельности училища.

Итоговые результаты работы за 2018 год были представлены коллективу училища на педагогическом совете 9 апреля 2019 года, где отмечены высокий уровень достоверности и полноты представленной ответственными лицами информации.

На основании вышеизложенного и решения педагогического совета №25 от 09.04.2019 года, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования деятельности Оренбургского президентского кадетского училища за 2018 год (приложение №1).
2. Заместителю начальника училища (по инновационным образовательным технологиям) Р.В.КУЗЬМЕНКО в срок до 20.04.2019 года разместить отчёт о результатах самообследования деятельности училища на официальном сайте Оренбургского ПКУ.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ довести до лиц, указанных в приказе, под подпись.

**НАЧАЛЬНИК ОРЕНБУРГСКОГО ПРЕЗИДЕНТСКОГО
КАДЕТСКОГО УЧИЛИЩА**


д.и.н., профессор



Т. Машковская

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 25 от 9 апреля 2019 года

Утверждаю:
Начальник училища,
д.и.н., профессор

 **Т.О.МАШКОВСКАЯ**

«10» апреля 2019 года

Показатели деятельности
Оренбургского президентского кадетского училища,
подлежащей самообследованию, на 31 декабря 2018 года
(утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	783 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	571 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	212 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	469 человека/ 60 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	34,4 балла (по пятибалльной - 4,6 балла)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,9 балла (по пятибалльной - 4,6 балла)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:	

	базовый уровень профильный уровень	4,8 балла 59,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /6,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 9,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551 человек /70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	360 человек/

	общей численности учащихся, в том числе:	46 %
1.19.1	Регионального уровня	157 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	229 человек/29 %
1.19.3	Международного уровня	125 человек/16 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	427 человек/ 54,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классов)	19 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	235 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	235 человек 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	235 человек 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	149 человек/ 63%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	80 человек/ 34%
1.29.2	Первая	69 человек/ 29 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 1%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 человек/ 13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	235 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 человека/42 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	783 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,3 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27 кв.м

Исполнитель:

заведующий учебным отделом НАВАЛОВА Г.И.

